

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор техникума  
Ю.П. Яковлев  
«01» / 10 2018 г.  
Рег. № 21/1



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ФОРМИРОВАНИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Рекомендовано методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,  
протокол № 01 от «01» / 10 2018 г.

председатель методсовета  
Шпак М.Е./



Бодайбо, 2018

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464»;
- ФГОС СПО по программам, реализуемым в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 06-1225 «О направлении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № 74 "О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями от 11.12.2015 г.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Нормативно-методические документы Министерства образования Иркутской области
- Устав техникума
- Локальные нормативные акты.

## **1. Общие положения**

1.1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по ППССЗ, ППКРС, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения, включающей также программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по ППССЗ, ППКРС:

1. объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
2. перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);
3. последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

4. виды учебных занятий;
5. распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;
6. формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации.

1.2. При формировании учебного плана учитываются следующие нормы нагрузки:

1. максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

2. максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

3. максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме составляет 16 академических часов в неделю;

4. максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год;

5. консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

1.3. При формировании учебного плана распределяется весь объем учебного времени, отведенный на реализацию образовательной программы, включая инвариантную и вариативную части.

1.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году за счет использования различных форм текущего контроля, рейтинговых и (или) накопительных систем оценивания.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 2 недель в году, в последний год обучения – не более 1 недели (если иное не предусмотрено ФГОС). Если учебные дисциплины и (или) профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и (или) профессиональных модулей допускается сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом

предусматривается не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

1.5. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.6. Обучение по основным профессиональным образовательным программам всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее (полное) общее образование).

1.7. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий.

1.8. В летнее время предусматриваются военные сборы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1.9. Практика является обязательным разделом учебного плана. При реализации образовательных программ учебным планом предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю и преддипломной практики. Учебная и производственная практика могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено.

1.10. Оценка качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую (государственную) аттестацию обучающихся, что отражается в учебном плане по ППССЗ, ППКРС.

1.11. При формировании общеобразовательного цикла, техникум исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед. Срок освоения ОПОП базовой подготовки по очно-заочной и заочной формам обучения увеличивается на базе среднего (полного) общего образования не более, чем на 1 год, на базе основного общего образования не более, чем на 1 год 5 месяцев.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), образовательные учреждения СПО распределяют на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по два часа в неделю и два часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается с учетом профиля специальности. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильным дисциплинам – в устной.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО. Допускается начинать освоение элементов профессионального цикла с первого курса параллельно с реализацией программы среднего (полного) общего образования без сокращения сроков ее освоения, т.е. с переносом изучения ряда дисциплин общеобразовательного цикла на второй курс.

## **2. Структура учебного плана**

2.1. Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО.

2.2. Требования к оформлению учебного плана.

2.2.1. В титульной части учебного плана указываются (Приложение 1):

1. сведения об утверждении учебного плана;
2. наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом);
3. код и наименование специальности СПО;
4. вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки);
5. квалификация;
6. форма получения образования – очная, очно-заочная (вечерняя), заочная;
7. нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы;
8. образовательная база приема – на базе среднего (полного) общего образования или на базе основного общего образования;
9. профиль получаемого профессионального образования (в том случае, если обучение проводится на базе основного общего образования).

2.2.2. Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» (Приложение 2) содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику (только для СПО), промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения. Суммарные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

2.2.3. Таблица «План учебного процесса» (Приложение 3) содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной (итоговой) аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), учебной и производственной практике, а также количество промежуточных аттестаций каждой формы.

2.2.4. Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО» (Приложение 4) заполняется в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП. Их минимальный обязательный перечень содержится в разделе 7 «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Возможно включение дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др., в том числе для реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

2.2.5. Пояснительная записка должна содержать:

1. сведения о реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования (если предусмотрено);
2. обоснование формирования вариативной части ОПОП;

3. сведения о распределении часов, выделенных на проведение консультаций;
4. сведения о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве;
5. сведения об обязательных и выбранных образовательным учреждением формах проведения государственной (итоговой) аттестации;
6. сведения об условиях проведения учебной и производственной практик.

#### 2.2.6. Формирование учебного плана

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации, для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации:

1. по дисциплинам общеобразовательного цикла промежуточной аттестации – дифференцированный зачет или экзамен;
2. по дисциплинам общепрофессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
3. промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);
4. по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный).

Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее (полное) общее образование).

Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

- В соответствующих ячейках колонки «Распределение по семестрам» указываются выбранные формы аттестации для учебных дисциплин и составных элементов профессиональных модулей в цифровом изображении, соответствующем определенному семестру.

- В соответствующих ячейках колонки «Максимальная учебная нагрузка» указывается максимальная нагрузка в соответствии с ФГОС и по учебному плану (для учебной и производственной практики не предусмотрена ФГОС)

- В соответствующих ячейках колонки «Самостоятельная работа студентов» указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, (не указывается, т.к. не предусмотрена ФГОС – СРС для учебной и производственной практики).

- В соответствующих ячейках колонки «Обязательные учебные занятия» указываются объемы обязательной учебной нагрузки в часах для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики, теоретической и лабораторно-практической учебной нагрузки, а также курсового проектирования в соответствии с ФГОС и учебным планом.

- В последующих ячейках колонок указывается объем обязательной аудиторной (теоретической и лабораторно-практической) нагрузки в часах по семестрам.

#### 2.2.7. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по

специальности СПО

- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО представлен в учебном плане в виде таблицы (Приложение 4).

Перечень заполняется на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных дисциплин, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Перечень в соответствующих ФГОС является минимальным и обязательным для реализации программы подготовки по данной специальности СПО, техникум вправе расширить перечень кабинетов СПО, в том числе за счет кабинетов и лабораторий, предназначенных для реализации дисциплин общеобразовательного цикла.



Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум"

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор техникума  
\_\_\_\_\_/Яковлев Ю.П./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МП

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

профессионального образовательного учреждения  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области "Бодайбинский горный техникум"**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
**21.02.14 Маркшейдерское дело**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: горный техник-маркшейдер  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования:  
технический

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	33	6			2		11	52
III курс	34	6			2		10	52
IV курс	17	2	11	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	в т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 17 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 17 нед.	7 сем. 6 нед.	8 сем. 11 нед.
						лаб. и прат. занятий	курсовых (проектов)								
1	2	3	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>0/9/3</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>340</b>	<b>0</b>	<b>568</b>	<b>766</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.01	Русский язык	-, Э	117	39	78	0	0	34	44						
ОУД.01	Литература	-, ДЗ	176	59	117	0	0	68	49						
ОУД.02	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	122	0	34	83						
ОУД.03	Математика	-, Э	351	117	234	0	0	102	132						
ОУД.04	История	-, ДЗ	176	59	117	0	0	34	83						
ОУД.05	Физическая культура	3, 3	176	59	117	0	0	34	83						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	0	0	0	0	34	36				
ОУД.07	Информатика	-, ДЗ	150	50	100	100	0	56	44						
ОУД.08	Физика	-, Э	182	61	121	28	0	33	88						
ОУД.09	Химия	-, ДЗ	117	39	78	20	0		78						
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	-, ДЗ	162	54	108	0	0	98	10						
ОУД.15	Биология	ДЗ	54	18	36	20	0	36	0						
ОУД.16	География	ДЗ	54	18	36	0	0	0	36						
ОУД.17	Экология		54	18	36	50	0	0	36						
ОУД.18	Введение в специальность	ДЗ	59	20	39	0	0	39	0						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>	<b>1/5/0</b>	<b>825</b>	<b>275</b>	<b>550</b>	<b>369</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>148</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>44</b>



ОП.13	Организация маркшейдерских работ	3	66	22	44	8									44
ОП.14	Технологии и технологические процессы в горнодобывающей промышленности	0,ДЗ,0,Э	168	56	112	50				20	22	54	16		
ОП.15	Правила охраны недр	ДЗ	77	26	51	14							51		
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности	3	66	22	44	0									44
ОП.17	Эффективное поведение на рынке труда	3	66	22	44	0									44
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/4/7</b>	<b>1926</b>	<b>642</b>	<b>1284</b>	<b>450</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>266</b>	<b>272</b>	<b>338</b>	<b>96</b>	<b>132</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение геодезических работ</b>	<b>0/0/2</b>	<b>669</b>	<b>223</b>	<b>446</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>266</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Топографо-геодезические изыскания	Э,Э	669	223	446	180				180	266				
УП.01	Геодезическая	ДЗ			216						216				
<b>ПМ.02</b>	<b>Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ</b>	<b>0/2/2</b>	<b>572</b>	<b>191</b>	<b>381</b>	<b>160</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>119</b>	<b>60</b>	<b>66</b>
МДК 02.01	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	ДЗ,Э,ДЗ,Э	572	191	381	160	30					136	119	60	66
УП.02	Маркшейдерская	ДЗ			72										72
ПП.01	По профилю специальности	ДЗ			252									252	
<b>ПМ.03</b>	<b>Учет выемки полезного ископаемого из недр</b>	<b>0/1/1</b>	<b>284</b>	<b>95</b>	<b>189</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>36</b>	<b>66</b>
МДК 03.01	Основы учета извлечения полезных ископаемых	ДЗ,0,Э	284	95	189	50	30						87	36	66
ПП.02	По профилю специальности	ДЗ			144									144	
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация работы персонала производственного подразделения</b>	<b>0/1/1</b>	<b>252</b>	<b>84</b>	<b>168</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК 04.01	Основы управления персоналом производственного подразделения	ДЗ,Э	252	84	168	40	30					136	32		
УП.03	Экономическая	ДЗ			36								36		
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессиям горнорабочий, горнорабочий на маркшейдерских работах</b>	<b>0/0/1</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

МДК.05.01	Организация деятельности горнорабочего, горнорабочего на маркшейдерских работах	Э	150	50	100	20							100		
УП.04	Для получения рабочей профессии	ДЗ			180								180		
	<b>Всего</b>	<b>7/31/13</b>	<b>6642</b>	<b>2214</b>	<b>4428</b>	<b>1734</b>	<b>90</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>216</b>	<b>396</b>
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)														4 нед
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация														6 нед.
Консультации на учебную группу 100 часов в год Государственная (итоговая) аттестация Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 20.05 по 16.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 17.06 по 30.06 (всего 2 нед.)					<b>всего</b>	дисциплин и МДК	14	13	9	9	11	10	7	9	
						учебной практики	0	0	0	216	0	216	0	72	
						произв. по профилю	0	0	0	0	0	0	396	0	
						производств. преддипл.	0	0	0	0	0	0	0	144	
						экзаменов	0	3	2	2	0	4	0	2	
						дифф. зачетов	2	8	3	5	5	3	2	3	
						зачетов	0	0	1	1	1	1	2	3	

## ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ (ЛАБОРАТОРИЙ)

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по ФГОС СПО	№ кабинета (лаборатории)	Учебные кабинеты, лаборатории и другие помещения техникума
<b>Кабинеты:</b>		
социально-экономических дисциплин	307	социально-экономических дисциплин
иностранного языка;	106, 219	иностранного языка
математики;	212	математики
экологических основ природопользования;	404	экологических основ природопользования
инженерной графики;	403	инженерной графики
метрологии, стандартизации и сертификации;	403	метрологии, стандартизации и сертификации
технической механики;	403	технической механики
геологии	226	геологии, полезных ископаемых
информационных технологий в профессиональной деятельности;	201	информационных технологий в профессиональной деятельности
основ экономики;	405	основ экономики
правовых основ профессиональной деятельности;	308	правовых основ профессиональной деятельности
топографо-геодезических изысканий	402	топографо-геодезических изысканий
управления персоналом	404	управления персоналом
охраны труда;	301	охраны труда
безопасности жизнедеятельности;	301	безопасности жизнедеятельности
<b>Лаборатории:</b>		
электротехники и электроники;	302	электротехники и электроники
технической механики;	403	технической механики
материаловедения	403	материаловедения
горных машин и комплексов	304	горных машин и комплексов
маркшейдерского дела	401	маркшейдерского дела
<b>Спортивный комплекс:</b>		
спортивный зал	112	спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	108	учебный стрелковый тир
<b>Залы:</b>		
библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет;		библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет
актовый зал		актовый зал