

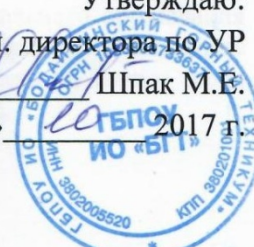
Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:

Зам. директора по УР

Шпак М.Е.

« 10 » 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Специальность: 21.02.15 Открытые горные работы

Форма обучения: Очная, заочная

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,
протокол № 01 от « 01 » 10 2017 г.

председатель методсовета

Шпак М.Е./



Бодайбо, 2017 г.

Настоящая рабочая программа производственной практики(по профилю специальности) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена:

21.02.15 Открытые горные работы квалификация – горный техник-технолог(Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 496 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32773), укрупненная 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, квалификация горный техник-технолог.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»

Разработчики:

Беккер О.В., преподаватель ГБПОУ ИО «БГТ», председатель П(Ц)К

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Целью производственной практики (по профилю специальности) является: закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин.

Задачи производственной практики:

- развитие профессионального мышления;
- приобретение умений и навыков по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования (электросетей, оборудования электростанций, электростанций и сетей, лифтов, контрольно-измерительных приборов и систем автоматики и т.д.);
- отработка умений выполнения регламентных работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

Производственная практика по профилю специальности должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений, прививать студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии.

Формы проведения практики по профилю специальности:

- работа по профилю специальности в качестве практиканта на рабочих местах или на рабочих должностях (в случае наличия вакансий) в организациях, на предприятиях различных организационно-правовых форм;
- работа на рабочих местах в специализированных сезонных или студенческих отрядах по профилю специальности;
- работа на рабочих местах в учебно-производственных мастерских, учебных участках (цехах), а также в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующую лицензию;
- работа на рабочих местах в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующую лицензию.

Производственная практика по профилю специальности направлена на осуществление обучения профессиональной деятельности, формирование основных профессиональных умений и навыков в соответствии с квалификационной характеристикой; расширение, углубление и систематизация теоретических знаний на основе изучения работы конкретных предприятий (учреждений); освоение современного оборудования, приобретение практического и профессионального опыта.

Соответствие проектируемых результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) формируемым компетенциям:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО	Код компетенции
Обеспечивать ведение работ на горнодобывающем участке. Соблюдать правила поведения и техники безопасности. Соблюдать ПБ при нахождении на горном предприятии и выполнении работ по профессиям. Производить работы в соответствии с квалификационной характеристикой. Охарактеризовывать географическое положение района месторождения. Определять формы рельефа и направление стоков воды. Разбираться в элементах и условиях залегания пластов и водоносных горизонтов. Разбираться в запасах полезного ископаемого.	ПК 1.1
Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке. Рассчитывать емкость водосборника. Выбирать типы и количество насосов. Разбираться в выборе способа вскрытия и	ПК 1.2.

проходки траншей. Разбираться в системах разработки карьерного транспорта. Определять месторасположение отвалов. Разбираться в способах обогащения. Составлять дефектную ведомость на ремонт оборудования. Определять источники загрязнения окружающей среды на карьере. Соблюдать инструкцию по безопасным методам работ	
Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке. Разбираться в способах бурения на карьере, в типах буровых станков, в паспорте БВР (проект массового взрыва) Способы взрывания.	ПК 1. 3.
Обеспечивать выполнение плановых показателей. Разбираться в организации работ участка, карьера.	ПК 1.4.

2. ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

При реализации данной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды производственной практики:

Индекс	Наименование ПМ, МДК	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ			
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	7	6	216
ПМ.02	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ			
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	7	4	144
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения			
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	7	1	36
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	8	4	144
Итого:	Производственная практика (по профилю специальности)	7	11	396
	Производственная практика (преддипломная)	8	4	144
Всего:			15	540

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика (по профилю специальности) является составной частью учебно-воспитательного процесса (УВП), она проводится на рабочих местах в организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организациями, предприятиями и учебным заведением. Во время производственной практики учащиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей специальности и уровня квалификации.

Руководство производственной практикой учебной группы осуществляет преподаватель специальных дисциплин, назначенный приказом директора, который несет ответственность за выполнение программы практики.

Руководителем производственной практики непосредственно на предприятии является лицо, назначенное приказом руководителя предприятия из числа инженерно-технических работников или опытных высококвалифицированных рабочих.

С учащимися обязательно проводится инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности непосредственно на предприятии, т. е. на рабочем месте практиканта.

Продолжительность рабочего дня учащегося во время производственной практики определяется согласно трудовому законодательству из расчета 36 часов в неделю при возрасте 16-18 лет, и до 40 часов в неделю при возрасте старше 18 лет.

Во время прохождения производственной практики учащийся ведет дневник учета выполненных работ за каждый рабочий день. Руководитель практики от предприятия должен оценивать ежедневную работу учащегося и выставлять соответствующую оценку в дневник. По окончании практики учащемуся выдается производственная характеристика, где дается оценка уровня профессиональных качеств учащегося.

Целями производственной практики по профилю специальности являются:

- Закрепление, углубление и систематизация знаний обучающегося, полученных при изучении профессиональных модулей. Формирование у обучающихся практических навыков и компетенций;

- Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики по профилю специальности являются:

- Изучение обучающимися организации горной службы на примере конкретного предприятия;

- Совершенствование умений и навыков, полученных в результате учебных практик, практики по получению рабочей профессии;

- Развитие профессионального мышления;

- Самостоятельное выполнение и организация горных работ;

- Закрепление навыков работы с современным горным оборудованием и компьютерной обработкой данных;

Сбор и подготовка материала к курсовому проектированию по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.03, выполнение работ исследовательского характера.

В течение всего периода практики студенты собирают материал для отчета, который служит для выполнения курсовых проектов (работ) по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.03 по следующему заданию:

1. Общая часть

- 1.1. Общие сведения о районе месторождения.

- 1.2. Географическое положение месторождения.

- 1.3. Экономика района, пути сообщения, электроснабжения.

- 1.4. Климат района, флора, фауна.

- 1.5. История изученности месторождения.

2. Геологическая часть.

- 2.1. Геологическая характеристика месторождения.

- 2.2. Гидрогеологическая и мерзлотная характеристика месторождения.

- 2.3. Горно-геологические условия месторождения.

- 2.4. Подсчет запасов. Ведомость геологических запасов.

3. Горная часть

- 3.1. Выбор способа разработки и основного вскрышного и добычного оборудования на участке месторождения проекта.

- 3.2. Режим работы вскрышного и добычного оборудования на участке проектных работ.

- 3.3. Расчет сезонной производительности основного оборудования.

- 3.4. Вскрытие участка проектных работ.

- 3.5. Горно-подготовительные работы.

- 3.6. Осушение на участке месторождения.

- 3.7. Снятие плодородно-почвенного слоя, уборка леса, кустарников.

- 3.8. Технология ведения вскрышных работ (выбор системы вскрыши торфов,

способы выемки пород, расчет параметров вскрышного забоя, расчет отвалообразования).

3.9. Оттайка и предохранение пород от сезонного промерзания.

3.10. Строительство гидротехнических сооружений

3.11. Таблица объемов по горно-подготовительным работам

3.12. Добычные работы: технология ведения добычных работ, способы выемки песков, системы разработки, параметры добычных забоев, обогащение песков на промывочных приборах, схема аппаратов обогащения, отвалообразование).

3.13. Вспомогательные приборы при производстве добычных работ.

3.14. Календарное планирование.

4. Организация работ

4.1. Производственная и организационная структура предприятия (участки), режим работ.

4.2. Численность персонала.

4.3. Организация горных работ.

5. Охрана труда и ТБ

5.1. Производственный контроль ОПО.

5.2. Организация службы промышленной безопасности и ОТ.

5.3. Организационные и технические мероприятия по ОТ, обеспечивающие безопасность работ при работе, обслуживании и ремонте горного и транспортного оборудования.

5.4. Санитарно-гигиенические условия труда.

5.5. Противопожарные мероприятия.

6. Природоохранные мероприятия.

6.1. Водоснабжение.

6.2. Охрана постоянных водоемов, руслоотводов.

6.3. Охрана земельных ресурсов. Рекультивация нарушенных земель.

6.4. Охрана недр.

7. Горно-графическая часть.

7.1. План горных работ участка работ масштаб 1:2000.

7.2. Фактические разрезы по буровым линиям нижней, средней и верхней отрезков месторождения.

7.3. Технологические схемы вскрыши.

7.4. Паспорта вскрышных и добычных забоев.

7.5. Продольные профили по месторождению.

4. БАЗА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика (по профилю специальности) осуществляется непосредственно на объектах золотодобывающих предприятий АО ЗДК «Лензолото», АО золоторудных компаний Бодайбинского района, артелей старателей, а также в учреждениях и организациях Бодайбинского района, занимающихся добычей полезных ископаемых, ведением технологических процессов горных и взрывных работ, с которыми ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» заключает договоры о предоставлении рабочих мест на период прохождения производственной практики студентами 4-го курса по специальности 21.02.15 Открытые горные работы. Заканчивается практика дифференцированным зачетом на основе защиты отчета по собранному согласно заданию материалу.

5. АННОТАЦИЯ КУРСА

Практика по профилю специальности является следующим этапом профессиональной подготовки студентов в части выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 21.02.15 Открытые горные работы и направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, и освоение одной или нескольких из перечисленных ниже родственных профессий: электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей и др.

Общая трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) составляет 11 недель (396 часов):

Семестр, кол-во часов, недель	Содержание (виды работы) на практике
ПП.00	
ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	
7 семестр, 216 часов, 6 нед	Изучение техники безопасности ознакомление с технологией работы горного предприятия, постановкой горной службы на предприятии. Общие сведения о районе месторождений. Геология и гидрогеология месторождения. Подсчет запасов. Осушение дренаж и водоотлив. Вскрытие месторождения. Системы разработки. Вскрышные, добычные работы. Транспорт на карьере. Отвальное хозяйство. Обогащение полезных ископаемых. Электроснабжение участка. Ремонт горного оборудования. Охрана окружающей среды и недр.
ПП.00	
ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	
7 семестр, 144 часов, 4 нед	Буровзрывные работы. Метод взрывных работ, тип бурового оборудования, количество буровых станков карьере. Способы взрывания, взрывчатые вещества и средства взрывания, используемые на вскрышных и добычных работах и другие параметры. Схема монтажа взрывной сети. Параметры сетки скважин, удельный расход ВВ. Механизация взрывных работ. Способы вторичного дробления негабарита. Проведение инструктажей и обеспечения безопасного ведения горных и взрывных работ.
ПП.00	
ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения	
7 семестр, 36 часов, 1 нед	Планирование и руководство деятельностью по выполнению производственных заданий; выбор оптимальных решений производственных задач в условиях нестандартных ситуаций; выполнение работ по оценке экономической эффективности производственной деятельности.

При наличии вакантных должностей на предприятии студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии, в организации. Кроме того, на студентов, зачисленных на рабочие штатные места, распространяется трудовое законодательство РФ, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

При организации практики по профилю специальности рекомендуется обеспечить преимущество в выборе базовых предприятий (организаций) и, по возможности, проводить практику в тех же структурных подразделениях организаций, учреждений, где проходила учебная практика для получения первичных профессиональных навыков.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Во время прохождения практики по профилю специальности студент обязан вести дневник-отчет, в котором должен делать записи о проделанной им работе.

Руководитель практики от предприятия дает оценку о работе студента во время прохождения производственной практики.

По материалам практики по профилю специальности студент оформляет отчет по форме, разработанной учебным заведением. В отчете отражаются все вопросы, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием. К отчету могут прилагаться эскизы, схемы, графики и чертежи, технологические карты, поясняющие и иллюстрирующие особенности выполненных работ и помогающие более полно проиллюстрировать производственную деятельность студента.

Итогом практики по профилю специальности является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании представленного отчета, полноты и качества выполнения индивидуального задания, отзыва о работе студента, выданного руководителем практики от предприятия, уровня приобретенных навыков и знаний.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Тематический план

ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ:

№ п/п	Виды учебной работы	Кол-во часов
1.	Подготовительный этап	36
	Оформление на работу. Изучение техники безопасности ознакомление с технологией работы горного предприятия, постановкой горной службы на предприятии.	36
2.	Экспериментальный этап	144
	Общие сведения о районе месторождений .Геология и гидрогеология месторождения. Подсчет запасов	8
	Осушение дренаж и водоотлив	8
	Вскрытие месторождения	8
	Системы разработки. Вскрышные, добычные работы	8
	Транспорт на карьере	8
	Отвальное хозяйство	8
	Обогащение	8
	Электроснабжение	8
	Ремонт горного оборудования	8
	Охрана окружающей среды и недр	8
	Буровзрывные работы	8
	Метод взрывных работ, тип бурового оборудования, количество буровых станков карьере.	8
	Способы взрывания, взрывчатые вещества и средства взрывания, используемые на вскрышных и добычных работах.	8
	Схема монтажа взрывной сети. Параметры сетки скважин, удельный расход ВВ и другие параметры.	8

	Механизация взрывных работ. Способы вторичного дробления негабаритов.	8
	Планирование и руководство деятельностью по выполнению производственных заданий;	4
	Выбор оптимальных решений производственных задач в условиях нестандартных ситуаций;	4
	Выполнение работ по оценке экономической эффективности производственной деятельности;	8
	Проведение инструктажей и обеспечения безопасного ведения горных работ	8
3.	Завершающий этап	36
	Оформление отчета. Зачет по практике	36
	Итого:	216

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ должен:

иметь практический опыт:

- определения направления горных работ по ситуационному плану;
- определения фактического объема вскрышных, добычных и взрывных работ, определения текущего коэффициента вскрыши;
- оформления технологических карт ведения горных работ, проекта массового взрыва на участке;
- оформления технической документации с помощью аппаратно-программных средств;
- определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации (разреза, карьера, рудника);
- определения параметров ведения работ по отвалообразованию пустых пород и складированию полезного ископаемого;
- участия в организации производства: вскрышных, буровых и добычных работ; работ на породном отвале и складе полезного ископаемого; работ по осушению горной выработки;
- контроля ведения горных работ в соответствии с технической документацией;
- выявления нарушений в технологии ведения горных работ;

уметь:

- определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования; направление ведения горных работ на участке; расположение транспортных коммуникаций и линий электроснабжения;
- определять по профильным сечениям элементы залегания полезного ископаемого, порядок разработки участка, отработанные и планируемые к отработке объемы горной массы;
- рассчитывать объемы вскрышных и добычных работ на участке, определять коэффициент вскрыши;
- рассчитывать производительность горных машин и оборудования;
- составлять перспективные и текущие планы ведения горных работ на участке;
- оформлять технологические карты по видам горных работ в соответствии с требованиями нормативных документов;
- оформлять проект массового взрыва в соответствии с требованиями нормативных документов;
- производить оформление технической документации на ведение горных и взрывных работ с помощью аппаратно-программных средств;

- определять плановые и фактические объемы горных работ на местности, объемы потерь полезного ископаемого в процессе добычи;
- оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;
- рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов системы разработки;
- рассчитывать параметры забоя: вскрышного, добычного, отвального;
- рассчитывать параметры буровых работ;
- выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий;
- определять особо опасные ситуации при производстве горных и взрывных работ;
- обосновывать выбор комплекса горно-транспортного оборудования;
- организовывать и контролировать работу горно-транспортного оборудования;
- обосновывать выбор комплекса оборудования для электроснабжения горных машин;
- обосновывать выбор комплекса оборудования для проветривания и осушения горных выработок;
- оценивать свойства и состояние взрывааемых пород;
- рассчитывать параметры взрывных работ;
- проектировать массовый взрыв;
- определять запретную и опасную зону на плане горных работ;
- вести взрывные работы в соответствии с требованиями правил безопасности;
- оценивать качество подготовки забоя взрывным способом;
- обосновывать выбор оборудования для механизации взрывных работ;

ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ

№ п/п	Виды учебной работы	Кол-во часов
1.	Подготовительный этап	18
	Оформление на работу. Изучение техники безопасности ознакомление с технологией работы горного предприятия, постановкой горной службы на предприятии.	18
2.	Экспериментальный этап	108
	Участие в проведении нарядов на горном участке;	9
	Контроль за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ;	9
	Контроль за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ;	9
	Составление паспортов крепления горных выработок	9
	Участие в составлении паспортов буровзрывных работ.	9
	Контроль за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и выше 1000 V	9
	Участие в учениях военизированной горноспасательной части (ВГСЧ) по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий (ПЛА);	9
	Контроль за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;	9
	Контроль за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;	9
	Контроль выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий;	9

	Выявление нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;	9
	Выявление нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников	9
3.	Завершающий этап	18
	Систематизация исходных материалов, составление и оформление отчета по практике.	18
	Итого:	144

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ должен:

иметь практический опыт:

- участия в оформлении нарядов на горном участке;
 - контроля соблюдения требований правил безопасности при ведении горных работ;
 - контроля технологического процесса при работе горного оборудования в опасных зонах;
 - контроля соблюдения требований правил безопасности при ведении взрывных работ;
 - контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря;
 - контроля сроков поверки огнетушителей для тушения пожаров в электроустановках до 1000 В, свыше 1000 В;
 - контроля соблюдения должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;
 - контроля применения персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;
 - участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;
 - проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда;
 - выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;
 - выявления нарушений технологического процесса ведения горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;
- уметь:

- контролировать расчетные параметры взрывных работ в соответствии с требованиями Единых правил безопасности при ведении взрывных работ;
- контролировать расчетные параметры ведения горных работ в соответствии с Едиными правилами разработки месторождений открытым способом;
- производить оценку состояния рабочих мест по условиям труда;
- разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах;
- определять необходимое количество средств индивидуальной защиты для обеспечения персонала участка;
- разрабатывать должностные и производственные инструкции по охране труда;
- идентифицировать опасные производственные факторы на горном участке;
- разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных

производственных факторов;

- определять перечень мероприятий по ликвидации аварий;
- определять перечень мероприятий по производственному контролю;

знать:

- требования Федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;
- требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения горных работ открытым способом;
- требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности;
- требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ: Единых правил безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом; Правил безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом; Единых правил безопасности при ведении взрывных работ; Правил технической эксплуатации технологического автомобильного транспорта;
- требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области охраны недр и природных ресурсов;
- требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;
- возможные экологические последствия открытых горных работ и их влияние на окружающую среду;
- требования к средствам пожаротушения;
- план ликвидации аварий, действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;
- содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;
- способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;
- организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;
- порядок расследования несчастных случаев и аварий на производстве;
- содержание должностной инструкции, инструкций по охране труда;
- полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за охраной
- труда и промышленной безопасностью;
- значение и содержание производственного контроля в горной организации

ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения

№ п/п	Виды учебной работы	Кол-во часов
1.	Подготовительный этап	4
	Оформление на работу. Изучение техники безопасности, ознакомление с технологией работы горного предприятия, постановкой горной службы на предприятии.	4
2.	Экспериментальный этап	28
	Структура управления. Режим работы основного оборудования. Расчет баланса рабочего времени. Расчет численности списочного состава работников участка. График выходов рабочих. Производительность труда. Основные показатели уровня организации	8

	труда.	
	Экономика производства: Капитальные затраты. Расчет затрат на приобретение и монтаж оборудования. Эксплуатационные затраты. Расчет затрат на управленческое содержание. Расчет затрат на ГСМ. Планирование цеховых расходов Налогообложение на горном предприятии Составление сметы и калькуляции Анализ структуры себестоимости работ Техничко- экономические показатели	20
3.	Завершающий этап	4
	Систематизация исходных материалов, составление и оформление отчета по практике.	4
	Итого:	36

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения должен:
иметь практический опыт:

- ведения табеля выходов производственного участка;
- оценки уровня квалификации персонала производственного участка;
- проведения инструктажей по охране труда для рабочих;
- составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала;
- оценки трудовой дисциплины на участке;
- определения технико-экономических показателей деятельности участка;

уметь:

- составлять производственную сводку по результатам деятельности участка;
 - определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку;
 - определять уровень профессиональной подготовки и квалификации персонала;
 - разрабатывать программы обучения по охране труда в соответствии с профессией, специальностью и занимаемой должностью;
 - вести делопроизводство в соответствии с действующими правилами и инструкциями;
 - оценивать психологическое состояние персонала;
 - оценивать адекватность поведения персонала;
 - решать конфликтные ситуации;
 - организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии;
 - оценивать уровень технико-экономических показателей по участку;
 - определять факторы, влияющие на себестоимость работ по участку;
 - определять факторы, влияющие на производительность труда по участку;
 - определять плановые показатели деятельности производственного подразделения;
- знать:
- организацию планирования горного производства и управления им, основные принципы планирования;
 - структуру управления организацией, систему взаимодействия производственных подразделений;
 - организацию ремонтных работ в организации;

- организацию обеспечения безопасного производства: вскрышных, добычных и отвальных работ; буровых и взрывных работ;
- требования отраслевых нормативных документов к уровню квалификации персонала организации;
- содержание должностных инструкций и производственных инструкций рабочих кадров участка;
- требования к оформлению, утверждению и согласованию инструкций по охране труда для персонала производственного участка;
- документооборот внутренний и внешний, требования к оформлению документов, согласование и утверждение документов;
- закономерности общения, пути социальной адаптации личности;
- психологические аспекты управления коллективом;
- факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;
- приемы мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения;
- влияние человеческого фактора на состояние безопасности труда на производственном участке;
- основные сведения об экономическом анализе, этапы проведения анализа, способы сбора данных для анализа;
- способы обработки информации;
- формы представления результатов анализа;
- методику расчета технико-экономических показателей по участку;
- методику расчета норм выработки для персонала участка;
- факторы, влияющие на производительность труда;
- мероприятия по повышению эффективности труда;
- программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Отметка «5»:

- безошибочное, уверенное и в полне самостоятельное выполнение всех приёмов и методов операции;
- полное соответствие выполненного задания техническим требованиям;
- правильная и качественная организация труда и рабочего места перед работой, во время работы и после её окончания;
- соблюдение правил по охране труда.

– **Отметка «4»:**правильное и самостоятельное выполнение основных приёмов и методов операции при наличии несущественных недочетов;

- соответствие выполненной работы техническим требованиям;
- соблюдение правил организации труда, рабочего места, безопасности при наличии единичных нарушений;

Отметка «3»:

- выполнение приемов операции с нарушениями, не приводящими к браку, затруднения в использовании инструментов или оборудованием, камеральной обработке;
- недочеты и отступления от технических требований в пределах нормы;

– недочеты в организации труда и рабочего места, затруднения в пользовании технологической картой, нарушения в организации труда, исправляемые по замечанию мастера;

Отметка «2»:

- грубые нарушения в приемах и способах выполнения операции;
- брак в работе;
- существенные недостатки в организации труда и рабочего места.

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Единые требования по оформлению курсовых и дипломных проектов. Москва 2016г.
2. Единые нормы времени на разработку россыпных месторождений открытым способом. Магадан 1981г.
3. Единые правила безопасности при взрывных работах; Москва ЗАО НТЦ ПБ 2009г.
4. Единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом. Москва 2003г.
5. Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых. Санкт-Петербург 2017 год.
6. Федеральный закон о промышленной безопасности опасных производственных объектов. Санкт-Петербург 2017 год.
7. Справочник по открытым горным работам. 1993г. Ермолов В. А.
8. Городниченко В.И., Дмитриев А.П. Основы горного дела. -Издательство Московского государственного горного университета, 2016г.
9. Квагинидзе В.С., и др. Эскаваторы на карьерах.- М.: Горная книга. 2015г
10. Попов В. Н., Чекалин С. И. Геодезия. – М.: Издательство Московского государственного горного университета, 2017.
11. Попов В. Н., Букринский В. А. Геодезия и маркшейдерия. – М.: Издательство Московского государственного горного университета, 2017.
12. Поклад Г. Г., Гриднев С. П. Геодезия. – М. Академический проект, 2017.
13. Ялтанец И.М. и др. Гидромеханизация .- М.: ИМГГУ 1999г.
14. Ялтанец И.М. Практикум по открытым горным работам. -М. :ИМГГУ 2016г.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 2.857-75. Межгосударственный стандарт. Горная графическая документация. Обозначения условные полезных ископаемых, горных пород и условий их залегания.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.complexdoc.ru/ntdpdf/567403/gornaya_graficheskaya_dokumentatsiya_oboznacheniya_uslovnnye_poleznykh_iskop.pdf, свободный. – Загл. с экрана. Мельникова Т. М. Лабораторные работы по структурной геологии : учеб.-метод. пособие – Иркутск : Изд-во Иркут.гос. ун-та, 2008. – 130 с.
2. Справочник механика открытых работ - Щадов М.И. М.: Недра 1989 г.
3. Справочник дражника – Лешков В.Г. М.: Недра 1968 г.

4. Астафьев Ю.П., Горное дело- М.: Недра 1991г.
5. Алексеев В.В., Брюховецкий О.С. Горная механика- М.: Недра 1986г.
6. Антощенко Н.И., Попов А.Я. Разрушение горных пород взрывом; учебное пособие Ачевск 2005г.
7. Гуцин В.И. Взрывные работы на карьерах- М. : Недра 1975г.
8. Гуцин В.И., Задачник по взрывным работам. - М.: Недра 1990г
9. Друкованный М.Ф., Буровзрывные работы на карьерах. - М. Недра 1990г.
10. Кутузов Б.Н., Взрывные работы .- М. : Недра 1980г.
11. Кантович Л.И., и др. Горные машины и комплексы- М.: Недра 1989г.
12. Каригавый Н.Г., Топорков А.А. Шахтные стационарные установки.- М.: Недра 1978г.
13. Кораблев А.Н., Борисенко Л. Д . Горная механика.- М.: Недра 1975г.
14. Лешков В.Г. Разработка россыпных месторождений М.: Недра 1989г.
15. Мартиросов В.А. Монтаж и эксплуатация горного оборудования М.: Учебное пособие для СПО 2004г.
16. Мохов А.И .Разработка россыпей драгами. М.: Недра 1966г.
17. Нанаева Г.Г. и др. Горные машины и комплексы для добычи руд. М.: Недра 1989г.
18. Подэрни Р.Ю., Горные машины и автоматизированные комплексы для ОГР.- М.:Недра 1979г.
19. Подэрни Р.Ю. Механическое оборудование карьеров. 2003г.
20. Репин Н.Я. Процессы открытых горных работ. Подготовка горных пород к выемке. М.: Издательство «Горная книга» 2012г.
21. Русихин В.И. Эксплуатация и ремонт механического оборудования карьеров. М.: Недра 1982г.
22. Ржевский В.В. Открытые горные работы 1-2 части. М. Недра 1985г.
23. Савин И. Ф., Сафонов В. П. Основы гидравлики и гидропривод М.: Недра 1981г.
24. Семидуберский М. С. Насосы, компрессоры, вентиляторы М: Высшая школа 2004г
25. Трегубов Н.М. Ремонт горных машин. М.: «Недра» 1978г.
26. Тихомиров А.П. Горные и землеройные машины. М.: Недра 1989г.
27. Шаклеин С. В. Современная электронно-оптическая геодезическая аппаратура и спутниковые навигационные системы. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
[http://cis.kuzstu.ru/umk/?action=4&chair_id=118&type_id=4,](http://cis.kuzstu.ru/umk/?action=4&chair_id=118&type_id=4) информационная система КзГТУ, свободный. – Загл. с экрана.
28. Хаджиков Р. Н., Бушаков С. А. Горная механика. М.: Недра 1982г.
29. Хаджиков Р. Н.; Бутаков С. А. Сборник примеров и задач по горной механике. М.: Недра 1989г.