

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Шпак М.Е.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза  
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда  
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»  
Заключение методического совета,  
протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
председатель методсовета  
\_\_\_\_\_ /Шпак М.Е./

Бодайбо, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Организация:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

**Разработчики:**

1. Шпак М.Е., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ИО БГТ

©  
©  
©

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **11723 Горнорабочий разреза** для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
использовать нормы позитивного социального поведения;  
использовать свои права адекватно законодательству;  
обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;  
анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;  
составлять необходимые заявительные документы;  
составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;  
использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  
механизмы социальной адаптации;  
основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;  
основы гражданского и семейного законодательства;  
основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;  
основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;  
функции органов труда и занятости населения.

**1.4. Количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе практических занятий – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<i>Итоговая аттестация: зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	№ занятия	Тема учебного занятия, содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала		12	
Нормативно-правовое обеспечение защиты прав инвалидов	1-2	Международные нормативно-правовые акты. Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.	2	1
	3-4	Основы гражданского законодательства. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ	2	1
	5-6	Основы семейного законодательства. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ.	2	1
	7-8	<b>Практическая работа № 1.</b> Составление аннотированного списка нормативно-правовых документов, регламентирующих права инвалидов по разделам: Трудовые отношения Образование Лечение и отдых Жилье Транспорт Целевые программы	2	
	9-10	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2	1
	11-12	Перечень гарантий инвалидов в Российской Федерации. Трудовые льготы, налоговые льготы, льготы и социальные	2	1

		гарантии.		
Тема 2. Сущность социальной адаптации	Содержание учебного материала		8	
	13-14	Понятие социальной адаптации. Критерии оценки включенности индивида в социум.	2	1
	15-18	Факторы и показатели социальной адаптации. Виды социальной адаптации. Этапы социальной адаптации. Условия социальной адаптации. Социальная дезадаптация.	4	1
	19-20	<b>Практическая работа № 2.</b> Разработка плана адаптации в новом учебном заведении.	2	
<b>2 курс 4 семестр</b>				
Тема 3. Реабилитация инвалидов	Содержание учебного материала		8	
	21-24	Понятие реабилитации инвалидов. Составляющие реабилитации: социальная, социально-психологическая, социально-педагогическая, социально-правовая, социально-бытовая, социально-экономическая, социально-культурная, профессиональная реабилитация.	4	1
	25-26	Базовая и индивидуальная программа реабилитации (ИПР). Составляющие реабилитации. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Содержание ИПР. Этапы разработки ИПР. Этапы реабилитационного процесса.	2	1
	27-28	<b>Практическая работа № 3.</b> Дискуссия на тему «Опыт «самореабилитации».	2	
Тема 4. Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала		12	
	29-30	Инвалид как активный субъект трудовых отношений. Основы трудового законодательства.	2	1
	31-34	<b>Особенности регулирования труда инвалидов.</b>	4	2
	35-36	Трудоустройство и эффективная самопрезентация.	2	2

		Адаптация на рабочем месте.		
	37-40	<b>Практическая работа № 4.</b> Деловая игра «Собеседование с работодателем»	4	2
<b>B</b>			40	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом, специально оборудованным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - нарушениями слуха (тугоухость III и IV степени).

Обучение лиц с нарушениями слуха сопровождается сурдопереводом, а также предусматривает использование мультимедийных средств и различных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

раздаточный и дидактический материал на каждую тему дисциплины.

#### **Технические средства обучения:**

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет;

экран и мультимедиапроектор (интерактивная доска);

колонки.

мобильный мультимедийный кабинет (ноутбуки, слуховые радиопередатчики, индукционная система)

#### **Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие/ Министерство образования и науки РФ, ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет»; под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. - 2-е изд., доп. и испр. - Казань: КНИТУ, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376) (19.11.2016).
2. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961) (19.11.2016).

#### **Дополнительные источники:**

1. Токмаков А.А., Двигательная рекреация и социальная адаптация лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата средствами доступного туризма: научное издание/А.А. Токмаков, О.С. Коган, С.Д. Галиуллина; ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный университет экономики и сервиса» (УГУЭС), Министерство образования и науки Российской Федерации. - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445142](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445142) (19.11.2016).

2. Социальная работа в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846) (19.11.2016).

**Интернет - ресурсы:**

Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию. Режим доступа: <http://edu-open.ru/>.

Официальный сайт министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области. Режим доступа: <http://irkobl.ru/sites/society/>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ролевых и деловых игр, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
использовать нормы позитивного социального поведения	Оценка результатов обучения производится на основании участия обучающихся в ролевых и деловых играх
использовать свои права адекватно законодательству	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №2, №3, №4
обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью	Оценка результатов выполнения практической работы №1
анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №2, №3, №4
составлять необходимые заявительные документы	Оценка результатов выполнения практической работы №1
составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	Оценка результатов выполнения практической работы №4

использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	Оценка результатов обучения производится на основании участия обучающихся в ролевых и деловых играх, дискуссии
Знать:	
механизмы социальной адаптации	Оценка результатов выполнения практической работы №3
основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов	Оценка результатов выполнения практической работы №1, устный и письменный фронтальные опросы
основы гражданского и семейного законодательства	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №2, №3 устный и письменный фронтальные опросы
основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов	Оценка результатов выполнения практической работы №1, устный и письменный фронтальные опросы
основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №2, №3, №4 устный и письменный фронтальные опросы
функции органов труда и занятости населения	Оценка результатов выполнения практической работы №1, устный и письменный фронтальные опросы

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Шпак М.Е.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### АУД.02 Коммуникативный практикум

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза  
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда  
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»  
Заключение методического совета,  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
председатель методсовета  
\_\_\_\_\_ /Шпак М.Е./

Бодайбо, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Организация:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

**Разработчики:**

1. Шпак М.Е., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ИО БГТ

©  
©  
©

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Коммуникативный практикум**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **11723 Горнорабочий разреза** для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка обучающихся к эффективной коммуникации в повседневной жизни, учебной и деловой сферах. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;

применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, находить пути преодоления конфликтов в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

эффективно взаимодействовать в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;

приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;

способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций, приемы нахождения взаимопонимания;

правила активного стиля общения;

правила успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

**1.4. Количество часов** на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа, в том числе практических занятий - 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	№ занятия	Тема учебного занятия, содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала		14	
Сущность коммуникации	1-2	Основные функции и виды коммуникации.	4	1
	3-4	Знакомство с дисциплиной (цель, задачи, значение дисциплины). Роль общения в профессиональной деятельности человека. Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации. Общие сведения о психологии общения.		
	5-6	Общение - основа человеческого бытия.	4	2
	7-8	Социальная роль общения. Классификация общения. Виды, функции общения. Средства общения. Основные элементы коммуникации.		
	9-10	Практическая работа № 1. Тренинг «Знакомство. Правила работы в группе»	2	
	11-12	Практическая работа № 2. Тренинг «Установление контакта. Определение уровня моей общительности. Анализ совместимости партнеров по общению».	2	
13-14	Практическая работа № 3. Тренинг «Пути к взаимопониманию»	2		
Тема 2.	Содержание учебного материала		8	
Вербальная и невербальная коммуникация	15-16	Вербальная и невербальная коммуникация.	4	2
	17-18	Примеры. Методы развития коммуникативных способностей. Невербальный этикет в деловом общении. Жесты и мимика. Позы.		
	19-20	Практическая работа № 4. Отработка невербальных навыков общения	2	
	21-22	Практическая работа № 5. Тренинг на взаимодействие с использованием невербальных навыков общения.	2	

Тема 3.	Содержание учебного материала		16	
Деловое общение и этикет	23-24	Деловое общение. Формы делового общения и их характеристики.	4	2
	25-26	Деловая беседа. Успех делового общения. Самопрезентация. Правила успешной самопрезентации в деловой коммуникации.		
	27-28	Практическая работа № 6. Самопрезентация.	2	
	29-30	Введение в этикет. Привычка - вторая натура. Виды этикета. Сходства и различия. Вежливы ли мы и те, кто нас окружает? Кодекс этикета. Вежливость.	4	2
	31-32	Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары. Требования к внешнему виду делового человека: мужчины, женщины. Эстетика внешнего облика человека. Культура поведения делового человека как условие создания и сохранения деловой репутации.		
	33-34	<b>Практическая работа № 7. Тренинг «Деловая беседа (постановка и достижение цели в процессе деловой беседы, использование правил этикета в процессе беседы)</b>	2	
	35-36	Практическая работа № 8. Ролевая игра «Гостеприимство» Правила гостеприимства. Правила поведения за столом. В каком народе живёшь - того обычая держись. Поведение в гостях и при приеме гостей.	2	
37-38	Практическая работа № 9. Ролевая игра «В общественном месте».	2		
Тема 4.	Содержание учебного материала		6	
Конфликты в деловом повседневном общении	39-40	Конфликты, их способы и предупреждения.	4	2
	41-42	Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.		
	43-44	Практическая работа № 10. Тренинг «Правила поведения в конфликтах»	2	
			44	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом, специально оборудованным для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

раздаточный и дидактический материал на каждую тему дисциплины.

#### **Технические средства обучения:**

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет;

экран и мультимедиапроектор (интерактивная доска);

колонки.

мобильный мультимедийный кабинет (ноутбуки, слуховые радиопередатчики, индукционная система)

#### **Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Усов В.В. Деловой этикет: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

#### **Дополнительные источники:**

1. Кузнецов И.Н. Деловое общение. Деловой этикет: учеб.пособие для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

2. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.

3. Шеламова Г.М. Деловая культура взаимодействия: учеб.пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2011.

#### **Интернет - ресурсы:**

Эффективная коммуникация: // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ctraxi.ru/kommunikaciya.html>

Деловое общение, его характеристика, формы, роль в управленческой деятельности: // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://uchebnik-online.com/132/449.html>

Управленческое общение: // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://studopedia.ru/8\\_118986\\_upravlencheskoe-obshchenie-ego-funktsii-i-naznachenie.html](http://studopedia.ru/8_118986_upravlencheskoe-obshchenie-ego-funktsii-i-naznachenie.html)

Этапы и фазы делового общения: // [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

[http://studbooks.net/508154/etika\\_i\\_estetika/etapy\\_fazy\\_delovogo\\_obscheniya](http://studbooks.net/508154/etika_i_estetika/etapy_fazy_delovogo_obscheniya)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ролевых и деловых игр, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;	Оценка результатов обучения производится на основании участия обучающихся в тренингах Оценка результатов выполнения практических работ №1, №2, №3
применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности и повседневной жизни;	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3, №10
определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, находить пути преодоления конфликтов в профессиональной деятельности и повседневной жизни;	Оценка результатов выполнения практической работы №10
эффективно взаимодействовать в команде.	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №3, №5
<b>Знать:</b>	
методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;	устный и письменный опросы Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9
приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3, №10 устный и письменный фронтальные опросы
способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций, приемы нахождения взаимопонимания;	Оценка результатов выполнения практической работы №10 устный и письменный фронтальные опросы

правила активного стиля общения;	Оценка результатов выполнения практической работы №3, устный и письменный фронтальные опросы
правила успешной самопрезентации в деловой коммуникации	Оценка результатов выполнения практической работы №6, №7, №8, №9 устный и письменный фронтальные опросы

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Шпак М.Е.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.03 История Иркутской области

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза  
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда  
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»  
Заключение методического совета,  
протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
председатель методсовета  
\_\_\_\_\_ /Шпак М.Е./

Бодайбо, 2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Организация:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

**Разработчики:**

1. Ладнова З.Ф. преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

©  
©  
©

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУД.03 История Иркутской области**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **11723 Горнорабочий разреза** для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;

определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;

современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;

взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;

основные этапы исторического развития региона.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов,

в том числе практические работы – 10 час;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
Практические работы	10
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История Иркутской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История становления Иркутской области</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Наш край в древности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. <b>Древнекаменный век в истории Прибайкалья.</b> Древние стоянки человека. Жилища и занятия людей, первые произведения искусства. Мезолит. Новокаменный век. Усовершенствование орудий труда. Медно-бронзовый век. Шаманство. Начало железного века.		
	<b>Практическая работа № 1</b> Анализ расположения в Иркутской области древних стоянок человека с обозначением их на контурной карте.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Прибайкалье в период средневековья.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. <b>Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья.</b> Курыканы: жилища и культура. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй.		
	2. Присоединение «братской земли»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства, Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века.	2	2
	<b>Практическая работа № 2</b> Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству. Подготовка сообщений о первых острогах в Восточной Сибири.	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Земля Иркутская в XVIII веке.	1.	<b>Социально – экономическое развитие края в XVIII веке.</b> Рост населения и основные виды его занятия. Развитие промышленности и ремесел. Иркутск – губернский город. Первые школы. «Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов, их роль в истории становления Иркутской области.		2
Тема 1.4. Иркутская губерния в XIX веке.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	<b>Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX.</b> Влияние промышленности на развитие сельского хозяйства и транспорта. Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири.		2
	2.	<b>Иркутская губерния во второй половине XIX века.</b> Экономика, сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса. Архитектура и строительство. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь. Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии второй половины XIX века. Политическая ссылка и революционное движение.		2
<b>Практическая работа № 3</b> Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии, развитие Иркутской губернии в первой и второй половине XIX века. Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в первой и второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).		2		
<b>Раздел 2. Земля Иркутская в XX –XXI веках.</b>			<b>22</b>	
Тема 2.1. Иркутская земля в начале	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	<b>Экономика Иркутской губернии в XX веке.</b> Рабочее движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907 годов.		2

XX века		Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах.		
	2.	<b>Социально-экономические процессы в промышленности Иркутской губернии после первой революции.</b> Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни Иркутской области в начале XX века. Период первой мировой войны.	2	2
	3.	<b>Февральская и Октябрьская революции в Иркутске.</b> Разгром А.Колчака, установление власти Советов.	2	2
Тема 2.2. Иркутская земля в 1921-1941 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	<b>Изменение социально-политической обстановки в 1921-1941 гг.</b> Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. Коллективизация. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь.		2
Тема 2.3. Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.)	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	<b>Передний край в глубоком тылу.</b> Иркутяне в боях за Родину. Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки. Начало БАМа. Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка. Культурная жизнь: образование и наука, литература и искусство, живопись, города.		2
	<b>Практическая работа № 4</b> Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих особенности Иркутской области в период Великой Отечественной войны и послевоенного строительства (1941-1960 гг.). Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные года (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).		2	
Тема 2.4.	<b>Содержание учебного материала</b>			

Иркутская область в 1961-1985 г.г.	1.	Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики Иркутской области. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство. Наука, образование и подготовка кадров. Общественно-политическая жизнь. Проблемы культурной жизни области. Коренное население области. Международные связи.	2	2
	<b>Практическая работа № 5</b> Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в 1961-1985 г.г. (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).		2	
<b>Тема 2.5.</b> Иркутская область в 1986-2018 г.г.	1.	<b>Иркутская область на грани веков.</b> Политическая и культурная жизнь. На пути экономических реформ. Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	4	2
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- карта Иркутской области;
- карта мест ссылки декабристов;
- портреты ссыльных декабристов;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, иллюстрирующие историю развития Иркутской области.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;
- подборка учебных фильмов, компьютерных программ для изучения истории становления Иркутской области и ее современного состояния.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. История Земли Иркутской [Текст]: Учебное пособие для старшей школы / под ред. З.И.Рабецкой. – Иркутск, 2002.
2. Олех, Л.Г. История Сибири [Текст]. – Ростов-на-Дону, 2005.
3. Рабецкая, З.И. Иркутская область на пути экономических реформ [Текст]: Учебное пособие. – Иркутск, 2000.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гольдфарб, С. Весь Иркутск [Текст]/ С. Гольдфарб - Иркутск, 1992.
2. Народное хозяйство Иркутской области [Текст]/ А. Григорьева. – Иркутск, 1973.
3. Иркутск в панораме веков [Текст]. – Иркутск, 2003.
4. Кузнецов, И. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны[Текст]/ И.Кузнецов. – Иркутск, 1995.
5. Медведев, Г. Памятники археологии Иркутской области [Текст] / Г.И.Медведев, В.В. Свинин, О.П. Степанова, А.Г. Генералов. – Иркутск, 1985.
6. Распутин, В. Сибирь, Сибирь...[Текст] / В.Г. Распутин. – Иркутск, 2000.
7. Шостакович, Б. История поляков в Сибири (XVII- XIX вв.) [Текст]/ Б.С. Шостакович. – Иркутск, 1995.

##### **Интернет-ресурсы:**

Иркутская область [Электронный ресурс]// Википедия. – режим доступа [http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF\\_%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF_%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Должен уметь:</b> проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема); устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации; определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использовать навыки исторического</p>	<p>Анализ выполнения лабораторных работ, заданий к самостоятельной работе. Анализ оценок за лабораторные работы, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины. Письменная проверочная работа. Изучение качества выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. Оценка правильности подготовленных таблиц, схем, презентаций. Анализ подготовки студентами результатов изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации.</p>



<p>анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.</p>	
<p><b>Должен знать:</b>  основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;  современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;  взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;  основные этапы исторического развития региона.</p>	<p>Устные опросы.  Оценка подготовки реферата, выполнения письменных, лабораторных работ.  Изучение продуктов образовательной деятельности на предмет сформированности оцениваемых знаний.  Наблюдение за работой студента на занятии, качестве сформированных знаний.  Выполнение студентами письменных и компьютерных тестов.</p>

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Шпак М.Е.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.04 Природа и экология родного края

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза  
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда  
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»  
Заключение методического совета,  
протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
председатель методсовета  
\_\_\_\_\_ /Шпак М.Е./

Бодайбо, 2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Организация:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

**Разработчики:**

1. Нюнько Е.А. преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

©  
©  
©

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Природа и экология родного края

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **11723 Горнорабочий разреза** для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;

Давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области;

Объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области;

Анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны;

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;

Использовать информационно – коммуникативные технологии в освоении учебного содержания

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;

Преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;

Характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;

Взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области;

Формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;

Использование природных ресурсов в хозяйстве региона;

Заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

**1.4. Количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа, в том числе практических занятий - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<i>Итоговая аттестация: зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Природа и экология родного края»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1 курс 1 семестр – 22 часа</b>				
<b>Раздел 1. Природные особенности родного края</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 1.1</b> История освоения Сибири	1	<b>Этапы и вехи в освоении природы Сибири.</b> Первые остроги. Становление Иркутска как административно- хозяйственного и торгового центра Восточной Сибири. Административно-территориальные преобразования Сибири. Образование Иркутской области. Устав, флаг и герб Иркутской области.	2	1
<b>Тема 1.2</b> Эколого-географическая характеристика родного края	2	<b>Природные эколого-географические особенности Иркутской области.</b> Расположение Иркутской области, её крайние точки, протяженность , площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы Иркутской области.	2	2
	3	<b>Практическая работа №1.</b> Определение по карте географического положения Иркутской области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты. Просмотр видеофильма.	2	2
<b>Тема 1.3</b> Характеристика природных ресурсов и природопользования в Иркутской	4	<b>Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком.</b> Минеральные, водные, гидроэнергетические , лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.	2	2
	5	<b>Минерально-сырьевые Иркутской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности.</b> Использование полезных ископаемых и их охрана. Горнодобывающая промышленность, её перспектива,	2	2

области.		влияние на окружающую среду. Земельные ресурсы региона.		
	6	Экологические аспекты состояния земель. Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения.	2	2
	7	<b>Водные ресурсы Иркутской области.</b> Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно- гигиеническое состояние его источников.	2	2
	8	<b>Озеро Байкал</b> – одно из крупнейших озер планеты, его характеристика.	2	2
	9	<b>Растительный и животный мир Иркутской области.</b> Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.	2	2
	10	<b>Практическая работа № 2 .</b> Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.	2	2
<b>Тема 1.4</b> Характеристика растительного и животного мира.	11	<b>Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем.</b> Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Иркутской области. Характеристика растений и животных занесенных в Красную книгу региона.	2	2
<b>1 курс 2 семестр – 22 часа</b>				
<b>Раздел 2. Природа Иркутской области, её использование и охрана</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 2.1</b> Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана.	12	<b>Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем</b> Взаимодействие человека с природой, её охрана. Природно-территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.	2	1
	13	<b>Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду.</b> Радиационная ситуация в Иркутской области.	2	2



		Загрязнение диоксидами и ртутью.		
	14	Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.	2	2
	15	<b>Региональные экологические проблемы.</b> Состояние окружающей среды Иркутской области. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. Демографическая ситуация в Иркутской области.	2	2
	16	<b>Практическая работа № 3.</b> Определение основных источников загрязнения окружающей среды Иркутской области.	2	2
	17	<b>Практическая работа № 4.</b> Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды в близлежащих территориях.	2	2
<b>Тема2.2</b> Заповедные места и памятники природы родного края.	18	<b>Государственные природные заповедники и заказники Иркутской области и их характеристика.</b> Витимский, Байкало-Ленский заповедники. Государственные природные заказники республиканского и областного значения.	2	1
	19	Прибайкальский национальный парк. Природные памятники. Озеро Байкал.	2	1
<b>Тема2.3</b> Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае.	20	<b>Государственная региональная экологическая политика.</b> Система государственных природоохранных органов Иркутской области и их деятельности. Природоохранное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. Государственные экологические программы.	2	2
	21	<b>Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы.</b> Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и другие. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Иркутская региональная система экологического мониторинга.	2	2

	22	<b>Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды.</b> Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание.	2	2
		<b>Всего :</b>	<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины **Природа и экология родного края** возможна на базе лаборатории учебной дисциплины **Экологические основы природопользования**

Оборудование:

- карта Иркутской области;
- атлас по географии Иркутской области;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, раскрывающие особенности ---природы и экологии Иркутской области;
- раздаточный материал для индивидуальной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- подборка учебных фильмов по дисциплине: («Тайны подводного мира», «Экология и охрана окружающей среды», «Растения Прибайкалья», «Животные Прибайкалья», «Век глупцов», «Жить или не жить», «Колодец планеты», «Легенды великого озера Байкал», «Кислотные дожди», «Диоксины», «Спаси и сохрани», «Байкальские фантазии», «Фильмы о природе и для природы. О человеке и для человека», «Тайны воды»).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

Атлас Иркутской области – Иркутск, 2000.

Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды Иркутской области.- Иркутск. 2000- 2005

Савченко Н.Д. Физическая и социально- экономическая география Иркутской области: Учебное пособие для 8- 9 классов общеобразовательной школы / Н.Д. Савченко, А.С. Леонтьева- Иркутск, 2006.

**Дополнительные источники:**

Бояркин В.М. География Иркутской области : учебное пособие / В.М. Бояркин- Иркутск: Вост.- Сиб. книжное изд-во. 1997г.

Материалы для проведения мероприятий к 65 - летию Иркутской области: сборник кафедры отечественной истории и общественно – политических дисциплин ИПКРО.- Иркутск, 2002.

Мой мир. Пособие для учителя.- Иркутск: Байкальская Экологическая волна, 2002.

Красная книга Иркутской области/ под редакцией О.Ю. Гайкова – Иркутск: ООО Издательство «Время странствий», 2010.

Удивительные растения Прибайкалья, А.А. Гулин, А.С. Краснопевцева, В.М. Краснопевцева; «Время странствий»; 2013.

Редкие и исчезающие растения. В.И. Артамонов, М, 1998г.

Красная книга Российской федерации, АСТ, 2001г.

Красная книга России. Животные и растения, М, 2002г.

Байкал вокруг нас , М, 1979г.

Байкал. Баргузинский заповедник, М, 1993г.

Животный мир полярных районов, Ленинград, 1988г.

#### **Интернет – ресурсы:**

Иркутская область. Географический обзор Иркутской области // сайт «География». – режим доступа <http://www/geografia.ru/irkut/html>

Иркутская область (Электронный ресурс) // Википедия.- режим доступа <http://ru.wikipedia.org/>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;</li><li>- давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области;</li><li>- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области;</li><li>- анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны;</li><li>- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;</li><li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.</li></ul>	<p>Наблюдение за выполнением заданий, их оценка</p> <p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных заданий</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных заданий</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий и их оценка</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий и их оценка</p>
<b>Должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф,</li></ul>	<p>Устный опрос.</p> <p>Устный опрос</p>

<p>климат, внутренние воды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;</li> <li>- характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;</li> <li>- взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области;</li> <li>- формы взаимодействия влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;</li> <li>- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;</li> <li>- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка презентаций, подготовленных студентами</p>
---	---

ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Шпак М.Е.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.05 Психология личности и профессиональное самоопределение

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза  
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда  
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»  
Заключение методического совета,  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
председатель методсовета  
\_\_\_\_\_ /Шпак М.Е./

Бодайбо, 2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Организация:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

**Разработчики:**

1. Шпак М.Е., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ИО БГТ

©  
©  
©

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Психология личности и профессиональное самоопределение**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **11723 Горнорабочий разреза** для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **Знать:**

- определение личности
- типы темперамента
- понятие о характере
- стили общения
- типы конфликтов
- определение карьеры и карьерной стратегии
- внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры
- профессиональные типы личности
- классификацию профессий
- понятие «рынок труда»
- понятие безработицы, виды безработицы
- структуру профессионального резюме
- принципы составления профессионального резюме.

**Уметь:**

- развивать навыки самоанализа
- определять типы темперамента
- определять стили общения
- решать проблемы самовыражения
- определять способы разрешения конфликтов
- определять личную стратегию
- определять внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры
- определять профессиональную направленность
- определять типы темперамента
- анализировать процесс развития индивидуальной карьеры
- уметь ориентироваться на рынке труда
- составлять профессиональное резюме.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 40 часов,  
в том числе,  
практические работы обучающихся 16 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические работы	16
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Развитие навыков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Личность. Индивидуальные особенности личности.	2	2
	2	Сильные и слабые стороны личности.	2	2
	3	Типы темперамента. Профессия и темперамент.	2	2
	4	<b>Практическая работа № 1</b> «Определение типа темперамента»	2	
<b>Тема 2. Культура общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	5	Общение и взаимопонимание. Стили общения. Мимика. Жесты.	2	2
	6	<b>Практическая работа № 2</b> «Определение стилей общения»	2	2
	7	Эмоции и чувства. Проблемы эмоционального самовыражения.	2	2
	8	<b>Практическая работа № 3</b> «Составить таблицу по теме: Эмоции и чувства»	2	
	9	Конфликт. Способы разрешения конфликтов.	2	2
	10	<b>Практическая работа № 4</b> «Определение способов разрешения конфликтов»	2	
<b>Тема 3. Карьера и карьерная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	11	Понятие «карьера» и «карьерная стратегия»	2	2

стратегия	12	Карьерные ресурсы. Внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры.	2	2
	13	<b>Практическая работа № 5</b> «Определять внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры»	2	
Тема 4 Анализ внутренних факторов при выборе профессии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	14	Роль интересов и склонностей в выборе профессии. Диагностика интересов.	1	
		<b>Практическая работа № 6</b> «Составить диагностическую карту Диагностика интересов»	1	
Тема 5. Профессиональная направленность личности.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	15	Взаимоотношение между профессией и человеком.	2	
Тема 6. Ценности, как основание личности и профессиональной стратегии.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	16	Понятие «ценность», «ценностные ориентации». Принципы принятия решения.	1	
		<b>Практическая работа № 7</b> «Методика определения ценностных ориентаций»	1	
Тема 7. Рынок труда. Ориентиры на рынок труда.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	17	Понятие «рынок труда». Соотношение спроса и предложения на рынке труда.	1	
		<b>Практическая работа № 8</b> «Анализ спроса и предложений на рынке труда»	1	
	18	Трудовой кодекс РФ. Понятие «безработица»	1	
		<b>Практическая работа № 9</b> «Решение ситуационных задач»	1	
Тема 8.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	

<b>Профессиональное резюме.</b>	19	Профессиональное резюме. Типы профессионального резюме.	2	
	20	<b>Практическая работа № 10</b> « Составление профессионального резюме».	2	
		<b>Итого</b>	<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Психологии общения».

Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя-1 шт.
- стул для преподавателя-1 шт.
- учебные столы для обучающихся -10шт.
- стулья для обучающихся- 20 шт.
- классная доска;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа комплекс;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Учебное пособие. Психология общения./ А.К. Томилина. – М: Академия, 2014. –152 с.
2. Трудовой Кодекса РФ.

##### **Дополнительные источники:**

1. Учебное пособие. Самостоятельные работы обучающихся. / А.С. Тимохин. – М: Академия, 2011.- 112 с.
2. Учебное пособие. Основы библиографии. / А.Д. Рыкова. – М: Академия, 2011 . -53 с.
3. Дидактический материал по психологии общения./А.К. Тургиева. – М: Академия, 2010 . – 55 с.
4. Рабочая тетрадь по самоопределению личности./ А.Р. Самохина. – Просвещение, 2010.-52 с.

Интернет ресурсы

1. [Сайт для обучающихся.](#)

<http://studentlight.net/doclad.php>

2. <http://studentlight.net/prezentacia.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования.

Обучение по адаптационной учебной дисциплине завершается итоговым контролем в форме зачета. Зачет проводится преподавателем по тестовым заданиям.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b> - развивать навыки самоанализа	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт
- определять типы темперамента	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт
- определять стили общения	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт
- решать проблемы самовыражения	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт
- определять способы разрешения конфликтов	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт
- определять личную стратегию	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт
- определять внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы Итоговый контроль: зачёт
- определять профессиональную направленность	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнение практической работы

	Итоговый контроль: зачёт
- определять типы темперамента	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнения практической работы Итоговый контроль: зачёт
- анализировать процесс развития индивидуальной карьеры	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнения практической работы Итоговый контроль: зачёт
- уметь ориентироваться на рынке труда	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнения практической работы Итоговый контроль: зачёт
- составлять профессиональное резюме.	Текущий контроль: практическая работа/наблюдение в процессе выполнения практической работы Итоговый контроль: зачёт
<b>Освоенные знания:</b> - определение личности	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт
- типы темперамента	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт
- понятие о характере	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт
- стили общения	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт
- типы конфликтов	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт
- определение карьеры и карьерной стратегии	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт
- внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие карьеры	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт
- профессиональные типы личности	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт
- классификацию профессий	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт



- понятие «рынок труда»	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт
- понятие безработицы, виды безработицы	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт
-структуру профессионального резюме	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт
- принципы составления профессионального резюме	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

### Критерии оценок:

Оценка «отлично» - ставится в том случае, если обучающийся показывает знания программного материала по поставленным вопросам, при выполнении практических заданий умеет обосновывать решение теоретическими знаниями;

Оценка «хорошо» - ставится в том случае, если обучающийся твердо знает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практической задачи;

Оценка «удовлетворительно» - ставится в том случае, если обучающийся имеет знание только основного материала по поставленным вопросам, допускает отдельные неточности при выполнении практической задачи;

Оценка «неудовлетворительно» - ставится в том случае, если обучающийся допускает ошибки, в ответе на поставленные вопросы, не может применять полученные знания на практике, допускает грубые ошибки в решении практической задачи.

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Шпак М.Е.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.06 Адаптивные информационные и  
коммуникационные технологии

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза  
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда  
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»  
Заключение методического совета,  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
председатель методсовета  
\_\_\_\_\_ /Шпак М.Е./

Бодайбо, 2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Организация:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

**Разработчики:**

1. Дружинина Е.К. преподаватель ГБПОУ ИО БГТ

©  
©  
©

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **11723 Горнорабочий разреза** для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа адаптационной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального образования или профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения Адаптивных информационных и коммуникационных технологий обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

**знать/понимать:**

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;

- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;

приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;

приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

**уметь:**

осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Количество обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

в том числе практические занятия – 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	36
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
	Введение. Техника безопасности.		1	1
<b>Раздел 1. Основы информационных технологий</b>			<b>5</b>	
<b>Основы информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	2	Интерфейс операционные системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров.		
3	Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья	2	2	
<b>Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии</b>			<b>4</b>	1
<b>Дистанционные образовательные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	4	On-line образование: модели, ресурсы, технологии.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
5	Компьютерные средства обучения	2		2
<b>Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации</b>			<b>12</b>	1
<b>Информационные и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	6	Технологии передачи и обмена информацией.		

<b>коммуникационные технологии как средства коммуникации</b>		Использование средств коммуникаций для межличностного общения	1		
	<b>Практические занятия</b>		2	2	
	7	Всемирная паутина. Поисковые системы.	2		
	8	Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.	2		
	9	Использование средств коммуникаций для межличностного общения.	2		
	10	Создание почтового ящика и работа с ним	2		
	11	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Безопасная работа в Интернет.	2		
<b>Раздел 4. Технологии работы с информацией</b>			<b>15</b>		
<b>Технологии работы с информацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1	
	12	Текстовые и табличные процессоры	1		
			Компьютерная графика	1	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	13	Работа с текстовым процессором MS Word.	2		
	14	Работа с текстовым процессором MS Word.	2		
	15	Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.	2		
	16	Работа с табличным процессором MS Excel.	2		
	17	Простейшие расчеты в табличном процессоре MS Excel.	2		
	18	Простейшие расчеты в табличном процессоре MS Excel.	2		
	19	Создание графических изображений средствами стандартной программы Paint.	2		
	20	Обработка графических изображений средствами стандартной программы Paint.	2		
21	Работа с Microsoft Power Point.	2			
	22	Создание презентации к докладу и выступление с ним.	2		
<b>Всего:</b>			<b>44</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Для проведения занятий по дисциплине используется лекционная аудитория, оснащенная необходимым мультимедийным оборудованием.

Практические занятия проводятся в компьютерных аудиториях с достаточным количеством персональных компьютеров. Используется дополнительное оборудование с учетом патологии по здоровью. Для организации самостоятельной работы студентов им открыт доступ в библиотечный фонд, компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа обучающихся к электронным учебно - методическим материалам через сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Настольные персональные компьютеры.

Комплекты специализированной компьютерной мебели.

Проектор.

Экран.

Принтер,

Сканер,

Образцы устройств ввода и вывода информации,

Звуковые колонки.

Интерактивная доска

#### **Программные средства**

Операционная система.

Пакет офисных программ Open Office.

Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Антивирусная программа.

Программа-архиватор.  
Звуковой редактор.  
Простая система управления базами данных.  
Программа-переводчик.  
Система оптического распознавания текста.  
Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).  
Браузер.  
Программа интерактивного общения.  
Простой редактор Web-страниц

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю Информатика: учебник для Н и СПО.  
- М.: Академия, 2017.

Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие – М., 2014.

#### **Дополнительные источники:**

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал

<http://www.uroki.net> – для учителя информатики бесплатное поурочное планирование и др

<http://metod-kopilka.ru/> - методическая копилка преподавателя информатики

<http://www.infojournal.ru/> - электронный журнал «Информатика и образование»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	Проведение тематического тестирования, устный опрос
Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение	Устный опрос, проведение тематического тестирования
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами	Поиск информации, устный опрос, проведение тематического тестирования
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	практические занятия
Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	практические занятия
Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	практические занятия
Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	практические занятия
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
Основы информационной безопасности при повышении информационной культуры и цифровой грамотности при работе в сети Интернет	устный опрос

Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	устный опрос
Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	устный опрос
Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации	устный опрос
Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;	устный опрос

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Шпак М.Е.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.07 Физическая культура

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза  
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда  
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»  
Заключение методического совета,  
протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
председатель методсовета  
\_\_\_\_\_ /Шпак М.Е./

Бодайбо, 2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Организация:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

**Разработчики:**

1. Прус А.Т., руководитель физвоспитания ГБПОУ ИО БГТ

©  
©  
©

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Физическая культура**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **11723 Горнорабочий разреза** для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике, гимнастике, лыжам с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных

привычек и увеличение продолжительности жизни;

способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:**



обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов, в том числе практических занятий - 168 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>168</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем дисциплины	№ занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>1 курс 1 семестр - 44 часа</b>				
Тема 1. Здоровый образ жизни. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Легкая атлетика	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>16</b>	
	1-2	Значение физической культуры и спорта в повседневной жизни обучающихся. Содержание программы. Требования к учащимся. Правила поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре. Т\б на уроках по легкой атлетике. Правила соревнований по легкой атлетике.	2	2
	3-4	Здоровье. Здоровый образ жизни. Основные понятия о здоровье. Показатели здоровья. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни. Социальные условия формирования здорового образа жизни. Физическая культура и здоровье. Критерии оценки физической формы. Выбор индивидуальной программы физической нагрузки. Поддержание физической формы. Закаливание. Личная гигиена и здоровье. Рациональное (правильное) питание. Рациональный режим жизни (чередование труда и отдыха).	2	2
	5-6	Смотр физической подготовки. 500 метров без учёта времени	2	2
	7-8	Техника бега на короткие дистанции, низкий старт, финиш.	2	2
	9-10	Кроссовая подготовка 400 метров.	2	2
	11-12	Передача эстафетной палочки. 50 м на время. Лапта.	2	2
	13-14	Эстафета 4x 100м. Кроссовая подготовка 800м без учета времени.	2	2
	15-16	Футбол.	2	2

Тема 2. Баскетбол	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>28</b>	
	17-18	Техника безопасности на занятиях баскетбола.	2	2
	19-20	Упражнения на быстроту передвижения, ловля, передача мяча. Эстафета	2	2
	21-22	Передача мяча двумя руками от груди, ловля мяча. Правила игры в баскетбол. Эстафета.	2	2
	23-24	Передача мяча одной рукой от плеча, ведение мяча. Судейские жесты. Эстафета.	2	2
	25-26	Передача двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча, ведение мяча. Учебная игра.	2	2
	27-28	Ведение мяча, остановка прыжком.	2	2
	29-30	Передача мяча с отражением в пол. Учебная игра.	2	2
	31-32	Передача мяча в движение в парах, бросок двумя руками с места. Учебная игра.	2	2
	33-34	Ведение мяча остановка шагом. Бросок одной рукой с отражением в щит. Учебная игра.	2	2
	35-36	Вырывание мяча, штрафной бросок двумя руками. Учебная игра.	2	2
	37-38	Передачи мяча, ловли мяча на оценку. Внутренний заслон. Учебная игра	2	2
	39-40	Судейские жесты и правила игры на оценку, (судейство игр).	2	2
	41-42	Оценка техники игры в баскетбол.	2	2
	43-44	Прием контрольных нормативов.	2	2
<b>1 курс 2 семестр – 44 часа</b>				
Тема 3.	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>30</b>	
Волейбол	45-46	Техника безопасности на занятиях волейбола.	2	2
	47-48	Упражнения на быстроту передвижения, верхняя, нижняя передача мяча.	2	2

	49-50	Верхняя, нижняя передача мяча в парах, тройках.	2	2
	51-52	Эстафета. Правила игры волейбол.	2	2
	53-54	Нижняя передача мяча, верхняя, нижняя передача мяча через сетку. Двухсторонняя игра.	2	2
	55-56	Верхняя, нижняя передача мяча в парах, тройках на оценку.	2	2
	57-58	Эстафета. Судейские жесты.	2	2
	59-60	Нижняя прямая подача через сетку, нижний приём мяча. Учебная игра.	2	2
	61-62	Нижняя боковая подача мяча, нижний приём мяча. Учебная игра.	2	2
	63-64	Верхняя прямая подача мяча через сетку. Нижний приём мяча. Учебная игра.	2	2
	65-66	Верхняя прямая, нижняя прямая подача мяча на оценку. Учебная игра.	2	2
	67-68	Подбор мяча отскочившего от сетки нижним приёмом мяча. Учебная игра.	2	2
	69-70	Перевод мяча кулаком через сетку, тактика игры в защите. Двухсторонняя игра.	2	2
	71-72	Оценка техники игры волейбол.	2	2
	73-74	Оценка техники игры волейбол.	2	2
Тема 4.	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>14</b>	
Лыжная подготовка.	75-76	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке, подбор лыжного инвентаря. История лыжного спорта.	2	2
	77-78	Строевые упражнения с лыжами, свободное передвижение на лыжах по дистанции. Поворот способом «переступания» на месте.	2	2
	79-80	Строевые упражнения, ступающий, скользящий шаг без палок, техника одновременного бесшажного хода, техника падение.	2	2

	81-82	Техника одновременного одношажного хода, техника подъема способом «ёлочкой», спуски в низкой, средней, высокой стойках, прохождение дистанции.	2	2
	83-84	Техника одновременно двухшажного хода, техника подъема способом «лесенкой», спуск в низкой стойке на оценку, техника торможение «полуплугом».	2	2
	85-88	Прием контрольных нормативов.	4	2
<b>2 курс 3 семестр – 40 часов</b>				
Тема 5. Легкая атлетика.	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>26</b>	
	89-90	Требования к обучающимся. Правила поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре.	2	2
	91-92	Т\б на уроках по легкой атлетике. Правила соревнований по легкой атлетике.	2	
	93-94	Смотр физической подготовки. 1000 метров на время.	2	2
	95-96	Подтягивание на перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	2	2
	97-98	Бега на короткие дистанции, низкий старт, финиш. Упражнения на пресс.	2	2
	99-100	Кроссовая подготовка 500 метров.	2	2
	101-102	Техника бега на короткие дистанции,.	2	2
	103-104	100 м. на время	2	2
	105-106	Передача эстафетной палочки.	2	2
	107-108	Эстафета 4х 100м.	2	2
	109-110	Кроссовая подготовка 800м с элементами ОФП без учета времени.	2	2
	111-112	Лапта, футбол.	2	2
	113-114	Футбол, лапта.	2	2

Тема 6. Оздоровительная физкультура	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>14</b>	
	115-116	Техника безопасности на уроках по оздоровительной физкультуре	2	
	117-118	Фитбол-аэробика, упражнения на осанку.	2	
	119-120	Фитбол-аэробика, дыхательная гимнастика.	2	
	121-122	Жим штанги, разведение гантелей в стороны лежа, приседание с отягощением. Наклоны с отягощением, упражнение на пресс	2	
	123-124	Повороты туловища в стороны, верхний, нижний пресс. Голень, нижний пресс на наклонной скамье, верхний пресс	2	
	125-126	Разведение гантелей в стороны, верхний, нижний пресс. Жим лежа, разведение гантелей лежа, пресс.	2	
	127-128	Прием контрольных нормативов.	2	
<b>2 курс 4 семестр – 40 часов</b>				
Тема 7. Баскетбол.	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>20</b>	
	129-130	Техника безопасности на занятиях баскетбола,	2	2
	131-132	передача мяча, ловля мяча. Эстафета	2	2
	133-134	Передача мяча двумя руками от груди, ловля мяча в движении в тройках.	2	2
	135-136	Правила игры баскетбол. Эстафета.	2	2
	137-138	Передача мяча одной рукой от плеча в движении в тройках, ведение мяча с изменением направления движения.	2	2
	139-140	Судейские жесты. Двусторонняя игра.	2	2
	141-142	Передача двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча в движении в тройках, четверках, ведение мяча.	2	2
	143-144	Учебная игра.	2	2
145-146	Ведение мяча левой, правой рукой остановка прыжком. Бросок одной рукой. Передача мяча с отражением в пол.	2	2	

	147-148	Учебная игра. Оценка техники игры в баскетбол.	2	2
Тема 8. Волейбол.	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>		<b>16</b>	
	149-150	Техника безопасности на занятиях волейбола.	2	2
	151-152	Верхняя, нижняя передача мяча в тройках в движении. Эстафета.		
	153-154	Верхняя, нижняя передача мяча в парах, тройках в движении со сменой места передачи. Правила игры волейбол. Тактика игры в защите.	2	2
	155-156	Нижняя прямая подача мяча через сетку, верхний, нижний прием мяча. Двухсторонняя игра.	2	2
	157-158	Верхняя, нижняя передача мяча в парах, тройках в движении со сменой места на оценку. Судейские жесты. Двухсторонняя игра.	2	2
	159-160	Нижняя прямая подача через сетку, нижний приём мяча доводка в зону № 3. Наподдающий удар в зоне № 2,4.	2	2
	161-162	Правила пляжного волейбола. Учебная игра.	2	2
	163-164	Учебная игра. Оценка техники игры волейбол.	2	2
Зачет	165-166	Прием контрольных нормативов.	2	
	167-168	Зачет: обще физическая подготовка.	2	
		<b>Итого</b>	<b>168</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Программа адаптирована к материально-технической базе техникума и специализации преподавателя физической культуры. Элементы ППФП включены в каждый раздел программы (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжная подготовка, атлетическая гимнастика, оздоровительная аэробика.).

Реализация учебной дисциплины обеспечена универсальным спортивным залом, залом аэробики, тренажёрным залом, стадионом с элементами полосы препятствий; оборудованными раздевалками с душевыми кабинами.

#### **Спортивное оборудование:**

баскетбольные, футбольные, волейбольные, мячи;  
щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;  
сетки для игры в настольный теннис, теннисные мячи, ракетки для игры в настольный теннис;

оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);

оборудование для занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы);

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса;

ядра, гранаты, стартовые колодки, эстафетные палочки, измерительная рулетка;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

лыжная база с лыжехранилищем и теплыми раздевалками, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.).

#### **Технические средства обучения:**

музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для НПО и СПО, А.А. Бишаева, - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд. центр "Академия", 2010.

Лях В.И. Физическая культура : учеб. для учащихся 10-11 кл. / В. И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха. 3-е изд. - М. : Просвещение, 2008.

Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте. Учеб. пособие - М. - Издательский центр «Академия», 2008.

Туманян Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.С.Туманян- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008

Нестеровский Д. И. Баскетбол : теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Д. И. Нестеровский. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.

#### **Дополнительные источники:**

Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008.

Физическая культура в режиме дня студента: Методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008.

#### **Интернет ресурсы:**

Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>

Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosport.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Должен уметь:</b> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике, гимнастике, лыжам с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p><b>Методы оценки результатов:</b> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – тестирование в контрольных точках.</p> <p><b>Лёгкая атлетика.</b> 1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; <b>Спортивные игры.</b> Оценка техники выполнения базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий обучающихся в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм <b>Аэробика (девушки)</b> Оценка техники выполнения комбинаций и связок. <b>Атлетическая гимнастика (юноши)</b> Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. <b>Лыжная подготовка.</b> Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения,</p>

	спусков и подъемов.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;</p> <p>способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания по работе с информацией (конспектирование и др.),</li> <li>– ведение дневника самонаблюдения.</li> </ul>

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Шпак М.Е.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.08 Основы здорового образа жизни

По профессии: 11723 Горнорабочий разреза  
Квалификация: горнорабочий разреза 2-3 разряда  
Категория обучающихся: лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев

Рекомендована методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»  
Заключение методического совета,  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
председатель методсовета  
\_\_\_\_\_ /Шпак М.Е./

Бодайбо, 2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования, выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида на основе требований профессионального стандарта 18.001 Горнорабочий, ОКПДТР - 11723 Горнорабочий разреза (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.01.2017 №52н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2017 г., рег. № 45568), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Организация:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (ГБПОУ ИО БГТ)

**Разработчики:**

1. Шпак М.Е., зам. директора по УР ГБПОУ ИО БГТ

©  
©  
©

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы здорового образа жизни

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **11723 Горнорабочий разреза** для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
определять функциональные показатели и характеристики здоровья и здорового образа жизни;

оценивать собственные физические способности и функциональное состояние (в т.ч. психоэмоциональное);

адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности с учетом своих индивидуальных особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  
основные компоненты индивидуального здоровья и факторы риска для здоровья человека;

основы личной гигиены;

основы сексуальной культуры и репродуктивного здоровья;

систему здорового питания;

факторы, отрицательно влияющие на психоэмоциональное здоровье;

меры профилактики аддитивного поведения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа;

в т.ч. практические работы обучающихся – 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
В том числе:	
практические занятия	6
<b>Итоговая аттестация</b> в форме зачета <i>(на основе учета текущих результатов обучения)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы здорового образа жизни

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	
	1-2	<b>Здоровье.</b> Основные понятия о здоровье. Функциональные показатели здоровья. Факторы риска для здоровья.	2	2
	3-4	<b>Здоровый образ жизни.</b> Основные составляющие здорового образа жизни. Социальные условия формирования здорового образа жизни.	2	2
	5-6	<b>Психика и здоровье.</b> Признаки психического здоровья. Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса.	2	2
	7-8	<b>Физическая культура и здоровье.</b> Критерии оценки физической формы. Выбор индивидуальной программы физической нагрузки. Поддержание физической формы.	2	2
	9-10	<b>Закаливание.</b> Закаливание воздухом, солнцем, водой.	2	2
	11-12	<b>Личная гигиена и здоровье.</b>	2	2
	13-14	<b>Рациональное (правильное) питание.</b> Требования и правила питания. Системы питания.	2	2
	15-16	<b>Репродуктивное здоровье.</b> Сексуальная культура. Методы планирования семьи.	2	2
	17-18	<b>Рациональный режим жизни</b> (чередование труда и отдыха).	2	2
19-20	<b>Практическая работа №1</b> Разработка мультимедийной презентации по одной из предложенных тем: Рекомендации по формированию здорового образа жизни обучающихся;	2	2	



		<p>Способы борьбы со стрессом;  Индивидуальная программа физической нагрузки;  Способы закаливания;  Принципы правильного питания;  Рекомендации по организации рационального режима жизни.</p> <p><b>Критерии оценки:</b>  1. Содержательность:  актуальность и обоснованность;  логика представления материала.  2. Перспективность:  практическая значимость для автора и обучающихся;  возможность использования результатов;  возможность продолжения работы.</p>		
	21-22	<p><b>Практическая работа №2</b>  Защита мультимедийной презентации</p> <p><b>Критерии оценки:</b>  1. Коммуникативная культура:  доступность, наглядность, логичность;  готовность к дискуссии;  умение отвечать на вопросы.</p>	2	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
Профилактика аддитивного поведения	23-24	<b>Курение.</b> Отрицательное воздействие курения на организм человека	2	2
	25-26	Способы бросить курить.	2	
	27-28	<b>Наркомания.</b> Наиболее распространенные виды наркотиков. Течение болезни и внешний, признаки заболевания. Особенности патологической зависимости.	2	
	29-30	Признаки передозировки наркотиков. Оказание первой помощи при передозировке наркотиков.	2	

	31-32	<b>Алкоголизм.</b> Причины алкоголизма. Влияние алкоголизма на органы и системы человека.	2	
	33-34	Профилактика алкоголизма.	2	
	35-36	<b>Игровая зависимость.</b>	2	
	37-38	<b>Интернет-зависимость и безопасность в социальных сетях.</b>	2	
	39-40	<b>Практическая работа №3</b> Дебаты на тему «Попробовать и отказаться или не пробовать вообще»	2	
			<b>Всего:</b>	

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного кабинета с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

раздаточный и дидактический материал на каждую тему дисциплины.

#### **Технические средства обучения:**

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений.

экран и мультимедиапроектор (интерактивная доска);

колонки.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/Е.В. Чуприна, М.Н. Закирова; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256099](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256099) (17.11.2016).

2. Щанкин, А.А. Курс лекций по региональным проблемам формирования здорового образа жизни молодежи: учебное пособие/ А.А. Щанкин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс] – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362688](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362688) (17.11.2016).

#### **Дополнительные источники:**

Здоровый образ жизни: учебное пособие/В.А. Пискунов, М.Р. Максинаева, Л.П. Тупицына и др. – М.: Прометей, 2012. – 86 с.: табл. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437339](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437339) (17.11.2016).

#### **Интернет – ресурсы:**

Официальный сайт министерства здравоохранения Иркутской области.  
Режим доступа: <http://www.guzio.ru/>.

Официальный сайт ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями». Режим доступа: <http://aids38.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Оценивать собственные физические способности и функциональное состояние (в т.ч. психоэмоциональное)	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №1, практической работы №1
Определять функциональные показатели и характеристики здоровья и здорового образа жизни	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №2
Адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности с учетом их индивидуальных особенностей	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №3, практической работы №1
<b>Знать:</b>	
Основные компоненты индивидуального здоровья и факторы риска для здоровья человека	Оценка результатов выполнения контрольной работы, практической работы №1
Основы личной гигиены	Оценка результатов выполнения контрольной работы, практической работы №1
Основы сексуальной культуры и репродуктивного здоровья	Оценка результатов выполнения контрольной работы, практической работы №1
Систему здорового питания	Оценка результатов выполнения контрольной работы, практической работы №1
Факторы, отрицательно влияющие на психоэмоциональное здоровье	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы №3
Меры профилактики аддитивного поведения	Оценка результатов работы на дебатах