



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция..

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.10. Статистика является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Статистика способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.5.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 51 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 34 часов;
- самостоятельной работы - 17 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	17
в том числе:	
изучение конспекта учебного материала, основных и дополнительных источников	10
выполнение презентаций, докладов, рефератов	7
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1 Организация государственной статистики в России</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Предмет и задачи статистики. Современная структура органов государственной статистики в России. Государственный комитет по статистик, его функции. Принципы организации государственной статистики в России Современные технологии организации статистического учета и отчетности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основных источников: Статистика: учебник для студ. сред. проф. образования Спеваков Р.В. с. 6-12. Долгова В.Н. Статистика: учебное пособие, с.8-11 2. Изучение конспекта учебного материала 3. Выполнение реферата по теме «История возникновения и развития статистической науки»	1	
<b>Тема 2 Теория статистического наблюдения</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основных источников: Статистика: учебник для студ. сред. проф. образования Долгова В.Н. стр.13-26. 2. Изучение конспекта учебного материала	1	

<b>Тема 3 Сводка и группировка статистических данных</b>	Содержание учебного материала			
	1	Статистическая сводка. Виды статистической сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	2
	2	Группировочные признаки. Простые и сложные группировки. Факторные	2	
	Практическое занятие № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение основных источников: Статистика: учебник для студ. сред. проф. образования Спешаков Р.В. 33-50. 2. Изучение конспекта учебного материала 3. Решение задач по сводке и группировке статистических данных		3	
<b>Тема 4 Способы наглядного представления статистических данных</b>	Содержание учебного материала			
	1	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	2
	2	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	2	
	Практическое занятие № 2 Построение и анализ таблиц и графиков		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основных источников: Статистика: учебник для студ. сред. проф. образования /Спешаков Р.В. 2. Изучение конспекта учебного материала.		3	

<b>Тема 5 Абсолютные, относительные и средние величины в статистике</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.		
	Практическое занятие № 3 Определение абсолютных, относительных и средних статистических показателей		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основных источников: Статистика: учебник для студ. сред. проф. образования Долгова В.Н., с.49-54 2. Изучение конспекта учебного материала 3. Решение задач по расчету показателей статистических данных		4	
Содержание учебного материала		2		
<b>Тема 6 Виды и методы анализа рядов динамики</b>	1	Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения, темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	2	2
	Практическое занятие № 4 Анализ динамики изучаемого явления			2



	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основных источников: Статистика: учебник для студ. сред. проф. образования Спешаков Р.В. Статистика: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2019, с.119-132</li> <li>2. Изучение конспекта учебного материала</li> <li>3. Решение задач по рядам динамики статистических данных</li> </ol>	2	
<b>Тема 7 Индексы в статистике</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса - основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Цепные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов.		
	Практическое занятие № 5 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основных источников: Статистика: учебник для студ. сред. проф. образования Долгова В.Н.. 122-136.</li> <li>2. Изучение конспекта учебного материала</li> <li>3. Решение задач по расчету показателей статистических данных</li> </ol>	2	
<b>Тема 8 Выборочные наблюдения</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основных источников: Статистика: Долгова В.Н. учебник для студ. сред. проф. образования, с. 143-166.</li> <li>2. Изучение конспекта учебного материала</li> <li>3. Решение задач по расчету показателей статистических данных</li> </ol>	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Статистика : Долгова, В. Н. учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
2. Статистика : учебник для студентов проф. образования / Р. В. Спеваков. Казань : Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2019.

**Интернет-ресурсы:**

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (Государственный комитет России по статистике)
2. <http:// www.cbr.ru> (Центральный банк России)
3. <http:// www.minfin.ru> (Министерство финансов России)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Текущий контроль: -оценка результатов выполнения практических заданий по теме 1; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
– оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Текущий контроль: -оценка результатов выполнения практических заданий по темам 2,3,4; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
– исчислять основные статистические показатели;	Текущий контроль: -оценка результатов выполнения практических заданий по темам 5,6,7,8; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
– проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Текущий контроль: -оценка результатов выполнения практических заданий по темам 5,7,8; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания:</b>	
- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Текущий контроль: -оценка тестирования по теме 1; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
- современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации;	Текущий контроль: -оценка тестирования по теме 1; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Текущий контроль: -оценка тестирования по темам 3,4; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Текущий контроль: -оценка тестирования по теме 1; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет