

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:

Зам. директора по УР  
Шпак М.Е

«10» 10 2019 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности СПО: 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка  
месторождений полезных ископаемых

форма обучения: очная

Рекомендовано методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,  
Протокол № от «09» 10 2019 г

Председатель методсовета

/Шпак М.Е/



Бодайбо, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация – техник-геолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 494 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32960), квалификация техник-геолог.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик:

Есева Л.А. преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экономики**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация – техник-геолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 494 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32960), квалификация техник-геолог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

-практической работы студентов 16 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над домашней контрольной работой	10
изучение материала согласно программе	9
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) зачета</i>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Тип и форма урока	Вид контроля	Домашнее задание	Уровень освоения
<b>Раздел I. Правовое регулирование производственных(экономических) отношений</b>							
Тема 1.1. <b>Правовое регулирование производственных (экономических) отношений</b>	1-2	Понятие и виды экономических отношений. Предпринимательская деятельность и наемный труд. Признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рисковый характер. Значение государственной регистрации. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Значение предпринимательской деятельности. Частно- правовое регулирование предпринимательской деятельности(ПД), публично- правовое регулирование ПД. Лицензирование антимонопольное регулирование, стандартизация, сертификация	2	Изучение нового материала	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Заполнить таблицу: «Признаки предпринимательской деятельности»	2
<b>Раздел II. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>							
Тема 2.1 <b>Субъекты</b>	1-2	Субъекты предпринимательской деятельности и основы их	2	Изучение нового материала	Тематический,	Знать основные понятия темы.	2

<b>предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса</b>		имущественного правового статуса. Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления			устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Заполнить таблицу: «Признаки субъектов предпринимательской деятельности», «Правовой статус предпринимателя»	
Тема 2.2. <b>Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности</b>	3-4	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. Последствия незаконного предпринимательства.	2	Комбинированный урок	Тематически, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. В соответствии с ГК РФ ответить на вопросы...	2
Тема 2.3. <b>Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</b>	3-4	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Общественные потребности, обуславливающие потребности юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица и его органы. Виды юридического лица. Функции юридического лица	2	Комбинированный урок	Тематически, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Решить задачи	2
Тема 2.4. <b>Создание,</b>	4-6	Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица.	2	Комбинированный урок	Тематически,	Знать основные понятия темы.	2

<b>реорганизация и ликвидация юридического лица</b>		Государственная регистрация и государственный реестр юридического лица. Порядок и способы создания юридического лица. Правопреемство при организации. Понятие и основание ликвидации юридического лица. Порядок ликвидации			устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Заполнить таблицу: «Реорганизация юридического лица», «Ликвидация юридического лица», подготовить сообщение по данной тематике	
Тема 2.5. <b>Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности</b>	7-8	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение	2	Изучение нового материала	Тематически, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Заполнить таблицу: «Признаки банкротства», «Участники банкротства», «Процедура банкротства»	2
<b>Практическая работа №1</b>	9-10	Определение правомочий собственника. Составление искового заявления в арбитражный суд	4	Практикум	Защита практических работ		3
<b>Раздел III. Правовое регулирование договорных отношений</b>							
Тема 3.1. <b>Гражданско-правовой договор. Общие положения</b>	11-12	Гражданско-правовой договор. Общие положения. Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Форма договора: понятие и виды. Устная форма и конклюдентные действия.	2	Закрепление знаний	Тематически, устный и письменный контроль, работа в рабочих	Знать основные понятия темы. Решить задачи. Подготовить сообщение на данную тему	2



		Простая и письменная форма. Нотариальная форма. Государственная регистрация сделок(договоров)			тетрадах		
Тема 3.2. <b>Исполнение договорных обязательств</b>	11-12	Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Встречное исполнение договорных обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительство, банковская гарантия, задаток, удержание имущества должника. Санкция за нарушение договора. Меры защиты, меры ответственности. Виды договорной ответственности	2	Закрепление знаний	Тематически й, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Заполнить таблицу: «Обеспечение исполнения обязательств», «Прекращение обязательств»	2
Тема 3.3 <b>Отдельные виды гражданско-правовых договоров Самостоятельная аудиторная работа № 1</b>	13-14	Классификация договоров по их предмету. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор розничной купли-продажи. Договор аренды. Договор подряда. Договор банковского счета	2	Изучение новых знаний	Тематически й, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы	2
<b>Практическая работа № 2</b>	15-16 17-18	Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договора	4	Практикум	Защита практических работ		3
<b>Раздел IV. Экономические споры</b>							
Тема 4.1. <b>Защита гражданских прав и экономические споры. Общие</b>	19-20	Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения. Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав.	2	Закрепление знаний	Тематически й, устный и письменный контроль,	Знать основные понятия темы. Составьте сравнительный анализ	2

<b>положения</b>		Право на защиту. Понятие и виды экономических споров. Юрисдикционные органы. Судебная система РФ. Подведомственность и подсудность споров. Досудебный порядок урегулирования споров			работа в рабочих тетрадях	недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности	
Тема 4.2. <b>Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом</b>	19-20	Лица, участвующие в деле. Судебное представительство. Иск. Подготовка дела к слушанию и начало судебного разбирательства. Исследование доказательств и судебные прения. Судебное решение. Законная сила судебного решения. Исковая давность.	2	Закрепление знаний	Тематически й, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Решить задачи.	2
<b>Практическая работа № 3</b>	21-22	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	Практикум	Защита практических работ		3
<b>Раздел V. Трудовое право</b>							
Тема 5.1 <b>Общие положения ТК РФ</b>	23-24	Трудовое право как отрасль российского права. Предмет, метод трудового права. Источники трудового права. Конституционные положения, регулирующие отношения в сфере труда. Возрастные вступления в трудовые отношения. Цели, задачи и принципы создания Трудового Кодекса РФ. Характеристика трудового кодекса РФ.	2	Изучение нового материала	Тематически й, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Решить задачи	2
Тема 5.2. <b>Трудовой договор.</b>	25-26	Понятие трудового договора. Содержание трудового	2	Изучение нового материала	Тематически й,	Знать основные понятия темы,	2

<b>Общие положения</b>		договора. Существенные условия трудового договора. Порядок приема на работу. Документы, необходимые при приеме на работу. Понятие и значение трудовой книжки. Виды трудового договора. Испытательный срок. Лица, в отношении которых запрещено устанавливать испытательный срок. Изменение трудового договора: перевод, перемещение, перевод в связи с производственной необходимостью, изменение существенных условий трудового договора			устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	решить задачи, составить приказ о прекращении трудового договора по инициативе работодателя	
<b>Практическая работа № 4</b>	27-28	Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора	4	Практикум	Защита практических работ		3
Тема 5.3. <b>Рабочее время, время отдыха, Заработная плата (ЗП)</b>	29-30	Понятие и виды рабочего времени. Нормы продолжительности рабочего времени. Неполное рабочее время. Ненормированный рабочий день. Работа по совместительству. Сверхурочные работы. Понятие и виды времени отдыха. Продолжительность отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы. Дополнительно оплачиваемый отпуск. Понятие и значение зарплаты. Системы оплаты	2	Комбинированный урок	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Оформить предоставление ежегодного отпуска по образцу, заполнить грамотно записку-расчет о предоставлении отпуска работнику	2

		труда. И стимулирующие выплаты					
Тема 5.4. <b>Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины</b>	31-32	Дисциплина труда и трудовой порядок организации, правила внутреннего трудового распорядка, дисциплинарные взыскания, порядок применения дисциплинарных взысканий, снятия дисциплинарного взыскания, условия наступления дисциплинарной ответственности	2	Комбинированный урок	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Оформить приказ о наложении дисциплинарного взыскания с работника, оформить докладную записку о наложении дисциплинарного взыскания	
<b>Раздел VI Право социальной защиты граждан</b>							
Тема 6.1. <b>Право социальной защиты граждан</b>	33-34	Социальное обеспечение в РФ. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие пенсии. Виды пенсии	2	Комбинированный урок	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Составить исковое заявление об установлении факта трудовых отношений	2
<b>Раздел VII Административные правонарушения</b>							
Тема 7.1 <b>Административные правонарушения</b>	35-36	Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Административные правонарушения. Субъекты и объекты административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний	2	Комбинированный урок	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы, составить таблицу: «Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов». Составить таблицу: «Административные правонарушения в области»	2

						предпринимательск ой деятельности»	
<b>Контрольно-зачетный урок</b>	37-38		2		Итоговый контроль		2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	19	<p><b>Примерная тематика рефератов:</b></p> <p>1.Правовое регулирование производственных(экономическ их) отношений</p> <p>2.Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса</p> <p>3.Граждане(физические лица)как субъекты предпринимательской деятельности</p> <p>4.Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</p> <p>5. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица</p> <p>6. Несостоятельность(банкротство) субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>7. Гражданско- правовой договор. Общие положения.</p> <p>8. Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения</p> <p>9. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом</p>					

		10. Общие положения ТК РФ 11. Трудовой договор. Общие положения 12. Рабочее время, время отдыха, заработная плата (ЗП) 13. Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины 14. Право социальной защиты граждан 15. Административные правонарушения					
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	38						
<b>Практических работ</b>	16						
<b>Итого</b>	57						

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-планирующая документация,
- рекомендуемые учебники,
- дидактический материал,
- раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.
3. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб пособие для студ. высш. пед. заведений / М.Ю. Федорова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.
4. Федорова М.Ю. Образовательное право: Учеб. пособие для вузов. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003. – 320с. – (Юридическая лит-ра).
5. Шкатулла В.И. и др. Правоведение: Учеб. пособие для студ. неюридических высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская; Под ред. В.И.Шкатуллы. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия»; Высшая школа, 2001. – 352с.

##### **Дополнительные источники**

1. Т.В.Болотина. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях – М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2004 – 48с.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»: по состоянию на 2010 год: с комментариями к последним изменениям. – М.: Эксмо, 2010. – 208 с. – (ГАРАНТ – достоверно и актуально).
3. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
4. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.
6. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Интернет – ресурсы:

Издательский Дом «Панорама», [www.panor.ru](http://www.panor.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	Анализ документов, домашняя работа, тесты, индивидуальная работа, подготовка сообщений, презентаций, проектов, контрольные работы (зачеты)
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Выполнение творческих работ, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (составление планов работы)
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Практические занятия, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (ведение словарей, справочников, подготовка сообщений, презентаций, проектов).
<b>Знания:</b>	
Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие и основы правового регулирования в области образования. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. Социально-правовой статус учителя. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда педагогических работников. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Тесты, устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания. Контрольные работы (зачеты), домашние задания. Словарные диктанты, устный опрос, индивидуальные задания. Анализ документов, устный опрос, подготовка сообщений, тестирование. Устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания. Практические занятия, индивидуальные задания. Тесты, устный опрос. Словарные диктанты, устный опрос, индивидуальные задания. Тесты, устный опрос, письменные проверочные работы. Контрольные работы (зачеты), домашние задания.