

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
Дружинина Е.К.
« 29 » 05 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 История

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых;
- 21.02.14 Маркшейдерское дело
- 21.02.15 Открытые горные работы
- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 5 от « 29 » 05 2023 г.
председатель методсовета
_____/Дружинина Е.К./

Бодайбо, 2023 г

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Математика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 496). "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 № 32960)

21.02.14 Маркшейдерское дело, квалификация - горный техник-маркшейдер
Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 495 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32805)

21.02.15 Открытые горные работы, квалификация – горный техник-технолог
Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 496 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32773)

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, квалификация – техник ((Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 499 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32867)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист
(Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения")
(Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины История предназначена для изучения истории в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка составляет 183 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 122 часов;

- самостоятельная работа - 61 часов.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
В том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	-
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
выполнение рефератов	10
выполнение презентаций	7
работа с основной и дополнительной литературой	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	2	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		6	
Тема 1.1. Происхождение человека Люди эпохи палеолита	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Причины зарождение и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	2	2
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: 1. Изучение конспекта учебного материала по темам 1.1, 1.2 2. Изучение на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России. 3. Выполнение реферата: Происхождение человека: дискуссионные вопросы.	2	2
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		10	
Тема 2.1. Древнейшие государства	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	2	2
Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	2	2
Тема 2.3. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религии Древнего мира	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	2	2

	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм – древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры		
	Самостоятельная работа студентов: 1. Работа с конспектом учебного материала по темам 2.1 - 2.4. 2. Работа с основной литературой: Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2 ч. – М.: Издательский центр "Академия", 2011., § 1-7. 3. Работа с дополнительной литературой: Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 класса. - М., 2004, с. 48 – 87 4. Выполнение рефератов: Начало цивилизации Древний Восток и Античность: сходство и различия.	4	2
Раздел 3. Запад и Восток в Средние века		18	
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе Возникновение ислама Арабские завоевания	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки.	2	2
Тема 3.2. Византийская империя. Восток в Средние века	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и её влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	2	2
Тема 3.3. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и его держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.	2	2
Тема 3.4. Основные черты западноевропейского феодализма Средневековый западноевропейский город	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	2	2
Тема 3.5. Католическая церковь в Средние века. Крестовые	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	2	2

походы			
Тема 3.6. Зарождение централизованных государств в Европе Средневековая культура Западной Европы Начало Ренессанса	Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: 1. Работа с конспектом учебного материала по темам 3.1., 3.2., 3.3 2. Работа с основной литературой: Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2 ч. – М.: Издательский центр "Академия", 2011., § 8-17 3. Работа с дополнительной литературой: Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 класса. - М., 2004, С. 105 - 110, 112 - 119, 144 - 149, 161 - 169 4. Выполнение рефератов: Феномен западноевропейского Средневековья Восток в Средние века	6	2
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		16	
Тема 4.1. Русь в IX– начале XII вв.		6	
Тема 4.1.1. Образование Древнерусского государства	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	2	2
Тема 4.1.2. Крещение Руси и его значение	Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	1	2
Тема 4.1.3. Общество Древней Руси	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	1	2
	Самостоятельная работа студентов: 1. Работа с конспектом учебного материала по темам 4.1.1 - 4.1.3. 2. Работа с основной литературой: Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2 ч. – М.: Издательский центр "Академия", 2011, § 18-19 3. Работа с дополнительной литературой: Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 класса. - М., 2004, С. 120 - 143, 152 - 160, 170 - 180 Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. Учебник для 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. - М., 2004, С. 7 - 270 4. Выполнение рефератов: Основы российской истории	2	2

	Происхождение Древнерусского государства		
Тема 4.2. Русь в XII – XIII вв.		6	
Тема 4.2. 1. Раздробленность на Руси	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	1	2
Тема 4.2.2. Древнерусская культура	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	1	2
Тема 4.2. 3. Монгольское завоевание и его последствия	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Работа с конспектом учебного материала по темам 4.2.1 - 4.2.4. Работа с основной литературой: Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2 ч. – М.: Издательский центр "Академия", 2011., § 21-23 Работа с дополнительной литературой: Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 класса. - М., 2004, С. 120 - 143, 152 - 160, 170 - 180 Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. Учебник для 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. - М., 2004, С. 7 - 270 Выполнение реферата: Русь в эпоху раздробленности	2	2
Тема 4.3. От Московии к России		3	
Тема 4.3. 1. Начало возвышения Москвы	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	1	2
Тема 4.3. 2. Образование единого Русского государства	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	1	2
	Самостоятельная работа студентов: Работа с конспектом учебного материала по темам 4.3.1 - 4.3.2. Работа с основной литературой: Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2 ч. – М.: Издательский центр "Академия", 2011., § 24-25 Работа с дополнительной литературой: Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 класса. - М., 2004, С. 152 – 160, Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. Учебник для 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. - М., 2004, С. 7 - 270 Выполнение рефератов: Возрождение русских земель (XIV – XV вв.) Рождение Российского централизованного государства	2	2

Раздел 5. Россия в XVI- XVII вв.: от великого княжества к царству		18	
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного	Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI в., нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	2	2
Тема 5.2. Смутное время начала XVII в.	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	2	2
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения	Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.	2	2
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII в. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.	2	2
Тема 5.5. Культура Руси конца XIII – XVII вв.	Культура XIII—XV в.в. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI в. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	3	2
	Самостоятельная работа студентов: 1. Работа с конспектом учебного материала по темам 5.1 – 5.5. 2. Работа с основной литературой: Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2 ч. – М.: Издательский центр "Академия", 2011., § 26-30 3. Работа с дополнительной литературой: Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 класса. - М., 2004, С. 235 – 239, Сахаров А.Н. Буганов А.Н. История России. XVII - XIX века. Учебник для 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. - М., 2004, С. 5 – 155. 4. Выполнение рефератов: Смутное время в России Россия в XVII в.: успехи и проблемы Наш край с древнейших времён до конца XVII в.	6	2
Контрольная работа №1 по разделам 1,2,3,4,5		1	3
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.		24	
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе Великие	Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в	2	2

географические открытия и образование колониальных империй	Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		
Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	2	2
Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV – «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII – XVIII вв. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещённый абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, монархии Габсбургов.	2	2
Тема 6.4. Англия в XVII – XVIII вв.	Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII в. Подъём мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	2	2
Тема 6.5. Страны Востока в XVI – XVIII вв. и колониальная экспансия европейцев	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.	2	2
Тема 6.6. Международные отношения в XVII – XVIII вв.	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII в. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война – прообраз мировой войны.	2	2
Тема 6.7. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо.	2	2
Тема 6.8. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII в. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Работа с конспектом учебного материала по темам 6.1 – 6.10. Работа с основной литературой: Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2 ч. – М.: Издательский центр "Академия", 2011., § 31-42 Работа с дополнительной литературой:	8	2

	<p>Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 класса. - М., 2004, С. 262 – 271</p> <p>4. Выполнение рефератов: Особенности политики «просвещённого абсолютизма» в разных странах Европы Страны Востока в раннее Новое время Революции XVII – XVIII в.в. как порождение модернизационных процессов</p>		
Раздел 7. Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи.		6	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	<p>Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p>	2	2
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие России в XVIII в. Народные движения.	<p>Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII в. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.</p>	1	2
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в. Русская культура XVIII в.	<p>Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.</p> <p>Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII в. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Жалованная грамота городам, сентиментализм, национальные черты русской культуры.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: Работа с конспектом учебного материала по темам 7.1 – 7.4. Работа с основной литературой: Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2 ч. – М.: Издательский центр "Академия", 2011., § 43-46 Работа с дополнительной литературой: Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 класса. - М., 2004, С. 235 - 239 Сахаров А.Н. Буганов А.Н. История России. XVII - XIX века. Учебник для 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. - М., 2004, С. 5 – 15</p> <p>4. Выполнение рефератов:</p>	2	2

	Россия XVIII в.: победная поступь империи Наш край в XVIII в.		
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		6	
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX в. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.	1	2
Тема 8.2. Международные отношения	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз – начало образования Антанты.	1	2
Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 – 1849 г.г.: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италия, Германия. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII – первой половине XIX в. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.	1	2
Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	1	2
	Самостоятельная работа студентов: Работа с конспектом учебного материала по темам 8.1 – 8.4. Работа с основной литературой: Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2 ч. – М.: Издательский центр "Академия", 2011., § 47-50 Работа с дополнительной литературой: Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 класса. – М., 2004, С. 272 - 289, 298 – 305 4. Выполнение рефератов: Рождение индустриального общества Истоки модернизации в Западной Европе	2	2
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		4	
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.	1	2
Тема 9.2. Китай и Япония	Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	1	2
	Самостоятельная работа студентов: 1. работа с конспектом учебного материала по темам 9.1-9.2. 2. Работа с основной литературой:	1	2

	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2 ч. – М.: Издательский центр "Академия", 2011., § 51 - составление таблицы «Метрополии – колонии – даты окончательного захвата». 3. Выполнение рефератов: Восток и Запад в XIX в.: борьба и взаимовлияние		
Контрольная работа №2 по разделам 6,7,8		1	3
Раздел 10. Российская империя в XIX в.		18	
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 гг. Аракчеевщина. Военные поселения.	2	2
Тема 10.2. Движение декабристов	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	1	2
Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I	Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С. С. Уваров).	1	2
Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX в.	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1	2
Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 гг.: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	1	2
Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. Контрреформы	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	1	2
Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX в.	Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	1	2
Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX в.	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.	1	2
Тема 10.9. Внешняя	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в	1	2

политика России во второй половине XIX в.	Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 гг., ход военных действий на Балканах в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в.		
Тема 10.10. Русская культура XIX века	Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX в.	1	2
	Самостоятельная работа студентов: 1. работа с конспектом учебного материала по темам 10.1-10.10. 2. Работа с основной литературой: Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2 ч. – М.: Издательский центр "Академия", 2011, §53-62 3. Работа с дополнительной литературой: Сахаров А.Н. Буганов А.Н. История России. XVII - XIX века. Учебник для 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. - М., 2004, С. 239 - 354, 355 - 462 4. Выполнение рефератов: Отечественная война 1812 г. Россия XIX в.: реформы или революция Наш край в XIX в.	6	
Контрольная работа №3 по разделам 9, 10		1	3
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей		18	
Тема 11.1. Мир в начале XX в. Пробуждение Азии на начало XX в.	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	2	2
Тема 11.2. Россия на рубеже XIX – XX вв.	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	2	2
Тема 11.3. Революция 1905-1907 гг. в России	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 г. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906 – 1917 гг.: особенности парламентской системы, её полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	1	2

Тема 11.4. Россия в период стольпинских реформ	П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, её главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки.	1	2
Тема 11.5. Серебряный век русской культуры	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	1	2
Тема 11.6. Первая мировая война Боевые действия 1914— 1918 гг. Война и общество	Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 – 1917 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	1	2
Тема 11.7. Февральская революция в России От Февраля к Октябрю	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле – октябре 1917 г. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	1	2
Тема 11.8. Октябрьская революция в России и ее последствия	События 24 – 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 г. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.	1	2
Тема 11.9. Гражданская война в России	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	1	2
Тема 11.10. Урок повторения и закрепления по разделу 11 «От Новой истории к Новейшей»	Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX – XX вв. Революция 1905-1907 гг. в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. Первая мировая война. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.	1	2
	Самостоятельная работа студентов: 1. Работа с конспектом учебного материала по темам 11.1-11.9. 2. Работа с основной литературой: Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2 ч. – М.: Издательский центр "Академия", 2011., §33-73 3. Работа с дополнительной литературой: Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. Учебник для 11 класса. - М., 2004, С. 51-73 Загладин Н.В. Козленко С.И. Минаков С.Т. Петров Ю.А. История Отечества. XX - начало XXI века. Учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. - М., 2004, С. 6 – 75. 4. Выполнение рефератов:	6	2

	Мир начала XX в.: достижения и противоречия Великая российская революция		
Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)		18	
Тема 12.1. Европа и США	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.	2	2
Тема 12.2. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения	Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер – фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, её переход к внешнеполитической экспансии. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин – Рим – Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	2	2
Тема 12.3. Культура в первой половине XX в.	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура.	1	2
Тема 12.4. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е гг. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.	1	2
Тема 12.5.-12.6. Индустриализация и коллективизация в СССР	Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	2	2
Тема 12.7. Советское государство и общество в 20-30-е гг. XX	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.	2	2
Тема 12.8. Советская культура в 20 - 30-е гг. XX в	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х гг. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	1	2
	Самостоятельная работа студентов: 1. Работа с конспектом учебного материала по темам 12.1-12.8.	6	2

	<p>2. Работа с основной литературой: Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2 ч. – М.: Издательский центр "Академия", 2011., §74-82</p> <p>3. Работа с дополнительной литературой: Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. Учебник для 11 класса. - М., 2004, С. 74-121, 122- 143, 144-154, 166-176.</p> <p>4. Выполнение рефератов: Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития Советский вариант модернизации: успехи и издержки Наш край в 1920 – 1930-е гг.</p>		
Контрольная работа № 4 по разделам 11, 12		1	3
Раздел 13. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война		6	
Тема 13.1. Накануне Второй мировой войны	<p>Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.</p>	1	2
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	<p>Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 г. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 – 1945 гг.</p>	1	2
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны	<p>Военные действия на советско-германском фронте в 1942 г. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и её значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 г. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>1. Работа с конспектом учебного материала по темам 13.1-13.3.</p> <p>2. Работа с основной литературой: Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2 ч. – М.: Издательский центр "Академия", 2011., §83-85</p> <p>3. Работа с дополнительной литературой: Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. Учебник для 11 класса. - М., 2004, С. 180-195, 198-240 Загладин Н.В. Козленко С.И. Минаков С.Т. Петров Ю.А. История Отечества. XX - начало XXI века. Учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. - М., 2004, С. 224-265.</p> <p>4. Выполнение рефератов: Вторая мировая война: дискуссионные вопросы Великая Отечественная война: значение и цена Победы Наш край в годы Великой Отечественной войны</p>	2	2

Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир		6	
<p>Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны</p> <p>Тема 14.2. Страны Восточной Европы. Международные отношения</p>	<p>Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и её деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p> <p>Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX в. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку.</p> <p>Восточная Европа в начале XXI в. Международные конфликты и кризисы в 1950 – 1960-е гг. Борьба «сверхдержав» СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис – порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряжённости в 1970-е гг. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную «сверхдержаву». Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.</p>	2	2
<p>Тема 14.3. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки</p> <p>Тема 14.4. Развитие культуры</p>	<p>Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнам, Индия, Индонезия). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», её причины и последствия.</p> <p>Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI в. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p>Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX – начале XXI в. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом учебного материала по темам 14.1-14.4. 2. Работа с основной литературой: Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2 ч. – М.: Издательский центр "Академия", 2011., §86-93 3. Работа с дополнительной литературой: Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. Учебник для 11 класса. - М., 2004, С. 235-239, 266-285, 310-322,330-373 4. Выполнение рефератов: Конец колониальной эпохи 	2	2

	От индустриальной цивилизации к постиндустриальной		
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.		6	
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США и создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 г. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х гг.	1	2
Тема 15.2. СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX в.	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущёва. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	1	2
Тема 15.3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.	Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущёва. Причины отставки Н. С. Хрущёва. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 г. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. «Застой». «Теневая экономика». Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	1	2
Тема 15.4. Развитие советской культуры (1945-1980 -х гг.)	Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР.	1	2
	Самостоятельная работа студентов: 1. Работа с конспектом учебного материала по темам 15.1-15.5. 2. Работа с основной литературой: Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2 ч. М.: Издательский центр "Академия", 2011., §94-98 3. Работа с дополнительной литературой: Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. Учебник для 11 класса. - М., 2004, С. 342-350. Загладин Н.В. Козленко С.И. Минаков С.Т. Петров Ю.А. История Отечества. XX - начало XXI века. Учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. - М., 2004, С. 266-471. 4. Выполнение рефератов: Наш край во второй половине 1940-х – 1991 гг. СССР: триумф и распад	2	2
Дифференцированный зачет		2	3
ВСЕГО		183	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет Истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по учебной дисциплине;
- исторические карты;
- технические средства обучения:
компьютер с лицензионным обеспечением
принтер
мультимедиапроектор

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. Всеобщая история, Учебник, Загладин, Русское слово, 2019
2. История России. 10 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. Часть 1
3. Автор: Данилов А.А., Моруков М.Ю., Горинов М.М., Год издания: 2023
4. История России. 10 класс. Рабочая тетрадь. Часть 2 Автор: Косулина Л.Г., Макарова М.И., Соколова Л.А., Данилов А.А., Год издания: 2021
5. История России. Начало XX - начало XXI в. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. Часть 2, Автор: Волобуев О.В., Год издания: 2021
6. Дополнительная литература
7. История России XX – начала XXI веков, Учебник, И.В. Загладин, С.И. Козменко, С.Т. Менаков, Н.А. Петров, Русское слово, 2014.
8. История России. Мир в XX веке, Учебник, Л.А. Левандовский, В.П. Смирнов, Л.И. Строганов, Просвещение. Москва., 2003 ,
9. Россия и мир в начале XXI века, Учебник, Л.Н. Алексашкина, А. Данилов, Л. Косулина, Просвещение, 2014
10. История России в схемах, таблицах, Учебное пособие, Г. Нагаева, Феникс, 2014
11. История России (учебный минимум для абитуриентов) Керова В.В., «Вост.-Сиб. изд.» Иркутск, 2001
12. Очерки по истории Иркутской области, Попов В.Н., Тукавкин В.Г., «Вост.-Сиб. изд.» Иркутск, 1970
13. История Иркутской области, Косых А.П., Панов В.Н., Тукавкин В.Г., «Вост.-Сиб. изд.» Иркутск, 1983
14. Земля Иркутская, Бандо Е.Г.. «Вост.-Сиб. изд.» Иркутск, 1970
15. Предвестник революционной бури, Кудрявцев, «Вост.-Сиб. изд.» Иркутск, 1984
16. На Лене-реке, Кудрявцев. «Вост.-Сиб. изд.» Иркутск, 1984
17. Источники по истории Сибири, Группа авторов, «Наука» Новосибирск, 2006

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020

Основные интернет-ресурсы:

www.ellada.spb.ru
www.wikipedia.ru
www.hronos.km.ru
www.biografia.ru
www.avorhist.narod.ru
www.russiancossaks.ru

www.art-rus.narod.ru
www.hist.msu.ru
<http://www.1941-1945.ru>
www.blokada.otrok.ru
<http://www.9may.ru>
www.KazakDona.ru

Дополнительные интернет-ресурсы:
<http://school-collection.edu.ru>
<http://fcior.edu.ru/> <http://www.taurion.ru>
<http://www.history1inks.ru/>

Материалы из свободной энциклопедии Википедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "История":</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов
<ul style="list-style-type: none"> - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - тестовый контроль в программе АСТ-тест; - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме проверки и оценки практических работ; - тестирование в программе АСТ-тест; - коллоквиум
<p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершению курса дисциплины</p>	

