

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
«10» 10 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. Правила охраны недр и недропользование

Специальность 21.02.13. Геологическая съемка, поиск и разведка
месторождений полезных ископаемых

Форма обучения: Очная

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 01 от «01» 10 2019 г.
председатель методсовета
Шпак М.Е. /Шпак М.Е./



Бодайбо, 2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 495 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального стандарта среднего профессионального образования по ППСЗ (программе подготовки специалистов среднего звена): 21.02.13. Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация- техник-геолог.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик:

Верницкая Ирина Васильевна- преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила охраны недр и недропользование

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.13. Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых.

Дисциплина «Правила охраны недр и недропользование» введена в ОПОП из объема часов вариативной части в соответствии с запросом работодателей на дополнительные результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 19638 Шлифовщик горных пород; 17391 Промывальщик геологических проб; 16292. Отборщик геологических проб; 11710 Горнорабочий на геологических работах. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Данная дисциплина предусматривает изучение закономерностей взаимодействия общества и окружающей среды, проблемы горного производства при добыче, переработке полезных ископаемых. В данной дисциплине рассматриваются вопросы источников загрязнения природных ресурсов, правовые вопросы охраны недр и недропользования, вопросы экологической безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия воздействия горного производства на недра;
- классификацию основных полезных ископаемых,
- правовые основы рационального использования и охраны недр,
- способы и методы рационального использования и охраны недр;
- подход к охране недр и мер, принимаемых государством по рациональному их использованию
- природоохранное законодательство РФ
- принципы и правовые вопросы охраны недр
- субъекты и объекты управления природопользованием
- правовые вопросы охраны недр и оформление лицензии на использование участков земли
- стадии освоения месторождений полезных ископаемых
- сроки пользования недрами
- оформление горного отвода на пользование недрами
- государственное регулирование недропользования
- виды платежей при недропользовании

Уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- оценивать степень рационального использования минеральных ресурсов и организовывать охрану недр при освоении месторождений;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- применять знания по охране земель, недр и ландшафтов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Проводить геологические маршруты

ПК 1.2 Проводить геологосъёмочные работы

ПК 1.3 Определять и оконтуривать месторождения полезных ископаемых

ПК 1.4 Оформлять техническую и технологическую документацию поисково – разведочных работ

ПК 2.1 Отбирать образцы и подготавливать пробы к анализу

ПК 2.2 Выполнять физико – химические анализы образцов и проб в полевых условиях

ПК 2.3 Оформлять результаты предварительных исследований

ПК 2.4 Подготавливать пробы минерального сырья для геофизических исследований

ПК 3.1 Организовывать работу персонала на участке

ПК 3.2 Проверять качество выполняемых работ

ПК 3.3 Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

ПК 3.4 Обеспечивать безопасное проведение работ

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

практических занятий обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
конспектирование материала подготовка сообщений подготовка докладов- презентаций работа с учебной и справочной литературой подготовка к экспресс- опросам подготовка к письменным опросам подготовка к тестовым опросам	25
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правила охраны недр и недропользование

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Тип урока	Оснащение урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1-2		Вводная лекция	2		Лекционный материал, презентация	1
Раздел 1.		Государственная политика России в области охраны недропользования	12			
3-4	Тема 1.1. Государственное регулирование отношений недропользования	Содержание учебного материала 1 Общие вопросы государственного регулирования отношений недропользования. 2 Система, структура и компетенции органов власти по регулированию отношений в сфере недропользования и охраны недр.	2	Усвоение новых знаний	Лекционный материал, презентация	2,3
5-6 7-8 9-10	Тема 1.2. Источники права недропользования	Содержание учебного материала 1 Понятие и виды источников права недропользования. 2 Конституция России как источник права недропользования. 3 Общая характеристика Законов Российской Федерации: «О недрах», «Об охране окружающей среды» Практические работы 1 Законодательства о недрах, их охране и рациональном использовании, сфера применения	4	Усвоение новых знаний Формирование умений и навыков	Лекционный материал, презентация, задание для практических работ	2,3
11-12 13-14	Тема 1.3. Пользование недрами	Содержание учебного материала 1 Понятия и виды права пользования недрами. 2 Государственная система лицензирования пользования недрами. 3 Конкурсы и аукционы на право пользования	4	Усвоение новых знаний	Лекционный материал, презентация	2,3

		участками недр и переоформление лицензий на пользование участками недр.				
		4 Право собственности на недра и ресурсы недр				
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Работа с учебной литературой, конспектом и Интернет-ресурсами для выполнения домашнего задания Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Работа над практическими работами, оформление работ.			8			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка докладов на тему: «Система, структура и компетенции органов власти по регулированию отношений недропользования» 2. Подготовка доклада- презентации на тему: «Законодательство о недрах, их охране, сфера применения». 3. Подготовка сообщения на тему: «Государственная система лицензирования пользования недрами». 4. Подготовка к экспресс- опросу «Виды права пользования недрами. Право собственности на недра».						
Раздел 2.		Охрана природных ресурсов	26			
15-16	Тема 2.1. Охрана окружающей природной среды при пользовании недрами	Содержание учебного материала	4	Усвоение новых знаний	Лекционный материал, презентация, задание для практических работ	2,3
17-18		1 Методы и способы охраны недр при их освоении.				
		2 Недропользование в системе природопользования.				
		3 Экологическая экспертиза и экологический контроль.				
19-20		Практические работы	2	Формирование умений и навыков		
		1 Изучение методов и способов охраны недр при их освоении.				
21-22	Тема 2.2. Рациональное использование недр.	Содержание учебного материала	6	Усвоение новых знаний	Лекционный материал, презентация, задание для практических работ	2,3
		1 Система рационального использования и охраны недр.				
23-24		2 Основные требования по рациональному использованию и охране недр.				
		3 Основные права и обязанности недропользователей.				
25-26		4 Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недр.				

		Практические работы	2	Формирование умений и навыков		
27-28		1 Изучение основных требований по рациональному использованию недр, способов достижения				
29-30	Тема 2.3. Платежи и налоги за пользование недрами	Содержание учебного материала	2	Усвоение новых знаний	Лекционный материал, презентация	2,3
		1 Принцип платности недропользования.				
		2 Система платежей за пользование недрами.				
		3 Налог на добычу полезных ископаемых				
31-32	Тема 2.4. Воздействие горного производства на охрану окружающей среды	Содержание учебного материала	4	Усвоение новых знаний	Лекционный материал, презентация, задание для практических работ	
		1 Геомеханические, гидрологические изменения при воздействии горного производства				2,3
33-34		2 Химические и физико-механические изменения при воздействии горного производства				
		3 Показатели оценки использования земель.				
35-36	Тема 2.5. Охрана и использование земель и особо охраняемых территорий	Содержание учебного материала	4	Усвоение новых знаний		2,3
		1 Структура земельного отвода горнодобывающего предприятия				
		2 Режим нарушения и рекультивация земель.				
37-38		3 Показатели оценки использования земель.				
		4 Рекультивация земель, нарушенных горными работами				
39-40		Практические работы	2	Формирование умений и навыков		
		1 Характеристика состояния ландшафта и процессы рекультивации земель, этапы рекультивации				
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Работа с учебной литературой, конспектом и Интернет-ресурсами для выполнения домашнего задания; Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Работа над практическими работами, оформление работ..				11		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка докладов по темам: - «Земельные правоотношения при пользовании недрами»; - «Процессы рекультивации земель, нарушенных горными работами» 2. Подготовка доклада- презентации на тему : «Методы и способы охраны недр при их освоении». 3. Подготовка к тест- опросу по теме: «Права и обязанности недропользователей» 4. Подготовка конспекта по теме: «Система платежей за пользование недрами». 5. Подготовка сообщений на тему: «Основные требования по рациональному использованию						

и охране недр на стадиях освоения месторождений полезных ископаемых»					
Раздел 3.		Правовые вопросы природопользования	8		
41-42	Тема 3.1. Правовое регулирование природоохранной деятельности	Содержание учебного материала	4	Усвоение новых знаний	Лекционный материал, презентация, задание для практических работ
		1	Государственный контроль и учет пользования недрами.		
43-44		2	Органы, осуществляющие государственный горный надзор, их задачи, полномочия.		
		3	Государственная отчетность в области недропользования.		
45-46	Тема 3.2. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства	Содержание учебного материала	2	Усвоение новых знаний	2
		1	Административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о недрах.		
47-48		Практические работы	2	Формирование умений и навыков	
	1	Виды ответственности за нарушение законодательства и правовых требований в сфере охраны природы и недр			
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Работа с учебной литературой, конспектом и Интернет-ресурсами для выполнения домашнего задания Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Работа над практическими работами, оформление работ.			6		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка докладов на тему: «Правовой режим использования и охраны недр»; 2. Подготовка доклада-презентации по теме: «Государственные органы горного надзора, их полномочия, задачи и объекты горного надзора»; 3. Подготовка к тест-опросу: «Виды ответственности за нарушение законодательства «О недрах»					
49-50	Дифференцированный зачет			2	
ИТОГО:			75		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила охраны окружающей среды и недр».

Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, видео- и аудиозаписи.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Т.А. Хван, М.В. Шинкина. Экология. Основы рационального природопользования : учеб. пособие . -5-е изд., доп. и перераб. - М.: Юрайт, 2016, -319, [1] с.
2. М.В. Гальперин. Экологические основы природопользования : учебник . -2-е изд., испр. -М.: Форум: Инфра-М, 2017, 255, [1] с.
3. Константинов В.М.,Галушин, В.М.,Жигарев, И.А.,Челидзе Ю.Б. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы. Учебное пособие. М. ИЦ «Академия»,2016, 263 с.
4. Е.А. Наумов Охрана природы и недр в горной промышленности: Учебник для техникумов.-М;Недра,2016;127с.ил.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
2. НЕБ - <http://elibrary.ru>
3. База данных «Агропром за рубежом» <http://polpred.com>
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://www.ecoguild.ru>
6. <http://bioecolog.ru>
7. <http://www.ecologylife.ru>
8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия воздействия горного производства на недра; - классификацию основных полезных ископаемых, - правовые основы рационального использования и охраны недр, - способы и методы рационального использования и охраны недр; - подход к охране недр и мер, принимаемых государством по рациональному их использованию природоохранное законодательство РФ принципы и правовые вопросы охраны недр субъекты и объекты управления природопользованием правовые вопросы охраны недр и оформление лицензии на использование участков земли стадии освоения месторождений полезных ископаемых сроки пользования недрами оформление горного отвода на пользование недрами государственное регулирование недропользования виды платежей при недропользовании <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - оценивать степень рационального использования минеральных ресурсов и организовывать охрану недр при освоении месторождений; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - применять знания по охране земель, недр и ландшафтов 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Тестовая проверочная работа Устный опрос. Письменный опрос. Домашняя работа</p>