



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ ИО «БОДАЙБИНСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖАЮ:  
Директор техникума  
М.В. Заводянская  
« 10 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**работы со студентами группы риска в учебно-воспитательном**  
**процессе**

## Пояснительная записка

Для современного общества развитие подросткового неблагополучия, к сожалению, является одной из проблем, способствующих размыванию границ ответственности между семьей и обществом в воспитании и полноценном становлении студентов. Это сужает и минимизирует возможности социального воспитания, в том числе студентов «группы риска». Одним из направлений воспитательной работы в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» является профилактическая и развивающая работа, которая реализуется в соответствии с планом работы кабинета профилактики «Здоровье+», а также через комплексные профилактические программы «БГТ -территория здорового образа жизни», «БГТ – территория без наркотиков».

В техникуме профилактическая деятельность одна из наиболее востребованных и эффективных форм работы, которая заключается в педагогическом сопровождении студентов, склонных к социальной дезадаптации.

Студенты группы риска – это категория студентов, которая в силу определенных обстоятельств жизни, более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставшим причиной дезадаптации несовершеннолетних. Вместе с тем в работе со студентами группы социального риска для преподавателей актуальным становится не столько знание общих подходов и закономерностей девиантологии как науки, сколько возможность выявления системообразующих факторов риска конкретного подростка в контексте жизненной ситуации, анализ причин его неблагополучия и выстраивание на этой основе индивидуальных программ профилактики.

Для решения проблемы конкретного подростка и перевода его из «группы риска» в группу «норма», необходима организация индивидуального сопровождения семей и студентов «группы риска».

### Цели программы:

- организация сопровождения студентов, склонных к социальной дезадаптации;
- выявление студентов с отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию студентам психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
- профилактика асоциального поведения студентов и употребления психоактивных веществ;
- формирование культуры здорового образа жизни, общей культуры студентов;
- воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека;
- создание основы для выбора и освоения профессиональных навыков.

### Направления работы:

- учебно-воспитательная работа со студентами техникума;
- социальная защита студентов;
- адаптация студентов нового набора и сохранение контингента;
- взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки, попечительства, КДН и ЗП г. Бодайбо и района и др.

### Задачи:

1. Выявление дезадаптированных студентов группы риска.
2. Выявление источников и причин социальной дезадаптации.
3. Контроль и корректировка поведения, контроль процесса обучения и взаимоотношений с родителями и сверстниками детей данной категории.
4. Изучение личности ребенка, его физического, психического состояния, индивидуальных особенностей.
5. Оказание помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, социально



незащищённым категориям обучающихся, профилактика дезадаптации обучающихся.

6. Совместное взаимодействие с заинтересованными представителями в решении дальнейшей судьбы и оптимальных форм устройства на дальнейшее воспитание при защите и охране прав подростка.

Критерии, на основании которых студенты ставятся на внутритехникумовский контроль и впоследствии чего относятся к группе риска:

1. Учебная дезадаптация:

- проблемы, связанные с посещаемостью занятий (прогулы, опоздания);
- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в обучении, низкая мотивация к обучению);

2. Отклоняющееся поведение:

- бродяжничество;
- пьянство, алкоголизм;
- токсикомания, наркомания;
- другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость,

предрасположенность к суицидному поведению.

3. Также на внутритехникумовский контроль ставят студентов, которые:

- имеют частые нарушения дисциплины на учебных занятиях и в ходе проведения внеаудиторных мероприятий;
- совершили правонарушение или преступление;
- унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;
- допускают грубые или неоднократные нарушения Устава техникума.

Студенты могут быть сняты с учета в течение учебного года по ходатайству куратора группы или по решению Совета профилактики.

Структура работы со студентами:

1. Выявление студентов данной категории.
2. Диагностирование таких студентов, изучение их проблем;
3. Составление (при необходимости) программы сопровождения студентов.
4. Подведение итогов, коррекция полученных результатов.

Основываясь на эту структуру, в техникуме разработан план работы со студентами группы риска. В соответствии с этим планом, работа делится на несколько основных направлений и осуществляется в комплексе педагогов.

<b>Организационные мероприятия</b>		
Составление социального паспорта группы, техникума	сентябрь	Куратор группы, заместитель директора по УВР, заведующий отделением
Выявление студентов группы риска, занесение необходимых данных в журнал	в течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением
Организация встреч студентов с представителями КДН и ЗП, ПДН	в течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением
Составление административных писем, ходатайств и др. документов; направление документации в КДН, ПДН и др. службы	в течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением
Осуществление связи с КДН и ЗП, ПДН и соц. службами	в течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением
<b>Работа со студентами</b>		



Кураторские часы: ознакомление с Уставом ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум», Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами техникума 1-4 курсы	сентябрь	Кураторы групп с привлечением администрации техникума
Контроль посещаемости занятий	в течение года	Кураторы групп, заведующий отделением
Контроль текущей успеваемости	в течение года	Кураторы групп, заведующий отделением
Вовлечение студентов в кружки, секции и праздничные мероприятия колледжа	в течение года	Кураторы групп, заместитель директора по УВР, заведующий отделением, педагог-организатор, руководитель физвоспитания
Проведение профилактических бесед по предупреждению правонарушений	в течение года	Кураторы групп, заместитель директора по УВР, заведующий отделением, педагог-психолог, специалист МО МВД «Бодайбинский» (при необходимости)
Посещение занятий с целью наблюдений за студентами	в течение года	Кураторы групп, заведующий отделением
Разбор конфликтных ситуаций	в течение года	Кураторы групп, заместитель директора по УВР, заведующий отделением, педагог-психолог
Содействие в трудоустройстве	по необходимости	заместитель директора по производственной практике
Проведение диагностических мероприятий с несовершеннолетними, направленных на изучение личностных особенностей и межличностных взаимоотношений, а также на предмет употребления ПАВ	в течение года	заместитель директора по УВР
Промежуточные результаты для определения динамики изменений в личностной и поведенческой сферах — первичных, срезовых, итоговых		
Мини-тренинги со студентами в рамках программы «Все что тебя касается»	в течение года	заместитель директора по УВР, педагог - организатор
Индивидуальное консультирование, направленное на преодоление и профилактику вредных привычек и правонарушений после проведения индивидуально-ориентированных коррекционных занятий	в течение года	Кураторы групп, заведующий отделением, заместитель директора по УВР
<b>Работа с родителями студентов</b>		

Проведение консультаций для родителей	в течение года	Кураторы групп, заместитель директора по УВР, УПР, заведующий отделением
Выступление на родительских собраниях	по плану	Кураторы групп, заместитель директора по УВР, УПР, заведующий отделением
Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания между детьми и родителями	раз в семестр	Кураторы групп, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Посещение семей группы «риска»	в течение года	Кураторы групп
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
Педсоветы	по плану	Заместитель директора по учебной работе
Индивидуальные консультации	в течение года	Кураторы групп, заместитель директора по УВР, УПР, заведующий отделением
Привлечение преподавателей на заседания профилактического совета	в течение года	заведующий отделением

Ожидаемые результаты:

1. Социальная адаптация как результат успешной социализации личности;
2. Уменьшение числа «трудных» подростков, студентов группы «риска» посредством привлечения их к альтернативной деятельности;
3. Воспитание и развитие потребностей в здоровом образе жизни.