

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
Шпак М.Е.  
«10» 10 2019 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**

Специальность: 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений  
полезных ископаемых

Форма обучения: Очная

Рекомендовано методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,  
протокол № 01 от «04» 10 2019 г.

председатель методсовета  
Шпак М.Е./



Методические указания разработаны на основе программы учебной дисциплины в соответствии с ФГОС (далее - ФГОС) СПО по программе подготовки специалистов среднего звена:

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация – техник-геолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 494 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32960), квалификация техник-геолог.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик:

Нураев Э.Я., преподаватель специальных дисциплин

Рецензент:

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина ОП.09 Охрана труда в общепрофессиональный цикл дисциплин по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

В настоящее время все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, но по его заданиям и под его контролем.

В результате освоения дисциплины студенты должны уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Цель проведения самостоятельной работы со студентами:

- освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков студентов;
- формирование умений по поиску и использованию справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

В таблице представлен объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
подготовка докладов	10
составление опорных конспектов	4
заполнение таблиц	8
подготовка к практическим работам	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Преподаватель выдает задание для самостоятельной работы, знакомит студента с рекомендациями по его выполнению и осуществляет контроль.

Результаты контроля учитываются при оценке освоения студентами общепрофессиональной дисциплины во время рубежного контроля - зачета.

### ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование тем	Количество времени отводимого на самостоятельную работу	Содержание самостоятельной работы	Форма отчетности (контроля)
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>			
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	4	Составление конспекта в соответствии с методическими рекомендациями по теме «Законодательство по охране труда» Подготовка к практической работе	Проверка конспектов  Проверка и защита практической работы
Тема 1.2. Управление охраной труда	3	Подготовка к практикуму-семинару – подготовка докладов Подготовка докладов по предложенным темам: 1. Разработка системы управления охраны труда на промышленных предприятиях; (на примере горных предприятий Бодайбинского района) 2. Порядок обучения на предприятии безопасным методам работы. (на примере горных предприятий Бодайбинского района) 3. Проведение вводного инструктажа по охране труда (с оформлением в журнале регистрации вводного инструктажа установленной формы) 4. Проведение первичных инструктажей по охране труда с оформлением стажировки	Проверка и защита практической работы

		5. Проведение повторных, целевых, внеплановых инструктажей по охране труда (с оформлением в журнале регистрации инструктажей)	
Тема 1.3. Травматизм и профессиональные заболевания	2	Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека»	Проверка таблицы
Тема 1.4. Основы пожарной безопасности	1	Подготовка к практической работе	Проверка и защита практической работы
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария			
Тема 2.1. Гигиена труда и производственная санитария	2	Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Характеристики различных источников света» Выполнение сравнительной анализ	Проверка таблицы
Тема 2.2. Аттестация рабочих мест	2	Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Классификация условий труда по травмобезопасности»	Проверка таблицы
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда			
Тема 3.1. Теоретические основы безопасности труда	2	Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Основные направления, принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности»	Проверка таблицы
Тема 3.2. Основы защиты человека от физических негативных факторов	3	Подготовка докладов по предложенным темам: 1. Защита от механических опасностей 2. Основы электробезопасности 3. Защита от шума 4. Защита от вибраций 5. Способы защиты от электромагнитных полей и излучений. 6. Защита от ионизирующих излучений.. 7. Основы обеспечения микроклимата 8. Производственное освещение	Выступления с докладами
Тема 3.3. Изучение риска (опасности)	3	Подготовка доклада по теме	Выступления с

		«Обеспечение безопасных условий труда маркшейдера»	докладами
	22		

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОПОРНОГО КОНСПЕКТА

Опорный конспект – это вторичный текст, потому что в нем, в краткой форме, передаются основные сведения текста исходного. Опорный конспект составляется для оценки знаний по предмету. По сути, изложение информации в форме конспекта является своеобразной «презентацией» знаний, умений и навыков учащихся.

Вам понадобится

- исходный текст;
- литературный материал.

Инструкция

1. Познакомьтесь с основными требованиями, предъявляемыми к содержанию и форме записи опорного конспекта.

- Полнота изложения материала;
- Последовательность и логичность в отражении темы;
- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;
- Каждый блок конспекта должен выражать законченную мысль;
- Наглядность;
- Связь с материалами учебника, справочника и других видов учебной литературы.

2. Запишите название темы по дисциплине. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д. Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.

3. Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы. В зависимости от цели составления опорного конспекта, изложение исходного текста может быть самым различным по форме, например: в виде слов, словосочетаний и предложений, схем, таблиц и формул. Также можно использовать рисунки и различные графические символы.

4. Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта. Обычно сокращаются слова, наиболее часто употребляемые на уроках, например: ОТ (охрана труда), сл.соч. (словосочетание), физ. (физический), д. (дата). Также вы можете использовать графические обозначения, отражающие суть излагаемого материала

5. Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей.

## ПОДГОТОВКА И ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДОКЛАДА

### Назначение доклада

Доклад – это сообщение по заданной теме с целью вынести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

### Последовательность работы

*Деятельность преподавателя:*

- выдает темы докладов;
- определяет сроки подготовки доклада;
- оказывает консультативную помощь студенту;
- определяет объем доклада: 5-6 листов формата А4, включая титульный лист и содержание;
- указывает основную литературу;
- оценивает доклад и презентацию в контексте занятия.

*Деятельность студента:*

- собирает и изучает литературу по теме;
- выделяет основные понятия;
- вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформляет доклад письменно и иллюстрирует компьютерной презентацией;
- сдает на контроль преподавателю и озвучивает в установленный срок.

*Инструкция докладчикам и содокладчикам*

Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны *знать и уметь*:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

*Вступление* помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада);
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

*Основная часть*, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока должны сопровождаться иллюстрациями разработанной компьютерной презентации.

*Заключение* - это ясное четкое обобщение и краткие выводы.

## СОСТАВЛЕНИЕ ТАБЛИЦ ПО ТЕМАМ

### Тема 1.3. Травматизм и профессиональные заболевания

Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека»

Опасные механические	Негативные физические факторы	Негативные химические факторы	Опасные факторы комплексного
----------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------



факторы			характера

### Тема 2.1. Гигиена труда и производственная санитария

Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Характеристики различных источников света» Выполнение сравнительной анализ

Источник света	Характеристика

### Тема 2.2. Аттестация рабочих мест

Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Классификация условий труда по травмобезопасности»

№ п/п	Класс	Условия труда

### Тема 3.1. Теоретические основы безопасности труда

Пользуясь источниками литературы заполнить таблицу «Основные направления, принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности»

Направления обеспечения безопасности деятельности	Принципы обеспечения безопасности деятельности	Методы обеспечения безопасности деятельности	Средства обеспечения безопасности деятельности

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.
- соответствие теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- владение терминологией и культурой речи

### КОНТРОЛЬ ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. При контроле самостоятельной работы применяются следующие виды контроля:

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических (семинарских) занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в журнале учета. Оценка за самостоятельную работу студентов выводится как средний балл.

**Журнал учета выполнения внеаудиторной самостоятельной работы**

Наименование тем	Вид задания	Количество часов	ФИО студента																	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Составление конспекта по теме «Законодательство по охране труда» Подготовка к практической работе	4																		
Тема 1.2. Управление охраной труда	Подготовка к практикуму-семинару – подготовка докладов	3																		
Тема 1.3. Травматизм и профессиональные заболевания	Заполнение таблицы «Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека»	2																		
Тема 1.4. Основы пожарной безопасности	Подготовка к практической работе	1																		
Тема 2.1. Гигиена труда и производственная санитария	Заполнение таблицы «Характеристики различных источников света» Выполнение сравнительной анализ	2																		
Тема 2.2. Аттестация рабочих мест	Заполнение таблицы «Классификация условий труда по травмобезопасности»	2																		
Тема 3.1. Теоретические основы безопасности труда	Заполнение таблицы «Основные направления, принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности»	2																		
Тема 3.2. Основы защиты человека от физических негативных факторов	Подготовка докладов по предложенным темам	3																		

