

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
« 10 » 10 2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

для специальности СПО: 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка
месторождений полезных ископаемых

Форма обучения: очная

Рекомендовано методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
Протокол № 01 от « 01 » 10 2019 г
Председатель методсовета
Шпак М.Е./



Бодайбо, 2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО по программе подготовки специалистов среднего звена:

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация – техник-геолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 494 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32960), квалификация техник-геолог.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчики: Нураев Э.Я., преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация – техник-геолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 494 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32960), квалификация техник-геолог, входящей в состав укрупненной группы профессий 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
подготовка докладов	10
составление опорных конспектов	4
заполнение таблиц	8
подготовка к практическим работам	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Номер урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Оснащение урока	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда			34				
1-2	Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала	2	Усвоение новых знаний	Персональный компьютер, проектор, презентация Нормативная документация		
		1				Общая характеристика основ законодательства о труде. Трудовой кодекс Российской Федерации. Коллективный договор. Трудовой договор (контракт).	2
		2				Рабочее время и время отдыха. Обязанности работников и администрации. Труд женщин и молодежи. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.	2
		3				Увольнение и перевод на другую работу. Трудовые споры. Участие профсоюзов в соблюдении трудового законодательства.	2
3-4		Практическое занятие 1. Ознакомление с основными статьями Конституции Российской Федерации и Трудового Кодекса по вопросам охраны труда в Российской Федерации.	2	Формирование умений и навыков	Задание для практических работ,		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Законодательство по охране труда» Подготовка к практической работе	4 2		Задание для самостоятельной работы		
5-6	Тема 1.2. Управление охраной труда	Содержание учебного материала	2	Усвоение новых знаний	Персональный компьютер, проектор, презентация		
		1				Управление охраной труда на предприятии. Основные принципы системы управления. Государственный надзор за охраной труда. Структуры органов надзора.	2

			Ведомственный надзор и общественный контроль.			Нормативная документация		
		2	Организационная структура управления охраной труда в системе производства					2
		3	Многоступенчатый контроль за состоянием охраны труда на предприятиях. Виды инструктажей по охране труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда.					2
7-8		Практические занятия 2. Организация работы по охране труда на предприятиях		2	Формирование умений и навыков	Задание для практических работ, Задание для самостоятельной работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практикуму-семинару – подготовка докладов.		4				
9-10	Тема 1.3. Травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала		2	Усвоение новых знаний	Персональный компьютер, проектор, презентация Нормативная документация		
		1	Специфика условий труда работников предприятий энергетики. Факторы, определяющие повышенную опасность труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов.					2
		2	Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний, порядок оформления документации.					2
		3	Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных					2

		заболеваний				
11-12 13-14 15-16		Практическое занятие 3. Травматизм и профессиональные заболевания 4. Составление акта по форме Н-1. Составление мероприятий по предупреждению травматизма 5. Анализ несчастного случая и причин следственная связь	2 2 2	Формирование умений и навыков	Задание для практических работ,	
		Самостоятельная работа обучающихся Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека»	2		Задание для самостоятельно й работы	
17-18	Тема 1.4. Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала	2	Усвоение новых знаний	Персональный компьютер, проектор, презентация Нормативная документация	2
		1 Основные законодательные акты и документы по пожарной безопасности. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность.				
		2 Организация работы общественности по предупреждению пожаров.				
		3 Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Пожарные средства.				
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе	2		Задание для самостоятельно й работы	
19-20		Практическое занятие 6. Первичные средства пожаротушения для участка (цеха, помещения) на предприятии.	2	Формирование умений и навыков	Задание для практических работ	
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария			16			
21-22	Тема 2.1. Гигиена труда и производственная санитария	Содержание учебного материала	4	Усвоение новых знаний	Персональный компьютер, проектор, презентация Нормативная	2
		1 Определение понятий «гигиена труда», «производственная санитария», «физиология и психология труда». Факторы, влияющие на работоспособность, утомление, производительность труда				

			человека.			документация	
		2	Воздушная среда на производстве, меры по ее оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасности вредных веществ и меры защиты от них.				
		3	Система оповещения работников в производственных помещениях. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека.				
		4	Производственное освещение. Источники света, влияние освещённости на безопасность и производительность труда.				
23-24		Практическое занятие 7. Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.		2	Формирование умений и навыков	Задание для практических работ,	
		Самостоятельная работа обучающихся Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Классификация условий труда по травмобезопасности»		2		Задание для самостоятельной работы	
25-26	Тема 2.2. Аттестация рабочих мест	Содержание учебного материала		4	Усвоение новых знаний	Персональный компьютер, проектор, презентация Нормативная документация Задание для практических работ,	2
		1	Порядок проведения аттестации рабочих мест. Гигиеническая оценка условий и характера труда.				
		2	Травмобезопасность рабочих мест. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте.				
		3	Функции аттестационной комиссии. Документы аттестации рабочих мест				
27-28		Практическое занятие 8. Структурная схема оценки условий труда аттестации рабочих мест		2	Формирование умений и навыков	Задание для практических работ,	
		Самостоятельная работа обучающихся		2		Задание для	

		Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Характеристики различных источников света» Выполнение сравнительной анализ			самостоятельно й работы	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда			26			
29-30	Тема 3.1. Теоретические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	2	Усвоение новых знаний	Персональный компьютер, проектор, презентация Нормативная документация	2
		1 Основные характеристики человека, определяющие его безопасность на производстве и в среде обитания..				
		2 Системный анализ безопасности				
		3 Основные направления, принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности				
31-32		Практическое занятие 9. Разработка раздела инструкции по охране труда	2	Формирование умений и навыков	Задание для практических работ,	
		Самостоятельная работа обучающихся Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Основные направления, принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности»	2		Задание для самостоятельно й работы	
33-34	Тема 3.2. Основы защиты человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала	2	Усвоение новых знаний	Персональный компьютер, проектор, презентация Нормативная документация	2
		1 Защита от механических опасностей				
		2 Основы электробезопасности				
		3 Защита от шума				
		4 Защита от вибраций				
		5 Способы защиты от электромагнитных полей и излучений.				
		6 Защита от ионизирующих излучений..				
		7 Основы обеспечения микроклимата				
8 Производственное освещение						
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по предложенным темам	4		Задание для самостоятельно й работы	
35-36	Тема 3.3. Изучение	Содержание учебного материала	2	Усвоение	Персональный	

	риска (опасности)	1	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.		новых знаний	компьютер, проектор, презентация Нормативная документация	2
		2	Порядок организации следования к месту работ.				
		3	Порядок ограждения места работы, начало и окончание работы.				
37-38		Практическое занятие 10. Изучение риска (опасности)		4			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Обеспечение безопасных условий труда маркшейдера»		2				
39-40	Тема 3.4. Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала		2	Усвоение новых знаний	Персональный компьютер, проектор, презентация Нормативная документация	2
			Профориентация и профотбор.				
			Основы нормализации условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса				
41-42		Практическое занятие 11. Психофизиологические основы безопасности труда		4	Формирование умений и навыков	Задание для практических работ,	
43-44	Дифференцированный зачет			2	Контроль знаний, умений, навыков		
	Всего:			78			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.
- оборудование для выполнения практических работ:
 - средства оказания первой медицинской помощи;
 - средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа;
- комплекты оборудования для выполнения практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Форум – Инфра – М, 2016.
2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении. – М.: Академия, 2014.
3. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология. – М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.: Под общей редакцией С.В Белова. – М.: Высш. шк., 2016.
2. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 года №12.
3. Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 года № 279.
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации, 2002
5. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации», 1999.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, с регистрацией. – Заглавие с экрана.
2. Справочные материалы по охране труда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://books.tr200.ru/v.php?id=330545>, с регистрацией.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ
использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ
применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ
инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	экспертная оценка результатов выполнения практических работ
Знания:	
законодательство в области охраны труда;	дифференцированный зачет
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.	дифференцированный зачет
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	дифференцированный зачет
правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	дифференцированный зачет
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	дифференцированный зачет

действие токсичных веществ на организм человека;	дифференцированный зачет
категорирование производств по взрывопожароопасности;	дифференцированный зачет
меры предупреждения пожаров и взрывов;	дифференцированный зачет
общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;	дифференцированный зачет
основные причины возникновения пожаров и взрывов;	дифференцированный зачет
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	дифференцированный зачет
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	дифференцированный зачет
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	дифференцированный зачет
права и обязанности работников в области охраны труда;	дифференцированный зачет
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	дифференцированный зачет
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	дифференцированный зачет
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	дифференцированный зачет
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	дифференцированный зачет
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;	дифференцированный зачет