

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»


Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
Шпак М.Е.  
«10» 10 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

для специальности СПО: 21.02.14 Маркшейдерское дело  
Форма обучения: очная

Рекомендовано методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»  
Заключение методического совета,  
Протокол № 01 от «01» 10 2019 г.  
Председатель методсовета  
Шпак М.Е.



Бодайбо, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 495 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального стандарта среднего профессионального образования по ППСЗ3 (программе подготовки специалистов среднего звена) 21.02.14 Маркшейдерское дело, укрупненная 21.00.00 Прикладная геология, горное дело и геодезия, квалификация – горный техник – маркшейдер

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчики: Нураев Э.Я., преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | 12        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 13        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **21.02.14 Маркшейдерское дело**, входящей в состав укрупненной группы профессий 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям 11708 Горнорабочий, 11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах, 11710 Горнорабочий на геологических работах, при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных

- помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>66</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>44</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | 22                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>22</b>          |
| в том числе:  |                    |
| подготовка докладов   | 9                  |
| составление опорных конспектов                                | 3                  |
| заполнение таблиц   | 8                  |
| подготовка к практическим работам                             | 2                  |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Номер урока   | Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Тип урока                     | Оснащение урока   | Уровень освоения  |   |
|---|--|---|-------------|-------------------------------|---|---|---|
| 1   | 2  | 3   | 4           | 5                             | 6   | 7   |   |
| <b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b> |  |   | <b>30</b>   |                               |   |   |   |
| 1-2   | <b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b> | Содержание учебного материала   | 2           | Усвоение новых знаний         | Персональный компьютер, проектор, презентация<br><br>Нормативная документация |   |   |
|   |  | 1   |             |                               |   | Общая характеристика основ законодательства о труде. Трудовой кодекс Российской Федерации. Коллективный договор. Трудовой договор (контракт).   | 2 |
|   |  | 2   |             |                               |   | Рабочее время и время отдыха. Обязанности работников и администрации. Труд женщин и молодежи. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. | 2 |
|   |  | 3   |             |                               |   | Увольнение и перевод на другую работу. Трудовые споры. Участие профсоюзов в соблюдении трудового законодательства.  | 2 |
| 3-4   |  | <b>Практическое занятие</b><br>1. Ознакомление с основными статьями Конституции Российской Федерации и Трудового Кодекса по вопросам охраны труда в Российской Федерации. | 2           | Формирование умений и навыков | Задание для практических работ,<br><br>Задание для самостоятельной работы     |   |   |
|   |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление конспекта по теме «Законодательство по охране труда»<br>Подготовка к практической работе                         | 3<br>1      |                               |   |   |   |
| 5-6   | <b>Тема 1.2. Управление охраной труда</b>          | Содержание учебного материала   | 2           | Усвоение новых знаний         | Персональный компьютер, проектор, презентация                                 |   |   |
|   |  | 1   |             |                               |   | Управление охраной труда на предприятии. Основные принципы системы управления. Государственный надзор за охраной труда. Структуры органов надзора.  | 2 |

|      |  |  |  |   |                               |   |  |   |
|------|--|--|--|---|-------------------------------|---|--|---|
|      |  |  | Ведомственный надзор и общественный контроль.  |   |                               | Нормативная документация  |  |   |
|      |  | 2  | Организационная структура управления охраной труда в системе производства  |   |                               |   |  | 2 |
|      |  | 3  | Многоступенчатый контроль за состоянием охраны труда на предприятиях. Виды инструктажей по охране труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда.                          |   |                               |   |  | 2 |
| 7-8  |  | <b>Практические занятия</b><br>2. Организация работы по охране труда на предприятиях                 |  | 2 | Формирование умений и навыков | Задание для практических работ,<br>Задание для самостоятельной работы         |  |   |
|      |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к практикуму-семинару – подготовка докладов. |  | 4 |                               |   |  |   |
| 9-10 | <b>Тема 1.3.<br/>Травматизм и профессиональные заболевания</b> | Содержание учебного материала  |  | 2 | Усвоение новых знаний         | Персональный компьютер, проектор, презентация<br><br>Нормативная документация |  |   |
|      |  | 1  | Специфика условий труда работников предприятий энергетики. Факторы, определяющие повышенную опасность труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов.  |   |                               |   |  | 2 |
|      |  | 2  | Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Службное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний, порядок оформления документации. |   |                               |   |  | 2 |
|      |  | 3  | Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных   |   |                               |   |  | 2 |

|   |   |  |             |                               |   |   |
|---|---|--|-------------|-------------------------------|---|---|
|   |   | заболеваний  |             |                               |   |   |
| 11-12<br>13-14<br>15-16                                     |   | <b>Практическое занятие</b><br>3. Травматизм и профессиональные заболевания<br>4. Составление акта по форме Н-1. Составление мероприятий по предупреждению травматизма<br>5. Анализ несчастного случая и причин следственная связь | 2<br>2<br>2 | Формирование умений и навыков | Задание для практических работ,   |   |
|   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека»  | 2           |                               | Задание для самостоятельной работы  |   |
| 17-18   | <b>Тема 1.4. Основы пожарной безопасности</b>               | Содержание учебного материала  | 2           | Усвоение новых знаний         | Персональный компьютер, проектор, презентация<br><br>Нормативная документация | 2 |
|   |   | 1 Основные законодательные акты и документы по пожарной безопасности. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность.  |             |                               |   |   |
|   |   | 2 Организация работы общественности по предупреждению пожаров.   |             |                               |   |   |
|   |   | 3 Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Пожарные средства.  |             |                               |   |   |
|   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к практической работе  | 1           |                               | Задание для самостоятельной работы  |   |
| 19-20   |   | <b>Практическое занятие</b><br>6. Первичные средства пожаротушения для участка (цеха, помещения) на предприятии.   | 2           | Формирование умений и навыков | Задание для практических работ  |   |
| <b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b> |   |  | <b>12</b>   |                               |   |   |
| 21-22   | <b>Тема 2.1. Гигиена труда и производственная санитария</b> | Содержание учебного материала  | 2           | Усвоение новых знаний         | Персональный компьютер, проектор, презентация<br><br>Нормативная              | 2 |
|   |   | 1 Определение понятий «гигиена труда», «производственная санитария», «физиология и психология труда». Факторы, влияющие на работоспособность, утомление, производительность труда  |             |                               |   |   |



|       |  |   |  |   |                               |  |   |
|-------|--|---|--|---|-------------------------------|--|---|
|       |  |   | человека.  |   |                               | документация   |   |
|       |  | 2   | Воздушная среда на производстве, меры по ее оздоровлению.<br>Вредные вещества и их источники, классы опасности вредных веществ и меры защиты от них.   |   |                               |  |   |
|       |  | 3   | Система оповещения работников в производственных помещениях. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. |   |                               |  |   |
|       |  | 4   | Производственное освещение. Источники света, влияние освещенности на безопасность и производительность труда.  |   |                               |  |   |
| 23-24 |  | <b>Практическое занятие</b><br>7. Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.   |  | 2 | Формирование умений и навыков | Задание для практических работ,  |   |
|       |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Классификация условий труда по травмобезопасности» |  | 2 |                               | Задание для самостоятельной работы   |   |
| 25-26 | <b>Тема 2.2. Аттестация рабочих мест</b> | Содержание учебного материала   |  | 2 | Усвоение новых знаний         | Персональный компьютер, проектор, презентация<br><br>Нормативная документация<br><br>Задание для практических работ, | 2 |
|       |  | 1   | Порядок проведения аттестации рабочих мест. Гигиеническая оценка условий и характера труда.  |   |                               |  |   |
|       |  | 2   | Травмобезопасность рабочих мест. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте.  |   |                               |  |   |
|       |  | 3   | Функции аттестационной комиссии. Документы аттестации рабочих мест   |   |                               |  |   |
| 27-28 |  | <b>Практическое занятие</b><br>8. Структурная схема оценки условий труда аттестации рабочих мест  |  | 2 | Формирование умений и навыков | Задание для практических работ,  |   |
|       |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  | 2 |                               | Задание для  |   |

|                              |   |   |           |                                     |   |   |
|------------------------------|---|---|-----------|-------------------------------------|---|---|
|                              |   | Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Характеристики различных источников света» Выполнение сравнительной анализ  |           |                                     | самостоятельно<br>й работы  |   |
|                              |   | <b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда</b>   | <b>20</b> |                                     |   |   |
| 29-30                        | <b>Тема 3.1.<br/>Теоретические<br/>основы безопасности<br/>труда</b>                      | Содержание учебного материала   | 2         | Усвоение<br>новых знаний            | Персональный<br>компьютер,<br>проектор,<br>презентация<br><br>Нормативная<br>документация | 2 |
|                              |   | 1 Основные характеристики человека, определяющие его безопасность на производстве и в среде обитания..  |           |                                     |   |   |
|                              |   | 2 Системный анализ безопасности   |           |                                     |   |   |
|                              |   | 3 Основные направления, принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности   |           |                                     |   |   |
| 31-32                        |   | <b>Практическое занятие</b><br>9. Разработка раздела инструкции по охране труда   | 2         | Формирование<br>умений и<br>навыков | Задание для<br>практических<br>работ,   |   |
|                              |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Основные направления, принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности» | 2         |                                     | Задание для<br>самостоятельно<br>й работы   |   |
| 33-34                        | <b>Тема 3.2. Основы<br/>защиты человека от<br/>физических<br/>негативных<br/>факторов</b> | Содержание учебного материала   | 2         | Усвоение<br>новых знаний            | Персональный<br>компьютер,<br>проектор,<br>презентация<br><br>Нормативная<br>документация | 2 |
|                              |   | 1 Защита от механических опасностей   |           |                                     |   |   |
|                              |   | 2 Основы электробезопасности  |           |                                     |   |   |
|                              |   | 3 Защита от шума  |           |                                     |   |   |
|                              |   | 4 Защита от вибраций  |           |                                     |   |   |
|                              |   | 5 Способы защиты от электромагнитных полей и излучений.   |           |                                     |   |   |
|                              |   | 6 Защита от ионизирующих излучений..  |           |                                     |   |   |
|                              |   | 7 Основы обеспечения микроклимата   |           |                                     |   |   |
| 8 Производственное освещение |   |   |           |                                     |   |   |
|                              |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов по предложенным темам  | 3         |                                     | Задание для<br>самостоятельно<br>й работы   |   |
| 35-36                        | <b>Тема 3.3. Изучение</b>   | Содержание учебного материала   | 2         | Усвоение                            | Персональный  |   |

|       |   |  |   |           |                                  |   |   |
|-------|---|--|---|-----------|----------------------------------|---|---|
|       | <b>риска (опасности)</b>  | 1  | Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.     |           | новых знаний                     | компьютер, проектор, презентация<br><br>Нормативная документация          | 2 |
|       |   | 2  | Порядок организации следования к месту работ.                                   |           |                                  |   |   |
|       |   | 3  | Порядок ограждения места работы, начало и окончание работы.                     |           |                                  |   |   |
| 37-38 |   | <b>Практическое занятие</b><br>10. Изучение риска (опасности)  |   | 2         | Формирование умений и навыков    | Задание для практических работ,<br>Задание для самостоятельной работы     |   |
|       |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка доклада по теме «Обеспечение безопасных условий труда маркшейдера» |   | 3         |                                  |   |   |
| 39-40 | <b>Тема 3.4. Психофизиологические основы безопасности труда</b> | Содержание учебного материала  |   | 2         | Усвоение новых знаний            | Персональный компьютер, проектор, презентация<br>Нормативная документация | 2 |
|       |   |  | Профориентация и профотбор.   |           |                                  |   |   |
|       |   |  | Основы нормализации условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса |           |                                  |   |   |
| 41-42 |   | <b>Практическое занятие</b><br>11. Психофизиологические основы безопасности труда  |   | 2         | Формирование умений и навыков    | Задание для практических работ,   |   |
| 43-44 | <b>Дифференцированный зачет</b>                                 |  |   | <b>2</b>  | Контроль знаний, умений, навыков |   |   |
|       | <b>Всего:</b>   |  |   | <b>66</b> |                                  |   |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.
- оборудование для выполнения практических работ:
  - средства оказания первой медицинской помощи;
  - средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа;
- комплекты оборудования для выполнения практических работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Форум – Инфра – М, 2016.
2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении. – М.: Академия, 2014.
3. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология. – М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.: Под общей редакцией С.В Белова. – М.: Высш. шк., 2016.
2. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 года №12.
3. Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 года № 279.
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации, 2002
5. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации», 1999.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, с регистрацией. – Заглавие с экрана.
2. Справочные материалы по охране труда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://books.tr200.ru/v.php?id=330545>, с регистрацией.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|---|--|
| <b>Умения:</b>  |  |
| вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  | экспертная оценка результатов выполнения практических работ      |
| использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;   | экспертная оценка результатов выполнения практических работ      |
| определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;   | экспертная оценка результатов выполнения практических работ      |
| оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;   | экспертная оценка результатов выполнения практических работ      |
| применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;  | экспертная оценка результатов выполнения практических работ      |
| проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;  | экспертная оценка результатов выполнения практических работ      |
| инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;   | экспертная оценка результатов выполнения практических работ      |
| соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.   | экспертная оценка результатов выполнения практических работ      |
| <b>Знания:</b>  |  |
| законодательство в области охраны труда;  | дифференцированный зачет   |
| нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.   | дифференцированный зачет   |
| правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;   | дифференцированный зачет   |
| правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; | дифференцированный зачет   |
| возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  | дифференцированный зачет   |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| действие токсичных веществ на организм человека;   | дифференцированный зачет |
| категорирование производств по взрывопожароопасности;  | дифференцированный зачет |
| меры предупреждения пожаров и взрывов;   | дифференцированный зачет |
| общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;   | дифференцированный зачет |
| основные причины возникновения пожаров и взрывов;  | дифференцированный зачет |
| особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;  | дифференцированный зачет |
| порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;   | дифференцированный зачет |
| предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;  | дифференцированный зачет |
| права и обязанности работников в области охраны труда;   | дифференцированный зачет |
| виды и правила проведения инструктажей по охране труда;  | дифференцированный зачет |
| правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;   | дифференцированный зачет |
| возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; | дифференцированный зачет |
| принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  | дифференцированный зачет |
| средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;  | дифференцированный зачет |