



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых;
- 21.02.14 Маркшейдерское дело
- 21.02.15 Открытые горные работы
- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 5 от « 29 » 05 2023 г.
председатель методсовета
 /Дружинина Е.К./

Бодайбо, 2023 г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа предназначена для подготовки специалистов среднего звена:

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация – техник- геолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 494 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32960)

21.02.14 Маркшейдерское дело, квалификация - горный техник-маркшейдер (Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 495). "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32805)

21.02.15 Открытые горные работы, квалификация – горный техник-технолог. (Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 496). "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32773)

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, квалификация – техник (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 499 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32867)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Разработчики:

Есева Л.А., преподаватель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена с целью реализации стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и дру-

гих технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
в том числе практические занятия 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
конспектирование материала, работа с учебной литературой.	9
подготовка рефератов, докладов	13
подготовка презентаций	12
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		24	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 1.1 Здоровье. Здоровый образ жизни	Введение Основы здорового образа жизни Биологические ритмы и их влияние на работоспособность организма Значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека	1	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	3	3
	Практическая работа №1 Закрепление знаний по теме «Основы здорового образа жизни».	1	
	Практическая работа №2 Использование факторов окружающей природной среды для закаливания организма	2	
	Самостоятельная работа конспектирование материала, работа с учебной литературой подготовка рефератов, докладов	3 3	
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	4	
	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	3	3
	Практическая работа №3 тема: Выявление влияния алкоголя на здоровье.	1	
	Практическая работа №4 тема: Выявление влияния наркомании и токсикомании на здоровье.	2	
Самостоятельная работа	-		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	10	

Инфекционные болезни и их профилактика	Основные инфекционные заболевания, их классификация Профилактика инфекционных заболеваний	1	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	3	3
	Практическая работа №5-6 тема: Классифицировать инфекционные заболевания, профилактика инфекций.	3	
	Самостоятельная работа конспектирование материала, работа с учебной литературой подготовка презентаций	3 3	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		31	
Тема 2.1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения	Содержание учебного материала	16	
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, причины их возникновения и возможные последствия. Способы защиты от ЧС природного и техногенного происхождения	1	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	13	3
	Практическое занятие №7 тема: Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	1	
	Практическая работа № 8-9 «Изучение классификации чрезвычайных ситуаций»	4	
	Практическая работа №10 «Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы»	2	
	Практическая работа №11-12 тема: Повторение правил поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	4	
Практическая работа №13 тема: Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2		
Самостоятельная работа подготовка рефератов, докладов	2		
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации	Содержание учебного материала	4	
	РСЧС история создания, предназначение, структура. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение	1	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	3	3

чрезвычайных ситуаций	Практическая работа №14 Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	3	
	Самостоятельная работа конспектирование материала, работа с учебной литературой		
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала	4	
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его поражающие факторы. Бактериологическое оружие и его поражающие факторы	1	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы		
	Самостоятельная работа конспектирование материала, работа с учебной литературой	3	
Тема 2.4. Правовые основы организации защиты населения РФ от террористической угрозы	Содержание учебного материала	1	
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени	1	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	6	
	Деятельность государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС России, полиция, служба скорой помощи, другие службы в области безопасности)	2	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Самостоятельная работа подготовка презентаций	4	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		26	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	

История создания и развития вооруженных сил России.	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	1	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	1	3
	Практическая работа №15 тема: Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение	1	
	Самостоятельная работа подготовка рефератов, докладов	4	
Тема 3.2 Состав вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала	2	
	Структура вооруженных сил и управление ими Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска, история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, структура Воздушно-десантные войска, история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Тыл вооруженных сил и его роль в обеспечении боевой готовности войск. Другие войска и воинские формирования, их предназначение.	1	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	1	3
	Практическая работа №16 тема: Создание сухопутных войск, их история.	1	
Самостоятельная работа	-		
Тема 3.3 Боевые традиции вооруженных сил России	Содержание учебного материала	8	
	Патриотизм, верность воинскому долгу. Память поколений-дни воинской славы России. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России.	1	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	7	3
	Практическая работа №17 Отработка порядка приема Военной присяги Практическая работа №18 Изучение примеров героизма и войскового	1 2	

	товарищества российских воинов Практическая работа №19-20 тема: Описание дней воинской славы дней славных побед.	4	
Тема 3.4 Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Содержание учебного материала	4	1,2
	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России.	1	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	3	3
	Практическая работа №21-22 тема: Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	3	
Самостоятельная работа	-		
Тема 3.5 Ритуалы вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала	1	
	Ритуал вручения боевого знамени и приведения к военной присяге Празднование памятных дат в воинских частях.	1	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.6 Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала	5	
	Виды воинской деятельности и их особенности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	1	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	4	3
	Практическая работа №23 тема: Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	

	Практическая работа №24 тем: Закрепление знаний о Вооруженных силах Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		21	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	12	
Первая медицинская помощь при ранениях, травмах	Диагностика ранений, основные этапы первой медицинской помощи, правила наложения повязок. Первая медицинская помощь при кровотечениях. ПМП при ушибах, растяжении связок и вывихах. Переломы костей.	1	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	7	3
	Практическая работа №25 тема: Оказание реанимационной помощи	1	
	Практическая работа №26-27 тема: Оказание первой помощи пострадавшим	4	
	Практическая работа № 28 тема: Оказание первой медицинской помощи при травмах.	2	
	Самостоятельная работа подготовка докладов, рефератов	4	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	5	
Острая сердечная недостаточность. Инсульт.	Понятие об ОСН и инсульте. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	1	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Самостоятельная работа подготовка презентаций	4	
Тема 4.3	Содержание учебного материала	1	
Неблагоприятные факторы воздействия на здоровье человека	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. «Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. СПИД и его профилактика. Правила личной гигиены и здоровье».	1	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.4	Содержание учебного материала	1	
Тепловой и	Симптомы и ПМП при тепловом и солнечном ударах. Виды и ПМП при ожогах.	1	1,2

солнечный удары. Ожоги. Отморожения и замерзания	Степени отморожений и ПМП.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.5 Электротравмы и защита от них	Содержание учебного материала	2	
	Виды электротравм. Защита от поражения электрическим током. Средства защиты от поражения электрическим током. Средства защиты от поражения электрическим током. Защита от статического электричества.	1	1,2
	Лабораторные работы		
	Практические работы		
	Самостоятельная работа подготовка презентаций	1	
Дифференцированный зачет		2	3
Итого		102 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ

Оборудование учебного кабинета:

1. Респиратор Р-2
2. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
3. Ватно-марлевая повязка
4. Противопыльная тканевая маска
5. Медицинская сумка в комплекте
6. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
7. Бинты марлевые
8. Бинты эластичные
9. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
10. Индивидуальные перевязочные пакеты
11. Косынки перевязочные
12. Ножницы для перевязочного материала прямые
13. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
14. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
15. Комплект плакатов по Гражданской обороне
16. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Компьютер, телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основы безопасности жизнедеятельности, Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А., Москва 2020 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должны уметь:	
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	<i>Формы контроля обучения:</i> –домашние задания репродуктивного характера; –практические задания по работе с информацией, документами, литературой; –подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
Должны знать:	
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	<i>Формы оценки результативности</i>

<p>основы реаниматологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; 	<p><i>обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система оценивания в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –выполнять условия задания на репродуктивном уровне; –делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; –работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p><i>методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	---