

Утверждаю:
Директор техникума
Заволянская М.В.
«» 2019 г.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах адаптации студентов нового набора
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
2019-2020 уч. год

С 09.09.2019 г. по 01.10.2019 г. в техникуме в рамках социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса организована работа по успешной адаптации студентов нового набора. Руководство данной работой осуществляла Круглова Е.С., заместитель директора по УВР.

На заседании МО классных руководителей (протокол № 4 от 24.05.2019 г.) составлен план работы по адаптации студентов нового набора на 2019-2020 учебный год (Приложение № 1), определены диагностические методики для изучения уровня общих компетенций студентов.

Реализация плана работы проходила по двум направлениям: диагностическая работа (ответственные: педагог-организатор, кураторы групп) и мероприятия со студентами (ответственные: зам. директора по УВР, классные руководители (кураторы) групп, воспитатель общежития).

Диагностическое исследование было направлено на изучение социальных условий и личностного потенциала студентов нового набора, которые осуществлялись с помощью пакета диагностических методик («Интеллектуальная лабильность» (Приложение № 2), Оценка ситуационной и личностной тревожности (Методика Ч. Спилберга, методика диагностики самооценки Ч.Д. Спилбергера, Л. Ханина (Приложение № 3))

Мероприятия, организованные в рамках плана социально-психолого-педагогического сопровождения, способствовали знакомству студентов нового набора с условиями обучения в техникуме, проживания в общежитии (встречи с администрацией техникума, классные часы в рамках программы «Все, что тебя касается», коммуникативный час в общежитии, рейды в общежитие и т.п.).

Итогом проделанной работы для студентов являлся традиционный праздник «Посвящение в студенты», для классных руководителей совещание МО «Итоги адаптации студентов нового набора» протокол № 1 от 29.11.2019 г.)

Анализ адаптационного периода выявил **следующие проблемы:**

- 38 % обучающихся (24 чел.) нового набора имеют низкий уровень ситуативной тревожности, т.е. молодые люди не могут адекватно воспринимать сложившуюся ситуацию, выделить проблему и находить пути решения, выстраивать конструктивного общения;

- 14 % (9 чел.) испытывают проблемы в выстраивании эффективных взаимоотношений с окружающими;

- 2 % (1 чел.) вспышки агрессивности, неадекватное реагирование на критику в свой адрес;

- низкая внеурочная занятость студентов нового набора - в среднем 19 % (12 чел.);

- имеются студенты, стоящие на разных видах учёта (4 чел.).

С учетом выявленных проблем была **спланирована коррекционная работа** с обучающимися:

- тренинги общения под руководством педагога-организатора;

- классные часы по профилактике асоциальных явлений;

- организация индивидуальной работы с обучающимися с учётом результатов диагностических исследований;

- включение студентов нового набора во внеклассную работу (секции, органы самоуправления, волонтерское движение и т.п.)

- мероприятия в общежитии;

- составление банка данных обучающихся «группы риска»;

- мониторинг занятости обучающихся.

Зам. директора по УВР



Е.С. Круглова