

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО

«Бодайбинский горный техникум»

М.В.Заводянская.

29 2025г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
на 2025-2030 г.г.**



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Бодайбинский горный техникум».	2
2. Кейс проектов Программы.	7
3. Целевые показатели(индикаторы) Программы.	13
4. Источники финансирования Программы	19
5. Текущее положение и анализ среды ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум».	20
5.1. SWOT-анализ ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	27
5.2. Перспектива развития техникума	29
6. Описание программы	30
6.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития	31
6.2. Цель программы	-
6.3. Задачи программы	-
7. Ожидаемые результаты реализации Программы	34
8. Механизм реализации и система управления Программой	37
9. Отчётность в рамках Программы	-

1. Паспорт Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» на период 2025-2030гг(далее Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Протокол Педагогического совета № 1 от 12.09.2025 г.
Сроки реализации программы	2025-2030 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; -Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; -Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; -Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; -Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 октября 2021 года № 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 января 2023 года № 129-р «Об утверждении Стратегии социально- экономического развития Сибирского федерального округа до 2035 года»; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 мая 2023 года № 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года»; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 года № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 года № 320 «О Координационном совете

	образовательно производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров среднего профессионального образования»; -Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; -Закон Иркутской области от 10 июля 2014 года № 91-03 «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области»; -Закон Иркутской области от 10 января 2022 года № 15-03 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года»; -Распоряжение Губернатора Иркутской области от 10 ноября 2021 года № 348-р «Об утверждении Комплексной программы кадрового обеспечения основных отраслей экономики и социальной сферы Иркутской области на 2021-2030 годы»; -Постановление Правительства Иркутской области от 13 ноября 2023 года № 1025-пп «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Развитие образования»; -Распоряжение Правительства Иркутской области от 28 июля 2022 года № 399-рп «Об утверждении долгосрочной программы содействия занятости молодежи в Иркутской области на период до 2030 года»; -Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15 июля 2021 года № 47-рзп «Об отдельных вопросах сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи в Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период до 2027 года»; -Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 16 февраля 2022 года № 11-рзп «Об утверждении Перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Иркутской области и признании утратившим силу распоряжения заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 23 июня 2021 года № 42-рзп»;
Дата утверждения Программы	Протокол Педагогического совета № 1 от 12.09.2025 г.
Руководитель программы	Директор Марина Всеволодовна Заводянская
Исполнители основных мероприятий программы	Педагогические и иные работники ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Основные разработчики программы	Руководитель группы – Заводянская М.В. директор техникума; Члены группы: Дружинина Е.К.- заместитель директора; Круглова Е.С.- заместитель директора по УВР; Фролова Е.В.- заведующая очным отделением; Беленкова Е.М.-методист; Огрызкова Е.А.-начальник отдела;
Государственный заказчик	Министерство образования Иркутской области

(государственный заказчик- координатор) программы	
Миссия ПОО	Подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, способных повысить уровень производственного потенциала и устойчивое развитие экономики Иркутской области. Развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти у выпускников техникума
Видение ПОО	ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» - профессиональное образовательное учреждение с инновационно-ориентированной актуальной образовательной системой, открытой информационной средой, современной инфраструктурой, функционирующих в интересах обучающихся, педагогов, работодателей и других заинтересованных сторон. Осуществляющее качественно профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации высококвалифицированных специалистов и рабочих, востребованных на рынке труда со знаниями и навыками работы с новыми технологиями
Цель программы	Инновационно-ориентированное развитие учреждения, обеспечивающее подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, посредством интеграционных процессов сетевого взаимодействия образовательных учреждений по распространению лучших практик, в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями и современными потребностями общества и инновационным развитием экономики Иркутской области.
Задачи Программы	-Обеспечение высокого уровня качества профессионального образования путем модернизации системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров; -Повышение доступности, актуальности и качества образования посредством совершенствования цифровой информационно образовательной среды техникума, применение электронного обучения, использования технологий онлайн-обучения, образовательных онлайн-платформ; -Создание образовательно-производственного центра (кластера), обеспечение взаимодействия с работодателями и социальными партнерами на основе производственного сотрудничества (трансфер инновационных промышленных технологий в систему подготовки кадров); -Модернизация и совершенствование материально-технической базы техникума для подготовки по профессиям и специальностям среднего профессионального образования из востребованного перечня профессий и специальностей; -Создание учебно-материальной базы для открытия новых специальностей из перечня наиболее востребованных профессий и специальностей среднего профессионального образования на рынке труда Иркутской области;

	-Совершенствование системы непрерывного профессионального образования, технических специальностей и рабочих профессий. -Обеспечение преемственности обучающихся общеобразовательных учреждений 9-11 классов и профессиональных образовательных учреждениях, профессиональная ориентация школьников; -Совершенствование единого воспитательного пространства техникума, для создания условий по самореализации и социализации студентов, с учетом разностороннего развития и социальной активности
Приоритетные направления развития Программы	Направление (проект) «Реализация образовательных программ профессионального образования». Направление (проект) «Цифровая образовательная среда техникума». Направление (проект) «Профессионалитет». Направление (проект) «Совершенствование материально-технической базы техникума». Направление (проект) «Непрерывное профессиональное образование». Направление (проект) «Школа-Техникум-ВУЗ-Предприятие». Направление (проект) «Инклюзивное образование». Направление (проект) «Программа вовлечения молодежи в социальную, экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь общества».
Ожидаемые результаты реализации Программы	-Увеличение доли лиц, принятых на программы СПО по специальностям и направлениям подготовки до 100%. -Увеличение доли реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена до 90%. -Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов) до 85%. -Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа техникума в 2 раза. -Увеличение количества общего и профессионального образования, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами образовательного учреждения в 2 раза. -Увеличение доли обучающихся техникума, осознанно выбравших для освоения программы СПО до 95%. -Увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска до 98%. -Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг техникума до 80%. -Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг техникума до 85%. -Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет до 50%. -Увеличение доли педагогических работников техникума, прошедших переподготовку/повышение квалификации на основе механизмов персонифицированного финансирования до 75%. -Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных

	технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО до 95%. -Увеличение доли представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин по программам подготовки специалистов среднего звена до 25%. - Увеличение доли обучающихся техникума, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся до 65%. -Увеличение доли обучающихся техникума, удовлетворенных комфортностью образовательной среды до 95%. -Увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена техникума, реализуемых на современной учебно-методической базе до 90%. -Увеличение доли обучающихся Колледжа, участвующих в федеральных, региональных и городских мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) до 70%.
Электронный адрес размещения программы в сети Интернет	На официальном сайте учреждения: bgtobrazovanie38.ru
Юридический адрес:	666904 Иркутская область, Бодайбинский район, г. Бодайбо, улица Железнодорожная 1

2. Кейс направлений (проектов) Программы

№ п/п	Наименование проекта, мероприятия	Сроки реализации	Результаты	Руководитель проекта, исполнитель мероприятия
I	Направление (проект) «Реализация образовательных программ профессионального образования» включает в себя подпроекты: «Рабочие кадры для передовых технологий», «Повышение квалификации педагогов с использованием инновационных и цифровых технологий», «Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, движение «Профессионалы», научно-практические конференции, «Система качества образования»	2025-2030	-Ежегодное успешное выполнение набора абитуриентов на программы СПО по востребованным специальностям и профессиям по новым ФГОС СПО; -Внедрение новых профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в реализации которых участвуют работодатели, (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; -Участие работодателей в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий,	Дружинина Е.К.- зам директора

позволят увеличить численность выпускников техникума очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, профессии;

- Внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, форм и методов обучения, внедрение в государственную итоговую аттестацию демонстрационного экзамена позволит повысить качество образования, количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»;
- Создание организационно педагогических условий для успешной реализации новых ФГОС СПО, совершенствование социально-воспитательной внешней и внутренней среды техникума, вовлечение студентов во внеурочную деятельность, реализация совместных образовательных проектов, реализующихся с предприятиями реального сектора экономики, позволит сохранить контингент обучающихся и повысит удовлетворенность студентов и их родителей качеством образовательных услуг;
- Повышение квалификации педагогических работников техникума (стажировки) позволит увеличить количество студентов, выпускников техникума, принявших участие в профессиональных конкурсах, в том числе «Профессионалы» по профессиям/специальностям, входящим в область подготовки по перечню наиболее востребованных профессий и специальностей.
- Практика социального партнерства техникума с отраслевыми предприятиями

			при реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения позволит снизить время и издержки организаций на ввод работника на рабочее место после завершения обучения; - Полученное качественное образование позволит стать выпускникам техникума более востребованными и конкурентоспособными рабочими, специалистами на рынке труда; - Широкое информирование деловой и родительской общественности позволит повысить эффективность и результативность работы техникума; - Работодатели получают кадры с современными компетенциями, позитивными трудовыми установками, опытом практической деятельности.	
2	Направление (проект) «Цифровая образовательная среда техникума» включает в себя подпроекты: «Центр информационных технологий», «Электронный техникум», «Библиотека - как центр культурно-досуговой деятельности».	2025-2030	- Совершенствование системы дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в среде техникума позволит увеличить долю педагогических и руководящих работников техникума, участвующих в разработке электронно-методических материалов для реализации электронного обучения и ДОТ; - Увеличение объема информации, отражаемой на официальном сайте, в социальных сетях в сети Интернет, публикация отчетов по результатам своей образовательной и хозяйственной деятельности, отражение внутренних и внешних событий из жизни техникума и работы сетевой площадки, участие в проекте «Профессионалитет» повысит имидж техникума и долю студентов, обучающихся по этим программам;	Фролова Е.В. заведующая очным отделением

			работа центра информационных технологий, на основе сетевого взаимодействия позволит создать условия участникам сетевого взаимодействия для совместной разработки и формирования депозитария программ профессионального обучения, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки (проведения промежуточной, итоговой аттестации) во взаимодействии с МО ИО, ВУЗами, работодателями.	
3	Направление (проект) «Профессионалитет» включает в себя систему мероприятий «Программы создания образовательного производственного центра (кластера) в рамках федерального проекта «Профессионалитет», «Программы по созданию и оснащению центра практической подготовки на базе ОО СПО», «Программы инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО»	2026-2030	- Внедрение в работу техникума системы повышения квалификации, переподготовки и стажировок, разработка и проведение обучения по программам повышения квалификации, разработанных участниками сети и реализованных с использованием электронного обучения, ДОТ позволит в режиме сетевой площадки повысить квалификацию педагогических и руководящих работников техникума и педагогов участников сетевой площадки; - Увеличится количество представителей предприятий, участвующих в разработке, рецензировании, апробации и реализации основных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения. - Увеличение доли практико-ориентированной подготовки в содержании образования студента СПО. - Консолидация сил предприятий металлургической отрасли и системы среднего профессионального образования в подготовке квалифицированных кадров для	Заводянская М.В.-директор

			устойчивого развития реального сектора экономики -Внедрение механизмов наставничества как со стороны предприятия, так и со стороны учреждения среднего профессионального образования.	
4	Направление (проект) «Совершенствование материально-технической базы техникума» включает в себя подпроект: «Открытие новых специальностей из перечня наиболее востребованных профессий и специальностей среднего профессионального образования на рынке труда Иркутской области»	2025-2030	-Каждый студент будет проходить учебную практику на современном оборудовании в учебных мастерских техникума, производственную практику на современном производстве и получит возможность трудоустройства по специальности; - Создание, дооснащение производственных учебных мастерских, лабораторий, обновление компьютерного парка для проведения лабораторно-практических занятий, учебных практик, демонстрационного экзамена по ФГОС СПО (в том числе и для участников сетевой площадки) и проведения тренировочных сборов и чемпионатов, что создаст условия для подготовки, переподготовки и повышения квалификации высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, с возможностью интеграции с участниками реального сектора экономики региона и подготовки по новым специальностям	Заводянская М.В.-директор
5	Направление (проект) «Непрерывное профессиональное образование».	2025-2030	Совершенствование системы профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки работников предприятий-социальных партнеров техникума, создаст условия для увеличения количества лиц, занятых в экономике, ежегодно обучающихся по Программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку), позволит увеличить мобильность работников предприятий и обеспечить	Заместители директора, методист

			возможность непрерывного обучения в течение жизни.	
6	Направление (проект) «Школа-Техникум-ВУЗ-Предприятие»	2025-2030	-Совершенствование организационно-образовательных условий проекта увеличат количество школ и количество обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, решивших поступить на обучение в техникум, а система вертикального кластерного взаимодействия «Школа-Техникум-ВУЗ- Работодатель», позволит увеличить количество совместных мероприятий для реализации ускоренного качественного профессионального образования и проведения мероприятий профориентационной направленности. -Создание дополнительных условий для развития талантливой молодёжи и применение этих талантов в регионе для технологического прорыва, условий, при которых молодые специалисты захотят остаться в Иркутской области	Дружинина Е.К.- зам директора
7	Направление (проект) «Инклюзивное образование» включает в себя подпроект «Доступная среда»	2025-2030	- Мероприятия, обеспечивающие доступность обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанные адаптационные программы расширят возможности информирования и обучения этих категорий граждан.	Методист
8	Направление (проект) «Программа вовлечения молодежи в социальную, экономическую, общественно политическую и культурную жизнь общества» включает в себя подпроекты: «Мы за здоровый образ жизни», «Программа духовно-нравственного воспитания	2025-2030	-Реконструкция и ремонт существующих спортивных сооружений позволит увеличить количество участников спортивных секций и участников соревнований различного уровня; -Обеспечение вовлечения студентов во внеурочную деятельность (кружки, секции, дополнительное образование, волонтерское движение, развитие наставничества, студенческие советы, студенческое	Круглова Е.С. – зам директора по УВР

студентов», «Патриотическое воспитание», «Волонтерское движение», «Наставничество»		самоуправление) создаст необходимые условия для самореализации и социализации студентов, их разностороннего развития с учетом потребностей и интересов, будет способствовать профилактике правонарушений и формированию социально активной позиции, снижению числа студентов, состоящих на различного вида профилактических учетах.	
---	--	---	--

3. Целевые показатели (индикаторы) Программы

Проекты (программы), требующие решения для достижения цели	Целевой показатель (индикатор)	Базовое значение	Период, год					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Направление (проект) «Реализация образовательных программ профессионального образования»								
Цель: Создание условий для обеспечения нового уровня качества профессиональн ого образования подготовки высококвалифиц ированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессиональн ого образования, современными потребностями общества и инновационным развитием	1. Доля лиц, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования по востребованным профессиям/ специальностям от общего количества принятых	%	80	85	90	95	100	100
	2. Количество разработанных и внедренных профессиональных образовательных программ по новым Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	шт	5	5	5	5	5	5
	3. Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным Программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик;			100	100	100	100	100

экономики Иркутской области	предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), от общей численности студентов техникума	%	100					
	4. Удельный вес численности выпускников техникума очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	%	87	88	89	90	91	92
	5. Доля студентов техникума, вовлеченных во внеурочную деятельность, от общей численности студентов	%	55	60	65	70	80	90
	6. Сохранность контингента техникума (отношение числа студентов колледжа на конец периода к числу студентов на начало периода)	%	95	95	95	95	95	95
	7. Наполняемость учебного корпуса колледжа к его проектной вместимости	%	100	100	100	100	100	100
	8. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично, от общей численности выпускников»	%	76	76	77	77	78	78
	9. Количество выпускников техникума, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по укрупненным группам профессий в сфере промышленного производства	чел	200	300	300	325	300	300
	10. Численность выпускников, продемонстрировавших высокий уровень подготовки	чел	20	25	30	35	40	45

	11. Доля выпускников очной формы обучения, удовлетворенных качеством образовательных услуг, в общей численности выпускников (%)	%	95	95	95	95	95	95
	12. Доля педагогических и руководящих работников техникума, участвующих в программах повышения квалификации и стажировках в организациях, на предприятиях от общего числа педагогических и руководящих работников техникума	%	50	50	50	50	50	50
	13. Доля педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, в общей численности штатных педагогических работников	%	85	87	89	89	89	89
	14. Количество компетенций движения «Профессионалы», «Абилимпикс», в которых принимают участие студенты техникума	шт.	2	2	3	3	4	4
	15. Доля участников региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, движения «Профессионалы», «Абилимпикс» в общей численности обучающихся на очной форме обучения	%	15	17	19	21	23	25
	16. Количество победителей и призеров (лауреатов) региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, участников движения «Профессионалы», «Абилимпикс»	чел	12	14	16	18	20	20
Направление (проект) «Цифровая образовательная среда колледжа»								
Цель: Совершенствование условий для цифровой образовательной среды техникума Повышение доступности, актуальности и качества образования посредством формирования цифровой	1. Доля педагогических и руководящих работников колледжа, участвующих в разработке электронно-методических материалов для реализации электронного обучения и ДОТ	%	80	85	90	95	100	100

информационно образовательной, среды техникума, развития электронного обучения, использования технологий онлайн-обучения, образовательных онлайн- платформ, в том числе учитывающих особые образовательные потребности инвалидов и лиц с ОВЗ	2.Удельный вес профессий и специальностей, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей	%	80	85	90	95	100	100
	3.Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения, обученных с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	%.	80	85	90	95	100	100
	4.Ведение системы «Электронный техникум»	ед.	1	1	1	1	1	1
Направление (проект) «Профессионалитет»								
Цель: Создание образовательно-производственного центра (кластера), участие в работе инновационных площадок, работа в интерактивной инновационной сетевой площадки по распространению лучших практик подготовки кадров в регионе, обеспечение взаимодействия с работодателями и социальными партнерами на основе производственного сотрудничества (трансфер инновационных промышленных технологий в систему подготовки кадров).	1.Количество программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанных участниками сети и реализованных с использованием электронного обучения, ДОТ	шт.	2	2	2	2	2	2
	2.Количество педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификации по программе «Профессионалитет»	чел	5	5	5	5	5	5
	3.Количество педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации (стажировку)	чел	10	10	10	10	10	10
	4. Доля студентов/выпускников техникума, принявших участие в конкурсах «Профессионалы» (регионального, федерального, национального и международного уровня) по профессиям/специальностям, входящим в область подготовки специалистов	%	17	18	19	19	20	20
	5.Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, обученных с применением сетевой формы обучения, в общей численности обучающихся	%	5	6	7	7,5	8	8

	6. Увеличение объема информации отражаемой на официальном сайте в сети Интернет, публикация отчетов по результатам по результатам своей образовательной и хозяйственной деятельности, отражение внутренних и внешних событий из жизни техникума, работы сетевой площадки, проекта «Профессионалитет»	%	100	100	100	100	100	100
Направление (проект) «Совершенствование материально-технической базы техникума»								
Цель: Модернизация и совершенствование материально-технической базы техникума для подготовки по профессиям и специальностям среднего профессионального образования из перечня наиболее востребованных профессий и специальностей среднего профессионального образования на рынке труда Иркутской области, создание комфортных условий для ведения образовательного процесса соответствующего современным нормам и правилам. Создание учебноматериальной базы для открытия новых специальностей	1. Дооснащение производственных мастерских, лабораторий, кабинетов - как обособленных единиц в рамках создания отраслевого центра подготовки, переподготовки и повышения квалификации высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, с возможностью интеграции с участниками реального сектора экономики региона.	шт.	2	2	2	2	2	2
	2. Создание и дооснащение производственных мастерских, лабораторий, рабочих зон для реализации новых программ подготовки и для открытия новых специальностей:	шт.	2	2	2	2	2	2
	3. Обновление мебели в кабинетах и мастерских техникума	ед.	66	60	56	67	80	100
	4. Проведение капитального и косметических ремонтов учебных кабинетов, брендинг мастерских и лабораторий							
Направление (проект) «Непрерывное профессиональное образование»								
Цель: Совершенствование системы непрерывного профессионального образования, технических специальностей и рабочих профессий	1. Доля совместных образовательных проектов, реализующихся с предприятиями реального сектора экономики	%	4	4	4	4	4	4
	2. Количество лиц, занятых в экономике, ежегодно обучающихся по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку) в техникуме	чел	400	450	500	550	600	650
	3. Доля программ	%	80	85	90	95	100	100

	профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке профессиональных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), от общей численности программ профессионального обучения							
Направление (проект) «Школа – Техникум – ВУЗ- Предприятие »								
Цель: Обеспечение преимущества всех форм получения и наращивание квалификаций в рамках реализации мероприятия «Обучение учащихся общеобразовательных учреждений 9- 11 классов в профессиональных образовательных учреждениях по Программам профессиональной подготовки», профессиональная ориентация школьников	1. Организация и проведение заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников во время каникул 2. Работа центра по профориентации и трудоустройству выпускников	ед.	2	4	4	4	4	4
Направление (проект) «Инклюзивное образование»								
Цель: Расширение инклюзивных образовательных возможностей техникума, для реализации региональной программы «Доступная среда»	1.Наличие условий, обеспечивающих доступность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	65	70	75	80	90	100
	2.Количество разработанных адаптационных программ по дисциплинам	шт.	2	2	2	2	2	2
	3.Количество разработанных онлайн - курсов по адаптационным программам дисциплин	шт.	2	2	2	2	2	2
	4. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с	%	50	60	70	80	90	100

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников							
Направление (проект) «Программа вовлечения молодежи в социальную, экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь общества»								
Цель: Совершенствование единого воспитательного пространства техникума, для создания условий по самореализации и социализации студентов, с учетом разностороннего развития и социальной активности.	1. Доля студентов вовлеченных в кружки и спортивные секции, волонтерское движение дополнительное образование, наставничество, студенческие советы, самоуправление для самореализации и социализации, их разностороннего развития с учетом потребностей и интересов, от общего количества	%	50	60	70	80	90	100
	2. Численность студентов, вовлеченных в конкурсы, направленные на выявление и развитие молодых талантов, лидеров и инициативных молодых людей	чел	300	330	350	350	400	450
	3. Доля студентов, задействованных в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти в рамках реализации государственной молодежной политики, от общего количества	%	100	100	100	100	100	100
	4. Доля студентов, состоящих на профилактических учетах различного вида, от общего количества	%	1	0,9	0,8	0,7	0,6	0,5

4. Источники финансирования программы

Основные проекты и мероприятия программы финансируются за счёт средств текущего финансирования техникума и внебюджетных источников, грантов различного уровня, работодателей. Объем финансирования Программы за счет средств регионального бюджета носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению в установленном порядке.

К основным рискам реализации Программы относятся финансово экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе за счет средств областного бюджета, техникума, работодателей. Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

5. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» является одним из ведущих образовательных учреждений в Иркутской области, осуществляющий эффективную подготовку высококвалифицированных кадров для промышленных предприятий региона с 1939 года.

ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» является одним из старейших образовательных учреждений среднего профессионального образования Иркутской области и находится на расстоянии 1000 км. от г. Иркутска и 250 км. от ближайшей железнодорожной станции Таксимо и является единственной базой подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена для золотодобывающих предприятий и организаций северных районов Восточной Сибири РФ.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией РФ, Законами РФ, Указами Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, распоряжениями и приказами Министерства образования Иркутской области, Уставом техникума и иными локальными и нормативно-правовыми документами.

Образовательная деятельность техникума осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01220-38/00227982 от 01.04.2015 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 2015 г., и свидетельством о государственной аккредитации от 31.03.2020 г. № А007-01220-38/01146098, срок действия: бессрочная.

Деятельность техникума регламентируется локальными актами: приказами, инструкциями, решениями и положениями. Техникум имеет в наличие необходимые нормативные и организационно-правовые документы, отвечающие требованиям действующего законодательства для организации и осуществления образовательной деятельности, имеет полное комплексное методическое обеспечение образовательного процесса, включая нормативную документацию, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы.

Сегодня это инновационно-ориентированная образовательная организация, осуществляющая подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Инновационный характер деятельности организации обеспечивается целостной системой опытно-экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности, основанной на активном взаимодействии техникума с научной общественностью города, области и других регионов.

Целый пакет педагогических, общеучрежденческих образовательных проектов и моделей успешно интегрированы в образовательное пространство техникума.

Техникум реализует за счет бюджетных ассигнований 7 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих:

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

21.02.15 Открытые горные работы

21.02.14 Маркшейдерское дело

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

40.02.04 Юриспруденция

По каждой профессии и специальности разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (КРС) и специалистов среднего звена (ССЗ).

В программах подготовки содержатся документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации КРС (основную образовательную программу по профессии, в которую входит: рабочий учебный план, график учебного процесса, объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов, количество недель практики,

перечень изучаемых дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; программы государственной итоговой аттестации по специальностям).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы профессионального обучения по профессиям 18.511 Слесарь по ремонту автомобилей, 13450 Маляр строительный.

Администрацией техникума организована и реализуется система мер по **сохранности контингента** обучающихся. Высокое качество образования - необходимое и главнейшее условие сохранения контингента.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают, утверждают и реализуют образовательные программы, в том числе основные профессиональные образовательные программы.

Обобщение результатов текущего контроля проводится ежемесячно. Данные текущего контроля успеваемости используются для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК, корректировки учебного процесса.

Глубина и прочность полученных знаний, умений, подготовленность к самостоятельной трудовой деятельности оценивается результатами государственной итоговой аттестации выпускников. Сравнивая результаты государственной итоговой аттестации за 3 последних года, анализируя отчеты председателей ГЭК, следует заметить, что уровень подготовки студентов в целом остается стабильным, соответствует требованиям ФГОС СПО.

В ГБПОУ ИО «БГТ» функционирует система профориентационной работы с целью обеспечения выполнения плана приема на обучение и качественного отбора абитуриентов. Утвержденные Министерством образования контрольные цифры приема ежегодно выполняются в среднем на 95-100%.

Для осуществления качественного отбора и подготовки кадров, а также улучшения качества профессиональной ориентации молодежи на профессию, специальность ежегодно утверждается план мероприятий **по профориентационной работе**, заключаются договора с образовательными организациями.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников техникума и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в техникуме, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком и по состоянию здоровья (инвалиды и ОВЗ);
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в городском центре занятости).

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в профессиях определенного профиля подготовки, а также трудоустройство выпускников. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума является основой для проведения корректирующих

мероприятий при разработке учебных планов, номенклатуры специальностей и структуры выпуска учреждения, в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

В целом востребованность выпускников техникума за последние годы остается на высоком уровне. Востребованность выпускников ГБПОУ ИО «БГТ» на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания техникума, а также их продолжение обучения по очной и заочной форме в образовательных организациях высшего профессионального образования.

В целом система управления содержанием и качеством подготовки специалистов техникума может быть признана достаточно эффективной.

В учреждении созданы условия для стабильного взаимодействия с работодателями, заинтересованными в улучшении качества профессиональной подготовки выпускников.

С целью расширения ресурсов для реализации образовательных программ и подготовки кадров, а также развития технологий сетевого взаимодействия, совершенствования и адаптации форм организации образовательного процесса, способствующих индивидуализации обучения, расширяющих доступность образовательных услуг, заключены договора и соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с 11 промышленными предприятиями - социальными партнерами о предоставлении учебных мест для прохождения производственной практики нашими студентами и о стажировке мастеров и преподавателей на предприятиях.

Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников техникума осуществляется по следующим направлениям:

- расширение пространства социального партнерства и развитие форм взаимодействия;
- заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями;
- разработка рабочих программ, контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей и требованиями проведения демонстрационного экзамена в соответствии с инфраструктурными листами по компетенциям в перспективе в 2025-2030 гг.
- участие в развитии материально-технической и информационной базы техникума;
- организация практического обучения с использованием технологической базы партнеров;
- стажировка и повышение квалификации сотрудников;
- участие в профориентационной работе;
- организация и помощь в подготовке студентов для участия в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства;
- организация и участие в проведении конференций;
- трудоустройство выпускников техникума.

Методическое обеспечение является важной составной частью образовательного процесса техникума и представляет собой совокупность мероприятий, проводимых руководящим и преподавательским составом в целях совершенствования методики, повышения эффективности и качества учебных занятий, разработки и внедрения новых методов, форм и средств обучения студентов.

Учебно-методическая и научно-методическая работа педагогического коллектива определяется стратегическими задачами развития техникума.

Общее руководство и организация научно-методической работы осуществляется методическим советом. Методический совет техникума является постоянно действующим коллегиальным, совещательным, координирующим и регулирующим органом управления, анализирующим пути, формы и средства совершенствования образовательного процесса, способствующий разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса. Обеспечивает выполнение методической работы в техникуме.

Основные цели его работы - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников, освоение новых технологий, направленных на

обеспечение самореализации педагогов и обучающихся, максимальное содействие повышению качества подготовки рабочих кадров; внедрение в образовательный процесс современных технологий, форм и методов воспитания и обучения, обучение педагогов по использованию интерактивных педагогических технологий, повышение познавательной, творческой активности студента.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив - «Развитие и воспитание социально-адаптированной личности посредством совершенствования единой образовательной среды как основы подготовки конкурентоспособного специалиста в условиях трансформации профессионального образования».

На заседаниях методического совета рассматриваются вопросы обеспечения качества подготовки студентов, методического обеспечения учебного процесса; разработки программ подготовки ССЗ, разработки программ КРС, фонды оценочных средств (ФОС) и заданий для проведения зачетов, экзаменов, в соответствии с современными требованиями; вопросы подготовки материалов к прохождению аттестации преподавателей, мастеров п/о; методика проведения открытых занятий и др.

Одним из важнейших направлений методической работы в техникуме является создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС СПО. Программы подготовки квалифицированных рабочих, специалистов обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям действующих ФГОС СПО.

Преподаватели техникума являются разработчиками рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик. Все методические материалы одобрены на заседании методических комиссий, имеют положительные рецензии от специалистов СПО и внешних экспертов по профилю деятельности с рекомендациями использования в учебном процессе. В техникуме ведется работа по актуализации материалов учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, разработаны материалы для текущего и итогового контроля.

Для решения задач по подготовке специалистов на праве оперативного управления техникум наделен движимым и недвижимым имуществом, являющимся собственностью Министерства образования ИО. Техникум использует и распоряжается закрепленными за ним учебным корпусом, оборудованием и другими материальными ресурсами в соответствии с назначением имущества и уставными целями деятельности учебного заведения. Библиотека ГБПОУ ИО «БГТ» является одним из структурных подразделений техникума и выполняет задачу информационного обеспечения образовательного процесса.

Для организации и проведения образовательного процесса в техникуме используется два учебных корпуса площадью 4987,8 м² и 2526,7 м², в которых располагаются 18 кабинетов, 6 лабораторий, 1 учебная мастерская, актовый зал, столовая, спортивный зал, тренажерный зал, музей.

Материально-техническая база ГБПОУ ИО «БГТ» постоянно обновляется. Для различных задач есть возможность трансформировать помещения в 90 % аудиторий, в 70% мастерских, в 50% лабораторий. Актовый зал можно освобождать от сидений.

В техникуме существует локальная сеть, выделенная линия соединения с интернетом со скоростью 100 Mbit/c. Во всех учебных кабинетах стоит мультимедийное оборудование, в учебных целях используются 52 компьютера и 35 ноутбуков. В 2 кабинетах обеспечен доступ к беспроводной сети Wi-fi, для использования студентами электронных ресурсов в сети Интернет.

В образовательном пространстве техникума успешно развивается «электронная культура» образования, предполагающая, что производство, хранение, передача и потребление информации должно происходить при помощи компьютерных и Интернет технологий. Современной образовательной реальностью становятся индивидуальные образовательные программы, обучение с применением интерактивных и дистанционных форм обучения. Активно идет работа по расширению единого цифрового информационно-образовательного пространства, освоению педагогическими работниками цифровых технологий, овладение спецификой дистанционного

обучения, разрабатываются информационно-методические материалы для совершенствования в образовательном процессе техникума электронного обучения.

На сегодняшний день в образовательном пространстве техникума все большую актуальность приобретают информационно-коммуникационные технологии, технологии сотрудничества, интерактивного взаимодействия и совместного творчества, где ключевым моментом является личностное педагогическое общение и организация деятельности в малых творческих группах. Реализация целого спектра современных образовательных технологий успешно осуществляется педагогами учреждения.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности коллектива работников и студентов, а также сохранности материальных ценностей проведен ряд мероприятий: своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности с регистрацией в журнале, тренировочные эвакуации из здания техникума и проверка знаний требований охраны труда, разработан план мероприятий по профилактике травматизма.

Одним из приоритетных направлений в обеспечении безопасности проведения образовательного процесса является создание безопасных условий для проведения учебных занятий, проведение мероприятий, направленных на профилактику и предотвращение производственного травматизма, травматизма во время занятий и профессиональных заболеваний, с работниками и обучающимися. Вопросы обеспечения безопасности решаются на основе целого ряда законодательных актов и множества различных подзаконных актов.

Наличие в техникуме **воспитательной системы**, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с организацией психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки обучающихся.

Данное направление воспитательной деятельности в техникуме реализуется и осуществляется согласно годовому плану, заключается в реализации следующих направлений:

- социальная защита прав студентов;
- своевременное оказание помощи и поддержки студентам и их родителям;
- посредничество между студентами, учебным заведением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении;
- психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода;
- профилактика девиантного поведения;
- профилактика жестокого поведения среди детей;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика буллинга и кибербуллинга;
- профилактика самоповреждающего и суицидального поведения;
- профилактика аддиктивного поведения;
- профилактика конфликтов;
- профилактика насилия в семье;
- профориентация и профильная работа с обучающимися;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование Я-концепции;
- аналитико-диагностическая деятельность;
- профилактико-просветительская деятельность;
- консультационная деятельность;
- социально-педагогическая деятельность, включая социальную работу с многодетными и социально-незащищенными семьями, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей.

Целью воспитательной работы в техникуме является создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование патриотически-ориентированной образовательной среды, профессионально значимых качеств будущего профессионала.

В учреждении разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая воспитательную работу.

Для организации воспитательной работы с обучающимися в техникуме создана структура, в состав которой входят: психологическая служба, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватель физической культуры, совет студенческого самоуправления, совет профилактики правонарушений, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется на следующих уровнях: на уровне техникума, студенческих групп и иных структурных подразделений.

В основе воспитательной деятельности ГБПОУ ИО «БГТ» лежит атмосфера сотрудничества педагога и обучающегося, чередование традиционных методов воспитания с использованием инновационных методик и технологий. Отлаживается работа органов студенческого самоуправления, меняется позиция обучающихся, активизируется их деятельность, то есть происходит формирование активной жизненной позиции студентов, а также профессионально значимых качеств личности будущего профессионала.

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет важное значение в подготовке будущих профессионалов. Образовательная организация располагает квалифицированным преподавательским составом, обладающим достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.

Общая численность педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс, на 01.09.2025 г. в ГБПОУ ИО «БГТ» составляет 27 человек;

Мастер п/о - 1 чел.

Методист - 1 чел.

Педагог-организатор-1 чел.

Воспитатель-1 чел.

Руководитель физического воспитания-1 чел.

Численность штатных преподавателей - 22 чел.;

Внешние совместители (преподаватели) - 1 чел.;

Внутренние совместители - 9 чел.

Штатные педагогические работники: высшее образование имеют 14 чел.; среднее профессиональное образование имеют 8 чел., тем не менее, они обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, что позволяет вести подготовку по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Директор техникума, заместители директора являются штатными сотрудниками. Квалификационный и профессиональный уровень руководящего состава учреждения позволяет решать задачи, обеспечивающие развитие образовательной организации.

Из общего числа штатных педагогических работников:

-высшую квалификационную категорию имеет 4 человека.

-первую квалификационную категорию - 9 человека.

не имеют квалификационных категорий 9 человек.

В соответствии с установленными требованиями педагоги подтверждают свою квалификацию в процессе аттестации. В техникуме сложилась система работы с аттестуемыми педагогами, способствующая своевременности прохождения аттестации: преподавателей своевременно информируют о сроках и порядке аттестации, консультируют и оказывают методическую помощь при подготовке к аттестации.

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов.

Средний возраст преподавателей техникума - 48 лет.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Педагогический стаж от 1 года до 5 лет имеют 8 педагогов (36, 3 %), от 5 до 10 лет имеют 3 педагога (13,6%), от 10 до 15 лет - 2 педагога (9,2%), свыше 15 лет имеют 9 человек (40,9%). Это позволяет

задуматься над омолаживанием коллектива в то же время объединять педагогический опыт, профессиональную состоятельность и способность к инновационной деятельности.

На педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно само реализовать себя в жизни.

Формирование направленности педагога на непрерывное профессиональное саморазвитие является системообразующей идеей и функцией повышения квалификации.

Система повышения квалификации педагогических работников техникума организуется в следующих формах: практические семинары, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах; дуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.), тематические лекции, конференции и семинары, проводимые на базе техникума. За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников ГБПОУ ИО «БГТ».

Профессиональное развитие преподавательского состава	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год
Профессиональная переподготовка	5	5	1	4	3
Курсы повышения квалификации	13	25	6	9	21
Стажировка	1	20	2	-	9

Большинство педагогических работников техникума для повышения своей квалификации используют дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ). В учреждении ежегодно формируется и реализуется план повышения квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется в рамках приоритетных направлений, определяемых Министерством образования и науки РФ, Министерством образования Иркутской области: - актуальные вопросы модернизации СПО, проблемы качества обучения, информационно-коммуникационная компетентность, современные технологии в образовании.

Особое внимание в техникуме уделяется повышению педагогического мастерства и профессионального роста сотрудников. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом - не менее 1 раза в три года, к общему количеству педагогических работников составляет 100%.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что уровень профессионализма и уровень творческого потенциала педагогов техникума соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам среднего профессионального образования. Активно транслируются и внедряются в образовательную деятельность современные методы и педагогические технологии, осуществляется научно-исследовательская деятельность.

Основной целью для дальнейшего развития техникума руководящий и педагогический состав **видит** в создании условий для развития многопрофильного, многофункционального учебного заведения, способного обеспечить доступное качественное профессиональное образование, соответствующее требованиям инновационного социально-экономического развития региона, удовлетворения потребности в квалифицированных кадрах рабочих, служащих и специалистах, а также создать комплекс учебно-производственных площадок на базе техникума, способствующий повышению качества образования и конкурентоспособности наших выпускников в будущей профессиональной деятельности.

Дальнейшее развитие и реализацию изменений в работе техникума, его взаимодействие с рынком труда включают в себя:

- обеспечение условий, необходимых для качественного выполнения программ производственного обучения обучающихся, воспитания у них уважения к труду и избранной профессии и (или) специальности;
- совершенствование качества профессионального образования за счёт более глубокого и полного соединения обучения с производственным трудом обучающихся, овладения ими практическими навыками и умением эффективного использования оборудования, техники, прогрессивных технологий и управлением производственными процессами;
- качественное оказание услуг, надлежащее выполнение работ и услуг при наименьших затратах
- модернизацию материально-технической базы техникума;
- расширение сектора обучения талантливой молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- введение новых специальностей и профессий, востребованных на рынке труда;
- обновление содержания профессионального образования посредством формирования общих и профессиональных компетенций выпускников;
- расширение сферы дополнительного профессионального образования;
- обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса техникума;
- интенсификация системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения модульных образовательных программ;
- создание и внедрение системы менеджмента качества в управлении техникума;
- совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся;
- обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов;
- развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию;
- осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности;
- организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности в профессиональных кругах и среди общественности;
- совершенствование механизмов сохранения истории техникума, обеспечения преемственности его традиций;
- развитие социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой качества подготовки специалистов;
- обеспечение участия педагогов и обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня (в том числе чемпионатного движения «Профессионалы» и «Абилимпикс»).

Видение перспективы и решение поставленных задач коллективом техникума позволит осуществить основную миссию ГБПОУ ИО «БГТ» – качественное и доступное для всех обучающихся непрерывное профессиональное образование, гарантирующее подготовку конкурентоспособных кадров, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям на основе лучших отечественных практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.1. SWOT-анализ состояния ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Анализ состояния техникума с позиций обеспечения качества образования по программам наиболее востребованных профессий и специальностей

Сильные стороны	Слабые стороны
1.Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития кадровой политики в регионе. 2.Высокий профессионализм педагогических кадров. 3.Наличие материально-технической базы с высокотехнологичным оборудованием для профессий 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; 21.02.14 Маркшейдерское дело; 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых 4.Практический опыт участия в инновационной и проектной деятельности. 5.Успехи студентов в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по направлениям подготовки на региональном, межрегиональном и национальном уровнях 6. Эффективное использование площадей техникума. 7.Территориальная доступность к базам практик. 9.Высокие показатели трудоустройства выпускников техникума. 10.Развитая система профориентационной работы со школьниками. 11. Высокие показатели выполнения контрольных цифр приема. 12.Получение студентами техникума дополнительных профессиональных квалификаций.	1.Средний или слабый уровень оснащенности высокотехнологичным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских по некоторым специальностям. 2.Старение и физический износ инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт. 3.Старение педагогических кадров профессионально-технического цикла. 4. Отсутствие педагогического образования и опыта у представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе. 5. Территориальная удаленность техникума от прилегающих посёлков, областного центра. 6. Медленное внедрение электронного обучения и дистанционных технологий.
Возможности	Угрозы
1.Сохраняющаяся потребность в высококвалифицированных кадрах по направлениям подготовки техникума. 2.Разработка программы развития техникума с учетом передовых технологий и требований ФГОС по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для рынка труда Иркутской области. 3.Участие в региональных, федеральных проектах и в программах с финансовой поддержкой 4.Совершенствование материально-технической базы с участием работодателей, педагогических работников техникума. 5.Обеспечение качества подготовки выпускников по программам СПО по результатам независимой оценки и	1.Высокая педагогическая нагрузка 2.Низкая мотивация выпускников школ на получение среднего профессионального образования и предпочтение обучаться в вузах. 3.Прогнозирование снижения финансовых потоков из различных источников (бюджетные, внебюджетные средства, средства работодателей). 4.Экономическая и финансовая нестабильность ведущих предприятий работодателей. 5.Неэффективная кадровая политика, отток специалистов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения.

профессиональных квалификаций, и участия в конкурсах профмастерства. 6. Расширение перечня основных профессиональных программ по ФГОС из перечня наиболее востребованных профессий и специальностей среднего профессионального образования на рынке труда Иркутской области. 7. Расширение профессиональных программ подготовки для предприятий города. 8. Организация обучения педагогических работников техникума в базовых центрах подготовки экспертов по компетенциям для проведения чемпионатов профессионального мастерства и демонстрационных экзаменов. 9. Обучение и сертификация педагогов для работы с новыми цифровыми образовательными ресурсами, текущее консультирование педагогов, организация и поддержка проектных команд, вовлечение педагогов в разработку учебных модулей и других образовательных ресурсов.	
---	--

5.2. Перспективы развития техникума

В рамках проведения экономической политики, направленной на изменение структуры промышленного производства и создание новых высокотехнологичных инновационных производств, утверждена Стратегия социально-экономического развития Иркутской области до 2036 года. Основной целью данной программы является ускорение развития Иркутской области на базе активизации ее мощного научно-инновационного потенциала путем создания новых высокотехнологичных отраслей и модернизации действующих производств на базе принципиально новых технологий.

В целях обеспечения кадрами приоритетных направлений развития экономики и инвестиционных проектов области, распоряжениями Правительства Иркутской области «Об утверждении долгосрочной программы содействия занятости молодёжи в Иркутской области на период до 2030 года», «Об отдельных вопросах сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи в Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период до 2027 года» предусмотрены направления модернизации и обеспечения качества подготовки выпускников и эффективности профессионального образования для создания условий по реализации образовательных программ СПО из перечня наиболее востребованных профессий и специальностей среднего профессионального образования на рынке труда Иркутской области, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования претерпели существенные изменения, включающие модернизацию его структуры и содержания требований. Структура ФГОС включает в себя наряду с общими положениями, требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками

образовательных отношений), их объему, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, результатам освоения основных образовательных программ.

Программа развития техникума призвана создавать условия развития личности, гибкости содержания обучения в условиях внедрения ФГОС по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, совершенствования качества подготовки кадров и развития инклюзивного образования. Характер и содержание осуществляемых мероприятий определяются следующими основными направлениями работы техникума:

- проведение структурно-содержательной модернизации учебного процесса в направлении опережающего удовлетворения потребностей студентов и работодателей;
- максимальная мобилизация внутренних ресурсов техникума;
- оптимизация содержания рабочих учебных планов, организационных форм и технологий, экономических и управленческих механизмов;
- использование разнообразных форм стимулирования обновления профессионального образования;
- активное привлечение внешних ресурсов (финансовых, материально-технических, организационных, информационных, кадровых, интеллектуальных и др.);
- развертывание системы широкого социального партнерства.

Реализация ФГОС по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования потребует совершенствования и внедрения современных образовательных технологий:

- практико-ориентированные методы обучения (дуальное обучение) и связанные с ними инфраструктурные и технологические решения;
- модульно-кредитная система обучения;
- сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения;
- трансляция опыта тренировок команд движения «Профессионалы», «Абилимпикс» в массовую практику подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования через сетевое взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций, с базовым центром профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров Минтруда России;
- проведение демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

6. Описание Программы.

6.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития колледжа

Видение - ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум», профессиональное образовательное учреждение с инновационноориентированной актуальной образовательной системой, открытой информационной средой, современной инфраструктурой, функционирующих в интересах обучающихся, педагогов, работодателей и других заинтересованных сторон. Осуществляющее качественную профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации высококвалифицированных специалистов и рабочих, востребованных на рынке труда со знаниями и навыками работы с новыми технологиями. Коллектив техникума ориентируется на потребителей и предоставляет им комплексные услуги, способствующие их развитию и росту конкурентоспособности с

минимальными затратами, как для самих потребителей, так и для общества.

Миссия - Подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, способных повысить уровень производственного потенциала и экономики Иркутской области

Приоритетные направления развития:

- реализация высококачественных образовательных программ профессионального образования;
- развитие и совершенствование цифровой образовательной среды техникума;
- развитие и совершенствование сетевого взаимодействия;
- совершенствование материально-технической базы техникума;
- совершенствование системы непрерывного профессионального образования;
- совершенствование профориентации школьников и студентов, обеспечение преемственности всех форм получения и наращивание квалификации в рамках реализации мероприятий проекта «Школа-Техникум-ВУЗ-Производство»;
- расширение инклюзивных образовательных возможностей техникума;
- вовлечения молодежи в социальную, экономическую, общественно политическую и культурную жизнь общества.

6.2. Цель Программы

Инновационно-ориентированное развитие техникума, обеспечивающее подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования из перечня наиболее востребованных профессий и специальностей среднего профессионального образования на рынке труда Иркутской области, посредством интеграционных процессов сетевого взаимодействия образовательных учреждений по распространению лучших практик, в соответствии с современными потребностями общества и инновационным развитием экономики Иркутской области.

6.3. Задачи Программы

Направление (проект) «Реализация образовательных программ профессионального образования».

Задача 1. Совершенствование содержания профессионального образования в рамках требований ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов движения «Профессионалы», «Абилимпикс» и международных профессиональных стандартов с применением практико-ориентированного, дуального подхода в образовании.

Задача 2 Организация разработки и реализация в соответствии с новым ФГОС новых образовательных программ, методик и технологий, методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по профессиям и специальностям из перечня наиболее востребованных профессий и специальностей среднего профессионального образования на рынке труда Иркутской области.

Задача 3 Проведение демонстрационного экзамена в рамках выполнения требований новых ФГОС и как элемент независимой оценки качества подготовки рабочих и специалистов

Задача 4. Повышение качества профессионального образования через системы стажировок и повышения квалификации педагогических работников и руководящих кадров (внешнее и внутриорганизационное повышение квалификации в рамках горизонтальной и вертикальной

карьеры педагога в соответствии с дорожной картой по формированию и введению национальной системы педагогического роста)

Задача 5. Участие в чемпионатах профессионального мастерства разного уровня.

Задача 6. Участие педагогов и студентов техникума в экспериментально-исследовательской и проектной деятельности.

Задача 7. Совершенствование социального партнерства через расширение партнёрских отношений с работодателями, развитие института наставничества.

Направление (проект) «Цифровая образовательная среда колледжа».

Задача 1. Формирование ИКТ - компетенций у педагогов.

Задача 2. Совершенствование информационной среды

Задача 3. Совершенствование работы по применению инновационных проектов для развития электронного обучения, использования технологий онлайн-обучения, образовательных онлайн-платформ

Задача 4. Совершенствование работы системы электронного документооборота в техникуме

Задача 5. Формирование ИКТ - компетенций у обучающихся

Направление (проект) «Профессионалитет».

Задача 1. Совершенствование работы сетевой площадки, как единого цифрового информационно-образовательного пространства сетевого взаимодействия образовательных учреждений и социальных партнеров для эффективной реализации дистанционного, инклюзивного образования, переподготовки и аттестации студентов и рабочих, повышения квалификации педагогов.

Задача 2. Формирование депозитария (банка) учебно-методических материалов, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки, в соответствии с новыми ФГОС (в том числе в мультимедийном формате), разработанного во взаимодействии с МО ИО, ВУЗами, работодателями

Задача 3. Создание образовательно-производственного центра (кластера).

Задача 4. Оказание консультационной методической поддержки педагогическим работниками ПОО (проведение обучающих семинаров, круглых столов) с участием представителей предприятий, образовательных организаций, участников сетевого взаимодействия.

Задача 5. Участие, в рамках проекта «Профессионалитет», в разработке программ с применением **сетевой формы обучения**, методического обеспечения и рекомендаций образовательной деятельности при реализации таких программ

Направление (проект) «Совершенствование материально-технической базы техникума».

Задача 1. Создание и оснащение образовательно-производственного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

Задача 2. Дооснащение лабораторий по специальностям: «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», «Открытые горные работы» для проведения лабораторно-практических занятий.

Задача 3. Реконструкция и ремонт мастерских и кабинетов.

Задача 4. Ввод в эксплуатацию лаборатории монтажа и ремонта электрических и электромеханических приборов и устройств (освоение комплексов, запуск оборудования, внедрение и апробация лабораторно-практических работ на нем) для проведения лабораторно-практических занятий и практик, демонстрационного экзамена, предусмотренных ФГОС СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Задача 5. Приобретение/обновление комплектов компьютеров для кабинетов, МФУ, мультимедийного оборудования и модернизация внутренней локальной сети техникума.

Задача 6. Создание учебно-материальной базы для открытия новых специальностей

Задача 7. Совершенствование материально-технической базы спортивных сооружений техникума для внедрения и популяризации комплекса ГТО

Задача 8. Реконструкция и ремонт здания техникума для создания комфортных условий для ведения образовательного процесса, соответствующего современным нормами и правилами.

Направление (проект) «Непрерывное профессиональное образование».

Задача 1. Совершенствование содержания профессионального образования в рамках требований профессиональных, международных стандартов и обучение по ним.

Задача 2. Участие в конкурсных отборах организаций для оказания услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ ПО и ДПО для предпенсионеров, профессиональных проб для школьников в проекте «Билет в будущее» и т.д.

Направление (проект) «Школа -Техникум-ВУЗ-Производство».

Задача 1. Организация взаимодействия участников проекта (расписание, договора и т.п.), привлечение новых участников через популяризацию проекта на круглых столах, семинарах, конференциях, проводимых в области и регионе.

Задача 2. Организация и проведение чемпионатов для школьников, подготовка участников чемпионатов «Профессионалы».

Задача 3. Профессиональная ориентация учащихся общеобразовательных организаций Иркутской области по профессиям и специальностям среднего профессионального образования из перечня наиболее востребованных профессий и специальностей СПО.

Направление (проект) «Инклюзивное образование».

Задача 1. Разработка адаптированных программ по дисциплинам для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Задача 2. Повышения квалификации педагогических работников и руководящих кадров по вопросам инклюзивного образования

Задача 3. Адаптация среды техникума для физической и информационной доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, согласно плану-графику техникума.

Направление (проект) «Программа вовлечения молодежи в социальную, экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь общества».

Задача 1. Формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства через социально-значимые проекты техникума «Мы именем его гордимся!», «Я гражданин России».

Задача 2. Воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии в процессе реализации целенаправленно разработанных программ оздоровления студентов и педагогов техникума «Мы за здоровый образ жизни!», «О, спорт, ты жизнь!» и др.

Задача 3. Выявление и развитие разнообразных задатков и способностей студентов, формирование на основе выявленных потребностей системы индивидуально-личностного развития через создание условий для саморазвития, роста творческого потенциала обучаемых, включение их в кружковую деятельность, работу элективных курсов в соответствии с их

запросами и личностными возможностями. Развитие движения наставничества среди студентов, учащихся школ.

Задача 4. Приобщение молодежи к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести и моральным ценностям соответствующих социальных слоев и групп, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности во внеурочной и урочной деятельности, «Программа духовно-нравственного воспитания студентов»

Задача 5. Взаимодействие с молодежными и общественными организациями города, района, спортивными организациями

Задача 6. Развитие волонтерского движения в техникуме, формирования социальной сознательности, создание условий для активного участия в развитии гражданского общества и улучшении качества жизни, проект «Подари человеку радость (Волонтерское движение)»

Задача 7. Создание условий для развития духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи средствами киноискусства, развития через визуальные образы кино интереса к чтению и книге и поддержание высокого престижа чтения в общественном сознании через развитие и реализацию проектов «Библиотека - как центр культурно-досуговой деятельности», «Открытый кинозал».

Задача 8. Создание условий для развития экологической культуры молодежи, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, проекты «Экологическая экспедиция в Витимский заповедник», «Природа родного края», «Сохраним планету вместе».

Задача 9. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, воспитание семейных ценностей у студентов, проекты «Родительское просвещение», «История моей семьи в истории страны»

Задача 10. Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

Задача 11. Развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических и других работников

8. Ожидаемые результаты реализации Программы

В результате инновационно - ориентированного развития техникума и модернизации системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, проведенных в рамках Программы, система обеспечения высокого качества образования в техникуме станет эффективным ресурсом, обеспечивающим качественную подготовку выпускников с сформированным образом инициативного, имеющего высокую квалификацию, прагматически ориентированного, но ограниченного принципами гуманистической морали, законопослушного и именно потому преуспевающего молодого человека - гражданина России.

Модернизация системы подготовки позволит успешно выполнить набор на программы среднего профессионального образования по востребованным специальностям и профессиям, по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования с конкурсом 1,5-2 чел. на учебное место, в том числе по ФГОС СПО по перечню востребованных профессий и специальностей СПО (80%).

Сохранение объема информации, отражаемой на официальном сайте в сети Интернет, публикация отчетов по результатам своей образовательной и хозяйственной деятельности,

отражение внутренних и внешних событий из жизни техникума и работы сетевой площадки повысит имидж учреждения и долю студентов, обучающихся по этим программам.

Разработанные и внедренные 6 профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям из перечня востребованных профессий и специальностей СПО, в реализации которых участвуют работодатели, (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), позволят увеличить численность выпускников техникума очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, профессии.

Внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, форм и методов обучения, внедрение в государственную итоговую аттестацию демонстрационного экзамена позволит повысить качество образования, количество выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» из общего количества выпускников техникума, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по укрупненным группам профессий в сфере промышленного производства.

Совершенствование организационно-педагогических условий для успешной реализации ФГОС СПО по перечню востребованных профессий и специальностей СПО, развитие социально-воспитательной внешней и внутренней среды техникума, вовлечение студентов во внеурочную деятельность, реализация совместных образовательных проектов, реализующихся с предприятиями реального сектора экономики, позволит сохранить контингент обучающихся, наполняемость учебного корпуса техникума к его проектной вместимости и повысит удовлетворенность студентов и их родителей качеством образовательных услуг.

Совершенствование системы повышения квалификации, переподготовки и стажировок, разработка и проведение обучения по программам повышения квалификации, разработанных участниками сети и реализованных с использованием электронного обучения, ДОТ позволит в режиме сетевой площадки повысить квалификацию педагогических и руководящих работников техникума и педагогов участников сетевой площадки.

Совершенствование системы ДОТ позволит увеличить долю педагогических и руководящих работников техникума, участвующих в разработке электронно-методических материалов для реализации электронного обучения и ДОТ.

Повышение квалификации педагогических работников техникума по стандартам «Профессионалы» и повышение квалификации (стажировки) на базе предприятий позволит увеличить количество студентов/выпускников техникума, принявших участие в конкурсах «Профессионалы» Россия (регионального уровня, уровня федерального округа, национального и международного уровня) по профессиям/специальностям, входящим в область подготовки по перечню востребованных профессий и специальностей СПО.

Совершенствование работы сетевой площадки позволит участникам сетевого взаимодействия совместно разрабатывать программы профессионального обучения, диагностических средств (оценочных, контрольно- измерительных материалов) для оценки качества подготовки (проведения промежуточной, итоговой аттестации) во взаимодействии с работодателями.

Участие, в рамках проекта «Профессионалитет», в разработке программ с применением сетевой формы обучения, методического обеспечения и рекомендаций образовательной деятельности при реализации таких программ позволит улучшить качество

обучения и сократит время адаптации выпускников на предприятиях.

Увеличится количество представителей предприятий, участвующих в разработке, рецензировании, апробации и реализации основных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Создание, дооснащение производственных учебных мастерских, лабораторий, обновление компьютерного парка для проведения лабораторно практических занятий, учебных практик, демонстрационного экзамена по ФГОС СПО из перечня востребованных профессий и специальностей СПО (в том числе и для участников сетевой площадки) и проведения тренировочных сборов и чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», что позволит создать условия для подготовки, переподготовки и повышения квалификации высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, с возможностью интеграции с участниками реального сектора экономики региона и подготовки по новым специальностям из перечня востребованных профессий и специальностей СПО.

Совершенствование организационно-образовательных условий проекта «Школа-Техникум-ВУЗ-Производство» увеличат количество школ и количество обучающихся 9,11 классов общеобразовательных учреждений, решивших поступить на обучение в техникум, а система вертикального кластерного взаимодействия «Школа-Техникум-Вуз-Работодатель» позволит увеличить количество совместных мероприятий для реализации ускоренного качественного профессионального образования.

Мероприятия, обеспечивающие доступность обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанные адаптационные программы расширят возможности информирования и обучения этим категориям граждан.

Каждый студент будет проходить учебную практику на современном оборудовании в учебных мастерских техникума, производственную практику на современном производстве и получит возможность трудоустройства по специальности. Практика социального партнерства техникума с отраслевыми предприятиями при реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения позволит снизить время и издержки организаций на ввод работника на рабочее место после завершения обучения.

Полученное качественное образование позволит стать выпускникам техникума более востребованными и конкурентоспособными рабочими, специалистами на рынке труда.

Совершенствование системы профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки работников предприятий-социальных партнеров техникума, создаст условия для увеличения количества лиц, занятых в экономике, ежегодно обучающихся по Программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку), позволит увеличить мобильность работников предприятий и обеспечить возможность непрерывного обучения в течение жизни.

Широкое информирование деловой и родительской общественности позволит повысить эффективность и результативность работы техникума.

Работодатели получают кадры с современными компетенциями, позитивными трудовыми установками, опытом практической деятельности.

Реконструкция и ремонт существующих спортивных сооружений позволит увеличить количество участников спортивных секций и участников соревнований различного уровня.

Обеспечение вовлечения студентов во внеурочную деятельность (кружки и спортивные секции, дополнительное образование, волонтерское движение, наставничество) создаст необходимые условия для самореализации и социализации студентов, их разностороннего

развития с учетом потребностей и интересов, будет способствовать профилактике правонарушений и формированию социально активной позиции, снижению числа студентов, состоящих на различного вида профилактических учетах.

9. Механизм реализации и система управления Программой

Государственным заказчиком-координатором Программы является министерство образования Иркутской области (осуществляющее общее руководство, контроль за ходом реализации Программы и основное финансирование).

Руководителем программы является директор техникума Марина Всеволодовна Заводянская.

Полномочия руководителя Программы:

- осуществляет непосредственное руководство реализацией Программы;
- утверждает отчеты по исполнению мероприятий Программы, запрашиваемые учредителем;
- подготавливает запросы на получение средств областного бюджета и работодателей на реализацию Программы;
- осуществляет оперативный контроль за ходом реализации мероприятий, а также размещением информации о реализации Программы на сайте техникума;
- представляет отчет об исполнении Программы учредителю не позднее 3х месяцев после окончания срока реализации.

Текущее управление реализацией Программы осуществляется администрацией и педагогическим советом техникума, обеспечивающих организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза)

В реализации мероприятий Программы участвуют ведущие предприятия Иркутской области, общеобразовательные учреждения, профессиональные образовательные организации Иркутской области, на основании договоров (соглашений) о взаимодействии с техникумом.

Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы техникума. При необходимости руководитель проводит корректировку плана реализации мероприятий. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в сентябре и согласуются с учредителем.

10. Отчетность в рамках Программы

Отчетность о мероприятиях Программы:

- 1) в соответствии с запросами учредителя в течение всего срока действия Программы;
- 2) по окончании срока реализации Программы.

Программа считается завершенной после выполнения плана программных мероприятий в полном объеме и достижения цели Программы.