

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:

Зам. директора по УР

Шпак М.Е.

« 10 » 10 2017 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

для специальности СПО: 21.02.14 Маркшейдерское дело
форма обучения: очная

Рекомендовано методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,
Протокол № 1 от « 10 » 10 2017 г

Председатель методсовета

Шпак М.Е./



Бодайбо, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, квалификация - горный техник-маркшейдер (Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 495). "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32805)

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик:

Заводянская Марина Всеволодовна- преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, квалификация - горный техник-маркшейдер (Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 495). "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32805)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям 11708 Горнорабочий, 11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах, 11710 Горнорабочий на геологических работах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОП.07

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- применять законодательство и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- применять и анализировать основные макро- и микроэкономические показатели.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие профессиональные и общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Горный техник-маркшейдер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение геодезических работ.

ПК 1.1. Определять границы землепользования горных и земельных отводов.

ПК 1.2. Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети.

ПК 1.3. Применять геодезическое оборудование и технологии.

ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений.

ПК 1.5. Составлять топографические карты, планы и разрезы местности.

Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ.

ПК 2.1. Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок.

ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ.

ПК 2.3. Проводить анализ точности маркшейдерских работ.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ.

ПК 2.5. Контролировать параметры движения горных пород.
 ПК 2.6. Планировать горные работы.
 Учет выемки полезного ископаемого из недр.
 ПК 3.1. Определять параметры залежи полезного ископаемого.
 ПК 3.2. Вычислять объемы запасов полезного ископаемого.
 ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого.
 Организация работы коллектива исполнителей.
 ПК 4.1. Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий.
 ПК 4.2. Определять оптимальные решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций.
 ПК 4.3. Контролировать качество выполнения работ.
 ПК 4.4. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности.
 ПК 4.5. Проводить инструктажи и обеспечивать безопасное ведение горных работ.
 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	30
практические занятия	
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Подготовка презентации по теме: «Виды собственности», «Классификация форм собственности в современной России» (одну на выбор)	2
Подготовка сообщения по теме: «Причины возникновения, формы и функции денег», «Финансовая политика государства», «Кредитно-денежная политика государства», «Социальная политика государства» (одну на выбор)	4
Подготовка к практической работе «Построение организационной структуры управления предприятием» через заполнение таблицы	2

Написание реферата на тему «Технология делового общения», «Модели менеджмента», «Стили руководства» (одну на выбор)	8
Решение задач по теме «Расчет амортизационных отчислений»	2
Доработка конспекта лекции по теме «Принципы оплаты труда» с применением дополнительной литературы	2
Подготовка презентации по теме: «Бизнес планирование. Методы прогнозирования и планирования»	2
Подготовка к практической работе через заполнение сравнительной таблицы «Ставки страховых взносов в РФ»	2
Подготовка к экзамену	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные концепции экономики		15	
Тема 1.1. Принципы экономического мышления	<i>Содержание учебного материала:</i> Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку. Основные элементы экономики, микроэкономика, макроэкономика, ресурсы и факторы производства, собственность, понятие и формы, типы экономических систем	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка презентации по теме: «Виды собственности», «Классификация форм собственности в современной России» (одну на выбор)	2	
Тема 1.2. Государственное регулирование экономики	<i>Содержание учебного материала:</i> Цели вмешательства государства (правительства) в экономику, инструменты государственного регулирования экономики. Налоговая система.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщения по теме: «Причины возникновения, формы и функции денег», «Финансовая политика государства», «Кредитно-денежная политика государства», «Социальная политика государства» (одну на выбор)	4	
Тема 1.3. Структура рынка, действие рыночных законов	<i>Содержание учебного материала:</i> Рынок, классификация рыночных структур, понятие спроса и предложения, равновесие на рынке, влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену, устойчивость равновесия	2	2
	<i>Практическое занятие № 1</i> Определение рыночного равновесия	2	
Раздел 2. Предприятие, как первичное звено экономики		18	
Тема 2.1. Производственная структура организации и типы производств	<i>Содержание учебного материала:</i> Предприятие (организация): краткая характеристика и классификация. Производственная структура предприятия и его подразделений. Типы производственных структур предприятия. Единичный, серийный и массовый типы производства.	2	2
Тема 2.2. Организация производственного и технологического процесса	<i>Содержание учебного материала:</i> Принципы организации, методы организации производственного процесса, содержание производственного процесса, производственный цикл.	2	2

Тема 2.3. Организационная структура предприятия	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные звенья организационной структуры предприятия, ее типы	2	2
	<i>Практическое занятие № 2:</i> Построение организационной структуры управления предприятием	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к практической работе «Построение организационной структуры управления предприятием» через заполнение таблицы Написание реферата на тему «Технология делового общения», «Модели менеджмента», «Стили руководства» (одну на выбор)	10	
Раздел 3. Материально-техническая база организации		10	
Тема 3.1. Основные фонды предприятия	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные фонды организации, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность) и пути улучшения данных показателей	2	2
	<i>Практическое занятие № 3, № 4:</i> Определение показателей использования основных фондов Расчет амортизационных отчислений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме «Расчет амортизационных отчислений»	2	
Тема 3.2. Оборотные средства предприятия	<i>Содержание учебного материала:</i> Оборотные средства, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств (оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей	2	2
	<i>Практическое занятие № 5</i> Определение показателей использования оборотных средств	2	
Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия		26	
Тема 4.1. Состав и структура кадров организации. Производительность труда	<i>Содержание учебного материала:</i> Категории кадров предприятия, структура кадров, учет и планирование кадров. Производительность труда и методы ее определения. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения	2	2

	производительности труда		
	<i>Практическое занятие № 6, № 7:</i> Расчет показателей движения кадров на предприятии. Расчет производительности труда работников	4	
Тема 4.2. Техническое нормирование	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм	2	2
	<i>Практическое занятие № 8</i> Расчет нормы выработки работников	2	
Тема 4.3. Принципы оплаты труда	<i>Содержание учебного материала:</i> Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы. Надбавки и доплаты. Планирование оплаты труда. Подоходный налог. Страховые взносы.	2	2
	<i>Практическое занятие № 9, № 10:</i> Расчет заработной платы работников Расчет налога на доходы физических лиц	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Доработка конспекта лекции по теме «Принципы оплаты труда» с применением дополнительной литературы	2	
Тема 4.4. Тарифная система и ее элементы	<i>Содержание учебного материала:</i> Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования.	2	2
	<i>Практическое занятие № 11:</i> Расчет величины страховых взносов	2	
	Контрольная работа Организация нормирования и оплаты труда	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к практической работе через заполнение сравнительной таблицы «Ставки страховых взносов в РФ»	2	
Раздел 5. Система менеджмента организации		2	2

Тема 5.1. Организации, менеджеры и успешное управление Система менеджмента качества	<i>Содержание учебного материала:</i> Общая характеристика организаций, уровни управления, внутренняя и внешняя среда организации. Принципы менеджмента качества, цель, задачи	2	
Раздел 6. Маркетинговая деятельность организации		30	
Тема 6.1. Хозяйственная и финансовая деятельность организации	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование организации. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия	4	2
	<i>Практическое занятие № 12:</i> Определение цены товара	2	
Тема 6.2. Планирование деятельности организации	<i>Содержание учебного материала:</i> Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане	2	2
	<i>Практическое занятие № 13</i> Расчет контингента и фонда оплаты труда работников предприятия	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка презентации по теме «Бизнес-планирование. Методы прогнозирования и планирования»	2	
Тема 6.3. Пути и способы экономии ресурсов	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные направления энерго-материалосбережения	2	2
Тема 6.4. Эффективность деятельности организации	<i>Содержание учебного материала:</i> Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда	2	2
	<i>Практическое занятие № 14, № 15:</i> Расчет основных показателей экономической эффективности деятельности организации Расчет производственной мощности предприятия	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к экзамену	10	

	Основы экономики. Экзамен	2	
	Всего	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий « Экономика организации»;
- проекционный экран;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия. [Текст], учеб. для СПО / В.Д. Грибов. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 336 с.
2. Кожевников, Н.Н. Основы экономики. [Текст] учеб. для СПО / под. ред. Н.Н. Кожевникова. - М.: «Академия», 2015. - 276 с.
3. Семенов, В.М. Экономика предприятия. [Текст] учеб. для СПО / под ред. В.М. Семенова. - СПб.: Питер, 2015. - 256 с.
4. Автономов, В. С. Экономика. [Текст] учебник для СПО / В.С. Автономов. - М.: Вита-Пресс, 2014. - 197 с.
5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. [Текст] учебник для СПО / Л.Н. Череданова. - М.: «Академия», 2016- 221 с.

Дополнительные источники:

1. Балабанов, И.Т. Банки и банковское дело. [Текст] учебник / под ред. ИТ. Балабанова. СПб: Питер, 2011. - 235 с.
2. Булатов, А.С. Экономика. [Текст] учебник / под ред. Булатова А. С. - М.: Экономист, 2012. - 186 с.
3. Кожевников Н.Н. Основы экономики [Текст]: учебное пособие для СПО/ Н.Н. Кожевников, Т.Ф. Басова, В.В. Болотова и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова.- 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 288с.
4. Мамедов, О. Ю. Современная экономика. [Текст] учебник / О.Ю. Мамедов. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2013. - 345 с. 5. Складенко, В.К. Экономика предприятия. [Текст] учебник / В.К. Складенко, В.М. Прудников. - М.: ИНФРА-М, 2012. 280 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная налоговая служба [Эл. ресурс]/www.nalog.ru.- Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.- Загл. экрана
2. Основы экономики предприятия [Эл. ресурс]/www.aup.ru.- Режим доступа: [http:// www. aup. ru](http://www.aup.ru)^ Загл. Экрана
3. Министерство финансов РФ [Эл. ресурс]/ www.minfm.ru.- Режим доступа: www.minfin.ru.- Загл. экрана

4. Экономика [Эл. ресурс]/www.economics.wideworld.ru.- Режим доступа: <http://www.economics.wideworld.ru>.- Загл. экрана
5. Фонд знаний «Ломоносов» [Эл. ресурс]/www. lomonosov-fund.ru.- Режим доступа: <http://lomonosov-fund.ru>^ Загл. экрана
6. Экономика отрасли [Эл. ресурс]/www. www.alleng.ru,- Режим доступа: <http://www.alleng.ru> Загл. Экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки на теоретических и практических занятиях, подготовки сообщений, презентаций, различных видов устного опроса, тестового контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Обучающийся должен уметь:</i> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - применять законодательство и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - применять и анализировать основные макро- и микроэкономические показатели. <i>Обучающийся должен знать:</i> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на	- Анализ и оценка результата выполнения практических заданий - анализ и оценка решения проблемных задач - Оценка и выполнение самостоятельной работы - анализ производственных ситуаций - устный (письменный) опрос - решение задач - анализ сообщений - анализ производственных отношений - экзамен

продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда.	
--	--