

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
Дружинина Е.К.  
«29» 05 2023



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

По программе подготовки специалистов среднего звена:  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рекомендована методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»  
Заключение методического совета,  
Протокол № 5 от « 29 » 05 2023 г.  
Председатель методсовета  / Дружинина Е.К./

Бодайбо, 2023

Бодайбо, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Уголовное право» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Введена в учебный план за счет часов вариативной части.

При изучении дисциплины прослеживаются междисциплинарные связи со следующими дисциплинами учебного плана: трудовое право, гражданское право, административное право, семейное право.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений;
- проводить квалификацию преступлений;
- давать юридический анализ отдельного состава преступлений, раскрывать содержание его элементов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные принципы и содержание российского уголовного права;
- правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

**В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной

защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **78** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **39** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	126 117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84 78
в том числе:	
практические занятия	30 18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42 39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа с конспектами уроков и материалами учебника(ков) самостоятельная работа над подготовкой рефератов и сообщений	34 5
Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право» - <i>дифференцированный зачет</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Общая часть Введение в дисциплину	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права. Уголовное право как наука и дисциплина.	2	ОК 1; ОК 10; ПК 1.1.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Введение»	1	ОК 3; ОК 4.
<b>Раздел I Преступление</b>		<b>39</b>	
Тема 1.1. Понятие и признаки преступления	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений.	2	ОК 6; ОК 9.
Тема 1.2. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки уголовной ответственности. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы уголовной ответственности. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления. Сроки в уголовном праве.	2	ОК 1; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание»	2	ОК 3; ОК 4.
Тема 1.3. Объект преступления	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления: общий, родовой и непосредственный. Предмет преступления и потерпевший. Тройное значение факультативных признаков объекта преступления.	2	ОК 4; ОК 5.

<p><b>Тема 1.4.</b> Объективная сторона преступления</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и значение объективной стороны преступления. Öffentlich опасное деяние: единичное, продолжаемое, длящееся преступление. Составное преступление. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение и уголовная ответственность. Öffentlich опасные последствия: понятие и виды. Материальные и нематериальные последствия. Последствия личные, неличные и имущественные. Причинная связь между öffentlich опасным деянием и öffentlich опасными последствиями: понятие, критерии, значение. Необходимые условия причинной связи. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны.</p>	2	<p>ОК 1; ОК 6; ОК 9; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4.</p>
	<p><b>Практическое занятие 1:</b> Определение объективной стороны преступления (ролевая игра)</p>	2	<p>ПК 1.2; ПК 1.4.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Объективная сторона преступления»</p>	3	<p>ОК 3; ОК 4.</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> Субъективная сторона преступления</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие субъективной стороны преступления, ее значение. Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные. Понятие вины. Сознание и воля. Формы и виды вины. Умысел: прямой и косвенный. Определенный, неопределенный и альтернативный. Интеллектуальный и волевой момент. Неосторожная форма вины: преступная самонадеянность и преступная небрежность. Случай (казус) как невиновное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины. Мотивы и цели преступления.</p>	2	<p>ОК 1; ОК 6; ОК 9; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2;</p>
<p><b>Тема 1.6.</b> Субъект преступления</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость. Специальный субъект преступления. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Ответственность за преступления, совершенные в пограничном состоянии. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.</p>	2	<p>ОК 1; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3.</p>
	<p><b>Практическое занятие 2:</b> Решение профессиональных ситуаций по теме «Субъект преступления». Круглый стол (дискуссия)</p>	2	<p>ПК 1.2; ПК 1.4.</p>

	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме Субъект преступления	3	
<b>Тема 1.7.</b> Стадии совершения умышленного преступления	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. Создание условий для совершения преступления. Ответственность за приготовление к нему. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. Оконченное преступление.	3	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.5.
<b>Тема 1.8.</b> Соучастие в преступлении	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Соисполнительство. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления совершенные в соучастии. Эксцесс исполнителя.	2	ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Соучастие в преступлении».	1	ОК 3; ОК 4.
	<b>Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий</b> Деловые и ролевые игры по теме «Соучастие в преступлении»		
<b>Тема 1.9.</b> Множественность преступлений	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Неоднократность. Совокупность. Рецидив. Конкуренция уголовно-правовых норм.	2	ОК 6; ОК 9.
<b>Тема 1.10.</b> Обстоятельства, исключают преступность деяния	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда преступнику при его задержании. Соответствие мер задержания характеру и степени общественной опасности. Крайняя необходимость.	2	ОК 1; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.6.

	<b>Практическое занятие 3:</b> Решение профессиональных ситуаций по теме «Обстоятельства, исключяющие преступность деяния», игра «За или Против»	2	ОК 9; ПК 1.4.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме Обстоятельства, исключяющие преступность деяния	3	ОК 3; ОК 4.
<b>Раздел 2. Наказание</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний.	1	ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3.
<b>Тема 2.2.</b> Назначение наказания	<b>Содержание учебного материала</b> Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступления.	1	ОК 1; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Назначение наказания»	1	ОК 3; ОК 4.
<b>Тема 2.3.</b> Освобождение от уголовной ответственности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения.	2	ОК 1; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1.

<p><b>Тема 2.4.</b> Освобождение от уголовного наказания</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование.</p>	2	ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата «Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания»</p>	2	ОК 3; ОК 4.
	<p><b>Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий</b> Разбор конкретных ситуаций по теме «Освобождение от уголовного наказания».</p>		
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Уголовная ответственность несовершеннолетних</b></p>		<b>3</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания ответственности и ее пределы. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение. Сроки давности.</p>	2	ОК 1; ОК 6; ОК 9; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4.
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</p>	1	ОК 3; ОК 4.
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Принудительные меры медицинского характера</b></p>		<b>3</b>	
<p><b>Тема 4.1.</b> Принудительные меры медицинского характера</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.</p>	2	ОК 1; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.6.
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Принудительные</p>	1	ОК 3; ОК 4.

	меры медицинского характера»		
<b>Раздел 5. Преступления против личности</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Преступления против жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийств (простое, квалифицированное, привилегированное). Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности.	2	ОК 1; ОК 10; ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие 4:</b> Просмотр видеосюжетов по теме «Преступления против чести и достоинства личности, деловой репутации». (обсуждение)	2	ОК 9; ПК 1.2.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Преступления против жизни».	2	ОК 3; ОК 4.
<b>Тема 5.2.</b> Преступления против здоровья	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.	2	ОК 1; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.6.
<b>Тема 5.3.</b> Преступления против чести и достоинства личности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Клевета. Оскорбление. Похищение человека. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Незаконное лишение свободы.	2	ОК 1; ОК 10; ПК 1.1.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Преступления против чести и достоинства личности»	2	ОК 3; ОК 4.
<b>Тема 5.4.</b> Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Преступления, посягающие на половую свободу и половую неприкосновенность личности. Преступления, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности.	2	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.5.

	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека».	1	ОК 3; ОК 4.
<b>Тема 5.5.</b> Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод.	2	ОК 1; ОК 10; ПК 1.1.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина».	1	ОК 3; ОК 4.
<b>Тема 5.6.</b> Преступления против семьи и несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Отдельные виды (составы) преступлений против семьи и несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий, торговля несовершеннолетними, подмена ребенка, злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей и др.	2	ОК 1; ОК 6; ОК 9; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2;
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Преступления против семьи и несовершеннолетних»	1	ОК 3; ОК 4.
<b>Раздел 6.</b> <b>Преступления в сфере экономики</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Преступления против собственности	<b>Содержание учебного материала</b> Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищений. Виды хищений. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.	2	ОК 4; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1;
	<b>Практическое занятие 5:</b> <b>Решение ситуативных задач по теме «Преступления против собственности»</b>	2	ОК 9; ПК 1.2; ПК 1.4.

	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме Преступления против собственности	2	ОК 3; ОК 4.
<b>Тема 6.2.</b> Преступления в сфере экономической деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного законным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Контрабанда. Уклонение гражданина от уплаты налога.	2	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 6:</b> Подготовка презентаций «Преступления в сфере экономической деятельности»	2	ОК 9; ПК 1.2; ПК 1.4.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Преступления в сфере экономической деятельности»	2	ОК 3; ОК 4.
<b>Раздел 7.</b> <b>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 7.1</b> Преступления против общественной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложников. Ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	2	ОК 4; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 7:</b> Решение теста в формате онлайн «Преступления против общественной безопасности»	2	ОК 9; ПК 1.2; ПК 1.4.
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Преступления против общественной безопасности»	2	ОК 3; ОК 4.
	<b>Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий</b> Групповые дискуссии по теме «Преступления против общественной безопасности»		

<b>Тема 7.2</b> Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.	2	ОК 4; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1;
	<b>Практическое занятие 8:</b> Встреча с адвокатом «Вопрос-ответ» по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»	2	ОК 9; ПК 1.2; ПК 1.4.
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2	ОК 3; ОК 4.
<b>Раздел 8.</b> <b>Преступления против государственной власти</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 8.1</b> Преступления против конституционного строя и безопасности государства	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Посягательства на политическую основу РФ. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду.	2	ОК 4; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.5.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение по теме «Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды».	1	ОК 3; ОК 4.
<b>Тема 8.2</b> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу.	2	ОК 1; ОК 6; ОК 9; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4.
	<b>Практическое занятие 9:</b> Защита эссе по теме «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»	2	ОК 9; ПК 1.2; ПК 1.4.

<b>Тема 8.3</b> Преступления против правосудия и против порядка управления	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов, осуществляющих правосудие. Преступления против правосудия, совершенные лицами, в отношении которых применены меры государственного принуждения. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими или не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению. Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ.	2	ОК 6; ОК 9; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.3.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение по теме «Преступления против порядка управления»	5	ОК 3; ОК 4.
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>117</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды с наглядными пособиями.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, установленные в компьютерном кабинете (кабинет № 56 «Информационных технологий в профессиональной деятельности»).

#### **2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

##### **Нормативные правовые акты**

1. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (в ред. Законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 N 1-ФКЗ)
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024)

##### **Основные источники**

1. Уголовное право. Общая часть. Уч. для СПО(под редакцией Бодаевского В.П., Зими́на В.М., Чучаева А.И.). – М.: Проспект, 2019. – 272 с.
2. Уголовное право. Особенная часть. Уч. для СПО(под редакцией Бодаевского В.П., Зими́на В.М., Чучаева А.И.). – М.: Проспект, 2019. – 384 с.
3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
4. Книга Юрия Владимировича Деришева, Александра Сергеевича Дежнева и др. «Уголовный процесс 8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО» <https://www.litres.ru/book/aleksandr-baranov-89/ugolovnyy-process-8-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dlya-spo-69317440/>

##### **Дополнительные источники**

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум: учеб.пособие для СПО / отв. ред. И.А. Подройкина, С.И. Улезько. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 411 с.
2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учеб.пособие для СПО / отв. ред. И.А. Подройкина, С.И. Улезько. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 422 с.

##### **Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)

Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.

Менеджмент». Форма доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

Электронный ресурс «Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики». Форма доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru)

Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: [www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org)

«Система ГАРАНТ аэро» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, обсуждения и оценки рефератов. Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>Освоенные умения:</b>		
анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений;	ОК 1; ОК 3; ОК 6; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.6.	фронтальный опрос; оценка выполнения практических работ;
проводить квалификацию преступлений;	ОК 1; ОК 5; ОК 9; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2.	обсуждение и оценка рефератов; тестирование;
давать юридический анализ отдельного состава преступлений, раскрывать содержание его элементов.	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 10; ОК 11; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5.	индивидуальный опрос; оценка выполнения практических работ;
<b>Усвоенные знания:</b>		

основные принципы и содержание русского уголовного права;	ОК 1; ОК 5; ОК 9; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2.	оценка выполнения практических работ; обсуждение и оценка рефератов; тестирование;
правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.	ОК 1; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 10; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5.	фронтальный опрос; оценка выполнения практических работ; обсуждение и оценка рефератов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии со шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
89-100	5	отлично
75-88	4	хорошо
61-74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно