

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.
«10» 10 2017 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ
РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальности СПО:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
- 21.02.14 Маркшейдерское дело
- 21.02.15 Открытые горные работы
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: Очная, заочная

Рекомендовано методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,
протокол № 01 от «01» 10 2017 г.

председатель методсовета
Шпак М.Е./



Бодайбо, 2017

Комплект разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена:

21.02.15 Открытые горные работы, квалификация – горный техник-технолог

(Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 496). "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32773)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" (Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. N 831"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33635)

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация-бухгалтер (Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г №832 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2014 № 33638).

Организация- разработчик: ГБПОУ ИО « Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Нюнько Е.А. - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол №_____ от «____» _____ 201__г.

Председатель ПЦК _____/_____/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации предназначены для обучающихся по ФГОС СПО.

Целью методических рекомендаций является оказание помощи учащимся при выполнении самостоятельных внеаудиторных работ.

Данные методические рекомендации содержат задания, которые помогут учащимся овладеть более профессионально теоретическим и практическим материалом, освоить общие и профессиональные компетенции.

В результате выполнения внеаудиторных самостоятельных работ по ЕН.03 Экологические основы природопользования обучающиеся должны:

знать:

- основы взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- об основных природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов

уметь:

- сохранять среду обитания животных и птиц при заготовке древесины и других лесных ресурсов;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;

Виды самостоятельной внеаудиторной работы

Введение

Самостоятельная работа обучающихся № 1 – 2 часа

Реферат на тему:

«Современное состояние окружающей природной среды Бодайбинского района»

Раздел 1 Особенности природопользования

Самостоятельная работа обучающихся № 2 – 2 часа

Составить конспект в рабочей тетради тема на выбор:

«Способы предотвращения и улавливания выбросов»

«Методы очистки промышленных сточных вод».

Самостоятельная работа обучающихся № 3 – 4 часа

1. Реферат (тема на выбор):

«Источники энергии»,

«Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность»

«Ресурсы животного мира России»,

«Особо охраняемые природные территории»,

«Современное состояние окружающей природной среды России».

2. Разработка презентации на тему: «Роль леса в природе и жизни человека»

Раздел 2 Отраслевое природопользование

Самостоятельная работа обучающихся № 4 – 2 часа

Разработка презентации на тему: «Виды загрязнений»

Раздел 3. Социальные и правовые вопросы природопользование

Самостоятельная работа обучающихся № 5 – 6 часа

1. Реферат на тему: «Социальные проблемы природопользования»
2. Составление кроссворда на тему: «Заповедники России»

Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы

Оценка результатов зачета	Требования к результатам зачета
Зачтено	Выставляется, если обучающийся выполнил не менее 75% самостоятельного задания без ошибок или с незначительными ошибками
Не зачтено	Выставляется, если обучающийся выполнил менее 75% задания, не выполнил задание или выполнил его с большим количеством ошибок или не правильно

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации носят общий характер, отражающий действия учащихся по выполнению самостоятельной работы, конкретные сведения о теме работы содержатся в маршрутной карте внеаудиторной самостоятельной работы учащегося.

1. Методические рекомендации по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

2. Методические рекомендации по разработке фото/презентации

Презентация создается в программе PowerPoint и сохраняется как презентация PowerPoint 2003.

Презентация должна соответствовать требованиям:

- единый дизайн,

- крупный читаемый текст,
- иллюстрации в хорошем качестве,
- уместные анимированные эффекты.

Отчёт по презентации должен содержать общую характеристику авторского замысла работы.

3. Методические рекомендации по разработке реферата, доклада.

- Внимательно изучите задание и тему
- Проведите поиск материала (работа с разными источниками)
- Составьте план работы над рефератом, докладом
- сообщение должно быть не более чем на 5-7 минут; должно содержать вступительное слово (введение), основную часть и заключение (итог);
- к сообщению прилагается доклад,
- к сообщению может быть подготовлена презентация
- доклад оформляется с учетом следующих требований:
- Титульный лист с указанием темы, ФИО докладчика, № группы
- Размер доклада – 5-10 листов
- Шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 14, интервал -1,5
- Список литературы и других источников (не менее 5 источников)

4. Методические рекомендации по составлению кроссворда

- изучить информацию по теме;
- создать графическую структуру, вопросы и ответы к ним;

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации (в последней редакции на момент использования программы)
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования М.: Изд. центр Академия, 2008

Дополнительные источники:

1. Демина, Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды/Учебное пособие. / Т.А. Демина, М.: Аспект-Пресс, 2007, 357с.
2. Добровольский, В.В. География почв с основами почвоведения/ учеб.пособие для студентов вузов. / В.В. Добровольский, М.: Владос, 2009, 459с.
3. Геннадиев, А.Н. География почв с основами почвоведения/ учеб.пособие для студентов вузов. / А.Н. Геннадиев, М.: Высшая школа, 2009,461с.
4. Геннадиев, А.Н. Практикум по общему почвоведению. / учеб. пособие для студентов вузов. / А.Н. Геннадиев, М.: Изд-во МГУ, 2006, 296с.
5. Герасимова, М.И. Антропогенные почвы(генезис, география, рекультивация)./ учеб. пособие для студентов вузов./ М.И. Герасимова, Смоленск: Ойкумена, 2008, 347с.
6. Кормилицин, В.И., Цицкишвили, М.С., Яламов, Ю.И. Основы экологии. / Учебное пособие. / В.И. Кормилицин, М., «Интерстиль», 2007, 368с.
7. Мамедов, Н.М., Проблемы экологии: некоторые актуальные аспекты. /Учебное пособие / Н.М. Мамедов, М., 2009, 285с.
8. Розанов, Б.Г. Морфология почв. / учеб. пособие для студентов вузов. / Б.Г. Розанов, М.: Изд-во МГУ, 2007, 192с.

Интернет ресурсы:

3. <http://www.ecolife.ru/index.shtml>- журнал "Экология и жизнь".
4. http://www.msuee.ru/PL_lab/HTMLS/BIBL/DICT/Main.html- Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия).
5. <http://www.techno.edu.ru:80/db/msg/7879> Наименование: Окружающая среда и здоровье населения России
6. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: