

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Дружинина Е.К.
« 29 » 05 2023 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.15 Проектная деятельность

По программам подготовки среднего звена:

- 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых;
- 21.02.14 Маркшейдерское дело
- 21.02.15 Открытые горные работы
- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 5 от « 29 » 05 2023 г.
председатель метод совета
 /Дружинина Е.К.

Бодайбо, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Проектная деятельность» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям:

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация – техник- геолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 494 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32960)

21.02.14 Маркшейдерское дело, квалификация - горный техник-маркшейдер (Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 495). "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32805)

21.02.15 Открытые горные работы, квалификация – горный техник-технолог. (Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 496). "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32773)

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, квалификация – техник (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 499 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32867)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Тихонова Е.А - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании
предметно-цикловой комиссии Горных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.15 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">– формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;– составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;– выделять объект и предмет исследования;– определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;– работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;– выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;– оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;– оформлять результаты проектной и исследовательской работы;– работать с различными информационными ресурсами.– разрабатывать и защищать проекты различных типологий;– оформлять и защищать учебно-	<ul style="list-style-type: none">– основы методологии проектной и исследовательской деятельности;– структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;– характерные признаки проектных и исследовательских работ;– этапы проектирования и научного исследования;– формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;– требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).	
-----------------------------------------------------------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
консультации перед экзаменом	-
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения знаний
1	2	3	
Раздел 1. Основы исследовательской деятельности.		12	
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Понятие исследования в практической деятельности.		
	2. Типология исследований в практической деятельности.		
	3. Характеристика исследования в практической деятельности.		
	4. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.	2	
Самостоятельная учебная работа обучающегося № 1: Заполнение таблицы: «Исследования в практической деятельности человека».		2	
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Этапы исследовательского процесса.		
	2. Методы исследовательского процесса.		
Тема 1.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Доклад как результат исследовательской деятельности.		
	2. Требования к разработке реферата.		
	3. Подготовка литературного обзора.		
	4. Функции рецензии.		
	5. Структура научной статьи и научного отчета.		
Самостоятельная работа № 2: Составление рецензии на проект.		2	
Раздел 2. Организация научного исследования.		24	
Тема 2.1. Типы и виды проектов.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.		
	2. Типы проектов по сферам деятельности.		
	3. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).		

	4. Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).		
Тема 2.2. Выбор и формулировка темы, постановка целей.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта.		
	2. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.		
Тема 2.3. Построение гипотезы и этапы ее развития.	Содержание учебного материала	2	
	1. Эффективность целеполагания.		
	2. Понятие «Гипотеза». Процесс построения, формулирование, доказательство и опровержение гипотезы.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося № 3: Оформление темы и обоснование актуальности проекта.		2	
Тема 2.4. Этапы работы над проектом.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Этапы работы над проектом.		
	2. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.		
	3. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.		
	4. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.		
5. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.			
Самостоятельная учебная работа обучающегося № 4: Оформление цитирования из текста.		2	
Тема 2.5. Методы работы с источником информации.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Виды литературных источников информации.		
	2. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.		
	3. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося № 5: Оформление помет в тексте.		2	
Тема 2.6. Обработка методов	Содержание учебного материала	2	

поиска информации.	1. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.		1,2
	2. Обработка методов поиска информации в Интернете.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося № 6: Оформление раздела проекта «Практическая значимость и научная новизна».		2	
Раздел 3. Исследовательская работа студента.		25	
Тема 3.1. Учебно-исследовательская работа студента.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС.		
	2. Общая характеристика УИРС.		
	3. Содержание УИРС. Основные формы УИРС.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося № 7: Оформление формул и таблиц.		1	
Тема 3.2. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Научная новизна как критерий научного исследования проекта.		
	2. Теоретическая значимость исследования.		
	3. Прикладной характер практической значимости исследования.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося № 8: Оформление «Введения».		1	
Тема 3.3. Социальный проект.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Область исследования.		
	2. Объект и предмет исследования.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося № 9: Оформление «Списка литературы».		1	
Тема 3.4. Научно-исследовательская работа студента.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Функции НИРС. Общая характеристика НИРС.		
	2. Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья.		
Тема 3.5. Презентация проекта.	Содержание учебного материала		1,2
	1. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.		
	2. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.		

Самостоятельная учебная работа обучающегося № 10: Оформление презентаций Формирование проекта.		3	
Тема 3.7. Публичная защита проекта.	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Виды публичной защиты проектов.	1	
	2. контрольная работа.		
Всего:		51(34+17)	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Б. Р. Мандель Основы проектной деятельности Учебное пособие для обучающихся в системе СПО, Москва, 2018 г.
2. Алферова, Л. А. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Л. А. Алферова. — Томск: ТУСУР, 2017.
3. Гайдук, Е. А. Оценка эффективности проектов: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Е. А. Гайдук. — Томск: ТУСУР, 2019.
4. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности / Б.Р. Мандель. – М.: Директ-Медиа, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://biblio-online.ru>
2. <https://www.e-xecutive.ru>
3. www.znanium.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кернякевич, П. С. Разработка производственных проектов: Учебное пособие / П. С. Кернякевич. — Томск: ТУСУР, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы методологии проектной и исследовательской деятельности; 2. структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; 3. характерные признаки проектных и исследовательских работ; 4. этапы проектирования и научного исследования; 5. формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; 6. требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует понимание основных методологий проектной и исследовательской деятельности; – анализирует структуру проектной и исследовательской работы; – свободно определяет характерные признаки проектных и исследовательских работ; – демонстрирует понимание форм и методов проектирования, учебного и научного исследования; – ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. 	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача дифференцированного зачёта.</p>
<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; 2. составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; 3. выделять объект и предмет исследования; 4. определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; 5. работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; 	<ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельно формулирует тему проектной и исследовательской работы; – самостоятельно составляет индивидуальный план проектной и исследовательской работы; – самостоятельно выделяет объект и предмет исследования; – самостоятельно определяет цели и задачи проектной и исследовательской работы; – демонстрирует понимание работы с различными источниками, в том числе с 	<p>Выступления с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача КР</p>

<p>6. выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</p> <p>7. оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>8. оформлять результаты проектной и исследовательской работы;</p> <p>9. работать с различными информационными ресурсами;</p> <p>10. разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</p> <p>11. оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).</p>	<p>первоисточниками, грамотно их цитирует, оформляет библиографические ссылки, составляет библиографический список по проблеме.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--