

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор техникума

/Заводянская М.В./

2020 г.

ЗС
М.В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области "Бодайбинский горный техникум"

по программе подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

в соответствии с ФГОС СПО, актуализированным с 01.09.2018 г.

по программе базовой подготовки

Квалификация: бухгалтер

Наименование присваиваемой

должности служащего: 23369 Кассир

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования: 2 г. 10 мес.

Профиль получаемого профессионального образования:

социально-экономический

Бодайбо, 2020

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионально образования по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137), квалификация бухгалтер, а также в соответствии с основной образовательной программой, разработанной на основе примерной образовательной программы, организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчики:

зам. директора по УР – Шпак М.Е.
ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

председатель П(Ц)К – Ташлыкова А.С.
ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета, протокол № 6 от «26» мая 2020 г.

©

©

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1	Общие положения	4
2	Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	5
3	График учебного процесса	5
4	План учебного процесса	6
5	Календарный учебный график	8
6	Перечень учебных лабораторий, кабинетов	17
7	Пояснительная записка	18
	1. Нормативно-правовая база реализации ППССЗ	18
	2. Организация учебного процесса и режим занятий	19
	3. Реализация среднего общего образования	22
	4. Организация самостоятельной работы обучающихся	23
	5. Формирование вариативной части	24
	6. Формы проведения консультаций	30
	7. Порядок и особенности реализации практики	31
	8. Формы проведения текущей аттестации обучающихся	33
	9. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся	34
	10. Формы проведения ГИА	37
	11. Другое	39

1. Общие положения

Настоящий учебный план по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137), а также в соответствии с основной образовательной программой, разработанной на основе примерной образовательной программы, организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебный план определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Учебный план разработан для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО и с учетом профиля получаемой специальности.

При разработке учебного плана определены качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедуры государственной итоговой аттестации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - бухгалтер.

Форма получения образования – очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для квалификации техник: 4428 часов.

Срок получения образования: 2 года 10 месяцев.

4. План учебного процесса БУ-20 очное

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам КР/З/ДЗ/Э						Объем образовательной нагрузки	Аудиторная учебная нагрузка	Учебная нагрузка обучающихся							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)												
										Самостоятельная учебная работа		Во взаимодействии с преподавателем				Практика (учебная, производственная)	Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс						
		7	8	9	10	11	12			13	1 сем. 17 нед.		2 сем. 22 нед.		3 сем. 17 нед.				4 сем. 16 нед.		5 сем. 15 нед.		6 сем. 11 нед.						
											во	сп	во	сп	во	сп	во	сп	во	сп	во	сп							
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	8/0/12/3						1476	1404	0	1404	950	454	0	0	32	40	612	0	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Базовые дисциплины		4/0/7/3						956	902	0	902	606	296	0	0	24	30	374	0	528	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.01	Русский язык	КР	Э				96	78	0	78	78	0	0	8	10	34		44											
ОУД.02	Литература	КР	ДЗ				122	122	0	122	122					34		88											
ОУД.03	Иностранный язык	КР	Э				140	122	0	122	0	122		8	10	34		88											
ОУД.04	Математика	ДЗ	Э				252	234	0	234	234			8	10	102		132											
ОУД.05	История	КР	ДЗ				122	122	0	122	122					34		88											
ОУД.06	Астрономия	ДЗ					34	34	0	34	30	4				34													
ОУД.07	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ДЗ	ДЗ				122	122	0	122	0	122				34		88											
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ					68	68	0	68	20	48				68													
Профильные дисциплины		3/0/3/1						364	346	0	346	188	158	0	0	8	10	170	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.09	Информатика	КР	ДЗ				78	78	0	78	0	78				34		44											
ОУД.10	Экономика	КР	Э				96	78	0	78	58	20		8	10	34		44											
ОУД.11	Право	ДЗ					68	68	0	68	60	8				68													
ОУД.12	Естествознание	КР	ДЗ				122	122	0	122	70	52				34		88											
Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		1/0/2/0						156	156	0	156	156	0	0	0	0	0	68	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.13	Обществознание		ДЗ				88	88	0	88	88						88												
ОУД.14	География	ДЗ					34	34	0	34	34					34													
ОУД.15	Проектная деятельность	КР					34	34	0	34	34					34													
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2/1/8/0						430	430	10	420	150	270	0	0	0	0	0	0	0	144	4	130	0	102	6	44	0	
ОГСЭ.01	Основы философии					ДЗ	48	48	6	42	34	8													42	6			
ОГСЭ.02	История					ДЗ	48	48	4	44	36	8								44	4								
ОГСЭ.03	Иностранный язык					КР	66	66	0	66	0	66								34		32							
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура					ДЗ	170	170	0	170	4	166								34		32		60		44			
ОГСЭ.05	Психология общения					З	32	32	0	32	26	6										32							
ОГСЭ.06	Культура речи					ДЗ	32	32	0	32	22	10								32									
ОГСЭ.07	История Иркутской области					КР	34	34	0	34	28	6										34							
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/0/2/0						108	108	10	98	50	48	0	0	0	0	0	0	0	66	6	32	4	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика					ДЗ	72	72	6	66	32	34								66	6								
ЕН.02	Экологические основы природопользования					ДЗ	36	36	4	32	18	14										32	4						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3/2/11/2						960	932	76	856	476	350	30	0	10	18	0	0	0	0	246	22	120	20	226	10	264	24
ОП.01	Экономика организации					Э	86	74	16	58	8	20	30		2	10				26	8	32	8						
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит					ДЗ	66	66	10	56	32	24												56	10				
ОП.03	Налоги и налогообложение					Э	108	92	8	84	64	20		8	8											84	8		
ОП.04	Основы бухгалтерского учета					ДЗ	98	98	10	88	50	38								88	10								
ОП.05	Аудит					ДЗ	54	54	10	44	24	20														44	10		
ОП.06	Документационное обеспечение управления					ДЗ	32	32	0	32	22	10													32				
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности					З	38	38	6	32	20	12														32	6		
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности					ДЗ	68	68	4	64	24	40								64	4								
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности					ДЗ	68	68	12	56	20	36											56	12					
ОП.10	Статистика					КР	32	32	0	32	22	10											32						
ОП.11	Менеджмент					КР	32	32	0	32	18	14													32				

Календарный учебный график 3 курс

Индекс	Компоненты программы	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					Всего часов
		1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	01	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28											
		Порядковые номера недель учебного года																																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43								
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
ОУД.01	Русский язык																																																0			
ОУД.02	Литература																																																	0		
ОУД.03	Иностранный язык																																																	0		
ОУД.04	Математика																																																	0		
ОУД.05	История																																																	0		
ОУД.06	Астрономия																																																	0		
ОУД.07	Физическая культура/Адаптивная физическая культура																																																0			
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности																																																	0		
ОУД.09	Информатика																																																	0		
ОУД.10	Экономика																																																	0		
ОУД.11	Право																																																	0		
ОУД.12	Естествознание																																																	0		
ОУД.13	Обществознание																																																	0		
ОУД.14	География																																																	0		
ОУД.15	Проектная деятельность																																																	0		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	0	8	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152			
ОГСЭ.01	Основы философии	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4																																		48			
ОГСЭ.02	История																																																	0		
ОГСЭ.03	Иностранный язык																																																	0		
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104				
ОГСЭ.05	Психология общения																																																0			
ОГСЭ.06	Культура речи																																																0			
ОГСЭ.07	История Иркутской области																																																0			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ЕН.01	Математика																																																	0		
ЕН.02	Экологические основы природопользования																																																	0		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	20	16	16	16	18	18	14	14	14	14	14	16	16	0	16	0	0	0	30	30	26	26	26	26	26	26	26	24	0	0	22	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	540					
ОП.01	Экономика организации																																															0				
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6																																	66				
ОП.03	Налоги и налогообложение																			10	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	16													108				
ОП.04	Основы бухгалтерского учета																																															0				

6. Перечень учебных лабораторий, кабинетов

Реализуя основную образовательную программу по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). квалификация бухгалтер (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137), укрупненная 38.00.00 Экономика и управление, ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических (лабораторных) занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом – наличие компьютерных классов, мультимедийного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в ФГОС СПО:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по ФГОС СПО	№ кабинета (лаборатории)	Учебные кабинеты, лаборатории и другие помещения техникума
Кабинеты:		
социально-экономических дисциплин	307	социально-экономических дисциплин
иностранного языка	106, 219	иностранного языка
математики	306	математики
экологических основ природопользования	404	экологических основ природопользования
экономики организации	405	экономики организации
документационного обеспечения управления	213	документационного обеспечения управления
финансов, денежного обращения и кредита	213	финансов, денежного обращения и кредита
бухгалтерского учета	305	бухгалтерского учета
налогообложения и аудита	213	налогообложения и аудита
основ предпринимательской деятельности	407	основ предпринимательской деятельности
анализа финансово-хозяйственной деятельности	305	анализа финансово-хозяйственной деятельности
безопасности жизнедеятельности	301	безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:		
информационных технологий в профессиональной деятельности	210	информационных технологий в профессиональной деятельности
учебная бухгалтерия	214	учебная бухгалтерия
Спортивный комплекс:		
спортивный зал	112	спортивный зал
Залы:		
библиотека, читальный зал с выходом в интернет;		библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет
актовый зал		актовый зал

7. Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база реализации ППССЗ

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п.12 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Настоящий учебный план образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137), квалификация бухгалтер, а также в соответствии с основной образовательной программой, разработанной на основе примерной образовательной программы, организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

При разработке настоящего учебного плана были учтены Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, подготовленные Центром развития профессионального образования, а также другие документы, а именно:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии код, наименование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный N 50137);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные

программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный N 28785);

– Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35697);

– Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271);

– Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802);

– Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения;

– Устав образовательного учреждения, утвержденный Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 25.07.2014 г. рег. № 784;

– Лицензия образовательного учреждения от 01.04.2015 г., рег. № 7547, серия 38Л01 № 0002139, бессрочная;

– Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения от 17.11.2015 г. рег. № 3069, серия 38А01 №0001209, срок действия – до 20.06.2020 г.;

В настоящем учебном плане определены качественные и количественные характеристики образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

– объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– виды учебных занятий;

– распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

– объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация – бухгалтер.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной учебной работы обучающихся по освоению образовательной программы.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана.

Особенности организации самостоятельной работы обучающихся, ее конкретизация отражены в пункте 4 настоящей пояснительной записки.

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и составляет не более 70 процентов от общего времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (828 часов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу по квалификации бухгалтер, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части основывается на согласовании содержания основной профессиональной образовательной программы с работодателем и подробно рассмотрено в пункте 5 настоящей пояснительной записки.

Образовательная программа специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) имеет следующую структуру:

- общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД),
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ),
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН),
- общепрофессиональный цикл (ОП)
- профессиональный цикл (П)
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением

квалификации бухгалтер:

- демонстрационный экзамен (проводится в виде государственного экзамена);
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы настоящей образовательной программы.

Суммарный бюджет объема времени по учебным циклам настоящей образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах				
	по ФГОС	примерная ООП	в учебном плане техникума	в т.ч.	
				из обязательной части	из вариативной части
Общеобразовательные учебные дисциплины	1476	-	1476	1476	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	324	430	324	106
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108	108	108	108	0
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	468	960	468	492
Профессиональный цикл	не менее	1008	1238	1008	230

(включая преддипломную практику)	1008				
Государственная итоговая аттестация	216	216	216	216	-
Вариативная часть	не более 828	828	-	-	-
Общий объем образовательной программы	4428	2952	4428	3600	828
				4428	

Структура настоящей образовательной программы предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура
- ОП.08 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", "Психология общения".

Общий объем нагрузки на освоение дисциплины "Физическая культура" не менее 160 академических часов.

На изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" учебным планом отведено время в объеме 68 академических часов, причем 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине, профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

За весь период обучения предусмотрено выполнение трех курсовых работ в рамках учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- ОП.01 Экономика организации (4 семестр),
- ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации (4 семестр).
- ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности (6 семестр).

В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 72 часов на весь период обучения. Формы проведения консультаций – индивидуальные, групповые, письменные, устные. Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенной на дисциплину, а также в случае выделения недель на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае реализации программы планируется подготовка курсовой работы, консультации для обучающихся предусмотрены обязательно. Особенности организации консультаций отражены в пункте 6 настоящей пояснительной записки.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 10 недель в рамках реализации профессионального цикла организованы в несколько периодов, согласно графику учебного процесса.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед государственной итоговой аттестацией и направлена на углубление первоначального

профессионального опыта студента, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы – дипломной работы. Особенности организации всех видов практики отражены в пункте 7 настоящей пояснительной записки.

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области № 976-мр от 03.10.2013 "Об организации учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области" в период обучения на предпоследнем курсе проводятся учебные 5-дневные сборы на базе, определенной военным комиссариатом.

Общая продолжительность каникул при освоении программ по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составляет второй год обучения 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период, третий год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Основная образовательная программа ежегодно обновляется в части составления рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, установленных учебным заведением в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, учебных и производственных практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы (п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования").

3. Реализация среднего общего образования

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО», а также доработанных рекомендаций Министерства образования и науки РФ, утвержденных приказом № 06-259 от 17.03.2015 г.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.,
- промежуточная аттестация 2 нед.,
- каникулярное время 11 нед., в том числе 2 недели в зимний период.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования составляет 1476 часов и включает промежуточную аттестацию в объеме 72 часа. Данный объем образовательной программы направлен на достижение результатов, обозначенных ФГОС среднего общего образования, с учетом профиля получаемой профессии (специальности).

Перечень общеобразовательных дисциплин и объем нагрузки во взаимодействии с преподавателем по ним определяется в соответствии с Рекомендациями по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС по получаемой специальности СПО (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. №

06-259) за исключением положений, касающихся самостоятельной работы и учетом последних изменений во ФГОС СОО.

В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности самостоятельная работа не предусматривается.

Период изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно и ограничивается 1 курсом.

В учебный план включены:

- *базовые учебные дисциплины*: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Астрономия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности;

- *профильные учебные дисциплины*: Информатика, Экономика, Право, Естествознание;

- *дисциплины по выбору из обязательных предметных областей*: Обществознание, География; предусмотрено также выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в рамках учебной дисциплины Проектная деятельность.

В соответствии со стандартами среднего общего образования (СОО), итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательную программу СОО, проводится в форме экзамена в обязательном порядке по учебным дисциплинам: Русский язык, Математика, Иностранный язык. В учебный план по программе подготовке специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет введен дополнительный экзамен по профильной дисциплине Экономика.

Профиль получаемого профессионального образования (социально-экономический) выбран учреждением самостоятельно, руководствуясь Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 в части установления соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355.

4. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся

Время, отводимое учебным планом на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана.

Самостоятельная работа обучающегося определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем.

Самостоятельная работа выделяется с целью приобретения навыков самостоятельной деятельности по освоению общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины, профессионального модуля. Тематика самостоятельной работы отражает характер деятельности, направленный на эти цели.

Объем самостоятельной работы выделяется учебным планом с учетом принципа целесообразности на учебные дисциплины, профессиональные модули на основании примерной образовательной программы, организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Самостоятельная работа обучающихся (далее - самостоятельная работа) организуется с целью формирования общих и профессиональных компетенций, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий для самостоятельной работы и их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой учебной дисциплины, профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение в рабочем учебном плане по учебной дисциплине, профессиональному модулю и в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или темам.

Контроль результатов и оценивание самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на учебные занятия по дисциплине или профессиональному модулю в соответствии с календарно-тематическим планированием, с возможным выставлением оценки в журнал теоретического обучения.

5. Формирование вариативной части

Вариативная часть образовательной программы (30%) направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) обязательной части, а также на введение новых учебных дисциплин, направленных на расширение основных видов деятельности и на углубление подготовки обучающегося.

При определении целевых ориентиров при планировании распределения объема часов, отводимого на вариативную часть, техникум руководствуется анализом ФГОС СПО, примерной основной образовательной программой, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-Заказчиков кадров, определяющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников техникума с учетом профессиональных стандартов.

Объем времени (828 часов), отведенный на вариативную часть, используется:

- на увеличение объема времени дисциплин, профессиональных модулей обязательной части, соответствующих ФГОС СПО в соответствии с потребностями работодателей с целью углубления подготовки обучающегося, на расширение практической направленности;

- на введение дисциплин по рекомендации министерства образования Иркутской области с целью повышения общей культуры обучающихся;

- на введение новых дисциплин общепрофессионального цикла в соответствии с запросом работодателей на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС.

Распределение часов вариативной части (828 часов) определено в соответствии с потребностями работодателей, общими потребностями регионального рынка труда и представлено в таблице 2.

Таблица № 2

Общее распределение часов вариативной части

Наименование учебного цикла, дисциплин, профессиональных модулей	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего	Обоснование
Общеобразовательные дисциплины	1476	-	1476	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	324	106	430	

На увеличение часов дисциплин, соответствующих ФГОС СПО	324	40	364	углубление подготовки обучающегося
ОГСЭ.06 Культура речи	0	32	32	в соответствии с потребностями работодателей с целью углубления подготовки
ОГСЭ.07 История Иркутской области	0	34	34	введение дисциплины в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области № 942-мр от 22.08.2011 г.:
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	108	0	108	-
Общепрофессиональный цикл	468	492	960	-
На увеличение часов дисциплин, соответствующих ФГОС СПО	468	150	618	Углубление подготовки обучающегося
ОП.10 Статистика	0	32	32	углубление подготовки обучающегося
ОП.11 Менеджмент	0	32	32	углубление подготовки обучающегося
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0	42	42	углубление подготовки обучающегося
ОП.13 Организация и технология отрасли	0	68	68	расширение основных видов деятельности
ОП.14 Маркетинг	0	32	32	углубление подготовки обучающегося
ОП.15 Рынок ценных бумаг	0	36	36	расширение основных видов деятельности
ОП.16 Бизнес-планирование	0	36	36	расширение основных видов деятельности
ОП.17 Эффективное поведение на рынке труда	0	32	32	введение дисциплины в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014
ОП.18 Программное обеспечение профессиональной деятельности «С: Бухгалтерия»	0	32	32	углубление подготовки обучающегося
Профессиональный цикл, Включая преддипломную практику	1008	230	1238	-
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	120	46	166	на практическую направленность
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников	268	80	348	на практическую направленность

формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации				
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	132	36	168	на практическую направленность
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	230	50	280	на практическую направленность
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	114	18	132	на практическую направленность
Преддипломная практика	144	0	144	-
ГИА	216	0	216	-
Итого:	4428	828	4428	

Дополнительные требования к ФГОС СПО дисциплин вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей, общими потребностями регионального рынка труда и представлены в таблице 3.

Таблица № 3

Дополнительные требования к ФГОС СПО

Наименование учебной дисциплины	Дополнительные требования к ФГОС СПО	Объем (дополнительного) времени на изучение
ОГСЭ.06 Культура речи	нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культура речи; понятие о нормах русского литературного языка; средства языковой выразительности; орфоэпические нормы, использование изобразительно-выразительных средств; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; взаимодействие функциональных стилей; структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов; специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов; правила оформления документов; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	32
ОГСЭ.07 История Иркутской области	основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края; современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области; взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;	34

	основные этапы исторического развития региона.	
ОП.10 Статистика	использование основных методов и приёмов статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; сбор и регистрация статистической информации; первичная обработка и контроль материалов наблюдения; выполнение расчетов статистических показателей и формулирование основных выводов; статистическое изучение связи между явлениями; абсолютные и относительные величины; средние величины и показатели вариации; ряды динамики и ряды распределения индексы; принципы организации государственно статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в Российской Федерации; формы, виды и способы статистических наблюдений; основные формы действующей статистической отчетности	32
ОП.11 Менеджмент	использование на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике; организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; стили управления, коммуникации; принципы делового общения.	32
ОП.12 Правовое обеспечение профессионально й деятельности	использование нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; основные положения конституции российской федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере	42

	<p>профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право граждан на социальную защиту; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	
<p>ОП.13 Организация и технология отрасли</p>	<p>современное состояние и перспективы развития горнодобывающей отрасли промышленности, общие сведения об открытых горных работах, общие сведения о карьерном транспорте, сущность и экономическое содержание прибыли горного предприятия, организацию труда основного процесса производства, природоохранные мероприятия на участке, рассчитывать производительность одноковшовых экскаваторов, рассчитывать численность промышленно - производственного персонала на участке, составлять график выходов, рассчитывать заработную плату и отчисления во внебюджетные фонды и фонд НС и ПФЗ рассчитывать амортизационные отчисления, расходы, налоги, составлять календарный план горных работ на предприятии</p>	68
<p>ОП.14 Маркетинг</p>	<p>концепции рыночной экономики и историю развития маркетинга; принципы и функции маркетинга; сущность стратегического планирования в маркетинге; этапы жизненного цикла продукции с особенностями маркетинга (по отраслям); методы маркетинговых исследований; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; модель покупательского поведения; природу и цели товародвижения, типы посредников стратегию разработки нового товара; ценовые стратегии и методы ценообразования; цели и средства маркетинговой коммуникации; основы рекламной деятельности</p>	32
<p>ОП.15 Рынок ценных бумаг</p>	<p>сущность и структуру рынка ценных бумаг и их роль в экономике, основные виды ценных бумаг и условия их выпуска, объекты сделки на рынке ценных бумаг; функции и составные части рынка ценных бумаг, задачи и функции фондовой биржи; права и обязанности членов биржи, виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг, структуру рынка ценных бумаг, виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков</p>	36

	ценных бумаг: цели и принципы регулирования рынка ценных бумаг	
ОП.16 Бизнес-планирование	расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; теорию планирования бизнеса; основные нормативные документы, регулирующие хозяйственную практику	36
ОП.17 Эффективное поведение на рынке труда	сущность и социальная значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности точность определения спектра и требований обоснованность и объективность представления личных качеств, грамотность и полнота представления собственной карьеры, правильность, аргументированность представления самопрезентации, условия формирования профессиональной карьеры, понятие уверенного, неуверенного, агрессивного поведения	32
ОП.18	теоретические знания и практические навыки работы в	32

Программное обеспечение профессиональной деятельности "1С: Бухгалтерия"	системе «1С: Бухгалтерия»; подготовить студентов для эффективной работы в конфигурации «Бухгалтерия», основанной на платформе нового поколения 1С Предприятие 8, позволяющей вести автоматизированный бухгалтерский и налоговый учет в организации; изучить особенности программы, освоить ввод хозяйственных операций, оформление типовых бухгалтерских документов: получить навыки формирования стандартных бухгалтерских отчетов; познакомиться с заполнением регламентированной бухгалтерской и налоговой отчетности, уметь настраивать программу на ведение учёта; работать со справочниками программы; регистрировать хозяйственные операции; формировать стандартные бухгалтерские отчёты; использовать возможности программы для повышения эффективности работы; заполнять регламентированную бухгалтерскую и налоговую отчётность.	
---	---	--

Увеличение часов за счет вариативной части дает возможность расширения основных видов деятельности и углубления специальной подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение вариативной части в профессиональном цикле основывается на согласовании основной образовательной программы с работодателями и заключением (рецензией) работодателя на ООП.

6. Формы проведения консультаций

Консультация является традиционной формой работы, обеспечивающей непрерывный процесс совершенствования, углубления специальной подготовки студентов и доказавшей на практике свою результативность.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Они проводятся в соответствии с установленными графиками перед проведением экзаменов и носят чаще всего групповой характер. Обычно продолжительность консультации составляет 45 минут.

Консультации, проводимые в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки к экзаменам, являются важным элементом в работе преподавателя, от методики проведения таких консультаций во многом зависит результат успеваемости студентов.

Предэкзаменационные консультации проводятся с целью:

- дать организационные указания о порядке работы при подготовке к экзамену (зачету), рекомендации по лучшему усвоению и приведению изученного материала дисциплины в стройную систему;

- ответить на непонятные, плохо усвоенные вопросы;
- ответить на вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины и выходящие за рамки учебной программы;

- помочь привести в стройную систему знания обучающихся.

Основные формы проведения консультирования:

- индивидуальное консультирование – консультация по личному обращению
- консультирование в малых группах – промежуточная форма проведения консультаций, используемая для решения общей проблемы

– коллективная форма консультирования – чаще используется в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки к зачетам и экзаменам.

В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 78 часов на весь период обучения.

Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, а именно:

– в случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, консультации для обучающихся предусмотрены обязательно

– в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсовой работы, консультации для обучающихся предусмотрены обязательно.

7. Порядок и особенности реализации практик

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), преддипломная.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 10 недель реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика в количестве 4 недель реализуется перед государственной итоговой аттестацией и направлена на углубление первоначального профессионального опыта студента, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная.
- производственная (по профилю специальности).
- производственная (преддипломная).

Все виды учебных практик проводятся преподавателями, ведущими профессиональный модуль, в кабинетах, лабораториях техникума с выездом на золотодобывающие объекты Бодайбинского района для закрепления знаний, полученных в процессе обучения – и оцениваются дифференцированным зачетом.

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в объеме профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрено освоение должности служащего 23369 Кассир, заканчивающееся учебной практикой в количестве 36 часов учебного времени и квалификационным экзаменом.

Распределение нагрузки на учебную практику представлено в таблице 4.

Таблица № 4

Учебная практика

Индекс	Наименование ПМ, МДК	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета				

активов организации				
МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации				
УП.01.01	Учебная практика	5	1	36
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии "Кассир"				
УП.05.01	Учебная практика	4	1	36
Итого:	Учебная практика	4,5	2	72

Производственная практика (по профилю специальности) осуществляется непосредственно на объектах золотодобывающих предприятий АО ЗДК «Лензолото», АО золоторудных компаний Бодайбинского района, артелей старателей, а также в учреждениях и организациях Бодайбинского района, с которыми ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» заключает договоры о предоставлении рабочих мест на период прохождения производственной практики по профилю специальности студентами 2-3-го курсов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – заканчивается практика дифференцированным зачетом на основе защиты отчета по собранному согласно заданию материалу.

Распределение нагрузки на производственную практику (по профилю специальности) представлено в таблице 5.

Таблица № 5

Производственная (по профилю специальности) практика

Индекс	Наименование ПМ, МДК	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации				
МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации				
МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации				
ПП.02.01	По профилю специальности	4	4	144
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами				
МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами				
ПП.03.01	По профилю специальности	4	2	72
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности				
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности				
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности				
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6	2	72
Итого:	Производственная практика (по профилю специальности)	4,6	8	288

Проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся. планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»).

Преддипломная практика, сроком 4 недели, осуществляется непосредственно на объектах организаций и предприятий для сбора материала, согласно заданию на выпускную квалификационную (дипломную) работу.

Распределение нагрузки на производственную практику (преддипломную) представлено в таблице 6.

Таблица № 6

Производственная (преддипломная) практика

Индекс	Наименование практики	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	6	4	144

Аттестация по итогам всех видов производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

8. Формы проведения текущей аттестации

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями образовательного учреждения самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний: входной контроль, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Используются также рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

Формы текущей аттестации являются точками контроля для накопительной системы оценивания дисциплины, МДК. Промежуточный этап текущей аттестации проходит ежемесячно на последнем занятии каждого месяца, в рамках времени, отведённого на изучение дисциплины, МДК. Итоговая оценка на первое число каждого месяца выставляется в журнале теоретического обучения и имеет следующий вид, например: атт. на 01.10.

Обучающийся имеет право в течение десяти дней исправить оценку текущей аттестации по дисциплине, МДК. Исправленная оценка текущей аттестации также заносится в журнал теоретического обучения в следующую графу – п/сд (пересдача).

Текущий ежемесячный контроль знаний складывается из оценивания разных форм работы обучающихся за месяц, например:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов и расчетно-графических работ;
- защита практических и лабораторных работ;

- административные контрольные работы (административные срезы знаний);
- тестирование;
- контрольные срезы знаний;
- контрольные работы (в том числе домашние контрольные работы);
- семинары и др.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями соответствующих дисциплин, профессиональных модулей.

Результаты текущего контроля знаний учитываются в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

9. Формы проведения промежуточной аттестации

Организация промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса.

Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке образовательной программы результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему периоду обучения.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся отражены в плане учебного процесса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели) и отражена в графике учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации.

При организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю являются:

- обязательная контрольная работа
- зачет
- дифференцированный зачет
- экзамен по дисциплине
- экзамен по профессиональному модулю
- экзамен квалификационный

Обязательная контрольная работа как форма промежуточной аттестации направлена на оптимизацию (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году и применяется для оценивания дисциплины, по которым рабочим учебным планом в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета или экзамена. Завершающий этап такой аттестации проходит на последнем занятии, в рамках времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК. Итоговая оценка выставляется в журнале теоретического обучения, в ведомости промежуточной аттестации, в зачетную книжку студента.

В случае, когда обязательная контрольная работа является завершающей формой оценивания по дисциплине, то оценка за контрольную работу выставляется в сводную учебную ведомость, а также в приложение к диплому выпускника.

Данная форма промежуточной аттестации согласно учебному плану проводится для дисциплин:

- ОУД.15 Проектная деятельность
- ОГСЭ.07 История Иркутской области
- ОП.10 Статистика
- ОП.11 Менеджмент

- ОП.17 Эффективное поведение на рынке труда

Зачет как форма промежуточной аттестации предусматривает оценивание по бинарной шкале «зачтено» или «не зачтено». Данная форма аттестации согласно учебному плану проводится для дисциплин:

- ОГСЭ.05 Психология общения
- ОП.07 Основы предпринимательской деятельности
- ОП.14 Маркетинг

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не может превышать 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК принимается в рамках часов, отведенных на её изучение по следующим дисциплинам:

- ОУД.02 Литература
- ОУД.05 История
- ОУД.06 Астрономия
- ОУД.07 Физическая культура/Адаптивное физвоспитание
- ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.09 Информатика
- ОУД.11 Право
- ОУД.12 Естествознание
- ОУД.13 Обществознание
- ОУД.14 География
- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура
- ОГСЭ.06 Культура речи
- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Экологические основы природопользования
- ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит
- ОП.04 Основы бухгалтерского учета
- ОП.05 Аудит
- ОП.06 Документационное обеспечение управления
- ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/
/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.13 Организация и технология отрасли
- ОП.15 Рынок ценных бумаг
- ОП.16 Бизнес-планирование
- ОП.18 Программное обеспечение профессиональной деятельности
«1С:Бухгалтерия»

- Все виды практики

Экзамен – это итоговая форма контроля, целью которого является оценка результатов обучения, уровня теоретических знаний и практических умений, способности студентов к мышлению, приобретения навыков самостоятельной работы, умений синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Экзамен проводится по следующим учебным дисциплинам:

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД.04 Математика
- ОУД.10 Экономика
- ОП.01 Экономика организации
- ОП.03 Налоги и налогообложение

В ходе освоения и по завершении освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов проводятся как экзамены, так и зачеты (дифференцированные зачеты) в рамках зачетно-экзаменационных сессий, сконцентрированных в пределах календарной недели.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

Экзамены по профессиональному модулю проводятся по завершении освоения профессиональных модулей, направлены на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Квалификационный экзамен проводится по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, предполагающему оценку освоенной целиком квалификации, по результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации должности служащего 23369 Кассир.

Основанием выдачи свидетельства является наличие лицензии на реализацию программ профессионального обучения, а также соответствия результатов освоения профессионального модуля требованиям, установленным квалификационными характеристиками (профессиональными стандартам), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру в учебном плане предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации по профессиональным модулям в форме экзамена, образовательной организацией планируется зачетно-экзаменационная сессия, сконцентрированная в пределах календарной недели согласно графику учебного процесса.

Допускается, что процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться в каждом семестре для всех изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов, установленных в учебном плане образовательной программы, поэтому если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета каждый семестр не планируется.

Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются образовательной организацией самостоятельно в случае выделения недель на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсовой работы, консультации для обучающихся предусмотрены в обязательном порядке.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для

государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

10. Формы проведения ГИА

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация включает:

- демонстрационный экзамен в виде государственного экзамена;
- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в виде тестового задания.

Задания II уровня формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в виде практико-ориентированных задач.

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных производственных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании "Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО", утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных (дипломных) работ

1. Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность в учетной системе экономического субъекта.
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационный источник анализа финансового состояния экономического субъекта (отчет о финансовых результатах; бухгалтерский баланс).
3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность экономического субъекта как заключительный этап учетного процесса.
4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность российских организаций в соответствии с международными стандартами.
5. Бухгалтерский баланс и анализ его основных показателей.
6. Бухгалтерский и налоговый учет материально-производственных запасов.
7. Бухгалтерский и налоговый учет основных средств на примере предприятия.
8. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств организации.
9. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета.
10. Методы, учет и анализ заготовления материалов на примере экономического субъекта.
11. Методы, учет, расчет и анализ затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции на примере экономического субъекта.

12. Особенности учета и анализа субъектов малого предпринимательства.
13. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации.
14. Отчет об изменениях капитала: содержание, составление и информационные возможности.
15. Оценка эффективности учетной политики экономического субъекта.
16. Расчет, учет и анализ расчета заработной платы за неотработанное время на примере экономического субъекта.
17. Сравнительное исчисление общей системы налогообложения и упрощенной системы налогообложения.
18. Упрощенная система налогообложения при определении объекта налогообложения «Доходы» на примере экономического субъекта.
19. Упрощенная система налогообложения при определении объекта налогообложения «Доходы минус расходы» на примере экономического субъекта.
20. Учет и анализ амортизации основных средств экономического субъекта.
21. Учет и анализ вложений во внеоборотные активы на примере экономического субъекта.
22. Учет и анализ выпуска готовой продукции на примере экономического субъекта.
23. Учет и анализ выявленных результатов инвентаризации на примере экономического субъекта.
24. Учет и анализ движения готовой продукции.
25. Учет и анализ добавочного капитала.
26. Учет и анализ долгосрочных финансовых вложений экономического субъекта.
27. Учет и анализ доходов и расходов будущих периодов экономического субъекта.
28. Учет и анализ доходов и расходов организации на примере экономического субъекта.
29. Учет и анализ заемных обязательств экономического субъекта.
30. Учет и анализ затрат в организациях сферы услуг.
31. Учет и анализ затрат вспомогательных производств в производственной организации.
32. Учет и анализ затрат на оплату труда на примере экономического субъекта.
33. Учет и анализ инвентаризации денежных средств, денежных документов и бланков документов строгой отчетности на примере экономического субъекта.
34. Учет и анализ инвентаризации товарно-материальных ценностей на примере экономического субъекта.
35. Учет и анализ использования целевого финансирования и расходов экономического субъекта.
36. Учет и анализ источников финансирования долгосрочных инвестиций на примере экономического субъекта.
37. Учет и анализ кредиторской и дебиторской задолженности экономического субъекта.
38. Учет и анализ материально-производственных запасов экономического субъекта.
39. Учет и анализ операций по движению основных средств экономического субъекта.
40. Учет и анализ операций по движению товаров экономического субъекта.
41. Учет и анализ операций по поступлению материалов.
42. Учет и анализ определения финансовых результатов от реализации продукции экономического субъекта.
43. Учет и анализ основных и накладных расходов экономического субъекта.
44. Учет и анализ отгрузки готовой продукции на примере экономического субъекта.

Перечень тем выпускной квалификационной (дипломной) работы разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей,

рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждается образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Объем часов, отводимых образовательной программой на государственную итоговую аттестацию в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов. Данный объем часов включает процедуры подготовки к процедурам защиты и проведения защиты дипломной работы дипломного проекта, подготовку к процедурам демонстрационного экзамена и проведение демонстрационного экзамена:

- Подготовка и проведение демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена – 36 часов
- выполнение дипломной работы – 144 часов
- защита дипломной работы – 36 часов

Объем часов, отводимый ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, приведен в значении, рассчитанном на одного обучающегося.

11. Другое

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 2-м курсе в ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрено освоение должности служащего 23369 Кассир, заканчивающееся учебной практикой в количестве 36 часов учебного времени и квалификационным экзаменом, предусматривающим присвоение квалификации и выдачей свидетельства о квалификации должности служащего Кассир.