

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:

Зам. директора по УР
Шпак М.Е.

« 10 » 10 2017 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности СПО: 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка
месторождений полезных ископаемых

Форма обучения: очная

Рекомендовано методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,
Протокол № 1 от « 10 » 10 2017 г

Председатель методсовета

_____/Шпак М.Е./



Бодайбо, 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО по программе подготовки специалистов среднего звена:

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация – техник-геолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 494 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32960), квалификация техник-геолог.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик:

Комиссарова О.А. - преподаватель английского языка ГБПОУ ИО БГТ

Рекомендовано ПЦК

Протокол №1 от «29» 09 2017 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена (по ППСЗ) учебной дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 час;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – 28 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	
практические занятия	168
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Составление диалогов.	28
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Москва – ее прошлое и настоящее	Содержание учебного материала	12	2
	Лексика по темам: Инфраструктура города. Достопримечательности Москвы. Московский Кремль. Московское метро. Лекция: Прошедшее простое время. Правильные и неправильные глаголы. Сигнальные слова. Конструкция “used to + infinitive”. Практические занятия: Чтение и перевод текста: «Москва – всегда молода и прекрасна» Составление устного сообщения « Достопримечательности Москвы». Работа с аудиотекстом, выполнение упражнений на соответствие. Составление диалога «История города» с использованием конструкции “used to + infinitive”. Аудиторная самостоятельная работа: работа с учебно-методической литературой, интернет – ресурсами, справочными материалами. работа с контрольными вопросами; работа с тестовыми заданиями Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение тестовых заданий; работа с учебной, методической, справочной литературой; выполнение заданий для закрепления знаний; Подготовка сообщений или презентаций. «Справочная информация о Москве для зарубежных туристов»	2 8 2	
Тема 1.2 Россия – моя Родина	Содержание учебного материала	10	2
	Лексика по теме: «Политика». «Государственное устройство России». Международные некоторые аббревиатуры. Лекция:	2	

	Будущее простое время. Сигнальные слова для будущего времени. Модальные глаголы shall and must. Практические занятия: Чтение и перевод текста: «Политическая система России» Составление диалога «Ты интересуешься политикой?» Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на подстановку. Подготовка к тестированию на тему «Политические системы государств» Аудиторная самостоятельная работа: выполнение тестовых заданий; выполнение заданий для закрепления знаний; выполнение упражнений на аудирование; работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение тестовых заданий; работа с учебной, методической, справочной литературой; выполнение заданий для закрепления знаний; Подготовка сообщений или презентаций. «Национальные символы России»	6	
Тема 1.3Страноведение. Далекая Великобритания	Содержание учебного материала	10	2
	Лексика по темам: Великобритания. Население. Основные города. Достопримечательности Великобритании. Лекция: Формы страдательного залога. Случаи употребления. Сравнение форм активного и страдательного залога. Практические занятия: Чтение и перевод текста о Соединенном Королевстве; Составление диалога «Достопримечательности Лондона»; Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на подстановку. Подготовка к тестированию на тему «Политическое и географическое устройство Британии»	2 6	

	Аудиторная самостоятельная работа: выполнение тестовых заданий; выполнение заданий для закрепления знаний; выполнение упражнений на аудирование; работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение тестовых заданий; работа с учебной, методической, справочной литературой; выполнение заданий для закрепления знаний; Подготовка сообщений или презентаций. «Самый интересный город Великобритании». Обосновать выбор.	2	
Тема 1.4 Традиции и обычаи разных стран. Образование, профессии, специальности, карьера.	Содержание учебного материала	12	2
	Лексика по темам: Традиции, обычаи, праздники, географические названия. Виды образования, профессии и специальности. Лекция: Статьи. Употребление артиклей с географическими названиями и странами света. Практические занятия: Чтение и перевод текста: « Национальные традиции разных стран»; Выполнение упражнений на аудирование «Образование в разных странах. Рейтинг профессий.» Чтение и перевод текста: «Как отмечают день рождения в разных странах? » Составление устной темы: «Мой любимый праздник», «Популярные специальности моего региона». Выполнение грамматических упражнений Подготовка к тестированию по теме « Праздники и традиции», «Выбор профессии». Тестирование. Работа над ошибками. Аудиторная самостоятельная работа: выполнение тестовых заданий; выполнение заданий для закрепления знаний; выполнение упражнений на аудирование;	2 10 2	

	работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение тестовых заданий; работа с учебной, методической, справочной литературой; выполнение заданий для закрепления знаний; Подготовка сообщений или презентаций. «Мой любимый праздник»		
Тема 1.5 Загородная жизнь	Содержание учебного материала	12	2
	Лексика по теме: Жизнь в городе и деревне. Рабочий день горожан и сельчан. Справочная информация о родном городе. Лекция: Герундий и его применение. Практические занятия: Чтение и перевод текста: «Жизнь в городе и деревне – достоинства и недостатки»; Выполнение упражнений на аудирование; Описание места проживания; Составление диалога «Где ты бы ты хотел жить?» Заполнение анкеты об устройстве населенного пункта; Выполнение грамматических упражнений; Аудиторная самостоятельная работа: выполнение тестовых заданий; выполнение заданий для закрепления знаний; выполнение упражнений на аудирование; Контрольная работа №3 Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение тестовых заданий; работа с учебной, методической, справочной литературой; выполнение заданий для закрепления знаний; Подготовка сообщений или презентаций. «Жизнь в городе и деревне – достоинства и недостатки»	2 8 2	
Тема 1.6 Олимпийское движение	Содержание учебного материала	14	2
	Лексика по теме: Олимпийские игры. Олимпийская символика.		

	работа с контрольными вопросами; работа с тестовыми заданиями Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение тестовых заданий; работа с учебной, методической, справочной литературой; выполнение заданий для закрепления знаний; работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных Подготовка сообщений или презентаций «Моя любимая музыкальная группа».	2	
	Итого: 2курс	82	68+14
	3 курс		
Тема 1.1. Страноведение. Чудеса света	Содержание учебного материала	14	2
	<i>Лексический материал</i> по теме: «Семь чудес света. Храмы Турции. Путешествия по миру». Лекция: Условные предложения 1. 2 и 3 типа. Использование союзов в придаточных предложениях. Практические занятия: Чтение и перевод текста «Храмы Артемиды и Эфеса». Составление диалога «Книги о достопримечательностях»; Составление устной темы «Семью чудес света»; Работа с аудиоупражнениями. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к контрольной работе. Аудиторная самостоятельная работа: работа с учебно-методической литературой; работа с контрольными вопросами; работа с тестовыми заданиями Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение тестовых заданий; работа с учебной, методической, справочной литературой; выполнение заданий для закрепления знаний;	2 10 2	

	работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных Подготовка сообщений или презентаций «Чудо света».		
Тема 1.2. Человек и природа	Содержание учебного материала	14	2
	<i>Лексический материал</i> по теме: «Флора и фауна. Кто спасет планету». Лекция: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия в косвенной речи. Практические занятия: Чтение и перевод текста; Составление устной темы « Экология моего города»; Выполнение грамматических упражнений; Подготовка к тестированию на тему « Экологические проблемы современности»; Тестирование на тему « Экологические проблемы современности»; Работа над ошибками. Аудиторная самостоятельная работа: работа с учебно-методической литературой; работа с контрольными вопросами; работа с тестовыми заданиями Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение тестовых заданий; работа с учебной, методической, справочной литературой; выполнение заданий для закрепления знаний; работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных Подготовка сообщений или презентаций «Экология нашей планеты».	2 10 2	
Тема 1.3. Твоя будущая профессия	Содержание учебного материала	14	2,3
	<i>Лексический материал</i> по теме: «Профессия и карьера». Лекция: Времена группы Perfect Continuous. Наречия и словосочетания характерные для этого времени. Практические занятия: Чтение и перевод текста;	2 10	

	Составление устной темы «Моя будущая профессия»; Составление диалога «Собеседование при приеме на работу» Выполнение грамматических упражнений; Подготовка к итоговому тестированию; Работа над ошибками. Аудиторная самостоятельная работа: работа с учебно-методической литературой; работа с контрольными вопросами; работа с тестовыми заданиями Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение тестовых заданий; работа с учебной, методической, справочной литературой; выполнение заданий для закрепления знаний; работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных Подготовка сообщений или презентаций «Моя будущая профессия».	2	
--	---	---	--

Тема 1.4.Металлы и неметаллы. Проводники электрического тока.	Содержание учебного материала Спецлексика- профессиональные термины .Лексика по теме « Материаловедение», «Сопромат»,металлы и неметаллы, проводники и полупроводники электрического тока. Лекция. Понятие о техническом переводе. Интернациональные(международные) слова. Совпадение смысла заимствованных слов. Технические термины. Практические занятия: Перевод технических терминов со словарем. Транскрибирование международных терминов. Составление «Рабочего словаря электрика» Выполнение лексических упражнений на соответствие. Составление диалога « На рабочем месте ». Составление устной темы «Что я знаю о металлах.». Аудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод текста. Работа со словарем технических терминов. Составление диалогов. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение тестовых и проверочных заданий. Работа с учебной, методической справочной литературой, интернет -ресурсами. Выполнение заданий на закрепление материала. Подготовка презентации по теме. « Я на рабочем месте »	14 2 10 2	2,3
Тема1.5. Компьютерные технологии и Интернет в моей будущей профессии	Содержание учебного материала :	14	2

	Лексика по темам: Компьютерные технологии. Технические термины. Электротехника и электрооборудование. Лекция : Инфинитивные конструкции. Сложное дополнение. Употребление частицы со вторым элементом конструкции. Практические занятия : Чтение и перевод текста «Компьютерные технологии». Выполнение грамматических упражнений. Выполнение подстановочных упражнений. Аудирование. Аудиторная самостоятельная работа: Работа с Интернет-ресурсами, техническими словарями. Работа в доступной базе данных. Выполнение тестовых заданий. Работа с контрольными вопросами. Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий. с учебной, методической, справочной литературой. Подготовка сообщения или презентации по теме «Интернет и моя будущая профессия».	2	
		10	
		2	
	Итого: 3 курс - 72	72	62+10
	4 курс		
1.1. Глобальные проблемы природы сегодня. Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала	14	2,3

	Лексика по теме «Природа и экология», «Производственные отходы», «Защита окружающей среды». Лекция :Инфинитивные конструкции-сложное подлежащее. Группы глаголов, при которых возможно применение сложного подлежащего.Способы передачи будущих действий в английском языке. Практические занятия: Составление сообщения «Сохраним природу для будущего планеты». Составление диалога «Вопросы экологии на предприятии». Выполнение грамматических упражнений. Выполнение подстановочных упражнений с использованием активной лексики. Чтение и перевод текста «Проблемы экологии сегодня». Аудиторная самостоятельная работа : Работа с карточками. Выполнение упражнений на аудирование. Выполнение заданий на закрепление знаний. Работа с таблицей неправильных глаголов. Внеаудиторная самостоятельная работа : Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой; Выполнение заданий на закрепление знаний; Подготовка сообщения по теме «Роль человека в сохранении планеты для будущих поколений». «Экология и природопользование».	2 10 1	
Тема 1.2 Компьютеризация производства. Информационные технологии. Горное дело	Содержание учебного материала	18	2,3

	Лексический материал по теме «Информационные технологии и современное производство», «Горное дело Лекция : Профессиональная лексика и особенности грамматики технического перевода. Стил ь перевода. Практические занятия : Чтение и перевод текста по теме. Конспектирование текста. Работа по карточкам. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к итоговому зачету. Составление устной темы по выбору. Аудиторная самостоятельная работа: Работа с учебно - методической литературой. Работа с опорными конспектами. Выполнение тестовых заданий. Выполнение проверочных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий. Работа с учебной, методической, справочной литературой, интернет-ресурсами. Выполнение упражнений для обобщения знаний. Работа в библиотеке и доступной базе данных. Подготовка презентаций по темам.	2 12 1	
Тема 1.3. Карьера и бизнес.	Содержание учебного материала :	16	2

	Лексический материал по теме : « Моя будущая профессия», «Карьера и перспективы карьерного роста», «Бизнес и производство». Лекция : Синонимы и антонимы в английском языке как способ разнообразить и обогатить свою речь. Синонимичный ряд. Практические занятия : Составление диалогов по теме : « Карьера » Чтение и перевод текста «Карьера и бизнес. К чему стремиться.» Работа с аудиоупражнениями. Выполнение лексического практикума. Выполнения тестовых заданий по грамматике. Подготовка к дифференцированному зачету.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа : Выполнение лексических заданий. Составление кроссвордов. Ответы на вопросы викторины. Подготовка сообщения или презентации по теме. Подготовка к зачету.	8		
	Дифференцированный зачет	2		
	Итого:	196		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное оборудование
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья для студентов;

Технические средства обучения

- персональный компьютер и средства вывода звуковой информации;
- мультимедиа проектор
- экран;
- принтер
- плакаты, слайды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — Москва, «Академия», 2014 г.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - Москва, «Академия», 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book - Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — Москва, «Академия», 2014 г.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – Москва, «Эксмо», 2008 г.
3. Голицинский Ю.Б. «Грамматика. Сборник упражнений», 4-е издание - Спб., «Каро», 2008 г.
4. Гацкевич М.А. «Грамматика английского языка для школьников. Сборник упражнений. Книга III» - Спб., «КАРО», 2011 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru
2. www.visitbritain.com
3. www.britannica.com
4. www.1september.ru
5. www.studyenglish.ru
6. www.study.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, письменных и самостоятельных работ, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися программы среднего (полного) общего образования, реализуемой в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать/понимать: <u>В области лексики:</u> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - устойчивые выражения, идиоматические выражения; - многозначность слова; - распространенные разговорные формы, клише (обращение, приветствие, благодарность...). <u>В области фонетики:</u> - владеть международным фонетическим алфавитом, знать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах; - знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, восклицательного. <u>В области грамматики:</u> - образование множественного числа и падежи имени существительного; - употребление артиклей английского языка; - спряжение глаголов “to be”. “to have” и устойчивые сочетания с ними; - употребление оборота “there + to be”; - предлоги; - местоимения; - числительные; - основные способы словообразования; - образование степеней сравнения прилагательных и сравнительных конструкций; - систему времен английского глагола в активном залоге. В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:	1. -Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; 2. Правильно сочетать слова в предложениях; 3. Распознавать в письме и в речевом потоке изученные лексические единицы; 4. Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры. 1. Владеть фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. 2. Соблюдать ударения в словах и фразах. 1. Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений не присущих русскому языку (артикли, герундий); 2. Пользоваться основными грамматическими средствами.

<u>В области говорения:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>В области аудирования:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; <u>В области чтения:</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>В области письма и письменной речи:</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	1. Делать подготовленное сообщение. 2. Комментировать услышанное, увиденное, прочитанное. 3. Составлять вопросы для интервью. 4. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам. 1. Выделять наиболее существенные элементы сообщения. 2. Извлекать необходимую информацию. 3. Выражать свое отношение к прослушанной информации. 1. Владеть ознакомительным чтением. 2. Определять содержание текста по знакомым лексическим единицам. 3. читать тексты с пониманием основного содержания. 4. Извлекать из текста наиболее важную информацию. 1. Составлять письменное сообщение. 2. Делать письменный перевод. 3. Выполнять письменные упражнения. 4. Заполнять бланки. 5. составлять резюме, рекламные объявления.
---	--

Разработчик _____ преподаватель Комиссарова О.А.