


Утверждаю:
Зам. директора по УР
Дружинина Е.К.
«29» 05 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

По программам подготовки среднего звена:

- 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых;
- 21.02.14 Маркшейдерское дело
- 21.02.15 Открытые горные работы
- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 5 от « 29 » 05 2023 г.
председатель метод совета
 / Дружинина Е.К./

Бодайбо, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях при подготовке специалистов среднего звена по специальностям:

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, квалификация – техник- геолог (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 494 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32960)

21.02.14 Маркшейдерское дело, квалификация - горный техник-маркшейдер (Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 495). "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32805)

21.02.15 Открытые горные работы, квалификация – горный техник-технолог. (Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 496). "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32773)

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, квалификация – техник (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 499 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32867)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании

ПЦК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с ФГОС СПО

Программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения курса в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.01).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
индивидуальная домашняя работа	8
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Тип и форма урока	Вид контроля	Домашнее задание	Уровень усвоения
Раздел I							
Тема 1.1. Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	1-2	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблемы и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии	2	Изучение нового материала	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Написать письменную работу: «Что я знаю о философии, философах, и что я о них думаю?»	1
Тема 1.2. Основной вопрос философии	3-4	Основной вопрос философии и его содержание, две стороны его медали. Что первично, а что вторично? Познаваем ли мир? Кто прав в споре материалистов и идеалистов?	2	Изучение нового материала	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Составить таблицу: «Мифология, религия, философия». Сравнить исторические формы мировоззрения	2
Тема 1.3. Возникновение цивилизации. Философия Древней Греции	5-6	Возникновение цивилизации. Философия Древней Греции, источники философии Древней Греции. Героические эпосы Гомера и Гесиода, родоначальники древнегреческой философии	2	Комбинированный урок	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Составить таблицу: «Эволюция понятия бытия в древнегреческой натурфилософии»	2
Тема 1.4. Философия Античного мира	7-8	Античная философия (от мифа к Логосу). Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля. Демокрит и Эпикур. Философские школы(киники,	2	Изучение нового материала	Тематический, устный и письменный контроль, работа в	Знать основные понятия темы. Составить таблицу: «Основные направления философии эллинизма»	2

		киренаики, мегарики, и их основные идеи)			рабочих тетрадях		
Тема 1.5. Философская мысль Средних веков	9-10	Философия Средних веков. Философия и религия. Патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века. Уделяется внимание основным представителям философской мысли Средних веков, рассматриваются их идеи, определившие направление культуры в целом	2	Комбинированный урок	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Составить таблицу: «Патристика 2-4 в. н.э», «Аполегетика 2 в.н.э»	2
Тема 1.6. Философия Нового и Новейшего времени	11-12	Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)	2	Закрепление знаний	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Составить таблицу: «Гносеология Ф.Бэкона», «Гносеологические принципы Р.Декарта»	2
Тема 1.7. Русская религиозная философия XIX века	13-14	Философская мысль русских мыслителей 19-20 века. Ф.Достоевский: «О природе зла», Л.Н.Толстой: «Как разорвать замкнутый круг насилия?»	2	Обобщение и систематизация знаний	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Составить таблицу: «Основные этапы русской философии и ее специфика». Написать эссе: «Славянские предания и мифы». Составить таблицу: «Философско-религиозная литература»	2
Тема 1.8. Философия XX века	15-16	Уделяется вниманием основным представителям философской мысли, рассматриваются их идеи, определившие направления культуры в целом (Ф.Ницше, Н.Бердяев)	2	Закрепление знаний	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих	Знать основные понятия темы. Составить таблицы: «Сравнительный анализ классический и современной	2

					тетрадах	философии», «Научные открытия XX века и их осмысление философии», «Формы герменевтики»	
Тема 1.9. Западная философия	17-18	Западная философия	2	Практикум	Защита работ		3
Раздел II Человек- сознание- познание							
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема	19-20	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я»	2	Изучение нового материала	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадах	Знать основные понятия темы. Написать эссе: «В чем уникальность человека»	2
Тема 2.2. Проблема сознания	21-22	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как непосредственный поток переживаний(душа). Психофизическая проблема в науке и философии. Ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. теория архетипов К.Юнга. современная цивилизация психическое здоровье личности	2	Изучение нового материала	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадах	Знать основные понятия темы. Составить таблицу: «Зигмунд Фрейд. Структура личности»	2
Тема 2.3. Учение о познании	23-24	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и как тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе.	2	Комбинированный урок	Тематический, устный и письменный контроль, работа в	Знать основные понятия темы. Составить таблицу: «Классификация методов научного познания»	2

		Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее Я			рабочих тетрадях		
Тема 2.4. Основные характеристики человека	25-26	Иметь представление об основных характеристиках человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность. В чем уникальность человека?	2	Комбинированный урок	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Составить таблицу: «Образы человека в понимании философии»	2
Тема 2.5. Категории человеческого бытия	27-28	Категории человеческого бытия: жизнь, смерть, любовь, творчество, добро и зло, счастье, игра и вера	2	Комбинированный урок	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Составить кроссворд по теме: «Категории человеческого бытия». Составить таблицу: «Р.Лифтон (модусы) способы достижения бессмертия	2
Тема 2.6. Мышление, его истоки и сущность	29-30	Раскрыть сущность мышления человека и его истоков	2	Комбинированный урок	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Составить таблицу: «Представители психоанализа»	2
Тема 2.7. Основные этапы развития восточной философии	31-32	Основные этапы развития восточной философии	2	Практикум	Защита работ		3
Раздел III Духовная жизнь человека							
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	33-34	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галлилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство,	2	Комбинированный урок	Тематический, устный и письменный контроль,	Знать основные понятия темы. Составить таблицы: «Основные формы движения», «Две	2

		время, движение, число, свет, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе			работа в рабочих тетрадах	концепции развития»	
Тема 3.2 Философия и религия	35-36	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения	2	Систематизация и обобщения	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадах	Знать основные понятия темы. Написать эссе: «Языческий фольклор славян»	2
Тема 3.3. Философия и искусство	37-38	Искусство, как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Соотношения гения и гениальности. Гений- совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна	2	Изучение нового материала	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадах	Знать основные понятия темы: Составить таблицу: «Многообразия бытия ценностей»	2
Тема 3.4. Русская философия	39-40	Русская философия	2	Практикум	Защита работ		3
Раздел IV Социальная жизнь							
Тема 4.1 Философия и история	41-42	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного и прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс),	1	Систематизация и обобщение знаний	Тематический, устный и письменный контроль,	Знать основные понятия темы, составить таблицу: «Исторические типы цивилизаций», кроссворд	2

		концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин).русская философия об исторической самобытности России. П.Я Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»			работа в рабочих тетрадях	по теме: «Культура»	
Тема 4.2 Философия и культура	41-42	Теория происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	1	Систематизация и обобщения	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Составить кроссворд по теме: «Культура»	2
Тема 4.3. Глобальные проблемы современности	43-44	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечество. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	Обобщение знаний	Тематический, устный и письменный контроль, работа в рабочих тетрадях	Знать основные понятия темы. Составить таблицу: «Глобальные проблемы и их влияние на мировую экономику»	2
Тема 4.4 Понятие материи в науке и в философии	45-46	Понятие материи в науке и в философии	2	Практикум	Защита работ		3
Тема 4.5	47-48	Контрольно- зачетный урок		Систематиз	Семестровый		

Контрольно-зачетный урок				ация и обобщения	контроль		
Внеаудиторная самостоятельная работа	8	Примерная тематика рефератов: 1.Философия, ее смысл, функции и роль в обществе 2.Возникновение цивилизации. Философия Древней Греции 3.Основной вопрос философии 4.Философия Античного мира 5.Философская мысль Средних веков 6.Философия Нового и Новейшего времени 7.Русская религиозная философия 8.Философия XX века 9.Человек как главная философская проблема 10.Проблема сознания 11.Учение о познании 12.Основные характеристики человека 13.Категории человеческого бытия 14.Мышление, его истоки и сущность 15.Философия и научная картина мира 16.Философия и религия 17.Философия и искусство 18.Философия и история 19.Философия и культура 20.Глобальные проблемы современности					
Обязательная аудиторная нагрузка	48						
Итого	56						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических и общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ УЧЕБНИК ДЛЯ СПО 2-е издание, В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко Москва, Юрайт, 2020

Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 г.

Ретюнских, Л. Т. Философия: учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

Интернет – ресурсы:

<http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>

<http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html>

<http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10>

<http://edu-navigator.ru/res/14872/>

<http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<i><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></i>	<i><u>Формы контроля обучения:</u></i>
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	-домашние задание проблемного характера
Определять значение философии как отрасли	-практические задания по работе с оригинальными текстами
	-подготовка и защита групповых заданий проектного характера
	- тестовые задания по

духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков: - определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни	<i>соответствующим темам</i> <i>Методы оценки результатов обучения:</i> <i>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> <i>-накопительная оценка</i>
Знания:	
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	Практические занятия Контрольная работа,
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Контрольная работа, Практические занятия
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Контрольная работа, Практические занятия,

Оценка индивидуальны образовательных учреждений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
90:100	5	Отлично
80:89	4	Хорошо
70:79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

На этом этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля