

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»


Утверждаю:
Заместитель директора по УР
Дружинина Е.К.
«29» 05 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ПРАВО

по программе подготовки специалистов среднего звена:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 5 от « 29 » 05 2023 г.
председатель методсовета

 /Дружинина Е.К.

Бодайбо, 2023 г

Программа общеобразовательной учебной дисциплина предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: _____ преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 Право предназначена для изучения основ правоведения обучающимися, осваивающими образовательную программу среднего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ).

С учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) по специальности среднего профессионального образования (СПО) социально-экономического профиля 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.11 Право является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

По учебному плану ОПОП ПССЗ учебная дисциплина ОУД.11 Право входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы ориентировано на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

При освоении специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение дисциплина «Право» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно, как профильная учебная дисциплина.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ПССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебной дисциплины также отражает особенности изучения права в зависимости от профиля профессионального образования, что выражается через

количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося - 168 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки –112 часов;
- самостоятельной работы - 56 часов.

1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
изучение конспекта учебного материала, основных и дополнительных источников	28
Выполнение сообщений	28
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 ПРАВО

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный раздел		6	
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука.	Содержание учебного материала	2	
	1 Роль права в жизни человека и общества.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 5-17. Работа с дополнительными источниками: http://www.consultant.ru – Правовая система «Консультант Плюс».	1	
Тема 1.1 О юридических профессиях. Адвокатура. Нотариат	Содержание учебного материала	2	2
	1 Юридические профессии, их виды, значение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 17-24. Работа с дополнительными источниками: http://www.consultant.ru – Правовая система «Консультант Плюс» http://www.garant.ru – Правовая система «Гарант» Подготовка сообщений на темы: Профессиональная тайна. Особенности правового положения судей.	1	
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений.		18	
Тема 2.1 Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала	4	
	1 Система права и его основные формы. Понятие социальных норм. Социальное регулирование современного общества.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 24-37. Работа с дополнительными источниками: Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. Стр.112-115.		
Тема 2.2 Система права и его основные формы.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие нормы права. Виды норм права. Структура нормы права		
	2 Способы изложения норм права в нормативном правовом этикете. Понятие института права, отрасли права, источника права. Действие норм права во времени, в пространстве, по кругу лиц. Систематизация норм права.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 24-38. Работа с дополнительными источниками: Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права Стр. 223-228.	2	
Тема 2.3 Правовые отношения и правовое поведение личности.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Юридические факты – основания возникновения правоотношений. Структура правоотношений		
	2 Правовое поведение. Понятие правонарушения, его структура, состав правонарушения. Юридический состав правонарушения. Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 39-51. Работа с дополнительными источниками: Ашафенбург Г. Преступление и борьба с ним. – М.: 2019. Стр.345-347.	2	
Раздел 3. Основы конституционного права РФ		38	
Тема 3.1 Конституционное	Содержание учебного материала	2	2
	1 Конституция РФ. Признаки конституции. Понятие конституционного права.		

право, как отрасль российского права.	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 51-55. Работа с дополнительными источниками: Конституция РФ глава 1. Подготовка сообщения на тему: История возникновения Конституции РФ.	2	
Тема 3.2 Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала	4	
	1 Нормы устанавливающие конституционный строй. Характеристики государства. Избирательное право РФ, как составная часть конституционного права.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 55-63. Работа с дополнительными источниками Конституция РФ глава 1.	2	
Тема 3.3 Система государственных органов РФ	Содержание учебного материала	4	
	1 Виды органов государства. Глава государства, его обязанности, порядок назначения на должность.		2
	2 Законодательная, исполнительная , судебная власть. Орган местного самоуправления.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 63-77. Работа с дополнительными источниками: Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. – М.: 2019. Стр. 245-256	2	
Тема 3.4 Правоохранительные органы	Содержание учебного материала	4	
	1 Полиция, прокуратура и иные правоохранительные органы РФ.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками:	2	

	Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 78-92. Работа с дополнительными источниками: http:// www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет портал правовой информации.		
Тема 3.5 Судебная система и особенности российского судопроизводства	Содержание учебного материала	4	
	1 Судопроизводство в РФ: Конституционное судопроизводство, система судов общей юрисдикции, арбитражное судопроизводство.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 93-106. Работа с дополнительными источниками: Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. - М.: 2020 .Стр.35-39. з Подготовка сообщения на тему: Военные суды России.	2	
Тема 3.6 Гражданство РФ.	Содержание учебного материала	2	
	1 Личные и политические права и свободы человека и гражданина РФ.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 106-126. Работа с дополнительными источниками: Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. – М.: 2019. Стр. 280-285	2	
Тема 3.6.1 Права и обязанности граждан России.	Содержание учебного материала	2	
	1 Социально-экономические и культурные права и обязанности граждан.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 114-126. Работа с дополнительными источниками Конституция РФ глава 2 Гражданский кодекс РФ (часть первая). Ст. 8	2	

	Подготовка доклада на тему: Возникновение гражданских прав и обязанностей		
Тема 3.6.2 Право на благоприятную окружающую среду	Содержание учебного материала	2	
	1. Государственная экологическая политика. Экологические принципы и требования. Виды негативного воздействия на окружающую среду. Роль государства в защите экологических прав. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 126-139. Работа с дополнительными источниками: Конституция РФ ст. 42	2	
	Контрольная работа	2	
Раздел 4. Важнейшие отрасли российского права. Частное право.		36	
Тема 4.1 Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях	Содержание учебного материала	4	
	1. Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений и содержание гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические лица, понятие, виды.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 140-150. Работа с дополнительными источниками: Гражданский кодекс РФ Ст. 1-7. Подготовка сообщений на темы: Основные начала гражданского законодательства. Отношения регулируемые гражданским законодательством.	2	
Тема 4.2 Право собственности и его виды. Общая	Содержание учебного материала	4	
	1. Содержание права собственности. Основные приобретения права собственности. Право интеллектуальной собственности. Защита права собственности. Моральный вред.		2

стоимость и порядок защиты права собственности.	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 150-173. Работа с дополнительными источниками: Гражданский кодекс РФ (часть вторая) Ст. 209	2	
Тема 4.3 Защита прав потребителей	Содержание учебного материала 1 Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ (оказание услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 174-184. Работа с дополнительными источниками: Гражданский кодекс РФ (часть вторая). Ст. 301, 306. Подготовка сообщения на тему: Последствия прекращения права собственности в силу закона	2	
Тема 4.4 Правовое регулирование образовательной деятельности.	Содержание учебного материала 1 Федеральные государственные стандарты образования. Система профессионального образования. Правила приема в образовательных учреждениях. Права и ответственность обучающихся, в лицеях, колледжах. Дополнительное и второе высшее образование	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 184-198. Работа с дополнительными источниками: Федеральный закон №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2	
Тема 4.5 Наследственное право.	Содержание учебного материала 1 Понятие наследства и наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 198-205. Работа с дополнительными источниками: Гражданский кодекс РФ		
Тема 4.6 Семейные правоотношения. Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву	Содержание учебного материала	2	
	1 Источники семейного права. Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака. Права супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства. Права детей в семье.		2
	2 Практическая работа № 1. Семейное право	4 часа	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 205-218. Работа с дополнительными источниками: Семейный кодекс РФ Подготовка сообщений на тему: Каким образом можно заключить брак и какие документы для этого необходимы. Брачный договор: его плюсы и минусы. Фиктивный брак.	4	
Раздел 5 Отрасли российского права. Публичное право.		70	
Тема 5.1 Трудовые правоотношения и право на труд. Трудоустройство и занятость.	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие трудового права. Трудовые правоотношения. Право на забастовку. Источники трудового права. Занятость и безработица.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 219-229. Работа с дополнительными источниками: Трудовой кодекс РФ	2	
Тема 5.2 Порядок правоотношений	Содержание учебного материала	4	
	1 Права и обязанности работодателя. Трудовой договор. Прекращение трудового договора.		2

работников и работодателей	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 230-250. Работа с дополнительными источниками: Трудовой кодекс РФ	2	
Тема 5.3 Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	Содержание учебного материала 1 Профессиональные союзы. Трудовые споры. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 251-260. Работа с дополнительными источниками: Конституция РФ Трудовой кодекс РФ	2	
Тема 5.4 Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы, трудовая деятельность несовершеннолетних	Содержание учебного материала 1 Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Заработная плата работников. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 260-282. Работа с дополнительными источниками: Трудовой кодекс РФ Подготовка сообщений на темы: 1. Формы оплаты труда. 2. Ежегодные оплачиваемые отпуска. 3. Запрещенные работы в выходные и нерабочие праздничные дни.	2	
Тема 5.5 Правовые основы социального	Содержание учебного материала 1 Понятие пенсии и других мер социальной защиты.	2	2

обеспечения	2	Практическая работа № 2. Трудовое право	4 часа	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 283-306. Работа с дополнительными источниками: Федеральный закон N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»		2	
Тема 5.6 Административное право и административная ответственность. Как разрешить административный спор?	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие административного права и его источники. Административные правоотношения.		2
	2	Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 307-330.		2	
Тема 5.6.1 Производство по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала		2	
	1	Кто может рассматривать дела об административных правонарушениях? Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.		2
	2	Практическая работа № 3. Административное право	4 часа	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 330-346. Работа с дополнительными источниками: Федеральный закон N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»		2	
Тема 5.7 Понятие и сущность уголовного права.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Понятие преступления. Состав преступления. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против		2

Основные виды преступлений.	собственности. Соучастники преступления.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 347-364 Работа с дополнительными источниками: Уголовный кодекс РФ Подготовка сообщений на темы: Преступления небольшой тяжести. Преступления средней тяжести. Тяжкие преступления. Особо тяжкие преступления.		2	
Тема 5.8 Уголовная ответственность и наказание.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности.		
	2	Уголовная ответственность. Виды наказаний. Назначения наказания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 364-382. Работа с дополнительными источниками: Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 2014 г.) Подготовка сообщения на тему: Обоснованный риск		2	
Тема 5.8.1 Уголовный процесс по делам несовершеннолетних	Содержание учебного материала		2	2
	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Процессуальные нормы. Уголовный процесс с участием несовершеннолетнего. Права обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Судебное рассмотрение дел.		
	2	Практическая работа № 4 Уголовное право	4 часа	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

	<p>Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 383-395.</p> <p>Работа с дополнительными источниками: Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 2018 г.)</p> <p>Подготовка сообщения на тему: Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>		
<p>Тема 5.9 Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1 Источники международного права. Структура, цели и принципы международного права. Субъекты международного права. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры. Международно-правовая ответственность.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2018. стр. 396-418 Работа с дополнительными источниками: Керимов, А. Д. Современное государство: вопросы теории. - М.: 2018. Стр. 356-370. Подготовка сообщения на тему: Международно-правовая ответственность</p>	2	
	<p>Контрольная работа «Отрасли российского права. Публичное право»</p>	2	
	<p>Всего</p>		168

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет «Права», в котором обеспечен свободный доступ в Интернет.

Кабинет удовлетворяет всем требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02).

3.1.1 Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;

3.1.2 Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- мультимедийный проектор;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

Рукавишников И., Напалкова И., Позднышов А.: Право. Учебник для среднего профессионального образования, 2019 г.

Дополнительные источники

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 21.07.2014) // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4. Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 08.12.2018) // СЗ РФ. 25.12.2006. № 52 (Ч. 1). Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 06.12.2011. № 1 (Ч. 1). Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 29.10.2001. № 44. Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст.1.

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 2018г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 13.01.1997. № 2. Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 24.12.2001. № 52 (Ч. 1). Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) «О референдуме» // СЗ РФ. 05.07.2004. № 27. Ст. 2710.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (29.07.2017 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 29.07.2018 г.) «О полиции» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 01.01.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 20.06.1994. № 8. Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 03.08.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. № 39. 18.02.1992.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. № 23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3030.

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // СЗ РФ. 31.07.2006. № 31 (Ч. 1). Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. № 15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 04.06.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. 31.12.2017 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 14.01.2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (Ч. 1). Ст. 7598.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413(ред. от.29.06.2018)

Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. – М.: 2019
Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Статут, 2020.

Источники российского права: вопросы теории и истории: учебное пособие / Отв. ред. М.Н. Марченко. – М.: 2019 г.

Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. – Ярославль-Москва, 2019

Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц.– Ярославль-Москва, 2019г.

Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. – М.: 2020
Чиркин В.Е. Сравнительное государственное устройство. – М.: 2019

Интернет-ресурсы

[http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – Официальный Интернет портал правовой информации.
<http://www.consultant.ru> – Правовая система Консультант Плюс.
<http://www.constitution.ru> – Конституция РФ.
[http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
<http://www.council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
<http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
<http://www.ksrf.ru> – Конституционный суд РФ.
<http://www.vsrfr.ru> – Верховный суд РФ.
<http://www.arbitr.ru> – Высший арбитражный суд РФ.
[http:// www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) – Генеральная прокуратура РФ.
<http://www.sledcom.ru> – Следственный комитет РФ.
<http://www.pfrf.ru> – Пенсионный фонд РФ.
<http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ.
<http://www.notariat.ru> – Федеральная нотариальная палата.
<http://www.rfdeti.ru> – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.
[http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
<http://www.mnr.gov.ru> – Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
[http:// www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) – Федеральная служба по труду и занятости РФ.
<http://www.rosregistr.ru> – Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра.
<http://www.potrebitel.net> – Союз потребителей Российской Федерации.
<http://www.rosпотребнадзор.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
[http:// www.rcpp.ru](http://www.rcpp.ru) – Российский союз промышленников и предпринимателей.
[http:// www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) – Открытая академия правовой культуры детей и молодежи.
<http://www.un.org/ru> – Организация Объединённых Наций.
[http:// www.unesco.ru/org](http://www.unesco.ru/org) – Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).
<http://www.coe.ru> – Информационный офис Совета Европы в России.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Результат обучения (освоение виды деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	<p>Понимать значение правовых знаний и умений для человека;</p> <p>уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации;</p> <p>характеризовать систему юридических наук.</p> <p>Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Уметь вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	<p>Давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов;</p> <p>уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации, уметь различать институты права, отрасли права.</p> <p>Уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладать навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт.</p> <p>Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	<p>Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p>Промежуточная</p>

	<p>правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимать основные принципы юридической ответственности. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>	<p>аттестация: экзамен</p>
<p>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.</p>	<p>Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции. Уметь характеризовать форму государства и ее элементы. Уметь различать монархию как форму правления и республику Уметь определять государственное устройство и политический режим. Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знать принципы местного самоуправления. Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному закону государству и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе, уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан. Знать правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, подготовка сообщений, выполнение к/р за семестр.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

<p>Правосудие и правоохранительные органы</p>	<p>Знать особенности функционирования судов Российской Федерации, уметь обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите; уметь выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважать и поддерживать правопорядок, соблюдать законы, быть нетерпимым к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства, уважать права и законные интересы всех лиц, проживающих на территории страны.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>Гражданское право</p>	<p>Уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Уметь характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие. Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>Защита прав потребителей</p>	<p>Разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Формулировать права и обязанности потребителей, уметь защитить права потребителей.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>Правовое регулирование образовательной деятельности.</p>	<p>Уметь выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Разбираться в видовом разнообразии</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p>

	<p>образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знать и соблюдать права и обязанности участников образовательного процесса, уметь реализовать и защищать свои права в сфере образования.</p>	<p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>Семейное право и наследственное право.</p>	<p>Знать порядок заключения и расторжение брака.</p> <p>Понимать важность института семьи для жизни человека, уважительно относиться к близким людям, оказывать всемерную поддержку и помощь при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Уметь защитить имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Уметь объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>Трудовое право</p>	<p>Излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладать компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора.</p> <p>Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>Административное право и административный процесс</p>	<p>Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>Уголовное право и</p>	<p>Знать принципы уголовного права и</p>	<p>Текущий контроль:</p>

<p>уголовный процесс</p>	<p>действие уголовного закона. Уметь квалифицировать преступления, знать меры уголовной ответственности и наказания. Уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладать навыками защиты от преступления. Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</p>	<p>Устный опрос, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</p>	<p>Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций. Уметь обратиться в Европейский суд по правам человека. Знать принципы и особенности международной защиты прав детей. Осознавать международно-правовая ответственность, уважительно относиться к правам людей всего мира Знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: экзамен</p>

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» А.А. Сорокина

преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» М.А. Загоруйкина

«__» _____ 2018 г