

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
Дружинина Е.К.  
«29» 05 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.17 СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН, ПРОЖИВАЮЩИХ В  
РКС И ПРИРАВНЕННЫХ К НИМ РАЙОНАХ**

По программе подготовки специалистов среднего звена:  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рекомендована методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»  
Заключение методического совета,  
Протокол № 5 от « 29 » 05 2023 г.  
Председатель методсовета Дружинина Е.К. / Дружинина Е.К./

Бодайбо, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН, ПРОЖИВАЮЩИХ В РКС И ПРИРАВНЕННЫХ К НИМ РАЙОНАХ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Уголовное право» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Введена в учебный план за счет часов вариативной части.

При изучении дисциплины прослеживаются междисциплинарные связи со следующими дисциплинами учебного плана: трудовое право, гражданское право, административное право.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- Севере России как объект государственной политики РФ;
- методики районирования северных территорий, формирования потребительских бюджетов с учетом районирования Севера Российской Федерации;
- влияние дискомфорта условий проживания в экстремальных природно-климатических условиях Севера на здоровье населения и его работоспособность;
- основные социально-экономические проблемы северных и арктических территорий Российской Федерации на современном этапе их развития;
- принципы, цели, задачи и основные направления социальной политики на Севере Российской Федерации;
- зарубежный опыт социальной политики на северных территориях.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, регламентирующие социально-трудовые отношения на Севере РФ;
- применить полученные знания к анализу конкретных проблем территорий Севера Российской Федерации и основных направлений «северной» государственной социальной политики;
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального, регионального и локального в развитии социальной сферы на северных и в арктических территориях;
- применять полученные знания к анализу специфически северных проблем социальной политики как основы организации социальной работы;
- использовать полученные знания в социально-технологическом, организационно-управленческом или социально-проектном видах будущей профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины у обучающего должны формироваться элементы следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **51** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **17** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН, ПРОЖИВАЮЩИХ В РКС И ПРИРАВНЕННЫХ К НИМ РАЙОНАХ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
работа с конспектами уроков и материалами учебника(ков)	10
самостоятельная работа над подготовкой рефератов и сообщений	7
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право» - ОКР</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины **СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН, ПРОЖИВАЮЩИХ В РКС И ПРИРАВНЕННЫХ К НИМ РАЙОНАХ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Север как объект государственной политики России	<b>Содержание учебного материала</b> Национальные интересы России на Севере. Законодательная база развития северных и арктических территорий России. Принципы, цели, задачи и направления государственной политики на Севере РФ. Иркутская область как северный регион РФ.	4	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
Тема 2. Опыт районирования Севера	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия «Север». Потребительские бюджеты с учетом районирования Севера РФ.	4	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
	<b>Практическое занятие 1:</b> Правовое обеспечение государственной политики на Севере РФ. Презентация	2	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме Север как объект государственной политики России. Опыт районирования Севера	5	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
Тема 3. Влияние природно-климатических условий на здоровье и работоспособность населения регионов Севера Российской Федерации»	<b>Содержание учебного материала</b> Воздействие северного климата на здоровье и работоспособность человека.	4	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме Влияние природно-климатических условий на здоровье и работоспособность населения регионов Севера РФ	2	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
Тема 4. Социальное развитие регионов Севера Российской Федерации: проблемы и перспективы	<b>Содержание учебного материала</b> Население Севера РФ. Миграционные процессы на Севере РФ. Трудовые ресурсы и занятость населения Севера РФ. Коренные малочисленные народы Севера РФ.	4	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6

	Социальная сфера севера Иркутской области		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме Социальное развитие регионов Севера РФ: проблемы и перспективы	2	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
Тема 5. Государственная политика в сфере регулирования социально-трудовых отношений на Севере Российской Федерации»	<b>Содержание учебного материала</b> Эволюция системы гарантий и компенсаций для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Современные тенденции развития системы районного регулирования оплаты труда лиц, работающих в регионах Севера	4	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме	2	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
Тема 6. Механизм социальной политики в регионах Севера Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Механизм реализации государственной политики на Севере РФ. Государственная поддержка завоза продукции в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности. Реализация социальной политики на Севере РФ. Политика в сфере образования и культуры на Севере РФ. Политика в сфере охраны здоровья населения Севера РФ. Социальная политика в Иркутской области как северном регионе РФ.	6	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
	<b>Практическое занятие 2:</b> Механизм социальной политики в регионах Севера Российской Федерации	2	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме	4	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
Тема 7. Международное сотрудничество и зарубежный опыт социальной политики на Севере и в Арктике»	<b>Содержание учебного материала</b> Региональный опыт социальной политики в зарубежных северных странах.	2	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме	2	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды с наглядными пособиями.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, установленные в компьютерном кабинете (кабинет № 56 «Информационных технологий в профессиональной деятельности»).

#### **2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ 1993г. (в ред. от 21.07.2020г.)
2. Федеральный закон "О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации" от 14.07.2022 N 236-ФЗ (последняя редакция)
3. Закон «О занятости населения в РФ» от 19 апреля 1991 г. №1032-1 ( ред. от 11.01.2023)
4. Закон РФ «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» от 19.02.93 г. № 4520-1 ( в актуальной редакции от 25 декабря 2023 г.)
5. Закон РФ «О беженцах» от 19.02.93г. №4528-1(в актуальной редакции от 13 июня 2023 г.)
6. Закон РФ «О вынужденных переселенцах» от 19.02.93 г. № 4531-1 (в актуальной редакции от 8 декабря 2020 г.)
7. Федеральный закон от 15.01.1993 г. № 4301-1 (ред. от 30.12.2020) «О статусе Героев Советского Союза, Героев РФ и полных кавалеров ордена Славы»
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в актуальной редакции)
9. Федеральный закон «О ветеранах» от 12.01.95 г. № 4301-1(в ред. От 17 февраля, 28 апреля, 10 июля, 25 декабря 2023 г.)
10. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 26.04.95 г. № 81-ФЗ (в редакции от 19 декабря 2023 г.)
11. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. от 10 июля, 25 декабря 2023 г.) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
12. Федеральный закон от 01.04.96г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования и обязательного социального страхования» (в ред. от 13 июня, 10 июля, 25 декабря 2023 г.)
13. Закон РФ «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996 г. № 8-ФЗ (в ред. от 25 декабря 2023 г.)
14. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ (в ред. от 28 апреля, 10, 24 июля 2023 г.)
15. Федеральный закон от 15.12.2001г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (в ред. от 28 апреля, 29 мая, 25 декабря 2023 г.)
16. Федеральный закон от 15.12.2001г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в ред. от 18 марта, 13, 24 июня, 10 июля, 25 декабря 2023 г.)
17. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 13 июня, 10 июля, 19, 25 декабря 2023 г.)

18. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"( в ред. от 3 апреля, 19, 25 декабря 2023 г.)
19. Федеральный закон от 30.04.2008 № 56 – ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирований пенсионных накоплений» (в ред. от 10 июля 2023 г.)
20. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (в ред. от 27 ноября, 25 декабря 2023 г.)
21. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (в ред. от 14, 28 апреля, 13 июня, 24 июля, 4 августа, 25 декабря 2023 г.)
22. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (в ред. от 28 апреля, 19 октября, 25 декабря 2023 г.) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
23. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ (в ред. от 8 марта, 29 мая, 10 июля, 25 декабря 2023 г.) «О страховых пенсиях»
24. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 31 июля, 25 декабря 2023 г.)«Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
25. Указ Президента РФ №1351 от 9.10.2007 г. «О Концепции демографического развития РФ на период до 2025 г.» (с послед. изм. и дополн.)
26. Федеральный Закон «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненным к ним местностей» от 25.10.2002 №125-ФЗ
27. Федеральный Закон «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» от 19.12.1993 г. № 4520-1
28. Постановление Правительства РФ от 7.03.2000 г. № 198 «О Концепции государственной поддержки экономического и социального развития районов Севера»
29. Постановление Правительства РФ от 23.04.1994 «385 «О Федеральном фонде государственной финансовой поддержки завоза продукции (товаров) в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности»

### **Рекомендуемая литература**

- Иванов А.И. Трудовой договор в условиях Крайнего Севера и местностей, приравненных к Крайнему Северу. Изд. 3-е, доп. Мурманск, кн. изд-во, 1977. – 160 с.
- Исследование системы надбавок и компенсаций за работу в районах Крайнего Севера (Мурманская область) // Научный доклад под ред. Лузина Г.П., Лазарева Е.Е., Селина В.С. – Изд-во КНЦ РАН, Апатиты, 1990. – 57 с.
- Районирование Севера России. /Препринт. Изд-во Кольского научного центра РАН, Апатиты, 1993/.
- Север как объект комплексных региональных исследований / Отв. ред. В.Н. Лаженцев. – Сыктывкар, 2005. – 512 с. (Научный совет РАН по вопросам регионального развития; Коми научный центр УрО РАН).
- Эпштейн А.Л. Льготы для работников Крайнего Севера, «Юридическая литература», 1968. – 112 с.

### **Интернет ресурсы**

- <https://sfr.gov.ru/branches/chukotka/info/~GRAGDANE/78?ysclid=lvc3e0xskj840844660>
- <https://base.garant.ru/74810556/?ysclid=lvc3i5qo5357215452>
- <https://bankstoday.net/last-articles/zachem-rossii-razvivat-arktiku-istoriya-osvoeniya-i-sovremennye-proekty-na-severe?ysclid=lvc3jyezom19032735>
- <https://www.b-kontur.ru/enquiry/721-raionniy-koefficient?ysclid=lvc3ms8dnx706534623>

<https://mintrud.gov.ru/docs/laws/83?ysclid=1vc2t7aco516395706>

<https://www.buhgalteria.ru/article/novyy-perechen-severnoykh-regionov-s-2022-goda?ysclid=1vc3o63dz1602284603>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, обсуждения и оценки рефератов. Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме Обязательной контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>Освоенные умения:</b>		
<p>использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, регламентирующие социально-трудовые отношения на Севере РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применить полученные знания к анализу конкретных проблем территорий Севера Российской Федерации и основных направлений «северной» государственной социальной политики;</li><li>- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального, регионального и локального в развитии социальной сферы на северных и в арктических территориях;</li><li>- применять полученные знания к анализу специфически северных проблем социальной политики как основы организации социальной работы;</li><li>- использовать полученные знания в социально-технологическом, организационно-управленческом или социально-проектном видах будущей профессиональной деятельности.</li></ul>	<p>ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6</p>	<p>фронтальный опрос; оценка выполнения практических работ; ОКР</p>
<b>Усвоенные знания:</b>		
<p>Север России как объект государственной политики РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методики районирования северных территорий, формирования потребительских бюджетов с учетом районирования Севера Российской Федерации;</li><li>- влияние дискомфорта условий проживания в экстремальных</li></ul>	<p>ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6</p>	<p>обсуждение и оценка рефератов; тестирование; индивидуальный опрос; оценка выполнения практических работ; ОКР</p>

<p>природно-климатических условиях Севера на здоровье населения и его работоспособность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические проблемы северных и арктических территорий Российской Федерации на современном этапе их развития;</li> <li>- принципы, цели, задачи и основные направления социальной политики на Севере Российской Федерации;</li> <li>- зарубежный опыт социальной политики на северных территориях.</li> </ul>		
--	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии со шкалой.

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
89-100	5	отлично
75-88	4	хорошо
61-74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно