



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

666901 г. Бодайбо, ул. Железнодорожная, 1
ИНН 3802005520, ОГРН 380201001

т/ф (39561) 5-64-74, 5-63-75
официальный сайт: <http://bgtobrazovanie38.ru/>
e-mail: bgt@jirmail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор техникума
Зарюбина М.В.

«23» сентября 2021 г.



ОТЧЕТ

о работе Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»
за 2020-2021 учебный год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
«23» сентября 2021 г.

Бодайбо, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
1.1. Визитная карточка учреждения	4
1.2. Справка об учреждении	4
1.3. Структура управления учреждением	5
1.4. Режим работы учреждения	7
2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	7
2.1. Структура подготовки	7
2.2. Информация о реализуемых образовательных программах	8
2.3. Организация учебного процесса	9
3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	10
3.1. Анализ контингента	10
3.2. Выполнение плана набора обучающихся	17
3.3. Качество знаний обучающихся	20
3.4. Результаты ГИА	23
3.5. Мониторинг трудоустройства выпускников	27
3.6. Выполнение Государственного задания	28
3.7. Сведения о реализуемых программах ПО и ДПО	28
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	30
4.1. Справка по охране труда	30
4.2. Медицинское обслуживание	32
4.3. Организация питания	33
4.4. Кадровый потенциал	33
4.5. Материально-технические условия обучения	35
4.6. Информационная база	37
4.7. Библиотечный фонд	38
4.8. Финансово-экономическая деятельность	40
5. СИСТЕМА УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ	41
5.1. Организация производственного обучения	41
5.2. Учебная практика	42
5.3. Производственная практика	44
5.4. Сотрудничество с предприятиями, содействие трудоустройству выпускников	45
6. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	47
6.1. Организация воспитательной работы	47
6.2. Социальное сотрудничество	49
6.3. Социальная адаптация и постинтернатное сопровождение детей-сирот	53
6.4. Профилактика правонарушений среди студентов техникума	55
6.5. Физическое, здоровьесберегающее воспитание	59

6.6.	Гражданско – патриотическое, духовно – нравственное воспитание	64
6.7.	Профессиональное воспитание и социализация обучающихся.....	65
6.8.	Развитие самоуправления	66
6.9.	Развитие творческих способностей в различных видах деятельности.....	69
6.10.	Работа в общешкольной.....	70
6.11.	Профилактика экстремизма.....	71
7.	СИСТЕМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	73
7.1.	Организация учебно-методической работы.....	73
7.2.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.....	75
7.3.	Личные достижения преподавателей и студентов	78
8.	РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	88
9.	ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	92
9.1.	Выводы по итогам работы за 2020-2021 учебный год.....	92
9.2.	Основные направления и задачи на 2021-2022 учебный год	94

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Визитная карточка учреждения

Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»
Сокращенное наименование учреждения	ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Организационно-правовая форма Юридический адрес	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Иркутской области 666901, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Железнодорожная, д.1
Лицензия	серия 38Л01 № 0002139, регистрационный № 7547 от 01 апреля 2015 г., срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0001626, регистрационный № 3611 от 31 марта 2020 г., срок действия – до 31 марта 2026 г.
Учредитель	Иркутская область
Функции Учредителя исполняет	Министерство образования Иркутской области
ФИО руководителя	Заводянская М.В.
Телефон, факс	(39561) 5-64-74, 5-63-75
Электронный адрес	bgt@irmail.ru
Сайт учреждения	http://bgtobrazovanie38.ru/

1.2. Справка об учреждении

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (далее техникум).

Учредитель и собственник имущества Учреждения - Иркутская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области (далее - Учредитель). Права собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений Иркутской области.

Сокращенное наименование: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Место нахождения: 666901, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Железнодорожная, д. 1

Основной государственный регистрационный номер юридического лица: 1023800733637

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 3 по Иркутской области от 15 февраля 2012 года, серия 38 № 002821176

ИНН/КПП - 3802005520/380201001

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 3 по Иркутской области 02 февраля 1997 г, серия 38 № 002821177

Взаимоотношения между Учредителем и образовательным учреждением определяются Уставом техникума.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности серии 38ЛЮ1 № 0002139, регистрационный № 7547 от 01 апреля 2015 г., срок действия – бессрочно.

- Свидетельства о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001626, регистрационный № 3611 от 31 марта 2020 г., срок действия – до 31 марта 2026 г.

- Локальных нормативных актов техникума.

Цель деятельности коллектива - подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов уровня среднего профессионального образования, отвечающая требованиям экономики региона.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а также программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования и программы дополнительного профессионального образования.

Профессиональная подготовка ведется по 5 основным профессиональным программам подготовки специалистов среднего звена, 1 профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 3-м программам профессионального обучения, ДПО – по запросу.

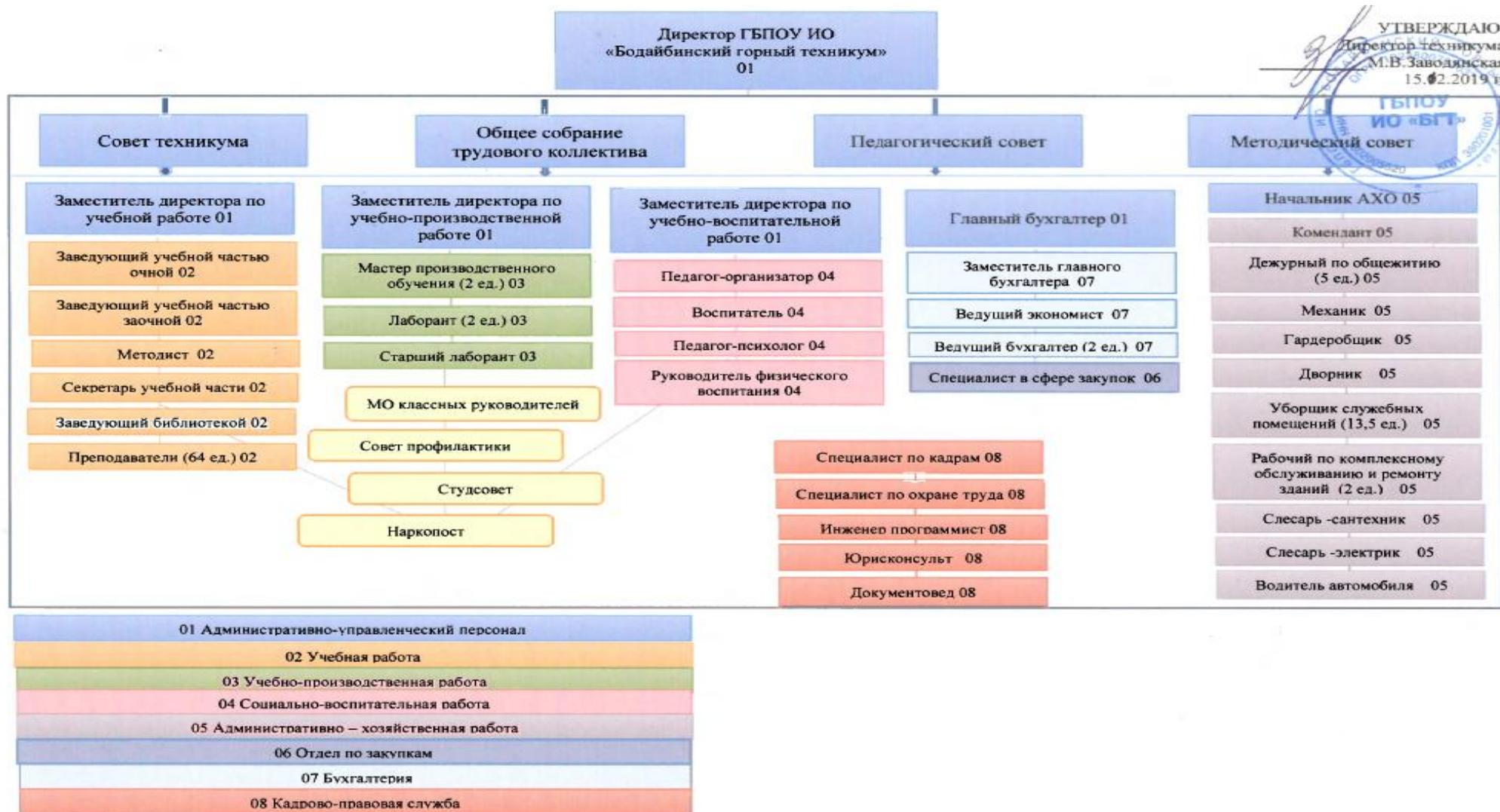
1.3. Структура управления учреждением

Общее руководство техникумом осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учреждения с 09.05.2019 г. обязанности директора техникума исполняет Заводянская М.В., назначенная на должность приказом министерства образования Иркутской области, что соответствует требованиям Устава техникума.

Управление учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом техникума на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Формой общественного управления учебным заведением является Совет техникума. Коллегиальные органы управления - Педагогический совет, общее собрание (собрание всего коллектива работников техникума) и другие. Состав органов самоуправления и их компетенции определены Уставом и соответствующими положениями. Структура, и система управления характеризуется целостным механизмом управления структурных подразделений: очное отделение, заочное отделение; отделение профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования; учебно-производственная деятельность; учебно-методическая, учебно-исследовательская работа; учебно-воспитательная работа. Для координации учебно-методической деятельности преподаватели объединены в 5 предметно-цикловых комиссий. Организационная структура управления техникумом представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Организационная структура управления техникумом



1.4. Режим работы учреждения

Работникам преподавательского состава и мастерам производственного обучения устанавливается сокращенная 36-часовая шестидневная рабочая неделя. Объем преподавательской работы каждого преподавателя на ставку составляет 720 часов в учебном году. Годовая педагогическая нагрузка преподавателя не может превышать 1440 часов.

Режим выполнения преподавателем обязанностей, связанных с учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и другими видами внеаудиторной работы устанавливается администрацией техникума, в пределах 36-часовой пятидневной рабочей недели. Преподаватели должны вести все виды учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы, соответствующие занимаемой должности, учебному плану и индивидуальному плану работы, в пределах 36-часовой рабочей недели.

Контроль соблюдения преподавателями расписания учебных занятий и выполнения индивидуальных планов учебно-методической и воспитательной работы осуществляется администрацией техникума, а также учебной частью техникума.

Для работников учебно-вспомогательных, административно-управленческих и административно-хозяйственных подразделений устанавливается 40-часовая пятидневная рабочая неделя.

Время начала работы для работников учебно-вспомогательных, административно-управленческих и административно хозяйственных подразделений - с 8 ч. 00 мин. (за исключением работников, работающих по графику сменности). Время окончания работы - 16.12 для женщин и 17.00 для мужчин. Выходные дни - суббота, воскресенье. Время начала и окончания работы работников учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных подразделений определяется согласно расписанию занятий и осуществляется по установленному графику. Для отдельных учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных подразделений и/или категорий работников данных подразделений может устанавливаться режим работы на условиях суммированного учета рабочего времени.

Для отдельных категорий работников хозяйственного управления (дежурные, вахтеры) устанавливаются графики сменности, утвержденные администрацией техникума с соблюдением установленной продолжительности рабочего времени. Графики сменности доводятся до сведения работников под роспись не позднее, чем за один месяц до введения их в действие. Работа в течение двух смен подряд запрещается.

Исходя из производственных задач и функциональных обязанностей отдельных подразделений и/или категорий работников, работодатель в лице директора или иного руководителя, курирующего подразделение в соответствии с распределением обязанностей, по согласованию с руководителями подразделений может изменять отдельным подразделениям и/или категориям работников время начала и окончания работы.

Для работников всех категорий перерыв для отдыха и питания с 12.00-13.00.

Работодатель обязан осуществлять контроль соблюдения режима работы работников.

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам в соответствии с законодательством РФ.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Структура подготовки

Техникум реализует за счет бюджетных ассигнований и на платной основе 6 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих:

23.01.03 Автомеханик
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
21.02.14 Маркшейдерское дело
21.02.15 Открытые горные работы
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Из них 2 программы: 23.01.03 Автомеханик и 21.02.14 Маркшейдерское дело относятся к ФГОС ТОП-50.

Одна программа 21.02.15 Открытые горные работы относится к ФГОС ТОП-регион.

По двум образовательным программам - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с 1 сентября 2018 года обучение ведется по актуализированным ФГОС СПО.

Все образовательные программы прошли процедуру государственной аккредитации, срок очередной аккредитации – до 20.06.2026 г.

С целью удовлетворения запроса социума техникум в 2019-2020 учебном году начал подготовку рабочих кадров из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускники коррекционных школ) по адаптированным образовательным программам:

- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
- 11723 Горнорабочий разреза

В сентябре 2020 г. начата подготовка по адаптированной образовательной программе профессионального обучения 18559 Слесарь-ремонтник, на начало 2021-2022 учебного года подготовлена программа 13450 Маляр.

Также в течение 2020-2021 учебного года техникум успешно прошел процедуру лицензирования по программам подготовки специалистов среднего звена 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (по заказу социума и горнодобывающих предприятий, потенциальных работодателей). Подготовка по данным программам начнется с 01.09.2021 года.

Качество подготовки за 2020-2021 учебный год представлено в п.3.

2.2. Информация о реализуемых образовательных программах

Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

В соответствии с лицензией техникум реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочим учебным планом и расписанием учебных занятий, утверждённым директором и размещённым на информационных стендах и официальном сайте техникума.

Образовательная программа имеет следующие циклы дисциплин:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Также обязательно предусмотрены дисциплины вариативной части, которые содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте и направлены на обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами

регионального рынка труда. Блок дисциплин по выбору студента из вариативной части представлен в рабочих учебных планах образовательных программ.

Дисциплины, выбранные студентом, становятся обязательными для изучения. Дисциплины регионального компонента учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда региона. На основании рекомендаций предприятий и организаций - партнеров были внесены корректировки в содержание дисциплин.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, согласованными с работодателями и утвержденными директором техникума

Анализ учебных планов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования свидетельствует о соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем установленным критериям. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра находится в пределах 17 - 23 недель без учета практик. В техникуме установлена 5-ти дневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенно: по 2 академических часа.

На основании учебных планов составляется календарный учебный график на учебный год, который рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором техникума. Анализ календарных учебных графиков 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования свидетельствует о выполнении учебного плана за отчетный год в полном объеме.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности: теоретическое занятие; практическое занятие; лабораторное занятие; консультация; самостоятельная работа; учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); курсовая работа (проект); выпускная квалификационная работа, демонстрационный экзамен.

Учебная и производственная практика обучающихся осуществляется на базе организаций-партнеров, в соответствии с заключенными договорами. Программы, содержание практики, а также планируемые результаты прохождения практик разрабатываются совместно с организациями (предприятиями). Руководители практики от техникума контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями (предприятиями), в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности на рабочих местах в соответствии с правилами и нормами. Совместно с руководителями практики от предприятия (организации) организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики, разрабатывают формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестации знаний обучающихся проведены в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием. Контроль над реализацией требований ФГОС СПО в техникуме осуществлялся через контрольные и тестовые задания, «срезы» по учебным дисциплинам, которые проводились как в течение года, так и в течение промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и/или демонстрационного экзамена.

По всем дисциплинам учебных планов разработаны учебно-методические материалы и фонды оценочных средств, содержание которых отражает требования федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Качество подготовки специалистов напрямую зависит от готовности студентов к самообразованию. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебными программами по всем курсам. Определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам. Методическое обеспечение: в наличии литература в библиотеке, лекционные и информационные материалы (ЭОР) в методическом кабинете, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте учреждения (<http://bgtobrazovanie38.ru/>).

3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Анализ контингента

Анализ контингента состоит из численности обучающихся очного и заочного отделений техникума по курсам, группам, специальностям, анализа движения контингента с расшифровкой причин прибытия/убытия, а также общая численность контингента обучающихся техникума в сравнении с прошлыми отчетными периодами.

Численность контингента очного отделения представлена в таблицах 2,3

Таблица 2 – Численность контингента очного отделения по курсам и группам на 01.06.2021 г.

№ п/п	Группа	Всего	В том числе	
			ИУП	а/о
1	ОГР-20	25	4	0
2	ТЭО-20	26	4	0
3	МД-20	24	2	0
4	БУ-20	27	5	0
5	ГПР-20	32	9	0
6	РЭМ-20	15	0	0
Итого 1 курс:		149	24	0
7	ТЭО-19	23	0	1
8	ОГР-19	24	0	0
9	МД-19	22	0	4
10	БУ-19	22	0	0
11	ГРР-19	15	0	0
12	СЛР-19	15	0	0
Итого 2 курс		121	0	5
13	БУ-18	17	0	3
14	АТМ-18	15	0	0
15	МД-18	10	0	1
16	ОГР-18	20	0	1
Итого 3 курс		62	0	5
17	ТЭО-17	10	0	0
18	ОГР-17	15	0	1
19	МД-17	16	0	1
20	ГПР-17	13	0	0
Итого 4 курс		54	0	2
Всего		386	24	12

Таблица 3 - Численный состав обучающихся очного отделения по специальностям/профессиям на 01.06.2021 г.

Специальность	I курс	II курс	III курс	IV курс	Итого:
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	23	-	10	59
21.02.15 Открытые горные работы	25	24	20	15	84
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	22	17	-	66
21.02.14 «Маркшейдерское дело»	24	22	10	16	72
21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»	32	-	-	13	45
23.01.03 Автомеханик	-	-	15	-	15
18559 Слесарь-ремонтник	15	-	-	-	15
11723 Горнорабочий разреза	-	15	-	-	15
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	-	15	-	-	15
Итого:	149	121	62	54	386

В таблице 4 представлено движение контингента очной формы обучения по специальностям с расшифровкой причин прибытия/убытия.

Таблица 4 – Движение контингента очного отделения с расшифровкой причин прибытия/убытия

ООП	на 01.07.20	прием	на 01.09. 2020	Прибыло					прибыло ВСЕГО	Выбыло						выбыло ВСЕГО	Выпуск	на 01.07. 2021	
				зачисл за год	перевод с з/о	перевод из др ОУ	восста н	перевод из др групп		Выезд из района	По собств жел	Перевод на з/о	за неус петь	Перевод в др группы	перевод в др ОУ				По друг им прич
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	45	25	70	7	0	0	1	4	12	4	2	5	2	5	2	0	20	14	48
21.02.14 Маркшейдерское дело	57	25	82	2	0	0	0	11	13	1	8	3	6	10	2	0	30	15	50
21.02.15 Открытые горные работы	63	25	88	5	0	0	4	9	18	0	3	6	7	7	7	2	32	14	60
21.02.13 Геологическая съемка, поиск и разработка месторождений полезных ископаемых	14	25	39	11	0	0	0	0	11	1	2	6	7	0	0	0	16	13	21
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрооборудования	37	25	62	7	0	1	1	3	12	2	4	0	7	5	5	1	24	10	40
Автомеханик	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	15	0
РЕМ-20	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
СЛР-19 ГРР-19	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0
ИТОГО	262	140	402	32	0	1	6	27	66	8	20	20	29	27	16	3	123	111	234

В таблице 5 отражено общее движение контингента очной формы обучения по группам и специальностям за отчетный период.

Таблица 5 – Общее движение контингента очной формы обучения

группа	на 01.07.20	прием	на 01.09.20	зачисл за год	прибыло из др групп	отчисл за год	выбыло в др группы	выпуск	на 01.07.21
БУ-20	0	25	25	6	0	8	0	0	23
БУ-19	27	0	27	1	4	5	2	0	25
БУ-18	18	0	18	1	0	2	3	14	0
ИТОГО БУ	45	25	70	8	4	15	5	14	48
МД-20	0	25	25	2	6	11	0	0	22
МД-19	26	0	26	0	4	4	8	0	18
МД-18	15	0	15	0	1	5	1	0	10
МД-17	16	0	16	0	0	0	1	15	0
ИТОГО МД	57	25	82	2	11	20	10	15	50
ОГР-20	0	25	25	5	3	12	2	0	19
ОГР-19	22	0	22	3	5	7	2	0	21
ОГР-18	24	0	24	1	1	4	2	0	20
ОГР-17	17	0	17	0	0	2	1	14	0
ИТОГО ОГР	63	25	88	9	9	25	7	14	60
ГПР-20	0	25	25	11	0	15	0	0	21
ГПР-17	14	0	14	0	0	1	0	13	0
ИТОГО ГПР	14	25	39	11	0	16	0	13	21
ТЭО-20	0	25	25	5	0	9	1	0	20
ТЭО-19	27	0	27	4	3	10	4	0	20
ТЭО-17	10	0	10	0	0	0	0	10	0
ИТОГО ТЭО	37	25	62	9	3	19	5	10	40
АТМ-18	16	0	16	0	0	1	0	15	0
ИТОГО АТМ	16	0	16	0	0	1	0	15	0
СЛР-19	15	0	15	0	0	0	0	15	0
ГРР-19	15	0	15	0	0	0	0	15	0
РЕМ-20	0	15	15	0	0	0	0	0	15
ИТОГО ПО ОВЗ	30	15	45	0	0	0	0	30	15
ВСЕГО по БГТ	262	140	402	39	27	96	27	111	234

На конец учебного года на заочном отделении ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» обучается **202** студента, количество обучающихся по группам и курсам представлено в таблицах 6,7.

Таблица 6 – Контингент заочного отделения техникума

Группа	Кол-во чел.						
1-ОГР-20	21	2-ОГР-19	20	3-ОГР-18	22	4-ТЭО-17	16
1-БУ-20	17	2-БУ-19-1	15	3-ТЭО-18	12	4-ОГР-17-1	10
		2-БУ-19-2	20	3-БУ-18-1	13	4-ОГР-17-2	6
		2-АТМ-19-1	10	3-БУ-18-2	5		
		2-АТМ-19-2	15				
Итого:	38	Итого:	80	Итого:	52	Итого:	32

Таблица 7 – Численность студентов по специальностям/профессиям

Код специальности/ профессии	Специальность/ Профессия	Кол-во человек
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	28
21.02.15	Открытые горные работы	79
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70
23.01.03	Автомеханик	25

Движение контингента заочного отделения техникум представлено в таблицах 8,9, 10.

Таблица 8 – Расшифровка движения контингента на заочном отделении по месяцам

Месяц	Численность студентов на начало месяца	Прибыло в течение года	Выезд из района	По другим причинам	Не ликвидация академической задолженности не внесение оплаты за обучение	Неявка на зачетно – экзаменационную сессию, не ликвидация академической задолженности	Выбыло в течение года	Выпуск 2020-2021 уч. год составил

	Бюджет	Внебюджет	Итого:	Бюджет	Внебюджет												
сентябрь	165	52	217	1	6												
октябрь	166	58	224	4	7					4	3		3	4			
ноябрь	167	61	228	1	2				1		2		2	1			
декабрь	166	62	228	3	1	1			1		2		3	1			
январь	166	62	228	0	4					1				1			
февраль	166	65	231	0	2					2	2		2	2			
март	164	65	229	2	1				2					2			
апрель	166	64	230	0	0					3	2		2	3			
май	164	61	225	1	0					3	1		1	3			
июнь	164	58	222		4			1	3		4	16	17	7	57	18	
июль	90	37	127														
Итого бюджет/внебюджет:				12	27	1	0	1	7	0	17	28		30	24		
Итого общее:				39	1	8	17	28	54	75							

Таблица 9 – Сводная таблица по движению контингента

Численность студентов заочного отделения на конец 2019-2020 уч. года	Прием:	Прибыло в течение года:	Выбыло в течение года:	Выпуск составил:	Выбыло в течение года по причине:				ИТОГО на конец отчетного периода
					Выезд из района	По другим причинам	Не ликвидация академической задолженности не внесение оплаты за обучение	Невка на зачетно-экзаменационную сессию, не ликвидация академической задолженности	
181	36	39	54	75	1	8	17	28	127

Таблица 10 – Сводная таблица по движению контингента (бюджет)

Численность студентов заочного отделения на конец 2019-2020 уч. года	Прием:	Прибыло в течение года:	Выбыло в течение года:	Выпуск составил:	Выбыло в течение года по причине:				ИТОГО на конец отчетного периода
					Выезд из района	По другим причинам	Не ликвидация академической задолженности не внесение оплаты за обучение	Невка на зачетно-экзаменационную сессию, не ликвидация академической задолженности	
135	30	12	30	57	1	1	0	28	90

Общая численность контингента обучающихся Бодайбинского горного техникума, включая проект на 01.10.2021, в сравнении с прошлыми отчетными периодами представлена в таблице 11.

Таблица 11 - Общая численность контингента техникума

	01.10.13	01.10.14	01.10.15	01.10.16	01.10.17	01.10.18	01.10.19	01.10.20	01.10.21
очное отделение:									
бюджет	271	272	306	348	361	397	335	367	327
ОВЗ	0	0	0	0	0	0	30	45	30
внебюджет	34	0	0	0	0	0	0	0	0
всего очное	305	272	306	348	361	397	365	412	357
заочное отделение:									
бюджет	64	72	103	176	175	147	153	137	140
внебюджет	144	137	113	53	76	72	64	57	50
всего заочное	208	209	216	229	251	219	217	194	190
очно-заочное отделение									
бюджет	0	0	0	0	0	0	30	30	0
внебюджет	0	0	0	14	25	25	19	0	0
Всего очно-заочное:	0	0	0	14	25	25	49	30	0
Всего бюджет	335	344	409	524	536	544	548	579	497
Всего внебюджет	178	137	113	67	101	97	83	57	50
Итого:	513	481	522	591	637	641	631	636	547

Вывод: Таким образом, следует, что общий контингент обучающихся снизился по сравнению с прошлым отчетным периодом на 89 человека, что составляет 13,9%.

Несмотря на выполнение контрольных цифр приема и достаточную работу коллектива по сохранению контингента, в техникуме наблюдается большой процент отчисленных, в том числе и за невыполнение учебного плана (неуспеваемость):

29 человек очного отделения и 28 заочного отделения, что составляет 7,2% очного отделения (на 4,7% меньше прошлого года) и 20,7% заочного отделения (на 10,5% больше прошлого отчетного периода).

Также отмечается низкая сохранность контингента за период обучения по профессии/специальности (оценивается отношение количества обучающихся, принятых на обучение, к окончанию ими организации, осуществляющей образовательную деятельность) (табл. 12).

Таблица 12 - Сохранность контингента выпускных групп очного отделения

Специальность	Сохранность контингента в %		
	2019	2020	2021
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	82,5	61,1	56
21.02.14 Маркшейдерское дело	56	-	60
21.02.15 Открытые горные работы	48	60	56
21.02.13 Геологическая съемка, поиск и разработка месторождений полезных ископаемых	-	-	52
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрооборудования	64	44	40
Автомеханик	-	-	60

В среднем по отделению сохранность выпускных групп составила 54%, в прошлом году – 55%, снижение составило – 1 %.

Только в отчетном учебном году из техникума отчислено всего 150 (138) человек, из них 96 (93 чел.) очного отделения, 54 (45 чел.) заочного отделения. В скобках приведены для сравнения данные за прошлый учебный год.

Таким образом, исходя из данной статистики видно, что отчисление с очного отделения увеличилось на 12 человек, а с заочного - на 9 человек.

Наибольшее количество отчисленных составляют студенты 1-ых курсов:

БУ-20 – 8 чел.

МД-20 – 11 чел.

ОГР-20 – 12 чел.

ГПР-20 – 15 чел.

ТЭО-20 – 9 чел.

Всего: 55 человек, в том числе из них (в основном ИУП) переводом на заочную форму обучения – 20 человек.

В прошлом году из контингента 1-го курса годовой отсев составил 35 человек.

Основными причинами большого количества отчислений являются:

1. Пропуски студентами учебных занятий по неуважительной причине
2. Недостаточный контроль посещаемости некоторыми классными руководителями
3. Низкий уровень привлечения к взаимодействию и информирования родителей
4. Слабая школьная базовая подготовка студентов
5. Низкая персональная ответственность некоторых преподавателей за качественные показатели своих дисциплин
6. Низкая мотивационная готовность к обучению студентов 1 курса (недостаточная познавательная потребность, способность адаптироваться к изменяющимся условиям)
7. Недостаточное использование в учебном процессе форм и методов развивающего обучения, проблемных вопросов, которые помогают развитию мыслительной деятельности студентов, их общеучебных умений и способностей, мотивационной составляющей

Показатель сохранности контингента является главенствующим при анализе работы учебного заведения и влияет на результат прохождения процедуры государственной аккредитации, показатели рейтинга учебного заведения по региону, утверждение контрольных цифр нового набора, выполнение государственного задания, и, как следствие, - на финансирование техникума.

Вывод: необходимо совершенствование системы контроля за учебно-воспитательной работой, необходимо вести четкий контроль работы классных руководителей с родителями с целью ознакомления с успеваемостью обучающихся (в том числе и вручение благодарственных писем родителям за воспитание детей), необходимо вести строгий контроль проведения дополнительных занятий и консультаций преподавателей с отстающими в освоении программы обучающимися, осуществления приема академических задолженностей; ежемесячно осуществлять мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся с последующим количественным, а главное, качественным анализом, проводить совещания с преподавателями, работающими на отделениях, своевременно оказывать необходимую помощь и студентам, и преподавателям.

3.2. Выполнение плана набора обучающихся

С целью реализации Программы профориентационной работы и выполнения Госзадания по набору абитуриентов в техникуме на 2021-2020 учебный год был издан приказ о профориентационной работе, назначены ответственные лица по его исполнению.

Председателями П(Ц)К составляется план работы, готовится видеоматериал для встреч с выпускниками 9-х классов школ города и района, а также разрабатывается раздаточный материал (рекламный материал) о специальностях и профессиях, оформляются стенды в здании техникума.

Педагогические работники техникума посещают школы города и района с целью профориентационной работы.

Во время проведения данных мероприятий показываются видеоролики, дается полная информация о профессиях и специальностях, условиях обучения и необходимых документах для зачисления в число обучающихся техникума.

Государственный план набора за отчетный период полностью выполнен.

Основными направлениями работы приемной комиссии традиционно являются:

- профориентационная работа в школах города и района,
- проведение профессиональных проб со школьниками в рамках реализации образовательной программы;
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение информации о техникуме в СМИ;
- использование сайта техникума для информации и рекламы.

В результате проведения региональной акции «Неделя профессиональных проб» обучение прошли более 100 обучающихся 8, 9 классов школ г. Бодайбо и района.

В течение учебного года проводились и другие профориентационные мероприятия по цикловым комиссиям (табл. 13).

Таблица 13 - Профориентационные мероприятия

Вид мероприятия	Участники	Преподаватели
День открытых дверей	Школьники города и района	Высотина О.А.
Профориентация	СОШ №1	Тихонова О.Н.
Профориентация	СОШ №4	Тихонова О.Н.
Профориентация	Мамаканская СОШ	Тихонова О.Н.
Профпробы с обучающимися	8, 9 классов СОШ №4	Тихонова О.Н. Еникеева Т.В.
Профориентация	СОШ №3	Еникеева Т.В.
Профориентация	8, 9, 11 класс СОШ п. Балахнинский п. Артемовский	Еникеева Т.В.
Организация и подготовка профориентационной встречи между студентами БГТ и АО «Полюс «Вернинское»	Студенты БГТ и представители АО «Полюс «Вернинское»	Верницкая И.В.
Выполнение презентации и представление на мероприятиях при посещении школ города	Школьники города и района	Беккер О.В.
Профориентация	Посещение школ города	Нюнько Е.А
Профпробы с обучающимися	8, 9 классов СОШ №1	Косточакова Р.А.
Профориентация	Школа №1	Косточакова Р.А.

Профориентация	Школа №4	Косточакова Р.А.
Профориентация	Школа №3	Косточакова Р.А.
Профориентация	Мамаканская СОШ	Краснова Е.В.
Профориентация	Артемовская СОШ	Краснова Е.В.

Главная задача профориентационных мероприятий - попробовать себя в разных профессиях и сделать правильный, осознанный выбор будущей специальности.

Контрольные цифры на 2020-2021 учебный год выполнены в полном объеме.

На 2021-2022 учебный год в соответствии с распоряжениями министерства образования Иркутской области техникум объявил набор на 160 обучающихся (табл. 14).

Таблица 14 – Контрольные цифры приема обучающихся на 2021–2022 учебный год

Код, наименование программы	Требования к уровню образования	Квалификация	Срок обучения	Документ об окончании и техникума	Оплата в год	Количество мест	Фактический прием
Очная форма обучения						115	115
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	основное общее	техник	3 г. 10 мес	Диплом о среднем профессиональном образовании	бюджет	25	25
21.02.14 Маркшейдерское дело	основное общее	горный техник - маркшейдер	3 г. 10 мес		бюджет	25	25
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	основное общее	техник	3 г. 10 мес		бюджет	25	25
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	основное общее	юрист	2 г. 10 мес.		бюджет	25	25
Лица с ОВЗ (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида)						15	15
13450 Маляр строительный	отсутствие образования	маляр строительный	1 г. 10 мес.	Свидетельство о профессии и рабочего	бюджет	15	15
Заочная форма обучения						45	58
21.02.15 Открытые горные работы	среднее общее	горный техник-технолог	3 г. 10 мес	Диплом о среднем профессиональном образовании	бюджет	15	15
					внебюджет	-	8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее общее	бухгалтер	2 г. 10 мес	Диплом о среднем профессиональном образовании	бюджет	15	15
					внебюджет	-	2
40.02.01 Право и организация	среднее общее	юрист	2 г. 10 мес.		бюджет	15	15
					внебюджет	-	3

социального обеспечения							
Итого:						160	173

План приема выполнен на 100%.

3.3. Качество знаний обучающихся

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов ежемесячной аттестации;
- результатов промежуточной аттестации;
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации.

Посещаемость в группах контролируется кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости посещаемости группы за месяц и за семестр полностью.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп, журналах прохождения учебной практики, журналах консультаций и в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Основной задачей внутреннего контроля в техникуме является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий учебной частью, методисты, председатели цикловых комиссий.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора техникума и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней. Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются экзаменационные билеты, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по результатам промежуточной аттестации отчетного учебного года по специальностям представлен в таблицах 15-17, диаграммы 1-3.

Таблица 15 – Результаты весенней сессии очного отделения по группам и курсам

группа	контингент	"4"- "5"	"2"	УУ	КЗ
БУ-20	22	5	4	81,8	22,7

МД-20	22	1	3	86,4	4,5
ОГР-20	20	2	6	70,0	10,0
ГПР-20	23	1	7	69,6	4,3
ТЭО-20	22	3	7	68,2	13,6
итого 1 курс	109	12	27	75,2	11,0
ТЭО-19	22	2	3	86,4	9,1
ОГР-19	24	2	12	50,0	8,3
БУ-19	22	4	2	90,9	18,2
МД-19	18	6	10	44,4	33,3
итого 2 курс	86	14	27	68,6	16,3
ОГР-18	19	5	6	68,4	26,3
МД-18	9	5	0	100,0	55,6
АТМ-18	15	7	0	100,0	46,7
БУ-18	14	6	0	100,0	42,9
итого 3 курс	57	23	6	89,5	40,4
ТЭО-17	10	4	0	100,0	40,0
МД-17	15	7	0	100,0	46,7
ГПР-17	13	7	0	100,0	53,8
ОГР-17	14	3	0	100,0	21,4
итого 4 курс	52	21	0	100,0	40,4
всего по БГТ	304	70	60	80,3	23,0

Таблица 16 – Результаты весенней сессии очного отделения по специальности

специальность	контингент	"4"- "5"	КЗ	"2"	УУ
ТЭО	54	9	16,7	10	81,5
МД	64	19	29,7	13	79,7
ОГР	77	12	15,6	23	70,1
ГПР	36	8	22,2	7	80,6
АТМ	15	7	46,7	0	100,0
БУ	58	15	25,9	7	87,9
всего по БГТ	304	70	23,0	60	80,3

Таблица 17 – Аналогичные данные за прошлый отчетный период

специальность	контингент	"4-5"	КЗ	"2"	УУ
БУ	56	16	28,6	3	94,6
МД	57	17	29,8	15	73,7
ОГР	78	14	17,9	15	80,8

ГПР	14	7	50,0	2	85,7
ТЭО	48	9	18,8	5	89,6
АТМ	16	6	37,5	0	100
ВСЕГО	269	69	29,7	37	86,2

Данные по уровню успеваемости и качеству знаний промежуточной аттестации по специальностям в сравнении за 2 года представлены в диаграммах 1-2. Общие данные уровня усвоения и качества знаний в целом по техникуму представлены в диаграмме 3 в сравнении за 4 года.

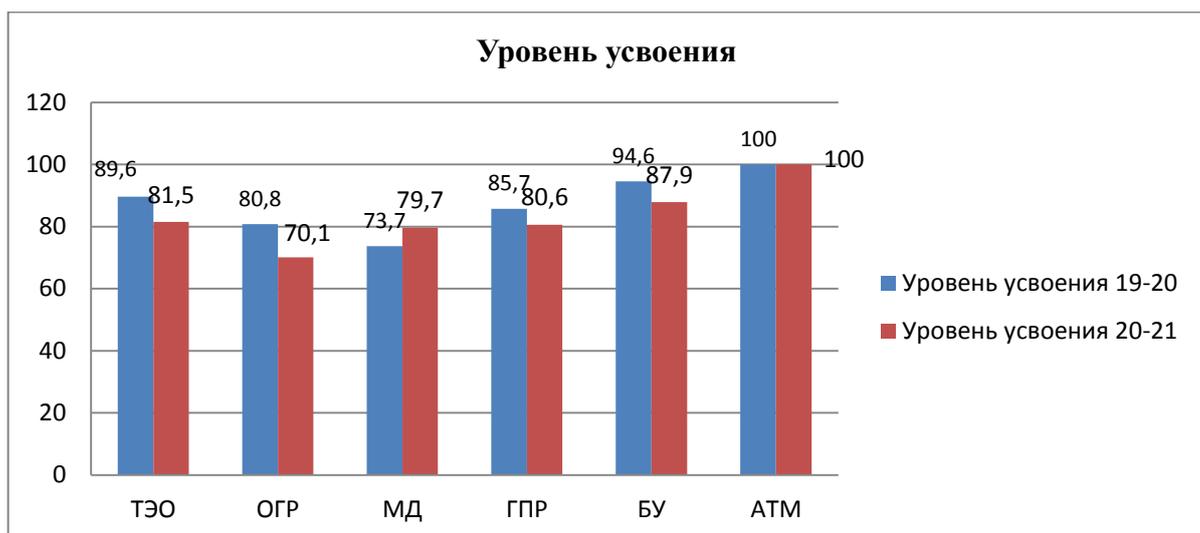


Диаграмма 1 – Уровень усвоения

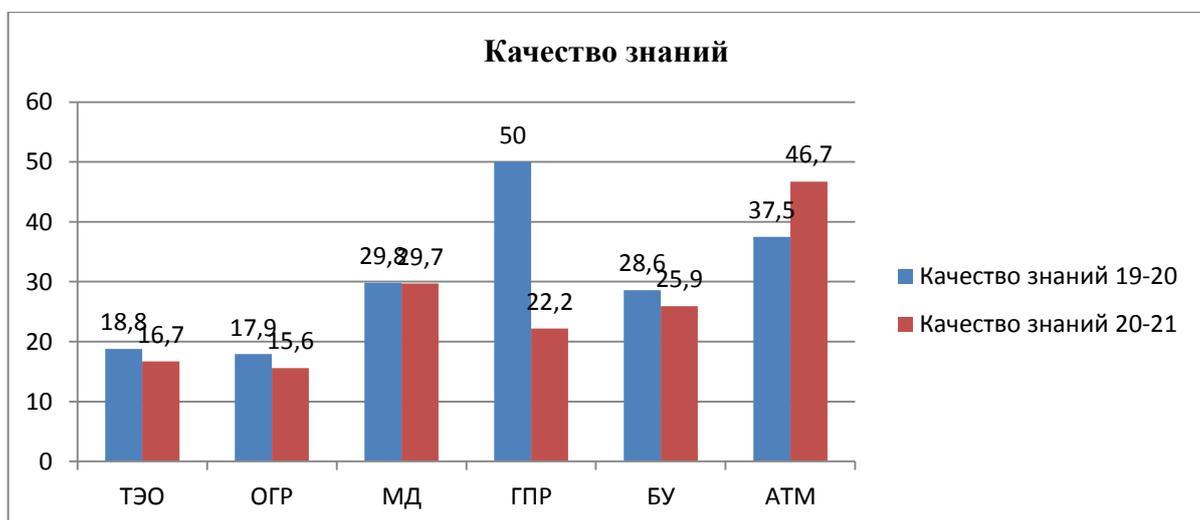


Диаграмма 2 – Качество знаний



Диаграмма 3 - Общие данные в сравнении за 4 года

В ходе сравнительного анализа показателей успеваемости и качества знаний обучающихся за 2 последних года было выявлено снижение уровня успеваемости на 5,9%, качество знаний снизилось на 6,7%. В прошлом отчетном периоде наблюдалось повышение уровня успеваемости на 4,1%, и качества знаний на 4,9%.

Основной причиной такого снижения успеваемости и качества образовательного процесса педагогический коллектив считает работу в дистанционном режиме:

1. Отсутствие интернета, перебои с мобильной связью
2. Достаточно низкий % действительно ответственных и самостоятельных студентов со сформированной мотивационной сферой, способных к самоконтролю
3. Отсутствие доступа к образовательным ресурсам из-за возникших технических проблем
4. Отсутствие непосредственной обратной связи со студентами
5. Пиковая нагрузка на сеть и технические сбои
6. Отсутствие у значительной части студентов домашних компьютеров или ноутбуков
7. Отсутствие у многих преподавателей необходимых технических и методических навыков при работе с информационно-техническими образовательными платформами
8. Однообразные формы ведения занятий за редким исключением
9. Более объемная работа по подготовке к дистанционному занятию
10. Корректировка лекционного материала (без длинных текстов, сбалансированного по объему и сложности, структурирование текста, разбивка на блоки для практического закрепления и т.д.)
11. Проверка сфотографированных тетрадей со всеми вытекающими и т.д.

3.4. Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация в отчетном учебном году проведена в соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

ГИА позволила в полной мере оценить основные результаты освоения программ. При защите использовалось мультимедийное оборудование. По оценке председателей ГЭК качество подготовки выпускников хорошее и соответствует ФГОС СПО.

Формы ГИА представлены в таблице 18.
Таблица 18 – Формы проведения ГИА

Индекс	Наименование ООП	ФГОС	Формы проведения ГИА	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ФГОС+	-	Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)
21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	ФГОС+	-	Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)
21.02.14	Маркшейдерское дело	ФГОС+	-	Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)
21.02.15	Открытые горные работы	ФГОС+	-	Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)
23.01.03	Автомеханик	ФГОС	Выполнение выпускной практической квалификационной работы	Защита письменной экзаменационной работы
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Актуализированный ФГОС	Государственный экзамен в формате демонстрационного экзамена	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа)

Общие результаты государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год представлены в таблице 19.

Таблица 19 - Общие результаты государственной итоговой аттестации по техникуму

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения					
				очная		заочная		очно-заочная	
		кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%
1.	Окончили учебное заведение	156	100	81	100	50	100	25	100
2.	Допущены к защите	156	100	81	100	50	100	25	100

3.	Принято к защите выпускных кв. работ	156	100	81	100	50	100	25	100
4.	Защищено ВКР	156	100	81	100	50	100	25	100
5.	Оценки: отлично	62	39,7	29	35,8	27	54	6	24
	хорошо	58	37,2	33	40,7	16	32	9	36
	удовлетворительно	36	23,1	19	23,5	7	14	10	40
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Средний балл	4,1		4,1		4,4		3,8	
7.	Количество дипломов с	23	14,7	10	12,3	10	20	3	12

Результаты качества защиты ВКР представлены в диаграмме 4.

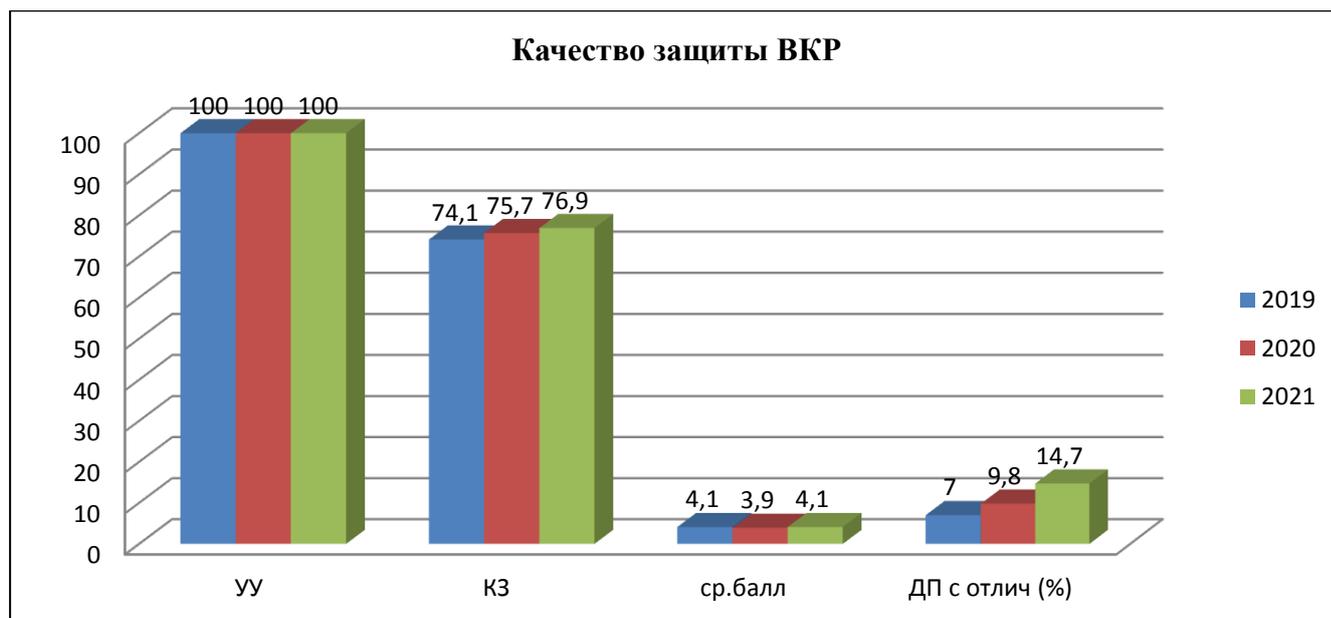


Диаграмма 4 – Качество ГИА в сравнении за 3 года

Общие результаты ГИА в сравнении за 3 года представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Результаты ГИА по специальностям

ОП	ко нт ин ген т	2019				ко нт ин ген т	2020				ко нт ин ген т	2021			
		ср бал л	УУ	КЗ	ДП с отл (%)		ср бал л	УУ	КЗ	ДП с отл (%)		ср бал л	УУ	КЗ	ДП с отл (%)
ТЭО	15	3,9	100	60,0	6,7	25	3,7	100	44,0	16,0	26	4,2	100	88,5	3,8
АТМ	36	4,1	100	83,3	2,8	22	3,5	100	40,9	4,5	40	3,8	100	57,5	12,5
МД	14	4,1	100	85,7	0,0	0	0	0	0	0	15	4,3	100	80	26,7
БУ	68	3,9	98,5	69,1	8,8	25	4,0	100	60,0	8,0	32	4,5	100	87,5	15,6
ОГР	24	4,2	100	79,2	12,5	30	4,5	100	93,3	13,3	30	4,3	100	76,7	23,3
ГПР	1	3,0	100	0,0	0,0	0	0	0	0	0	13	4,0	100	84,6	7,7
итого	158	4,1	99,8	74,1	7,0	102	3,9	100	75,7	9,8	156	4,1	100	76,9	14,7

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям представлены в диаграммах 5-7

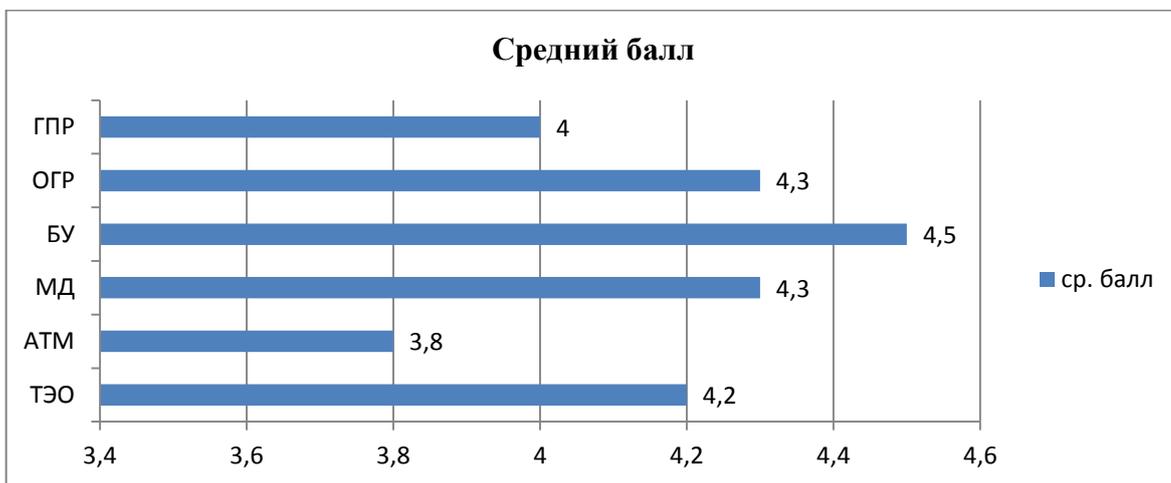


Диаграмма 5 – Средний балл ВКР

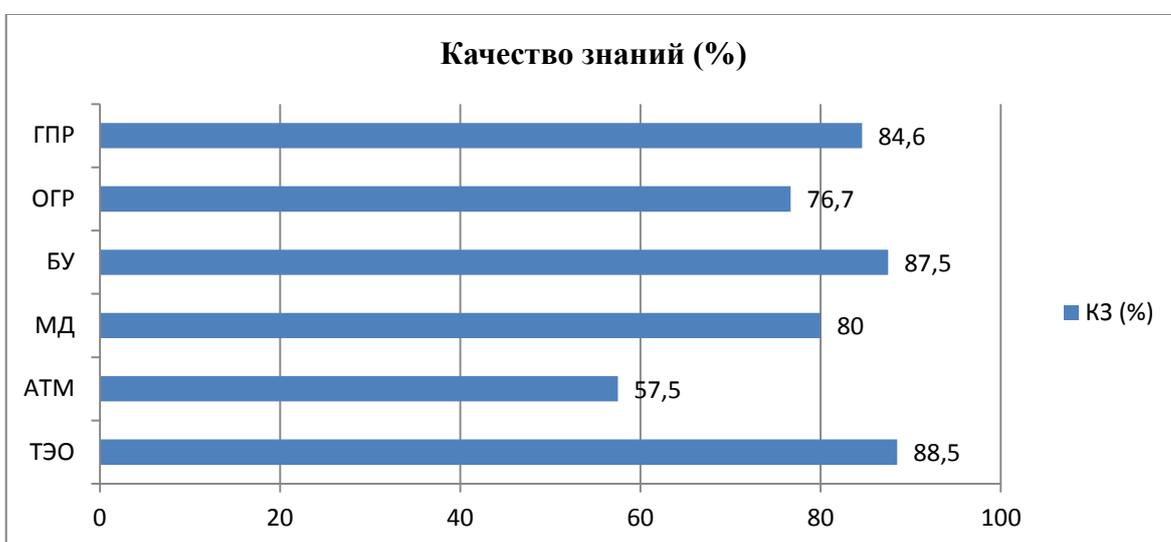


Диаграмма 6 – Качество знаний по результатам ГИА по специальностям

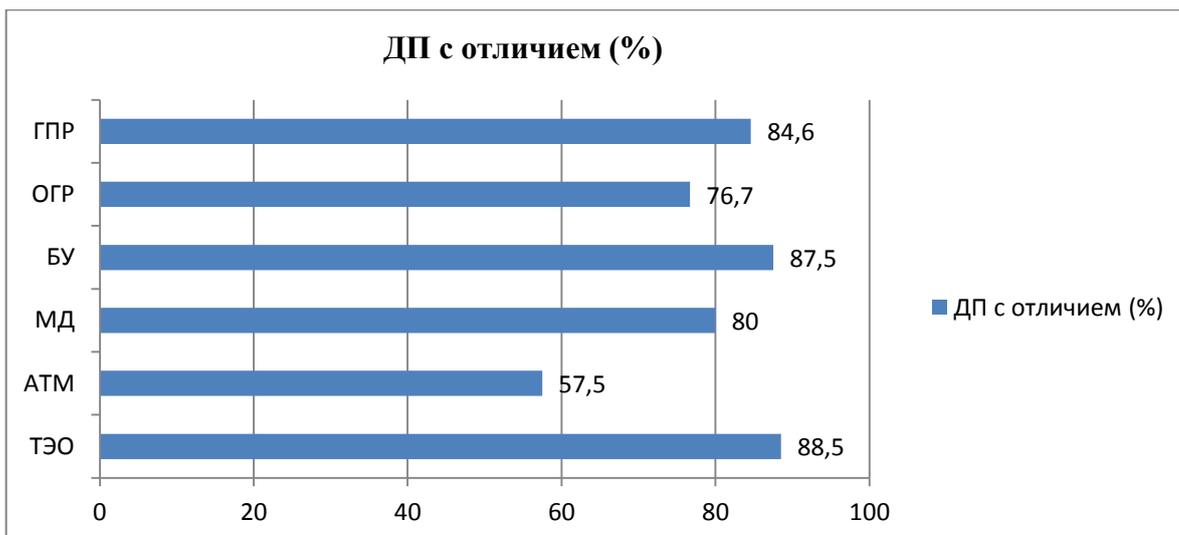


Диаграмма 7 – Дипломы с отличием

Общие выводы в сравнении с предыдущим отчетным периодом:

Контингент выпуска +54, ср. балл +0,2, КЗ +1,2, ДП с отличием +4,9.

Таким образом, по всем качественным показателям отмечается улучшение результатов ГИА. Все требования по проведению ГИА соблюдены. Нарушений во время проведения ГИА не отмечено.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают:

1. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО
2. Выпускная квалификационная работа позволяет оценить основные результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО
3. Уровень общеобразовательной, общетехнической и профессиональной подготовки соответствует квалификационным требованиям
4. Темы дипломных проектов согласованы с председателем ГАК, проведена предварительная защита с целью систематизации знаний и умений, приобретенных в техникуме
5. Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна, соответствует содержанию одного или нескольким профессиональным модулям. Пояснительная записка, расчетная и графические части выполнены в программных обеспечениях Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel и AutoCAD
6. При защите использовалось мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)
7. Выпускные квалификационные работы выполнены в срок, в соответствии с заданием на дипломное проектирование на основе производственных данных и с соблюдением требований ГОСТ, ГСКД.
8. Качество подготовки выпускников хорошее, соответствует ФГОС СПО.

Государственные экзаменационные комиссии рекомендуют:

1. Продолжить сотрудничество с председателем ГЭК по подбору руководителей дипломного проектирования и рецензентов.
2. Включать в ВКР формы бухгалтерской отчетности, необходимой для анализа данных (БУ).

3.5. Мониторинг трудоустройства выпускников

В течение учебного 2020-2021 года проводился прогноз мониторинга трудоустройства выпускников.

Прогноз трудоустройства выпускников очного отделения 2020-2021 учебного года представлен в таблице 21.

Таблица 21 – Прогноз трудоустройства

Группа	Выпуск, чел.	Трудоустроено, чел.	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Продолжают обучение в очной форме	В отпуске по уходу за ребенком	Не определились (ожидают результатов приемной кампании, ожидают призыва, находятся в активном поиске работы, собирают документы для открытия ИП) Выпускники временно не заняты, но их занятости ничего не угрожает
ТЭО-17	10	4	4	0	0	2
АТМ-18	15	6	7	0	0	2
МД-17	15	11	3	0	0	1
БУ-18	14	12	1	0	0	1
ОГР-17	14	4	3	0	0	7
ГПР-17	13	8	4	0	1	0
ИТОГО:	81	45	22	0	1	13

3.6. Выполнение Государственного задания

Выполнение (фактическое и плановое) Государственного задания на 2020-2023 годы представлено в таблице 22.

Таблица 22 – Выполнение ГЗ

Код	Спец -ть	2020			2021			2022		2023	
		очная	заочн	о-з	очная	заочн	о-з	очная	заочн	очная	заочн
23.01.03	АТМ	25		35	8		15				
13.02.11	ТЭО	65	28		64	14		70	8	83	30
21.02.13	ГПР	27			30			20		39	
21.02.14	МД	72			82			64		84	
21.02.15	ОГР	95	60		91	59		55	58	83	58
21.02.18	ОПИ				8			23		25	
38.02.01	БУ	60	60		70	58		41	51	66	43
40.02.01	ЮР				8	5		33	15		
По отделениям		344	148	35	361	136	15	306	131	305	135
Всего по техникуму		527			512			437		440	

3.7. Сведения о реализуемых программах ПО и ДПО

Платные образовательные услуги оказываются техникумом при реализации образовательных программ (согласно лицензии) на очном и заочном отделениях техникума сверх установленных контрольных цифр приема, а также при реализации программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования, реализуемых техникумом.

Количество обучающихся, прошедших обучение с полным возмещением затрат по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования за 2020 календарный год представлено в таблицах 23.

Таблица 23 – Количество обучающихся по программам профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы	Срок освоения образовательной программы (кол-во часов)	Количество обучившихся
1	2	3	
1	Образовательная профессиональной программы «Слесарь- ремонтник» подготовки	120 часов	1
2	Образовательная профессиональной программы «Слесарь- сантехник»» подготовки	140 часов	1
3	Образовательная профессиональной программы «Электрогазосварщик» подготовки	140 часов	1
4	Образовательная профессиональной программы «Машинист компрессорных установок» подготовки	132 часа	2

5	Образовательная программа профессиональной подготовки «Оператор смесительно-зарядной машины»	219 часов	8
6	Образовательная программа профессиональной подготовки «Машинист буровой установки»	216 часов	11
7	Образовательная программа профессиональной подготовки «Машинист экскаватора»	180 часов	8
8	Образовательная программа профессиональной подготовки «Машинист(кочегар) котельной»	135 часов	2
Итого по ПО:			34
9	Дополнительная профессиональная образовательная программа «1С: Бухгалтерия»	72 часа	10
10	Дополнительная профессиональная образовательная программа «Пользователь ПК со знанием делопроизводства»	72 часа	1
11	Программа профессионального обучения по проверке знаний требований охраны труда работником для руководителей и специалистов	40 часов	13
12	Программа профессионального обучения по проверке знаний требований охраны труда работником рабочих профессий	20 часов	5
Итого по ДПО:			29
ВСЕГО:			63

Для сравнения:

За 2015-2016 год прошли обучение:

По программам дополнительного профессионального образования – 143 чел.

По программам профессионального обучения – 125 чел.

Всего: 268 чел.

За 2016-2017 год прошли обучение:

По программам дополнительного профессионального образования – 0 чел.

По программам профессионального обучения – 38 чел.

Всего: 38 чел.

За 2017-2018 год прошли обучение:

По программам дополнительного профессионального образования – 30 чел.

По программам профессионального обучения – 0 чел.

Всего: 30 чел.

За 2018-2019 год прошли обучение:

По программам дополнительного профессионального образования – 8 чел.

По программам профессионального обучения – 46 чел.

Всего: 54 чел.

За 2019-2020 год прошли обучение:

По программам дополнительного профессионального образования – 14 чел.

По программам профессионального обучения – 20 чел.

Всего: 34 чел.
 За 2020-2021 год прошли обучение:
 По программам дополнительного профессионального образования – 34 чел.
 По программам профессионального обучения – 29 чел.
 Всего: 34 чел.

Результаты оказания платных образовательных услуг в сравнении за 6 лет представлены в диаграмме 8

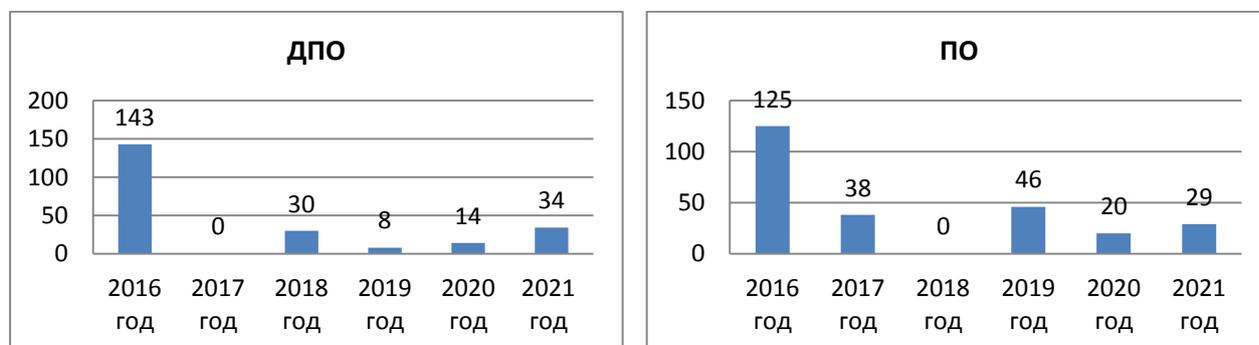


Диаграмма 8 - Результаты оказания платных образовательных услуг в сравнении за 6 лет

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Справка по охране труда

Мероприятия по охране труда выполняются в соответствии с указанными сроками. Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

В начале учебного года создана комиссия по охране труда, приказом назначено лицо, ответственное за организацию работы по охране труда, лица, ответственные за обеспечение безопасного производства работ и охраны труда

В соответствии со ст. 212 Трудового Кодекса РФ разработаны локально-нормативные документы:

- «Положение о системе управления охраны труда в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»»;
- «Положение об организации работы по охране труда и обеспечению трудового процесса»
- «Концепция (Политика) в области охраны труда»;
- Инструкции по охране труда по профессиям и на виды работ;
- «Положение о комиссии по охране труда»;
- «Программа водного инструктажа по охране труда ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»»;
- «Программа первичного инструктажа по охране труда в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»»;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, сотрудниками и обучающимися «ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»»;
- «Программа проведения инструктажа, проверки знаний и присвоения I группы по электробезопасности не электротехнического персонала «ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»»;

Инструктажи проводятся в установленные сроки с последующей регистрацией в соответствующих журналах в соответствии с программами. Программы утверждены руководителем и согласованы с представителем трудового коллектива. Для вновь поступающих на работу сотрудников разработаны «Программы поведения вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности», «Программы проведения инструктажа, проверки знаний и присвоения 1-ой группы по электробезопасности, приказом назначены лица, ответственные за проведение инструктажей, ведутся соответствующие журналы. Проводятся целевые инструктажи для проведения разовых работ. Внеплановые инструктажи в связи с введением новых Правил, норм, по распоряжению вышестоящего органа.

Утвержденный руководителем перечень инструкций соответствует штатному расписанию Техникума. Утвержденные и согласованные инструкции по охране труда работников по профессиям и на виды работ, инструкции по пожарной безопасности имеются на рабочих местах. В связи с введением новых правил по ОТ, Положения о противопожарном режиме от 16.09 2020г №1479 пересмотрены инструкции по ОТ и ПБ. Работники ознакомлены с инструкциями под роспись.

Для прохождения медицинских осмотров заключаются договора с лицензирующей организацией, составляются списки сотрудников и контингента с указанием вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах. По результатам прохождения медицинского осмотра в 2020 году профессиональных заболеваний не выявлено, отстранения от выполнения должностных обязанностей по состоянию здоровья не было. Планируемое время прохождения МО 2021 г. с 20.08 по 31.10 2021.

В 2019 году проведена специальная оценка условий труда. СОУТ проведена сроком на 5 лет. Исследованию подлежали 59 рабочих мест, на всех рабочих местах оптимально-допустимые условия труда. По результатам СОУТ получены заключение экспертов, отчет о проведении специальной оценки условий труда в Техникуме. Очередное проведение Специальной оценки условия труда планируется в 2024 году (1 раз в 5 лет).

Количество сотрудников, прошедших обучение в области охраны труда в 2019 году 78 человек, (в том числе работники рабочих профессий). Вновь принятые работники прошли обучение в области ОТ, Оказания первой помощи в 2021г.

33 сотрудника учреждения прошли «обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим».

6 сотрудников (заместители директора, специалист) прошли обучение в области ГОЧС. Специалисты, ответственные за пожарную безопасность (11 человек) прошли обучение по программе «Пожарно-технический минимум».

По результатам обучения составлены протоколы и оформлены удостоверения проверки знаний.

В августе месяце составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. Организуются замеры изоляции и сопротивления электропроводки до 1000В (1 раз в 3 года), с оформлением актов и соответствующих журналов.

На обслуживание систем пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения заключены договора с лицензированной организацией. Техникум в полном объеме обеспечен первичными средствами пожаротушения, стандартным планом эвакуации, указателями эвакуационного выхода.

Испытание, проверки противопожарного оборудования проводятся в соответствии требованиями Правил противопожарного режима в РФ от 16.09.2020 №1479

С целью профилактики я антитеррористической защищенности и контроля пропускного режима техникумом заключены договоры с лицензированной организацией на оказание услуг по обслуживанию систем видеонаблюдения. В зданиях учреждения, общежития ведется круглосуточное видеонаблюдение внутри здания и прилегающей

территории, соблюдается пропускной режим. Охрана объекта осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Лабиринт».

В соответствии с Планами основных мероприятий в области обеспечения пожарной безопасности сотрудников и обучающихся, в целях поддержания психофизиологической готовности, необходимой для осуществления успешных действий по эвакуации, предотвращению пожара, его локализации и ликвидации 1 раз в полугодие проводятся учебные тревоги по эвакуации обучающихся и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации.

Выполняются рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Организован входной фильтр в учреждение, с проведением обработки рук антибактериальным средством и термометрии бесконтактным способом. Сотрудники учреждения добровольно прививаются от коронавирусной инфекции COVID-19

За счет перечисления в Фонд сумм страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве произведен возврат денежной суммы в размере 42020,29 руб. на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и проф. заболеваний работников страхователя

Распоряжения, предписания по вопросам охраны труда за отчетный период не выносились.

Факты привлечения к ответственности сотрудников за несоблюдение норм и требований охраны труда отсутствуют.

Несчастные случаи в учреждении, приведшие к травматизму за отчетный период отсутствуют.

4.2. Медицинское обслуживание

Все вновь принимаемые работники ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) при поступлении на работу (далее - предварительные осмотры), с целью определения соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу, поручаемой ему работе.

Обязательные периодические медицинские осмотры (обследования) (далее - периодические осмотры) проводятся в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья работников в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ.

ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» ежегодно заключает договор на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров медицинской организацией любой организационно-правовой формы, имеющие право на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (далее - медицинские организации).

В 2020 году ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» заключил договор на проведение медицинских осмотров с ООО «МЦ Профмед», находящийся Иркутская область, город Бодайбо, ул. Урицкого, д.34, кв. 57.

По поименному списку работников ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум", в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. № 302н (ныне Приказ Министерства РФ от 28 января 2021 г. N 29н) периодическому медицинскому осмотру в 2020 году подлежало 68 человек (в том числе 56 женщин). По результатам медицинского обследования/прохождения медицинского осмотра профессиональных заболеваний у работников ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» в 2020 году не выявлено, отстранения от выполнения должностных обязанностей по состоянию здоровья не было.

Для обеспечения лечебно-профилактического обследования обучающихся ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» в 2020 году заключен договор с ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо», находящийся Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, 6. Предметом договора является оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

4.3. Организация питания

Организация питания в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» путем заключения договора с ООО «Мясной двор».

Предметом договора является разграничение функций, полномочий и ответственности за организацию питания обучающихся между администрацией образовательного учреждения и ООО «Мясной двор». Договор определяет условия и исполнение услуг по качественной организации дополнительного (промежуточного) питания. Под дополнительным (промежуточным) питанием понимается реализация (свободная продажа) готовых блюд, пищевых продуктов, готовых к употреблению, и кулинарных изделий в качестве буфетной продукции в достаточном ассортименте при пятидневной учебной неделе.

Реализация/отпуск продукции осуществляется через буфет, находящийся в корпусе образовательного учреждения сотрудником образовательного учреждения, находящегося в должности буфетчика. Буфетчик обязан проходить ежегодный медицинский осмотр, гигиеническое обучение и аттестацию работников, участвующих в процессе предоставления питания учащихся.

Охват обучающихся дополнительным (промежуточным) питанием ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» установлен в пределах 80% от общего контингента.

4.4. Кадровый потенциал

Техникум в целом располагает квалифицированным преподавательским составом, обладающим достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих, служащих.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, укомплектованность которых составляет 100%.

Показатели учета кадрового потенциала в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» представлены в таблице 24.

Таблица 24 - Показатели учета кадрового потенциала

Показатели	Единица измерения	Всего по учреждению
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	42/53,8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/74,0
Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	15/40,5

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	человек/%	7/17,0
Первая	человек/%	8/19,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/92,9
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9,5

Численность педработников на конец отчетного периода составляет 42 человека, из них:

36 человек – штатные педработники (86 % от общей численности);

Преподаватели техникума активно изучают и апробируют такие инновационные технологии, как модульная технология обучения, метод проектов, технология уровневой дифференциации, здоровье сберегающая технология и т.д. В целях активизации инновационной деятельности педагогов проводятся семинары, методические заседания, работа цикловых комиссий по методической теме техникума. Все преподаватели реализуют сегодня индивидуальную программу самообразования. Направленность программ подчинена повышению профессиональной компетентности каждого преподавателя и работает на реализацию общей методической темы.

Анализ возрастного состава свидетельствует о том, что средний возраст преподавателей техникума составляет 48 лет.

Среди них опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы, за что отмечены различными ведомственными наградами:

- почетный работник среднего профессионального образования РФ – 0 чел;
- почетный работник сферы образования РФ – 3 чел.;
- почетный работник общего образования РФ – 0 чел.;
- почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 чел.;
- почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 8 чел.;
- благодарность Министерства образования Иркутской области – 7 чел.;
- благодарность департамента образования Иркутской области – 1 чел.;
- знак общественного поощрения «80 лет Иркутской области» - 1 чел.;
- почетная грамота мэра г. Бодайбо и района – 4 чел.;
- почетная грамота главы Бодайбинского муниципального образования – 3 чел.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что кадровый потенциал техникума на достаточном уровне обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Однако необходимо обратить внимание:

1. на повышение % категорийности педагогического состава;
2. на подготовку экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА;
3. на продолжение подготовки экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia;

4.5. Материально-технические условия обучения

Общая производственная база техникума включает в себя учебно-лабораторный четырехэтажный корпус, учебно-производственный двухэтажный корпус, общежитие, гараж общей площадью 9277 м², закрепленные на правах оперативного управления (свидетельство о внесении в реестр Федерального имущества № 03800697 от 26 сентября 2001 года).

Общая площадь учебно-лабораторной базы, используемой в учебном процессе (6605 м²) на одного обучающегося контингента (636 человек на начало отчетного периода) составляет 10,4 м².

Учебные занятия проводятся в одну смену, имеется спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, читальный зал, актовый зал, столовая, учебно-производственные мастерские, учебный стрелковый тир.

В составе используемых помещений техникум имеет необходимые лаборатории, кабинеты, учебные мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база техникума в основном обеспечивает проведение занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренной учебным планом образовательного учреждения.

В техникуме имеется 24 кабинета, в т.ч. 9 совмещенных, и 11 лабораторий, в т.ч. 6 совмещенных.

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений техникума соответствует ФГОС СПО образовательных программ, по которым техникум ведет образовательную деятельность.

Однако, оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских специализированным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО не является достаточным для осуществления образовательного процесса в техникуме в рамках проведения лабораторных работ и учебных практик.

В техникуме созданы благоприятные условия для совершенствования образовательного процесса, консультирования, проведения внеаудиторной работы, для самообразования, формирования профессиональных компетенций студентов, для учебно-воспитательной деятельности. Однако, санитарно-гигиеническое состояние кабинетов, лабораторий и других помещений техникума и общежития оставляет желать лучшего, т.к. капитального ремонта в техникуме не было с момента постройки зданий, а косметический ремонт проводился силами техперсонала на средства от приносящей доход деятельности.

В техникуме имеется актовый зал на 300 мест, столовая на 80 мест. Обучающиеся обеспечиваются горячим питанием.

Для проживания обучающихся имеется общежитие на 100 койко-мест. Имеются комната отдыха, комната для подготовки домашних заданий, комната для воспитателя. На каждом этаже имеются умывальные комнаты и туалеты, бытовые комнаты для приготовления пищи, прачечная. На первом этаже общежития расположены душевые, гладильные комнаты, также требующие капитального ремонта и находящиеся в плачевном состоянии.

В техникуме оборудовано 2 компьютерных класса, но и они требуют обновления техники и приобретения специализированных лицензионных программ. Имеется доступ в Интернет.

Для занятий по физической культуре и спорту имеются спортивный зал, тренажерный зал, учебный стрелковый тир.

Основным источником учебной и научной информации является библиотека. Обеспеченность студентов учебной литературой с учетом электронных версий учебников, составляет 85%. Литература обновляется. Работает электронная библиотечная система.

Материально-техническое оснащение за 2020 -2021 уч.г.

	Освещение (замена ламп)	98 000, 00 руб <i>БГТ</i>
III этаж	Стенды	63 400,00 руб

		<i>Угахан</i>
Учебные кабинеты, лаборатории	Парта двухместная (30 шт) Стулья (45 шт)	83 000,00 руб <i>Витим</i>
Метод кабинет	Офисные стулья	23 900, руб <i>Грейнстар</i>
110 - «Электрооборудование и электроснабжение, автоматизации горных организаций, электротехники и электронной техники....»)	Оборудование для проведения практических работ (<i>Автоматы, розетки, выключатели, мультиметр цифровой, свёрла, патроны, щипцы, рулетки, лампы накаливания, наборы отверток, изоленты, кабели, паяльники, кабель каналы, шуруповёрты т.д)</i>	83 748,00 руб <i>БГТ</i>
Фойе	Информационные стенды	23 720,00 руб. <i>Высочайший</i>
Спортивный зал	Универсальные мобильные стойки с механической лебедкой (волейбольные).	140 660, 00 <i>Администрация</i>
Фойе	Витрина для спортивных кубков	43 904,00 руб <i>Высочайший</i>
Фойе	Плазменный телевизор	100 000,00 руб <i>Вернинское</i>
Лаборатория 210	Принтер цветной	36 000,00 руб <i>Высочайший</i>
Учебные кабинеты, лаборатории	Ученические доски (5 шт.)	53 800,00 руб <i>Бородинская</i>
	Учительский стол (4 шт) Шкаф полузакрытый (15 шт) Шкаф открытый (15 шт) Стеллаж угловой (5 шт) Парта двухместная (30 шт) Стулья (45 шт)	456 400. 00 руб <i>Министерство</i> 1 206 532, 00
Кабинеты специалистов	Офисные стулья	
Лаборатория «Обогащение полезных ископаемых»	Лабораторное оборудование	2 992 620, 00 руб <i>Вернинское</i>
Мастерская «Электромонтаж»	в сборе с полной комплектацией	689 771, 00 руб <i>Вернинское</i>

4 888 923,00

В период 2020-2021 учебного года был выполнен комплекс ремонтных и хозяйственных работ по текущему и капитальному ремонту зданий.

В ходе выполнения работ были заключены договоры:

- договор на поставку строительных и сантехнических материалов ИП Ганин Р.К.;
- ежегодные договоры на различные виды услуг для поддержания порядка и безопасности объектов, с такими компаниями как РТ –НЭО Иркутск (вывоз ТБО), ФГУП «Охрана» Росгвардии (тревожная кнопка), ЧОП «Лабиринт» (физическая охрана объекта) ООО БРО ВДПО (пожарная безопасность);

Приоритетной задачей стало проведение капитального ремонта крыши Учебно-производственного здания. 31.12.2020г все работы были завершены. Подписаны акты выполненных работ на данном объекте.

Так же в рамках данного контракта проведен косметический ремонт в аудиториях 2 этажа УПК.

При финансовой поддержке ЗАО ЗДК «Лензолото» проведен частичный капитальный ремонт системы отопления общей стоимостью 4 млн. рублей.

Силами работников был произведен косметический ремонт в кабинетах 201, 207, 212, 213, 303, 304, 307, 308, 401, 106, 103 (тренажерная), раздевалки спортзала, библиотеки, коридоры 3 и 4 этажей, коридор актов зал, лестничный марш в левом крыле здания УЛК, коридор 1 этажа УПК, в коридорах общежития 1,3 и 4 этажей. Цокольный этаж здания УЛК переоборудован в гардероб (проведен косметический ремонт и замена осветительных приборов).

Произведены ремонт освещения в кабинете №224,225, замена люминесцентных светильников на энергосберегающие (светодиодные).

В части отопительной системы произведена замена раковин в кухонных комнатах общежития 3 и 4 этажей. Выполнена замена унитазов.

В рамках подготовки к новому учебному году 2020-2021г.

1. Проведен аукцион на разработку проектно-сметная документация на выполнение работ по капитальному ремонту здания общежития.

2. Выделены денежных средства в сумме 720 тыс. рублей для проведения обследования и оценки технического состояния строительных конструкций зданий УЛК и УПК. Идет подготовка технической документации для проведения аукциона.

3. Ведутся переговоры с золотодобывающими компаниями о выделении денежных средств для проведения текущего ремонта крыши здания УЛК.

На данном этапе требуется ремонт кровли учебно-лабораторного корпуса, частичная замена системы отопления УЛК и УПК, замена оконных блоков на пластиковые стеклопакеты в аудиториях УЛК, УПК и общежития, капитальный ремонт здания общежития, косметический ремонт аудиторий, общежития.

4.6. Информационная база

Педагогический коллектив техникума постоянно работает над совершенствованием и поддержанием информационного обеспечения образовательного процесса на необходимом уровне.

В техникуме функционируют две учебно-практических информационных лаборатории, оборудованные 28 ЭВМ, 14 из них – для работы в сети Интернет и работы во внеурочное время. В техникуме функционирует единая локальная сеть. Помимо учебно-практических лабораторий, компьютеры установлены во всех учебных аудиториях. 18 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, а это на 7 больше, чем в прошлом году.

При обучении используется также аудио- и видеоаппаратура. На практических занятиях, при выполнении курсовых и дипломных проектов студенты осваивают пользовательский опыт работы на компьютере в операционной среде Windows, ME, MicrosoftOffice (профессиональные версии) 2007, 2010, работают с программами: 1С Бухгалтерия, VisualBasic, AutoCAD, SPLAN, Компас и др.

Доступ по локальной сети для всех студентов, преподавателей и сотрудников техникума осуществляется в течение рабочего дня.

Преподавателями специальных дисциплин используются автоматизированные обучающие программы: Windows, MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftAccess, комплект автоматизированных программно-дидактических средств для обучения английскому языку *inglish-discovery*, учебные видеофильмы (в наличии 197 штук), ЭУМК по дисциплинам «Электротехника и электроника», «Электрооборудование».

Компьютеризированные версии практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям позволяют студентам творчески подходить к выполнению

работ, активизировать познавательную деятельность, организовывать самостоятельную и поисковую работу студентов.

Информационная обеспеченность учебного процесса представлена в таблице 25.

Таблица 25 - Информационная обеспеченность учебного процесса

Информационная обеспеченность учебного процесса	Фактическое значение	В т.ч. используемое в учебных целях
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Есть	Есть
Максимальная скорость доступа к сети Internet	До 1000 Мбит/сек	До 1000 Мбит/сек
Персональные компьютеры - всего	104	84
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	38	35
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	18	0
в т.ч. имеют доступ к сети Internet	56	38
в т.ч. поступившие в отчетном году	38	38
Количество мультимедийных проекторов	7	7
Количество интерактивных досок	9	9

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения):

- Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- Профессиональные пакеты программ по учебным дисциплинам и модулям;
- Программы компьютерного тестирования;
- Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач.

Предложения:

- Пополнение и обновление парка ПК (в соответствии с нормативами, ПК д.б. не старше 5 лет)
- Приобретение дополнительных лицензионных специализированных программных средств

4.7. Библиотечный фонд

Основной задачей библиотеки ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и создание комфортной библиотечной среды.

Библиотека размещена в здании учебно-производственного корпуса. Площадь всей библиотеки 270 кв. метров. Имеется читальный зал на 20 посадочных мест, общей площадью 60 м². Книгохранилище изолировано от читального зала и его площадь составляет 180 м².

Книжный фонд библиотеки техникума на конец отчетного периода составляет 44772 экземпляров.

За последние 5 лет обязательная учебная литература и периодические издания не приобретались, в связи с недостаточностью финансирования. Номера периодических изданий заказанных ранее, используются студентами и преподавателями для подготовки рефератов, докладов, сообщений, курсовых работ и проектов, а также и для внеклассных мероприятий. В течение года библиотекарем велась работа по пользованию Электронной Библиотечной Системы «Лань Трейд»,

В библиотеки всегда оформляются стенды к знаменательным датам:

1 сентября – День знаний

5 октября – День учителя

10 ноября – Международный день бухгалтерии
 17 ноября – Международный день студента
 25 января – Татьянин день
 23 февраля – День Защитников Отечества
 8 Марта – Международный женский день
 5 апреля – День геолога
 12 апреля- «День Космонавтики»
 17 апреля – Ленский расстрел 1912г. (Поездка на митинг, посвящённый этому событию)
 23 апреля- Всемирный день книги и авторского права
 1 мая – День солидарности трудящихся
 9 мая – День Победы
 27 мая – Всероссийский день библиотек
 5 июня – Всемирный день окружающей среды
 6 июня – День Русского языка
 Ежемесячно оформляются книжные выставки «В помощь курсовому проектированию», «Новые поступления книг».

Число читателей за отчетный период составило 634 человек. Выдано литературы 6492 экземпляров. В читальном зале ведется постоянная работа по подбору новых тематических папок. Эти подборки оказывают помощь при оформлении книжных выставок, выполнению библиографических справок.

Весь книжный фонд отражен в алфавитном и систематическом каталогах, которые постоянно корректируются. На абонементе оформлена постоянно действующая выставка «Знаменательные даты текущего года».

Основные показатели работы библиотеки в сравнении за 3 года представлены в таблице 26.

Таблица 26 - Основные показатели работы библиотеки

Содержания показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	2018-2019 уч. год	Поступило экземпляров за отчётный период	2019-2020 уч. год	Поступило экземпляров за отчётный период	2020-2021 уч. год
Всего книжного фонда:	40	44507	265	44772	0	44772
Художественная литература	0	16414	0	16414	0	16414
Учебная литература	40	26921	264	27185	0	27185
в том числе обязательная	40	26921	264	27185	0	27185
Учебно-методическая	0	956	0	956	0	956
в том числе обязательная	0	226	0	226	0	226
Всего учебных видеофильмов	0	197	0	197	0	197

Для поддержания информационного обеспечения образовательного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив техникума постоянно работает над подготовкой учебно-методических разработок. Преподавателями техникума подготовлены методические указания по выполнению практических, лабораторных и контрольных работ, курсовых и дипломных проектов, лабораторно-практические работы оснащены инструкциями и рекомендациями, разработаны задания к итоговой аттестации выпускников, подготовлены курсы лекций для ряда дисциплин, профессиональных модулей, а также создается методическая база для самостоятельной работы студентов, в том числе и внеаудиторной.

При обучении используются наглядные пособия, различный раздаточный материал, аудио- и видеоаппаратура. На практических занятиях, при выполнении курсовых и дипломных проектов студенты осваивают пользовательский опыт работы на компьютере в операционной среде Windows с такими программами, как: Microsoft Office

(профессиональная версия) 2016, 2019, работают с программами: 1С Бухгалтерия, Visual Basic, AutoCAD, SPLAN, Электронно-библиотечной системой «ЛАНЬ-ТРЕЙД» и др.

Доступ по локальной сети для всех студентов, преподавателей и сотрудников техникума осуществляется в течение рабочего дня.

Преподавателями специальных дисциплин используются автоматизированные обучающие программы: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, комплект автоматизированных программно-дидактических средств для обучения английскому языку English-discovery, учебные видеофильмы (в наличии 197 штук).

Компьютерные версии практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям позволяют студентам творчески подходить к выполнению работ, активизировать познавательную деятельность, организовывать самостоятельную и поисковую работу студентов.

В техникуме функционируют две учебно-практических лаборатории, оборудованные 28 ЭВМ, 14 из них – для работы в сети Интернет и работы во внеурочное время. В техникуме функционирует единая локальная сеть. Помимо учебно-практических лабораторий, компьютеры установлены в учебных аудиториях. 11 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием.

4.8. Финансово-экономическая деятельность

Основным источником финансирования учебной и хозяйственно-экономической деятельности ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» являются средства областного бюджета Иркутской области, выделяемые по нормативной стоимости реализации государственных образовательных программ в расчете на одного обучающегося. Финансирование доводится в виде субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели, в соответствии с соглашениями, заключенными между Министерством образования Иркутской области и техникумом.

Общее выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения представлено в таблице 27.

Таблица 27 - Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности (в тыс. руб.)

Показатель	Единица измерения	2016	2017	2018	2019	2020
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49046,6	54940,7	66861,9	74903,4	86862,9
В том числе						
- средства бюджета субъекта РФ	тыс. руб.	44421,9	49338,0	61357,7	69121,4	82170,9
- средства от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	4624,7	5602,7	5504,2	5782,0	4692,0
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1401,3	2034,84	1938,03	2024,4	2068,2
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней	%	69,97	116,22	129,12	119,46	101,55

заработной	плате	по						
экономике	региона							

Средства от приносящей доход деятельности в основном направлены на такие статьи расходов, оплата по которым производится только за счет внебюджетных источников, так как бюджетных ассигнований недостаточно.

К таким затратам, что составляют большую долю от общих внебюджетных поступлений, относятся: коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, командировочные расходы для сотрудников техникума, услуги связи, услуги охранных предприятий, услуги по соблюдению противопожарных мероприятий, приобретение ТМЦ. Поступившие в 2020 году средства от приносящей доход деятельности исполнены на 100%. На 01 января 2021 года остатков денежных средств на лицевых счетах учреждения по всем видам финансового обеспечения техникум не имеет. Финансирование исполнено на 100 %.

Анализируя систему финансирования ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» можно сделать вывод, что основную долю в общей структуре финансирования занимают ассигнования из бюджета Иркутской области, внебюджетные поступления составляют 5,71% от бюджетных. Однако этих средств недостаточно для полного финансового обеспечения деятельности учреждения, а главное – на капитальные вложения для его развития.

5. СИСТЕМА УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ

5.1. Организация производственного обучения

Организация производственного обучения в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» в 2020-2021 учебном году, осуществляется согласно графику учебного процесса, разработанному в соответствии с учебными планами по специальностям, а также в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, которое определяет порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Рабочие программы по видам практики разработаны с учетом требований ФГОС СПО и выполняются в полном объеме.

Целью учебно-производственной работы ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» является создание эффективной системы подготовки специалистов по заявленным техникумом специальностям в соответствии с ФГОС СПО, обеспечение условий для овладения студентами необходимыми профессиональными компетенциями.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ и ППКРС являются:

- Учебная практика (практика для получения первичных профессиональных навыков);
- Производственная практика, включающая в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Преддипломная практика, как правило, осуществляется и проводится на предприятиях, на которых студенты проходили практику по профилю специальности. Основная цель преддипломной практики сводится к сбору материала для разработки дипломного проекта.

5.2. Учебная практика

Анализ качества практического обучения (учебная практика) ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» за 2020-2021 учебный год представлен в таблицах 28.

Таблица 28 – Результаты прохождения учебной практики

Код программы	Наименование программы	Вид практики	Группа	Кол-во чел.	Ср. балл	КЗ %	УУ%
18559	«Слесарь-ремонтник»	УП.01 по МДК 01.01. «Слесарная обработка простых узлов и механизмов»	РЭМ-20	15	3,7	60	100
		УП.02 по МДК 02.01. «Монтаж и демонтаж деталей»	РЭМ-20	15	3,6	53	100
		УП.01 по МДК 01.01. «Слесарная обработка простых узлов и механизмов»	РЭМ-20	15	3,9	67	100
		УП.02 по МДК 02.01. «Монтаж и демонтаж деталей»	РЭМ-20	15	3,8	67	100
18511	«Слесарь по ремонту автомобилей»	УП.02 по ПМ 02. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	СЛР-19	15	3,3	27	100
		УП.02 по ПМ 02 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	СЛР-19	15	3,3	33	100
11723	«Горнорабочий разреза»	УП.03. по МДК 01.03. Вскрышные и добычные работы при открытой добычи полезных ископаемых	ГРР-19	15	3,7	47	100
		УП.03. по МДК 01.03. Вскрышные и добычные работы при открытой добычи полезных ископаемых	ГРР-19	15	3,7	40	100
21.02.14.	«Маркшейдерское дело»	УП.01. по МДК 01.01. Топографо-геодезические работы	МД-19	18	4,4	87	100
		УП.01 по МДК 01.01 «Топографо-геодезические изыскания»	МД-18	10	4,4	100	100
		УП.04.01. по МДК 04.01. «Основы управления персоналом производственного подразделения»	МД-18	10	4,1	67	100
		УП.02.01. по МДК 02.01. «Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ»	МД-17	15	4,1	67	100
13.02.11.	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	УП.01.01 по МДК 01.01 «Электрические машины и аппараты»	ТЭО-19	19	4,2	74	100
		УП 02.01 по МДК 02.01 «Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов»	ТЭО-19	19	4,5	100	100
21.02.15.	«Открытые горные	УП 01 по МДК 01.01. «Основы горного и	ОГР-19	24	4,6	87	100

	работы»	маркшейдерского дела»						
		УП 02 по МДК 01.03. «Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ»	ОГР-19	24	3,9	65	100	
		УП.02 по МДК 01.02. «Технология добычи полезных ископаемых открытым способом»	ОГР-18	19	3,9	56	100	
		УП 04 по МДК 02.01. «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации»	ОГР-18	19	3,8	47	100	
38.02.01.	«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	УП.05.01. по МДК 05.01. «Выполнение работ по должности служащего «Кассир»	БУ-19	22	4,3	81	100	
		УП.03.01 по МДК 03.01. «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»	БУ-18	16	4,1	69	100	
		УП. 04.01 по МДК 04.01. «Технология составления бухгалтерской отчетности» УП 04.02 по МДК 04.02. «Основы анализа бухгалтерской отчетности»	БУ-18	16	4	64	100	
ИТОГО	По программам:							
	18559 «Слесарь-ремонтник»						61	100
	18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»						30	100
	11723 «Горнорабочий разреза»						43	100
	21.02.14«Маркшейдерское дело»						79	100
	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)						87	100
	21.02.15«Открытые горные работы»						63	100
	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)						73	100
ВСЕГО							62	100

Проводя анализ качества практического обучения при прохождении студентами учебной практики в сравнении за 2 года в разрезе специальностей, видно что прослеживается небольшое снижение качества знания (КЗ) в среднем по некоторым горным специальностям:

✓ 63% «Открытые горные работы» в этом учебном году и 76% по сравнению с прошлым учебным годом;

✓ 79% «Маркшейдерское дело» в этом учебном году и 75% по сравнению с прошлым учебным годом.

Однако есть и показатели повышения качества знаний при прохождении учебных практик по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Такая ситуация может быть объяснима тем, что в процессе теоретического обучения приходилось применять дистанционные методы, что несомненно сказывается на качестве освоения материала и сложности применения их на практике.

Анализ качества практического обучения (учебной практики) в сравнении за 2 года по специальностям представлен в диаграмме 9.

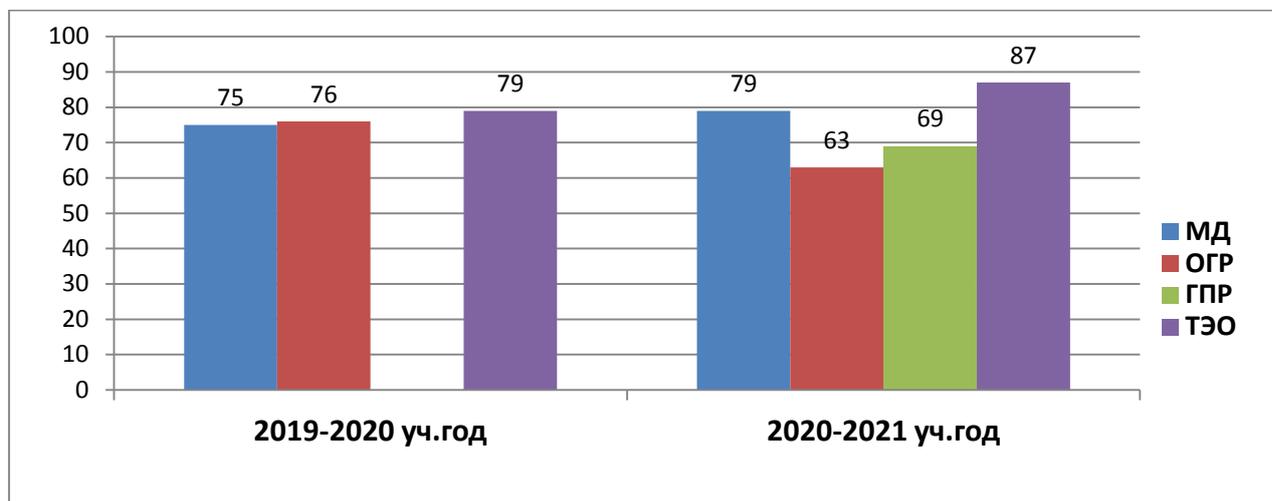


Диаграмма 9 - Анализ качества практического обучения (учебная практика)

5.3. Производственная практика

Анализ качества практического обучения (производственная практика) ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» за 2020-2021 учебный год представлен в таблице 29.

Таблица 29 – Результаты прохождения производственной практики

Код специальности	Специальность	Курс	Группа	Кол-во чел.	Ср. балл	КЗ, %	УУ %
23.01.03	Автомеханик	3	АТМ-18	15	4,8	100	100
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	2	СЛР-19	15	3,4	40	100
11723	Горнорабочий разреза	2	ГРР-19	15	3,7	40	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	2	БУ-19	23	4	77	100
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	4	ТЭО-17	10	4,9	100	100
21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	4	ГПР-17	13	4,4	100	100
21.02.15	Открытые горные работы	4	ОГР-17	14	4,6	100	100
21.02.14	Маркшейдерское дело	4	МД-17	15	4,3	80	100
	ИТОГО					79	100

Анализ качества практического обучения (производственной практики) выпускных групп за 2020-2021 учебный год по специальностям представлен в диаграмме 10.

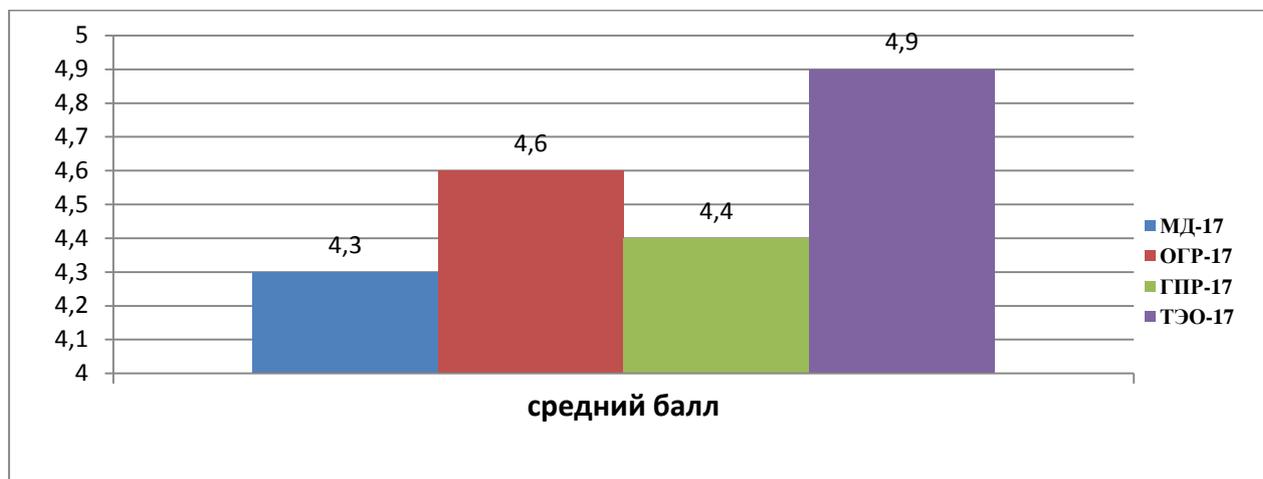


Диаграмма 10 - Анализ качества практического обучения (производственная практика)

Проводя анализ качества практического обучения между группами 4-х курсов горных специальностей, прошедших производственную практику непосредственно на золотодобывающих предприятиях, можно с уверенностью сказать, что студенты успешно справились с поставленной задачей. Средний балл составил от 4,0 до 4,9, при КЗ от 80% до 100%, УУ составил - 100%.

5.4. Сотрудничество с предприятиями, содействие трудоустройству выпускников

Сотрудничество техникума с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов. В результате прохождения практики на предприятиях студенты овладевают профессиональными навыками благодаря опыту, передаваемому им высококвалифицированными наставниками от предприятия.

За 2020-2021 учебный год производственную практику на предприятиях прошли 8 групп студентов, обучающихся по специальностям, реализуемым в техникуме.

Успешно складывается сотрудничество по прохождению производственной практики в золотодобывающих предприятиях, обладающих огромными ресурсами для осуществления практического обучения студентов техникума. Лидерами по заключению договоров о проведении производственной практики являются следующие предприятия: ЗАО «Ленсиб», ООО «Друза», группа компаний АО «ЗДК «Лензолото»: АО «Светлый», АО «Севзото», ООО «Ленгео»; ЗАО «Артель старателей Витим», АО «Полюс «Вернинское», ПАО «Высочайший»,

В целях совершенствования взаимодействия с предприятиями приняты следующие меры по осуществлению работы по основным направлениям сотрудничества:

- организации совместной профориентационной работы;
- планирования и организации практического обучения, создание на предприятиях условий для проведения учебной и производственной практик;
- организация совместной научно- методической и инновационной деятельности (круглые столы, конференции, экскурсии, профессиональные конкурсы, ярмарки вакансий и т.д.)

Так в ноябре 2020 года студенты 3 курса группы АТМ-18 (Автомеханик) Бодайбинского горного техникума приняли участие в областном молодежном Форуме «Prof-Карьера», в рамках мероприятий Форума «Иркутская область- территория возможностей», «Создай себя сам», «Конструктор карьеры», на мастер- классах «Как найти работу мечты?», «Резюме как VIP-пропуск на собеседование», «Как подготовить самопрезентацию», «Немного о себе», ребята вели открытый диалог с представителями профильных министерств, крупными предпринимателями, представителями советов по

профессиональным квалификациям, нашли ответы на интересующие их вопросы, касающиеся предстоящего трудоустройства.

За отчетный период проведены следующие мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников:

- 12 марта 2021 года состоялась встреча-тренинг «Профессия и карьера» с представителями АО ЗДК «Лензолото», с участием выпускных групп и студентов 3 курсов техникума.
- 9 апреля 2021 года в Бодайбинском горном техникуме состоялась профориентационная встреча студентов 3-4 курсов техникума с представителями АО «Полнос «Вернинское». В процессе встречи студенты имели возможность увидеть работу ГОК «Вернинский» в режиме реального времени, узнали о перспективах профессионального, карьерного и личностного развития работников компании, а также о вакансиях, о специальностях и профессиях, наиболее востребованных в АО «Полнос «Вернинское».

За 2020 – 2021 учебный год заключено порядка 70 договоров с предприятиями города Бодайбо и района, в соответствии с которыми более 100 студентов Бодайбинского горного техникума прошли производственную и преддипломную практику на предприятиях.

Информация о взаимодействии ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» с предприятиями в части организации и прохождения производственной практики студентов техникума, организации и проведения экскурсий на предприятия в рамках прохождения учебных практик, представлена в Таблице 30.

Таблица 30 – Взаимодействие с предприятиями-работодателями

Код специальности, специальность, группа	кол-во чел.	Наименование предприятий (организаций), заключивших договоры о прохождении производственной практики	Количество студентов, принятых предприятиями (организациями) на производственную практику
23.01.03«Автомеханик», АТМ-18	15	ЗАО «Артель старателей «Витим»	1
		ЗАО «Ленсиб»	1
		ООО «Друза»	2
		АО «Светлый»	1
		АО «Полнос «Логистика»	2
		АО «Витимэнерго»	2
		АО «Севзото»	2
		ОАО «Дорожная служба Иркутской области» филиал «Бодайбинский»	2
		ООО «Ленавтоматика»	1
		ПАО «Высочайший»	1
38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), БУ-19	23	ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	2
		ПАО «Высочайший»	1
		ООО «Лена Золото»	2
		ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо»	1
		ООО «Техсиб»	1
		ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Бодайбо и Бодайбинского района»	2
		АО «Полнос «Вернинское»	1
		ИП Ван А.А.	1
		ООО «Ленгео»	2
		ООО «Тепловодоресурс»	1
		Администрация Бодайбинского городского поселения	1
		ООО «БТТК-ГРУПП»	2
		ОАО «Дорожная служба Иркутской	2

		области» филиал «Бодайбинский»	
		ИП Ганин Р.К.	1
		ИП Грибанов Е.О.	1
		АО «Пишевик»	1
		ООО «ЛенРэм»	1
21.02.15 «Открытые горные работы», ОРГ-18	19	ЗАО «Артель старателей «Витим»	1
		ЗАО «Ленсиб»	2
		АО «Светлый»	6
		АО «Полюс «Вернинское»	1
		АО «ЗДК «Лензолото»	3
		АО «Севзото»	4
		ООО «Друза»	2
21.02.14 «Маркшейдерское дело», МД-18	9	ПАО «Высочайший»	4
		АО «Светлый»	1
		ООО «Артель старателей «Бородинская»	2
		АО «Артель старателей «Витим»	1
		ЗАО «ГПП «Реткон»	1
11723 «Горнорабочий разреза»	3	АО «Светлый»	2
		ООО «Надежда»	1
ИТОГО			69

Несмотря на непростую эпидемиологическую обстановку в Бодайбинском районе и принятием соответствующих мер со стороны производственных предприятий, в 2020-2021 учебном году удалось заключить договоры с предприятиями на всех студентов техникума, направленных на прохождение производственных практик. Лидерами по заключению договоров о проведении производственной практики являются следующие предприятия: ЗАО «Ленсиб», ООО «Друза», группа компаний АО «ЗДК «Лензолото»: АО «Светлый», АО «Севзото», ООО «Ленгео»; ЗАО «Артель старателей Витим», АО «Полюс «Вернинское», ПАО «Высочайший», АО «Витимэнерго».

Количество заключенных договоров о прохождении производственной практики на 20 % больше, чем по сравнению с прошлым учебным годом, и кроме того, количество предприятий, принявших на практику студентов техникума, увеличилось.

За 2020 -2021 учебный год удалось организовать 7 производственных экскурсий для студентов выпускных групп и студентов 2-4 курсов на предприятия г. Бодайбо с целью ознакомления с производственным процессом, мероприятиями по безопасности труда, социально-бытовыми условиями труда и отдыха работников золотодобывающих компаний (АО «Севзото», АО «Витимэнерго», ООО «ЛенРЭМ», ПАО «Высочайший» и др.). За прошлый учебный год было организовано 9 экскурсий, кроме того была организована стажировка педагогических работников на базе предприятия, ГОК «Вернинский» АО «Полюс «Вернинское».

6. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году велась в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» на 2019-2023 гг. Программа представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную на создание условий для самореализации личности будущего специалиста и является важнейшей составной частью Программы развития техникума.

Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 года, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Конвенцией о правах ребенка», Концепцией федеральной целевой

программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 года.

Воспитательная работа нормативно регламентирована. Определены функциональные обязанности подотчетных структур, составлены планы работы подразделений, а также формы их взаимодействия.

Немаловажным направлением воспитательной работы является решение задач воспитания и социализации обучающихся, которые решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа реализуется в три этапа:

1. Проектно – организационный (октябрь-декабрь 2020 г.).
2. Содержательно – деятельностный (январь 2021 г.- декабрь 2023 г.).
3. Функционально – обобщающий (январь-июнь 2023 г.).

«Проектно-организационный» этап: предполагает разработку модели личности обучающегося техникума и план ее формирования в соответствии с требуемыми ФГОС качествами и направлениями ее развития.

«Содержательно-деятельностный» этап: представляет реализацию комплекса мероприятий плана с учетом следующих аспектов:

- обеспечение взаимодействия техникума, семьи, социальных и производственных партнеров, общественности;
- организацию работы методического объединения кураторов групп;
- реализация подпрограмм и проектов по направлениям программы;
- формирование программного, информационно-методического, проектного банка разработок педагогов в виде портфолио воспитательной работы;
- разработку и реализацию диагностики результатов воспитательной работы в форме педагогического мониторинга.

«Функционально – обобщающий» этап: подготовка диагностических материалов и аналитических справок об итогах реализации программы воспитания, а также подготовка методических рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы, размещение материалов на сайте техникума, в средствах массовой информации.

Программа предполагает развитие обучающихся в различных направлениях внеурочной деятельности:

- Профессиональное воспитание и социализация обучающихся (Профессиональная мотивация; Развитие карьеры; Молодежное предпринимательство; Система социального партнерства и наставничества);
- Гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, экологическое воспитание, Развитие самоуправления;
- Физическое, здоровьесберегающее воспитание;
- Развитие творческих способностей в различных видах деятельности;
- Постинтернатное сопровождение детей сирот, детей, оставшихся без попечительства и лиц из их числа;
- Работа с родителями.

Ожидаемые результаты (критерии программы):

- рост числа участников (и победителей) профессиональных конкурсов, соревнований, в т.ч. Worldskills;
- профессиональная готовность обучающихся к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена;
- рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным профессиям/специальностям;
- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учёта;
- увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта;
- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, гражданско-патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях.

6.2. Социальное сотрудничество

Социальное сотрудничество с различными учреждениями и организациями г. Бодайбо и района представлено в таблице 31.

Таблица 31 - Социальное сотрудничество

<i>Наименование организации, ведомства</i>	<i>Совместные мероприятия (тематика)</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Охват участников, результат</i>
Министерство образования Иркутской области	Всероссийский день правовой помощи детям. Консультирование и просвещение обучающихся БГТ их родителей (законных представителей) с применением дистанционных технологий	20.11.2021	
Администрация г. Бодайбо и района (отдел по молодежной политике и спорту)	Торжественное открытие и закрытие IV Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни»	26.01.2021-08.04.2021	105 чел.
	Акции по профилактике ВИЧ-инфекции и туберкулеза	01.03.2021, 22.03.2021	15 чел.
	Участие студентов и преподавателей техникума в областном интеллектуально-профилактическом антинаркотическом квизе «Недетские игры»; Квиз «Добровольцы»	30.11.2020 Декабрь	7 чел., 10 место (из 74 команд) 9 чел.
	Участие в конкурсе танцевального флешмоба «Тик-Ток»	Сентябрь	5 чел.
	Митинг, посвященный 109-ой годовщине Ленского расстрела	15.04.2021	4 чел.
	Праздничное мероприятие, посвященное 76-ой годовщине Победы в ВОВ «Славой озаренные города»	09.05.2021	58 чел.
	Общегородская акция «Майский вальс» (коллективное исполнение вальса на площади Победы 9 мая)	09.05.2021	34 чел.
	Оказание финансовой помощи в приобретении билетов для участия студентов техникума в Первенстве области по троеборью ГТО (смотр физической подготовленности) среди обучающихся профессиональных организаций Иркутской области	29.05.2021-05.06.2021	4 чел.; 4 место в командном зачете; 2 место в личном – Котулько Андрей
	Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	14.03.2021	15 чел.; 1-3 место
	Помощь волонтеров объединения «Добро#БГТ» в организации соревнований по лыжным гонкам	14.03.2021	11 чел.

	«Лыжня России»		
	Участие в спортивных эстафетах военно-патриотической направленности	25.05.2021	24 чел.; 1-3 место
	Вручение волонтерских книжек участникам объединения «Добро#БГТ»	09.12.2020	29 чел.
Администрация Бодайбинского городского поселения	Торжественное открытие и закрытие IV Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!»	26.01.2021- 08.04.2021	105 чел.
	Оказание финансовой помощи в приобретении подарочной продукции для торжественных мероприятий учреждения		
	Освещение мероприятий, проводимых в техникуме, оказание помощи в популяризации ЗОЖ		
	Оказание финансовой помощи в приобретении спортивного оборудования: Тележка для мячей (2 шт.), универсальные мобильные стойки с механической лебедкой натяжения сетки, сетка волейбольная, протектор для стойки волейбольной, мяч волейбольный 15 шт.		
Управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по Бодайбинскому району КДН и ЗП МО г. Бодайбо и района	Реализация совместного плана профилактической работы, постинтернатного сопровождения детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, детей, состоящих на разных видах учета (индивидуальная работа, предоставление информационных материалов различной направленности, осуществление контроля за условиями жизни воспитания детей, проживающих в опекаемых и приемных семьях, в т. ч. проживающих в общежитии техникума	В течение года	32 чел.
	Всероссийский день правовой помощи детям. Правовое консультирование и просвещение обучающихся БГТ, их родителей (законных представителей)	20.11.2021	
Адвокат Каширина Е.В.	Всероссийский день правовой помощи детям. Правовое консультирование и просвещение обучающихся БГТ, их родителей (законных представителей)	20.11.2021	
АО «Полус Вернинское»	Профориентационная встреча	22.09.2020 09.04.2021	32 чел. 39 чел.
	Дискуссионная встреча, посвященная Дню защитника Отечества	18.02.2021	29 чел.
Бодайбинский городской краеведческий музей им. В.Ф. Верещагина	Конкурс макетов военной техники времен Великой Отечественной войны на тему «Ради жизни на земле»,	22.04.2021	15 чел.

МКУК Централизованная библиотечная система г. Бодайбо и района	Встречи-беседы с группами студентов: «Ленский расстрел»; «Чернобыльская катастрофа» (с участием очевидца аварии); «Чернобыльская катастрофа» (с участием очевидца аварии); «Избирательная система в РФ»	21.04.2021 23.04.2021 26.04.2021 10.02.2021	39 чел. 20 чел. 23 чел. 18 чел.
	Квест в рамках всероссийской акции «Библионочь -2021» Космический HORROR игра по чужим правилам»	24.04.2021 25.04.2021	4 чел. 4 чел.
АО «Севзото»	Профориентационная встреча с начальником геологоразведочного отряда, геологом	09.02.2021	17 чел.
АО «ЗДК «Лензолото»	Профориентационная встреча Тренинг «Профессия и карьера»	22.09.2020 12.03.2021	32 чел. 22 чел.
МАУ «Бодайбоинформпечать»	Торжественное открытие и закрытие IV Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!»	26.01.2021- 08.04.2021	105 чел.
	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Ленский шахтер»	08.05.2021	23 чел.; 2 место в 4 возрастной категории
	Публикации, освещение мероприятий, проводимых в техникуме		38 публикаций
	Оказание помощи со стороны в популяризации ЗОЖ и создании рекламных акций		
МКУ ДО "Детский оздоровительно- образовательный центр"	Закрытие IV Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!»	Апрель	
	Участие в сдаче нормативов ГТО	Апрель	2 чел.; 2 место Нилов Егор
	Соревнование по стрельбе	Сентябрь	6 чел.
Межрегиональный отдел МВД России «Бодайбинский»	Реализация совместного плана профилактической работы. Участие в тематических классных часах: Противодействие экстремизму, ответственность несовершеннолетних при совершении противоправных действий. Совместные рейды студенческого общества. Участие сотрудников полиции в заседании профилактического совета	09.02.2021, 18.05.2021 18.11.2020, 12.04.2021 02.02.2021	34 чел. 27 чел.
	Имиджевое мероприятие, направленное на получение полной и достоверной информации о работе полиции, ежегодная общероссийская акция «Студенческий десант»	Январь	6 чел.
Бодайбинская	Соревнования по армрестлингу «Сила	19.02.2021	29 чел.

территориальная комиссия	БГТ», посвященные Дню защитника Отечества		
	Встреча-беседа «Избирательная система в РФ»	10.02.2021	18 чел.
	Анкетирование к исследованию «Молодежь и выборы»	19.05.2021	58 чел.
МКУ ДО «Станция юных натуралистов»	Муниципальный квест «Будущее Байкала»	24.03.2021	9 чел.
ФГУ Государственный природный заповедник «Витимский»	Конкурс мероприятий на тему «Заповедный Байкал – национальное достояние» в рамках международной акции «Марш Парков – 2021»	22.05.2021	16 чел.
Иркутский областной центр СПИД	Лекция по профилактике ВИЧ-инфекции.	24.09.2020	32 чел.
	Взятие крови с целью профилактики ВИЧ-инфекции.	24.09.2020	97 чел.
ОГКУ ЦЗН г. Бодайбо	Проведение профориентационной встречи с обучающимися МБОУ СОШ № 3 студенческим самоуправлением	06.02.2021	5 чел.
	«Трудоустройство, стажировка выпускников, дополнительное образование»	10.02.2021	7 чел.
	Единый информационный день по содействию занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете по вопросам трудоустройства, профессионального обучения, нормативно-правовых актов, определяющих права и обязанности в сфере занятости очно и с применением дистанционных технологий	19.05.2021	7 чел.
ООО «Витим-телеком»	Освещение мероприятий, проводимых в техникуме, оказание помощи в популяризации ЗОЖ и создании рекламных акций		
Образовательные учреждения Иркутской области, г. Бодайбо и района	Участие в районных соревнованиях по различным видам спорта.	В течение года	6 чел., 5 место
	Участие в Первенстве области по баскетболу среди юношей профессиональных образовательных организаций Иркутской области в спортивных номинациях «Молодежно-спортивная лига», «Олимпийские надежды».	20.03.2021-30.03.2021	4 чел., 3 место – девушки: Иванова Екатерина и Акименко Екатерина;
	Участие в Первенстве области по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций Иркутской области в спортивных номинациях «Молодежно-спортивная лига», «Олимпийские надежды».	11.05.2021-16.05.2021	7 место – юноши: Тихонов Павел и Кутуев Владимир
	Участие в Первенстве области по		3 чел.; 4 место в

	троеборью ГТО смотр физической подготовленности среди профессиональных образовательных организаций Иркутской области в спортивных номинациях «Молодежно-спортивная лига», «Олимпийские надежды»	29.05.2021-05.06.2021	командном зачете, 2 место в личном – Котулько Андрей
--	---	-----------------------	--

По итогам привлечено к сотрудничеству различной направленности 25 организаций и учреждений города Бодайбо и района, проведено 77 мероприятий, 293 (76 %) студентов приняли неоднократное участие в мероприятиях различной направленности, в том числе:

- проведены новые формы мероприятий, повышающие имидж техникума;
- частично пополнены необходимые материальные ресурсы;
- наблюдается положительная динамика увеличения количества участников студентов в районных мероприятиях и количества участников, обучающихся и педагогов в мероприятиях техникума;
- организован призовой фонд для участников, призеров и победителей мероприятий различной направленности;
- развивается студенческое, волонтерское движение;
- разработана схема взаимодействия субъектов воспитательной деятельности не только в техникуме, но и за его пределами.

6.3. Социальная адаптация и постинтернатное сопровождение детей-сирот

В отношении студентов, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в течение года велась следующая работа:

➤ Ведение необходимой документации в соответствии с Программой постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» «БГТ - территория успеха», утвержденной директором техникума 01 октября 2019 года;

➤ Выплата ежемесячных компенсационных выплат в соответствии с Федеральным законом № 159 от 21.12.1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (социальная стипендия, компенсация питания, единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей, для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы, компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, возможность получения материальной помощи, освобождение от оплаты за проживание в общежитии);

➤ Ведение отчетной документации: ежемесячный мониторинг семейного жизнеустройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находящихся в учреждении, документация по вопросам постинтернатного сопровождения детей данной категории согласно Программе постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; документация в соответствии с Положением о порядке межведомственного взаимодействия по сбору, хранению и мониторингу информации о выпускниках техникума из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; предоставление информации по запросам Министерства образования Иркутской области, центра психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи Иркутской области, межрайонного управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1;

➤ Осуществление систематического контроля за посещаемостью учебных занятий и выполнением учебного плана;

➤ Работа по профилактике неуважительных пропусков учебных занятий обучающимися;

➤ Мониторинг занятости обучающихся данной категории во внеучебное время.

По результатам мониторинга оказания адресной помощи студентам, находящимся на постинтернатном сопровождении в Центрах и подразделениях постинтернатного сопровождения профессиональных образовательных организаций Иркутской области, проводимого Службой постинтернатного сопровождения ГАУ ИО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» показатель эффективности работы в техникуме на достаточно высоком уровне, при оказании адресной помощи в 2020-2021 учебном году обеспечено выполнение прав и законных интересов детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей. Учреждение предоставляет своевременно и качественную информацию по оказанию адресной помощи студентам.

В течение года с данной категорией обучающихся проведены следующие мероприятия:

- всероссийский день правовой помощи детям: консультирование и просвещение обучающихся, их родителей (законных представителей) с применением дистанционных технологий специалистами Министерства образования Иркутской области, управления опеки и попечительства г. Бодайбо, адвокатом, главным инспектором КДН и ЗП г. Бодайбо и района, региональным специалистом по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений, старшим оперуполномоченный отдела уголовного розыска МО МВД России «Бодайбинский (26 чел.);

- в рамках профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних организована встреча с сотрудником полиции в студенческом общежитии (8 чел.);

- организованы и проведены индивидуальные консультации по вопросам гарантированных выплат, предусмотренных законодательством, вопросам трудоустройства, определения жилья при раздельном проживании с попечителями (11 чел.);

- онлайн-мероприятие с детьми-сиротами, организованное Службой постинтернатного сопровождения ГАУ ИО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи».

Занятость обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей во внеурочной деятельности составляет 78%. Лишь 22 % студентов, данной категории, не заняты во внеурочное время, что на 5 % больше, чем в предыдущем учебном году (отрицательная динамика), что связано с большим количеством детей-сирот нового потока (на 4 человека больше).

52 % систематически посещают спортивные секции в техникуме (в предыдущем учебном году 48 %);

52 % принимают участие в спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!», которые прошли в период с января по апрель (на 9 % меньше);

7 студентов являются активными участниками волонтерского движения и являются членами Студсовета;

40 % активные участники мероприятий различной направленности общетехникумовского и районного уровней (в прошлом учебном году 39 %).

Занятость студентов категории детей-сирот во внеурочной деятельности в сравнении за 2 года представлена на диаграмме 11.

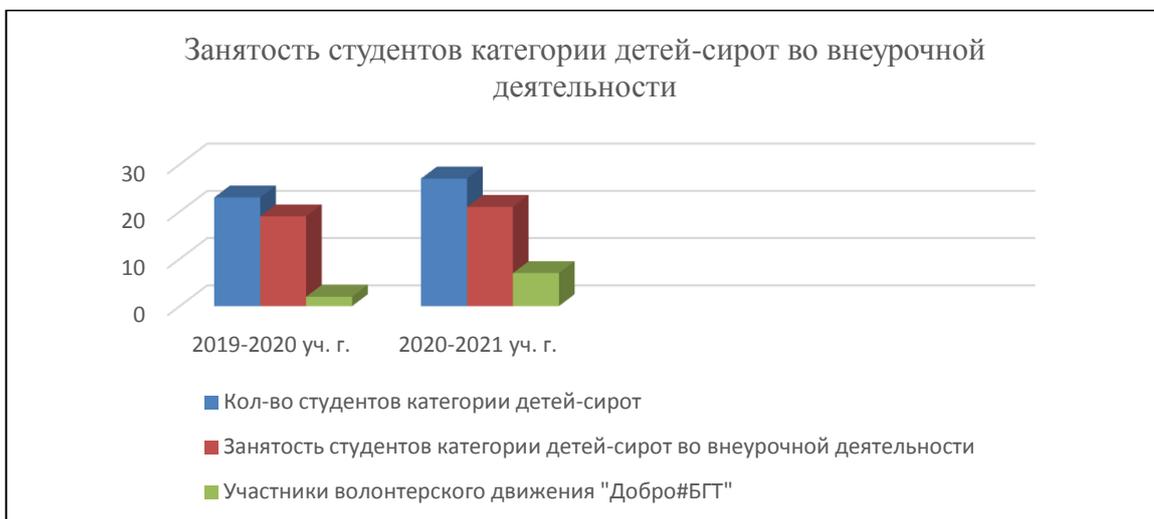


Диаграмма 11 – занятость детей-сирот

В целом можно отметить положительную динамику вовлечения во внеурочную деятельность студентов категории детей-сирот, однако необходимо обратить внимание на студентов с ограниченными возможностями здоровья данной категории, требующих более активного их вовлечения во внутритехникумовские и районные мероприятия.

Проведен анализ адаптивности и успешности обучения детей данной категории, пришедших на первый курс:

По итогам анализа из девяти первокурсников продолжили обучение 100 % студентов данной категории.

Анализ адаптивности и успешности обучения студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, пришедших на первый курс, показал, что 78 % студентов чувствуют себя в группе комфортно, легко находят общий язык с однокурсниками, следуют принятым в группе нормам и правилам. При необходимости могут обратиться за помощью, способны проявить активность и взять инициативу в группе на себя. 12 % обучающихся испытывают трудности в общении (Ленков Д.А.). В отношении данных студентов, показавших средний уровень адаптивности, организовано психолого – педагогическое сопровождение, активизирована работа по привлечению данных детей к внеурочной деятельности.

6.4. Профилактика правонарушений среди студентов техникума

Важное место в системе воспитательной работы занимает вопрос профилактики правонарушений, преступлений среди студентов техникума.

Продолжает свою работу Совет профилактики по утвержденному Положению, программе работы со студентами группы риска в учебно – воспитательном процессе, плану работы в соответствии с которым велась работа.

Социальный паспорт техникума представлен в таблице 32.

Таблица 32 – Социальный паспорт

№ п/п	Социальный статус	кол. чел	% от общего контингента
1.	Общий контингент (очная форма обучения, бюджет)	386	100 %
2.	Всего несовершеннолетних обучающихся	137	36 %
3.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) (до 18 лет)	7	2 %

4.	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)	19	5 %
5.	Обучающиеся с инвалидностью	9	2 %
6.	Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения)	45	12 %
7.	Обучающиеся, относящиеся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения	9	2 %
8.	Обучающиеся из многодетных семей	46	12 %
9.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	36	9 %
10.	Обучающиеся, родители которых являются безработными	10	3 %
11.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	90	23 %
12.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	5	1 %
13.	Обучающиеся, родители которых являются инвалидами	4	1 %
14.	Обучающиеся, родители которых являются пенсионерами	18	5 %

Выявление студентов группы риска проводилось в течение года путем поступивших сведений органов полиции и КДН, по итогам профилактических рейдов в общежитие, поступивших докладных записок от кураторов групп. В результате работы, а также по итогам заседаний профилактического совета и индивидуальной работы за различные виды правонарушений на внутритехникумовский учете Совета профилактики в течение года было поставлено 17 обучающихся.

В техникуме в части изучения индивидуальных особенностей учащихся и оказания им помощи в решении личных проблем в рамках социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса организована работа со студентами второго курса, работу поводит педагог-психолог.

Диагностическое исследование направлено на изучение социальных условий и личностного потенциала студентов, которые осуществлялись с помощью пакета диагностических методик (Методика «Адаптированность студентов в техникуме» (по методике Т. Д. Дубовицкой и А. В. Крылова, методика «Шкала тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина», «Самооценка психологической адаптивности», опросник депрессии Бека (Для подростков старшего школьного возраста), Социометрия)

Проведены мероприятия со студентами Релаксация «Мы свечки на торте», визуализация «Светящийся шар», Арт-терапия «Моя мандала», которые способствовали снятию усталости и напряжения накопившихся к окончанию учебного года.

В течение года проводился контроль посещаемости, обучающихся состоящих на учете, а также текущий контроль успеваемости и итогов сдачи сессии.

В течение четырех лет продолжает свою работу Кабинет профилактики «Здоровье+». Состав Кабинета профилактики утвержден приказом директора, членами которого являются преподаватели и студенты старших курсов, разработано положение, паспорт, комплексная профилактическая программа «БГТ – территория без наркотиков» на 2018-2023 годы.

При планировании работы, особое внимание уделялось работе с детьми–сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (ведение учета детей данной категории, контроль заселения и проживания в общежитии и соблюдение правил проживания, одним из

важных пунктов которого является строгий запрет употребления спиртных напитков, табакокурения и других ПАВ).

План работы, цели и задачи поставлены в соответствии с методическим пособием по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается».

Тренинги данной программы активно используются классными руководителями 2, 3 курсов (Ташлыковой А.С., Прус А.Г., Беккер О.В., Тихоновой О.Н., Комиссаровой О.А.).

В техникуме отсутствуют случаи употребления наркотиков среди обучающихся, но такие вредные привычки, как табакокурение, реже употребление алкоголя остаются одной из острых проблем.

Проведенные за отчетный период профилактические мероприятия представлены в таблице 33.

Таблица 33 - Профилактические мероприятия

Мероприятие	Охват студенто в	Результат
Социально - психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	378 чел. (98 %)	6 человек не приняли участия в тестировании по причине нахождения на производственной практике. Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение 29 % обучающихся, из них явная рискогенность 6 % (24 чел.) обучающихся прошедших тестирование, латентная рискогенность 23 % (85 чел.) обучающихся, от общего количества, принявших участие в тестировании. Отчет передан в ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо». Составлен План мероприятий по итогам социально-психологического тестирования обучающихся направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ на 2020-2021 учебный год
Ежедневное осуществление контроля дежурных администраторов за соблюдением правил, прописанных в Уставе учреждения, а также соблюдения закона о запрете табакокурения в техникуме, на его территории, в студенческом общежитии, грубое нарушение которых чревато отчислением		Еженедельный мониторинг журнала замечаний, для организации индивидуальной работы кураторов и заместителя директора по ВР со студентами
Оформление стенда по профилактике незаконного потребления наркотических средств на 1 этаже техникума		4 чел. (из состава органов самоуправления)
Кабинет профилактики «Здоровье +»: -3 заседания	54 чел.	Поставлены в течение учебного года 17 чел.
В рамках областной недели по профилактике наркозависимости «Независимое детство», посвященной Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом проведены следующие мероприятия:	212	

<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» (проведена волонтерами Добро#БГТ в учреждении и на улицах города Бодайбо); - профилактические рейды совместно с МО МВД России «Бодайбинский» по недопущению реализации алкогольной продукции лицам, не достигшим 18 лет; - классные часы по профилактике наркомании; - акция совместно с отделом по молодежной политике и спорту Администрации г. Бодайбо и района по профилактике ВИЧ-инфекции и туберкулеза 		
<p>Индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы с обучающимися; - профилактические беседы с привлечением инспектора ПДН, работников правоохранительных органов; - работа с родителями 	38 чел.	Результаты отражены в журнале индивидуальной профилактической работы с обучающимися
	30 чел.	
	14 чел.	
Три рейда органов полиции с целью профилактики табакокурения на территории учреждения		Результаты отражены в справках по итогам рейдов
Просмотр фильма в общежитии техникума в рамках тематических часов «Секреты манипуляции. Наркотики. Табакокурение»	34 чел.	Результаты отражены в отчете воспитателя общежития
<p>Проведение встречи с Иркутским областным центром СПИД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции по профилактике ВИЧ инфекции; - взятие крови с целью профилактики ВИЧ инфекции 	32 чел. 97 чел.	
Разработка индивидуальных программ сопровождения семей, обучающиеся которых находятся в СОП и стоят на учете КДН и ЗП		6 чел. (Еничев В.Ф., Немков Д.И., Горбовский М.А., Бухряков А.Ю., Еременко Л.А., Федоров Д.Е.) Программы работы предоставлены в КДН и ЗП г. Бодайбо и района
<p>В рамках профилактической недели «Мы за чистые легкие!» проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан просветительский информационный буклет о последствиях для здоровья курильщика и методах борьбы с пагубной зависимостью; - распространение информационных буклетов о вреде курения среди студентов техникума; - конкурс среди обучающихся техникума «Я призываю бросить курить!»; - тематические классные часы о вреде курения (согласно планам воспитательной работы кураторов); - проектная деятельность студентов по созданию видеороликов о здоровом образе жизни. 	194 чел.	Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся техникума, размещение в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Instagram), мессенджере WhatsApp
<ul style="list-style-type: none"> -«День спорта и здоровья» для студентов 1 и 2 курсов; - цикл тематических внеклассных мероприятий «Три ступени, ведущие вниз»; - выпуск буклетов: Телефон доверия, виды психологической помощи, Семейный кодекс и т.д. - участие в спортивных соревнованиях «Лыжня России2020» 	165 чел.	
Размещение на официальном сайте материалов о негативных последствиях употребления наркотических средств		http://bgtobrazovanie38.ru/narkopost/

В 2020-2021 учебном году проблема табакокурения студентов является одной из основных, отмечены три случая табакокурения в помещениях техникума, однако сократилось количество студентов, курящих на прилегающей территории учреждения. В начале учебного года кураторы групп знакомят под подпись обучающихся с Правилами внутреннего распорядка для студентов, Положением о порядке применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, Положением о запрете курения в здании техникума, в студенческом общежитии и на прилегающей территории. В студенческом общежитии также наблюдается положительный результат работы.

6.5. Физическое, здоровьесберегающее воспитание

Главная цель, которую мы преследуем в нашем техникуме, это организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работ, которые предполагают совокупность социальных, правовых и педагогических мер по укреплению здоровья обучающихся, а также выявлению и устранению причин и условий социально обусловленных отклонений в поведении несовершеннолетних, и предусматривают работу с детьми «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учета. Также приоритетной задачей является воспрепятствования приобщения несовершеннолетних к табакокурению, алкоголизму и наркомании.

Стратегия действий направлена на создание благоприятных условий для оздоровления студентов, максимальное их вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом, участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. В техникуме предоставлены все условия для занятий спортом.

Немаловажную роль в организации физвоспитания студентов сыграла финансовая поддержка администрации Бодайбинского городского поселения. Оказанная спонсорская помощь позволила пополнить спортивное оборудование, отметить и наградить победителей различных спортивных мероприятий, что является хорошим стимулом для участников.

Работа по физической культуре в техникуме ведется согласно плану работы руководителя физического воспитания и Плана воспитательной работы.

За 2020-2021 учебный год выполнены следующие задачи: организация проведения учебных занятий по физическому воспитанию; организация и проведение секций по видам спорта, совещаний физоргов групп; организация учета успеваемости и посещаемости занятий студентами техникума; выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.

Занятость обучающихся в спортивных мероприятиях в сравнении за 2 года представлена в диаграмме 12.



Диаграмма 12 – Занятость обучающихся

За 2020-2021 учебный год по проведенному анализу посещаемости уроков физкультуры, руководителем физического воспитания, систематическое посещение в среднем по группам составляет 85 %.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией организация и проведение спортивно-массовых мероприятий было ограничено до 31 декабря 2021 года, поэтому были внесены изменения в план работы по физическому воспитанию, а именно даты проведения мероприятий.

Перечень спортивных мероприятий проведенных в 2020-2021 учебном году представлен в таблице 34.

Таблица 34 - Перечень спортивных мероприятий

Мероприятие	Уровень	Кол-во чел.	Результат
Открытие IV Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!» (26.01.21)	Внутри-техникумовские	105	
Соревнования по перетягиванию каната в зачет IV Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!» (26.01.21)	Внутри-техникумовские	85	1 место – ТЭО-19 2 место – МД -19 3 место – ОГР-20
Соревнования по волейболу в зачет IV Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!» (21.01-02.02.21)	Внутри-техникумовские	120	1 место – ТЭО-19 2 место – ОГР-17 3 место – ОГР-18 Андряшин Данил – лучший игрок
Соревнования по баскетболу в зачет IV Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!» (25.02-04.03.21)	Внутри-техникумовские	98	1 место – МД-18 2 место – ТЭО-19 3 место – ОГР-17 Асмаев Роман – лучший игрок
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в зачет IV Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!» (24.02.21)	Внутри-техникумовские	51	1 место – РЕМ-20 2 место – МД-19 3 место – МД-20 Зюзина Анна – лучший стрелок
Соревнования по мини-футболу в зачет IV Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!» (10-29.03.21)	Внутри-техникумовские	64	1 место – ТЭО-19 2 место – ГПР-17 3 место – ОГР-19 Олейников Вадим- лучший игрок
Соревнования по настольному теннису в зачет IV Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!» (09.02.21г.)	Внутри-техникумовские	28	1 место – ОГР-17 2 место – ГПР-20 3 место – МД-17 Андросов Глеб и Иванова Екатерина – лучший игрок
Соревнования по ОФП в зачет IV Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!» (03-10.02.21г.)	Внутри-техникумовские	32	1 место – ОГР-17 2 место – ОГР-18 3 место – ТЭО-19 Сорокин Виктор – лучшая физ. подготовка
Закрытие IV Спартакиады БГТ «Мы за	Внутри-техникумовские	102	1 место – ТЭО-19 2 место – МД-19

здоровый образ жизни!» (08.04.2021г.)			3 место – ОГР-17
Легкоатлетический забег, посвященный 80-летию системе профессионального образования (17.09.2020г.)	Внутри-техникумовские	80	
Соревнования по баскетболу, посвященные памяти учителя физической культуры Доброва А.В. (18.09.2020г)	Внутри-техникумовские	54	1 место – ОГР-18 2 место – ТЭО-19 3 место – АТМ-18
Турнир по шахматам и шашкам среди студентов, проживающих в общежитии техникума (03.11.2020г)	Внутри-техникумовские	15	Шашки: 1 место – Голдырев Валерий 2 место – Лусникова Снежана 3 место – Ташмаков Александр Шахматы: 1 место – Кожевников Павел 2 место – Шкляев Трофим 3 место – Боробаш Роман
Зимнее первенство по настольному теннису среди студентов «Золотая ракетка» (23.01.2021г)	Внутри-техникумовские	25	1 место – Андросов Глеб 2 место – Кутуев Владимир 3 место – Тихонов Павел
Спортивные эстафеты «Старты первокурсников» (25.01.2021г)	Внутри-техникумовские	67	
Соревнования по армрестлингу «Сила БГТ» (19.02.2021г)	Внутри-техникумовские	29	в категории до 60кг: 1 место – Слипченко Виктор 2 место – Семенов Евгений 3 место – Гайдуков Александр в категории до 80кг: 1 место – Исабеков Фейзулла 2 место – Пологрудов Владимир 3 место – Маркелов Никита в категории свыше 80кг 1 место – Гамидов Сейфула 2 место – Панов Лев 3 место – Сорокин Виктор
Участие в сдачи нормативов ГТО в 2020-21 г.	Районные	2 (Панов Андрей)	Нилов Егор – СЕРЕБРО

		МД-19, Нилов Егор ТЭО-19)	
Участие в соревнованиях, посвященных «Всемирному дню спортивной ходьбы» (03.10.2020)	Районные	6	2 место – Анисовец Карина 3 место – Кобзарь Карина Среди юношей: 3 место – Лыткин Юрий
Участие в соревнованиях по баскетболу, посвященных памяти Доброва А.В. (20.09.20)	Районные	10	2 место
Участие в соревнованиях по мини-футболу, посвященных памяти Доброва А.В. (27.09.20)	Районные	8	3 место
Участие в соревнованиях по баскетболу, посвященных памяти учителя физической культуры Балахнинской СОШ Шпатова С.А. (13.09.20)	Районные	8	1 место
Участие в соревнованиях по футболу на кубок Лена-золото	Районные	8	3 место
Участие в районных соревнованиях по волейболу, посвященных памяти учителю физкультуры Шпатову С.А. (20.02.21)	Районные	17	Девушки: 2 место Юноши: 2 место
Участие в районных соревнованиях по волейболу, посвященных 70-летию учителя физкультуры Н.К. Зевахиной. (21.02.21)	Районные	9	4 место
Участие в районных соревнованиях по мини-футболу, посвященных Дню защитника Отечества (21.02.21)	Районные	6	2 место
Участие в районных соревнованиях по настольному теннису, посвященных Дню защитника Отечества (23.02.21)	Районные	8	1 место – Андросов Глеб 2 место – Кутуев Владимир 3 место – Тихонов Павел
Участие в районных соревнованиях по хоккею с мячом, посвященных Дню защитника Отечества (23.02.21)	Районные	8	1 место
Участие в районных соревнованиях среди девушек по волейболу,	Районные	8	3 место

посвященных Международному женскому дню (06.03.21)			
Участие в районных соревнованиях по настольному теннису, посвященных Международному женскому дню (06.03.21)	Районные	9	2 место – Иванова Екатерина 3 место – Акименко Екатерина
Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России» (14.03.21)	Районные	15	Юноши: 1 место – Боробаш Роман 2 место – Маркелов Никита 3 место – Лошкарев Владимир Девушки: 2 место – Мордовина Юлия Мужчины: 1 место – Котулько Андрей 3 место – Фролов Всеволод
Участие в Первенстве области по баскетболу среди юношей профессиональных образовательных организаций Иркутской области в спортивных номинациях: «Молодежно- спортивная лига» и «Олимпийские надежды» (20-30.03.21)	Областные	6	5 место
Участие в соревнованиях по баскетболу, посвященных Дню Победы в ВОВ (25.04.21)	Районные	7	1 место
Участие в соревнованиях по волейболу, посвященных Дню Победы в ВОВ (04.05.21)	Районные	8	3 место
Участие в соревнованиях по мини-футболу, посвященных Дню Победы в ВОВ (05.05.21)	Районные	8	2 место
Участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Ленский шахтер», посвященной 76- ой годовщине Победы ВОВ (08.05.21)	Районные	23	2 место в 4 возрастной категории
Участие в Первенстве области по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций Иркутской области в спортивных номинациях: «Молодежно-	Областные	4	3 место – девушки: Иванова Екатерина и Акименко Екатерина; 7 место – юноши: Тихонов Павел и Кутуев Владимир

спортивная лига» и «Олимпийские надежды» (11-16.05.21)			
Участие в соревнованиях по летнему биатлону среди производственных коллективов г. Бодайбо и района (22.05.21)	Районные	6	4 место
Участие в соревнованиях по баскетболу, посвященных Дню защиты детей (23.05.21)	Районные	7	1 место
Участие в спортивных эстафетах военно-патриотической направленности (25.05.21)	Районные	24	1, 2, 3 место
Участие в Первенстве области по троеборью ГТО смотр физической подготовленности среди профессиональных образовательных организаций Иркутской области в спортивных номинациях: «Молодежно-спортивная лига» и «Олимпийские надежды» (29.05-05.06.21)	Областные	4	4 место в командном зачете; 2 место в личном – Котулько Андрей
Учебно-военные сборы (16.03-11.05.21)		27	
Собрание физоргов 14.09.2020г		12	
Собрание физоргов 19.01.2021г		15	

Были награждены лучшие студенты по итогам IV Спартакиады БГТ в 2021 году: Асмаев Роман, Иванова Екатерина, Зюзина Анна, Олейников Вадим, Сорокин Виктор, Андрияшин Данил.

Вывод: Исходя из количества разнообразных спортивных мероприятий, что дает возможность участвовать любому желающему студенту, независимо от физических возможностей, а также активности участия и привлечения к соревнованиям преподавателей техникума, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне организации работы в данном направлении.

6.6. Гражданско – патриотическое, духовно – нравственное воспитание

Воспитательная работа в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания способствует развитию познавательных, интеллектуальных, культурных потребностей учащихся, формированию гражданско-патриотической позиции, нравственных качеств и социальной ответственности, а так же соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону и правам окружающих людей.

В ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» данная задача решается посредством проведения различных мероприятий, а также реализацией проекта «Военно – патриотическое воспитание и допризывная подготовка обучающихся».

Информация представлена в таблице 35.

Таблица 35 – Мероприятия военно-патриотического направления

Мероприятия	Охват участников	Результат
Тематические классные часы в рамках гражданско – патриотического воспитания ко Дню призывника, Дню защитника Отечества, Победы в ВОВ, согласно Планам воспитательной работы кураторов групп	Все группы	В соответствии с отчетами кураторов групп
Мероприятия: Праздничное мероприятие, посвященное 76-ой годовщине Победы в ВОВ «Славой озаренные города»;	58 чел.	Информация в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Instagram); мессенджере WhatsApp
Митинг, посвященный 109-ой годовщине Ленского расстрела;	4 чел.	
Конкурс макетов военной техники;	15 чел.	
Встреча-беседа «Ленский расстрел»;	39 чел.	
Общегородская акция «Майский вальс»	34 чел.	
Встречи с работниками правоохранительных органов: «Об ответственности подростков за противоправные деяния»	61 чел.	Информация отражена в отчетах классных руководителей
Проведение классных часов о толерантности противодействию экстремизму и терроризму	225 чел.	Информация отражена в отчетах классных руководителей
Презентация исторического очерка «Город Бодайбо и поселения по реке Витим», «Ленские золотые прииски и город Бодайбо на фотографиях» краеведом Мунгаловым В.Н.	48 чел.	
Подготовка информационных стендов в библиотеке учреждения, посвященным памятным датам и дням воинской славы (Трусова Н.С.)	-	Информация отражена в отчете библиотекаря
Выставка «О городах-героях»	139 чел.	Информация отражена в отчетах классных руководителей
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (Пронин Д.Н.)	4 чел.	Информация отражена в отчете руководителя по физическому воспитанию
Участие преподавателей и студентов в районных соревнованиях «Летний биатлон»	6 чел.	

Вывод: данное направление развивается на достаточно хорошем уровне, однако необходимо стремиться к увеличению количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности.

6.7. Профессиональное воспитание и социализация обучающихся

Развитие у студентов качеств, необходимых для конкурентоспособности на рынке труда, а также профориентационная работа, обеспечивается посредством проводимых мероприятий в техникуме и в рамках взаимодействия с золотодобывающими предприятиями.

- профориентационные встречи с золотодобывающими предприятиями АО «ЗДК «Лензолото», АО «Полус Вернинское»;
- тренинги на развитие профессионально значимых компетенций (преподаватели спец дисциплин);

- взаимодействие техникума с ОГКУ ЦЗН г. Бодайбо, в т. ч. участие студентов выпускных групп техникума в профориентационных часах «Единого информационного дня по трудоустройству, профессиональному обучению».

- ознакомление студентов выпускных групп с правилами составления резюме в форме буклетов «Собеседование, как одна из активных форм поиска работы»;

- организация и сопровождение студентов для собеседования с представителями АО «ЗДК «Лензолото»;

- размещение информации об успешных выпускниках техникума в колонке «Выпускники - Гордость Техникума!» студенческой газеты Бодайбинского горного техникума «СтудДень»;

- организация производственных экскурсий выпускных и предвыпускных групп на предприятия г. Бодайбо с целью ознакомления с производственным процессом, мероприятиями по безопасности труда, социально-бытовым условиям труда и отдыха работников золотодобывающих компаний;

- неделя профессиональных проб, в рамках реализации концепции развития системы профессионального самоопределения детей и молодежи.

Классными руководителями и преподавателями спецпредметов проводятся тематические часы общения по воспитанию интереса к выбранной профессии «Перспектива моей будущей профессии», организуются встречи студентов с выпускниками техникума.

Вывод: В данном направлении необходимо продолжить налаживание тесного взаимодействия с золотодобывающими организациями, активизировать работу по организации совместных мероприятий.

6.8. Развитие самоуправления

Наряду с физическим, здоровьесберегающее воспитанием в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» активно развивается студенческое самоуправление, что немало важно для разностороннего развития личности обучающихся, направленности на успех и творческой устремлённости, интеллигентности, социальной активности и коммуникабельности, активной гражданской позиции, патриотизма. Развитие уважительного отношения к ценностям и традициям образовательного учреждения.

Студенческое самоуправление техникума включает в себя 2 типа структур:

А) представительные органы

Реализуют представительные функции, т.е. дают органам самоуправления право участвовать в принятии решений по вопросам учебной жизни от лица студентов. Являются выборными. К ним относятся: - председатель Совета студенческого самоуправления; - старосты групп; - представитель Совета студенческого самоуправления в комиссии по назначению стипендии; - представитель Совета студенческого самоуправления в жюри конкурсах профессионального мастерства;

Б) исполнительные органы

Создаются для организации конкретной работы и формируются из числа обучающихся (информационно-медийный сектор, социальный центр, спортивный сектор, культурно-массовый центр, художественный центр)

Состав студенческого совета (Студсовет) представлен на рисунке 1.



Рисунок 1 – Состав Студсовета

Общей нормативно-правовой основой работы органов студенческого самоуправления являются:

1. Всеобщая декларация прав человека;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Конституция Российской Федерации;
4. Закон РФ «Об образовании»
5. Рекомендации о развитии студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведениях Письмо Министерства образования РФ от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21;
6. Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации Письмо Министерства образования РФ № 15 51- 68/15-01-15 от 14.07.2003;
7. Приказ «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования» от 28 апреля 2006 г.;
8. Резолюция Всероссийского совещания по вопросам развития студенческого самоуправления в РФ от 29 апреля 2006 года;
9. Письмо Минобразования России от 02.10.2002 N 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;
10. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03 апреля 2012 года и др.

Нормативная база учреждения:

1. Положение о Студенческом самоуправлении техникума;
2. Положением о волонтерском движении «Добро#БГТ»
3. Структура органов самоуправления;
4. План работы Совета на текущий год;
5. Протоколы заседаний совета.

Анализируя работу органов студенческого самоуправления за 2020-2021 учебный год выявлены следующие результаты:

В состав Студенческого совета вошли 46 студентов. От каждой группы выбран представитель в совет Физоргов (17 чел.), основной задачей которых является организация и проведение спортивных праздников.

Старостат сформирован также из представителей каждой группы (17 чел.). В функции Старостата входит информирование о важнейших мероприятиях в жизни; информирование о приказах и указаниях, регламентирующих режим учебы и аттестации; выявление проблем в сфере учебной и научной деятельности студентов, анализ причин их возникновения, выработка решений и рекомендаций по их устранению; поиск путей и средств стимулирования учебной, научной и творческой деятельности студентов; обеспечение правовой защиты студентов в области учебной деятельности; выявление и наиболее полное использование научного и творческого потенциала студентов.

Совещания Старостата проходят еженедельно с участием председателя и представителей самоуправления групп. В ходе заседаний заместитель директора по УВР и педагог-организатор проводит подробный инструктаж о планах на предстоящую неделю, а остальные в свою очередь ставят задачу перед группой (вертикальная коммуникация).

Работа Студенческого совета отражается на официальном сайте учреждения, в группе ВК, Одноклассники, в студенческой газете «СтудДень». Ведется тесное сотрудничество с внешними СМИ: газета «Ленский шахтер», «Витим Телеком».

Взаимодействие Студенческого совета с администрацией техникума регулируется Положением о Студенческом совете техникума.

Активно развивается волонтерское объединение «Добро#БГТ», зарегистрированное на официальном сайте АИС «Добровольцы России». Основными целями движения является вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения, налаживание сотрудничества для социально-значимой деятельности, реализация своего потенциала.

Уровень вовлеченности обучающихся в работу студенческого актива в сравнении за 2 года представлен на диаграмме 13.

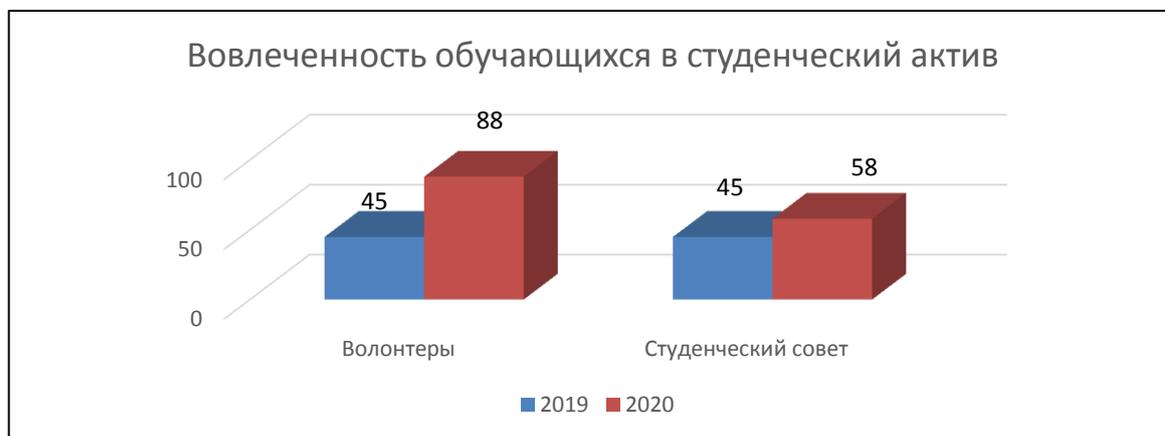


Диаграмма 13 – Студенческий актив

В 2020-2021 учебном году число волонтеров объединения составило 88 обучающихся, которые в течение всего года ответственно справлялись со своими обязанностями (в 2019 году число волонтеров составляло 45 чел.). Возросло также и число мероприятий разной направленности, проведенных студенческим самоуправлением учреждения.

За учебный год было подготовлено и проведено 52 мероприятия разной направленности, включая и внеплановые, а также в режиме дистанционного обучения. Волонтеры объединения помогали социально незащищенному населению в доставке дров,

продуктов питания, уборке снега, поздравляли пенсионеров и одиноких людей с праздниками, совершали с ними прогулки и пр.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года в связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой Акции, проводились в том числе с использованием мультимедийного пространства.

Таким образом охват вовлеченных студентов в работу органов самоуправления составляет 88, что является достаточно положительным результатом, однако необходимо продолжить работу по увеличению вовлеченности обучающихся в работу студенческого актива, волонтерского движения, наставничества.

6.9. Развитие творческих способностей в различных видах деятельности

Немало важным считаем развитие творческих способностей, как необходимое условие для всестороннего развития студентов.

На протяжении многих лет в техникуме проводятся традиционные мероприятия, внедряются новые формы коллективно – творческих дел, в которых студенты принимают участие с большим удовольствием (таблица 36).

Таблица 36 - Участие студентов в мероприятиях творческой направленности

Мероприятия	Участники	Результат
Посвящение в первокурсники	Студенты первых курсов, 2-4 курсов	Праздничное мероприятие в актовом зале техникума
День студента	180 чел.	Общетехникумовское мероприятие
День учителя	Студенты 1-4 курсов	Подготовка уроков, помощь в проведении мероприятия для преподавателей
Мероприятие в рамках празднования Нового года	1-4 курсы	Праздничное мероприятие, вручение подарков
Мероприятие ко Дню всех влюбленных «Найди свою половинку»	1-4 курсы	Праздничное мероприятие, вручение подарков
Поздравление женского коллектива техникума с Международным женским Днем 8 марта	1-3 курсы	Праздничное мероприятие, вручение подарков
Подготовка фотозон к Новому году, ко Дню всех влюбленных, Международному женскому дню	1-4 курсы	
Праздничное мероприятие, посвященное 76-ой годовщине Победы в ВОВ «Славой озаренные города»	58 участников	Размещение на официальном сайте
Общегородская акция «Майский вальс» (коллективное исполнение вальса на площади Победы 9 мая)	34 участника	Размещение на официальном сайте
Открытие III Спартакиады БГТ – Мы за здоровый образ жизни!» Акробатический номер	2 чел.	Размещение на официальном сайте
Выпускной, вручение дипломов	4 курсы	Торжественное мероприятие

Вывод: по результатам диагностики «Выявление интересов обучающихся подросткового и юношеского возраста» 42 % студентов первого курса показали достаточно высокий результат, в связи с чем было организовано активное привлечение данных учащихся в самоуправление, волонтерство, мероприятия творческой направленности. После улучшения эпидемиологической ситуации и выхода студентов на очное обучение также

наблюдалась активность участия в мероприятиях творческой направленности студентов всех курсов обучения.

6.10. Работа в общежитии

Наряду с воспитательной работой в техникуме составлен и утвержден воспитательный план работы в общежитии. Основной целью является создание педагогически воспитывающей среды, через активное вовлечение студентов в организацию культурно-досуговой деятельности, выработку коммуникативных качеств, развитие у студентов навыков общения и воспитание их культуры, развитие ценностных установок и ориентаций, пропаганда здорового образа жизни, создание условий для самореализации студентов.

Начало учебного года для проживающих в общежитии начинается с ознакомления студентов с Положением о студенческом общежитии, противопожарной безопасностью, Положением о запрете курения в здании техникума, в студенческом общежитии и на прилегающей территории, с Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития и сложившимися традициями.

На первом собрании утверждается Студсовет и старост по этажам (в 2020-2021 учебном году: по 4 этажу Герасимова Елена МД-17, зам. старосты Зимина Елизавета МД-17, по 3 этажу: Журило Александр ОГР-19, зам старосты Башаров Артем ОГР-19; спортивный сектор: Наумов Александр ОГР-19; трудовой сектор: Дреслер Денис, Крылов Константин ТЭО-19, Дарий Захар ТЭО-19; художественный сектор: Смагина Юлия ГПР-17, Головина Диана ГПР-17, Шилов Сергей ОГР-19).

Систематически студентами проводятся рейды с целью правопорядка и проверки условий проживания, результаты которых фиксируются в журнале, разработан и соблюдается График дежурства студентов, проживающих в общежитии, который вывешивается на третьем и четвертом этажах.

Органами самоуправления оформляются стенды «БГТ – территория здоровья», «Сегодня поздравляем».

С целью пропаганды здорового образа жизни в течение 2020-2021 учебного года был проведен ряд мероприятий: Вечер знакомств «Я, ты он, она – вместе дружная семья», «Посвящение в жильцы», оформление стенда «БГТ – территория здоровья», квиз «Недетские игры», «Ящик добра», просмотр тематических видеофильмов в вечернее время направленных на формирование у студентов негативного отношения к употреблению ПАВ, посещение тренажерного зала в общежитии, тренировок по настольному теннису, акции по благоустройству территории вокруг общежития (субботник). Также проводилась индивидуальная работа с обучающимися воспитателем общежития, законными представителями.

Анализируя воспитательную работу со студентами, проживающими в общежитии, можно отметить сплоченность студентов, их активное участие в жизни общежития, его благоустройство, проводимых мероприятиях: «Посвящение в первокурсники», «Новогодний праздник 2021», «Татьянин День», «Дни именинников» (в течение года), Новогодний турнир по шахматам и шашкам.

Проведение традиционных конкурсов также остается неизменным: конкурс «Лучшая комната в общежитии» (победители Мышакин Сергей и Швед Влад, Малашин Дима, Башаров Артем, Зимина Елизавета, Герасимова Елена, Наумов Александр).

При планировании работы на будущий год необходимо продолжить формирование у проживающих в общежитии студентов формирования здорового образа жизни, особенно негативному отношению к употреблению ПАВ. Также можно отметить стремление студентов в поддержании чистоты в студенческом общежитии и созданию уюта.

6.11. Профилактика экстремизма

Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, родительской общественностью осуществляется согласно плану мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.

В целях реализации комплекса мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма среди студентов, чему уделяется, как и в прошлые учебные годы, особое внимание, на базе учреждения и общежития проведены следующие мероприятия, указанные в таблице 37.

Таблица 37 – Профилактика экстремизма

Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Кол-во обучающихся, принявших участие	Участие в мероприятии представителей иных ведомств, организаций
«Причины терроризма и экстремизма». «Молодежные объединения: за и против». «Мы разные – мы равные». «Противодействие экстремизму и терроризму государственными органами» - тематические внеклассные часы по толерантному воспитанию (согласно планам воспитательной работы кураторов); - в рамках учебных занятий по ОБЖ, обществознанию	В течение года Февраль	225 87	
Тематическая экскурсия и беседа студентов с сотрудниками полиции об основных направлениях правоохранительной деятельности. Популяризация профессии «полицейский» среди молодежи. Акция «Студенческий десант»	Январь	6	МО МВД России «Бодайбинский»
Организация тематических уроков согласно информационно-методическому сборнику «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	Февраль	35	
В рамках недели «Высокая ответственность», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом проведены следующие мероприятия: - Акция «Мы помним!», посвященная жертвам теракта 2004 года в Беслане; - Проект студ. Совета «Экстремизму и терроризму нет!»; - тематические внеклассные мероприятия о терроризме и экстремизме; - выпуск видео роликов «Мы против терроризма», «Золотые правила антитеррора»; - обновление стенда «Терроризм угроза обществу»	Сентябрь	226	Администрация МО г. Бодайбо и района
Квиз в общежитии учреждения «Недетские игры»	Апрель	25	

Выступление педагога-психолога «Психологические особенности поведения подростков в экстремальных ситуациях»	Март	22	
Организация тренировочной эвакуации учащихся и работников техникума	Апрель Май	163 110	
Контроль соблюдения пропускного режима	В течение года	Дежурные администраторы учреждения	
Обновление стенда по антитеррористической защищенности	Два раза в год	5	
Социологический опрос «Информационные потребности молодежи». «Социальное самочувствие молодежи»	Февраль	39	
Профилактическая беседа-дискуссия сотрудников МО МВД России «Бодайбинский» со студентами техникума «Ответственность несовершеннолетних при совершении противоправных действий». «Экстремизм и экстремистские проявления в молодежной среде». «Разъяснения правил поведения в общественных местах». «Методы воздействия на человека»	Февраль Май	34 32	МО МВД России «Бодайбинский»
Рейды администрации техникума совместно с сотрудником МО МВД России «Бодайбинский» в общежитие техникума (согласно утвержденному графику)	В течение года		МО МВД России «Бодайбинский»
Социологическое исследование по изучению отношения молодежи к людям другой национальности и к экстремистским настроениям	Апрель	40	Министерство по молодежной политике Иркутской области

В целом воспитательная работа в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» была построена в соответствии с поставленными целями и задачами и имеет положительные результаты и эффективность, но наряду с этим можно выделить слабые стороны (таблица 38).

Таблица 38 - Проблемы, требующие решения

Критерий	Положительные результаты	Проблемы, требующие решения
Организация социально-психологической службы	Появление в учреждении педагога-психолога, а также психолого-педагогическое сопровождения.	Улучшение оказания комплексной социально-психологической поддержки студентов
Организация системы воспитательной работы	Сформировано объединение по планированию и реализации воспитательной работы, в состав которого входят: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, библиотекарь, заведующий дневным отделением, кураторы групп	Отмечен формальный подход отдельных классных руководителей к реализации воспитательных задач и выполнению обязанностей.
Направления воспитательной работы	Определены приоритетные направления воспитательной работы. Отработан системный подход к проведению мероприятий по данным направлениям	Отсутствие необходимых ресурсов и недостаточное финансирование для реализации различных проектов
Формы поощрения за достижения в	Разработано Положение о Доске почета, имеется доска почета, третий год студенты-выпускники награждаются дипломами победителей (в 2021 году	Не разработано положение о системе поощрения студентов за достижения в различных видах

различных видах деятельности	награждены 22 выпускника в различных номинациях), по заявкам классных руководителей благодарностями отмечаются студенты, проявившие наибольшую активность в течение года	деятельности
Взаимодействие с учреждениями и организациями г. Бодайбо и района	Налажено тесное сотрудничество со многими учреждениями и организациями в рамках совместного проведения мероприятий, финансовой помощи, развития волонтерского движения	Отсутствует эффективное взаимодействие с органами здравоохранения
Работа с родителями	На достаточно хорошем уровне налажена работа с родителями у классных руководителей 1 курсов, родительские собрания проводятся согласно предоставленным планам. Классные руководители 2 курсов в большей степени поддерживают связь по телефону. У 90 % групп созданы родительская группа в мессенджер WhatsApp, что делает информирование более качественным	Обособленность семьи от жизни техникума. Недостаточная эффективность работы с родителями наблюдается у 6 % классных руководителей

7. СИСТЕМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

7.1. Организация учебно-методической работы

Целью методической работы на 2020-2021 учебный год являлось учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе и в дистанционном формате: разработка, корректировка нормативно-регламентирующего и учебно – методического обеспечения образовательных программ, проведение мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности преподавателей, совершенствование методов контроля качества знаний обучающихся в рамках реализации ФГОС.

Направления и задачи учебно-методической работы

1. Информационно-методическое обеспечение:
 - Создание единого банка учебно-методической информации (накопление, учет и структуризация, обеспечение доступа);
 - Участие в формировании перечня научно-методической литературы фонда библиотеки техникума;
 - Содействие в разработке и модернизации УМК.
2. Повышение квалификации педагогов:
 - Изучение спроса и оформление заявок на курсы повышения квалификации;
 - Взаимодействие с учебными Центрами повышения квалификации;
 - Проведение семинаров, курсов, конференций.
3. Содействие в подготовке и прохождении аттестации:
 - Обеспечение доступа к информации и разъяснительная работа (изменения и нововведения, нормативная документация, сроки аттестации и т.п.);
 - Консультирование, оказание помощи в подготовке аттестационной документации и обобщению материалов педагогического опыта.
4. Управление научно-методической работой педагогов:
 - Координация работы П(Ц)К;
 - Содействие в организации и проведении методических декад (недель) П(Ц)К;
 - Сопровождение педагогов в реализации индивидуальных программ развития профессиональных компетентностей.
5. Работа со студентами:
 - Организация и проведение студенческой научно-практической конференции;
 - Сопровождение работы П(Ц)К по организации и проведению аттестации студентов (защита курсовых работ и ВКР, ГИА).
6. Издательская деятельность:

- Оказание помощи в публикации научно-методических статей на сайте техникума (с выдачей авторского сертификата) и Интернет-ресурсах;
- Выпуск студенческой газеты техникума
- 7. Дистанционное образование и участие в сетевых педагогических сообществах:
 - Обучение, разработка и организация проведения дистанционного обучения;
 - Организация участия студентов в дистанционных олимпиадах и конкурсах разных уровней;
 - Организация участия студентов и педагогов в сетевых педагогических сообществах (профобразование, инфоурок, педсовет и т.п.)
 - Участие педагогов в работе региональных предметно-методических объединений в системе СПО Иркутской области

Работа методического кабинета строится на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий и другими подразделениями техникума. Методическая служба принимает участие в работе педагогического совета, методического совета, научно-практических конференций, семинаров и других коллективных формах деятельности.

Единая методическая тема года: Качество взаимодействия всех участников образовательного процесса как условие подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста: «Современный преподаватель – современный урок – современный студент – компетентный молодой специалист».

Основные формы учебно – методической работы, используемые в 2020-2021 учебном году:

- тематические педагогические советы;
- методические совещания;
- предметные цикловые комиссии;
- методический совет;
- консультации;
- взаимопосещение и анализ уроков и занятий;
- работа школы молодого и начинающего преподавателя;
- работа по индивидуальным планам;
- беседы;
- повышение квалификации;
- самообразование;
- дистанционное обучение.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, открытые занятия, выставки разработанной учебно-методической литературы и других методических материалов. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях цикловых комиссий, в печатных изданиях, в публикациях на различных сайтах Интернета, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями техникума.

В рамках реализации поставленных задач были проведены педагогические советы.

Таблица 39 – Педагогические советы

Повестка заседаний	Сроки исполнения	Ответственные
<i>Первое заседание</i> Итоги деятельности техникума за 2019-2020 учебный год, приоритеты развития на 2020-2021 учебный год	Октябрь 26	Директор Заместители директора, методисты, зав. отдел.
<i>Второе заседание</i> Допуск к сессии, контрольные цифры приема, председатели ГЭК	Декабрь 11	Директор Заместители директора, методисты, зав. отдел.
<i>Третье заседание</i>	Февраль 12	Директор

Итоги 1 семестра Результаты производственной практики Подготовка к учебно-практической конференции		Заместители директора, методисты, зав. отдел.
<i>Четвёртое заседание</i> Ход курсового проектирования Подготовка к ГИА	Март 16-19	Директор Заместители директора, методисты, зав. отдел.
<i>Пятое заседание</i> Предварительные итоги года по основным направлениям плана	Май 26	Директор Заместители директора, методисты, зав. отдел.

7.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей.

Профессиональную переподготовку в 2020-2021 уч. году прошли 4 педагогических работника (см. таблицу 40), курсы повышения квалификации в 2020-2021 уч. году прошли 9 преподавателей, (см. таблицу 41)

Таблица 40 – Профессиональная переподготовка педагогических работников техникума

Ф.И.О.	Место прохождения	Тема	Количество часов	Дата прохождения, регистрационный номер
Ташлыкова А.С.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения	600	26.08.2020 удостоверение №64634
Нетесов Н.В.	ЧОУ ДПО «АБиУС» г. Волгоград	Педагогика и методика профессионального образования	296	12.10.2020 удостоверение №315193/20
Панфилова И.В.	ЧОУ ДПО «АБиУС» г. Волгоград	Педагогика и методика профессионального образования», №15602/20,20.10.2020г	296	19.10.2020 удостоверение №15602/20, 20.10.2020г
Верницкая И.В.	ООО «Столичный учебный центр» г. Москва	Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения	300	06.04.2021 ПП№0027434, регистрационный номер 27243

Таблица 41 – Курсы повышения квалификации педагогических работников техникума

№ п/п	Ф.И.О.	Место прохождения	Тема	Количество часов	Дата прохождения, регистрационный номер	Планируемое прохождение курсов
1	Нюнько Е.А.	ООО «Столичный учебный центр»	Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС	72	01 сентября 2020 г. Удостоверение ПК 0044659	2023
2	Крапивина	ООО	Организация работы с	72	16.09.2020	2023

	М.С.	«Инфоурок»	обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС		ПК 00147522	
3	Кострыгина Е.Н.	ООО «Столичный учебный центр»	Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС	72	15.09.2020 ПК № 0044913	2023
4	Гомзякова Н.М.	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	Организация коррекционно-педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	72	05.10.2020 14735/20	2023
5	Дружинина Е.К.	ООО «Инфоурок»	Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС	72	14.10.2020 ПК 00152677	2023
6	Панфилова И.В.	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	27.09.2020 - 21.10.2020	2023
7	Харина О.Р.	Межрегиональный институт повышения квалификации переподготовки г. Липецк	Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	72	24.07.2020 г- 06.08.2020 г Регистрационный номер 31/116414	2023
8	Медведева Е.М.	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	15.09.2020 г- 20.01.2021 г. Регистрационный номер 177185	2023
9	Морозова А.К.	ООО «Столичный учебный центр»	Профилактика суицидального поведения: Организация работы с подростками»	72	02.04.2021 г- 20.04.2021 г	2024

Таблица 42 – Профессиональное развитие педагогического состава

Профессиональное развитие преподавательского состава	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	(1семестр)			
Профессиональна переподготовка	4	3	3	7
Курсы повышения квалификации	9	21	20	-
Стажировка	-	9	-	1

В течение 2020-2021 учебного года преподаватели техникума приняли участие в 22 вебинарах, проводимых ГАО ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» совместно с РСМС. Количество участников в данных вебинарах - 79 педагога. Опыт своей работы представили 7 преподавателей: Тихонова О.Н., выступила на заседании с темой «Учение с увлечением», Косточакова Р.А. - «Роль практических работ в повышении качества знаний», Спасская А.С. - «Использование электронных таблиц Excel в профессиональной деятельности, Шпак М.Е. – «Поколение Z и Андрей Болконский», Беккер О.В. – «Организация проведения профессиональных проб по профессии 21.02.15 Открытые горные работы», Морозова А.К. – «Обеспечение психологической комфортности всех субъектов дистанционного обучения», Агеева А.М. – «Порядок подготовки и проведения экзамена по УД Иностранный язык для обучающихся первого курса ПОО». Было проведено 6 заседаний Школы начинающего специалиста ПОО Северной территории, в которых принимали участие наши педагоги. 17 июля 2021 года было проведено итоговое тестирование, в котором приняли участие 7 начинающих педагогов.

Аттестация является одной из главных форм повышения квалификации педагогических работников. Методическим кабинетом оказывалась консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Аттестация преподавателей в 2020-2021 учебном году представлена в таблице 43.

Таблица 43 – Аттестация педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Год прохождения аттестации	Присвоена категория	Распорядительный документ	Планируемое прохождение аттестации
1	Прус И.С.	2020г.	первая	Распоряжение Министерства образования Иркутской области №944-мр от 14.12.2020	14.12.2025
2	Дустукенова К.Б.	2021г.	первая	Распоряжение Министерства образования Иркутской области № 84-мр от 16.02.2021	16.02.2026
3	Жукова Т.А.	2021г.	первая	Распоряжение Министерства образования Иркутской области № 84-мр от 16.02.2021	16.02.2026
4	Агеева А.М.	2021г.	высшая	Распоряжение Министерства образования Иркутской области № 900-мр от 20.05.2021	20.05.2026

Аттестация преподавателей на квалификационную категорию по годам:
2020-2021 учебный год – 4 преподавателя

2019-2020 учебный год – 2 преподавателя

2018-2019 учебный год – 2 преподавателя

2017-2018 учебный год – 4 преподавателя

2016-2017 учебный год – 3 преподавателя

Всего количество аттестованных преподавателей техникума 17 человек, что составляет 44% от общего количества преподавателей, из них:

Высшая категория – 8 человек

Первая категория – 9 человек.

Наши педагоги, Тихонова О.Н., Высотина О.А., Шпак М.Е., Беккер О.В., выступают в роли экспертов при осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников муниципальных образований Иркутской области.

7.3. Личные достижения преподавателей и студентов

Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. Участвуя в профессиональных конкурсах, преподаватели повышают свое педагогическое мастерство.

Таблица 44 - Результаты участия преподавателей в конкурсах, олимпиадах за 2020-2021 уч. год

Уровень	Всего участников	Победители	Призеры	Участники
Международный	8	4	2	2
Всероссийский	31	13	5	13
Региональный	6	1	1	3
Итого	45	19	8	18

В таблице 45 представлен мониторинг участия преподавателей в конкурсах.

Таблица 45 – Мониторинг участия преподавателей ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» в конкурсах и олимпиадах за 4 года

Учебный год	Всего участников	Победители	Призеры	Участники
2020-2021	45	19	8	18
2019-2020	66	35	20	11
2018-2019	27	6	3	18
2017-2018	10	2	4	4

По результатам мониторинга видно, что количество преподавателей, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня в 2020-2021 учебном году уменьшилось на 32 %.

Преподаватели в течение учебного года обобщали и распространяли собственный педагогический опыт на всех уровнях. Количество публикаций в 2020-2021 учебном году уменьшилось на 23%.

Количество публикаций по годам представлено в диаграмме 14

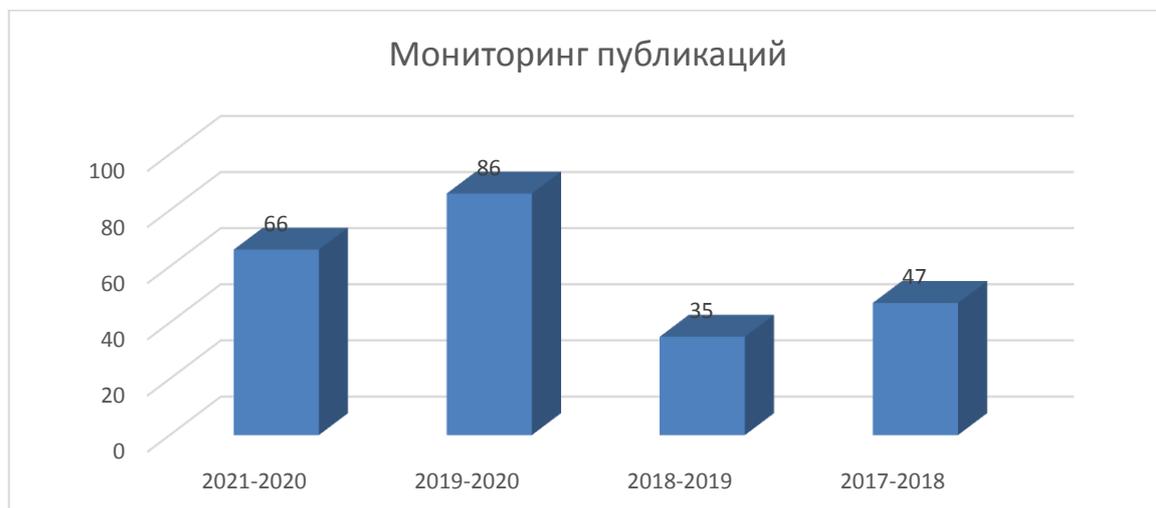


Диаграмма 14 – Мониторинг публикаций

Участие студентов в конкурсах, конференциях и олимпиадах способствует углублению знаний, развитию творческих способностей, приобщает к научно-исследовательской работе, прививает навыки индивидуальной работы и работы в коллективе. А именно, студенты приобретают профессиональные навыки, умение использовать и комбинировать приобретенные знания, способность находить нестандартное решение для тех или иных задач.

16 марта 2021 года в техникуме состоялась традиционное мероприятие – 14-ая научно-практическая конференция «Студент и творчество». В программе конференции выступления участников с докладами и награждение студентов и преподавателей, подготовивших обучающихся, дипломами победителей и сертификатами. Символическим девизом конференции стали слова Гете «Думать легко, действовать трудно, а превратить мысль в действие – самая трудная вещь на свете». Результаты конференции представлены в таблице 46.

Таблица 46 – 14-я научно-практическая конференция «Студент и творчество»

№	Тема проекта	Автор проекта	Руководитель проекта	Количество набранных баллов и место
Естественнонаучное направление				
1	На кухне главная она и зовут её - плита!	Красноперов Григорий Родионович студент гр. ТЭО-20	Косточакова Розалия Арнольдовна	207 (III место)
2	Анализ шлихов на определение минерального состава и процентного содержания золота в устье реки Бодайбо	Еремина Арина Владимировна студентка гр. ГПР-17	Высотина Ольга Анатольевна	247 (I место)
3	Механический расчет на прочность проводов марок СИП для сетей ВЛ по климатическим условиям г. Бодайбо и района	Головатый Георгий Андреевич студент гр. ТЭО-19	Гомзякова Нина Михайловна	238 (II место)
Социальное направление				
4	Скейтпарк в нашем городе	Лыткин Юрий Анатольевич студент гр. ТЭО-20	Тихонова Евгения Александровна	178 (III место)
5	Слова–паразиты или экология речи	Баршанский Тимофей Павлович студент группы БУ-	Шпак Марина Евгеньевна	217 (I место)

		19		
6	Студия «Дети Станиславского»	Аптекарев Станислав Васильевич студент МД-20	Тихонова Евгения Александровна	214 (II место)
7	Радость в каждый двор	Перетолчина Светлана Анатольевна студентка гр. МД-20	Тихонова Евгения Александровна	172 (IV место)

Количество участников по годам:

2020-2021 учебный год – 7 участников

2019-2020 учебный год – 5 участников

2018-2019 учебный год – 10 участников

2017-2018 учебный год – 7 участников

В таблице 47 представлены итоги участия студентов в конкурсах и олимпиадах международного, всероссийского, регионального и внутри техникумовского уровней в 2020-2021 уч. году

Уровень	Всего участников	Победителей	Призеров	Участников
Международный	9	7	2	-
Всероссийский	84	22	41	21
Региональный	43	2	11	30
Муниципальный	12	5	7	
Внутри техникумовский	47	10	33	4
ИТОГО	195	46	94	55

В диаграмме 15 представлен мониторинг участия студентов ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» в конкурсах и олимпиадах за 2016-2021 г.г.

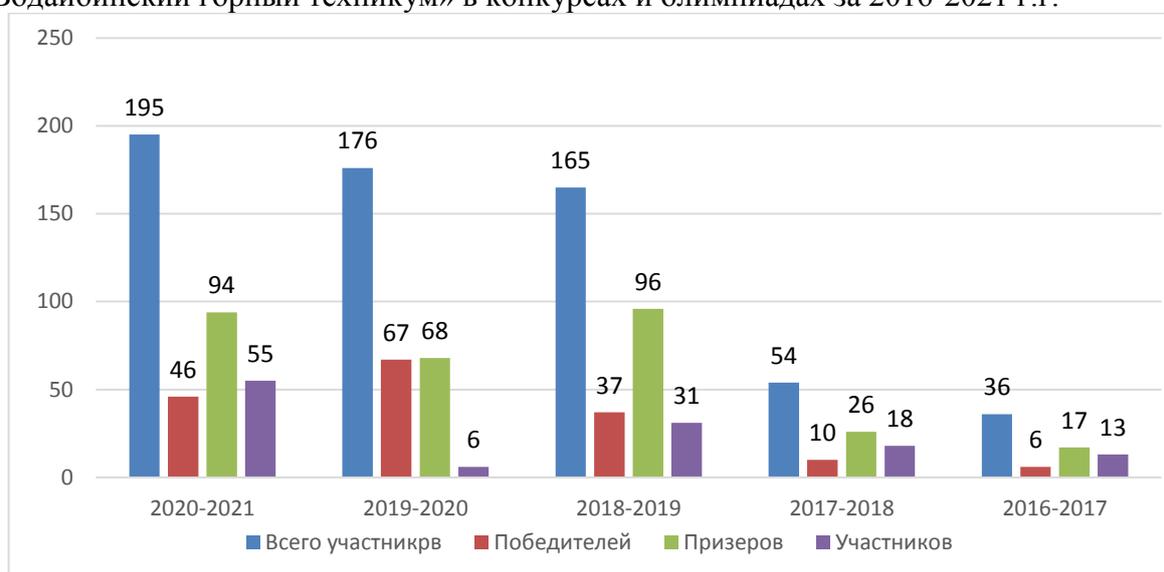


Диаграмма 15 – мониторинг участия студентов

По результатам мониторинга видно увеличение количества участия студентов в конкурсах по сравнению с 2019-2020 учебным годом – на 19 участия, но уменьшилось на 21 число победителей.

Преподавателями за 2020-2021 учебный год разработаны материалы по учебно-методическому обеспечению преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, лекции, Количество методических разработок преподавателей представлено в таблице 48.

Таблица 48 – Методические разработки преподавателей

Преподаватели	Количество разработок
Тихонова О. Н.	6
Гладий Н.В.	8
Высотина О. А.	5
Верницкая И. В.	17
Еникеева Т. В.	8
Прус И. С.	1
Беккер О.В.	10
Харина О.Р.	2
Нюнько Е.А	8
Медведева Е.М	13
Крапивина М.С	4
Ташлыкова А.С.	1
Панфилова И.В.	6
Гнатюк В.Г.	13
Есева Л.А.	39
Кострыгина Е Н	8
Шпак М.Е	2
Гомзякова Н.М	19
Дустукенова К.Б.	4
Агеева А.М.	2
Сауман Н.С.	4
Комиссарова О.А.	4
Бобровская О.В.	2
Жукова Т.А.	2
Косточакова Р.А.	10
Всего	198

В целях управления методической работой техникума и координации деятельности структурных подразделений техникума по учебно-методическим вопросам был утверждён состав методического совета и план работы методического совета. За данный период было проведено четыре заседания методического совета, представленных в таблице 49.

Таблица 49 – Методический совет

№	Дата	Повестка методического совета
1	01.09.2020	1.Планирование работы МС 2.Утверждение учебно-методических материалов
2	26.11.2020	1. Обсуждение программ ГИА 2. Вопросы готовности к прохождению ГИА в формате ДЭ (БУ, АТМ) 3.Утверждение учебно-методических материалов
3	02.02.2021	1.Подготовка к ГИА 2. Вопросы распределения на ПП 3.Планирование УП конференции 4.Утверждение учебно-методических материалов
4	25.05.2021	1. Готовность к ГИА 2.Утверждение учебно-методических материалов

С целью обмена опытом преподавателями П(Ц)К было посещено следующее количество занятий:

П(Ц)К общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 46 занятий

П(Ц)К экономических и бухгалтерских дисциплин – 11 занятия

П(Ц)К горных дисциплин – 5 занятий

П(Ц)К геолого-маркшейдерских дисциплин – 11 занятий

П(Ц)К авто-электромеханических дисциплин - 15 занятий

П(Ц)К физической культуры и спорта - 2 занятия

Всего преподавателями техникума посещено 90 занятий.

Преподавателям, приступившим к педагогической деятельности в техникуме: Ташлыковой А.С, Панфиловой И.В., Юшиным А.С., Крапивиной М.С., Есевой Л.А., Шениньш Д.Н., Жуковым С.В., оказывалась индивидуальная методическая помощь методистами и председателями П(Ц)К по составлению учебно-методического комплекса, методики преподавания, требованиям к современному уроку.

Использование современных образовательных технологий в учебном процессе позволяет повышать успеваемость и качество знаний студентов.

Современные образовательные технологии, применяемые в учебно-воспитательном процессе, выявленные в ходе взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий и проведенных открытых занятий представлены в таблице 50.

Таблица 50 – Современные образовательные технологии, применяемые преподавателями

Технология	Цель	Используется преподавателями
Технологии развивающего обучения	Развитие интеллектуальных и практических умений, всестороннее развитие обучающихся.	Беккер О.В., Тихонова О.Н., Гнатюк В.Г., Медведева Е.М., Еникеева Т.В.
Проблемное обучение	Развитие интеллектуальных и практических умений, умение решать проблемные ситуации и задачи, необходимые при формировании профессиональных компетенции.	Беккер О.В., Тихонова О.Н., Жукова Т.А., Шпак М.Е., Комиссарова О.А.
Технология уровневой дифференциации	Повышение качества обученности на основе индивидуальных возможностей.	Дустукенова К.Б., Шениньш Д.Н., Жукова Т.А., Комиссарова О.А.
Групповые технологии	Развитие навыков работы в команде, формирование общих компетенций	Гомзякова Н.М., Комиссарова О.А., Высотина О.А., Тихонова О.Н., Жукова Т.А., Беккер О.В., Есева Л.А., Шпак М.Е., Косточакова Р.А.
Игровые технологии	Повышение качества обученности за счет развития познавательных навыков, учебной мотивации	Вейко В.Н., Прус И.С., Прус А.Т., Юшин А.С., Крапивана М.С., Тихонова О.Н., Беккер О.В., Еникеева Т.В., Высотина О.А., Гнатюк В.Г.
Технология критического мышления	Развитие креативного мышления, познавательного интереса, развитие ключевых компетенций	Косточакова Р.А., Тихонова О.Н., Гнатюк М.В., Высотина О.А., Жукова Т.А., Харина О.Р., Заводянская М.В., Комиссарова О.А.
Метод учебных проектов	Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно, развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, развитие критического и творческого	Тихонова О.Н., Беккер О.В., Высотина О.А., Гнатюк В.Г., Ташлыкова А.С., Еникеева Т.В., Кострыгина Е.Н., Жуков С.В., Нюнько Е.А.,

	мышления	Дустукунова К.Б.
Информационно-коммуникационные технологии	Формирование и совершенствование учебных умений и навыков, повышение эффективности деятельности, обеспечение повышения качества и эффективности обучения за счёт применения электронной образовательной среды	Тихонова О.Н., Еникеева Т.В., Дружинина Е.К., Беккер О.В., Кострыгина Е.Н., Ньюнко Е.А., Дустукунова К.Б.
Дистанционные технологии	Сложная эпидемиологическая обстановка сложившаяся в стране с марта 2020 привела к необходимости освоения и введения в образовательный процесс различные дистанционные технологии	Все преподаватели техникума

Деятельность преподавателей, показавших открытые уроки и мероприятия, получила позитивную оценку, в ходе обсуждения данных мероприятий были даны практические советы и методические рекомендации.

Проведенные открытые занятия преподавателями в 2020-2021 учебном году представлены в таблице 51.

Таблица 51 – Открыты занятия, проведенные преподавателями по цикловым комиссиям

П(Ц)К	ФИО преподавателя, проводившего открытое занятие	Тема занятия	
П(Ц)К общих, гуманитарных, социально-экономических дисциплин	Агеева А.М.	Открытое занятие по иностранному языку «Изобретения и изобретатели».	
		Внеклассное мероприятие «Я знаю английский язык»	
	Бобровская О.В.	Интеллектуальная игра «Грамотеи»	
		Интеллектуальная викторина «Своя игра»	
		Дустукунова К.Б.	Открытое занятие по биологии «Размножение организмов. Значение размножения»
			Викторина «Географический марафон»
	Турнир знатоков естественных наук.		
	Жукова Т.А.	Интеллектуальная игра «Знание-сила»	
		Открытое занятие по физике «Тепловые машины. Влияние тепловых машин на окружающую среду».	
	Комиссарова О.А.	Интеллектуальная игра «Знание-сила»	
Викторина- квест «Я- студент БГТ»			
Шениньш Д.Н.	Открытое занятие по обществознанию «Общество как сложная система»		
	Преподаватели П(Ц)К	Квест Знаний	
		Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	
П(Ц)К горных дисциплин	Беккер О.В.	МДК 01.02. Технология добычи полезных ископаемых открытым «Дражный способ разработки»	
		МДК 01.01 Основы горного и маркшейдерского дела «Олимпиада»	
		ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ «Олимпиада»	
	Ньюнко Е.А	ЕН.03 Природа и экология родного края «Олимпиада»	
	Харина О.Р.	МДК 01.03 КВН «Ты солнцу и ветру брат»	
П(Ц)К геолого-маркшейдерских дисциплин	Тихонова О.Н	Урок-игра « Геодезическая эстафета»	
		Урок-игра «Контроль профессиональной компетентности по маркшейдерскому обеспечению открытых горных работ»	
		Олимпиада по ПМ.01 Выполнение геодезических работ	

	Высотина О.А.	Урок-викторина «Классификация минералов и их характеристика по классам» Предметная олимпиада «Полевые и лабораторные исследования минерального сырья» Урок-викторина «Что в имени твоём, Байкал!»
	Еникеева Т.В.	Открытое внеклассное мероприятие «Своя игра по геодезии»
	Дружинина Е.К.	Игра – викторина «Безопасный интернет»
	П(Ц)К экономических и бухгалтерских дисциплин	Ташлыкова А.С.
	Панфилова И.В.	ОП 01 Экономика организации внеклассное мероприятие « Издержки производства»
	Есева Л.А.	Внеклассное мероприятие «Лучший кроссворд»
	Шпак М.Е.	Культура речи, открытое занятие «Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка» Культура речи. Лингвистический квест
П(Ц)К авто-электромеханических дисциплин	Гомзякова Н.М.	Открытое занятие по технической механике «Кручение».
		Открытое занятие по метрологии, стандартизации и сертификации «Средства измерений».
	Косточакова Р.А.	Открытое занятие по электротехнике «Электрические аппараты и машины». Олимпиада по электротехнике
П(Ц)К Физическая культура и спорт	Прус И.С.	Открытое занятие по физической культуре « ТБ на занятиях ФК, строевые упражнения»
Всего за 2020-2021 уч. год		37
2019-2020 уч. год		26
2018-2019 уч.год		34

Для повышения профессиональной компетентности преподавателей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся в рамках плана П(Ц)К проводятся ежегодные декады. Мероприятия, проведенные в рамках декад П(Ц)К, были направлены на:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий; конференций;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, формирование здорового образа жизни.

Мероприятия, проведенные в рамках декад П(Ц)К представлены в таблицах 52-56.

Таблица 52 – Декада П(Ц)К горных дисциплин в период с 2.02.2021 по 15.02.2021

№	Мероприятия	Участники, ответственные	Сроки проведения
1	Выпуск стенных газет и тематических вестников по дисциплинам	Все преподаватели	02.02-09.02.21г
2	Олимпиада по ЕН.03 Природа и экология родного края ОГР-19	ОГР-19, Ньюнко Е.А	02.02.21г
3	Олимпиада по МДК 01.03 Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ	ОГР-18, Харина О.Р	05.02.2021
4	Олимпиада по МДК 01.01. Основы горного и маркшейдерского дела	ОГР-19, Беккер О.В	11.02.2021
5	Открытый урок по МДК 01.02 Технология	ОГР-17, Беккер О.В	12.02.2021

	добычи полезных ископаемых открытым способом		
6	КВН по МДК 01.03 Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ	Харина О.Р	09.02.2021г
7	Олимпиада по дисциплине: Основы предпринимательской деятельности	ОГР-17, Медведева Е.М 08.02.2021г	08.02.2021г

Таблица 53 – Декада П(Ц)К общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин в период с 09.02.21 по 19.02.2021 г.

№	Мероприятия	Участники, ответственные	Сроки проведения
1	Открытие декады. Выпуск тематических стенгазет	Преподаватели П(Ц)К	09.02.21
2	Внеклассное мероприятие «Географический марафон»	Дустукенова К.Б. ТЭО-20, ГПР-20	09.02.21
3	Интеллектуальная игра «Я знаю английский язык»	Агеева А.М. ГПР-20	10.02.21 2 пара
4	Открытый урок по физике «Тепловые машины. Влияние тепловых машин на окружающую среду»	Жукова Т.А. ТЭО-20	12.02.21
5	Открытый урок «Анализ художественного текста»	Комиссарова О.А. БУ-20	25.02.21
6	Открытый урок по обществознанию «Общество как сложная система»	Шенинш Д.Н., БУ-20	10.02.21 1
7	Интеллектуальная игра « Грамотеи »	ГПР-20, Алсуфьева О.В.	11.02.21
8	Комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Преподаватели П(Ц)К, студенты 1 курса	17.02.21
9	Внеклассное мероприятие « Мой БГТ »	Комиссарова О.А., МД-20	11.02.21,
10	Интеллектуальный турнир знатоков естественных наук	Дустукенова К.Б., МД-20, ОГР-20	16.02 .21
11	Открытый урок по английскому языку «Изобретения и изобретатели»	Агеева А.М., МД-19	19.02.21
12	Интеллектуальный турнир «Своя игра!»	Алсуфьева О.В. МД-20	15.02.21
13	Подведение итогов декады. Оформление стенда	Преподаватели П(Ц)К	19.02.21

Таблица 54 – Декада П(Ц)К экономических и бухгалтерских дисциплин в период с 15.02.2021 по 26.02.2021г.

№п/п	Мероприятие	Участники, ответственные	Сроки проведения
1.	Открытие декады. Выставка стенгазет по темам: 1 курс БУ-20: История возникновения бухгалтерского учета; 2 курс БУ-19: Бухгалтерский учет в Р.Ф.; 3 курс БУ-18: Налоговая система в Р.Ф.	Гнатюк В.Г. БУ-18, БУ-19, БУ-20	15.02.21 г.- 26.02.21 г.

2.	Олимпиада по бухгалтерскому учету для 3 курсов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Ташлыкова А.С. гр. БУ-18	17.02.21 г.
3.	Открытый урок «Издержки производства»	Панфилова И.В. БУ-19	16.02.21 г.
4.	Внеклассное мероприятие	Спаская А.С. БУ-19	17.02.21 г.
4.	Внеклассное мероприятие «Экономика в мелочах»	Спаская А.С. МД -18	18.02.21 г.
5.	Лингвистический квест	Шпак М.Е.	18.02.21 г.
6.	Олимпиада по русскому языку для всех желающих студентов	Шпак М.Е.	19.02.21 г.
7.	Неделя психологии «Семь печатей»	Заводянская М.В.	15.02.21 г. – 20.02.21 г.
8.	Конкурс инфографики по экономике России	Заводянская М.В.	18.02.21 г.
9.	Конкурс кроссвордов по ОБЖ на тему: «ЗОЖ»	Есева Л.А.	24.02.21 г.
10.	Выступление на заседании П(Ц)К с отчетом по теме самообразования – обобщение педагогического опыта.	Шпак М.Е.	26.02.21 г.
11.	Подведение итогов декады. Заседание П(Ц)К	Преподаватели	26.02.21 г.

Таблица 55– Декада П(Ц)К геолого-маркшейдерских дисциплин в период с 22.03.2021 по 31.03.2021г.

№ п/п	Мероприятие	Участники, ответственные	Сроки проведения
1	Оформление стенда специальности Маркшейдерское дело	Тихонова О.Н.	22.03.2021
2	Игра-викторина «Безопасный интернет»	МД-20 Гладий Н.В. Дружинина Е.К.	22.03.2021
3	Геодезическая эстафета	МД-19 Тихонова О.Н.	23.03.2021 13.30
4	Олимпиада по МДК.02.01 Полевые и лабораторные методы исследования минерального сырья	ГПР-17 Высотина О.А.	23.03.2021
5	Олимпиада по профессиональному модулю ПМ.02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	гр. МД-18 Тихонова О.Н.	24.03.2021 9.30
6	Оформление информационного стенда «Воздействие горного производства на окружающую среду»	ОГР-18 Верницкая И.В.	25.03.- 26.03.2021
7	Открытый урок по ПМ. 02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ «Контроль профессиональной компетентности по маркшейдерскому обеспечению открытых горных работ»	МД-17 Тихонова О.Н.	25.03.2021 8.30
8	«Своя игра» по геодезии	гр. ОГР-19 гр. МД-19 Еникеева Т.В.	29.03.2021 30.03.2021
9	Викторина: «Что в имени твоём, Байкал!»	ГПР-17, ГПР-19 Высотина О.А.	30.03.2021
10	Подведение итогов декады	Преподаватели П(Ц)К	31.03.2021

Таблица 56 – Декада П(Ц)К Авто-электромеханических дисциплин в период с 19.04.21 по 23.04.21г.

№	Мероприятия	Участники, ответственные	Сроки проведения
1	Открытие декады. Выпуск тематических стенгазет	Преподаватели ПЦК, отв. Жуков С.В.	19.04.21
2	Открытый урок «Электрические аппараты»	Косточакова Р.А. ТЭО 19	20.04.21
3	Открытый урок: «Средства измерения»	Гомзякова Н.М.	21.04.21
4	Профпробы со школьниками «Электромонтажные работы»	Косточакова Р.А.	22.04.21
5	Олимпиада по электротехнике	Косточакова Р.А. ТЭО 19	23.04.21
6	Подведение итогов декады, оформление стенда	Преподаватели ПЦК, отв. Жуков С.В.	23.04.21

Вывод

В ходе методического сопровождения образовательного процесса были выявлены следующие особенности коллектива техникума: хорошее знание дисциплин преподавателями, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, желание расти и развиваться в новом качестве и в ногу со временем, однако устаревшая материально-техническая база не дает в полной мере развиваться преподавателям и давать глубокие знания и умения студентам. Решению данной проблемы будет способствовать постоянное обновление содержания профессионального образования, материально-технической базы.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно-тематического плана дисциплины, профессионального модуля. В течение года преподаватели приняли участие в корректировке программ и календарно-тематических планов, созданию и корректировке учебно-методических комплексов по новым учебным планам, а также для вновь открывающихся специальностей 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Методическим кабинетом проводились консультации по вопросам разработки УМК и контроль за их содержанием. Следует отметить, что все преподаватели техникума имеют полные учебно-методические комплекты.

Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год показал, что педагоги и студенты принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня и занимают достойные места. Преподаватели нашего техникума делятся опытом своей работы на региональном уровне, выступают в роли экспертов при осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников муниципальных образований Иркутской области.

В течение учебного года все предметно-цикловые комиссии провели декады. Мероприятия в рамках декад проводились на очень хорошем уровне, но число педагогов, посетивших данные мероприятия по-прежнему остается на очень низком уровне. В техникуме созданы условия для подтверждения и повышения своей квалификации каждому преподавателю, необходимо только желание каждого самосовершенствоваться и повышать свой профессиональный уровень. Требуется активизация работы по привлечению педагогов к аттестации на квалификационную категорию.

В этом году, как и в предыдущем, следует отметить следующие недостатки в методической работе: разработка рабочих программ дисциплин и модулей по ФГОС СПО не всегда отличается качеством, слабо налажена система взаимопосещений занятий, особенно начинающими специалистами.

В 2021-2022 учебном году педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для реализации ФГОС СПО по специальностям техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia).
2. Обеспечение выполнения требований ФГОС: совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/МДК и использование инновационных технологий обучения; организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин/МДК и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС.
3. Создание и совершенствование системных условий для развития социального, общественного, сетевого взаимодействия техникума, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами работодателей.
4. Содействие развитию кадрового потенциала техникума посредством повышения квалификации, аттестации.
5. Создание и развитие комплекса условий для участия студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (Чемпионат WorldSkills).
6. Совершенствование деятельности П(Ц)К по проведению профессионально-предметных декад, открытых уроков, теоретического и производственного обучения, внеклассных мероприятий.
7. Укрепление имиджа техникума, используя возможности сетевого взаимодействия и дистанционных технологий.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Иркутской области - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации на основе общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Основной целью сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность в целях проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (НОКУ) является определение уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей и законных представителей качеством образовательной деятельности, анализ состояния сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность и анализ деятельности образовательных организаций путем расчета показателей.

Объект исследования – образовательные организации Иркутской области, осуществляющие образовательную деятельность в 2020 году.

Предмет исследования – сбор, обобщение и анализ информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность в целях проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Иркутской области, осуществляющими образовательную деятельность в 2020 году на основе общедоступной информации.

Сбор данных осуществлен путем:

- систематизации и отбора информации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации;

- систематизации и отбора информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведения опросов следующих респондентов:
 - получатели образовательных услуг образовательных организаций Иркутской области;
 - родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) образовательных организаций Иркутской области.

После завершения этапа сбора информации были сформированы итоговые массивы данных, на основе которых осуществлены обработка, анализ и интерпретация полученных результатов, содержание которых представлены ниже.

Инструментарий опроса. Опрос получателей услуг из числа учеников, родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций Иркутской области проведен по анкете, разработанной в соответствии с Приказом Минтруда России от 30.10.2018 № 675н "Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы".

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Количество респондентов из числа получателей услуг, принявших участие в сборе и обобщении информации в целях независимой оценки качества условий оказания услуг в 2020 году представлено в таблице 57.

Таблица 57 - Количество респондентов

№ п/п	Наименование организации	Количество респондентов	Количество получателей услуг	Доля респондентов
394.	ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум" (Бодайбинский район)	328	631	51,98

Рейтинг по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Иркутской области, по организациям, реализующим образовательные программы профессионального образования (из 37 учреждений) представлен в таблице 58.

Таблица 58 – Рейтинг учреждения

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
394. ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум" (Бодайбинский район)	83,55	100,00	33

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность представлены в таблице 59.

Таблица 59 – Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Показатель учреждения
1.	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	92,37
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами 2: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт)	98,47
1.2.	Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); - раздел «Часто задаваемые вопросы»; - обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	90,00
1.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	89,58
2.	Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	82,62
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации	100,00
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	65,24
3.	Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов	64,00
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок, - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	40,00
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг	80,00

	сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; - наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	
3.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – инвалидов)	66,67
4.	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	90,12
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	89,94
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	89,33
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	92,07
5.	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	88,66
5.1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	82,62
5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	91,46
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	91,16

В результате проведения независимой оценки качества оказания услуг, выявлены следующие недостатки по критерию **«Открытость и доступность информации об организации»:**

1. Несоответствие информации о деятельности организации образования, размещенной на официальном сайте организации образования, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. Отсутствует следующая информация:

- о режиме и графике работы образовательной организации
- правила приема обучающихся

2. На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности:

- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов» имеются следующие недостатки:

1. Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
- сменные кресла-коляски
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации

2. В организации отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности:

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

Выводы и предложения:

1. Привести в соответствие информацию о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления на нём информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 № 785, в частности:

- о режиме и графике работы образовательной организации
- правила приема обучающихся

2. Обеспечить наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности:

- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

3. Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:

- входные группы пандусами (подъемными платформами)
- специальными креслами-колясками

- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации

4. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

9. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

9.1. Выводы по итогам работы за 2020-2021 учебный год

Таким образом, подводя итог работе техникума за 2020-2021 учебный год, можно считать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, в целом выполнены.

Решению задач способствовали следующие факторы:

1. Приведение в соответствие учебно-методического сопровождения основных образовательных программ, включая корректировку и совершенствование содержания и технологии организации квалификационных экзаменов по направлениям подготовки

2. Поддержание и развитие материально-технической базы техникума

3. Рост численности преподавателей, использующих современные педагогические технологии
4. Укрепление связей с организациями-работодателями в регионе по нескольким направлениям: оказание помощи в решении вопросов текущего и капитального ремонта, в техническом оснащении кабинетов, лабораторий, пополнение библиотечного фонда, предоставление рабочих мест в период производственной практики студентам техникума, организация экскурсий
5. Участие студентов маркшейдеров в чемпионате Worldskills
6. Хорошее качество проведения государственного экзамена в формате демонстрационного (БУ, АТМ)
7. Прохождение процедуры лицензирования и открытие новых образовательных программ «Обогащение полезных ископаемых» и «Право и организация социального обеспечения»
8. Активизация методической инициативы педагогических работников
9. Выполнение Государственного задания и плана набора
10. Положительная динамика результатов прохождения ГИА выпускников
11. Положительная динамика результативности участия преподавателей и обучающихся в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности и различных уровней проведения
12. 4 преподавателя прошли профессиональную переподготовку в объеме от 300 до 600 часов, 9 преподавателей прошли повышение квалификации, 7 из них по работе с обучающимися с ОВЗ
13. Высокое качество и активность преподавателей в проведении профориентационных мероприятий в школах города и района
14. Преподаватели нашего техникума делятся опытом своей работы на региональном уровне, выступают в роли экспертов при осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников муниципальных образования Иркутской области.
15. Высокое качество проведения декад П(Ц)К
16. Высокое качество проведения научно-практической конференции
17. 4 преподавателя прошли процедуру аттестации, в том числе 1 на высшую, 3 на первую квалификационную категорию
18. Положительные результаты и эффективность выполнения воспитательной программы, отмечается результативная воспитательная работа по всем приоритетным направлениям деятельности, отработан системный подход к проведению мероприятий, в т.ч. и в общежитии техникума
19. Высокая эффективность работы службы постинтернатного сопровождения детей-сирот
20. Повышение количества, а главное качества и результативности проведения спортивных мероприятий, в т.ч. и внутритехникумовской спартакиады
21. Налажено тесное сотрудничество со многими учреждениями и организациями в рамках совместного проведения мероприятий, финансовой помощи, развития волонтерского движения
22. На достаточно хорошем уровне налажена работа с родителями у классных руководителей 1 курсов, родительские собрания проводятся согласно предоставленным планам. Классные руководители 2 курсов в большей степени поддерживают связь по телефону. У 90 % групп созданы родительская группа в мессенджер WhatsApp, что делает информирование более качественным
23. Создание благоприятных условий для оздоровления студентов, максимальное их вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом, результативное участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

Однако, наряду с положительными результатами в работе нужно отметить негативные тенденции:

1. Остается высоким % студентов, отчисленных студентов
2. Низкий уровень сохранности контингента, складывающийся из отношения количества поступивших в техникум к их же количеству выпустившихся из техникума.
3. Требуется активизация работа по привлечению педагогов к аттестации на квалификационную категорию – 44% категорийных преподавателей.
4. Разработка рабочих программ дисциплин и модулей по ФГОС СПО не всегда отличается качеством.
5. Слабо налажена система взаимопосещений занятий, особенно начинающими специалистами.

Все это снижает результативность работы нашего учебного заведения, не позволяет более качественно оказывать образовательные услуги, снижает рейтинг техникума среди образовательных учреждений области, что, в свою очередь, снижает уровень привлекательности нашего техникума среди потенциальных абитуриентов.

В целом, анализ проделанной работы показал, что поставленные задачи техникум в основном выполнил. Качество предоставляемых образовательных услуг – достаточное. Перспективы дальнейшего развития имеются.

9.2. Основные направления и задачи на 2021-2022 учебный год

Единая методическая тема на 2021-2022 учебный год: Возможности образовательной среды техникума для социально-профессионального становления будущего специалиста

Цель: подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда в соответствии с требованиями государства, общества и личности.

Задачи работы:

1. Управление качеством освоения основных образовательных программ
2. Управление качеством информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса
3. Управление качеством профессионального и личностного развития субъектов образовательного процесса

Организация учебно-методической работы происходит в следующих формах:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические совещания, семинары, практикумы
- Методические объединения предметников (П(Ц)К)
- Работа педагогов над темами по самообразованию
- Открытые уроки, внеурочные мероприятия
- Взаимопосещение
- Творческие отчеты, отчеты по темам самообразования
- Консультации по организации и проведению современного урока
- Разработка методических пособий, рекомендаций по организации, проведению и анализу современного урока, внеурочного мероприятия
- Выступление педагогов на методических совещаниях
- Участие преподавателей в научно-практической конференции
- Повышение квалификации, профессиональная переподготовка
- Наставничество, Школа педагогического мастерства
- Аттестация педагогов

План работы Педагогического совета

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Первое заседание</i> Итоги деятельности техникума за 2020-2021 учебный год, приоритеты развития на 2021-2022 учебный год	Сентябрь 23	Директор Заместители директора, методисты, зав. отдел.
<i>Второе заседание</i> Допуск к сессии, контрольные цифры приема, председатели ГЭК	Декабрь 9	Директор Заместители директора, методисты, зав. отдел.
<i>Третье заседание</i> Итоги 1 семестра Результаты производственной практики Подготовка к учебно-практической конференции	Февраль 10	Директор Заместители директора, методисты, зав. отдел.
<i>Четвёртое заседание</i> Ход курсового проектирования Подготовка к ГИА	Март 17	Директор Заместители директора, методисты, зав. отдел.
<i>Пятое заседание</i> Предварительные итоги года по основным направлениям плана	Июнь 30	Директор Заместители директора, методисты, зав. отдел.

План работы Методического совета

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Первое заседание</i> 1. Планирование работы МС 2. Утверждение учебно-методических материалов	28-30 сентября	Зам. по УР, методисты
<i>Второе заседание</i> 1. Обсуждение программ ГИА 2. Вопросы готовности к прохождению ГИА в формате ДЭ (БУ, ТЭО з/о) 3. Утверждение учебно-методических материалов	25 ноября	Зам. по УР, методисты, председатели выпускающих П(Ц)К
<i>Третье заседание</i> 1. Подготовка к ГИА 2. Вопросы распределения на ПП 3. Планирование УП конференции 4. Утверждение учебно-методических материалов	03 февраля	Зам. по УР, УПР, зав. отделениями, методисты, председатели выпускающих П(Ц)К
<i>Четвёртое заседание</i> 1. Готовность к ГИА 2. Утверждение учебно-методических материалов	20 май	Зам. по УР, зав. отделениями, методисты, председатели П(Ц)К

Методические совещания

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Единая методическая тема на 2021-2022 учебный год: Возможности образовательной среды техникума для социально-профессионального становления будущего специалиста		
<p><i>Первое заседание</i></p> <p>Социально-профессиональная адаптация обучающихся в образовательном пространстве техникума</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оптимизация процесса адаптации обучающихся 1-го курса к новым социально-психологическим условиям - Личностно-ориентированный подход к обучающимся, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности - Формы индивидуальной работы с обучающимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе - Воспитание патриотизма и нравственности на учебных занятиях и во внеучебной деятельности - Опыт, проблемы и перспективы организации профориентационной работы в техникуме 	Ноябрь	<p>Круглова Е.С. Жукова Т.А. Дустукенова К.Б. Морозова А.К.</p>
<p><i>Второе заседание</i></p> <p>От компетентного преподавателя к компетентному выпускнику</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагог – это «и швец, и жнец, и на дуде игрец» - Обучение сегодня, в теории и на практике (актуальные вопросы, современные аспекты и возможности их применения) - Практическое обучение как условие успешной профессиональной адаптации и трудоустройства выпускников - Развитие профессиональных компетенций через исследовательскую деятельность обучающихся - Взаимодействие с работодателями: задачи, проблемы, перспективы 	Февраль	<p>Верницкая И.В. Прус А.Т. Беккер О.В. Фролова Е.В. Дружинина Е.К.</p>
<p><i>Третье заседание</i></p> <p>Возможности образовательной среды техникума для социально-профессионального становления будущего специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование образовательных онлайн-платформ в преподавании - Применение информационно-коммуникативных и других современных образовательных технологий для успешного формирования профессиональных компетенций обучающихся - Использование мобильных приложений в преподавании - Подготовка и участие в чемпионатах WSR - Психологический комфорт в техникуме – важное условие эффективного обучения - Качество подготовки специалистов как условие успешного трудоустройства 	Апрель	<p>Шпак М.Е. Тихонова О.Н. Косточакова Р.А. Ташлыкова А.С.</p>