

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:

Зам. директора по УР

Шпак М.Е.

« 09 » 2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности СПО: 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка
месторождений полезных ископаемых

форма обучения: очная

Рекомендовано методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,
Протокол № 04 от « 09 » 2019 г

Председатель методсовета

Шпак М.Е.



Бодайбо, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация – техник-геолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 494 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32960), квалификация техник-геолог.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик:

Панфилова И.В. преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация – техник-геолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 494 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32960), квалификация техник-геолог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОП.07

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- применять законодательство и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- применять и анализировать основные макро- и микроэкономические показатели.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- формы организации и оплаты труда.

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие профессиональные и общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	30
практические занятия	
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Подготовка презентации по теме: «Виды собственности», «Классификация форм собственности в современной России» (одну на выбор)	2

Подготовка сообщения по теме: «Причины возникновения, формы и функции денег», «Финансовая политика государства», «Кредитно-денежная политика государства», «Социальная политика государства» (одну на выбор)	4
Подготовка к практической работе «Построение организационной структуры управления предприятием» через заполнение таблицы	2
Написание реферата на тему «Технология делового общения», «Модели менеджмента», «Стили руководства» (одну на выбор)	8
Решение задач по теме «Расчет амортизационных отчислений»	2
Доработка конспекта лекции по теме «Принципы оплаты труда» с применением дополнительной литературы	2
Подготовка презентации по теме: «Бизнес планирование. Методы прогнозирования и планирования»	2
Подготовка к практической работе через заполнение сравнительной таблицы «Ставки страховых взносов в РФ»	2
Подготовка к экзамену	8
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные концепции экономики		15	
Тема 1.1. Принципы экономического мышления	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку. Основные элементы экономики, микроэкономика, макроэкономика, ресурсы и факторы производства, собственность, понятие и формы, типы экономических систем</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка презентации по теме: «Виды собственности», «Классификация форм собственности в современной России» (одну на выбор)</p>	2	
Тема 1.2. Государственное регулирование экономики	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Цели вмешательства государства (правительства) в экономику, инструменты государственного регулирования экономики. Налоговая система.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщения по теме: «Причины возникновения, формы и функции денег», «Финансовая политика государства», «Кредитно-денежная политика государства», «Социальная политика государства» (одну на выбор)</p>	4	
Тема 1.3. Структура рынка, действие рыночных законов	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Рынок, классификация рыночных структур, понятие спроса и предложения, равновесие на рынке, влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену, устойчивость равновесия</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие № 1</i> Определение рыночного равновесия</p>	2	
Раздел 2. Предприятие, как первичное звено экономики		18	
Тема 2.1. Производственная структура организации и типы производств	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Предприятие (организация): краткая характеристика и классификация. Производственная структура предприятия и его подразделений. Типы производственных структур предприятия. Единичный, серийный и массовый типы производства.</p>	2	2
Тема 2.2. Организация производственного и технологического процесса	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Принципы организации, методы организации производственного процесса, содержание производственного процесса, производственный цикл.</p>	2	2

Тема 2.3. Организационная структура предприятия	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные звенья организационной структуры предприятия, ее типы	2	2
	<i>Практическое занятие № 2:</i> Построение организационной структуры управления предприятием	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к практической работе «Построение организационной структуры управления предприятием» через заполнение таблицы Написание реферата на тему «Технология делового общения», «Модели менеджмента», «Стили руководства» (одну на выбор)	10	
Раздел 3. Материально-техническая база организации		10	
Тема 3.1. Основные фонды предприятия	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные фонды организации, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность) и пути улучшения данных показателей	2	2
	<i>Практическое занятие № 3, № 4:</i> Определение показателей использования основных фондов Расчет амортизационных отчислений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме «Расчет амортизационных отчислений»	2	
Тема 3.2. Оборотные средства предприятия	<i>Содержание учебного материала:</i> Оборотные средства, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств (оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей	2	2
	<i>Практическое занятие № 5</i> Определение показателей использования оборотных средств	2	
Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия		26	
Тема 4.1. Состав и структура кадров организации. Производительность труда	<i>Содержание учебного материала:</i> Категории кадров предприятия, структура кадров, учет и планирование кадров. Производительность труда и методы ее определения. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения	2	2

	производительности труда		
	<i>Практическое занятие № 6, № 7:</i> Расчет показателей движения кадров на предприятии. Расчет производительности труда работников	4	
Тема 4.2. Техническое нормирование	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм	2	2
	<i>Практическое занятие № 8</i> Расчет нормы выработки работников	2	
Тема 4.3. Принципы оплаты труда	<i>Содержание учебного материала:</i> Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы. Надбавки и доплаты. Планирование оплаты труда. Подоходный налог. Страховые взносы.	2	2
	<i>Практическое занятие № 9, № 10:</i> Расчет заработной платы работников Расчет налога на доходы физических лиц	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Доработка конспекта лекции по теме «Принципы оплаты труда» с применением дополнительной литературы	2	
Тема 4.4. Тарифная система и ее элементы	<i>Содержание учебного материала:</i> Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования.	2	2
	<i>Практическое занятие № 11:</i> Расчет величины страховых взносов	2	
	Контрольная работа Организация нормирования и оплаты труда	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к практической работе через заполнение сравнительной таблицы «Ставки страховых взносов в РФ»	2	
Раздел 5. Система менеджмента организации		2	2

Тема 5.1. Организации, менеджеры и успешное управление Система менеджмента качества	<i>Содержание учебного материала:</i> Общая характеристика организаций, уровни управления, внутренняя и внешняя среда организации. Принципы менеджмента качества, цель, задачи	2	
Раздел 6. Маркетинговая деятельность организации		26	
Тема 6.1. Хозяйственная и финансовая деятельность организации	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование организации. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия	2	2
	<i>Практическое занятие № 12:</i> Определение цены товара	2	
Тема 6.2. Планирование деятельности организации	<i>Содержание учебного материала:</i> Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане	2	2
	<i>Практическое занятие № 13</i> Расчет контингента и фонда оплаты труда работников предприятия	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка презентации по теме «Бизнес-планирование. Методы прогнозирования и планирования»	2	
Тема 6.3. Пути и способы экономии ресурсов	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные направления энерго-материалосбережения	2	2
Тема 6.4. Эффективность деятельности организации	<i>Содержание учебного материала:</i> Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда	2	2
	<i>Практическое занятие № 14, № 15:</i> Расчет основных показателей экономической эффективности деятельности организации Расчет производственной мощности предприятия	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к экзамену	8	

Основы экономики. Дифференцированный зачет	2	
Всего	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий « Экономика организации»;
- проекционный экран;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия. [Текст], учеб. для СПО / В.Д. Грибов. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 336 с.
2. Кожевников, Н.Н. Основы экономики. [Текст] учеб. для СПО / под. ред. Н.Н. Кожевникова. - М.: «Академия», 2015. - 276 с.
3. Семенов, В.М. Экономика предприятия. [Текст] учеб. для СПО / под ред. В.М. Семенова. - СПб.: Питер, 2015. - 256 с.
4. Автономов, В. С. Экономика. [Текст] учебник для СПО / В.С. Автономов. - М.: Вита-Пресс, 2014. - 197 с.
5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. [Текст] учебник для СПО / Л.Н. Череданова. - М.: «Академия», 2016- 221 с.

Дополнительные источники:

1. Балабанов, И.Т. Банки и банковское дело. [Текст] учебник / под ред. ИТ. Балабанова. СПб: Питер, 2011. - 235 с.
2. Булатов, А.С. Экономика. [Текст] учебник / под ред. Булатова А. С. - М.: Экономист, 2012. - 186 с.
3. Кожевников Н.Н. Основы экономики [Текст]: учебное пособие для СПО/ Н.Н. Кожевников, Т.Ф. Басова, В.В. Болотова и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова.- 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 288с.
4. Мамедов, О. Ю. Современная экономика. [Текст] учебник / О.Ю. Мамедов. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2013. - 345 с.
5. Скляренко, В.К. Экономика предприятия. [Текст] учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - М.: ИНФРА-М, 2012. 280 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная налоговая служба [Эл. ресурс]/www.nalog.ru.- Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.- Загл. экрана
2. Основы экономики предприятия [Эл. ресурс]/www.aup.ru.- Режим доступа: [http:// www. аир. ru^](http://www.aup.ru) Загл. Экрана
3. Министерство финансов РФ [Эл. ресурс]/ www.minfm.ru.- Режим доступа: www.minfin.ru.- Загл. экрана
4. Экономика [Эл. ресурс]/www.economics.wideworld.ru.- Режим доступа: [http://www. economics.wideworld.ru](http://www.economics.wideworld.ru).- Загл. экрана

5. Фонд знаний «Ломоносов» [Эл. ресурс]/www. lomonosov-fund.ru.- Режим доступа: [http:// lomonosov-fund.ru](http://lomonosov-fund.ru)^ Загл. экрана

6. Экономика отрасли [Эл. ресурс]/www. www.alleng.ru,- Режим доступа: [http:// www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) Загл. Экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки на теоретических и практических занятиях, подготовки сообщений, презентаций, различных видов устного опроса, тестового контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - применять законодательство и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - применять и анализировать основные макро- и микроэкономические показатели. <p><i>Обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и оценка результата выполнения практических заданий - анализ и оценка решения проблемных задач <ul style="list-style-type: none"> - Оценка и выполнение самостоятельной работы - анализ производственных ситуаций - устный (письменный) опрос - решение задач - анализ сообщений - анализ производственных отношений - экзамен

деятельности организации;

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- формы организации и оплаты труда.