

**Реализация проекта «Точка карьерного роста»
в рамках социального партнерства ГБПОУ ИО «Бодайбинский
горный техникум» и потенциальными работодателями
(социальными партнерами)**



Обоснование проекта

Социальное партнерство в системе профессионального образования играет немаловажную роль, так как только в тесном контакте с работодателями образовательное учреждение сможет выполнить свою главную задачу – осуществить подготовку высококвалифицированных кадров.

Безусловно, существуют противоречия между качеством подготовки специалистов и современными потребностями производства, в связи с чем проблема взаимодействия образовательных учреждений СПО и социальных партнеров в обеспечении качества профессионального образования чрезвычайно актуальна.

В рамках образовательного процесса Бодайбинским горным техникумом постоянно ведется активная работа над повышением профессионализма выпускников. Достичь высокого профессионального мастерства молодой специалист может только при помощи всех заинтересованных сторон, а именно: потребностям района, работодателя, учебного заведения и, конечно, самого студента.

На сегодняшний день в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» разработаны и реализуются основные профессиональные программы по специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям), «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», «Маркшейдерское дело», «Открытые горные работы», «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям», программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Наше учреждение старается тесно сотрудничать с предприятиями-работодателями, которые по профилю своей деятельности являются неотъемлемой частью профессиональной ориентации техникума. Практикоориентированное образование требует систематического обновления материально-технической базы, которая должна соответствовать современному уровню.

Одним из условий является соответствие учебно-лабораторного и учебно - производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса. К сожалению бюджет учреждения не всегда позволяет идти в ногу со временем, а слабая материально – техническая база не только не позволяет 100% обеспечение ведения образовательной деятельности, но и может стать причиной закрытия некоторых специальностей

Данный проект направлен на привлечение социальных партнеров (потенциальных работодателей), заинтересованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Идея проекта

Открытие площадки (аудитории), при финансовой поддержке социальных партнеров, укомплектованной необходимым учебно-лабораторным и учебно - производственным оборудованием, программным и методическим обеспечением в соответствии с программами профессионального обучения, реализующими на базе ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» (по выбору потенциальных работодателей), для возможности реализации совместного плана работы в рамках социального сотрудничества.

Цель проекта

Повышение конкурентоспособности обучающихся (выпускников) техникума, путём оказания поддержки образовательной организации со стороны потенциальных работодателей (спонсоров проекта)

Задачи проекта



Участники проекта



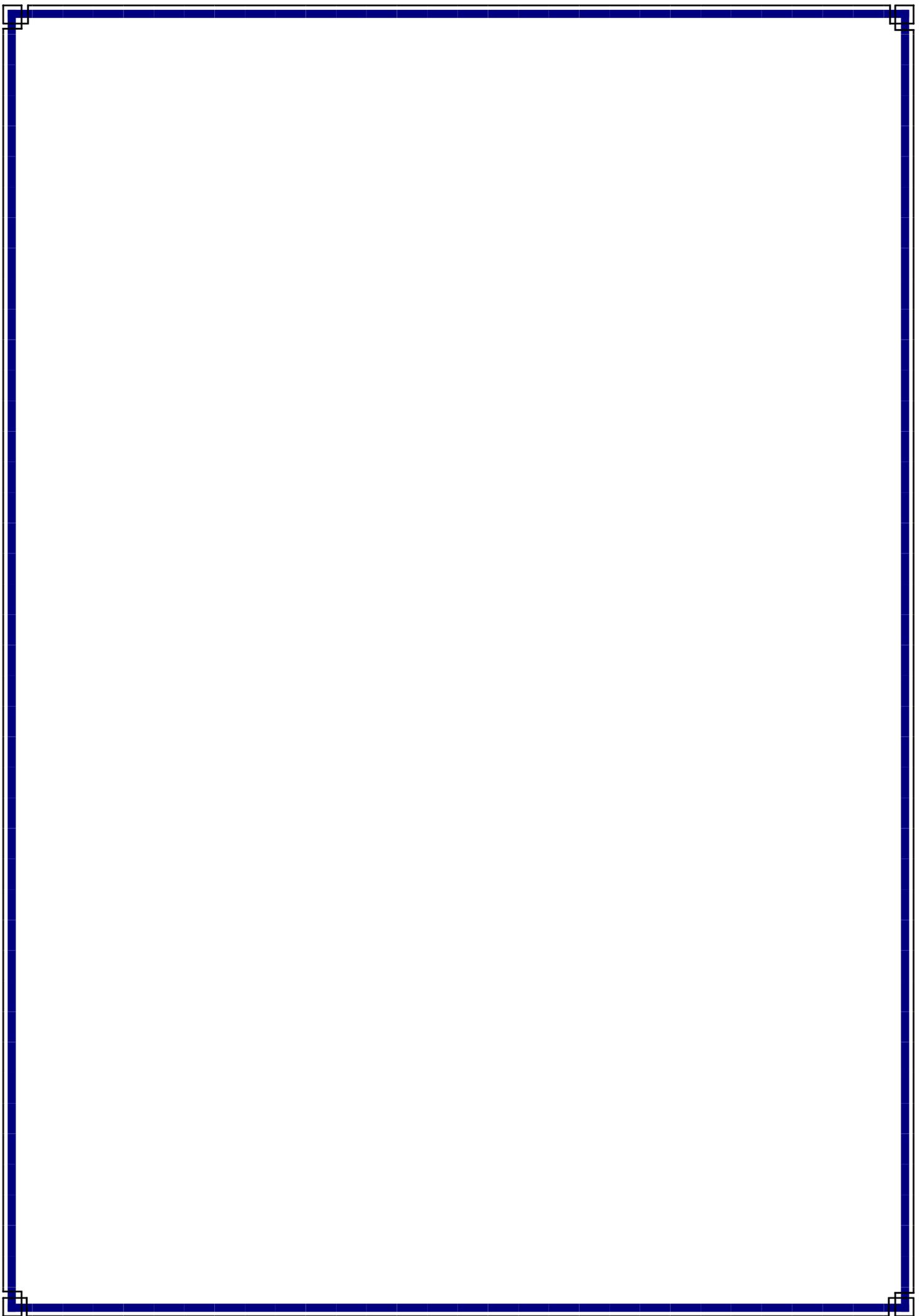
Студенты техникума



Преподаватели



Потенциальные работодатели
(социальные партнеры)



Организация взаимодействия техникума и социальных партнеров

(потенциальных работодателей)



Преподаватели, методисты, мастера п.о,
творческие объединения педагогов
Курсы повышения квалификации

Кадровое обеспечение

Эксперты, мастера, специалисты-практики,
тьюторы

Стажировка преподавателей

Информационные ресурсы
Учебно – методический комплекс

Ресурсное обеспечение

Обновление учебно-лабораторного, учебно -
производственного оборудования, программного и
методического обеспечения

Регламенты, процессы,
технологии

Требования ФГОС
Профстандарты

Содержание образования

Корректировка ООП, отзывы, рецензии,
государственные экзамены, демонстрационные
экзамены

Посещение специалистами
производств открытых уроков;

Ярмарка проектов «Я в профессии»;
Старт Карьера;
ПрофНавигатор;
Проведение профессиональных проб для
обучающихся общеобразовательных
организаций;
Мероприятия, направленные на приобретение и
развитие профессионально-значимых
компетенций;

Студенты

Обучающие мастер-классы, семинары и тренинги
с привлечением специалистов-практиков;
Презентации компании (предприятий);
Игро-практики;
Профорientационные встречи с руководителями
и ведущими специалистами компаний;
Экскурсии;
Дуальное образование.

Практикоориентированные методы и технологии

Лучшие практики
подготовки кадров

Корпоративные практики, тренировочный
процесс,
Прохождение курсов повышения квалификации
преподавателей спец дисциплин, одновременно с
работниками предприятий



**Высококвалифицированный
выпускник (специалист)**

Трудоустройство
Целевое обучение

создание современных
условия для реализации
профессиональных
образовательных программ;
компонентов;

совместное использование
современного оборудования,
позволяющее обеспечить подготовку
квалифицированных рабочих,
служащих и специалистов среднего
звена в соответствии с современными
стандартами и передовыми
технологиями;

обновление содержательных,
организационно –
методологических,
материально – технических
условий;

обеспечение качества
среднего профессионального
образования, на уровне,
позволяющем решить
текущие и прогнозируемые
кадровые дефициты;

Результаты реализации мероприятий в рамках проекта

привлечение представителей
работодателей в принятии
решений по вопросам управления
развитием профессиональной
образовательной организации, в
том числе в обновлении
образовательных программ в
части включения
практикоориентированных
компонентов;

выстроенная система
эффективного
дополнительного
профессионального
образования и
профессионального обучения
по профессиям, в том числе
для сдачи демонстрационного
экзамена;

поэтапное актуализирование
перечня профессий, должностей
служащих по которым
осуществляется
профессиональное обучение на
основе профессиональных
стандартов, а также федеральных
государственных
образовательных стандартов
среднего профессионального
образования;

разработка целевой модели
наставничества посредством
привлечения специалистов-
практиков из реального сектора
экономики, что позволит получить
необходимые знания обучающихся
на реальном примере специалистов;