

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Дружинина Е.К.
«25» 05 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По программе подготовки специалистов среднего звена:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
Протокол № 5 от « 29 » 05 2023 г.
Председатель методсовета  / Дружинина Е.К./

Бодайбо, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.15 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивается достижение студентами следующих *результатов*:

студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – ОК 12, ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.4.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 68 часов,
- самостоятельной работы - 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
в том числе:	
изучение конспекта учебного материала, основных и дополнительных источников	24
выполнение презентаций, докладов, рефератов	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		51	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера		24	
Тема 1.1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала:	2	
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		2
	Практическое занятие №1: Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	4	
	Практическое занятие №2: Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основных источников: Безопасность жизнедеятельности. Учеб. под ред. Косолапова Н.В. 2. Изучение дополнительных источников: ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». 3. Изучение Интернет источников; официальный сайт МЧС России, разделы: физическим лицам, библиотека. 4. Изучение конспекта учебного материала. 5. Выполнение реферата по теме: Чрезвычайные ситуации мирного времени. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	5	
Тема 1.1.2 Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и	Содержание учебного материала:	2	
	ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных военных действий. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения. Ядерное оружие, его поражающие факторы.		2

правила безопасного поведения при пожарах.	Химическое оружие массового уничтожения; классификация и характеристика сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ). Биологическое оружие. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
	Практическое занятие №3: Изучение первичных средств пожаротушения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основных источников: Безопасность жизнедеятельности. Учеб. под ред. Косолапова Н.В. 2. Изучение дополнительных источников: ФЗ «Об обороне». 3. Изучение Интернет источников; официальный сайт МЧС России, разделы: физическим лицам, библиотека. 4. Изучение конспекта учебного материала. 5. Выполнение реферата по теме «Чрезвычайные ситуации военного времени. Мониторинг и прогнозирование природных и техногенных катастроф»	3	
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени		3	
Тема 1.2.1 МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание учебного материала:	1	2
	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Основная цель создания РСЧС, задачи; силы и средства РСЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основных источников: Безопасность жизнедеятельности. Учеб. под ред. Косолапова Н.В. 2. Изучение дополнительных источников: ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». 3. Изучение Интернет источников; официальный сайт МЧС России, разделы: физическим лицам, библиотека. 4. Изучение конспекта учебного материала. 5. Выполнение реферата по теме «МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС», «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС».	0,5	
Тема 1.2.2 Гражданская	Содержание учебного материала:	1	

оборона, ее структура и задачи	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основных источников: Безопасность жизнедеятельности. Учеб. под ред. Косолапова Н.В. 2. Изучение дополнительных источников: «О гражданской обороне». 3. Изучение Интернет источников; официальный сайт МЧС России, разделы: физическим лицам, библиотека. 4. Изучение конспекта учебного материала. 5. Выполнение реферата по теме «Гражданская оборона, ее структура и задачи».	0,5	
Тема 1.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени		24	
Тема 1.3.1 Деятельность государства в области защиты населения от ЧС Инженерная защита населения от ЧС Назначение и применение средств индивидуальной защиты Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала: Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Нормативно-правовая база и основные принципы защиты населения от ЧС. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования коллективных средств защиты (убежищ, противорадиационных укрытий, укрытий простейшего типа) в условиях ЧС. Назначение и применение средств индивидуальной защиты (СИЗ) населения в условиях ЧС. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средства медицинской защиты в ЧС. Понятие эвакуации. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение	2	2
	Практическое занятие №4: Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	6	
	Практическое занятие №5: Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основных источников: Безопасность жизнедеятельности. Учеб. под ред. Косолапова Н.В.	7	

	<p>2. Изучение дополнительных источников: ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».</p> <p>3. Изучение Интернет источников; официальный сайт МЧС России, разделы: физическим лицам, библиотека.</p> <p>4. Изучение конспекта учебного материала.</p> <p>5. Выполнение реферата по теме «Деятельность государства в области защиты населения от ЧС». «Инженерная защита населения от ЧС». «Назначение и применение средств индивидуальной защиты». 6. Выполнение реферата по теме «Понятие эвакуации».</p>		
Тема 1.3.2 Коллективная медицинская защита населения в условиях ЧС Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Коллективная медицинская защита населения в условиях ЧС. Понятие о карантине, обсервации, санитарной обработке; их осуществлении и значение. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР) в зонах ЧС. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики (обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности ИТК, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению производства)</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Изучение основных источников: Безопасность жизнедеятельности. Учеб. под ред. Косолапова Н.В.</p> <p>2. Изучение дополнительных источников: ФЗ «О гражданской обороне».</p> <p>3. Изучение Интернет источников; официальный сайт МЧС России, разделы: физическим лицам, библиотека.</p> <p>4. Изучение конспекта учебного материала.</p> <p>5. Выполнение реферата по теме «Коллективная медицинская защита населения в условиях ЧС».</p> <p>6. Выполнение реферата по теме «Понятие устойчивости работы объектов экономики»</p>	1	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		27	
Тема 2.1 Основы военной службы и обороны государства		12	

<p>Тема 2.1.1</p> <p>Обеспечение национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритет. Основные характеристики состояния национальной безопасности. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.</p> <p>Военно-профессиональная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, - прохождение военной службы по призыву по контракту, - особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях, - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 	2	1
	<p>Практическое занятие №6 Определение перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных источников: Безопасность жизнедеятельности. Учеб. под ред. Косолапова Н.В. 2. Изучение дополнительных источников: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Данная Стратегия пришла на смену Концепции национальной безопасности Российской Федерации 3. Изучение Интернет источников; официальный сайт МО России, разделы: физическим лицам, библиотека. 4. Изучение конспекта учебного материала. 5. Выполнение реферата по теме «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», «Вооруженные силы Российской Федерации». 	4	
<p>Тема 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p>		12	
Тема 2.2.1 Правовые	Содержание учебного материала:	2	

основы военной службы.	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Требования к физическим, психологическим качествам военнослужащих. Уголовная ответственность за преступления против военной службы		1
	Практическое занятие №7: Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основных источников: Безопасность жизнедеятельности. Учеб. под ред. Косолапова Н.В. 2. Изучение дополнительных источников: ФЗ «О статусе военнослужащих». 3. Изучение Интернет источников; официальный сайт МО России, разделы: физическим лицам, библиотека. 4. Изучение конспекта учебного материала. 5. Выполнение реферата по теме «Правовые основы военной службы».	4	
Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания.		3	
Тема 2.3.1 Вооруженные силы - основа обороны РФ.	Содержание учебного материала:	2	1
	Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. ВКС: история создания, предназначение, структура. ВМФ, история создания, предназначение, структура. РВСН: история создания, предназначение, структура. ВДВ: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, ВВ МВД РФ, ЖД войска РФ, войска ГО МЧС России. Их состав и предназначение. Боевые традиции и символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Изучение основных источников: Безопасность жизнедеятельности. Учеб. под ред. Косолапова Н.В.</p> <p>2. Изучение дополнительных источников: ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России».</p> <p>3. Изучение Интернет источников; официальный сайт МО России, разделы: физическим лицам, библиотека.</p> <p>4. Изучение конспекта учебного материала.</p> <p>5. Выполнение реферата по теме «Боевые традиции и символы воинской чести».</p>	1	
Раздел 3. Основы военно-медицинских знаний и здорового образа жизни		24	
Тема 3.1 Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях		21	
<p>Тема 3.1.1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Виды ран и общие правила оказания ПМП</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медпомощи. Всероссийская служба медицины катастроф: силы и средства. ПМП при ранениях. Виды ран и общие правила оказания ПМП. Медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Ожоги и отморожения, первая помощь при них. Ситуации, при которых возможно массовое поражение людей. Оказание ПМП при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями. ПМП при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ). Правила оказания само- и взаимопомощи в различных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы и пр.)</p>	2	2
	Практическое занятие №8: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	6	
	Практическое занятие №9: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.	4	
	Практическое занятие №10: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Изучение основных источников: Безопасность жизнедеятельности. Учеб. под ред. Косолапова Н.В.</p> <p>2. Изучение доп. источников: Конституции Российской Федерации, «Основы</p>	7	

	<p>законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» № 5487-1 от 22 июля 1993 года, ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21.12.1994 года.</p> <p>3. Изучение Интернет источников; официальный сайт МО России, разделы: физическим лицам, библиотека.</p> <p>4. Изучение конспекта учебного материала.</p> <p>5. Выполнение реферата по разделу: «Правовые основы оказания первой медицинской помощи.» Первая медицинская помощь в ЧС»</p>		
Тема 3.2. Основы здорового образа жизни		3	
<p>Тема 3.2.1 Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления здоровья Вредные привычки и их социальные последствия.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности.</p> <p>Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека.</p> <p>Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физкультурой.</p> <p>Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость системного выполнения закаливающих процедур.</p> <p>Питание - основные понятия и его роль в жизни человека. Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятия о вегетарианском, диетическом, лечебном питании. Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика вредных привычек. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за</p>	1	2

	заражения венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Личная гигиена, общие понятия и определения. Гигиена одежды.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основных источников: Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб. под ред. Косолапова Н.В. 2. Изучение доп. источников: Устав Всемирной организации здравоохранения. 3. Изучение Интернет источников; официальный сайт МО России, разделы: физическим лицам, библиотека. 4. Изучение конспекта учебного материала. 5. Выполнение реферата по разделу: «Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления здоровья»: «Вредные привычки и их социальные последствия»	1	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		68	
Самостоятельная работа		34	
Всего часов:		102	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации общепрофессиональной учебной дисциплины имеется кабинет «Безопасности жизнедеятельности». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение оснащено типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по безопасности жизнедеятельности, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», входят:

3.1.1 Оборудование учебного кабинета:

- доска ученическая.
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты учебно-наглядных пособий:
 1. ЧС природного характера
 2. ЧС техногенного характера
 3. Аварии на транспорте
 4. Первая медицинская помощь при травмах
 5. Коллективные средства защиты
 6. Индивидуальные средства защиты

3.1.2 Технические средства обучения:

- Aser V193HQVdd – персональный компьютер – монитор 19", клавиатура, мышь, системный блок, лицензия, диск-кит;
- 42LV551V-ZC – телевизор LG;
- HP LaserJet Pro P1102 A4.18 стр/мин – принтер лазерный;
- SVEN SPS-820 - мультимедийная активная акустическая стереосистема с сабвуфером
- Т12 "Максим III-01" манекен, тренажер сердечно - легочной и мозговой реанимации, пружинно - механический, с индикацией правильности выполнения действий, настенным табло и тестовыми режимами с интерактивной анимационной компьютерной программой (с датчиком объема и скорости потока воздуха при ИВЛ);
- Т "Максим-I" – тренажер сердечно - легочной и мозговой реанимации пружинно - механический – торс;
- ММГ АК-74 — макет автомата Калашникова АК-74, стационарный приклад, магазин с патронами;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности, Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Побежимова Е.Л., Москва . 2018

Интернет ресурсы ОБЖ <https://cloud.mail.ru/public/56v4/uabL1Mj9X>, Смирнов А.Т. М.Просвещение 2018

Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А.М.: КНОРУС2014
 БЖД практикум <https://cloud.mail.ru/public/5Fjb/3yD64Kfso> , Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А.

М.: Издательский центр «Академия», 2023

Н.В. Косолапова, Безопасность жизнедеятельности, из-во «Академия», 2018г.

Н.В. Косолапова, Основы безопасности жизнедеятельности, из-во «Академия», 2019г

Интернет – ресурсы

Конспект лекций для студентов, режим доступа <https://bgdstud.ru/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti--konspekt-lekczij-dlya-studentov.html>

Лекции по БЖД, режим доступа <https://studfile.net/preview/5874911/>

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.

www.mvd.ru – сайт МВД РФ.

www.mil.ru - сайт Минобороны.

www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.

dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.

www.booksgid.com - Books Gid. Электронная библиотека.

globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Знания и умения	Результаты обучения (освоенные основные виды деятельности студентов)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской 	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение общих понятий ЧС, классификация ЧС природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения; - выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС; - характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности. - различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основных задач современных Вооруженных Сил РФ, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России; - формулирование общих, должностных и специальных обязанностей 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; - оценка выполнения тестовых самостоятельных работ; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка выполнения заданий практических занятий №1-10. <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный</p>

<p>обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>военнослужащих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; - анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы; - анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества: - характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; - характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; - формулирование боевых традиций ВС России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил РФ и символах воинской чести; - характеристика основных признаков жизни; - определение основных средств планирования семьи; - формулирование особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины. 	<p>зачет</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять 	<ul style="list-style-type: none"> - моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС; - освоение модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); - объяснение основных правил эвакуации населения в условиях ЧС, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; - определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий; - раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени, характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; - оценка выполнения тестовых самостоятельных работ; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка выполнения заданий практических занятий №1-10.

<p>среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>качестве заложника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ основных этапов проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов ВС РФ; - освоение основ строевой подготовки; - освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделирование ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях; - освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. 	<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------