

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
Дружинина Е.К.  
«27» 25 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

По программе подготовки специалистов среднего звена:  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рекомендована методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»  
Заключение методического совета,  
Протокол № 5 от « 29 » 05 2023 г.  
Председатель методсовета Дружинина Е.К. / Дружинина Е.К./

Бодайбо, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: \_\_\_\_\_ преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.02. Конституционное право является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право способствует формированию следующих компетенций: ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 51 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 34 часов;
- самостоятельной работы - 17 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	17
в том числе:	
изучение конспекта лекций, основных и дополнительных источников	4
работа с нормативно-правовыми актами	6
выполнение домашних заданий	4
самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
выполнение докладов, рефератов, презентаций	3
Форма промежуточной аттестации экзамен	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02.КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Конституционное право Российской Федерации как учебная дисциплина	1	
<b>Тема 1 Конституционное право – как отрасль права</b>	Содержание учебного материала	3	2
	1   Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Источники конституционного права. Система конституционного права. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Тенденция его развития на современном этапе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников 3. Сравнение определений предмета регулирования конституционного права Российской Федерации, содержащихся в разных учебниках по конституционному праву; 4. Составление сравнительной таблицы законов РФ о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов с учетом их правовых особенностей; 5. Подбор примеров нормативных правовых актов субъектов РФ — источников конституционного права с использованием СПС «Кодекс» <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>	2	
<b>Тема 2 Конституция РФ и ее развитие</b>	Содержание учебного материала		
	1   Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации принятия конституционных поправок.	4	2
	2   Структура Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации с конституциями и уставами субъектов Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие №1 Конституция РФ: основные черты, особенности и юридические свойства (деловая игра «Референдум»)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников. 3. Подбор различных мнений ученых о сущности Конституции, их анализ;	2	

	4. Выполнение реферата на тему «История развития Конституции Российской Федерации.»		
<b>Тема 3 Федеративное устройство России</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Понятия и формы государственного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.		
	2   Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие №2 Федеративное устройство России</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций; 2. Составление таблицы основных этапов развития российского федерализма; 3. Выполнение реферата на тему: «Причины ослабления государственного суверенитета в современной истории России»; 4. Подбор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам статуса субъектов РФ; 5. Подбор примеров из судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами РФ; 6. Изучение законов субъектов РФ об их административно-территориальном устройстве.	4	
<b>Тема 4 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1   Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы.		
	2   Экономические, социальные и культурные права и свободы. Основные обязанности граждан. Конституционные гарантии прав и свобод.		
	3   Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие №3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. (Составление обращения в конституционный суд)</b>	4	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций; 2. Подбор примеров, иллюстрирующих значение конституционных основ статуса личности	4		

	для профессиональной деятельности юриста, формирования его правосознания и правовой культуры; 3. Подготовка примеров, раскрывающих значение норм международного права в признании и гарантировании прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; 4. Поиск, обобщение и анализ информации о правовом положении иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников. 5. Определение проблем, связанных с положением лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Предложение собственных вариантов разрешения проблем.		
<b>Тема 5 Избирательная система РФ</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1 Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Составление списков избирателей, образование округов и избирательных участков. Назначение выборов. Избирательные комиссии.		
	2 Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Информирование избирателей и предвыборная агитация. Финансирование выборов.		
	3 Организация и осуществление голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие №4 Круглый стол с представителями ТИК по теме «Этапы регистрации кандидатов, агитационный период»</b>	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников. 3. Подготовка обзора судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права; 4. Составление схемы последовательности стадий избирательного процесса.	2		
<b>Тема 6 Конституционная система государственных органов Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала		
	1 Понятие государственного органа Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.	4	2
	2 Судебная система РФ.		
	<b>Практическое занятие №5 Институт главы государства в Российской Федерации Практическое занятие №6 Судебная система РФ (Экскурсия в Бодайбинский городской суд. Участие в судебном заседании в качестве слушателей.)</b>	4	
Самостоятельная работа обучающихся:	2		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение конспекта лекций;</li> <li>2. Изучение основных источников.</li> <li>3. Составление таблицы о системе органов государственной власти в Российской Федерации.</li> </ol>		
<b>Тема 7</b> <b>Конституционные основы местного самоуправления Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1 Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. (Экскурсия в администрацию г. Бодайбо и района, встреча с мэром)		
	2 Конституционные гарантии местного самоуправления. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.		
	3 Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение конспекта лекций;</li> <li>2. Изучение основных источников: Конституционное право России.</li> <li>3. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам реализации конституционных принципов местного самоуправления;</li> <li>4. Составление схемы организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании.</li> </ol>			
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности и дисциплин права;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативно-правовые акты:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР принята Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39472/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39472/)
3. Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 N 95-ФЗ (последняя редакция) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32459/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/)
4. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)
5. Федеральный закон "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" от 15.08.1996 N 114-ФЗ (последняя редакция) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_11376/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11376/)

6. Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" от 19.06.2004 N 54-ФЗ (последняя редакция)

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48103/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/)

7. Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ (последняя редакция)

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_59999/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/)

8. Закон РФ "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" от 25.06.1993 N 5242-1 (последняя редакция)

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2255/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2255/)

9. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ (последняя редакция)

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/)

10. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 13.06.2023) "О беженцах"

11. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (последняя редакция)

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37119/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/)

12. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ (последняя редакция)

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40445/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/)

13. Федеральный закон "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" от 14.06.1994 N 5-ФЗ (последняя редакция)

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3859/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3859/)

14. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) "О референдуме Российской Федерации"

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48221/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48221/)

15. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 23.03.2024) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)

### Основные источники:

1. Учебник для среднего профессионального образования Комкова, Г. Н. / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
2. Конституционное право России. Учебник для СПО. Авторы: Саликов Марат Сабирьянович, Кокотов Александр Николаевич, Несмеянова Светлана Эдуардовна, Бендюрина Светлана Владимировна, Гончаров Максим Владимирович, Евстифеев Денис Михайлович, Захаров Илья Викторович, Карасев А.Т., Холодилова Е.А. 2022 г. Юридическое издательство Норма.
3. Конституционное право . Нарутто, Таева.: Учебник СПО. Издательство Риор, 2024 г.
4. Конституционное право России. (СПО). Учебник. Под редакцией Комарова В.В. 2023 г

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой;	Оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ.
-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ.
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ.
<b>Усвоенные знания:</b> - основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Устный опрос; Оценка результатов тестирования.

- содержание Конституции Российской Федерации;	Устный опрос; Оценка результатов тестирования; Оценка выполнения реферата.
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Устный опрос; Оценка выполнения домашних заданий. Оценка выполнения реферата.
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Устный опрос; Оценка выполнения домашних заданий.
-избирательная система Российской Федерации;	Устный опрос; Оценка выполнения домашних заданий.
- система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Устный опрос; Оценка выполнения домашних заданий.