

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ИНФОРМАТИКА**

Программа подготовки
специалистов среднего
звена:

13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по
отраслям)

Форма обучения:

Очная

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 1 от « 1 » 9 2016 г.
председатель методсовета
_____/Шпак М.Е./



Бодайбо, 2016

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 №1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2017 №49356).

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Дружинина Е.К. - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрено и утверждено на заседании ПЦК ТУД дисциплины

Протокол № 1 от 31 августа 2016г.

Председатель ПЦК Заваров / Ладнон /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. Разработана на основе примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В разделе ОПОП является дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения

- собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных;**
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания .
 - **предметных:**
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований ТБ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов, в том числе:

лабораторных работ - 100 часов

самостоятельных работ – 50 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	100
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
реферат	20
домашняя работа (сообщение, презентация)	30
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 «Информатика»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала	Количество часов	Тип урока	Вид текущего контроля	Самостоятельная работа студентов	Уровень усвоения знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение	1-2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ при работе с ПЭВМ.	2	Вводный		Реферат на тему: «История развития информатики как науки». (1ч.)	1,2
РАЗДЕЛ 1. Информационная деятельность человека			4				
1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе.	3-4	Свойства информации. Понятие о информации.	2	Комбинированный	Практическая работа №1	Реферат на тему: «Операционные системы» (1ч.)	1,2
	5-6	Предмет и задачи информатики. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	Комбинированный	Практическая работа №2	Реферат на тему: «Понятие и измерение информации» (1ч.)	1,2
РАЗДЕЛ 2 . Информация и информационные процессы			4				
	7-8	Файлы и файловая структура. Понятие о файловой структуре.	2	Комбинированный	Практическая работа №3	Составить кроссворд на тему «Архитектура ПК» (1ч.)	1,2
	9-10	Единицы представления данных. Единицы измерения данных. Основные типы информационных процессов.	2	Комбинированный	Практическая работа №4	Реферат на тему: «Технология печати лазерного принтера». (1ч.)	1,2
РАЗДЕЛ 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			8				
3.1. Базовая и аппаратная		Базовая и аппаратная конфигурация ПК. Внутреннее устройство ПК. Системный	2	Комбинированный	Практическая работа №5	Творческое эссе на тему: «Компьютер	1,2

конфигурация ПК.(Архитектура ПК.) 3.2. Системный блок. 3.3. Монитор.	11-12	блок. Монитор.				будущего». (1ч.)	
3.4. Клавиатура. 3.5. Указательные устройства.	13-14	Назначение клавиш клавиатуры. Типы указательных устройств (мышь, трекбол, сенсорная панель).	2	Комбинированный	Практическая работа №6	Реферат на тему: «Лучший клавиатурный тренажер». (1ч.)	1,2
3.6. Материнская плата.	15-16	Системы расположенные на материнской плате. Оперативная память (ОП, Процессор.	2	Комбинированный	Практическая работа №7	Сообщение на темы: «Технология печати лазерного принтера». (1ч.)	1,2
3.7. Периферийные устройства персонального компьютера.	17-18	Сканеры и их типы (внутренний, внешний, ручной, планшетный). Принтеры и их типы (струйный, матричный, лазерный 3D принтеры) Модемы и их типы (внешний, внутренний, карманный)	2	Комбинированный	Практическая работа №8	Реферат на тему: «Технология сканирование ручного принтера». (1ч.)	1,2
РАЗДЕЛ 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.			10				
4.1. Интерфейс пользователя.	19-20	Обеспечение интерфейса пользователя. Режимы работы с компьютером. Виды интерфейса пользователя.	2	Комбинированный	Практическая работа №9	Реферат на тему: «Файловая система ПК». (1ч.)	1,2
4.2. Файловая система.	21-22	Организация файловой системы. Обслуживание файловой структуры.	2	Комбинированный	Практическая работа №10	Сообщение на тему: «Разновидности поисковых систем в Интернете». (1ч.)	1,2
	23-24	Создание и именование файлов. Копирование и перемещение файлов.	2	Комбинированный	Практическая работа №11	Презентация на тему: «Примеры комплектации компьютерного рабочего места». (1ч.)	1,2
4.3. Приложения.	25-26	Установка и удаление приложений.	2	Комбинированный	Практическая работа №12	Сообщение на тему: «Этические нормы	1,2

						поведения в информационной сети». (1ч.)	
	27-28	Обслуживание компьютера. Средства проверки дисков.	2	Комбинированный	Практическая работа №13	Доклад на тему: «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту». (1ч.)	1,2
РАЗДЕЛ 5. Основы работы с операционной системой Windows			16				
5.1. Рабочий стол операционной системы Windows.	29-30	Назначение рабочего стола ОС Windows. Значки и ярлыки объектов. Панель задач.	2	Комбинированный	Практическая работа №14	Реферат на тему: «История развития ЭВМ». (1ч.)	1,2
5.2. Файлы и папки Windows.	31-32	Просмотр папок Windows, окно папки, структура окна. Создание, удаление файлов и папок в ОС Windows.	2	Комбинированный	Практическая работа №15	Реферат на тему: «Виды интерфейса пользователя». (1ч.)	1,2
5.3. Операции с файловой структурой.	33-34	Операции с файловой структурой. Системы окон. Компьютерные приемы эффективной работы с файловой структурой.	2	Комбинированный	Практическая работа №16	Сообщение на тему: «Особенности работы с окнами ОС Windows». (1ч.)	
5.4. Главное меню ОС Windows	35-36	Использование Главного меню, структура Главного меню.	2	Комбинированный	Практическая работа №17	Сообщение на тему: «Правонарушения в области информационных технологий». (1ч.)	1,2
	37-38	Установка и удаление приложений Windows, особенности спецификации Windows, стандартные средства установки приложений, удаление приложений Windows.	2	Комбинированный	Практическая работа №18	Доклад на тему: «Современные программы переводчики», «Программы-переводчики». (1ч.)	1,2
5.5. Стандартные прикладные программы	39-40	Программа блокнот. Текстовый процессор WordPad.	2	Комбинированный	Практическая работа №19	Реферат на тему: «Защита информации». (1ч.)	1,2
	41-42	Графический редактор Paint.	2	Комбинированный	Практическая работа №20	Сообщение на тему: «Беспроводной Интернет: особенности	1,2

						его функционирования». (1ч.)	
5.6.Служебные приложения Windows	43-44	Дефрагментация диска, сведение о системе, таблица символов, восстановление системы, наблюдение за функционированием компьютера и операционной системы, средства командной строки.	2	Комбинированный	Практическая работа №21	Доклад на темы: «Установка и удаление шрифтов». «Как установить шрифты в ПК» (1ч.)	1,2
РАЗДЕЛ 6. Технология создания и преобразования информационных объектов			42				
6.1.Текстовый редактор Microsoft Office Word 2010			14				
6.1.1 Экран текстового редактора Microsoft Office Word.	45-46	Элементы экрана текстового редактора Microsoft Office Word.	2	Комбинированный	Практическая работа №22	Реферат на тему: «APM». (1ч.)	
6.1.2. Лента с вкладками Microsoft Office Word.	47-48	Назначение вкладок на ленте, значки (пиктограммы).	2	Комбинированный	Практическая работа №23	Доклад на тему: «Использование шаблонов в Microsoft Office Word». (1ч.)	
6.1.3. Работа с встроенным редактором формул.	49-50	Ввод формул, вставка формул в документ.	2	Комбинированный	Практическая работа №24	Реферат на тему: «Возможности электронных таблиц». (1ч.)	
6.1.4. Диаграммы.	51-52	Работа с диаграммами, создание базовой диаграммы, настройка внешнего вида диаграммы	2	Комбинированный	Практическая работа №25	Сообщение на тему: «Создание диаграмм разных видов». (1ч.)	
6.1.5. Графические объекты в Microsoft Office Word.	53-54	Работа с графическими объектами, работа с фигурами, работа с клипартами, работа с изображением Вставка символов отсутствующих на клавиатуре.	2	Комбинированный	Практическая работа №26	Реферат на тему: «Здоровые берегающие технологии при эксплуатации ПК». (1ч.)	
6.1.6. Приемы управления объектами Microsoft Word.	55-56	Особенности объектов Word. Взаимодействие объектов Word с текстом и страницей, управление свойствами объектов Microsoft Office	2	Комбинированный	Практическая работа №27	Кроссворд на тему: «Текстовые редакторы». (1ч.)	1,2

		взаимодействие объектов друг с другом.					
6.1.7. Работа с таблицами	57-58	Работа с таблицами, создание таблиц, редактирование таблиц, форматирование таблиц, ввод и форматирование содержимого таблиц, автоматическое форматирование таблиц.	2	Комбинированный	Практическая работа №28	Реферат на тему: «Возможности настольных издательских систем». (1ч.)	1,2
6.2. Программа подготовки электронных таблиц Microsoft Office Excel 2010			14				
6.2.1.Основный понятия электронных таблиц.	59-60	Рабочая книга и рабочий лист, строки, столбцы, ячейки, ввод редактирование и форматирование данных.	2	Комбинированный	Практическая работа №29	Доклад на тему: «Информационные системы» (1ч.)	1,2
6.2.2.Содержание электронной таблицы	61-62	Формулы, ссылки на ячейки.	2	Комбинированный	Практическая работа №30	Реферат на тему: «Использование Microsoft Office Excel для решения математических задач». (1ч.)	1,2
	63-64	Абсолютные и относительные ссылки.	2	Комбинированный	Практическая работа №31	Сообщение на тему: «Ссылки на ячейки» (1ч.)	1,2
	65-66	Копирование содержимого ячеек, использование стандартных функций.	2	Комбинированный	Практическая работа №32	Сообщение на тему: «Использование настроек диаграммы». (1ч.)	1,2
6.2.2. Построение диаграмм и графиков	67-68	Выбор типа диаграммы, выбор данных, оформление диаграммы	2	Комбинированный	Практическая работа №33	Сообщение на тему: «Типы диаграмм». (1ч.)	1,2
6.2.3. Работа с окнами.	69-70	Разделение окна таблицы, работа с несколькими листами	2	Комбинированный	Практическая работа №34	Реферат на тему: «Особенности функционирования первых ЭВМ». (1ч.)	1,2
	71-72	Применение электронных таблиц для расчетов, итоговые вычисления, использование настроек.	2	Комбинированный	Практическая работа №35	Доклад на тему: «Выбор области печати в Excel». (1ч.)	1,2
6.3. Работа с базами данных Microsoft Access 2010			10				

6.3.1. Основные понятия баз данных.	73-74	Базы данных и системы управления базами данных.	2	Комбинированный	Практическая работа №36	Сообщение на тему: «Базы данных». (1ч.)	
	75-76	Структура простейшей базы данных. Свойства полей базы данных.	2	Комбинированный	Практическая работа №37	Сообщение на тему: «ИКТ в горном деле». (1ч.)	
	77-78	Типы данных. Безопасность данных. Формирование баз данных. Режимы работы с базами данных.	2	Комбинированный	Практическая работа №38	Доклад на тему: «Современные технологии и их возможности». (1ч.)	
6.3.2. Формирование баз данных	79-80	Объекты баз данных. Проектирование базы данных. Разработка схемы данных.	2	Комбинированный	Практическая работа №39	Доклад на тему: «Объекты баз данных на примере СУБД Microsoft Access 2010». (1ч.)	
	81-82	Создание базовых таблиц Microsoft Access 2010	2	Комбинированный	Практическая работа №40	Реферат на тему: «Поколения ЭВМ». (1ч.)	
6.4.3. Подготовка компьютерных презентаций программа Microsoft Office Power Point.			4				
6.4.1. Общие сведения о Microsoft Office Power Point,	83-84	Создание простейших презентаций.	2	Комбинированный	Практическая работа №41	Реферат на тему: «Создание компьютерных публикаций, используя мультимедиа технологии». (1ч.)	1,2
	85-86	Подготовка и демонстрация презентаций.	2	Комбинированный	Практическая работа №42	Доклад на тему: «Современные мультимедийные технологии». (1ч.)	1,2
РАЗДЕЛ 7. Компьютерные сети. Интернет. Компьютерная безопасность			6				
7.1. Компьютерные сети.	87-88	Назначение компьютерных сетей, основные понятия компьютерных сетей.	2	Комбинированный	Практическая работа №43	Реферат на тему: «Антивирусная	1,2

						защита», «Типы антивирусных программ». (1ч.)	
7.2. Интернет.	89-90	Основные понятия, ранняя история Интернета, основы функционирования Интернета, службы Интернета.	2	Комбинированный	Практическая работа №44	Презентация на тему: «Беспроводной Интернет: особенности его функционирования». (1ч.)	1,2
	91-92	Информационная безопасность в Интернете	2	Комбинированный	Практическая работа №45	Презентация на тему: «Информационная безопасность». (1ч.)	1,2
РАЗДЕЛ 8. Телекоммуникационные технологии.			6				
8.1. Разновидности архитектуры.	93-94	Разновидности архитектуры «клиент-сервер». Модели архитектуры «клиент-сервер».	2	Комбинированный	Практическая работа №46	Сообщение на тему: «Разновидности поисковых систем в Интернете». (1ч.)	1,2
8.2. Сервисы интернет.	95-96	Принципы работы архитектуры «клиент-сервер» основанной на Web-технологии. Прикладные сервисы интернет.	2	Комбинированный	Практическая работа №47	Доклад на тему: «Программы, разработанные для работы с электронной почтой». (1ч.)	1,2
	97-98	Подключение к интернет. Организация электронной почты. Типы протоколов используемые при почтовом обмене.	2	Комбинированный	Практическая работа №48	Доклад на темы: «Топология сетей», «Как создать электронную почту» (2ч.)	1,2
	99-100	Контрольно-зачетный урок.	2	Тестирование			
ИТОГО: 1 курс.			100		100	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

1.ПК:

- ◆ Программа: Программа для ЭВМ Office Standard 2010 Win 32 /64
- ◆ Тестовый материал, подготовленный автором программы.

2. Видеопроектор, персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014.

Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014.

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Симонович С.В., Информатика Базовый курс: 3-е издание учеб.. М., 2014.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.

Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

Симонович С.В., Информатика Базовый курс: 3-е издание учеб.. М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
обрабатывать текстовую и числовую информацию;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
назначение и виды информации, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады
состав, структуру, принципы реализации и функционирования информации;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, самостоятельная работа
базовые и прикладные программы;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, самостоятельная работа
инструментальные средства	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, самостоятельная работа