

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ИО «БОДАЙБИНСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

ГБПОУ ИО
Дружинина Е.К.
«29» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

По программам подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
Протокол № 5 от «29» 05 2023 г.
Председатель методсовета
 / Дружинина Е.К./

г. Бодайбо, 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программам подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена (по ППСЗ) учебной дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1- 9).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	–157 часов,
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	– 122 часов;
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося	-- 35 часа.

2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	157
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лекции	
практические занятия	122
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Составление диалогов.	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	12+0	12
Тема 1.1. Приветствие и прощание; Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки . 	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p>Практические занятия Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <p>Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite 	4	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-6
Раздел 2.	Развивающий курс	70+25	95
Тема 2.1	Практические занятия Лексический материал по теме.	4	ОК-2

Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. - употребление существительных без артикля.		ОК-3 ОК-7 ОК-9
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/ Indefinite.	4	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты -равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4	ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-8
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 2.4.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,	4	ОК-2 ОК-3

Досуг, Свободное время	- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		OK-7 OK-9
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	4	OK-1 OK-3 OK-4 OK-6
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Средства массовой информации: за и против» Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология).	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, - производные от some, any, every.	4	OK-1 OK-3 OK-8 OK-9
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды», проект «Планета - наш дом», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	4	OK-5 OK-6

профессиональное образование	- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на – ing без обязательного различия их функций		ОК-8 ОК-9 ОК-1 ОК-7
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither... nor, either... or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-8
	Самостоятельная работа обучающихся. Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», проект «Праздники России». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	4	ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-9
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	2	

Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though- - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	4	OK-3 OK-5 OK-6 OK-9 OK-7 OK-8
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	2	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, - в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	4	OK-1 OK-4 OK-6 OK-7 OK-8
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	OK-5 OK-7 OK-8 OK-9
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	2	
Тема 2.13 Искусство и	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге.	6	OK-1 OK-2

развлечения	Контрольные работы	-	ОК-5 ОК-9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу. Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	6	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»	2	
Раздел 3. Профессиональная лексика		40+10	50
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные геометрические понятия и физические явления	Повторение, обобщение материала по темам: простые и составные; количественные и порядковые числительные. Ознакомление с математическими действиями, цифрами, числами, дробями. Словарная работа, повторение грамматических правил. «Измерения на производстве». Ознакомление с геометрическими понятиями. Ознакомление с физическими явлениями (нагревание, кипение). Выдающиеся открытия в области физики.	6	ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Величайшие открытия». «Измерения / замеры на производстве» Кроссворд «Физические явления». «Физика – вчера, сегодня, завтра».	1	
Тема 3.2. Документы (письма, контракты)	Основы делового письма. Основы деловой речи. Написание биографии. Грамматические правила письма Заполнение бланков, анкет. Современные виды писем; сопроводительное письмо. Особенности электронных писем. Написание частного письма, письма – поздравления. Особенности делового / официального стиля. Деловые письма. Контракты.	6	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОК-9

	Ситуация «Подписание контракта»- развитие диалогической речи.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание биографии /Составление резюме, заполнение анкеты. Подписание контракта.	1	
Тема 3.3. Транспорт	Виды транспорта : водный, наземный и воздушный транспорт. Дорожные знаки. Предлоги, используемые с глаголами передвижения. Предлоги по теме. Работа с текстом о появлении и развитии разных видов транспорта. Преимущества и недостатки разных видов транспорта. <i>Текущий контроль.</i>	4	ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-9
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Путешествие моей мечты». Сообщение «Мой любимый вид транспорта.»	1	
Тема 3.4. Промышленность.	Отрасли промышленности (лекция). Введение ЛЕ по специальности. Квалификации, навыки. Инструменты и Материалы: лексические единицы. Работа с текстом.	6	ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-9
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительная степень прилагательных. Составление кроссворда по теме. Подготовка творческого задания – эссе (презентации) «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».	1	
Тема 3.5. Детали, механизмы.	Свойства материала разных деталей, их использование. Механизмы: Открытия, без которых мы не можем жить. Высокотехнологические изобретения. На выставке промышленного оборудования.	4	ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация одной главы из произведения Герберта Уэлса «Машина времени».	1	
Тема 3.6. Оборудование, работа	Компьютерное оборудование. Будущие объекты (места) работы. Рабочее место (объект). Правила охраны безопасности труда Популярные профессии в нашей стране.	4	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9

	Введение лексического материала. Повторение грамматических правил. Выдающиеся ученые, изобретатели России.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа «Автоматизация в моей профессии». «Устройство на работу»	1	
Тема 3.7. Инструкции, руководства.	Технический перевод Инструкции к оборудованию. Работа с текстами профессиональной направленности. Относительные местоимения.	4	ОК-4 ОК-5 ОК-7
	Контрольные работы	-	ОК-8
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление деловой документации.	2	
Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день)	Планирование дня. Расписание- рабочий день. Введение лексики по теме. Как управлять своим временем. Прошедшее совершенное время. Сравнение настоящего совершенного и прошедшего совершенного времени. Связь поколений. Сравнение условий жизни. Структура to be going to. Перевод текста «Имидж молодого человека» Контроль письменной речи.	2	ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9
	Тестовые задания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексических упражнений по теме «Планирование дня».	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:	122+35	157

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное оборудование
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья для студентов;

Технические средства обучения

- персональный компьютер и средства вывода звуковой информации;
- мультимедиа проектор
- экран;
- принтер
- плакаты, слайды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, Учебное пособие для студентов 1 курса очного отделения специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения, 2021;

Блинова, С. И. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике / С. И. Блинова. – М. : Перспектива, 2019.

Голованев, В. В. 300 неправильных глаголов английского языка. Словарь-справочник / В. В. Голованев. – М. : ТетраСистемс, 2018.

Долгина, Е. А. Краткая грамматика английского языка с упражнениями / Е. А. Долгина. – М. : Московский Лицей, 2020.

Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

Галина Безкоровайная: Английский язык. Учебник для СПО, Автор: Безкоровайная Г. Т. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.

Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. Контрольные работы по английскому языку, Издание: Просвещение, 2012 – 2021 гг.

Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. Рабочая тетрадь. Издание: Просвещение, 2012 – 2021 гг.

Бескоровайная Г.Т., Соколова Н.И. «Planet of English»-учебник английского языка для учреждений СПО-М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.

Агабекян И.П. «Деловой английский» Ростов на – Дону «Феникс», 2021 г

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru
2. www.visitbritain.com
3. www.britannica.com
4. www.1september.ru
5. www.studyenglish.ru
6. www.study.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, письменных и самостоятельных работ, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - наблюдение за выполнением и оценка практических заданий; - оценка выполнения творческих заданий.
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.