

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»  
(ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ИО  
«Бодайбинский горный техникум»  
\_\_\_\_\_ М.В. Заводянская  
«01» октября 2019 года



## Программа

**воспитания и социализации обучающихся  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Иркутской области  
«Бодайбинский горный техникум» на 2019-2023 гг.**

г. Бодайбо, 2019 г.

Актуальность проблемы развития воспитательного пространства в образовательных учреждениях профессионального образования не вызывает сомнений и определяется необходимостью удовлетворения государственного заказа на подготовку конкурентоспособного специалиста среднего звена.

Простой истиной является то, что образование не может ориентироваться только на объем знаний; наряду с ним, в качестве одной из основных составляющих следует считать формирование ценностей. В связи с возросшей конкуренцией на рынке труда, к выпускникам образовательных учреждений профессионального образования предъявляются высокие требования. Работодателя интересуют не только профессиональные знания и умения специалиста, но и его личные качества: коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение работать в команде.

Надо отметить, что и в «Концепции модернизации российского образования» подчеркивается: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди способные самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, быть мобильными, динамичными, конструктивными специалистами, обладать развитым чувством ответственности за судьбу страны». Таким образом, с одной стороны, обучение в учреждениях профессионального образования – это подготовка высококвалифицированного специалиста, с другой – гражданина, отличающегося социальной активностью, способного принимать ответственные решения, обладающего общей культурой.

Зачастую именно личные качества становятся решающими при приеме на работу молодого специалиста, поэтому обеспечение эффективности воспитательной работы со студентами - одна из актуальных задач, стоящих перед педагогическими коллективами учреждений образования.

Немаловажным направлением воспитательной работы является решение задач воспитания и социализации обучающихся, которые решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В связи с этим требуется обновление не только содержания воспитания, но формы занятий, позволяющих вовлекать обучающихся в различные виды деятельности, позволяющие приобрести социальный опыт (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.01.01 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года").

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» рассматривается с нескольких позиций:

**с позиций студентов** – создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

**с позиции родителей** - удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в техникуме;

**с позиции общества, рынка труда** – формирование социально- значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников техникума в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

**с позиции образовательной организации** – создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Воспитательная работа ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего специалиста и является важнейшей составной частью Программы развития техникума.

На сегодняшний день состояние воспитательной среды в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» имеет ряд проблем, препятствующих формированию воспитательного пространства.

### Анализ проблемных ситуаций в деятельности, связанной с воспитательной работой в техникуме

Аспекты оценки	Сильные стороны	Слабые стороны
Организация системы воспитательной работы в техникуме	Сформировано объединение по планированию и реализации воспитательной работы в техникуме, в состав которого входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физического воспитания, педагог – организатор, заведующий дневным отделением, библиотекарь, воспитатель общежития, кураторы групп	Требует совершенствования нормативная база воспитательного процесса. Низкая активность кураторов в решении проблем и социальной адаптации студентов
Органы студенческого самоуправления	В техникуме работают органы самоуправления: Студсовет, Совет физоргов, Старостат, Пресс-Центр, Совет общежития	Недостаточная степень вовлеченности обучающихся в работу студенческого актива, отсутствие системного волонтерского движения
Направления воспитательной работы	Четко определены приоритетные направления воспитательной работы: -Физическое, здоровьесберегающее воспитание; -Гражданско-патриотическое, духовно - нравственное воспитание; -Профессиональное воспитание и социализация обучающихся; -Развитие творческих способностей в различных видах деятельности; -Развитие самоуправления	Требуют развития такие направления как: - Наставничество; - Экологическое направление; - Волонтерское движение; -Бизнес-ориентирующее направление
Позиция учреждения в муниципалитете	Усилены связи с потенциальными работодателями: - укрепление материальной базы техникума; -взаимодействие в проведении совместных мероприятий; - заключение договоров о прохождении производственной (профессиональной) практики	Отсутствие требований к выпускникам с учетом результатов анкетирования потенциальных работодателей. Недостаточное количество наставников из числа специальных практиков

Без преодоления недостатков невозможно рассчитывать на создание реального, эффективного воспитательного пространства, позволяющего органично включать в него всех участников образовательного процесса, включая учреждения и организации района.

**Сроки реализации:** 2019 – 2023 годы.

Программа реализуется в три этапа:

1. Проектно – организационный (октябрь-декабрь 2019 г.).
2. Содержательно – деятельностный (январь 2020 г.- декабрь 2023 г.).
3. Функционально – обобщающий (январь-июнь 2023 г.).

«Проектно-организационный» этап: предполагает разработку модели личности обучающегося техникума и план ее формирования в соответствии с требуемыми ФГОС качествами и направлениями ее развития.

«Содержательно-деятельностный» этап: представляет реализацию комплекса мероприятий плана с учетом следующих аспектов:

- обеспечение взаимодействия техникума, семьи, социальных и производственных партнеров, общественности;
- организацию работы методического объединения кураторов групп;
- реализация подпрограмм и проектов по направлениям программы;
- формирование программного, информационно-методического, проектного банка разработок педагогов в виде портфолио воспитательной работы;
- разработку и реализацию диагностики результатов воспитательной работы в форме педагогического мониторинга.

«Функционально – обобщающий» этап: подготовка диагностических материалов и аналитических справок об итогах реализации программы воспитания, а также подготовка методических рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы, размещение материалов на сайте техникума, в средствах массовой информации.

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бодайбинский горный техникум» на 2019-2023 гг.
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>2. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р;</li><li>3. Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016-2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497);</li><li>4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.;</li><li>5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4);</li><li>6. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы;</li><li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;</li><li>8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; Семейный кодекс Российской Федерации;</li><li>Федеральный Закон 3347 от г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>9. Муниципальная программа «Развитие территории муниципального образования г. Бодайбо и района» на 2015-2020 гг. Утверждена постановлением Администрации г. Бодайбо и района 10.11.2014 № 520-п;</li><li>10. Муниципальная программа «Развитие молодежной политики в Бодайбинском районе» на 2015 – 2020 гг. Утверждена постановлением администрации г. Бодайбо и района от 10.11.2014 № 516-п, постановлением от 15.12.2016 № 263-п «О внесении изменений в постановление Администрации г. Бодайбо и района от 10.11.2014 № 516-п», постановление от 19.12.2017 № 271-п «О внесении изменений в постановление Администрации г. Бодайбо и района от 10.11.2014 № 516-п»;</li><li>17. Муниципальная программа «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2020 годы, утверждена постановлением администрации г. Бодайбо и района от 10.11.2014 г. № 515-п;</li><li>18. Устав ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»;</li></ol>

	19. Локальные акты, нормативно-правовые документы ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Сроки реализации Программы	2019-2023 гг.
Цель Программы	Создание современных условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной самореализации
Задачи Программы	<p>1. Развивать общие компетенции обучающихся, направленные на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.</p> <p>2. Развивать законопослушность граждан России, демонстрирующую сформированность общих компетенций, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовых к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>3. Воспитывать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности.</p> <p>4. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности.</p> <p>5. Развивать взаимодействие между техникумом и организациями Бодайбинского района.</p> <p>7. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга развития общих компетенций обучающихся</p>
Источники финансирования Программы	- Внебюджетные источники - Спонсорская поддержка
Целевые группы Программы	Студенты Педагогический коллектив Родители (законные представители) Обучающиеся школ города и района Социальные партнеры

### Структура и содержание Программы

Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки. Профессиональное воспитание — это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии, творческое саморазвитие, профессионально-личностное самоутверждение» (Н.М. Борытко). Одна из задач программы - освоение студентами общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа предполагает формирование и развитие ОК в различных направлениях внеурочной деятельности:

- Профессиональное воспитание и социализация обучающихся (Профессиональная мотивация; Развитие карьеры; Молодежное предпринимательство; Система социального партнерства и наставничества);

- Гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, экологическое воспитание, Развитие самоуправления;

- Физическое, здоровьесберегающее воспитание;

- Развитие творческих способностей в различных видах деятельности;

- Постинтернатное сопровождение детей сирот, детей, оставшихся без попечительства и лиц из их числа;

- Работа с родителями.

Ожидаемые результаты (критерии программы):

- рост числа участников (и победителей) профессиональных конкурсов, соревнований, в т.ч. Worldskills;

- профессиональная готовность обучающихся к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена;

- рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным профессиям/специальностям;

- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учёта;

- увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта;

- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, гражданско-патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях;

Объекты контроля: годовой план Программы.

Предметы контроля: воспитательные события Программы.

Субъекты контроля: администрация и педагогические работники ПОО.

Период мониторинга: полугодие/учебный год.

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется на основании решений педагогического совета техникума.

### Структура управления воспитательной деятельностью





## Социальное сотрудничество



<b>Направление</b>	Профессиональное воспитание и социализация обучающихся (Профессиональная мотивация; Развитие карьеры; Молодежное предпринимательство; Система социального партнерства и наставничества);
<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>
Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся;</li> <li>- развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность;</li> <li>- обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;</li> <li>- создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся;</li> <li>- участие обучающихся в общественных инициативах и проектах;</li> <li>- формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся;</li> <li>- помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;</li> <li>- разработка и проведение цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной реализации обучающихся;</li> <li>- организация деятельности, обеспечивающей прогноз успешности в профессиональной деятельности;</li> <li>- обретение профессионального опыта;</li> <li>- разработка и проведение цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной реализации обучающихся;</li> <li>- профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации;</li> <li>- процесс постоянного самосовершенствования как приоритет, ценностный ориентир;</li> <li>- возможность обучающихся проверить себя в "реальном мире" профессий, соревнуясь с квалифицированными участниками различных конкурсов и олимпиад;</li> <li>- личностный и профессиональный рост;</li> <li>- поиск и разработка новых форм и направлений социального партнерства;</li> <li>- привлечение средств партнеров к финансированию процесса обучения и воспитания;</li> <li>- организация совместных проектов, акций и мероприятий социальной направленности</li> </ul>
<b>Формы реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- система профориентационных мероприятий интерактивного характера, соответствующих современным требованиям системы образования и трендам на рынке труда;</li> <li>- участие в акциях, конкурсах, конференциях, смотрах различного уровня;</li> <li>- неделя профессиональных проб для школьников;</li> <li>- участие в чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia);</li> <li>- участие в акциях, конкурсах, конференциях, смотрах различного уровня;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия, направленные на развитие предпринимательской компетенции и финансовой грамотности;</li> <li>- ведение производственных практик на предприятиях;</li> <li>- стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах;</li> <li>- работа Службы содействия трудоустройству выпускников</li> </ul>				
<b>Показатели эффективности</b>					
<b>Критерий</b>	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)
- рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	22	24	26	28	30
- увеличение численности студентов, участвовавших в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	0,5	0,5	0,5	0,5	1
- увеличение количества профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ	30	40	50	60	70
- увеличение количества студентов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования	10	12	15	17	19
- увеличение количества воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	5	10	15	20	25
- увеличение количества обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству	30	40	50	60	70
- увеличение доли обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов	0	2	4	6	8
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в систему наставничества	10	40	50	60	70
- увеличение числа социальных партнеров	10	20	30	40	50
<b>План мероприятий</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>		<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	
Мероприятия по адаптации студентов 1 курса к обучению в техникуме	Индивидуальные и групповые беседы, анкетирование, наблюдение, собрания, вовлечение в работу секций и реализации различных проектов		Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР Руководитель физ. воспитания	
Организация и проведение встреч студентов 2-3 курса с представителями золотодобывающих организаций: -АО «ЗДК «Лензолото»; - АО «Полюс Вернинское»; - ПАО «Высочайший»	Круглый стол; тренинги по трудоустройству		В течение года	Зам. директора по УПР	
Реализация совместного проекта с золотодобывающими компаниями «Точка карьерного роста»			2019-2025 гг.	Заместители директора	

День открытых дверей с проведением профессиональных проб	Групповые профинформационные экскурсии с проведением профпроб	Октябрь	Зам. директора по УВР
Совместные мероприятия с ОГКУ ЦЗН г. Бодайбо	Тренинги с элементами дискуссии, Интерактивная лекция с применением активных форм обучения, Отработка навыков успешной адаптации на рынке труда (знакомство с технологией поиска работы, составление резюме, отработка навыка самопрезентации)	В течение года	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР
Ярмарка вакансий	Профессиональное ориентирование студентов, тренинги по трудоустройству, презентации работодателей	Ноябрь Март	Зам. директора по УПР
Подготовка студентов и участие в региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	Подготовка студентов и участие в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	В течение года	Председатели ПЦК
Подготовка студентов к итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена	Практические и теоретические занятия	В течение года	Председатели ПЦК Преподаватели спец. дисциплин
Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированность профессионально-значимых качеств предпринимателя	Тестирование	Декабрь	Зам. директора по УПР
Анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений	Анкетирование	Декабрь	Зам. директора по УПР Педагог-организатор
Участие в Мероприятиях Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности»	Беседы, теоретические и практические занятия, встречи	Сентябрь Май	Зам. директора по УВР
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям техникума	Конкурсы	В течение года	Зам. директора по УВР
Организация и проведение научно-практической конференции «Студент и творчество»	Выступления участников с докладами, защита проектов	Март	Методист
Декады предметов профессионального цикла	Конференция, сократовские беседы	В течение года	Методист
Организация и проведение юридического и экономического диктантов	Диктант	В течение года	Зам. директора по УВР
Участие в творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	Олимпиады, конкурсы	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп

Мероприятия Антикоррупционной направленности	Беседы, конкурсы, информационные занятия, просмотр видеороликов, класные часы тематической направленности «Знаю свои права и обязанности», подготовка, обновление материалов по антикоррупционной тематике на сайте и стендах техникума	В течение года	Зам. директора по УПР Педагог-организатор Кураторы групп
<b>Направление</b>	Гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, экологическое воспитание, развитие самоуправления		
<b>Цели</b>		<b>Задачи</b>	
<p>Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтёрству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, готовности служению Отечеству;</li> <li>- развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности;</li> <li>- участие в общественно-полезных мероприятиях; адаптация в социуме;</li> <li>- развивать волонтерского движения;</li> <li>- развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам;</li> <li>- обеспечить изучение и применение в образовательной деятельности педагогическими работниками методических рекомендаций (материалов) по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма;</li> <li>- организовать комплекс мероприятий (в том числе информационно-просветительских) по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве;</li> <li>- развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе;</li> <li>- совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества;</li> <li>- активизировать деятельность обучающихся техникума в решении вопросов экологического и нравственного воспитания через проектную, исследовательскую и природоохранную деятельность;</li> <li>- формировать экологическое сознание (мышление) в понимании неразрывной связи человека с природой и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания;</li> <li>- формировать сознательное отношение к окружающей среде, направленного на охрану и рациональное использование природных ресурсов;</li> </ul>	

	- проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде экологической культуры среди обучающихся				
<b>Содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;</li> <li>- организация деятельности по освоению обучающихся социокультурных ценностей;</li> <li>- передача студентам опыта нравственного поведения;</li> <li>- участие в социально-значимых проектах;</li> <li>- система мероприятий, развивающая гражданские качества личности;</li> <li>- привлечение обучающихся в выявление и решение экологических проблем;</li> <li>- ориентация студентов на активное приобретение навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности всех субъектов эколого-образовательного пространства;</li> <li>- формирование умений использовать полученные знания в повседневной жизни и выбирать пути рационального природопользования</li> </ul>				
<b>Формы реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы;</li> <li>- участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.;</li> <li>- система мероприятий, развивающая у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам;</li> <li>- работа Музея техникума;</li> <li>- работа Совета по профилактике правонарушений;</li> <li>- мероприятия экологической направленности (теоретические и практические занятия, квесты, викторины и т.д.);</li> <li>- участие в акциях по очистке территории техникума и города;</li> <li>- озеленение и благоустройство территории техникума и общежития</li> </ul>				
<b>Показатели эффективности</b>					
<b>Критерий</b>	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)
- увеличение количества мероприятий патриотической направленности	17	19	21	23	25
- увеличение общего количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	55	65	75	85	90
- увеличение количества и доли обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня	5	7	9	12	15
- увеличение количества обучающихся, задействованных в работе музея (выставках, экспозициях, тематических мероприятиях музея)	5	8	10	13	15
- увеличение количества научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания;	1	2	3	4	5
- вовлечение студентов в волонтерскую деятельность	10	30	50	70	80
- вовлечение студентов в работу студенческого самоуправления	25	30	40	45	50

- повышение уровня экологической культуры обучающихся	10	30	50	70	80
<b>План мероприятий</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>		<b>Ответственные</b>	
Реализация проекта по направлению «Военно-патриотическое воспитание и допризывная подготовка обучающихся» на 2018-2023 годы на основании Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление от 30 декабря 2015 г. № 1493), Федерального Закона «О воинской обязанности и воинской службе», «Об обороне», Федерального закона от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»					
Сохранение традиций	Возложение цветов на братские захоронения. Участие в Почетном Карауле на братском захоронении, проведение акции: «Они живут рядом» "Забота" (поздравление с "Днем пожилого человека»)	В дни памятных дат		Заместитель директора по УВР	
Проведение профилактических консультаций с юношами призывного возраста	Беседы	В течение года		Военный комиссар	
Стенд, посвященный «Военнообязанным»	Создание и периодическое обновление стенда	Раз в семестр		Педагог-организатор	
Просмотр фильмов из цикла «Была война...» для студентов, проживающих в общежитии	Демонстрация кинофильмов	Май		Воспитатель	
Периодическая выставки книг, посвященная Дням воинской славы и памятным датам России	Выставки	В течение года		Библиотекарь	
Проведение цикла занятий «По страницам истории российской армии и ее славных боевых побед»	Тематические занятия, дискуссионные качели, дебаты, круглые столы, турнир ораторов, открытая кафедра	В течение года		Преподаватель истории	
Организация и непосредственное участие в составлении представляемых в комиссариат характеристик на обучающихся призывного возраста		По запросу военного комиссариата		Кураторы групп	
Формирование позитивного отношения к военной службе	Встречи с выпускниками техникума, проходящими и прошедшими службу в Российской армии	В течение года		Педагог-организатор	
Обеспечение организационного участия обучающихся 1 курсов в учебно-полевых сборах	Сборы	Апрель		Руководитель физ. воспитания	
Районные соревнования среди студентов и обучающихся школ призывного возраста по военно-прикладным видам спорта, посвященные Всероссийскому Дню Призывника	Соревнования	Апрель		Военный комиссар	

Соревнования по силовой подготовке «Сила БГТ», посвященные Дню защитника Отечества	Соревнования	Февраль	Руководитель физ. воспитания
Соревнования по дартсу «В яблочко»	Соревнования	Январь	Преподаватель физ. культуры
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (привлечение команд предприятий и учреждений)	Соревнования	Февраль	Руководитель физ. воспитания
Привлечение инспектора ПДН и работников правоохранительных органов, специалистов управления опеки и попечительства	Тематические часы, встречи, круглые столы, дни правовой помощи	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
«Все о будущей пенсии» (с привлечением специалистов ПФР)	Тематический классный час	Март	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
Неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»	Классные часы, трансляция видеороликов, выпуск буклетов, просмотр видеофильмов в общезитии техникума	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студсовет
Групповая диагностика: социометрия по выявлению межличностных взаимоотношений в группе	Тестирование	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР
Природоохранная деятельность: формирование экологической грамотности, развитие исследовательских способностей и воспитание бережного отношения к природным ресурсам:	Научно-практическая конференция, районные конкурсы, акции, цикл занятий на уроках химии, биологии, экологии, природа и экология родного края, мероприятия в рамках взаимодействия с сотрудниками Государственного природного заповедника "Витимский"	В течение года	Заместитель директора по УВР Методисты Педагог-организатор Кураторы групп Преподаватели дисциплин
Организация и проведение выборов студенческого самоуправления	Выборы	Октябрь	Педагог-организатор
Учебная деятельность Старостата	Помощь неуспевающим студентам, шефство над ними, консультирование, урегулирование спорных вопросов по аттестации и перееаттестации студентов по различным предметам	В течение года	Педагог-организатор Студсовет



Информационно-социологическая деятельность Пресс-центра	Социологические исследования, опросы общественного мнения по различным актуальным проблемам; «справочная-служба», стенд «Новости и события»	В течение года	Педагог-организатор Студсовет
Развитие социального творчества	социально значимые акции, мероприятия; учебные развивающие занятия по проблемам маркетинга, менеджмента, психологии общения, ораторскому искусству - опросы и заседания по проблемам совершенствования студенческого самоуправления	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
Трудовая деятельность	Добровольческие трудовые десанты, дежурство групп в техникуме, субботники, генеральные уборки	В течение года	Педагог-организатор Студсовет
Коллективно – творческие дела	День самоуправления, выпуск видеороликов в рамках профилактических мероприятий и памятных дат, участие в работе профилактического кабинета	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студсовет
Развитие волонтерского движения	Акции различной направленности, проектная деятельность	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студсовет Волонтерское объединение
<b>Направление</b>	<b>Физическое, здоровьесберегающее воспитание</b>		
<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>		
Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности;</li> <li>- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся;</li> <li>- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>- формировать у обучающихся ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер;</li> <li>- принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья;</li> <li>- выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;</li> <li>- расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости;</li> <li>- вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;</li> <li>- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся</li> </ul>				
<b>Содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привитие обучающимся прочных гигиенических норм;</li> <li>- организация мероприятий по профилактике зависимого поведения;</li> <li>- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся</li> </ul>				
<b>Формы реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просветительские мероприятия;</li> <li>- Индивидуальные и групповые беседы;</li> <li>- Спартакиада БГТ «Мы за здоровый образ жизни!»;</li> <li>- Работа Совета по профилактике правонарушений</li> </ul>				
<b>Показатели эффективности</b>					
<b>Критерий</b>	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)
- уменьшение количества правонарушений, совершенных обучающимися за отчетный период	4	3	2	1	1
- уменьшение количества и доли обучающихся, состоящих на внутреннем учете техникума	4	3	2	1	1
- увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни	30	45	60	70	80
- увеличение количества мероприятий информационно-просветительского характера	10	13	17	21	25
- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом	33	37	41	45	50
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях;	33	37	41	45	50
<b>План мероприятий</b>					

Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Подготовка и участие в сдаче нормативов ГТО	Испытания (тесты)	В течение года	Руководитель физ. воспитания
Работа спортивных секций	Баскетбол, волейбол, настольный теннис, ОФП, мини футбол	В течение года	Руководитель физ. воспитания
Проведение классных часов на темы здоровьесберегающих технологий, экологической культуры	Беседы, круглые столы, квест-игра	В течение года	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп
Вовлечение студентов в волонтерское движение на районном уровне по направлениям: спорт, пропаганда ЗОЖ, экология	Акции и мероприятия, акции на интернет-сайтах, флешмоб	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководитель физ. воспитания Педагог-организатор
Спортивные соревнования, эстафеты	Баскетбол, волейбол, настольный теннис, ОФП, мини футбол	В течение года	Руководитель физ. воспитания
Спартакиада БГТ «Мы за здоровый образ жизни!»	Баскетбол, волейбол, настольный теннис, ОФП, мини футбол, стрельба из пневматической винтовки	Ноябрь-май	Заместитель директора по УВР Руководитель физ. воспитания
Размещение информации и материалов по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Стенд кабинета профилактики «Здоровье+»	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
Подготовка и проведение областного социально-психологического тестирования	Тестирование	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Проведение с девушками бесед по проблемам репродуктивного здоровья с привлечением медицинских работников ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо» в рамках совместного плана взаимодействия	Кураторских часы	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп
Профилактике наркомании и др. социально-негативных явлений	Подготовка буклетов, создание видеороликов, организация и проведение тренингов, акций, индивидуальная работа, кураторские часы, взаимодействие (согласно утвержденным планам работы) с органами управления и общественными органами, Заседания кабинета профилактики	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп

Информирование о круглосуточной службе доверия по проблемам наркозависимости, о работе реабилитационных центров Иркутской области		Октябрь Декабрь Март	Заместитель директора по УВР		
<b>Направление</b>	Развитие творческих способностей в различных видах деятельности				
<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>				
Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности техникума	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать творческий потенциал и творческую активность обучающихся;</li> <li>- приобщать студентов к ценностям культуры;</li> <li>- содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность</li> </ul>				
<b>Содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы студенческих объединений и центров различной творческой направленности;</li> <li>- Работа с внешними организациями - совместные проекты, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города (кинотеатра, библиотек, музеев);</li> <li>- проведение тематических часов общения и лекций, организацию акций, ярмарок, фестивалей и иных мероприятий</li> </ul>				
<b>Формы реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и проведение концертов, фестивалей, торжественных линеек;</li> <li>- индивидуальные и групповые занятия;</li> <li>- экскурсии, тематические квесты, интерактивные занятия;</li> <li>- Работа библиотеки;</li> <li>- Студенческая газета «СтудДень»</li> </ul>				
<b>Показатели эффективности</b>					
<b>Критерий</b>	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)
- увеличение количества проведенных культурно-творческих мероприятий	15	17	19	22	25
- увеличение количества обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях различных уровней	30	35	40	45	50
<b>План мероприятий</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>		<b>Ответственные</b>	
День студента	Конкурс селфи, праздничная программа, выставка	Ноябрь		Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	
Празднование - Нового года - Международного женского дня - День позитива	Мероприятие	Декабрь Март Апрель		Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп Студсовет	
«Перезвон талантов», «Студвесна» «Выпускной бал»	Мероприятие, фестиваль	Март Июнь		Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп Студсовет	
Выставки творческих работ	Рисунки, фотографии, сочинения	В течение года		Педагог-организатор Студсовет	

