


Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

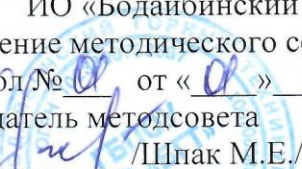
Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
« 10 » 10 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ПРИРОДА И ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ**

Специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело
21.02.15 Открытые горные работы
21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка
месторождений полезных ископаемых
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 1 от « 02 » 10 2017 г.
председатель методсовета
 /Шпак М.Е./



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, утверждённого -
- приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 года №831 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по ППСЗ (программе подготовки специалистов среднего звена) 13.02.11«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования », квалификация – старший техник,
- приказом Минобрнауки России от 12.05.2014года №496 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по ППСЗ (программе подготовки специалистов среднего звена) 21.02.15 «Открытые горные работы», квалификация - специалист по горным работам, зарегистрировано в Минюсте 18.06.2013 № 32773
- приказом Минобрнауки России от 12.05.2014года №495 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по ППСЗ (программе подготовки специалистов среднего звена) 21.02.14 «Маркшейдерское дело», Приказ Минобрнауки РФ № 495 от 12.05.2015, Зарегистрировано в Минюсте 19.06.2015 № 32805.
- приказом Минобрнауки России от 12.05.2014года №494 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по ППСЗ (программе подготовки специалистов среднего звена) 21.02.13) Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, зарегистрировано в Минюсте 03.07.2014 № 32960.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчики:

Нюнько Е.А. , преподаватель дисциплины
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИРОДА И ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.14 маркшейдерское дело**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки специалистов энергетической отрасли.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Природа и экология родного края** входит в вариативную часть профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрена

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;
- Давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области;
- Объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области;
- Анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны;
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;
- Использовать информационно – коммуникативные технологии в освоении учебного содержания

- В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Эколого- географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- Преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;
- Характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
- Взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области;
- Формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;
- Использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
- Заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 36 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
практические работы	17
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
-подготовка реферата о природе и экологии Иркутской области	6
-подготовка сообщений, презентаций	6
-работа с различными источниками информации по поиску, анализу и обработке материалов на заданные темы	6
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Природа и экология родного края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции ОК/ПК
1	2	3	4	
Раздел 1. Природные особенности родного края		20		
Тема 1.1 История освоения Сибири	Этапы и вехи в освоении природы Сибири. Первые остроги. Становление Иркутска как административно- хозяйственного и торгового центра Восточной Сибири. Административно- территориальные преобразования Сибири. Образование Иркутской области. Устав, флаг и герб Иркутской области.	1	1	8
Тема 1.2 Эколого- географическая характеристика родного края	Природные эколого- географические особенности Иркутской области. Расположение Иркутской области, её крайние точки, протяженность , площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы Иркутской области.	2	2	8
	Практическая работа №1. Определение по карте географического положения Иркутской области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты. Просмотр видеофильма.	4		4
Тема 1.3 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Иркутской области.	Природно- ресурсный потенциал области и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические , лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.	1	2	1
	Минерально- сырьевые Иркутской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. Использование полезных ископаемых и их охрана. Горнодобывающая промышленность, её перспектива, влияние на окружающую среду. Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения.	1	2	5
	Водные ресурсы Иркутской области. Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Озеро Байкал – одно из крупнейших озер планеты, его характеристика. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно- гигиеническое состояние его источников.	1		5
	Растительный и животный мир Иркутской области. Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.	1	2	5
	Практическая работа № 2 . Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.	4		1
Тема 1.4 Характеристика распространенных представителей растительного и	Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Иркутской области. Характеристика растений и животных занесенных в Красную книгу региона.	1	2	8

животного мира.					
		СРС№1 Подготовка реферата о природе и экологии Иркутской области	4		
Раздел 2. Природа Иркутской области, её использование и охрана			34		
Тема 2.1 Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана.		Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем Взаимодействие человека с природой, её охрана. Природно- территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.	1	1	8
		Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду. Радиционная ситуация в Иркутской области. Загрязнение диоксинами и ртутью. Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.	1	2	4
		Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды Иркутской области. Санитарно- эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. Демографическая ситуация в Иркутской области.	2	2	4
		Практическая работа № 3. Определение основных источников загрязнения окружающей среды Иркутской области.	4		4
		Практическая работа № 4. Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды в близлежащих территориях.	5		5
		СРС№2 Подготовка сообщения или доклада на тему: выявление и оценка влияния техногенных факторов на здоровье населения Иркутской области.	4		
Тема 2.2 Заповедные места и памятники природы родного края.		Государственные природные заповедники и заказники Иркутской области и их характеристика. Витимский, Байкало-Ленский заповедники. Государственные природные заказники республиканского и областного значения. Прибайкальский национальный парк. Природные памятники. Озеро Байкал.	1	1	8
		СРС№3 Подготовка презентаций о природных заповедниках и заказниках Иркутской области, озере Байкал.	6		
Тема 2.3 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае.		Государственная региональная экологическая политика. Система государственных природоохранных органов Иркутской области и их деятельности. Природоохранное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. Государственные экологические программы.	2	2	8
		Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и другие. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Иркутская региональная система экологического мониторинга. Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное	2	2	4

	экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание.			
	Контрольная работа по темам дисциплины «Природа и экология Иркутской области»	2		
	СРС № 4 Анализ основных понятий и определений по теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг» с подготовкой понятийного словаря, схем и таблиц (на выбор), раскрывающих их сущность.	4		
	Всего :	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **Природа и экология родного края** возможна на базе лаборатории учебной дисциплины **Химия**.

Оборудование:

- карта Иркутской области;
- атлас по географии Иркутской области;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, раскрывающие особенности --
- природы и экологии Иркутской области;
- раздаточный материал для индивидуальной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- подборка учебных фильмов по дисциплине: («Тайны подводного мира», «Экология и охрана окружающей среды», «Растения Прибайкалья», «Животные Прибайкалья», «Век глупцов», «Жить или не жить», «Колодец планеты», «Легенды великого озера Байкал», «Кислотные дожди», «Диоксины», «Спаси и сохрани», «Байкальские фантазии», «Фильмы о природе и для природы. О человеке и для человека», «Тайны воды»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Атлас Иркутской области – Иркутск, 2000.
2. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды Иркутской области.- Иркутск. 2000- 2005
3. Савченко Н.Д. Физическая и социально- экономическая география Иркутской области: Учебное пособие для 8- 9 классов общеобразовательной школы / Н.Д. Савченко, А.С. Леонтьева- Иркутск, 2006.

Дополнительные источники:

1. Бояркин В.М. География Иркутской области : учебное пособие / В.М. Бояркин- Иркутск: Вост.- Сиб. книжное изд-во. 1997г.
2. Материалы для проведения мероприятий к 65 - летию Иркутской области: сборник кафедры отечественной истории и общественно – политических дисциплин ИПКРО.- Иркутск, 2002.
3. Мой мир. Пособие для учителя.- Иркутск: Байкальская Экологическая волна, 2002.
4. Красная книга Иркутской области/ под редакцией О.Ю. Гайкова – Иркутск: ООО Издательство «Время странствий», 2010.
5. Удивительные растения Прибайкалья, А.А. Гулин, А.С. Краснопевцева, В.М. Краснопевцева; «Время странствий»; 2013.
6. Редкие и исчезающие растения. В.И. Артамонов, М, 1998г.
7. Красная книга Российской федерации, АСТ, 2001г.
8. Красная книга России. Животные и растения, М, 2002г.
9. Байкал вокруг нас , М, 1979г.
10. Байкал. Баргузинский заповедник, М, 1993г.
11. Животный мир полярных районов, Ленинград, 1988г.

Интернет – ресурсы:

1. Иркутская область. Географический обзор Иркутской области // сайт «География».

- режим доступа <http://www/geografia.ru/irkut/html>
2. Иркутская область (Электронный ресурс) // Википедия. - режим доступа <http://ru.wikipedia.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области; - давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области; - объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области; - анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; - использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания. 	<p>Наблюдение за выполнением заданий, их оценка</p> <p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных заданий</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных заданий</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий и их оценка</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий и их оценка</p>
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эколого- географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; - преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; - характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; - взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области; - формы взаимодействия влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны; - использование природных ресурсов в хозяйстве региона; - заповедные места и памятники природы родного края, их охраны. 	<p>Устный опрос.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка презентаций, подготовленных студентами</p>