

Утверждаю:
Директор техникума
Заводянская М.В.
« 22 » 2020 г.



СПРАВКА

о реализации образовательного процесса
с частичным применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

С целью повышения качества образовательного процесса с применением информационно-коммуникационных технологий, обеспечения доступности и открытости обучения, создания условий для построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся основные образовательные программы в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» реализуются с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через следующие модели применения:

1. Самостоятельная работа обучающихся при изучении курсов;
2. Лекция, в т.ч. в режиме видео;
3. Практические и лабораторные занятия, в т.ч. компьютерный практикум по дисциплинам:
 - Информационные технологии в профессиональной деятельности;
 - Автоматизация маркшейдерского обеспечения;
 - Автоматизация геологического обеспечения;
4. Виртуальный лабораторный практикум по дисциплинам, МДК:
 - Химия;
 - Физика;

- Электронный учебно-методический комплекс «Автомеханик», универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием / Windows – приложение)

- Электронный учебно-методический комплекс «Электротехника и электроника», универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием / Windows – приложение)

- Электронный учебно-методический комплекс «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования», универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием / Windows – приложение)

5. Консультации индивидуальная;

6. Взаимодействие обучающегося и преподавателя, обучающихся между собой;

7. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация;

8. Внеаудиторная работа обучающихся в рамках освоения общих компетенций;

9. Самостоятельное изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса на период болезни (по другой уважительной причине отсутствия);

10. Обучение в период эпидемий, активированных дней, когда нет возможности посещать техникум;

11. Возможность обучающимся ликвидировать пробелы в знаниях;

12. Организация учебных занятий с просмотром демонстрационных роликов при отработке практических навыков, применением электронного курса и электронных учебников, тренажеров.

13. Возможность удаленного доступа к электронно-библиотечной системе, удовлетворяющей всем требованиям законодательства и содержащей основную литературу, используемую в учебном процессе.

Применение информационных технологий позволяет обучающимся получать знания в свободном для них режиме, используя любые электронные устройства (в том числе телефоны, айфоны и др.).

Кроме того, свободный доступ к любым ресурсам дистанционного обучения: лекциям, практическим заданиям и др. пособиям снимает такой аргумент, как невозможность подготовиться к занятию из-за отсутствия на уроках, потому что такой материал всегда находится в доступе в электронной сети. Наличие системы частичного применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий расширяет возможность общения между преподавателями и обучающимися.

Особенное значение применение электронного и дистанционного обучения приобретает для студентов заочной, очно-заочной форм обучения техникума.

Наличие форумов, электронной почты, социальных сетей дает возможность консультирования преподавателями обучающихся в любой период времени, в том числе и в межсессионный период, таким образом, не ограничивая обучение студентов только стенами техникума.

Зам. директора по УР



Шпак М.Е.