

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»



Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
«08» 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению самостоятельной работы студентами
по дисциплине ОУД.01 Русский язык

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рекомендовано методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 35/02 от «1» 9 2016 г.
председатель методсовета
/Шпак М.Е./



Бодайбо, 2016

АННОТАЦИЯ

Организация самостоятельной работы студентов выступает одним из ключевых вопросов в современном образовательном процессе. Это связано не только с долей увеличения самостоятельной работы при освоении учебных дисциплин, но, прежде всего, с современным пониманием образования как выстраивания жизненной стратегии личности, включением в «образование длиною в жизнь».

Под самостоятельной работой студентов сегодня понимается вид учебно-познавательной деятельности по освоению профессиональной образовательной программы, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

В настоящее время существуют две общепринятых формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию. Внеаудиторная, т. е. собственно самостоятельная работа студентов, выполняется самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные для студента часы, часто вне аудитории, а когда того требует специфика дисциплины, – в лаборатории или мастерской.

Сегодня при организации работы студентов большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа.

Внеаудиторная самостоятельная работа (далее самостоятельная работа) – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таким образом, самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма обучения и вид учебного труда, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, а с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов её организации.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	2
Содержание	3
Пояснительная записка	4
Рекомендации к выполнению заданий для самостоятельной работы	5
Тренировочные упражнения	6
Лексика	6
Орфография	8
Синтаксис и пунктуация	17
Культура речи	25
Итоговые контрольные тесты	27
Ключи к тестам	29
Приложение 1. Словарь	31
Список использованной литературы	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации ставят своей целью оказать помощь студентам в их самостоятельной работе по изучению русского языка.

Курс русского языка — один из основных, изучаемых в структуре основного общего образования. Количество часов, предусмотренных учебным планом на лекции и практические занятия по русскому языку, невелико. Поэтому основным методом работы для студента является самостоятельная работа, которую следует начинать с освоения теоретических основ той или иной темы. В данном пособии не предлагается теоретический материал (он дается в лекционном блоке), в настоящей работе представлены тренировочные и контрольные упражнения, рекомендуется литература.

После того, как теоретический материал будет усвоен в процессе аудиторных занятий, необходимо перейти к практическому применению приобретенных знаний, что возможно благодаря тренировочным заданиям, предложенным в каждой теме. Для более тщательной отработки теоретических знаний рекомендуется также выполнить 1—3 упражнения из учебника по русскому языку по соответствующей теме.

Материалы для самостоятельной работы студентов представляют собой четыре блока: «Лексика», «Орфография» и «Пунктуация», «Культура речи», каждый содержит несколько разделов. Темы отобраны в процессе работы со студентами, из числа наиболее часто вызывающих затруднения.

Главное требование к использованию «Материалов» – соблюдение принципа добровольности и самостоятельности, поскольку работа будет организована во внеурочное, то есть личное время студентов.

Преподаватель выдает материалы для самостоятельной работы, знакомит студента с «Рекомендациями к выполнению заданий по русскому языку», осуществляет контроль.

Для практической работы могут быть использованы следующие учебники:

Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 классы. М.: Просвещение, 2018

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. М.: Просвещение, 2015

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» при получении студентами среднего полного образования предусматривает 39 часов самостоятельной работы. Из них:

- раздел «Лексика» - 8 ч.
- раздел «Орфография» - 15 ч.
- раздел «Пунктуация» - 10 ч.
- раздел «Культура речи» - 6 ч.

Рекомендации к выполнению заданий для самостоятельной работы по русскому языку

1. Внимательно прочитайте теоретический материал в лекционных тетрадях. При возникновении затруднений обратитесь к преподавателю за консультацией.

2. Постарайтесь запомнить наиболее важные теоретические сведения. При желании расширить свои знания воспользуйтесь указанной литературой.

3. Выполните упражнения (расположены в порядке возрастания сложности). Вам разрешается пользоваться любыми словарями и справочниками.

4. Сдайте работу на проверку.

5. При получении неудовлетворительного результата выполните еще один вариант работы.

Сроки выполнения заданий. Студент сдает по своему усмотрению всю работу целиком или представляет на проверку подготовленные части в оговоренное с преподавателем время.

Система оценивания. Привычная оценка не выставляется. Цель преподавателя – качественно проверить выполненные задания, указать на допущенные ошибки, исправить их, объяснить правильный выбор буквы или знака препинания. Успешно выполненной считается работа, в которой безошибочно сделано 75–100% заданий. Если же правильно выполнено менее 50%, студенту предлагается еще раз внимательно изучить теоретические сведения и выполнить второй вариант системы упражнений. По завершении работы выбирается следующая тема.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ЛЕКСИКА

1. Употребите в прямом и переносном значении слова, составляя с ними словосочетания.

Вода, грязь, ветер, зерно, тепло, артист; черный, деревянный, золотой, горький.

Рубить, вспыхнуть, хлебнуть, звенеть; горячо, грамотно, тепло; первый, десятый.

2. Составьте словосочетания с данными словами, подтверждая, что эти слова являются омонимами.

Брак, балка, глава, свет, образование, среда, горы; грести, бродить, досадить, тушить, настоять; ключевой, правый, худой; залив, уход.

3. Выпишите синонимы, располагая их по принципу усиления действия.

Скоро хохотали все: смеялся мальчик в лифте, хихикала горничная, улыбались официанты в ресторане, крякал толстый повар отеля, визжали повара, хмыкал швейцар, заливались рассылные, усмеялся сам хозяин отеля.

4. Изменяя начальную часть слова, образуйте антонимы по образцу.

Вталкивать-выталкивать, вытаскивать, въезжать, завернуть, отвинчивать, заклеивать, отцеплять, недобор, объединять, погрузка, съехаться, быстровращающийся, зловоние, благонаравие, высокосортный, коротковолновый, левобережный, широкоплечий, многолюдный.

Контрольные задания по лексике

1. К данным словам подберите синонимы.

Компромисс _____
Комментарий _____
Ассоциация _____
Коммюнике _____

а) Сообщение
б) Объяснение, толкование
в) Объединение
г) Соглашение на основе взаимных уступок

Меценат _____
Менеджер _____
Дилер _____

а) Посредник
б) Спонсор
в) Руководитель

Консенсус _____
Конверсия _____
Плюрализм _____

а) Преобразование
б) Многообразие
в) Соглашение

Аукцион _____
Буклет _____
Паритет _____

а) Рекламное объявление, брошюра
б) Торг, публичная продажа
в) Равноценность, равенство

Конфронтация _____
Презентация _____
Прерогатива _____
Приоритет _____

а) Исключительное право
б) Противоборство
в) Представление
г) Преимущество

2. Из данных слов составьте возможные синонимические пары.

а) Коалиция

д) Запрет

- б) Консенсус
- в) Эмбарго
- г) Конфронтация

- ж) Согласие
- з) Противостояние
- е) Союз

- а) Приватизировать
- б) Обобществить

- в) Национализировать
- г) Денационализировать

3. Подберите определения к следующим понятиям (в случаях затруднения пользуйтесь толковым словарем русского языка);

Компания - это _____ Кампания - это _____

а) работа, проводимая в определенный период для осуществления какой-либо производственной или общественно-политической задачи;

б) торговое или промышленное объединение предпринимателей;

в) группа лиц, проводящих вместе время.

Маркетинг - это _____ Электорат – это _____

Консалтинг - это _____ Бартер – это _____

а) Круг избирателей, голосующих за какую-либо политическую партию (или кандидата) на выборах;

б) обмен товара на товар, осуществляемый без принятия денежных средств;

в) деятельность по изучению рынка и активному воздействию на спрос;

г) консультативная деятельность специальных компаний в отношении широкого круга вопросов научно-производственной сферы.

Менеджер - это _____ Продюсер - это _____ Риэлтер - это _____

а) предприниматель, занимающийся операциями с недвижимостью;

б) управляющий, специалист по управлению и организации производства;

в) лицо, осуществляющее организационный, финансовый и художественный контроль в процессе постановки зрелищного представления.

Репатриант - это _____ Эмигрант - это _____ Абориген - это _____

а) коренной житель страны, местности;

б) человек, вынужденно или добровольно переселившийся из своей страны в другую;

в) человек, возвратившийся на историческую родину после проживания в другой стране.

Менталитет - это _____ Имидж - это _____

Популярность - это _____ Популизм - это _____

а) образ, впечатление;

б) большая известность, широкое признание;

в) уровень сознания, образ мысли;

г) политическая демагогия.

Альтруизм - это _____ Максимализм - это _____

Индивидуализм - это _____

а) нравственный принцип, который выражается в предъявлении самых высоких требований к людям;

б) нравственный принцип, который проявляется в бескорыстном служении другим людям;

в) нравственный принцип, утверждающий приоритет личных интересов и потребностей

ОРФОГРАФИЯ

1. Правописание гласных

1. Вставьте пропущенные гласные в корнях слов.

Нак...пить деньги; ст...сненный в средствах; ст...пендия; пор...вну; прич...тающийся; нач...нающийся; ш...ковая терапия; распр...странять; обл...гать налогами; заверш...нный проект; погл...щение; дем...кратия; обог...щаться; благотв...рительный акт; пож...нать

плоды; ур...вень жизни; распор...жение; пр...оритет; осв...тить проблему; прекл...нение перед авторитетом; забл...стевшая звезда; п...тачок; д...тация; выб...рать метод; неук...снительное выполнение; сургуч...вая печать; сл...гаемые успеха; разв...вающиеся знамена; ц...в...лизация; ур...вновешенный руководитель; ежеквартальные выч...ты; посп...шить на заседание; п...лемика; обм...кнуть кисть; комп...нсация; отр...слевое хозяйство; неудачное ср...внение; оп...раться на специалистов; разв...вать промышленность; прил...жение к протоколу; сопр...водительное письмо; крупные инв...стиции; выч...сть из прибыли; арб...траж; прогн...зировать; акц...нтировать; деш...вая акц...я; ц...на; нат...рговать; закр...пить; ист...чать; д...брож...лательность; од...левать препятствия; от...гощать просьбами; погл...щать запасы; упр...щать схему; обр...сти покой; усм...рять стихию; упр...стить задачу; богатое ранч...; нормальное пол...жение.

2. Вставьте, где необходимо, **и** или **ы**.

Под...тожить, под...скивать, пред...стория, от...граться, акц...я, спец...фикац...я, ц...вильзованный, ц...ганский, инфляц...я, без...нищ...ативный, сверх...изысканный, контр...гра, пред...юльский, меж...нститутский, небез...вестный; без...дейный; без...нтересный; без...мянный, пац...ент, ц...клон, ц...тата, невз...скательный, об...грать, из...скать, галлюц...нац...я, ц...нк, ц...низм, пред...сторический, дез...нформация.

3. Распределите записанные ниже слова по трём столбикам. В первый столбик выпишите слова с гласной А в корнях с чередованием, во второй — с гласной О, в третий запишите слова с другими корнями. Орфограмму выделите, выбор объясните.

Предл...гать ничью, прил...жение к журналу, популярное изл...жение, густо р...сти, маленький р...сток, перспективная отр...сль, разл...жить р...стения, молодая пор...сль, дубы разр...слись, ул...житься в секунды, пол...гаться на коллектив, Р...стислав, изл...гать программу, отл...жить визит, зар...сли тростника, распол...гать данными, наладить отн...шения, подсл...щённый чай, степные пр...сторы, сладостные минуты, распр...странять билеты, г...ристый, заг...р, г...рец, уг...рный.

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы О-Ё. Найдите к каждому слову однокоренное с ним слово или измените его форму так, чтобы на месте ударного звука О был звук, обозначаемый буквой Ё.

Ж...ванный, реш...тка, ж...лоб, ж...лудь, щ...голь, ш...пот, тяж...лый, ж...лтый, деш...вый, ж...сткий, ч...рствый, прич...ска, ч...рточка, ч...рный, ш...лк, ч...лн, ч...ртик, уч...ба, зач...т, щ...тка, пч...лка, печ...нка, сч...т, пощ...чина, щ...лка, ч...лка, кош...лка, крыж...вник, обж...ра, трущ...ба.

2. Правописание согласных

5. Вставьте, где нужно, пропущенные согласные.

Перегру...пировка; ра...спрашивать; изгна...ник; чу...ство долга; неожида...ная глас...ность; крес...ный отец; а...сортимент; полнове...ные аргументы; громоз...кий товар; агре...сивный; многомес...ный автомобиль; ше...ствие по городу; кол...екционер; контрас...ные изображения; завис...ливый конкурент; шес...ствовать над детским кол...ективом; съес...ные припасы; про...ьба друга; искус...ный мастер; компроме...тировать; преце...дент; гиган...ский проект; бессо...ница; привил...егия; гал...ерея; безымя...ый; кол...едж; кас...ета; бел...етристика; кор...упция; вкус...ный обед; жить и здра...ствовать; все вокруг безмол...ствовало; безглас...ное существо; словес...ная перепалка; целос...ный подход; прес...ная пища; прои...шедший инци...дент; корыс...ный человек; суб...ота; ак...редитив; че...ствовать юбиляра; злос...ный неплатильщик; ус...ный ответ; час...ное письмо; ком...ерция.

6. Вставьте, где нужно пропущенные согласные.

Ак...рд, ак...уратный, ал...юминий, ап...етит, бар...икада, бюл...етень, вож...и, гал...ерея, грам...офон, дес...рт, ил...юзия, интел...игенция, кал...графия, кар...икатура, кас...ета, кол...ектив, колон...ка, колос...альный, ком...ентарий, ком...юнике, корал...овый, кор...ектура, кор...еспондент, кристал...ический, кристал...ьный, метал...ический, парал...ель, пас...жир, пер...он, привил...егия, прогрес...ивный, профес...ия, проце...ия, ре...урсы, сум...ировать, тер...ас...а, тер...ор, трол...ейбус, эф...ект.

3. Разделительные **ъ** и **ь**

7. Вставьте, где необходимо, разделительные **ъ** и **ь**:

Об...явление; из...ян; свех...сер...езный; с...езд; прем...ера; компан...он; об...ект; правил...он; кон...юнктура; контр...агент; с...емщик; с...экономленный; необ...ятный; пред...авитель; об...единить усилия; сверх...активный работник; меж...ярусные перекрытия; п...янящая победа; об...основанное предложение; раз...укрупненный отдел; интересное интерв...ю; тарифные бар...еры; дет...ясли; с...язвить; дез...инфекция; меж...издательский; от...утюжить; суб...ект; ин...екция; ад...ютант; в...юк; кур...ер; двух...месячный; об...ектив; оп...янение; п...едестал; об...ективность; об...единение; п...еса; всеоб...емлющий; неот...емлемый; меж...областной; четырех...актный.

4. Правописание приставок

8. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

Пр...восходный метод; пр...купить товар; пр...городный район; пр...высить полномочия; пр...увеличивать знание чего-то; пр...открыть дверь; пр...образовательные реформы; п...р...счет наличности; пр...ютить бездомных; непр...менимый закон; непр...менное условие; правопр...емник; пр...умножить; пр...рогativa; пр...ступить закон; пр...тендент; пр...ступить к исполнению; пр...обрести навыки; пр...взойти самого себя; пр...емлемая цена; славное пр...бежище; пр...поручить ребенка бабушке; пр...проводить гостя; пр...следовать гуманные цели; пр...успевающий бизнесмен; не надо пр...бедняться; пр...звать к порядку.

9. Прочитайте словосочетания, запомните написание приставок.

ПРИБывать в город, ПРЕбывать в неведении, ПРИдать оттенок, ПРЕдать забвению, ПРИтерпеться к чему-то, ПРЕтерпеть изменения, ПРЕтворить в жизнь, ПРИтворить дверь, ПРЕходящие радости, ПРИходящая няня, свежо ПРЕдание, хорошее ПРИданое.

10. Вставьте, где необходимо, пропущенную согласную:

Бес...численное множество; бе...системный по...ход; во...будить дело; ни...провержение; бе...срочный кредит; бе...спорный факт; ра...чет; ра...читать; бе...четный; ра...срочка платежа; со...дать условия; ...жечь бумаги; и...следовать возможности; высокие ра...ценки; бе...подобно; и...провать; о...таять; действовать и...подтишка; ра...спросить об всем; ...дельная оплата; ра...тегнуть пальто; и...тупленно кричать; бе...действовать; бе...правное положение; ни...ший уровень; ...дать экзамен; со...дать фирму; и...бежать ошибок; во...действовать на ход дела; бе...заботное детство; ра...черченный лист.

11. Объясните написание гласных **-а-** или **-о-** в приставках **раз-, роз-, рас-, рос-**.

Разыграть, розыгрыш, распустить, расписание, роспись, роспуск, разыскать, розыск, рассказ, рассказни, рассылать, россыпь, вроссыпную, розвальни, разинуть, раздарить, рассредоточить, росчерк, расторгнуть, розданный.

5. Падежные окончания существительных и прилагательных

12. Образуйте предложный падеж существительных.

Заседание, прибыль, время, комиссия, вестибюль, энциклопедия, речь, алюминий, лотерея, аллея, бытие, открытие, подписание, оформление, весть, фальшь, кофе.

13. От следующих существительных образуйте форму Тв. п.

Стаж, ловкач, тираж, ханжа, пассаж, туча, партиец, светоч, молодежь, дочь, платеж, биржа, ночь, ключ, помощь, врач, редакция, живопись, идея, Иван Иванович, участница.

14. Перепишите, раскрывая скобки и ставя существительные в нужном падеже единственного числа.

І. Рассказать о (постановка) (пьеса), говорить о (пьеса) и успехе её (постановка), быть на (открытие) (выставка), рассказать о (выставка) и её (открытие), присутствовать при (беседа) с (участница) (экспедиция), обратиться с вопросом к (участница)

(экспедиция), подниматься по (лестница) на (башня), побывать в (башня) (крепость), лечиться в (амбулатория) (больница), выписаться из (больница), встретиться на (лекция) в (музей), возвратиться с (лекция).

II. Деревья в легком (иней), видеть корабли на (рейд), вернуться из (гавань), выступить на (конференция), выставка современной (живопись) и (архитектура), спорить об (идея) повести и особенностях её (композиция), отметить в (резолюция), в (постановление), в (отчет).

6. Имя числительное

15. Выполните задания:

а) просклоняйте числительные:

74 (семьдесят четыре), 154 (сто пятьдесят четыре), 397 (триста девяносто семь), 4638 (четыре тысячи шестьсот тридцать восемь).

б) запишите числа словами:

из 293 участников, с 642 городами, к 300 (летие) города, сумма 3794 и 856 равна 4650, в городе проживает более 2359486 человек, к 289 прибавить 153, школа пополнилась 375 учениками.

16. От приводимых ниже сочетаний образуйте сложные прилагательные.

40 граммов, 175 килограммов, 5 часов, 27 километров, 11 литров, 45 лет, 67 дней, 4 года, 9 метров, 11/2 минуты.

17. Прочитайте вслух приводимые ниже предложения, поставив числа в соответствующей падежной форме.

1. Частное от деления 8648 на 8 равно 1081, сумма этих чисел равна 8656, а разность равна 8640. 2. Произведение 99 на 85 равно 8415, сумма этих чисел равна 184, а разность равна 14. 3. Сумма 2194 и 756 равна 2950, а разность этих чисел равна 1438.

7. Сложные слова

18. Определите написание следующих сложных слов.

а) Социал(демократ), (премьер)министр, (Центро)банк, (пресс)конференция, (бизнес)форум, (гос)дума, (авиа)почта, (тысяче)летие, (северо)восток, (ниже)подписавшиеся, (высоко)продуктивный метод, (быстро)действующее лекарство, (энциклопедически)обширные знания, (торгово)промышленный комплекс, (земля)трясение, (овощи)хранилище, (огонь)тушитель, (стоп)кран, (100)летие, (вице)премьер, (инженер)строитель, (авто)гонки, (электро)мотор, (десяти)минутный, (10)минутный, (ред)коллегия, (аэро)(фото)съемка, (бронь)транспорт, (авто)портрет, (авиа)завод, (электронно)вычислительный центр, (юго)восточный район, (западно)атлантический ветер, (древне)русский язык, (голубо)глазый ребенок, (трех)миллионный автомобиль, (экс)министр, (теле)камера, (русско)финский, (много)уважаемый, (двадцати)летний стаж.

б) (Пол)часа, (пол)ночь, (пол)литра, (пол)третьего, (пол)лекции, (полу)круг, (пол)километра, (полу)меры, (пол)Африки, (пол)фирмы, (пол)офиса.

19. Раскройте скобки, напишите данные слова слитно, раздельно или через черточку.

(высоко)котирующаяся ставка _____
(грузо)оборот _____
(пресс)конференция _____
(одно)дневный _____
(бизнес)форум _____
(евро)коммерческие векселя _____
(ниже)подписавшийся _____

8. Личные окончания глаголов

20. Вставьте пропущенные буквы в окончаниях глаголов.

Он покупа...т; они завис...т; он мел...т кофе; ты не завис...шь от ситуации; они леле...т надежду; они маш...т; законодатели рассматр...т предложение; ты постел...шь скатерть; эскалатор движ...тся; они гон...тся за прибылью; факты ничего не знач...т; лошади скач...т; девушки шепч...тся; банки держ...т ценные бумаги; результат завис...т от команды; солдат служ...т; шарф трепещ...т на ветру; волна плещ...т; хозяйка хлопоч...т; страсти kloкоч...т; дети пряч...тся; никто не обид...т; звезды блещ...т; ты обним...шь; старушка бормоч...т; ночь дыш...т; выскоч...т ноль; ставки подскач...т; результат они подытож...т быстро; ты приемл...шь.

21. Проспрягайте, если это возможно, следующие глаголы:

Бороться, зависеть, закончить.

22. Определите, в чем различие личных окончаний глаголов в формах изъявительного и повелительного наклонений.

Примите наши поздравления! – Если примете телеграмму, сообщите нам.

Выпишите чек, пожалуйста. – Когда выпишете чек, оплатите.

Вынесите вещи из комнаты. – Когда вынесете, закройте дверь.

Вышлите документы! – Вы вышлете документы?

23. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните личные окончания, укажите спряжение глаголов.

1.И хоч...тся в поле, широкое поле, где, шествуя, сыпл...т цветами весна. 2.Грозно смотр...т из-под туч сумрачные горы. 3.На горе чуть-чуть держ...тся скала. 4.Ветки цветущих черешен смотр...т мне в окно, и ветер иногда усыпа...т мой стол лепестками. 5.На краю горизонта тян...тся цепь вершин. 6.Заунывный ветер гон...т стаю туч на край небес, ель надломленная стон...т, глухо шепч...т темный лес. 7.Снова замерло все до рассвета, дверь не скрипн...т, не вспыхн...т огонь. 8. Много чудес повидал я за свой долгий век, но что увид...те вы, буд...т еще прекраснее. Глубже раскро...т свои недра горы, вырастут новые города-сады.

9. Действительные и страдательные причастия

24. Вставьте нужную гласную в суффиксы.

Колебл...щийся курс; кол...щий предмет; каж...щееся превосходство; изуч...нный вопрос; выполня...мая работа; движ...щиеся предметы; завис...мое положение; вер...щий в справедливость; заключ...нный договор; осуществля...мые перемены; хлопоч...щие организации; кол...щая боль; стро...щееся здание; распределя...мые средства; дав...щее чувство; се...щий дождик; засе...нное поле; леч...щий врач; слыш...мый звук; та...щий снег; завис...мый депутат; колебл...мая ветром штора; стро...щееся здание; стел...щийся туман; управля...мый аппарат.

25.Объясните написание суффиксов причастий.

Сеющийся дождь; строящиеся дома; дремлющий старик; трепещущий на ветру; скачущая лошадь; ясно видящий цель; шепчущиеся кусты; пенящиеся волны; тающий снег; дышащий прохладой; стелющийся туман; kloкочущий водопад; плачущий малыш; клеящие коробки; хлопочущие о детях; борющийся с ленью; хлещущий дождь; хвелящийся успехами; числящийся по списку; держащие знамена; зависящие от нас обстоятельства; значащееся по списку количество; колющий предмет; дежурящий милиционер; пилящий дрова; охраняющие границы; прячущийся в кустах; ненавидящий ложь; плещущееся море; рубящие лес; слышащие шум; зависящие от погоды; лечащий врач; рокочушая вдаль; тяжело дышащий.

26. Вставьте, где нужно, букву Н.

Балован_ый ребенок, белен_ый потолок, брошен_ый листок, варен_ый картофель, поле вспахан_о, задание выполнен_о, вязан_ый на спицах шарф, вязан_ый свитер, желан_ая встреча, жарен_ая утка, зван_ый ужин, много раз игран_ый этюд, квашен_ая капуста, кован_ый сундук, краден_ые часы, крашен_ые волосы, куплен_ый билет, лакирован_ая шкатулка, ломан_ая линия, маринован_ые огурцы, маслен_ый пирожок,

квартира меблирован_а, медлен_ый темп, мечен_ый атом, морожен_ое мясо, написан_ое письмо, колбаса нарезан_а, невидан_ое диво, неглажен_ая блузка, неждан_ый гость, немудрен_ый завтрак, неписан_ый закон, непрошен_ое вторжение, неслыхан_ая дерзость, нечаян_ое столкновение, ношен_ое пальто, уже ношен_ый жакет, ошибка обнаружен_а, статья опубликован_а, экскурсия хорошо организован_а, погашен_ый свет, подметен_ый пол, подписан_ый листок, покрашен_ый забор, полирован_ая мебель, поношен_ый пиджак, книга прочитан_а, путан_ые следы, ранен_ый боец, рван_ый рукав, решен_ая задача, рискован_ый шаг, свежее испечен_ый пирог, свежеморожен_ые овощи, связан_ая шапочка, священ_ый долг, скошен_ая трава, беседка сломан_а, скован_ые движения, смышлен_ый мальчуган, сорван_ый цветок, стрелян_ый воробей, стрижен_ые волосы, ткан_ая скатерть, травлен_ый волк, тренирован_ый спортсмен, громкость увеличен_а.

10. Ъ в глаголах, на конце наречий и частиц

27. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

Сэконом...те; он разбирает...ся; сосредоточ...тесь на решении вопроса; навзнич...; нужно надеят...ся на успех; ты распределяеш...; все сохраняет...ся, следует напряч... силы; не спор...те; не надо стеснят...ся; нельзя не увлеч...ся; предложение рассматривает...ся; песня слышит...ся; нестерпим...; точ...-в-точ...; встан...те и уйдите проч...; огранич...тесь лиш... замечанием.

28. Образуйте от данных глаголов форму повелительного наклонения множественного числа.

Назначить, проверить, подъехать, представиться, поздравить, услышать, увидеть, ответить, ограничиться.

29. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Горяч..., доч..., обжеч...ся, зареж..., кулич..., мелоч..., острич..., сплош..., тон...ше, уж..., фальш..., вскач..., вояж..., глуш..., пейзаж..., проч..., свар...щик, убереж...ся, тягуч..., январ...ский, платеж..., пожарищ..., стриж..., воз...меш..., колюч..., ёж..., испеч..., кон...чик, ералаш..., нестерпим..., ноч..., камен...щик, много куч..., клян...чить, среж..., тон...чайший, бережеш...ся, зон...тик, брич...ка, щелоч..., биш..., стрич...ся, декабр...ский, свеч...ка, брош..., пил...щик, сроч...ный, ден...-ден...ской, плющ..., мел...чайший, хрящ..., кумач..., наотмаш..., навзнич..., замуж..., молодеж..., сторож..., невмоч..., с плеч..., хорош..., умнож...те, назнач...те.

11. -н-, -ни- в суффиксах существительных, прилагательных, наречий

30. Вставьте -н-, -ни- в существительные.

Таможе...ик; бесприда...ица; воспита...к; уче...ик; подли...ик; нефтя...ик; моше...ик; це...ник; собстве...ик; бессеребре...ик; време...к; фин...; конти...гент; компа...он; единомышле...ик; гости...ица; загра...ица; обеспече...ость; договоре...ость; дикови...а; взволнован...ость; масле...ица; довере...ость; то...а; трехто...ка; покло...ик; родстве...ик; листе...ца.

31. Объясните наличие -н- или -ни-:

Иностранные инвестиции; полученная рекламация; иллюстрированный журнал; платеж приостановлен; зарегистрированный багаж; багаж зарегистрирован; его действия ловки и сосредоточенны; факты не подкреплены; телефонный разговор; поступить ветрено и необдуманно; операционная прибыль; комиссионные; преимущественное право; фирма организована специалистом; она аккуратна и организованна; кожаное пальто; технические данные; львиная доля; инвестиционная программа; провести решение законно; беспопытно; серебряная монета; акт, составленный комиссией; миллионные сделки; собравшиеся сосредоточенны; сосредоточены на поиске решения; нефтяная компания; хваленые программы; совершенно секретно; сделка завершена; накопленный опыт; несвоевременный визит; в просьбе было отказано; заверенная подпись; смешанные акции; считанный товар; деревянный; длиннобородый старик; путанные речи; разбуженный ребенок; ряженные гости; идеи рассеяны впустую; сидели напряженно;

врожденная деликатность; выдержанное вино; желанный ответ; неожиданный гость; званый гость; вещи уложены; заседание окончено; говорили раздраженно; она была раздражена; решение законно; пересказать сокращенно; заявление значительно сокращено.

32. Определите различие основ в следующих отглагольных образованиях;

развешанные вещи, (развешать)	развешенные товары (развесить)
замешанный в чем-то (замешать)	замешенное тесто (замесить)
выкачанный воздух (выкачать)	выкаченный велосипед (выкатить)
обвешанный покупками (обвешать)	обвешенный продавцом (обвесить)

33. Образуйте от ниже приведенных существительных прилагательные с суффиксами.

- н- весна, дерзновение, мгновение, обыкновение, окно, пламя, семя, телефон, имя, истина.

- ан (-ян-) соль, стекло, шерсть, глина, песок, серебро, дрова, рожь, лёд.

- ин - воробей, голубь, гусь, змея, лошадь, орел, осел, соболев, соловей, утка, ястреб.

- енн - болезнь, бритва, единство, жатва, клятва, листва, мужество, обед, родство, чувство.

- онн - авиация, дивизия, комиссия, оппозиция, фракция, дискуссия, канализация, реакция.

12. Наречие

34. Раскройте скобки, допишите гласные на конце наречий.

(За)прост...; (из)далек...; (с)прав...; (на)лев...; (с)лев...; (на)прав...; успеть (во) время; зловещ...; работать (по)долг...; тратить время (по)напрасн...; блестящ...; тратить время (по)пуст...; вытереть (на)сух...; разделить (по)ровн...; открыть настеж...; знакомы (из)давн...; сказать общ...; горяч... спорить; смотреть (с)высок....

35. Раскройте скобки. Укажите, слитно, раздельно или через дефис пишутся слова:

а) (в) двое; (в) пятером; (по) двое; (на) двое;

б) (по) всюду; (на) всегда; (до) нельзя; (от) туда; (из) вне;

в) (по) прежнему; (по) видимому; (по) иному; (во) первых; (во) вторых; (по) моему;

г) где (то); откуда (нибудь); куда (либо); (кое) где; куда (то); где (нибудь);

д) (чуть) чуть; (давным) давно; (всего) навсего; (мало) помалу; (крепко) накрепко.

36. Выпишите наречия с раздельным написанием.

(В)высь подняться, взлететь (в)высь небесную, (в)век не забыть друзей, (в)век компьютеризации, уйти (в)конец коридора, (в)конец разобидеться, (в)косую расчертить, (в)накидку носить пальто, (во)время прийти, (в)поруче испытаний, (в)поруче сшит костюм, говорить (в)растяжку, отдать сапоги (в)растяжку, (в)тайне готовить сюрприз, (в)тайне кроется ответ, раздаться (в)ширь, (к)верху поднять голову, прикрепить (к)верху двери, (на)верх взойти, взойти (на)верх горы, (на)завтра будет праздник, (на)завтра отложить дела, надеяться (на)удачу, (на)утро выпал снег, строить планы (на)утро.

13. Частицы не и ни

37. Раскройте скобки. Вставьте пропущенные буквы:

(Ни)кто (ни)за что (не)платил; вследствие (н...)обходимости; он (ни)о чем (н...)заболел; какая (то) (н...)понятная цена; как (бы) там (н...)было; кто (же) организатор? (кое) где; какая (нибудь) работа; ему (н...) когда отдыхать; товар (н...) кому (н...) нужен; (н...) оплаченные счета; (н...) уловимое сходство; далеко (н...) любезный прием; (н...) усвоив правила; весьма (н.) надежный партнер; подписать, (н...) читая; (н...) достает профессионализма; ссылаться на кого (то), (и...) изучавшийся прежде метод; (н...) волишь; еще (н...) дочитанная книга; (н...) готов к работе; (н...) доказать; надо (бы) решить проблему; вовсе (не) обычный прием; учить во что бы то (н...) стало; это звучало отнюдь (н...) убедительно; (н...) смотря на обилие багажа было удобно; показался (н...) кто

молодой; уверенный, он был (н...) понят близкими; говорить было (н...) о чем; как (будто) что (то) решили; (н...) больше (н...) меньше; (н...) у кого (п...) было сомнений; почти (н...) изученный вопрос; (н...) отправленное вовремя письмо.

38. Проанализируйте таблицу слитного и раздельного написания грамматических конструкций.

Слитно	Раздельно
1) чтобы – союз: <i>пришел, чтобы сказать</i>	1) что бы – местоимение + частица: <i>думал, что бы сказать (что сказать бы)</i>
2) тоже, также = и – союзы: <i>все пришли, я тоже</i> <i>все пришли, я также</i> <i>все пришли, и я</i>	2) то же – местоимение + частица: <i>сделал то же (самое)</i> так же – наречие + частица: <i>сделал так же (как он)</i>
3) зато – но – союз: неглубокий, зато широкий	3) за то – предлог + местоимение: <i>за то озеро = за озеро</i>
4) почему – потому – поэтому отчего – оттого зачем – затем наречия, иногда в роли союзов; <i>почему (отчего, по какой причине)</i> <i>не был, не знаю, почему (отчего не был)</i>	4) по чему – по тому – по этому от чего – от того за чем – за тем местоимения с предлогом: <i>по чему узнал? – по явному признаку</i> <i>за чем поспали? – за хлебом</i>
5) итак – в роли союза, всегда вводное слово: <i>итак, мы уезжаем</i>	5) и так – союз с наречием: <i>сидел и так задумчиво смотрел</i>

39. Определите слитное или раздельное написание следующих слов.

1. (По) этому принципу они и поступали,
2. Что (бы) правильно продать, нужно хорошо знать рынок.
3. (От) чего следует вести отсчет?
4. Фирма работала так (же), как и раньше.
5. (И) так, следует согласиться с большинством.
6. Сначала ознакомьтесь с текстом документа, (за) тем подписывайте.
7. Что (бы) ни предпринимали руководители, сотрудники не соглашались.
8. Занесите в протокол так (же) и следующие фамилии.
9. (За) тем домом находился сад.
10. (За) тем, что происходило здесь, наблюдали все.
11. (От) того-то во время молитвы попросил ты себя поминать.
12. (По) тому, как он посмотрел на девушку, она все поняла.

15. Предлоги

40. Напишите слитно, раздельно или через дефис.

(В) продолжени... переговоров председатель был очень любезен. (В) виду недостатка средств фирма не завершила сделку. (В) области экономики имеются определенные сдвиги. (Не) смотря на экономический кризис фирма продолжала работать. Деньги перевели (на) счет фонда. Торговля данной продукцией приносит прибыль (с) верх меры. Презентация состоялась (за) счет фирмы. Зарплата выдавалась (в) виде производимой продукции. Рассчитывать (на) встречу с профессором сегодня он не мог. (В) следствии ... втягивались все новые и новые люди. (В) последствии... своего поступка он не сомневался. Из (за) разногласий партнеров сделка не состоялась.

41. Раскройте скобки, определите слитное или раздельное написание слов.

(В) виду обстоятельств _____

Что (бы) придумать в этой ситуации? _____

(В) продолжение целого семестра _____

Всегда одно и то (же) _____
Распорядиться (на) счет прибыли _____
Радоваться (по) детски _____

16. Союзы

42. Раскройте скобки.

1. И что(бы) она ни делала, ни говорила, старик только умилялся и бормотал.
2. При(чем) сон повторился два или три раза, как будто прокручивали одну и ту же пленку.
3. И в то(же) время было заметно, что там, в лавке, тайная торговля водкой уже идет.
4. Тогда выезжал и старик Цыбукин, что(бы) показать свою новую лошадь, и брал с собою Варвару.
5. В его уединенную комнату никогда не заглядывала богатая ливрея, при(том) в такое необыкновенное время.
6. Старший сын Анисим приезжал домой очень редко, только в большие праздники, за(то) часто присылал с земляками гостинцы и письма.
7. И для Анисима отыскивали то(же) красивую невесту.
8. В деревне такой уж обычай: сын женится, что(бы) дома была помощница.
9. Но дураком меня Господь Бог то(же) не уродил: я белое черным не назову; я кое-что то(же) смекаю.
10. Я-то при(чем) здесь?
11. Я их то(же), со своей стороны, уверяю, что ничего, дескать, а у самого душа в пятки уходит.
12. Понимаю так(же) и то, что не почитай она себя при смерти, – не подумала бы она обо мне.
13. Вальдшнеп со стуком поднялся из куста; я выстрелил, и в то(же) мгновение, в нескольких шагах от меня, раздался крик.
14. То(же) был помещик, и богатый, да разорился.
15. Не одним состраданием дышало ее лицо тогда: оно пылало так(же) ревностью.
16. Он хватает эти нервные руки и, что(бы) успокоить их, сжимает в своих ладонях.
17. Древние гностики чувствовали это так(же) хорошо, как и я в свои пять лет.
18. Я понимаю, что товарищу Валикову нанесен материальный ущерб, но объективно я тут ни при(чем).
19. Все так(же) будет вихрь попутный крутить метельные снега, синеть чертою недоступной вдаль родные берега.
20. Того ради смотри прилежно, когда что хочешь о других говорить, опасайся, что(бы) при(том) слуг и служанок не было.
21. Невзлюбила его сноха: а вот за(то), что он никакой не ответственный, не руководитель.
22. Чудик прибрал постель, умылся и стал думать, что(бы) такое приятное сделать снохе.
23. Можно допустить так(же), что в один прекрасный момент разумные существа не выдержат и вылезут нам навстречу.
24. Я оставался при(том), что имел.
25. Ах, если так, он в прах готов упасть, что(бы) вымолить у друга примирение.
26. Это читатель с газетой сорвался с мест, боднул Чудика лысой головой, потом приложился к иллюминатору, потом очутился на полу; за(то) время он не издал ни одного звука.
27. Обыкновенно любовь поэтизируют, украшают ее розами, соловьями, мы же, русские, украшаем нашу любовь этими роковыми вопросами, и при(том) выбираем из них самые неинтересные.
28. Одета она по последней моде: сидит сразу на трех стульях, при(чем) один стул занимает она сама, два другие ее турнюр.

Контрольные задания по орфографии

1. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

Д...говор; пр...двид...ть спрос; к...мпания единомышле...ников; пр...обрести серт...фикат; об...единение предпр...нимателей; он узн...ет ко...мерческую информацию; он услыш...т новую к...нцепцию; он услыш...л об открытии конференц...; он труди...ся; формировать в течени... жизни; согласно рекомендац...; вследствие... обст...тельств; оказывать помощ... и разв...вать пр...мышленность; н...кто н... сделал ра...чет; ра...читывать расходы; ув...личить коллекцию; уст...навливать пр...имущество матер...ала; извес...ная ц...тата; г...потеза о развит...; просв...ще...ное пок...ле-ние; и...ку...твенный инте...ект; стеклян...ый; ник...лированный; ж...лтая пресса; ответы необдума...ы; н...благоустрое...ое общ...житие; рез...мировать; благ...дарить; отдать предп...чтение; отметка о наличи... пр...ложения; завися...щий от обст...тельств; вид...вший протокол; про...кт рас...матривается; немедле...о ознаком...тесь с дан...ыми; необ...яснимый страх; хороший а...сортимент; п...пулярный дир...жер; переговоры о заключени... сделки; если вы

вышл...те к...нтракт; вопрос должен обсуждат...ся; при...ти на апел...яцию после экзамена; он услышит об изменен... в расписан...; девят...сот пят...десят восем...; стари...ый тра...вай; трол...ейбус; гости...ая комната; с...годняшнее собрание было организова...о хорошо; организова...ый человек; дискус...ион...ый вопрос; вы пиши..те красиво; пиш...те мне чаще; можно увид...ть персп...ктивы; под...тожить результаты; прил...гать усилия; в отличи... от компании, ув...личить капита...; инц...дент в общ...житии.

2. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, определите написание слов, раскрыв скобки.

(Кратко)срочное кр...дитование; (восточно)европейский союз; (социально)культурные проблемы; бес...рочный вклад; с...уда, обеспечен...ая цен...ыми бумагами; (в)течени... всей дороги; (сверх...)серьезный компан...он; необходимо (чуть)чуть к...снут...ся дан...ой темы; колыш...щиеся ветви; под...тожить результаты ...делки; (внешне)торговое ведомство; (торгово)промышлен...ый комплекс; следует иметь (в)виду; акция (не)продумана; постав...те все на место; програм...а инв...стирования; (высоко)котирующаяся цен...ая бумага; (не)размен...ые монеты; по...тверждение задолжен...ости; пр...обладание капитала; (не)опротестован...ый вексель; без...нициативный ком...ерсант; доход (не)велик; отремонтировать (за)нов...; (кое)где (в)дали; серебрян...ый предмет; та...шее масло; не ищ...те никогда; об...ект (не)приватизиру...т...ся.

3. Раскройте скобки, укажите слитное или раздельное написание частицы **ни** или **не**:

Упрямого (ни) чем (не) убедишь. Учиться (ни) когда (не) поздно. В лице (ни) тени беспокойства. (Не) влюбить с первого взгляда. (Не) встретил (ни) одного знакомого. (Не) долгое время. Планы (не) осуществлены. (Не) официальный источник. (Ни) кого (не) спрашивать. (Не) зная причины. (Не) уронив своего достоинства.

4. Раскройте скобки, укажите, слитно, раздельно или через дефис пишутся следующие слова:

(В)следствие обстоятельств. (В)виду необходимости. Иметь (в) виду. (В)течение месяца. Охарактеризовать (в)целом. Сделать (на)половину. Купить (по)дешевле. Купить за(бесценюк). (По)поводу конференции. (По)случаю юбилея. (Высоко) образованный специалист. (Двух)недельный отпуск. (Пол)города. (Пол)армии. (Социально)экономический журнал. (Планово)экономический отдел. (Темно)зеленый костюм.

5. Образуйте краткую форму от данных слов:

Хозяйственный народ – народ _____
Опротестованный вексель – вексель _____
Смешной вид – вид _____
Многочисленный тираж - тираж _____
Общее заключение – заключение _____

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Трудные случаи постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях

Знание различных структур и типов простых и сложных предложений, правил постановки знаков препинания необходимы каждому образованному человеку. Этими знаниями мы пользуемся постоянно при устном и письменном общении в официально-деловых ситуациях. Таким образом, синтаксис и пунктуация - это важные составляющие деловой, учебно-профессиональной, а также научной устной и письменной речи. Рассмотрим синтаксические конструкции, характерные для этих сфер общения.

1. Тире между подлежащим и сказуемым

1. Расставьте, где необходимо, знаки препинания.

1. Международные банки важный инструмент проведения межгосударственной экономической политики. 2. Маркетинг это комплексная система организации труда и сбыта товаров. 3. Руководить хозяйством это изучать обобщать и распространять передовой опыт. 4. Риэлтер это предприниматель занимающийся недвижимостью. 5. Задача данного исследования обобщить экспериментальные данные. 6. Цель эксперимента определить параметры движения автомобиля. 7. Грузоподъемность этого автомобиля семь тонн. 8. Рабочая сила это конечно товар специфический. 9. Объяснение это не оправдание. 10. Курить здесь воспрещается.

2. Объясните постановку тире или его отсутствие в следующих предложениях.

1. Чтение – вот лучшее учение. 2. Встретить друга – это большая радость. 3. Большое это удовольствие – жить на земле. 4. Ты мой брат. 5. Я инженер. 6. Геометрия – раздел математики. 7. Площадь Черного моря – около 413,5 тысяч квадратных километров. Наибольшая протяженность его с запада на восток – 1149 километров, а с севера на юг – 611 километров. 8. Дважды два – четыре. 9. Наша цель – учиться. 10. Учиться всегда пригодится. 11. Моя сестра – учительница. 12. Выбрать хорошую книгу – это значит найти себе друга.

2. Обособление определений

3. Расставьте, где необходимо, знаки препинания.

1. Улица ведущая в центр города была закрыта. 2. Все города похожие на Петербург вызывают у меня волнение. 3. Его глаза всегда веселые старались проникнуть в ваши мысли. 4. Этот ответ ясный и краткий удовлетворил экзаменаторов. 5. Он возвращался по вечерам домой утомленный чтением но счастливый.

4. Расставьте, где необходимо, знаки препинания.

1. В рыночной экономике существует механизм принуждения заставляющий товаропроизводителей действовать на пользу потребителей. 2. Противоречия особенно связанные с монополизмом безработицей и эксплуатацией разрешаются медленно. 3. Наши банки центральные эмиссионные коммерческие существенно различаются по виду основных функций. 4. Валюта это денежная единица страны участвующая во внешнеэкономическом обмене и других формах международных связей требующих денежных расчетов. 5. Частные предприниматели занимающиеся хозяйственной деятельностью самостоятельно являются активными членами общества. 6. Товар продукт труда произведенный для продажи. 7. По результатам исследования проведенного в 1995 году ЮНЕСКО разработал требования к системам безопасности движения относящимся к автомобильному транспорту.

3. Обособление приложений

5. Поставьте, где необходимо, знаки препинания.

1. Н. Вавилов знаменитый ученый генетик основоположник теории о биологических основах селекции родился в 1887 году. 2. Бывшие страны СССР в том числе Россия должны стремиться к образованию единого экономического пространства. 3. Мариинский театр то есть бывший театр оперы и балета им. С. М. Кирова открыл сезон гастролей в европейских странах. 4. Д. Половцев эксперт был коллегой моего отца. 5. На курсах можно получить квалификацию бухгалтер аудитор. 6. В машине с шофером сидел лейтенант связист.

6. Расставьте знаки препинания. Подчеркните обособленные приложения. Укажите, какое слово они определяют: нарицательное существительное, собственное имя, личное местоимение.

1. Иногда вместо Наташи являлся из города Николай Иванович человек в очках с маленькой светлой бородкой уроженец какой-то дальней губернии. 2. Владимир Маяковский талантливый поэт-футурист известен и за рубежом. 3. Добродушный старичок больничный сторож тотчас же впустил его. 4. Мы ребята не можем часами сидеть без движения. 5. Окулист то есть глазной врач принимает больных по утрам. 6. О подвигах Ильи Муромца любимого народного богатыря сохранилось много легенд. 7. Бегемот или

гиппопотам большую часть времени проводит в воде. 8.Александр Степанович Попов русский ученый сконструировал первый радиоприемник. 9.Имя космонавта Леонова вышедшего первым в открытый космос известно не только в России.

4. Обособление обстоятельств

7. Поставьте, где необходимо, знаки препинания.

1. Почувствовав ответственность за свою работу мы стали относиться к ней серьезнее. 2. Он сел прислонившись к спинке стула не проронив ни слова. 3. Мы долго молчали вспоминая события этих памятных для нас дней. 4. Не говоря ни слова ни с кем не прощаясь он вышел из комнаты. 5. Завтра шестого октября в одиннадцать часов в актовом зале состоится первое заседание конференции. 6. Оглядываясь они продолжали идти. 7. Посетив эту выставку вы получите истинное удовольствие.

8. Поставьте, где необходимо, знаки препинания.

1. Человек желая обеспечить себе свободу передвижения путем приобретения личного транспорта может это сделать купив автомобиль мотоцикл или велосипед. 2. Придя к власти консерваторы чаще всего проводят такие меры как «замораживание» заработной платы и программ социальной помощи населению снижение налогов на прибыль с одновременным повышением учетных ставок банков. 3. В 1917 году частное предпринимательство став уголовным преступлением было запрещено тем не менее оно не исчезло продолжая тайно существовать на нелегальном положении.

9. Объясните, почему выделенные слова в приводимых ниже предложениях не обособлены.

1.И день и ночь по снеговой пустыне спешу к вам *голову сломя*. 2.Татьяна любит *не шутя*. 3.Вот к чему! – *горячась* заговорил он. 4.К дверям кабинета все подходили *обыкновенно перешептываясь* и на цыпочках. 5.Он работал *не покладая рук*. 6.Рогова пошла прочь, шагая *наклоня голову*. 7.Там в темноте чьи-то глаза смотрели *не мигая*. 8. Он мог работать *не уставая*. 9. Близкому человеку помогают *не задумываясь*. 10.Он шел *прихрамывая* на правую ногу.

5. Однородные члены предложения

10. Поставьте, где необходимо, знаки препинания.

1. Действие этого механизма основано не на принципах, уговорах или страхе наказания а на фундаментальном естественном для каждого человека стремлении к благосостоянию. 2. Был такой туман что мы не видели ни дороги ни капота автомобиля. 3. Пифагор великий философ прославился не только своими теоремами но и стихами философскими трактатами и педагогической школой. 4. Математика как наука инвариантна относительно области ее применения времени пространства. 5. Все подразделения института были приглашены на собрание бухгалтерия учебный отдел деканаты и пр. 6. Бензин был низкого качества но дешевый. 7. Французскими исследователями была предложена классификация фаз управления планирование организация контроль. 8. Современные датчики технической диагностики одновременно измеряют ряд параметров например давление температуру расход жидкости. 9. Развития предприятия можно достигнуть на основе реализации принципов хозяйственного расчета самофинансирования эффективного использования производственных фондов.

11.Найдите предложения, в которых допущены ошибки, исправьте их.

1.Спорт, музыка, чтение книг всегда увлекали. 2. А звезды неожиданно в тумане блеснули и свет свой холодный под липами льют. 3. В лесу и на полях все было занесено снегом. 4. Посаженные заботливыми руками деревья: тополь, акация, а так же дикорастущий клен зеленели приветливо и свежо. 5. Синицы, скворцы, живущие в наших лесах - истребители насекомых. 6. Нехлюдов смотрел на освещенный луной сад и крышу, и на тополя, и вдыхал живительный свежий воздух. 7. Боры и дубравы, березняки с живописными озерами все больше привлекают горожан. 8. Белые облака, бор, тянувшийся

по сторонам дороги, - все радовало глаз. 9. По вечерам дедушка смотрел телевизор или читал, или уходил в театр, или к соседу поиграть в шахматы. 10. Желтая акация и сирень, растущие в наших лесах,- кустарники.

12. Дополните предложения однородными членами и обобщающими словами.

1.Язык – это история народа. 2.Внезапно налетел ветер. 3.Гроза прошла, вы выходите. 4. Уже улетели на юг птицы. 5. Сверкали молнии, дождь все усиливался, и через некоторое время начался настоящий ливень.

6. Вводные слова и словосочетания

13. Расставьте, где необходимо, знаки препинания.

1. Вопреки ожиданиям экзамены он сдал успешно. 2. Он конечно начал разговор о вчерашнем собрании. 3. Мы все устали дети напротив чувствовали себя бодрыми. 4. Мы конечно не могли предвидеть результаты эксперимента. 5. По-моему это наиболее удачное решение. 6. Однако факты свидетельствовали не в пользу обвиняемого. 7. По мнению экспертов эти продукты не отвечают требованиям санитарных норм. 8. Одна морская миля равна приблизительно одной тысяче восьмистам метрам. 9. Чтобы стать специалистом надо во-первых правильно выбрать институт в соответствии со своим призванием затем успешно его закончить.

14. Расставьте, где необходимо, знаки препинания.

1. Очевидно любое посредническое звено приводит к увеличению цены товара для потребителя. 2. Таким образом прибыль является конечным показателем производственного цикла. 3. По мнению японских специалистов управление качеством производства начинается с обучения и кончается обучением. 4. Прежде всего необходимо обратить внимание на те рынки которые являются важными для предприятия-производителя, 5. Нередко говорят о наборе элементов маркетинга во-первых о сборе информации во-вторых о планировании ассортимента а также о сбыте и реализации товара. 6. Кроме того технопарк может пользоваться вузовской научной аппаратурой библиотекой и т. д. 7. Наконец нельзя не отметить технические достижения обогатившие науку в последнее десятилетие. 8. Между тем товаров пользующихся постоянным спросом достаточно много на торговых рынках.

15. Выпишите сначала предложения, в которых выделенные слова являются членами предложения, затем предложения, в которых выделенные слова являются вводными словами.

Ваше предложение **кажется** мне неприятным. Мы **кажется** многого не предусмотрели. Окно **должно быть** открыто всю ночь. Окно **должно быть** забыли закрыть на ночь. Ты **может быть** хочешь поехать в город? Ваше предложение **может быть** принято на определенных условиях. **Откровенно сказать** я вижу его впервые. Я прошу тебя **откровенно сказать** свое мнение.

16. Дополните текст вводными предложениями, отвечающими на вопросы, указанные в скобках. Расставьте знаки препинания.

1.Начальник цеха (какова его внешность?) с интересом рассматривал деталь. 2.Илья Петрович был уже тогда (когда мы с ним познакомились?) человеком немолодым. 3.Утки (сколько было уток?) водили свое потомство на соседний пруд. 4.По улице (какого города?) ехали велосипедисты с рюкзаками за спиной.

7. Знаки препинания при оборотах

17. Расставьте, где необходимо, знаки препинания.

1. Как истинный гуманист он больше любил чем не любил людей. 2. Обращаюсь к вам как постоянный читатель вашей газеты. 3. Очевидно температура воздуха сегодня ниже чем вчера а дождь льет как из ведра. 4. Невзирая на все трудности они окончили свою работу в срок. 5. В библиотеке академии широко представлена литература на иностранных языках в частности на английском немецком французском. 6. Реклама как важный элемент маркетинга существует сотни лет. 7.Деньги как средство платежа раньше

заменялись векселями и чеками. 8. На валютной бирже как и в любом пункте обмена СКВ осуществляются валютные сделки. 9. В Европе большее распространение как средство платежа приобрели кредитные карты чем наличные деньги. 10. Некоторые страны стремятся к объединению валютных систем в частности отдельные европейские страны. 11. Предприятие помимо производства продукции должно активно заниматься изучением рынка осуществляя так называемые маркетинговые исследования. 12. При подготовке инженера-экономиста одним из главных предметов помимо экономики является математическая статистика. 13. Сегодня главным информационным источником не считая электронные средства информации остается печатное слово. 14. Во многих политически стабильных в настоящее время странах ранее наблюдались тенденции к сепаратизму в частности в США.

8. Сложносочиненное предложение

18. Расставьте, где необходимо, знаки препинания.

1. Самолет набирал высоту и большой город с улицами и прямоугольниками кварталов быстро уменьшался на глазах. 2. Приближался вечер и предметы теряли свои контуры. 3. Еще усилие и будет решительная победа. 4. Пять лет такой работы и фирма приобретет огромное количество клиентов. 5. Соревнования только начались но у команды России уже блестящий результат. 6. По улицам двигались тяжелые грузовики и мчались легковые машины. 7. В лесу было прохладнее зато воздух был свежий. 8. Вскоре после восхода набежала туча и пошел грибной дождь. 9. Ровный мягкий свет струился по опавшей листве, и яблони освещенные закатом стояли странные и золотые. 10. Контракт был подписан однако об этом знали далеко не все. 11. Банки не выполнили свои обязательства они продавали доллары по завышенному курсу а некоторые из них прекратили выплату денег по пластиковым картам. 12. Ни голоса людей больше уже не слышались ни шум водопада не доходил до нас. 13. То холодало то становилось очень жарко. 14. Сухой треск ракетницы и в небе вспыхивают два зеленых огня.

19. Расставьте, где необходимо, знаки препинания.

1. Многие оборонные предприятия не только перешли на выпуск гражданских товаров но и сохранили стабильные объемы производства. 2. Владельцы крупнейших российских компаний прекрасно осознают олигархами их считают только на родине. 3. Биржа это не просто место встречи покупателя и продавца но и амортизатор цен. 4. Несмотря на свою относительную молодость рынок пластиковых карт в России практически сложился и определились лидеры этого рынка. 5. Следует отметить что производительность станка гораздо ниже предусмотренной в контракте а в конструкции и его отделке есть ряд дефектов. 6. Лизинговая фирма набирает сотрудников в свои штат но для каждого из них устанавливается испытательный срок.

20. Перестройте простые предложения с однородными членами в сложносочиненные предложения по образцу.

Соня посмотрела на меня и вдруг громко заплакала. – Соня посмотрела на меня, и вдруг раздался громкий плач.

1. Девочка подошла к ребенку и вдруг ласково улыбнулась. 2. Поднялось солнце и высушило росу на траве и листьях кустарника. 3. Начался сильный дождь и быстро намочил асфальт, крыши домов, траву и деревья. 4. Розы цвели чудесно и радовали маленькую хозяйку. 5. В приморский парк пришли женщины и подрезали разросшие кусты.

21. Спишите, расставляя знаки препинания, сначала предложения с общим второстепенным членом, потом остальные предложения. Общий второстепенный член подчеркните.

1. По ночам (во)круг дома бр..дили к..р..ульщики и тр..щали тр..щ..тки. 2. Кончается лето и серая осень туманом ра..пуст..т косые дожди. 3. Солнце небо цветы пчелы с утра до ночи работают (в)месте и каждый день всё больше и больше соб..рается мёду в ульях. 4. Ветер рвет морские ленты и тр..вожен рёв волны. 5. Уже цв..ла черемуха в парке и дважды были

грозы. 6. Овин ра(с,сс)тел..т низкий дым и долго под овином мы взором прист..льным сл..дим за лётном журавли(н,нн)ым.

22. Выпишите из текста сложносочиненные предложения. Расставьте знаки препинания.

О писательской работе есть много предвзятых мнений и некоторые из них могут привести в отчаяние своей пошлостью.

Душевный подъем художника и поэта не выражается в театральной позе. Вдохновение - это строгое рабочее состояние но у него есть своя поэтическая окраска. Замысел - это молния. Много дней накапливается над землей электричество. Когда атмосфера насыщена им до предела белые кучевые облака превращаются в грозные грозные тучи и в них из густого электрического настоя рождается молния. Почти тотчас же вслед за молнией на землю обрушивается ливень.

Замысел так же как молния возникает в сознании человека насыщенном мыслями чувствами и заметками памяти. Накапливается все это исподволь медленно но напряжение требует неизбежного разряда.

Молния - замысел а ливень - это воплощение замысла стройные потоки образов и слов.

Задуманное часто бывает неясным. Оно постепенно зреет завладевая умом и сердцем писателя. Кристаллизация замысла идет непрерывно. Писатель никогда не должен отрываться от жизни и целиком уходить в себя и тогда от постоянного соприкосновения с действительностью замысел расцветает и наливается соками земли.

9. Сложноподчиненное предложение

23. Вставьте, где необходимо, знаки препинания.

1. Было так темно что на самом близком расстоянии невозможно было определить предметы. 2. Только в той стороне откуда сияли все новые звезды чувствовалось приближение рассвета. 3. Солнце ярко блеснуло в глаза так что больно стало смотреть. 4. Беседа у них завязалась такая как будто они совершенно поверили друг другу. 5. Облачко обратилось в белую тучу которая тяжело поднималась росла и постепенно облежала небо. 6. Подобно тому как живые существа не могут жить без воды так и растения погибают без воды. 7. Он сделает это тогда когда будет свободен. 8. Снег уже настолько растаял что видна была сырая земля. 9. Он работал столько сколько позволяло здоровье. 10. Не слышно ничьих голосов точно здесь никто не живет.

24. Вставьте, где необходимо, знаки препинания.

1. Предлагается создать целевой бюджетный фонд налоговых органов куда будет зачисляться 2,85% всех налогов и 5% налогов собранных сверх бюджетного плана. 2. Подавать ходатайство нужно заявителю в милицию по месту жительства или если заявитель постоянно проживает за границей в российское консульство. 3. В президентскую комиссию ходатайство не поступит до тех пор пока свое заключение не дадут все соответствующие органы власти. 4. Если будет принят закон о гарантировании вкладов государству придется прибегнуть к масштабной эмиссии. 5. В отличие от районной налоговой инспекции с местным отделением налоговой полиции трудно установить отношения поэтому остается только настойчиво отстаивать свои права в судебном порядке. 6. Банкам удастся заработать и на вторичном рынке где доходность ГКО уверенно держится на хорошем уровне и не собирается опускаться ниже. 7. События произошедшие в России еще раз указывают на высокий риск при работе с рынками тех стран экономика которых находится в переходном состоянии. 8. Однако как выяснил наш корреспондент слухи о могуществе этой компании сильно преувеличены. 9. Кроме того страховщик должен обладать теми же достоинствами что и другие финансовые институты. 10. Подход «Интерфакса» предполагает многофакторный анализ данных о страховщиках поэтому в листинге указывается несколько параметров характеризующих такие организации. 11. Если микропроцессоры рассматривать как ЭВМ то их параметры а следовательно возможности весьма ограничены. 12. Это может привести к дезорганизации как сферы производства так и сферы потребления. 13. Из разговора с президентом

компании может показаться что перед нами человек которому в жизни все дается легко потому что он не знает сомнений и упрямо проводит свою линию будучи абсолютно уверенным в правоте дела которому себя посвятил.

25. Из данных предложений сделайте сложноподчиненные, расставив верно знаки препинания.

1.Желаешь себе добра – не делай зла другому. 2.Я взглянул в окно - на безоблачном небе разгорались звезды. 3.Поговоришь с добрым человеком, солнечный луч озарит твою душу. 4.Даже в номере гостиницы были следы недавней бури: пыль всерами лежала на столе, рама окон была вдавлена внутрь, за ней наискось торчала водосточная труба. 5.Лица у грузчиков были потные, ноги худые, на руках синие жилы. 6.Тем летом я впервые не ездила в командировку - управление разрешило мне остаться в Москве. 7.Борис поднес резец к металлу – брызнули во все стороны раскаленные искры. 8.Земля круглая, на ней не скроешь тайны. 9.Добрый человек оставляет добрую память – злой человек будет быстро забыт. 10.Судьба изобретателя - это судьба его изобретений. 11.Слабо шурша, падали шишки, вздыхая, шумел лес.

26. Спишите текст, вставив пропущенные буквы и расставив знаки препинания. Подчеркните сложноподчиненные предложения.

Извес..ная всему миру г..лерея в которой пр..(д,т)ставл..(н,нн)ы произведения и..ку(с,сс)тва созда..ые выд..ющ..мися художниками России носит имя Павла Михайловича Третьякова.

Богатый хорош.. образова..ый купец он решил уп..тр..бить свое богатство на пользу народа. «Во всех (Е,е)вропейских странах есть богатые музе.. где собра(н,нн)ы тв..рения луч..ших художников этих стран говорил он Пора и нам иметь такой(же)».

Две первые к..ртины которые были купл..(н,нн)ы в 1856(записать словами) году пол..жили начал.. этому зам..чат..льному собранию. Третьяков тщат..льн(о,а) подб..рал свою к_(л,лл)екц..ю. Когда он появлялся на открытии_ какой(нибу..ь) выст..вки сосред..точ..(н,нн)ый молчаливый к..зал(а,о)сь что он лиш.. пр..слушива..т?ся к тому о чем говорят други.. но художники п..р..жались его метким замечаниям верным оценкам картин. Если картина нравилась Третьякову он ее тут(же) пр..обр..тал и уже (н..)кому (н..)уступал.

(С)начал(а,о) для осмотра г..(л,лл)..реи требовал..сь разр..шение самого Третьякова. По..же когда он под..рил ее городу Москве вход был открыт для всех жела..щих.

10. Бессоюзное сложное предложение

27. Расставьте, где необходимо, знаки препинания.

1. Обо всех начинаниях мэра в области средств массовой информации можно с уверенностью сказать только одно они потребуют очень большого труда и очень больших вложений. 2. При регистрации траста властями выплачивается сумма в 250 долларов размер ежегодной госпошлины определен в 150 долларов. 3. Новость о слиянии крупнейших американских компаний только активизировала ситуацию на рынке инвесторы уверовали в успех. 4. Российские брокеры вышли из неприятной ситуации с минимальными потерями вопреки весьма пессимистичным прогнозам иностранных аналитиков котировки российских акций не снизились. 5. Логика ясна лишние деньги попадают на спекулятивный рынок и идут на закупку долларов. 6. Центральным банком разработаны соответствующие инструкции и рекомендации действует единая методика расчета финансовых показателей определены их нормативные значения максимально приближенные к мировым стандартам. 7.По акту проверки к предприятию обычно предъявляются санкции списание со счетов в безусловном порядке суммы неуплаченного налога и начисленной на нее пени. 8. Не следует придавать большого значения прибыли или убыткам полученным компанией в течение квартала даже года так как страховые организации имеют дело со случайными событиями. 9. Полагаться при оценке финансового состояния страховой компании только на годовую финансовую отчетность нельзя ситуация слишком переменчива.

28. Замените сложные союзные предложения бессоюзными. Запишите текст в исправленном виде, графически объясняя знаки препинания. Обозначьте в словах орфограммы в приставках.

Ветер одиннадцать баллов. Куда (ни) повернись всюду вихрь. Человек стоит широко расставив ноги его мотает (с)шибает ветром а он упорствует (не)сдается. Мимо него с грохотом проносятся камни (об)ломки льдин сугробы снега покрытые тонким мхом кочки. Все (ис)сечено пургой занесено снегом так что человеку (не)где прятаться. (Не) вдалеке стоит его машина она уткнулась мотором в снег и замерзла потому что брезент мало защищает от ветра. Ветер гонит человека а человек (не)делает вперед ни шагу. Еще усилие и человек медленно поворачивается против ветра. Он разворачивается по кругу как самолет а именно (с)начала заносит правое плечо затем делает полуоборот и идет. Несмотря на яростное (со)противление страшной силы шторма человек (пре)одолевает его.

29. Выпишите из текста бессоюзные сложные предложения. Расставьте знаки препинания.

Стало свежо и сыро мы плотнее закутались в плащи. Дремота начала одолевать нас но слух оставался по-прежнему чутким шевелился ли кто-нибудь из товарищей гребцы ли сдержанным шепотом перекидывались словами глаза тотчас же открывались как будто сами собой. С час мы плыли таким образом как вдруг были выведены из полусонного состояния новым сильным ревом. Олень стоял на этот раз шагов за сто от нас на самом берегу. Еще минута он тяжело бухнулся в воду. — Гребите, ребята! — шепнул Степан и длинное весло его с силой погрузилось в воду направляя лодку к правому берегу куда должен был выйти олень. Гребцы налегли на весла и лодка полетела а мы, схватив ружья вперили глаза в темень стараясь разглядеть что-нибудь. Но как ни старались гребцы как неумоимо ни управляли тяжелыми веслами жилистые руки Степана мы не успели. Шагах в двадцати от нас олень с шумом выпрыгнул на берег так что отбросанные его копытами куски земли попадали в воду и брызги полетели. И долго еще прислушивались мы к треску камыша ломающегося под ногами скачущего животного.

30. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения переделайте в бессоюзные. Запишите, ставя нужные знаки препинания.

1. Пословицы и поговорки всегда кратки, и ум и чувства вложено в них на целые книги. 2. Есть народное поверье, что зарницы "зарят хлеб", то есть освещают его по ночам. Оттого хлеб наливаются быстрее. 3. Если собираетесь кого-нибудь полюбить, научитесь сначала прощать. 4. Не только вы собрали книги, но и книги собрали вас.

Контрольные задания по синтаксису и пунктуации

1. Расставьте знаки препинания.

Малое предпринимательство

Как термин «предпринимательство» так и само явление предпринимательства вошли в общественную практику как известно во второй половине 80-х годов. Понятие предпринимательства связывалось прежде всего с изменениями которые происходили в отношении к собственности и главный акцент в деятельности предпринимателя стал смещаться в сторону получения прибыли. Нужно отметить что и советской экономике в определенной степени были свойственны элементы предпринимательства однако они не составляли ее основного существа поскольку главный акцент в те годы делался не на получение прибыли а на удовлетворение общественных потребностей. В нынешних условиях т.е. в середине 90-х годов развиваются элементы предпринимательства свойственные также и государственному сектору экономики. Это обусловлено предоставленным государственным предприятиям правом заниматься коммерческой деятельностью при условии выполнения основных задач возложенных на них государством-собственником.

Таким образом предпринимательство можно понимать как инициативную деятельность собственника направленную на получение прибыли под свой риск и имущественную ответственность.

Большое значение имеет понятие предпринимательской среды. Предпринимательская среда это совокупность общественных институтов и условий правовых норм систем государственной поддержки. Это также то что обеспечивает становление и дальнейшее развитие предпринимательства.

Известно что малые предприятия играют важную роль в рыночной экономике. К малым предприятиям относят прежде всего предприятия промышленности и строительства с численностью персонала работающего на них до 200 человек и объемом продукции реализованной за год не более 10 млн. руб. Однако в таких отраслях например как общественное питание розничная торговля и сфера услуг численность работающего персонала может колебаться от 10 до 50 человек.

Для малых предприятий предусмотрены налоговые льготы особенно значительные льготы для предприятий выполняющих ремонтно-строительные работы производящих строительные материалы и товары народного потребления. Главная государственная поддержка малых предприятий это увеличение для них на 30% норм амортизационных отчислений на восстановление оборудования что должно стимулировать ускоренное обновление основных фондов технический прогресс. По оценке специалистов необходимым условием для формирования рынка в России является наличие не менее 500 тысяч малых предприятий без которых нельзя решить проблемы связанные с монополизацией развитием конкуренции и безработицей.

2. Расставьте знаки препинания.

Рынок и общество

Рынок предполагает встречу заинтересованных лиц продавца и покупателя товаропроизводителя и потребителя. Каждый из них осуществляет самостоятельно сделки исходя из соображений собственной выгоды. Отчего же страх и в чем заключается риск при обмене,

Аналогичность интересов заинтересованных лиц порождает эффект «перетягивания одеяла» т.е. стремление или подороже продать товар или подешевле его купить. Все участники боятся прогадать быть обманутыми понести убытки. В то же время каждый товаропроизводитель стремится точнее определить спрос на свою продукцию или сформировать его а также в ближайшие сроки обеспечить выпуск соответствующего товара получив в период неудовлетворенного спроса повышенную норму прибыли. При этом он рискует например быть обойденным конкурентами или вложить деньги в неперспективное дело и потерять их или произвести товар в большем количестве чем этого требует рынок и продать его за бесценок. Аналогичные цели разъединяют партнеров заставляют их конкурировать.

Таким образом если посмотреть на рынок в свете вышеуказанного можно ужаснуться этой опасной многообразными конфликтами стихии товарно-рыночной экономики однако цивилизованное человечество разработало механизм обуздания этой стихии.

Экономическая жизнь общества если рассматривать ее в общем виде представляет собой циклический процесс состоящий из четырех стадий производство распределение обмен и потребление.

На стадиях производства и потребления экономика всех стран развивалась однотипно если не считать естественных различий в природно-географических условиях национально-культурных традициях действия геополитических и других факторов. Это объясняется тем что производство как и потребление зависит в большей степени от законов природы и в меньшей от социального устройства общества.

Отметим что речь идет о качественном анализе а не о количественных пропорциях которые разумеется подвержены влиянию социальных факторов. Например управляющий на предприятии определяет номенклатуру производимой продукции и ее объем но сами

процессы производства продукции замены оборудования осуществляются по технологиям разработанным в соответствии с физическими и иными природными закономерностями.

Всем известно что товары имеют стоимость величина которой определяется количеством общественного необходимого труда заключенного в этом товаре. На рынке товары обмениваются по эквивалентному принципу т.е. по их стоимости. Таким образом обмениваются как бы равные количества общественно необходимого труда. В этом экономическом положении заключается суть закона стоимости и основа теории стоимости.

Другой фундаментальный закон определяющий процессы товарного обмена это закон спроса и предложения которому подчиняются движение цен на рынке и межотраслевой перелив капиталов.

В категории стоимости проявляется экономическая сущность вещи поступающей на рынок как товар. На практике же стоимость проявляется только как среднеотраслевая цена товара как статистический показатель величина же цены товара всегда корректируется соотношением спроса и предложения на конкретном рынке.

Каждый ее элемент действует на пользу себе и в этом заключается залог как ее жизнеспособности так и возможности регулировать процессы.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Культура речи - это важнейшая часть личностной характеристики делового человека. Она не является врожденным качеством человека. К ней надо стремиться и ей надо учиться. Недостаточная речевая культура снижает рейтинг делового человека, препятствует его профессиональному успеху. Как отмечают социологи, сегодня, учитывая особенности социально-политической ситуации в России, показателем образованности и культуры человека, бесспорно, является именно его речь, т. е. умение ясно и точно выразить мысль в соответствии с орфоэпическими, грамматическими и лексическими нормами литературного языка. К наиболее сложным вопросам культуры речи относятся некоторые трудности ударения, произношения и образования грамматических форм. (ПРИЛОЖЕНИЕ I).

1. Трудные случаи постановки ударения

1. Расставьте ударение.

Автобус, агент, арбуз, аргумент, арест, аристократия, баллотироваться, баловать библиотека, буржуазия, верба, гектар, демократия, деятельность, диагноз, диспансер, договор, дозвониться, документ, завидно, заржаветь, звонит, издавна, изобретение, индустрия, каталог, каучук, квартал, километр, коклюш, колосс, комбайнер, крапива, красивее, кремень, медикаменты, молодежь, монолог, намерение, недоимка, некролог, ненависть, обеспечение, облегчить, обострить, осведомиться, отчасти, паралич, партер, пепелище, портфель, премировать, принудить, приобретение, простыня, процент, псевдоним, револьвер, ремень, ржаветь, русло, сантиметр, случай, соболезнавание, средства, статуя, столяр, таможня, усугубить, фарфор, формировать, ханжество, характерный (поступок), характерный (человек), ходатайствовать, хозяева, цыган, черпать, шофер, щавель.

2. Измените слово или подберите родственное ему таким образом, чтобы ударение перешло сначала на один, потом на другой слог корня. Ударение во всех случаях обозначьте. Ст..р..на, п..л..са, б..р..на, м..л..дая, г..л..дать, з..л..нет, хл..п..тать, н..б..са, в..д..хр..нище, в..сьмич..совой, д..м..вл..делец, г..л..са, врем..пр..пр..в..ждение, м..лч..ливый, р..зн..бразный, пл..м..на, п..сьм..на.

2. Произношение аббревиатур и иноязычных слов

3. Вставьте пропущенные буквы, по образцу укажите в транскрипции произношение.

Свитер [тэ], спринт..р, компьют..р, инт..рьер, инт..рвью, аст...роид, т..нд..нция, г..фрированный. жизн..обеспечение, завс..гдтай. экз..льтированный. мя..че, лё..кий, де..ский.

4. Укажите в транскрипции произношение.

I. Дебют, неологизм, интервью, патент, либретто, тест, реквием, тезис, тенденция, фонема, морфема, антитеза, кредо, термин, юмореска, свитер, орфоэпия, кларнет, тема, музей, сессия, рейс, эстетика, Флобер, Вольтер, претензия.

II. Яичница, конечно, Фоминична, нечто, скучно, справочные материалы, нарочно, скворечник, справочник, игрушечный, ночной, булочная, полуночник, полуночный, Ильинична, пшеничный.

3. Трудные случаи образования грамматических форм существительных

5. Запишите слова в именительном падеже множественного числа.

Лагерь, пропуск, орден, лист, учитель.

6. Рядом с данными формами имен существительных запишите их начальную форму.

Укажите их род.

Абзацы, ансамбли, болезни, вести, вещи, власти, водоросли, гаражи, гвозди, гости, грачи, грозди, гроши, грубости, дочери, дробы, жерди, казни, кости, лопасти, мечи, мысли, мячи, напасти, ножи, ночи, области, опасности, печи, радости, речи, рубли, сачки, сечи, сладости, спектакли, судоверфи, трости, ферзи, челюсти.

Контрольные задания по культуре речи

1. Поставьте ударение в словах:

Средства. Намерение. Некролог. Красивее. Хозяева. Столяр. Шофер. Развитый (ребенок). Творог. Маркетинг. Алкоголь. Углубить. Облегчить. Договор. Квартал. Заговор (политический). Пуловер. Феномен. Обеспечение. Факсимиле. Звонит. Начать. Приняла. Начала. Брала.

2. Отданных слов образуйте форму множественного числа. Поставьте ударение в словах.

Ректор	_____	Среда	_____
Директор	_____	Ордер	_____
Бухгалтер	_____	Шофер	_____
Инспектор	_____	Слесарь	_____
Инженер	_____	Кондуктор	_____
Торт	_____	Повар	_____

3. Поставьте слова в скобках в соответствующую форму, согласовав их со следующими существительными:

Рояль (красивый)	_____	Шампунь (новый)	_____
Повидло (невкусный)	_____	Тюль (красивый)	_____
Рантье (богатый)	_____	Такси (свободный)	_____
Кофе (горячий)	_____	Жюри (международный)	_____
Банкнот (старинный)	_____		

4. От данных слов образуйте форму 1-го лица ед. ч. наст. времени.

Кредитовать	_____	Махать	_____
Зависеть	_____	Убеждаться	_____

5. Образуйте, если это возможно в соответствии с нормой литературного языка, от форм муж. рода наименование профессий для женщин

инженер	_____	секретарь	_____
кассир	_____	тракторист	_____
председатель	_____	спортсмен	_____
повар	_____	учитель	_____
продавец	_____	доцент	_____
профессор	_____	оператор	_____
тренер	_____		

6. Образуйте от данных существительных форму Род. п. мн. числа:

много		много	
Килограммы	_____	Апельсины	_____
Граммы	_____	Помидоры	_____

Кухни _____ Яблоки _____

7. Укажите родовую принадлежность сокращенных наименований:

ОРТ _____ МВФ _____

СЭВ _____ ООП _____

ФСК _____ КГБ _____

8. Проверьте себя, правильно ли вы произносите следующие аббревиатуры (восстановите полностью их составное наименование):

МВФ _____ ФСК _____

ВНП _____ ЛДПР _____

СМИ _____ ФПК _____

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ

ТЕСТ №1

1. Расставьте знаки препинания.

Определения маркетинга

Известно что термин «маркетинг» происходит от английского «market» (рынок) и означает таким образом деятельность в сфере рынка. Между тем определения маркетинга существующие в наши дни многочисленны и неоднородны их можно условно разделить на две группы

- классические (традиционные)
- современные

Конечно главной идеей в любом определении маркетинга должна быть ориентация на потребителя так как любая деятельность достигает своей цели только в том случае если те или иные потребности удовлетворены. Однако задача маркетинга это не только увеличить спрос но и пытаться воздействовать на него так чтобы он соответствовал предложению. Таким образом можно сформулировать следующее более широкое понимание термина

Маркетинг это предвидение управление и удовлетворение спроса на товары и услуги.

2. Вставьте, где необходимо, вместо точек пропущенные буквы.

Ст...личная молодежь; он услыш...т н...плохую цитату; дешевый матер...л; ра...читать прибыль; ску...ная реч...; он не увид... н...кого; в продолжен... эксп...римента по биолог...; обусл...вливать пр...имущество метода; присоединит...ся к дис...ку...сии; сем...десят литров; он узна...т извес...ную пр...блему.

3. Поставьте слова в скобках в нужном падеже.

Согласно _____ (рекомендация)

Благодаря _____ (совет)

Прибыть по _____ (окончание университета)

Работать по _____ (несколько часов в день)

Ввиду _____ (необходимость)

4. Подберите определения к следующим понятиям:

Компания - это _____

Кампания - это _____

а) работа, проводимая в определенный период для осуществления какой-либо производственной или общественно-политической задачи;

б) торговое или промышленное объединение предпринимателей;

в) группа лиц, проводящих вместе время.

ТЕСТ № 2

1. Расставьте знаки препинания.

Классификация вычислительных средств

В настоящее время насчитывается наверное несколько тысяч вычислительных машин и систем различающихся между собой по ряду параметров. При этом принято разделять вычислительные средства на следующие классы микропроцессоры микрокомпьютеры минимашины универсальные ЭВМ и др.

Сразу надо отметить что четкой грани между этими классами вычислительных средств не существует. Хотя микропроцессоры и имеют многие компоненты характерные для ЭВМ их можно также отнести к элементной базе вычислительной техники. Если микропроцессоры рассматривать как ЭВМ, то их параметры а следовательно возможности весьма ограничены. Так например разрядность арифметико-логического устройства составляет от 4 до 64 разрядов объем для запоминания команд памяти равен нескольким десяткам регистров.

Между тем можно сказать что «быстродействие» ЭВМ построенной на микропроцессорах в десять раз меньше «быстродействия» составляющих ее микропроцессоров.

2. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

Вследстви... обст...ятельств; он узна...т ком...ерческую информацию; пр...обрести серт...фикат; к...мпания единомышлен...иков; пр...двидеть спрос; согласно рекомендац...; он услыш...т новую к...нцепцию; развиват...ся в ис...кус...твенных условиях; организован...ый эксп...римент; г...потеза о развити...; просв...щение пок...ления.

3. Образуйте форму множественного числа от следующих слов.

договор _____
инженер _____
конструктор _____
хозяин _____

4. Подберите определения к следующим понятиям.

Абориген - это _____
Народность - это _____
Дiaspora - это _____
а) исторически сложившаяся общность людей;
б) коренной житель;
в) часть народа, пребывающая вне страны его происхождения.

ТЕСТ № 3

1. Расставьте знаки препинания

Развитие рекламы

Известно что слово «реклама» пришло в русский язык из латинского языка в котором *reclamare* означает «выкрикиваю». Простейшие формы рекламы возникли очень давно точнее в 13-14 веках когда у ремесленников производящих товары появилась необходимость в их рекламировании.

С развитием общества развивались производственные процессы менялись вкусы людей и вместе с этим постепенно формировалась целая индустрия в области рекламы. Сегодня рекламу можно встретить практически везде в прессе на радио на каналах телевидения на транспорте и т. д.

Между тем на российское телевидение реклама пришла только в период перестройки. Первая реклама вызвала сенсацию удивление раздражение. Нужна ли реклама или нет и какой она должна быть. В этой дискуссии приняли участие все журналисты депутаты студенты домохозяйки их мнения разделились.

2. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

В продолжени... вечера; сч...тно-ан...литический анализ; пят...десять восем... серт...фикатов; он н...кого н... вид...л; он заш...л простит...ся; стеклян...ая витрина; францу...кий ко...ледж; написать в прил...жеии... к монографии...; решен...ая пр...блема; первая ст...пендия.

3. Расставьте ударения в словах.

Средства. Намерение. Некролог. Приобретение. Красивее. Хозяева.

4. Подберите определения к данным понятиям.

Претендент - это _____
Прецедент - это _____

- а) случай, служащий примером, оправданием для последующих случаев этого же рода;
- б) лицо, которое рассчитывает на какое-либо звание, должность или роль.

КЛЮЧ к ТЕСТУ № 1

1. Расставьте знаки препинания.

Определения маркетинга

Известно, что термин «маркетинг» происходит от английского «market» (рынок) и означает, таким образом, деятельность в сфере рынка. Между тем определения маркетинга, существующие в наши дни, многочисленны и неоднородны, их можно условно разделить на две группы:

- классические (традиционные),
- современные.

Конечно, главной идеей в любом определении маркетинга должна быть ориентация на потребителя, так как любая деятельность достигает своей цели только в том случае, если те или иные потребности удовлетворены. Однако задача маркетинга - это не только увеличить спрос, но и пытаться воздействовать на него, так чтобы он соответствовал предложению. Таким образом, можно сформулировать следующее более широкое понимание термина:

Маркетинг - это предвидение, управление и удовлетворение спроса на товары и услуги.

2. Вставьте, где необходимо, вместо точек пропущенные буквы.

СтОличная молодежь; он услышИт нЕплохую цитату; дешЕвый матерИАл; раССчитать прибыль; скуЧная речь; он не увидЕл нИкого; в продолженИЕ экспЕримента по биологИИ; обуслАвливать прЕимущество метода; присоединиться к дискуСсии; семЬдесят литров; узнаЕт извесТную проблему.

3. Поставьте слова в скобках в нужном падеже.

Согласно рекомендацИИ (рекомендация)

Благодаря советУ (совет)

Прибыть по окончанИИ университета (окончание университета)

Работать по несколькУ часов в день (несколько часов в день)

Ввиду необходимостИ (необходимость)

4. Подберите определения к следующим понятиям.

Компания - это б), в).

Кампания - это а).

а) работа, проводимая в определенный период для осуществления какой-либо производственной или общественно-политической задачи;

б) торговое или промышленное объединение предпринимателей;

в) группа лиц, проводящих вместе время.

КЛЮЧ к ТЕСТУ № 2

1. Расставьте знаки препинания.

Классификация вычислительных средств

В настоящее время насчитывается, наверное, несколько тысяч вычислительных машин и систем, различающихся между собой по ряду параметров. При этом принято разделять вычислительные средства на следующие классы: микропроцессоры, микрокомпьютеры, минимашины, универсальные ЭВМ и др.

Сразу надо отметить, что четкой грани между этими классами вычислительных средств не существует. Хотя микропроцессоры и имеют многие компоненты, характерные для ЭВМ, их можно также отнести к элементной базе вычислительной техники. Если микропроцессоры рассматривать как ЭВМ, то их параметры, а следовательно, возможности весьма ограничены. Так, например, разрядность арифметико-логического устройства составляет от 4 до 64 разрядов, объем для запоминания команд памяти равен нескольким десяткам регистров.

Между тем можно сказать, что «быстродействие» ЭВМ, построенной на микропроцессорах, в десять раз меньше «быстродействия» составляющих ее микропроцессоров.

2. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

ВследствиЕ обстОятельств; он узнает комМерческую информацию; прИобрести сертификат; кОмпания единомышленНиков; прЕдвидеть спрос; согласно рекомендацИИ; он услышИт новую кОнцепцию; развиваться в иСкусСтвенных условиях; организованНый экспЕримент; гИпотеза о развитии; просвЕщение покОления.

3. Образуйте форму множественного числа от следующих слов.

договор - договоры

инженер - инженерЫ

конструктор - конструкторЫ

хозяин - хозяЕВА

4. Подберите определения к следующим понятиям.

Абориген - это б).

Народность - это а).

Диаспора - это в).

а) исторически сложившаяся общность людей;

б) коренной житель;

в) часть народа, пребывающая вне страны его происхождения.

КЛЮЧ к ТЕСТУ № 3

1. Расставьте знаки препинания.

Развитие рекламы

Известно, что слово «реклама» пришло в русский язык из латинского языка, в котором *reclamare* означает «выкрикиваю». Простейшие формы рекламы возникли очень давно, точнее в 1.1-14 веках, когда у ремесленников, производящих товары, появилась необходимость в их рекламировании.

С развитием общества развивались производственные процессы, менялись вкусы людей, и вместе с этим постепенно формировалась целая индустрия в области рекламы. Сегодня рекламу можно встретить практически везде: в прессе, на радио, на каналах телевидения, на транспорте и т. д.

Между тем на российское телевидение реклама пришла только в период перестройки. Первая реклама вызвала сенсацию, удивление, раздражение. Нужна ли реклама или нет, и какой она должна быть? В этой дискуссии приняли участие все: журналисты, депутаты, студенты, домохозяйки, их мнения разделились.

2. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

В продолжениЕ вечера; счЕтно-анАлитический процесс; пятьдесят восемь сертификатов; он нИкого нЕ видЕл; он зашЕл проститься; стеклянная витрина; француЗСкий колЛедж; написать в прилОженииИ к монографии; решенная проблема; первая стИпендия.

3. Расставьте ударения в словах.

СрЕдства. НамЕрение. НекролОг. ПриобретЕние. КрасИвее. ХозЯева.

4. Подберите определения к данным понятиям.

Претендент - это в).

Прецедент - это а).

а) случай, служащий примером, оправданием для последующих случаев этого же рода;

б) лицо, которое рассчитывает на какое-либо звание, должность или роль.

ПРИЛОЖЕНИЕ I

СЛОВАРЬ

Аббревиатура - сложносокращенное слово, образованное из начальных букв или из начальных элементов словосочетания

абориген - коренной, исконный житель какой-л. страны
 август, Августовский
 авторитарный - основанный на беспрекословном подчинении, диктаторский
 агент, агЕнтство
 аллюзия - намек (шутка) посредством сходнозвучащего слова или общеизвестного факта
 аллергия (на что-либо) (неправильно: к чему-либо)
 альтернатива - необходимость выбора одного из нескольких решений
 альтруизм - бескорыстное служение другим людям
 альянс - союз, объединение
 алфавИт
 аристокрАтия
 аргумЕнт
 апелляция - обращение в высшую инстанцию с целью обжалования,
 апеллировать (куда), (к кому)
 ассоциация - объединение лиц (учреждений) одного вида деятельности
 аттестация
 аукцион - торг, публичная продажа
 баловАть
 баллотировать (кого, что-либо)
 банкнот муж. р., банкнота жен. р. - выпускаемый центральными банками денежный знак, замещающий металлические деньги
 банкрот - тот, кто оказался несостоятельным в своей деятельности
 бартер - обмен товара на товар без применения денежных знаков
 бессребреник
 бестселлер - наиболее раскупаемая книга, издаваемая большими тиражами
 благоприобрЕтение (не благоприобретЕние)
 брифинг - краткое совещание представителей печати телевидения, на котором излагаются позиции правительства по определенному вопросу
 брокер - посредник при заключении сделок на бирже
 буклет - рекламная брошюра
 бюллетень, мн. бюллетени
 Вернисаж - торжественное открытие художественной выставки, закрытый просмотр ее специалистами (не следует употреблять это слово для обозначения выставки вообще)
 вероисповЕдание (не вероисповедАние)
 во-пЕрвых
 Гуманный - человечный
 Дайджест - обзор, сокращенное обобщение наиболее ценной информации
 дебатировать
 декламировать - выступать с чисто словесными заявлениями
 демпинг - продажа товаров (услуг) по пониженным ценам (ниже издержек производства)
 дивиденд - доход, периодически выплачиваемый акционерам из прибыли
 дилер - посредник в торговых операциях
 дискутировать, дискуссировать
 дистрибьютер фирма (или ее представитель), являющаяся посредником в торговых операциях
 ЗавсегдАтай (не завсегдатАй)
 звонИть, звонИшь
 ИзбалОванный (не избАлованный)
 имидж - образ
 иммигрант - (вселяющийся) иностранец, поселившийся в какой-либо стране на постоянное жительство. (Противоположно по значению слову *эмигрант* (см.)).
 инвестиции - долгосрочные вложения в различные отрасли народного хозяйства с целью получения прибыли

инвеститор, инвестор
индексация - пересчет суммы платежей пропорциональна определенному показателю
инженер, мн. инженерЫ (не инженерА)
инжиниринг - совокупность инженерных услуг, предоставляемых клиенту
инсинуация - клеветническое измышление с целью спровоцировать кого-либо исчЕрпать (не исчерпАть)
Кампания - комплекс мероприятий для выполнения общественно-политической, хозяйственной или военной задачи
каталОг (не катАлог)
квартАл
килограмм, много килограммов (не килограмм)
класть, клАла
красИвее
круиз - путешествие
коалиция - союз, объединение коммерция
коммюнике - сообщение
компетентный в чем-либо
компрометировать
консалтинг - консультативная деятельность специальных компаний в отношении широкого круга вопросов научно-производственной сферы
конверсия - преобразование, изменение, обмен, перерасчет
конвертация - способность обмена, замены (валюты одной страны на валюты других стран) государственного займа
констатировать
консенсус - согласие, соглашение
конъюнктура - создавшаяся в какой-либо области обстановка, ситуация
коррупция - подкуп, продажность общественных и политических деятелей, использующих занимаемую должность в личных целях для обогащения
кУхонный (не кухОнный)
МАркетинг - деятельность по изучению рынка и активному воздействию на спрос
мастер, мн. мастерА (не мАстеры)
мастерски (не мАстерски)
мЕнеджмент - комплексная система организации и управления производственной и коммерческой деятельностью предприятия
менталитет - образ мыслей и поведение
миграция - перемещение, переселение из одной местности (страны) в другую
НамЕрение (не намерЕние) НачинАть, начАть (не нАчать)
национализация - переход предприятий, транспорта, земли из частной собственности в государственную
некролОг
неразвитОй (не неразвитый)
новация - нечто новое, только что вошедшее в обиход
ОбеспЕчение (не обеспечЕние)
одновременЕнно (не одноврЕменно)
отпОвый (не Оптовый)
Паритет - равноценность, равенство
плюрализм - множественность (взглядов, мнений)
популизм - политическая демагогия поддержка
презентация - представление, демонстрация, показ
преимущество
пресс-конференция
претендент

прецедент - факт, имевший место и служащий примером для последующих случаев
 такого рода
 приватизация - преобразование государственной собственности в частную
 программа
 РазвИтОй (не рАзвИтый)
 разгосудАрствление
 ректор, мн. рЕкторы (не ректорА)
 рейтинг - показатель популярности какого-либо лица, издания, фирмы
 риэлтор - агент по продаже недвижимости
 Саммит - встреча в верхах или на высшем уровне
 свЁкла
 сертификат - документ, удостоверяющий качество товара или услуг
 скомпрометировать
 соболЕзнование
 сосредотОчение (не сосредоточЕние)
 спонсор - лицо, организация, финансирующие какое-либо дело или мероприятие с
 целью его поддержки или собственной рекламы
 стагнация - застой в производстве, торговле
 статус - положение,
 состояние
 столЯр (не стОляр)
 Территория
 торг, мн. торгИ
 УглубИть (не углУбить)
 украИнский (не укрАинский)
 усугубИть
 устАвный (не уставнОй)
 ФаксИмиле (не факсимилЕ) - точное воспроизведение рукописи, документа,
 подписи
 фенОмен - выдающееся, исключительное явление, факт
 фьючерс - предоплата, задаток, проплата
 Харизма - исключительность, одаренность
 ходАтайствовать (не ходатАйствовать)
 хОлениый
 Цемент (не цЕмент)
 Эксклюзивный - исключительный, единственный, обладающий исключительным
 правом на что-либо
 экспЕрт (не Эксперт)
 эмигрант- (выселяющийся) человек, по тем или иным причинам переселившийся из
 своей страны в другую. Не смешивать с *иммигрант*
 эмиссия - выпуск в обращение денег и ценных бумаг
 эпатИровать - поражать, удивлять скандальными выходками

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Блинов Г.И. Тексты и задания по пунктуации: Пособие для учителей. М.: Просвещение, 2014.
2. Владимирова Г.В., Ушакова Н.П. Практикум по пунктуации для подготовительных отделений вузов: Учебное пособие, 2-е изд., испр. М.: Высш. школа, 2014.
3. Гайбарян О.Е., Кузнецова А.В. Тесты по русскому языку: Теоретический и практический материал для подготовки к тестированию по русскому языку. Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2014.
4. Лекант П.А. Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка: Для филол. фак. пед. ин-тов. М.: Высш. школа, 2011.

5. *Петровская С.С.* и др. Сборник диктантов по русскому языку: 10–11-е кл.: Кн. для учителя / С.С. Петровская, И.Н. Черников, Г.М. Шипицына. М.: Просвещение, 2015.
6. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. М.: Эксмо, 2014.
7. Практикум по современному русскому литературному языку. I. Орфография / Под ред. Д.Э. Розенталя. Издательство Московского университета, 2013.
8. *Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А.* Современный русский язык. М.: Рольф, 2012.
9. Русский язык. Пособие для факультативного курса: Учебное пособие для сред., спец. учеб. заведений/ И.И. Ворожбицкая, Э.С. Горобецкая, Р.А. Лазаренко и др.; Под ред. А.В. Барандеева. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 2014.
10. Сборник задач по правописанию (тексты популярных диктантов). Воронеж: Изд-во Воронежского пединститута, 2011.
11. *Селезнева Л.Б.* Интенсивный курс русской пунктуации: Учебное пособие. СПб.: «Специальная литература», 2015.
12. Современный русский язык: Практикум по пунктуации: Учебное пособие / Сост. Е.И. Лелис. Ижевск, 2014.
13. Современный русский язык: Сб. упражнений. Учебное пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Рус. яз. и лит.»/ М.С. Бунина, И.А. Василенко, И.А. Кудрявцева, М.В. Панов. 3-е изд., доп. М.: Просвещение, 2011.
14. *Ткаченко Н.Г.* Тесты по грамматике русского языка: В 2 ч. Ч. 1. 5-е изд. М.: Айрис-пресс, 2014.
15. *Чешко Л.А.* Русский язык: Для подготовительных отделений вузов: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 2.