

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
«10» 10 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений
полезных ископаемых

Форма обучения: очная

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол методсовета № 01 от «01» 10 2017 г.
председатель методсовета

Шпак М.Е. / Шпак М.Е./



Бодайбо, 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО по программе подготовки специалистов среднего звена:

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация – техник-геолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 494 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32960), квалификация техник-геолог.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчики:

Гнатюк М.В., преподаватель дисциплин «Основы философии»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 494 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация – техник-геолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 494 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32960), квалификация техник-геолог

Программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения курса в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.01).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

Практической работы- 8 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
индивидуальная домашняя работа	10
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Тип и форма урока	Вид контроля	Домашнее задание	Уровень усвоения
Раздел I							
Тема 1.1. Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	1-2	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблемы и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии	2	Изучение нового материала	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Написать письменную работу: «Что я знаю о философии, философах, и что я о них думаю?»	1
Тема 1.2. Основной вопрос философии	3-4	Основной вопрос философии и его содержание, две стороны его медали. Что первично, а что вторично? Познаваем ли мир? Кто прав в споре материалистов и идеалистов?	2	Изучение нового материала	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Составить таблицу: «Мифология, религия, философия». Сравнить исторические формы мировоззрения	2
Тема 1.3. Возникновение цивилизации. Философия Древней Греции	5-6	Возникновение цивилизации. Философия Древней Греции, источники философии Древней Греции. Героические эпосы Гомера и Гесиода, родоначальники древнегреческой философии	2	Комбинированный урок	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Составить таблицу: «Эволюция понятия бытия в древнегреческой натурфилософии»	2
Тема 1.4. Философия Античного мира	7-8	Античная философия (от мифа к Логосу). Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля. Демокрит и Эпикур. Философские школы(киники,	2	Изучение нового материала	Тематический, устный и письменный контроль, работа в	Знать основные понятия темы. Составить таблицу: «Основные направления философии эллинизма»	2

		киренаики, мегарики, и их основные идеи)			рабочих тетрадях		
Тема 1.5. Философская мысль Средних веков	9-10	Философия Средних веков. Философия и религия. Патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века. Уделяется внимание основным представителям философской мысли Средних веков, рассматриваются их идеи, определившие направление культуры в целом	2	Комбинированный урок	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Составить таблицу: «Патристика 2-4 в. н.э», «Аполегетика 2 в.н.э»	2
Тема 1.6. Философия Нового и Новейшего времени	11-12	Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)	2	Закрепление знаний	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Составить таблицу: «Гносеология Ф.Бэкона», «Гносеологические принципы Р.Декарта»	2
Тема 1.7. Русская религиозная философия XIX века	13-14	Философская мысль русских мыслителей 19-20 века. Ф.Достоевский: «О природе зла», Л.Н.Толстой: «Как разорвать замкнутый круг насилия?»	2	Обобщение и систематизация знаний	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Составить таблицу: «Основные этапы русской философии и ее специфика». Написать эссе: «Славянские предания и мифы». Составить таблицу: «Философско-религиозная литература»	2
Тема 1.8. Философия XX века	15-16	Уделяется вниманием основным представителям философской мысли, рассматриваются их идеи, определившие направления культуры в целом (Ф.Ницше, Н.Бердяев)	2	Закрепление знаний	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих	Знать основные понятия темы. Составить таблицы: «Сравнительный анализ классический и современной	2

					тетрадах	философии», «Научные открытия XX века и их осмысление философии», «Формы герменевтики»	
Тема 1.9. Практическая работа № 1	17-18	Западная философия	2	Практикум	Защита практических работ		3
Раздел II Человек- сознание- познание							
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема	19-20	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я»	2	Изучение нового материала	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадах	Знать основные понятия темы. Написать эссе: «В чем уникальность человека»	2
Тема 2.2. Проблема сознания	21-22	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как непосредственный поток переживаний(душа). Психофизическая проблема в науке и философии. Ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда.теория архетипов К.Юнга. современная цивилизация психическое здоровье личности	2	Изучение нового материала	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадах	Знать основные понятия темы. Составить таблицу: «Зигмунд Фрейд. Структура личности»	2
Тема 2.3. Учение о познании	23-24	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и как тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе.	2	Комбинированный урок	Тематический, устный и письменный контроль, работа в	Знать основные понятия темы. Составить таблицу: «Классификация методов научного познания»	2

		Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее Я			рабочих тетрадях		
Тема 2.4. Основные характеристики человека	25-26	Иметь представление об основных характеристиках человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. В чем уникальность человека?	2	Комбинированный урок	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Составить таблицу: «Образы человека в понимании философии»	2
Тема 2.5. Категории человеческого бытия	27-28	Категории человеческого бытия: жизнь, смерть, любовь, творчество, добро и зло, счастье, игра и вера	2	Комбинированный урок	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Составить кроссворд по теме: «Категории человеческого бытия». Составить таблицу: «Р.Лифтон (модусы) способы достижения бессмертия	2
Тема 2.6. Мышление, его истоки и сущность	29-30	Раскрыть сущность мышления человека и его истоков	2	Комбинированный урок	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Составить таблицу: «Представители психоанализа»	2
Тема 2.7. Практическая работа № 2	31-32	Основные этапы развития восточной философии	2	Практикум	Защита практических работ		3
Раздел III Духовная жизнь человека							
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	33-34	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галлилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, свет, цвет, ритм и их философская	2	Комбинированный урок	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих	Знать основные понятия темы. Составить таблицы: «Основные формы движения», «Две концепции развития»	2

		интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе			тетрадах		
Тема 3.2 Философия и религия	35-36	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения	2	Систематизация и обобщения	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадах	Знать основные понятия темы. Написать эссе: «Языческий фольклор славян»	2
Тема 3.3. Философия и искусство	37-38	Искусство, как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Соотношения гения и гениальности. Гений- совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна	2	Изучение нового материала	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадах	Знать основные понятия темы: Составить таблицу: «Многообразия бытия ценностей»	2
Тема 3.4. Практическая работа № 3	39-40	Русская философия	2	Практикум	Защита практических работ		3
Раздел IV Социальная жизнь							
Тема 4.1 Философия и история	41-42	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного и прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического	1	Систематизация и обобщение знаний	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих	Знать основные понятия темы, составить таблицу: «Исторические типы цивилизаций», кроссворд по теме: «Культура»	2

		развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин).русская философия об исторической самобытности России. П.Я Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»			тетрадах		
Тема 4.2 Философия и культура	41-42	Теория происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	1	Систематизация и обобщения	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Составить кроссворд по теме: «Культура»	2
Тема 4.3. Глобальные проблемы современности	43-44	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечество. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	Обобщение знаний	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Составить таблицу: «Глобальные проблемы и их влияние на мировую экономику»	2
Тема 4.4 Практическая работа № 4	45-46	Понятие материи в науке и в философии	2	Практикум	Защита практических работ		3
Тема 4.5 Контрольно-зачетный урок	47-48	Контрольно- зачетный урок		Систематизация и обобщения	Семестровый контроль		
Внеаудиторная	10	Примерная тематика рефератов:					

самостоятельная работа		1.Философия, ее смысл, функции и роль в обществе 2.Возникновение цивилизации. Философия Древней Греции 3.Основной вопрос философии 4.Философия Античного мира 5.Философская мысль Средних веков 6.Философия Нового и Новейшего времени 7.Русская религиозная философия 8.Философия XX века 9.Человек как главная философская проблема 10.Проблема сознания 11.Учение о познании 12.Основные характеристики человека 13.Категории человеческого бытия 14.Мышление, его истоки и сущность 15.Философия и научная картина мира 16.Философия и религия 17.Философия и искусство 18.Философия и история 19.Философия и культура 20.Глобальные проблемы современности					
Обязательная аудиторная нагрузка	48						
В т.ч. практических работ	8						
Итого	58						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических и общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб.заведений.- 3-е изд., испр. – М.: Изд.центр «Академия», 2007.- 256 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений СПО.- 3-е изд.-М.: Форум, 2011.- 288с.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных заведений.- М.: Логос, 2009.-288с.
4. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для студентов учреждений СПО.- 5-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 320с.

Дополнительные источники:

1. Миронов В.В. Философия: учеб.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.- 240с. (для семинаров)
- 2.Философия: учебник/А.Г.Спиркин.-2-е изд.М.: Гардарики, 2008.-736с.
3. Философия: учебное пособие для ВУЗ./отв.ред. В.П.Кохановский.-Изд. 18-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.574с.
4. Философия. Справочник студента.- М, «АСТ», 2007 г.
5. Кондрашов В.А. Новейший философский словарь, изд. 2-е- Ростов н/Д:, Феникс, 2008.-672с.

Интернет – ресурсы:

- <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>
- <http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html>
- <http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10>
- <http://edu-navigator.ru/res/14872/>
- <http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков: - определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни	<u>Формы контроля обучения:</u> -домашние задание проблемного характера -практические задания по работе с оригинальными текстами -подготовка и защита групповых заданий проектного характера - тестовые задания по соответствующим темам <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -накопительная оценка
Знания:	
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Практические занятия Контрольная работа, Контрольная работа, Практические занятия Контрольная работа, Практические занятия,

Оценка индивидуальны образовательных учреждений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
90:100	5	Отлично
80:89	4	Хорошо
70:79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

На этом этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля