

Министерство образования Иркутской области ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю: Заместитель директора У Е.К. Дружинина «30» 01 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности

21.02.14 Маркшейдерское дело

Форма обучения: очная, заочная

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» Заключение методического совета, Протокол № 3 от «30 » оf 2024 г Председатель методсовета

Дружинина Е.К./

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена: на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена: 21.02.14 Маркшейдерское дело (Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 N 685 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2023 N 75638.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Михненко С.С. - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрены и	утвержде	ны на	а заседании предметно-цикловой комиссии
 Протокол №	от «	<b>&gt;&gt;</b>	2024 г.
Председатель П	ЩК		

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социальногуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В рамках	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания			
Код	Умения	Знания		
ПК, ОК				
OK 01	Уметь:	Знать:		
OK 02	-использовать основные	-способы получения, передачи и использования		
ОК04	законы и принципы	электрической энергии;		
OK05	теоретической	-электротехническую терминологию;		
OK 09	электротехники в	- основные законы электротехники;		
ПК 1.3	профессиональной	-характеристику и параметры электрических и		
ПК 1.4	деятельности;	магнитных полей;		
	-подбирать устройства	свойства проводников, электроизоляционных и		
	электронной техники,	магнитных материалов;		
	электрические приборы и	-основы теории электрических машин,		
	оборудование с	принцип работы типовых электрических		
	определенными параметрами	устройств;		
	и характеристиками;	-методы расчета и измерения основных		
	-правильно эксплуатировать	параметров электрических, магнитных цепей;		
	электрооборудование и	-основные правила эксплуатации		
	механизмы передачи	электрооборудования и методы измерения		
	движения технологических	электрических величин;		
	машин и аппаратов;	-классификацию электронных приборов, их		
	-рассчитывать параметры	устройство и область применения;		
	электрических, магнитных	-методы расчета и измерения основных		
	цепей;	параметров электрических, магнитных цепей;		
	-снимать показания и	-основы физических процессов в проводниках,		
	пользоваться	полупроводниках и диэлектриках;		
	электроизмерительными	-основные виды электрической защиты		
	приборами и	блокировки и защитных средств при работе с		
	приспособлениями;	электрооборудованием;		
	-собирать электрические	-параметры электрических схем и единицы их		
	схемы;	измерения;		
	-читать принципиальные,	-принципы действия, устройство, основные		
	электрические и монтажные	характеристики и принцип выбора		
	схемы	электротехнических и электронных устройств и		
		приборов		

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	12
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	12
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	2
Промежуточная аттестация	2

 $^1$  Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями  $\Phi\Gamma$ ОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
I	2	3	4
Раздел 1. Россия в	период с 1917 по 1922 гг.	8/4	
Тема 1.1 Россия в	Содержание учебного материала	8/4	OK 02 OK 04
эпоху Гражданской войны	Белое движение. Добровольческая армия. Л. Корнилов, А. Деникин, П. Краснов, М. Алексеев. Восточный фронт и А. Колчак. Русская армия П. Врангеля. Идеи, цели и причины поражения.  Русская эмиграция первой волны. Красный террор. Запад и Азия. Реэмиграция.	4	OK 04 OK 05 OK 06
	Значение эмиграции первой волны. Значение раскола общества и его влияние на последующее развитие страны.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия***	2	
	Практическое занятие 2. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия***	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Эпоха СС	CCP	30/4	

 $^{2}$  В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Тема 2.1. Внешняя	Содержание учебного материала	18/2	OK 02 OK 04
политика СССР	Пакт Молотова-Риббентропа. Предпосылки к заключению договора. Содержание договора. Последствия заключения договора и международная реакция. Польский поход РККА.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Отношения СССР со странами-союзниками в годы Второй мировой войны. Оценка значимости Ленд-лиза и военной помощи от союзников. Противоречия между странами-победительницами. Решающий вклад СССР в победу над нацизмом как фундамент международных отношений на последующие десятилетия.		ПК 2.1
	Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия. Советско-финская война 1939-1940 гг. Подавление УПА. Венгерское восстание, Чехословакия -1968,		
	Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия. Пограничный конфликт на Даманском. Афганская война 1979-1989 гг.: итоги войны и ее оценка.		
	Политика военной помощи СССР. Корейская война, война во Вьетнаме, гражданская война в Анголе. Действия военных специалистов в малоизвестных конфликтах. Взаимосвязь военных действий СССР и выстраиванием отношений со странами Запада.		
	Советский Союз и страны народной демократии. Взаимоотношения СССР со странами Восточной Европы. СЭВ. Варшавский договор. Роль СССР в создании и закреплении биполярного мира.		
	«Железный занавес». Антисоветская пропаганда. Трансформация политического облика СССР. Советский Союз на международной арене.		
	«Железный занавес». Противоречия Запада и СССР и их влияние на последующее развитие дипломатических связей.		
	СССР и страны Запада. Карибский кризис. Гонка вооружений и ее последствия для экономики страны. Советский Союз и США: динамика отношений, успехи и кризисы дипломатии. Взаимоотношения СССР со странами Западной Европы.		

	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 3. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия***	2
	Самостоятельная работа обучающихся*	
Тема 2.2 Развитие СССР и	Содержание учебного материала	12/2
внутренняя политика	Политическая жизнь в СССР. Монополия КПСС. Феномен политических заключенных. Репрессии и ГУЛАГ. Диссиденты. Новочеркасск -1962.  Органы государственной безопасности в СССР. От ВЧК до КГБ: роль в общественно-политической жизни государства. Действия ОГПУ. НКВД в период Великой Отечественной войны. КГБ и советское общество.  Советская политическая элита. Формирование партийной номенклатуры. Генеральные секретари ЦК КПСС и их роль в истории государства.  Экономика СССР: успехи и неудачи. Госплан. Пятилетние планы. Командная экономика – специфика и противоречия. Причины кризиса советской экономики. Экономика и милитаризация.  СССР и союзные республики. Взаимоотношения между центром и республиками. Советизация Прибалтики. Депортации народов. Специфика построения внутренней политики в союзных республиках и ее влияние на будущие отношения после распада Советского Союза.  Советское общество и повседневная жизнь в СССР. Феномен «советского человека». Партия и общество. Советская ментальность и культура.  Советское общество и повседневная жизнь в СССР. Роль «железного занавеса» в формировании культурного кода страны. Олимпиада-80. Авария на Чернобыльской АЭС.  Распад СССР: историческое значение для страны. Жизнь русскоязычного населения в бывших союзных республиках. Социально-экономическое положение в РСФСР. Политическая ситуация внутри страны.	10
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 4. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2

			1
	Практическое занятие 5. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 3. Российсь	сая Федерация в 1991-1999 гг.	8/2	
Тема 3.1 После	Содержание учебного материала	8/2	OK 02
СССР	Образование Российской Федерации. Экономические реформы. Приватизация и ее итоги. Парад суверенитетов. Конституционный кризис 1993 г. Первые выборы в Государственную Думу.	6	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Первая чеченская война 1994-1996 гг. Предыстория конфликта. Начало боевых действий. Ход войны. Хасавюртовский мир. Итоги войны.		ПК 2.1
	Внутренняя и внешняя политика России в 1996-1999 гг. Переизбрание Б. Ельцина на пост президента. Экономика России после 1996 г. Дефолт. Отставка Б. Ельцина.		
	Российское общество и культура. Феномен 90-х. Демографический кризис. Становление новой российской ментальности. Вестернизация и субкультуры в постсоветской России.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 5. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 4. Российсь	сая Федерация на современном этапе	16/2	
Тема 4.1 Россия в	Содержание учебного материала	16/2	OK 02 OK 04
новом тысячелетии	Россия в 2000-2008-х гг. Приход к власти В. Путина. Трансформация российской политической элиты. Реформы. Экономический рост. Борьба с олигархами.	14	OK 04 OK 05 OK 06
	Вторая чеченская война 1999-2009 гг. Ситуация в Чечне после Хасавюртовского мира. Вторжение боевиков в Дагестан. Теракты в России. Начало боевых действий. Ход войны и ее итоги.		ПК 1.1 ПК 2.1

Россия при Д. Медведеве: внутренняя и внешняя политика. Президентские выборы 2008 г. Пятидневная война. Инновационная деятельность. Социально-экономическая политика. Олимпиада -2008. Россия и мировой финансовый кризис. Реформа МВД.		
Внешняя политика России после 2014 года. Возвращение В. Путина на пост президента. «Крымская весна-2014». Осложнение отношений с Украиной и мировым сообществом. Взаимоотношения России со странами ЕС и США. Санкции. Россия и страны Азии.		
Военная операция России в Сирии. Цели Российской Федерации. Подготовка операции. Активная фаза операции и ее итоги. Взаимодействие с другими странами.		
Внутренняя политика России после 2012 года. Переизбрание В. Путина на четвертый срок. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе до 2017 г. Пенсионная реформа. Внесение поправок в Конституцию. Россия и эпидемия COVID-19.		
Развитие института демократии в современной России. Проблемы становления гражданского общества в России. Политика и СМИ. Развитие многопартийности с 1991 по 2021 гг. Власть и общество.		
Современная российская культура. Основные тенденции развития российской культуры после 2000 г. Культурный кризис. Интернет-культура.		
В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие 6. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся*	2	
Промежуточная аттестация	2	
Всего:	66	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

- 1. Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б.Н. Земцов. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 216 с. ISBN 978-5-8114-5726-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/146808 (дата обращения: 01.12.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие для СПО / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 272 с. ISBN 978-5-8114-6747-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/152458 (дата обращения: 01.12.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Столбов, В. П. Экономическая история России : учебное пособие для СПО / В. П. Столбов. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 276 с. ISBN 978-5-8114-5950-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/146902 (дата обращения: 01.12.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки			
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины					
Уметь:	демонстрирует умение	Экспертное наблюдение			
ориентироваться в	ориентироваться в современной	и оценивание			
современной экономической,	экономической, политической и	выполнения			
политической и культурной	культурной ситуации в России;	индивидуальных и			
ситуации в России;	демонстрирует умение	групповых заданий.			
выявлять взаимосвязь	выявлять взаимосвязь	Текущий контроль в			
отечественных, региональных,	отечественных, региональных,	форме собеседования,			
мировых социально-	мировых социально-	решения ситуационных			
		задач			

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

экономических, политических и культурных проблем;

пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;

давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую

экономических, политических и культурных проблем;

демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

демонстрирует умение обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;

демонстрирует умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

демонстрирует умение демонстрировать гражданскопатриотическую позицию

## Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины

#### Знать:

позицию

основные периоды государственно- политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;

проблемы и противоречия становления рыночной экономики, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

основные тенденции и явления в культуре;

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

демонстрирует знание основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;

демонстрирует знание проблем и противоречий становления рыночной экономики, основных этапов эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

демонстрирует знание основных тенденций и явлений в культуре;

демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

демонстрирует знание ретроспективного анализа развития отрасли Устный опрос.
Тестирование.
Оценка выполнения
практического задания.
Подготовка и
выступление с
сообщением и/или
презентацией



Министерство образования Иркутской области ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»»

Утверждаю: Зам. директора Е.К. Дружинина » 2/ 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

21.02.14 Маркшейдерское дело

Форма обучения: очная, заочная

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» Заключение методического совета, Протокол № 3 от « 2024 г Председатель методсовета /Дружинина Е.К./

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессионально
деятельности» разработана разработана на основе Федерального государственног
образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовк
специалистов среднего звена: 21.02.14 Маркшейдерское дело (Приказ Минпросвещения России о
14.09.2023 N 685 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт
среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело
(Зарегистрировано в Минюсте России 18.10.2023 N 75638)
Оправиления пороботник ГЕПОУ ИО «Болойбинский гории й тохингал»

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Комиссарова О.А. - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрены и	утвержде	ены на	а заседании предметно-циклово	й комиссии
Протокол №	OT «	<b>&gt;&gt;</b>	2024 г.	
Председатель П	ЩК		/	

#### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
OK 02	Уметь:	Знать:
OK 04	строить простые	лексический и грамматический
OK 09	высказывания о себе и о своей	минимум, относящийся к описанию
ПК 3.1	профессиональной деятельности;	предметов, средств и процессов
ПК 3.3	взаимодействовать в	профессиональной деятельности;
	коллективе, принимать участие в	лексический и грамматический
	диалогах на общие и	минимум, необходимый для чтения и
	профессиональные темы;	перевода текстов профессиональной
	применять различные формы	направленности (со словарем);
	и виды устной и письменной	общеупотребительные глаголы
	коммуникации на иностранном	(общая и профессиональная лексика);
	языке при межличностном и	правила чтения текстов
	межкультурном взаимодействии;	профессиональной направленности;
	понимать общий смысл четко	правила построения простых и
	произнесенных высказываний на	сложных предложений на
	общие и базовые	профессиональные темы;
	профессиональные темы;	правила речевого этикета и
	понимать тексты на базовые	социокультурные нормы общения на
	профессиональные темы;	иностранном языке;
	составлять простые связные	формы и виды устной и
	сообщения на общие или	письменной коммуникации на
	интересующие	иностранном языке при
	профессиональные темы;	межличностном и межкультурном
	общаться (устно и письменно)	взаимодействии
	на иностранном языке на	
	профессиональные и	
	повседневные темы;	
	переводить иностранные	
	тексты профессиональной	
	направленности (со словарем);	
	самостоятельно	
	совершенствовать устную и	
	письменную речь, пополнять	
	словарный запас	

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т.ч. в форме практической подготовки	118
В Т. Ч.:	•
теоретическое обучение	58
практические занятия	118
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	2
Промежуточная аттестация	

 $^1$  Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль инос	странного языка в профессиональной деятельности	102/20	
Тема 1.1. Страна	Содержание учебного материала	20/2	OK 02
изучаемого языка, ее культура и обычаи	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов  В том числе практических занятий Практическое занятие 1. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык	2	ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	как средство международного общения в современном мире»  Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Роль	Содержание учебного материала	20/4	OK 02
образования в современном мире	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	16	ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 2. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2	

 $<sup>^{2}</sup>$  В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	Практическое занятие 3. Подготовка и пересказ монолога «Роль		
	образования в моей жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Значение	Содержание учебного материала	20/4	OK 02
иностранного языка в освоении профессии	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	16	ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 4. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие 5. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Основы	Содержание учебного материала	20/4	ОК 02
делового общения	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	16	ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 6. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	2	
	Практическое занятие 7. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Рынок	Содержание учебного материала	22/6	ОК 02
труда, трудоустройство и карьера	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	16	ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие 8. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме	2	
	«Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	2	
	Практическое занятие 9. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу	2	
	Составление резюме и портфолио для работодателя	2	
	Практическое занятие 10. Деловая игра «Собеседование с работодателем		
	в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры	2	
	по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на	2	
	вакансию по телефону», «Переписка в интернете»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Научно-то	ехнический прогресс: открытия, которые потрясли мир	20/2	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	20/2	OK 02
Достижения и	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые		ОК 04
инновации в науке	обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение	18	ОК 09
и технике и их	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на	10	ПК 3.1
изобретатели.	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		ПК 3.3
Отраслевые	В том числе практических занятий		
выставки	Практическое занятие 11. Подготовка и пересказ монологов «Достижение		
	в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение	2	
	отраслевой выставки»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	чемпионат профессионального мастерства (World Skills International)	24/6	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	24/6	OK 02
Чемпионаты World	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые		OK 04
Skills International:	обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение	18	OK 09
от прошлого к	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на	10	ПК 3.1
настоящему	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		ПК 3.3
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 12. Просмотр видеоролика «What is World Skills?».	2	
	Обсуждение, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие 13. Знакомство с технической документацией		
	конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста;	2	
	знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой	2	
	информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		

	Практическое занятие 14. Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата World Skills International (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
D 4 H 1	Самостоятельная работа обучающихся*	2.4/2.4	
Раздел 4. Професси	пональное содержание <sup>3</sup>	24/24	
Тема 4.1. Чертежи	Содержание учебного материала	4/4	OK 02
и техническая	В том числе практических занятий		ОК 04 ОК 09
документация	Практическое занятие 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ПК 3.1 ПК 3.3
	Практическое занятие 16. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	6/6	OK 02
Инструменты и	В том числе практических занятий		OK 04
оборудование	Практическое занятие 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	Практическое занятие 18. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты и оборудование». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие 19. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы»  Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала	8/8	OK 02
	В том числе практических занятий	0/0	OK 02

R nas

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> В разделе 4 приведен пример профессионального содержания для технического профиля. Профессиональное содержание раздела 4 определяется разработчиками программы по специальности

	Практическое занятие 20. Введение новых лексических единиц по теме		OK 09
	занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка		ПК 3.1
	и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических	2	ПК 3.3
	упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических		
	оборотов		
	Практическое занятие 21. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме	2	
Тема 4.3. Техника	«Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	
безопасности и	Практическое занятие 22. Работа с документом: World Skills International		
охрана труда	Health and Safety documentation (документация по технике безопасности)	2	
	(чтение, перевод, ответы на вопросы)		
	Практическое занятие 23. «Safety first /Безопасность превыше всего».		
	Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых	2	
	чемпионатах World Skills International по профессиональным	2	
	компетенциям		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Решение	Содержание учебного материала	4/4	OK 02
стандартных и	В том числе практических занятий		OK 04
нестандартных	Практическое занятие 24. Введение новых лексических единиц по теме		OK 09
профессиональных	занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка		ПК 3.1
ситуаций	и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических	2	ПК 3.3
	упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических		
	оборотов		
	Практическое занятие 25. Деловая игра «Обоснование несоответствия		
	рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в	2	
	условиях дефицита языковых средств»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	2/2	OK 02
Саморазвитие в	В том числе практических занятий		OK 04
профессии	Практическое занятие 26. Подготовка и перевод на иностранный язык		OK 09
	рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые	2	ПК 3.1
	профессионалы» (World Skills International)		ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная ат	тестация		
Всего:		172	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

- 1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 136 с. ISBN 978-5-8114-8057-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/171416 (дата обращения: 01.12.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 184 с. ISBN 978-5-8114-7946-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/178059 (дата обращения: 01.12.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Евдокимова-Царенко, Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э.П. Евдокимова-Царенко. 2-е изд., перераб. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 348 с. ISBN 978-5-8114-2987-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/106717 (дата обращения: 01.12.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Проект Английский язык онлайн Native English: сайт. URL: <a href="http://engv.ru/category/ptoiznoshenie">http://engv.ru/category/ptoiznoshenie</a> (дата обращения: 23.08.2021). Текст : электронный.
- 2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. URL: <a href="https://www.mystudy.ru">https://www.mystudy.ru</a> (дата обращения: 23.08.2021). Текст: электронный.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>4</sup>	Критерии оценки	Методы оценки	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины			

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

4

#### Знать:

лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

правила чтения текстов профессиональной направленности;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);

демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;

демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;

демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

#### Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

#### Уметь:

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые

профессиональные темы;

строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;

понимает общий смысл четко

произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

Дискуссия.
Выполнение
упражнений.
Составление
диалогов.
Участие в диалогах,
ролевых играх.
Практические
задания по работе с
информацией,
документами,
профессиональной
литературой

составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет

словарный запас





Утверждаю:
Заместитель директора
Дружинина Е.К.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальности:

21.02.14 Маркшейдерское дело

Форма обучения:

Очная, заочная

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» Заключение методического совета, протокол № 3\_ от « 50\_ » Of 500 г. председатель методсовета / Дружинина Е.К./

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена: на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена: 21.02.14 Маркшейдерское дело (Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 N 685 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2023 N 75638.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Мелентьева М.С. - преподаватель спец. дисциплин.

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комис				етно-цикловой комиссии	
Протокол №	OT «	<b>&gt;&gt;</b>		20	г.

Председатель П	ĮK ,	/ /	

# СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
  - обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
  - соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
  - определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - владеть общей физической и строевой подготовкой;
- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
  - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
  - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
  - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
  - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
  - основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### Обшие компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
  - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

#### Профессиональные компетенции

- ПК. 2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на горном участке.
- ПК. 2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.

#### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Практические работы	24
Самостоятельная работа	

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Безопаснос	ть жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	28		
	Содержание учебного материала	8		
Tr 1 1	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	2	OK 01	
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	OK 01 OK 02	
ситуации мирного времени и защита от	Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	OK 04 OK 07	
них	Практические занятия	2	— ПК 2.3 — ПК 2.4	
	Практическая работа №1 «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	2	11K 2.4	
	Содержание учебного материала	9		
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения.	2		
<b>Тема 1.2</b> Способы защиты	Средства индивидуальной защиты населения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения.	2	ОК 01 ОК 02	
населения от оружия массового	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	2	ОК 04 ОК 07	
поражения	Практические занятия	3	ПК 2.3	
	Практическая работа №2 «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения»  Практическая работа №3 «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС»	3	ПК 2.4	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	8		
Организационные и	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая		ОК 01	

правовые основы	государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	OK 02
обеспечения	(РСЧС).		OK 04
безопасности	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и	2	ОК 07 ПК 2.3
жизнедеятельности	основные задачи гражданской обороны.		
в чрезвычайных	Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия,	2	ПК 2.4
ситуациях	проводимые ГО. Действия населения по сигналам.		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №4 «Правила поведения и действия по сигналам гражданской	2	
	обороны»		
	Самостоятельная работа	3	
	Доработка практических работ по разделу	3	
Раздел 2. Основы во	енной службы и медицинской подготовки		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		51	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 2.1	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской	4	OK 01
Основы военной	Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	4	OK 02
безопасности	Организация обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск,	4	OK 04
Российской	история их создания, их основные задачи.	7	ОК 07
Федерации	Практические занятия	2	ПК 2.3
	Практическая работа №5 «Общая физическая и строевая подготовка»	2	ПК 2.4
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6	
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск.	2	OK 01
Вооруженные Силы	Назначение и задачи Вооруженных Сил	2	OK 02
Российской	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2	ОК 04
Федерации	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.		ОК 07
Федерации		2	ПК 2.3
			ПК 2.4
Тема 2.3 Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.	2	OK 01
	Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и		OK 02
	обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на	4	OK 04
	военную службу.		OK 07
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	ПК 2.3

	Практические занятия	2	ПК 2.4
	Практическая работа №6 «Обязательная подготовка граждан к военной службе»	2	
	Содержание учебного материала	12	
Тема 2.4 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Боевое Знамя части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2	OIC 01
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	OK 01 OK 02
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	OK 04 OK 07
	Практические занятия	4	ПК 2.3
	Практическая работа №7 «Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	ПК 2.3
	Практическая работа №8 «Общая физическая и строевая подготовка»	2	
	Содержание учебного материала	10	
T 2.5	Военная служба — особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2	
<b>Тема 2.5</b> Организационные и	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	4	OK 01 OK 02
правовые основы военной службы Российской	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	OK 04 OK 07
	Практические занятия	2	ПК 2.3
Федерации	Практическая работа №9 «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общая физическая и строевая подготовка»	2	ПК 2.4
	Самостоятельная работа	3	
	Доработка практических работ по модулю	3	
Модуль «Основы ме	Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
	Содержание учебного материала	22	
Тема 2.1 Общие правила оказания первой помощи	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	4	OK 01 OK 02 OK 04
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	4	OK 07
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	4	ПК 2.3 ПК 2.4

05	4	
Общие принципы оказания первой медицинской помощи	4	
Практические занятия	6	
Практическая работа №5 «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке	2	
дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)»		
Практическая работа №6 «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах	2	
различных областей тела»	2	
Практическая работа №7 «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких	2	
температур, при воздействии низких температур»		
Содержание учебного материала	12	
Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний.	4	OK 01
Тема 2.2 Общие признаки инфекционных заболеваний	4	OK 01 OK 02
Профилактика Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые	4	OK 02 OK 04
инфекционных отравления бактериальными токсинами	4	OK 04 OK 07
заболеваний Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	ПК 2.3
Практические занятия	2	ПК 2.3
Практическая работа №8 «Правила госпитализации инфекционных больных»	2	1110 2.4
Содержание учебного материала	10	
Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки.	2	OK 01
Пема 2.3 Факторы виска. Понятие об иммунитете и его вилах	2	OK 02
Обеспечение  диспородо обласа  Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	ОК 04
Опенка физического состояния	2	OK 07
жизни Практические занятия	2	ПК 2.3
Практическая работа №9 «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом	2	ПК 2.4
дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания»	<i>L</i>	
Самостоятельная работа	3	
Доработка практических работ по модулю	3	
Всего	68	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### Основная литература

- Н.В. Косолапова, Безопасность жизнедеятельности, из-во «Академия», 2018г.
- Н.В. Косолапова, Основы безопасности жизнедеятельности, из-во «Академия», 2019г

#### Интернет – ресурсы

- Kohcnekt лекций для студентов, режим доступа <a href="https://bgdstud.ru/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti--konspekt-lekczij-dlya-studentov.html">https://bgdstud.ru/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti--konspekt-lekczij-dlya-studentov.html</a>
- Лекции по БЖД, режим доступа https://studfile.net/preview/5874911/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных работ.

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знани	и, осваиваемых в рамках дисципли	ны
Знать:	умеет определять угрозу	Письменный и
основы пожаробезопасности	пожарной безопасности;	устный опрос.
и электробезопасности;	демонстрирует знания	Тестирование.
меры пожарной	эффективных превентивных мер	Оценка
безопасности и правила	для предотвращения	результатов
безопасного поведения при	пожароопасных ситуаций;	выполнения
пожарах;	демонстрирует знания	практической
способы защиты населения	нормативных документов в своей	работы
от оружия массового	профессиональной деятельности,	
поражения;	готовность к соблюдению	
принципы обеспечения	действующего законодательства и	
устойчивости объектов	требований нормативных	
экономики, прогнозирования	документов, в том числе в условиях	
развития событий и оценки	противодействия терроризму;	
последствий при техногенных	дает характеристику различным	
чрезвычайных ситуациях и	видам потенциальных опасностей и	
стихийных явлениях, в том	перечисляет их последствия;	
числе в условиях	формулирует задачи и основные	
противодействия терроризму	мероприятия гражданской	
как серьезной угрозе	обороны, перечисляет способы	
национальной безопасности	защиты населения от оружия	
России;	массового поражения	
задачи и основные		
мероприятия гражданской		
обороны		
Знать:	владеет знаниями об	Письменный и
основы <sup>2</sup> военной службы и	организации и порядке призыва	устный опрос.
обороны государства;	граждан на военную службу;	Тестирование.
основные виды вооружения,	ориентируется в видах	Оценка
военной техники и	вооружения, военной техники и	результатов
специального снаряжения,	специального снаряжения,	выполнения
состоящих на вооружении	состоящих на вооружении	практической
(оснащении) воинских	(оснащении) воинских	работы
подразделений, в которых	подразделений, в которых имеются	
имеются военно-учетные	военно-учетные специальности,	
специальности, родственные	родственные специальностям СПО;	
специальностям СПО;	демонстрирует знания в области	
организация и порядок	анатомо-физиологических	
призыва граждан на военную	последствий воздействия на	
службу и поступления на нее в	человека травмирующих, вредных	
добровольном порядке;	и поражающих факторов;	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

	1	
область применения	демонстрирует знания порядка и	
получаемых профессиональных	правил оказания первой помощи	
знаний при исполнении	пострадавшим, в том числе при	
обязанностей военной службы;	транспортировке	
основы оказания первой		
доврачебной помощи		
пострадавшим		
<u>Знать:</u>	демонстрирует знания общих	Письменный и
общие <sup>3</sup> характеристики	характеристик поражений	устный опрос.
поражений организма человека	организма человека от воздействия	Тестирование.
от воздействия опасных	опасных факторов;	Оценка
факторов;	классифицирует инфекционные	результатов
классификация и общие	заболевания и формулирует их	выполнения
признаки инфекционных	общие признаки;	практической
заболеваний;	демонстрирует знание основ	работы
основы здорового образа	здорового образа жизни	
жизни		
Перечень уме	ний, осваиваемых в рамках дисципл	ины
Уметь:	демонстрирует умение	Экспертное
пользоваться первичными	пользоваться первичными	наблюдение за
средствами пожаротушения;	средствами пожаротушения;	ходом
применять правила	формулирует правила поведения	выполнения
поведения в чрезвычайных	в чрезвычайных ситуациях	практической
ситуациях природного и	природного и техногенного	работы.
техногенного характера и при	характера и при угрозе	Оценка
угрозе террористического акта;	террористического акта;	результатов
обеспечивать устойчивость	демонстрирует умение	выполнения
объектов экономики;	применять правила поведения и	практической
прогнозировать развитие	ориентируется в действиях по	работы
событий и оценку последствий	сигналам гражданской обороны	
при техногенных		
чрезвычайных ситуациях и		
стихийных явлениях, в том		
числе в условиях		
противодействия терроризму;		
применять правила		
поведения и действия по		
сигналам гражданской		
обороны;		
соблюдать нормы		
экологической безопасности;		
определять направления		
ресурсосбережения в рамках		
профессиональной		
деятельности по специальности		
Уметь:	определяет виды вооруженных	Экспертное
определять <sup>4</sup> виды	сил, рода войск;	наблюдение за
Вооруженных Сил, рода войск;	ориентируется в воинских	ходом
ориентироваться в воинских	званиях военнослужащих	выполнения

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

званиях военнослужащих	вооруженных сил Российской	практической
Вооруженных Сил Российской	Федерации;	работы.
Федерации;	демонстрирует общую	Оценка
владеть общей физической и	физическую и строевую	результатов
строевой подготовкой;	подготовку, навыки обязательной	выполнения
демонстрировать основы	подготовки к военной службе;	практической
оказания первой доврачебной	основы оказания первой	работы
помощи пострадавшим	доврачебной помощи	
	пострадавшим	
Уметь:	демонстрирует умение оказать	Экспертное
оказывать <sup>5</sup> первую	первую медицинскую помощь в	наблюдение за
медицинскую помощь в	различных ситуациях;	ходом
различных ситуациях;	владеет принципами	выполнения
осуществлять профилактику	профилактики инфекционных	практической
инфекционных заболеваний;	заболеваний;	работы.
определять показатели	определяет показатели здоровья	Оценка
здоровья и оценивать	и оценивает физическое состояние;	результатов
физическое состояние;	составляет индивидуальные	выполнения
составлять индивидуальные	карты здоровья с режимом дня,	практической
карты здоровья с режимом дня,	графиком питания	работы
графиком питания		

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)



# Министерство образования Иркутской области ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Зам. директора Е.К. Дружинина 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности
21.02.14 Маркшейдерское дело

Форма обучения: очная, заочная

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» Заключение методического совета, Протокол № от «Зо» о/ 2024 г Председатель методсовета /Дружинина Е.К./

г. Бодайбо, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена: 21.02.14 Маркшейдерское дело (Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 N 685 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.10.2023 N 75638)

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техник
---

Разработчик: Прус А.Т. - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрены и	утвержде	ны на	заседании предметн	о-циклов	ой комиссии
Протокол №	OT «	<u> </u>	2024 г.		_
Председатель П	ЦК		/	/	

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социальногуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности  — организовывать работу коллектива и команды;			T
ОК 08 ПК 3.3  - использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности - организовывать работу коллектива и команды;		Умения	Знания
руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	OK 04 OK 08	- использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	<ul> <li>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>основы здорового образа жизни;</li> <li>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>средства профилактики перенапряжения</li> <li>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности</li> </ul>

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т.ч. в форме практической подготовки	120
В Т. Ч.:	-
теоретическое обучение	56
практические занятия	120
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	-
Промежуточная аттестация	

 $<sup>^1</sup>$  Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретиче	ская подготовка	6	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	56	ОК 04
Физическая	Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая		ОК 08
культура в	культура и личность профессионала. Оздоровительные системы		ПК 3.3
общекультурной и			
профессиональной	жизни, сохранении творческой активности и долголетия.	20	
подготовке	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и		
студентов СП	обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях		
	физическими упражнениями		
Тема 1.2.	Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа		
Основы здорового	жизни. Двигательная активность. Влияние наследственных заболеваний		
образа жизни.	в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и	18	
Физическая	профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых.		
культура в	1 '' '' 1		
обеспечении здоровья	работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания		

 $<sup>^{2}</sup>$  В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки.	18	
физическими упражнениями	В том числе практических занятий	-	
упражиениями		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	<del>-</del>	
Раздел 2. Практиче	ская подготовка	120/1120	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	OK 04
Легкая атлетика	Легкая атлетика в системе физического воспитания; краткие сведения о развитии легкой атлетики в России; виды легкоатлетических упражнений; требования программы и нормативы по легкой атлетике; бег на короткие, средние, длинные дистанции; прыжки в длину с места и с разбега; метание различных снарядов (мяча, гранаты и др.) на точность и дальность; спортивная ходьба	-	ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1 «Выполнение бега на короткие дистанции»	2	
	Практическое занятие №2 «Совершенствование бега на короткие дистанции»	2	
	Практическое занятие №3 «Выполнение контрольного норматива бег 100м»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема № 2.2.	Содержание учебного материала	10	OK 04
Спортивные	Перемещение по площадке. Ведение мяча. Передача мяча: двумя руками		OK 08
игры.	от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля		ПК 3.3
Баскетбол	мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого» мяча, с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Участие в судействе спортивных состязаний.		

	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №4 «Совершенствование техники броска на 2-а шага»	2	
	Практическое занятие №5 «Выполнение контрольного норматива в бросках»	2	
	Практическое занятие №6 «Совершенствование техники игры в защите»	2	
	Практическое занятие №7 «Совершенствование техники игры в нападении»	2	
	Практическое занятие №8 «Выполнение учебной двусторонней итоговой игры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	10	ОК 04
Спортивный	Стойки в волейболе. Перемещения по площадке. Подача мяча:		ОК 08
игры.	нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.		ПК 3.3
Волейбол	Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите и нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Участие в судействе спортивных состязаний.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №9 «Совершенствование верхней и нижней передачи мяча»	2	
	Практическое занятие №10 «Совершенствование верхней и нижней подачи»	2	
	Практическое занятие №11 «Выполнение контрольного норматива - передачи мяча в парах»	2	
	Практическое занятие №12 «Совершенствование техники нападающего удара»	2	
	Практическое занятие №13 «Выполнение учебной игры, судейство»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	8	OK 04

Лыжная	Оздоровление, активный отдых. Увеличение резервных		OK 08
подготовка	возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышение		ПК 3.3
	защитных функций организма. Совершенствование силовой		
	выносливости, координации движений. Переход с одновременных		
	лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий.		
	Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния	-	
	лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил,		
	лидирование, обгон, финиширование и др. Основные элементы тактики		
	в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при		
	занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и		
	обморожениях.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №14 «Совершенствование техники одновременно	2	
	бесшажного хода и одношажного хода»		
	Практическое занятие №15 «Совершенствование техники попеременно	2	
	двухшажного хода»		
	Практическое занятие №16 «Совершенствование техники торможения	2	
	способом «плугом»»		
	Практическое занятие №17 «Выполнение контрольного норматива	2	
	3000-5000м»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	6	OK 04
Атлетическая	. Комплексы вольных общеразвивающих		OK 08
подготовка.	упражнений. Упражнений с собственным весом. Упражнения с		ПК 3.3
Гимнастика	предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками.		
	Упражнения на блочных тренажерах для развития основных мышечных	-	
	групп. Упражнения со свободными весами: гирями, гантелями,		
	штангами. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических		
	упражнений.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №18 «Выполнение упражнений на тренажерах»	2	
	Практическое занятие №19 «Выполнение упражнений с гантелями и		

	Практическое занятие №20 «Выполнение упражнений на тренажерах,	2	
	акробатика»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 04
Легкая атлетика	Легкая атлетика в системе физического воспитания; краткие		ОК 08
	сведения о развитии легкой атлетики в России; виды легкоатлетических		ПК 3.3
	упражнений; требования программы и нормативы по легкой атлетике;	_	
	бег на короткие, средние, длинные дистанции; прыжки в длину с места		
	и с разбега; метание различных снарядов (мяча, гранаты и др.) на		
	точность и дальность; спортивная ходьба		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №21«Выполнение контрольного норматива	2	
	челночный бег 3*10м»		
	Практическое занятие №22 «Совершенствование техники эстафетного	2	
	бега 4*100м»		
	Практическое занятие №23 «Совершенствование прыжка в длину»	2	
	T MAA D		
	Практическое занятие №24 «Выполнение контрольного норматива бег	2	
	3000/5000м»	Z	
	Самостоятельная работа обучающихся	<u>-</u>	
Тема № 2.7.	Содержание учебного материала	2	OK 04
Подвижные игры	Развитие интереса к занятиям спортом. Активизируют дыхательную		ОК 08
	систему, кровообращение и обменные процессы. Развивают	-	ПК 3.3
	мышление, смекалку, ловкость, сноровку.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №25 «Выполнение эстафет, веселых стартов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема № 2.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	6	OK 04
	Легкая атлетика в системе физического воспитания; краткие		OK 08
	сведения о развитии легкой атлетики в России; виды легкоатлетических		ПК 3.3
	упражнений; требования программы и нормативы по легкой атлетике;		

	бег на короткие, средние, длинные дистанции; прыжки в длину с места и с разбега; метание различных снарядов (мяча, гранаты и др.) на точность и дальность; спортивная ходьба		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №26 «Выполнение бега на средние дистанции»	2	
	Практическое занятие №27 «Совершенствование бега на короткие дистанции»	2	
	Практическое занятие №28 «Выполнение контрольного норматива бег 3000/5000м»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема № 2.2.	Содержание учебного материала	6	OK 04
Спортивные	Перемещение по площадке. Ведение мяча. Передача мяча: двумя руками		OK 08
игры.	от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля		ПК 3.3
Баскетбол	мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого» мяча, с отскоком от		
	пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в		
	нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом,		
	групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в		
	баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя		
	игра. Участие в судействе спортивных состязаний.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №29«Совершенствование техники броска на 2-а шага»	2	
	Практическое занятие №30 «Выполнение контрольного норматива в бросках»	2	
	Практическое занятие №31 «Совершенствование техники игры в защите и нападении»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 2.2.	Содержание учебного материала	10	OK 04
Спортивные	Стойки в волейболе. Перемещения по площадке. Подача мяча: нижняя		OK 08
игры.	прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча.		ПК 3.3
Волейбол	Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.		
	Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите и нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча.		

	Взаимодействие игроков. Учебная игра. Участие в судействе спортивных состязаний.			
	В том числе практических занятий	10		
	Практическое занятие № 32 №Совершенствование верхней и нижней	2		
	передачи мяча»	2		
	Практическое занятие №33 «Совершенствование верхней и нижней подачи»	2		
	Практическое занятие №34 «Выполнение контрольного норматива - передачи мяча в парах»	2		
	Практическое занятие №35 «Выполнение нападающего удара и постановка блока»	2		
	Практическое занятие №36 «Выполнение учебной игры, судейство»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 04	
Атлетическая подготовка. Гимнастика	Комплексы вольных общеразвивающих упражнений. Упражнений с собственным весом. Упражнения с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками. Упражнения на блочных тренажерах для		ОК 08 ПК 3.3	
Thimacina	развития основных мышечных групп. Упражнения со свободными весами: гирями, гантелями, штангами. Комплексы профессиональноприкладных гимнастических упражнений.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №37 «Выполнение упражнений со штангой, висы»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	6		
Лыжная	Оздоровление, активный отдых. Увеличение резервных возможностей		OK 04	
подготовка	сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышение защитных		OK 08	
	функций организма. Совершенствование силовой выносливости,		ПК 3.3	
	координации движений. Переход с одновременных лыжных ходов на			
	попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы			
	тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон,			

	финиширование и др. Основные элементы тактики в лыжных гонках.		
	Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным		
	спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №38 «Совершенствование техники одновременно	2	
	бесшажного хода»	2	
	Практическое занятие №39 «Совершенствование техники одновременно	2	
	одношажного хода»		
	Практическое занятие №40	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Гема 2.4.	Содержание учебного материала	8	ОК 04
Атлетическая	Комплексы вольных общеразвивающих упражнений. Упражнений с		ОК 08
одготовка.	собственным весом. Упражнения с предметами: обручами, скакалками,		ПК 3.3
имнастика	гимнастическими палками. Упражнения на блочных тренажерах для		
	развития основных мышечных групп. Упражнения со свободными		
	весами: гирями, гантелями, штангами. Комплексы профессионально-		
	прикладных гимнастических упражнений.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №41 «Выполнение упражнений на тренажерах»	2	
	Практическое занятие №42 «Выполнение упражнений с гантелями и	2	
	гирями»	2	
	Практическое занятие №43 «Выполнение упражнений на тренажерах,	2	
	акробатика»	2	
	Практическое занятие №44 «Выполнение упражнений со штангой,	2	
	гантелями»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Гема 2.2.	Содержание учебного материала	8	
<b>Баскетбол</b>	Перемещение по площадке. Ведение мяча. Передача мяча: двумя руками		ОК 04
	от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля		ОК 08
	мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого» мяча, с отскоком от		ПК 3.3
	пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в		
	нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом,		
	групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в		

	баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Участие в судействе спортивных состязаний.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №45 «Совершенствование ловли, передач, ведения мяча»	2	
	Практическое занятие №46 «Совершенствование техники броска на 2-а шага»	2	
	Практическое занятие №47 «Выполнение контрольного норматива в бросках»	2	
	Практическое занятие №48 «Совершенствование техники игры в защите и нападении»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	8	
Спортивные игры. Волейбол	Стойки в волейболе. Перемещения по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите и нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча.		ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Взаимодействие игроков. Учебная игра. Участие в судействе спортивных состязаний.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №49 «Совершенствование верхней и нижней передачи мяча»	2	
	Практическое занятие №50«Совершенствование верхней и нижней подачи»	2	
	Практическое занятие №51 «Выполнение контрольного норматива - передачи мяча в парах»	2	
	Практическое занятие №52 «Совершенствование нападающего удара и блок»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	16	OK 04
	Комплексы вольных общеразвивающих упражнений. Упражнений с собственным весом. Упражнения с предметами: обручами, скакалками,		ОК 08 ПК 3.3

Атлетическая	гимнастическими палками. Упражнения на блочных тренажерах для		
подготовка.	развития основных мышечных групп. Упражнения со свободными		
Гимнастика	весами: гирями, гантелями, штангами. Комплексы профессионально-		
	прикладных гимнастических упражнений.		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие №53 «Выполнение упражнений на тренажерах»	2	
	Практическое занятие № 54 «Упражнения на развитие силы ног»	2	
	Практическое занятие № 55 «Упражнения на развитие спины и	2	
	брюшного пресса»	2	
	Практическое занятие № 56 «Упражнения на верхний плечевой пояс»	2	
	Практическое занятие № 57 «Комплексы профессионально-прикладных	2	
	гимнастических упражнений»	2	
	Практическое занятие №58 «Выполнение упражнений на тренажерах»	2	
	Практическое занятие № 59 «Комплексы профессионально-прикладных	2	
	гимнастических упражнений»	2	
	Практическое занятие № 60 «Выполнение упражнений атлетической	_	
	гимнастики»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная а	аттестация		
Всего:		176	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный следующим спортивным

- оборудованием:
- мячи баскетбольные;
- кольца баскетбольные;
- щиты баскетбольные;
- сетки баскетбольные;
- рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные;
- защита для баскетбольного щита и стоек;
- стойки волейбольные;
- защита для волейбольных стоек;
- сетка волейбольная:
- антенны волейбольные с карманами;
- мячи волейбольные;
- гири 16, 24, 32 кг;
- палки гимнастические;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, палки)
- скакалки;
- судейский свисток;
- гимнастические маты;
- гимнастические коврики;
- гимнастические скамейки;
- перекладины навесные;
- гимнастические снаряды;
- мячи для метаний;
- мячи набивные;
- гимнастическая стенка;
- гантели (разные);
- палочки эстафетные;
- нагрудные номера
- техническими средствами обучения:
- секундомеры;
- музыкальный центр и колонки;
- рулетка металлическая.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Кузнецов В. С. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий.
- Москва : КноРус, 2021. 256 с. URL: https://www.book.ru. Режим доступа: по подписке.
  - 2. Виленский М. Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков.
- Москва: КноРус, 2021. 214 с. URL: https://www.book.ru. Режим доступа: по подписке.

- 3. Колодницкий Г. А. Теория и история физической культуры : учебник / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов. Москва : КноРус, 2021. 448 с. URL: https://www.book.ru. Режим доступа: по подписке.
- 4. Лях В.И. Физическая культура 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / В.И. Лях.- 8-е изд.- Москва : Просвещение, 2020.- 271 с. : ил.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465965 (дата обращения: 16.01.2022)

#### 3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 322 с. (Профессиональное образование). URL: https:// urait.ru. Режим доступа: по подписке.
- 2. Туревский И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 148 с. (Профессиональное образование). URL: https:// urait.ru. Режим доступа: по подписке.
- 3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 793 с. (Профессиональное образование). —URL: https://urait.ru. Режим доступа: по подписке.
- 4. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 493 с. (Профессиональное образование). URL: https://urait.ru. Режим доступа: по подписке.
- 5. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 531 с. (Профессиональное образование). URL: https://urait.ru. Режим доступа: по подписке
- 6. Практические занятия по волейболу: учебное пособие для СПО/ А.А. Безбородов. Санкт-Петербург, Лань, 2022 92 с. Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	ЧЕБНОИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в	рамках дисциплины	
Знать:	Точно формулировать правила игры по всем видам, включенным в рабочую программу Согласно нормам, формулировать положения по технике безопасности при занятиях спортом. Обоснованно разъяснять понятия «здоровый образ жизни Подбирать упражнения для расслабления, составлять комплекс гигиенической гимнастики Владеть информацией о Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Текущая и промежуточная аттестация, практическая проверка (сдача контрольных нормативов).
деятельности	2 , , ,	
Перечень умений, осваиваемых в	рамках дисциплины	
Уметь: - использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Демонстрировать умения правильной техники бега, лыжной и атлетической подготовки.  Демонстрировать соответствие контрольным нормам: преодоление полосы препятствий, прыжок в длину с места, выход силой, отжимания от пола в упоре лёжа, подъём переворотом на перекладине Умение выполнять контрольные нормативы Показывать результативность участия в спортивных соревнованиях по всем видам спорта Проявлять активность на занятиях физической культурой на занятиях и в секциях Составить комплекс производственной гимнастики для себя, с учетом получаемой	Выполнение контрольных нормативов Наблюдение преподавателя и его оценка. Участие в соревнованиях. Итоговая аттестация по дисциплине

 $<sup>^{3}</sup>$  В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.



# Министерство образования Иркутской области ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора
Е.К. Дружинина
«30» 01 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

для специальности

21.02.14 Маркшейдерское дело

Форма обучения: очная, заочная

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» Заключение методического совета, Протокол № от « № 0/ 2024 г Предселатель методсовета

Дружинина Е.К./

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена: 21.02.14 Маркшейдерское дело (Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 N 685 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.10.2023 N 75638)

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Фролова Е.В.. - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрены и	утвержде	ны на	а заседании предметно-цикловой комиссии
 Протокол №	OT «	<b>»</b>	2024 г.
Председатель П	ЦК		/

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.3	Уметь:     организовывать работу коллектива и команды;     взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	20
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	0
Промежуточная аттестация	

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	The state of the s		Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Бережли предприятиях	вое производство как условие повышения эффективности деятельности на	7/10		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ПК 3.2	
Понятие и сущность бережливого производства	Понятие «бережливое производство».  Ключевые понятия бережливого производства.  История возникновения бережливого производства.  Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство	2	ПК 3.3	
	В том числе практических занятий	-		
Тема 1.2.  Философия бережливого	Содержание учебного материала	4		
производства	Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь.	1	ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.3	

 $<sup>^{2}</sup>$  В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 1. Анализ и поиск потерь в производственном процессе	3	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 07
Инструменты бережливого	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED	1	ОК 04 ПК 3.2 ПК 3.3
производства	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 2. Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы	3	
<b>Тема 1.4.</b> Управление	Содержание учебного материала	5	ОК 07 ОК 04 ПК 3.2
персоналом в системе бережливого производства	Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.  Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства	1	ПК 3.2
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей	4	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 07

	Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений	2	OK 04
Особенности	В том числе практических занятий		ПК 3.2 ПК 3.3
применения бережливого			11K 3.3
производства в		-	
профессиональной			
сфере.			
* *	іе, нормативные и организационные основы экологической безопасности и	710	
ресурсосбережения		/10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ОК 04
Охрана	Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности.		ПК 3.2
окружающей среды	Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении		ПК 3.3
	производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов.	2	
	Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.		
	Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.		
	Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности		_
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Разработка мини-проекта «Составление экологического		
	паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации	4	
	профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона»		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	OK 07
	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества		ПК 3.2
Контроль и надзор	окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от		ПК 3.3
в области охраны	загрязнения. Утилизация и захоронение отходов.		
окружающей	Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды.	2	
среды	Ответственность за экологические правонарушения.		
	Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза.		
	Международное сотрудничество в области экологии		
	В том числе практических занятий	-	

Тема 2.3.	Содержание учебного материала	5	ОК 07	
Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток.  Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.  Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника	1	ОК 04 ПК 3.2 ПК 3.3	
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 5. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве	4		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	OK 07	
Ресурсосбережение в организации	Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения.  Управление ресурсосбережением в организации	2	ОК 04 ПК 3.2 ПК 3.3	
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 6. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации	2		
Промежуточная ат	гестация			
		14/20		
Bcero:				

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. Москва : Интеллектуальная литература, 2019. 160 с. Текст : непосредственный.
- 2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. Москва : Альпина Паблишер, 2021. 472 с. Текст : непосредственный.
- 3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. 472 с. Текст : непосредственный.
- 4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
- 5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. Москва: Кнорус, 2021.-170 с. Текст: непосредственный.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. 12-е изд. Москва: Альпина Паблишер, 2018. 472 с. ISBN 978-5-9614-6829-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1815955 (дата обращения: 03.02.2022). Режим доступа: по подписке.
- 2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:https://book.ru/book/938341 (дата обращения: 03.02.2022). — Текст : электронный.
- 3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. 156 с. ISBN 978-5-8158-1802-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/93209 (дата обращения: 03.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. Москва : РТУ МИРЭА, 2021. 38 с. Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543 (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Батурин В.К. Общая теория управления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К.. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 487 с. ISBN 978-5-238-02217-8. Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/71030.html (дата обращения: 03.02.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Лайкер, Дж. Дао Тоуоta: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. 9-е изд. Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. 400 с. Текст: непосредственный.
- 3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. —Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. 586 с. Текст: непосредственный.
- 4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Казань : Познание, 2013. 176 с.: ил., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины				
<u>Знать:</u>	владеет профессиональной	Тестирование.		
психологические основы	терминологией;	Устный опрос.		
деятельности коллектива,	демонстрирует системные	Оценка решений		
психологические особенности	знания о структуре, требованиям к	ситуационных		
личности;	проекту;	задач.		
основы проектной	демонстрирует системные	Практические занятия.		
деятельности;	знания о принципах, инструментах	Деловые игры.		
принципы бережливого	бережливого производства;	Проектная работа		
производства;	оказывает высокий уровень	(разработка мини-		
правила экологической	знания основных понятий,	проекта)		
безопасности при ведении	принципов и законов в области			
профессиональной	экологической безопасности при			
деятельности;	ведении профессиональной			
основные ресурсы,	деятельности;			
задействованные в	демонстрирует системные			
профессиональной	знания о ресурсосбережении на			
деятельности;	производстве; об основных			
пути обеспечения	направлениях изменения			
ресурсосбережения;	климатических условий региона;			

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	,	
основные направления	демонстрирует системные	
изменения климатических	знания о ресурсосбережении на	
условий региона	производстве;	
	об основных направлениях	
	изменения климатических условий	
	региона	
Перечень умений, осваива	емых в рамках дисциплины	
Уметь:	демонстрирует умение	Тестирование.
организовывать работу	взаимодействовать с коллегами	Устный опрос.
коллектива и команды;	(сокурсниками), руководством	Оценка решений
взаимодействовать с	(преподавателем), клиентами в	ситуационных
коллегами, руководством,	ходе профессиональной	задач.
клиентами в ходе	деятельности;	Практические занятия.
профессиональной	демонстрирует умение	Деловые игры.
деятельности;	использовать средства	Проектная работа
соблюдать нормы	индивидуальной защиты и	(разработка мини-
экологической безопасности;	оценивать правильность их	проекта)
определять направления	применения;	1 /
ресурсосбережения в рамках	владеет навыками по	
профессиональной	организации охраны труда,	
деятельности по профессии	безопасности жизнедеятельности и	
(специальности);	защиты окружающей среды при	
осуществлять работу с	выполнении нескольких видов	
соблюдением принципов	технологических процессов;	
бережливого производства;	соблюдения норм экологической	
организовывать	безопасности;	
профессиональную	демонстрирует умение	
деятельность с учетом знаний	соблюдать принципы бережливого	
об изменении климатических	производства, выбирать	
условий региона	инструменты бережливого	
	производства;	
	демонстрирует умение	
	пользоваться принципами	
	разработки технических решений и	
	технологий в области защиты	
	производственного персонала и	
	населения от возможных	
	последствий аварий, катастроф,	
	стихийных бедствий:	
	способен разрабатывать	
	систему документов по защите	
	окружающей среды;	
	способен осуществлять	
	идентификацию опасных и	
	вредных факторов, создаваемых	
	средой обитания и	
	производственной деятельностью	

человека



# Министерство образования Иркутской области ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
Е.К. Дружинина
2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности

21.02.14 Маркшейдерское дело

Форма обучения: очная, заочная

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» Заключение методического совета, Протокол № 3 от «30 » 0/ 2024 г Председатель методсовета /Дружинина Е.К./

г. Бодайбо, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена: 21.02.14 Маркшейдерское дело (Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 N 685 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.10.2023 N 75638)

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Гроуус С.К. - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрены и	утвержде	ны на з	аседании предметно-ц	икловой комиссии
Протокол №	от «	<b>&gt;&gt;</b>	2024 г.	
Председатель П	ЦК		/	/

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 1. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социальногуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, OK 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках програ	ммы учебной дисциплины обучающимися о	осваиваются умения и знания
Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
	Уметь:	Знать:
	применять теоретические знания по	основные понятия финансовой
	финансовой грамотности для	грамотности и основные
OK 01	практической деятельности и	законодательные акты,
OK 02	повседневной жизни;	регламентирующие ее вопросы;
OK 03	взаимодействовать в коллективе и	виды принятия решений в условиях
OK 05	работать в команде;	ограниченности ресурсов;
OK 06	рационально планировать свои доходы и	основные виды планирования;
OK 09	расходы; грамотно применяет	устройство банковской системы,
ПК 3.1	полученные знания для оценки	основные виды банков и их
ПК 3.2	собственных экономических действий в	операций;
	качестве потребителя,	сущность понятий «депозит» и
	налогоплательщика, страхователя, члена	«кредит», их виды и принципы;
	семьи и гражданина;	схемы кредитования физических
	использовать приобретенные знания для	лиц;
	выполнения практических заданий,	устройство налоговой системы,
	основанных на ситуациях, связанных с	виды налогообложения физических
	банковскими операциями, рынком	лиц;
	ценных бумаг, страховым рынком,	признаки финансового
	фондовой и валютной биржами;	мошенничества;
	анализирует состояние финансовых	основные виды ценных бумаг и их
	рынков, используя различные источники	доходность;
	информации;	формирование инвестиционного
	определять назначение видов налогов и	портфеля;
	применять полученные знания для	классификацию инвестиций,
	расчёта НДФЛ, налоговых вычетов,	основные разделы бизнес-плана;
	заполнения налоговой декларации;	виды страхования;
	применять правовые нормы по защите	виды пенсий, способы увеличения
	прав потребителей финансовых услуг и	пенсий
	выявлять признаки мошенничества на	
	финансовом рынке в отношении	
	физических лиц;	
	планировать и анализировать семейный	
	бюджет и личный финансовый план;	
	составлять обоснование бизнес-идеи;	

применять	полученные	знания	для
увеличения	пенсионных на	коплений	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	20
вт. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	
Промежуточная аттестация	Зачет

 $<sup>^1</sup>$  Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и зн ограниченности р	начение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ресурсов	3/1	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	3	OK 01
Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	4	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	Практическое занятие № 1, №2 Проведение SWOT — анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение		
		9/3	

 $^{2}$  В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	OK 01
Банковская	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка		OK 02
система	капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских		OK 03
Российской	организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности		OK 05
Федерации:		4	ОК 09
структура,			ПК 3.1
функции и виды			ПК 3.2
банковских услуг			
Тема № 2.2.	Содержание учебного материала	10	OK 01
	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения,		OK 02
Основные виды	депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и		OK 03
банковских	реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность		OK 04
операций	2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей		OK 05
	по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор,		OK 06
	кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные	6	OK 09
	риски		ПК 3.1
	3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки,		ПК 3.2
	электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при		
	использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной		
	финансовой безопасности		
	Практическое занятие № 3.		
	Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета	2	
	аннуитетных платежей»		
	Практическое занятие № 4.		
	Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать	2	
	жертвой финансового мошенника $^3$ (выбор деловой игры осуществляется по желанию	<b>~</b>	
	обучающихся)		
Раздел 3. Налогов:	ая система Российской Федерации	2	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01

³ Выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся.

Система налогообложения физических лиц	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
Раздел 4. Инвести	ции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	13/7	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	OK 01
Формирование стратегии инвестирования	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	Практическое занятие № 5. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	2	ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема № 4.2.	Содержание учебного материала	4	OK 01
Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема № 4.3.	Содержание учебного материала	8	ОК 01
Способы принятия	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05

финансовых решений			ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
Раздел 5. Страхова	пние	4	
Тема № 5.1.	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02
Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема № 5.2.	Содержание учебного материала	2	OK 01
П	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование.	2	OK 02
Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений		ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
Промежуточная ат	тестация	Зачет	
Всего:		34	

.....

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изланиями.

### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1.Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Москва : ВАКО, 2020. 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6. Текст: непосредственный.
- 2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. Москва: Юрайт, 2021. 154 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13794-1. Текст: непосредственный.

## 3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. Москва : Юрайт, 2021. 319 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01097-8. URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. Текст : электронный.
- 2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. Москва : Юрайт, 2019. 380 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01368-9. URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. Текст : электронный.

#### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

- 1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. Москва, 2021 URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). Текст : электронный. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. Москва, 2021 URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 27.07.2021). Текст : электронный.
- 1. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. Москва, 2021 URL: http://www.raexpert.ru (дата обращения: 27.07.2021). Текст : электронный.
- 2. СПАРК Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. Mockba,2021 URL: <a href="http://www.spark-interfax.ru">http://www.spark-interfax.ru</a>(дата обращения: 27.07.2021). Текст : электронный.
- 3. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. Москва, 2021 -URL: <a href="http://www.bloomberg.com">http://www.bloomberg.com</a>(дата обращения: 27.07.2021). Текст : электронный.

- 4. Московская биржа : официальный сайт. Москва, 2021 URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). Текст : электронный.
- 5. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. Москва. Обновляется в течение суток. URL: http://government.ru
- 6. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 27.07.2021). Текст : электронный.
- 7. Экономический факультет МГУ : [сайт]. 2021. URL: <a href="https://finuch.ru/(дата обращения: 27.07.2021">https://finuch.ru/(дата обращения: 27.07.2021</a>). Текст : электронный.
- 8. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. 140 с. Текст: электронный.
- 9. Центральный банк России: [сайт]. 2021. URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 27.07.2021). Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>4</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в ра	мках дисциплины	
Знать:	демонстрирует знания основных	Устный опрос.
основные понятия финансовой	понятий финансовой	Тестирование.
грамотности и основные	грамотности;	Подготовка доклада и
законодательные акты,	ориентируется в нормативно-	презентации по
регламентирующие ее вопросы;	правовой базе,	заданной теме
виды принятия решений в условиях	регламентирующей вопросы	
ограниченности ресурсов;	финансовой грамотности;	
основные виды планирования;	способен планировать личный и	
устройство банковской системы,	семейный бюджеты;	
основные виды банков и их	владеет знаниями для	
операций;	обоснования и реализации	
сущность понятий «депозит» и	бизнес-идеи;	
«кредит», их виды и принципы;	дает характеристику различным	
схемы кредитования физических	видам банковских операций,	
лиц;	кредитов, схем кредитования,	
устройство налоговой системы, виды	основным видам ценных бумаг и	
налогообложения физических лиц;		
признаки финансового		
мошенничества;		
основные виды ценных бумаг и их		
доходность;		
формирование инвестиционного		
портфеля;		
классификацию инвестиций,		
основные разделы бизнес-плана;		

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; определять умеет признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений

#### Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

Уметь: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; полученные грамотно применять знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи гражданина; использовать приобретенные знания выполнения практических ДЛЯ заданий, основанных на ситуациях, c банковскими связанных операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;

применять правовые нормы по защите прав потребителей

применяет теоретические финансовой знания ПО грамотности для практической деятельности и повседневной жизни: планирует свои доходы расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий В качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные ситуациях, связанных операциями, банковскими рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; правовых ориентируется нормах ПО защите прав потребителей финансовых услуг

выявляет

мошенничества на финансовом

признаки

Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

финансовых услуг И выявлять мошенничества признаки финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать анализировать И семейный бюджет личный И финансовый план; обоснование составлять бизнесидеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнесидеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений



# Министерство образования Иркутской области ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Заместитель директора
Дружинина В. К.
«2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

по программам подготовки специалистов среднего звена: 21.02.14 Маркшейдерское дело

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» Заключение методического совета, протокол № 3 от « 30 » 0/ 2024 г. председатель методсовета /Дружинина Е.К./

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена: 21.02.14 Маркшейдерское дело (Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 N 685 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2023 N 75638.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик:

Заводянская Марина Всеволодовна - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$  по всем специальностям  $C\Pi O$ .

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

# 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

#### Залачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социальнопсихологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

В результате освоения дисциплины «Психология общения» обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. должен знать:
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
контрольная работа	2
Итоговая аттестация в форме <b>зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, практические работы и	Объем часов	Уровень
тем	самостоятельная работа обучающихся		освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебн	ую дисциплину		
1-2	Содержание учебного материала	2	
	Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные		
	понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в		ознакомительный
	профессиональной деятельности человека.		
	Примерные варианты заданий: Выявите влияние индивидуальных различий на особенности		
	коммуникации в группе.		
	Используя профессиограмму своей специальности, опишите роль и		
	место общения в структуре деятельности.		
Раздел 2. Психология обще	ния	l	
Тема 2.1. Общение – основа человеческого	Содержание учебного материала	2	
бытия.	1.Общение в системе межличностных и общественных отношений.		
3-4	Социальная роль.		репродуктивный
	2. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения		
	3. Единство общения и деятельности.		

Тема 2.2	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Определите специальности, в которых императивный тип общения используется эффективно. Опишите сферы человеческих отношений, где применение императива невозможно. Дайте характеристику диалогическому общению. Сформулируйте причины возникновения манипуляций в межличностном общении. Определите особенности коммуникации, ее роль и функции в зависимости от психологических теорий, в которых она рассматривается. Сформулируйте преимущества и негативные последствия смешения межличностного и ролевого общения. Подготовьте доклады и выступления по теме: «Общение — основа человеческого бытия» Охарактеризуйте свою профессиональную деятельность. Рассмотрите взаимосвязь деятельности и общения. Содержание учебного материала	1	
Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения) 5-6	1.Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия.  2.Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.	4	репродуктивный
7-8	Самодиагностика по теме «Общение». Диагностический инструментарий: «Коммуникативные и организаторские способности». «Ваш стиль делового общения». «Ваши эмпатические способности». Самоанализ результатов тестирования. Составление плана действий по коррекции результатов, мешающих эффективному общению.		

	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий. Определите с какими закономерностями и ошибками каузальной атрибуции Вы сталкиваетесь в повседневной жизни? Каково значение стереотипа в профессиональной деятельности? Назовите факторы, влияющие на восприятие и понимание людей. Определите роль восприятия в развитии межличностного общения. Опишите типичные искажения при восприятии друг друга, с которыми Вы можете встретиться в своей профессиональной деятельности. Определите, есть ли связь между внешним видом человека и его успехом в профессиональной деятельности? (если да, то докажите на конкретных примерах)	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	
Общение как взаимо- действие (интерактивная сторона общения)	<ol> <li>1.Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.</li> <li>2.Взаимодействие как организация совместной деятельности.</li> </ol>		репродуктивный
9-10	2. Взаимодеиствие как организация совместной деятельности.		
11-12	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий. Каким образом связаны между собой «действие» и «взаимодействие»? Определите: какой тип межличностного общения характерен для «контролера» и какой для «понимателя». Разработайте сценарии взаимодействия и определите их роль в межличностном общении. В чем его сущность трансактного анализа Э. Берна и какую практическую значимость он имеет для вас?		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	
Общение как обмен информацией	1.Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры.		репродуктивный
(коммуникативная	2. Невербальная коммуникация.		
сторона общения)	3. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения		
13-14	эффективности общения.		

Тема 2.5.	Ролевые игры, направленные на групповое принятие решения; на отработку приемов партнерского общения; развития терпимого отношения к другим, на использование невербального общения. Анализ ролевых игр.  Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий. На примерах покажите, почему эффективность общения связывают с коммуникативной стороной? С какими коммуникативными барьерами Вы сталкивались во время прохождения производственной практики? Почему по речи судят об общей культуре человека? Сделайте сообщения по теме: «Потолкуешь с одним — возликуешь, потолкуешь с другим — затоскуещь» За счет чего невербальный язык принято считать элементом общей культуры поведения?  Самодиагностика: «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения». Анализ самодиагностики Подготовьте краткие сообщения по книге А. Пиз «Язык телодвижений. Как читать мысли других по их жестам» Используя СМИ (газеты, журналы, интернет), докажите, что толерантность — основа диалогического общения. Почему человеку необходимо слышать и слушать? Рассмотрите особенности рефлексивного и нерефлексивного слушания. Подготовьте сообщения по теме: «Толерантность и ее значение в развитии коммуникационных способностей». Самодиагностика: «Коммуникативная толерантность». Анализ диагностики.	4	
Формы делового общения и		┥ '	
их характеристики	1. Деловая беседа. Формы постановки вопросов.		репродуктивный
-	2. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и		
17-18	публичных выступлений. Аргументация		
	TOTALIHITIN DITECTALITATIAN A PEAMENTALIA		

Danier 2 Venderwers in an	Ролевые игры, направленные на навыки корректного ведения диспута; на развитие навыков публичного выступления, на умения аргументировать и убеждать. Анализ ролевых игр  Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий Почему деловую беседу нельзя проводить спонтанно? Ответ обоснуйте. Раскройте сущность каждой формы вопросов (закрытые, открытые, риторические, радикальные и др.), задаваемых в ходе беседы. Определите значение аргументов для принятия решения. Аргументируйте, почему начальный этап беседы определяет ее успешность. Подготовьте самопрезентацию (не более 5 минут). Какую роль самопрезентация играет при организации публичного выступления?		
<b>Тема 3.1.</b>	особы их предупреждения и разрешения  Содержание учебного материала	4	
Конфликт: его сущность и основные характеристики	1.Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов	7	репродуктивный
21-22 23-24	Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность»; «Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса. Анализ своего поведения на основании результатов диагностики. Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтной ситуации		
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий Вспомните и проанализируйте сказки, художественные произведения (литература, кинофильмы), в которых рассматриваются примеры различных стратегий поведения в конфликтах.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	
Эмоциональное	1.Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и		репродуктивный
реагирование в	агрессия. Разрядка эмоций. 2 Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на		_
конфликтах и			

25-26 27-28	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий Определите роль руководителя в разрешении конфликтов. Подготовьте сообщения на темы: «Роль негативных эмоций в общении человека», «Толерантное поведение приходит на смену конфликтам»		
Раздел 4. Этические формы общения		6	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	
Общие сведения об этической культуре 29-30	1.Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения 2.Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений Разработка этических норм своей профессиональной деятельности  Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий Рассмотрите значение нравственных норм в современном предпринимательстве.  Обоснуйте «золотое правило» нравственности Сформулируйте принципы делового этикета и докажите их значение в		репродуктивный
	профессиональной сфере.		
31-32	Итоговая контрольная работа	2	
	ВСЕГО	32	

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология» Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебнометодические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.)

*Технические средства обучения*: Телевизор, DVD, видеокамера, компьютер, проектор, магнитофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления (учебник для ссузов) Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2009. 409с.
- 2. Волкова А.И. Психология общения (учебное пособие для ссузов) Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2006. 448с.
- 3. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования) М.: Издательский центр «Академия», 2008. 178с.
- 4. Сухов А.Н. Социальная психология (учебное пособие для ссузов) М.: Издательский центр «Академия», 2006. 240с.

#### Дополнительные источники:

- 1. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 187с.
- 2. Шеламова Г.М. Этикет деловых отношений. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 65c.
- 3. Битянова М.Р. Социальная психология (учебное пособие) СПб.: Издательский дом Питер, 2010. 368c.
- 4. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений СПб.: Издательский дом Питер, 2010. 576с.
- 5. Канке А.А., Кошевая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения (учебное пособие для ссузов) М.: Форум, 2009. 304с.
- 6. Курбатов В.И. Конфликтология Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2009. 448с.
- 7. Руденко А.М., Самыгин С.И. Деловое общение (учебное пособие) М.: КноРус, 2010. 440с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Психология общения» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Итоговым контролем** освоения обучающимися дисциплины «Психология общения» является комплексный зачет

, ,	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
В результате освоения дисциплины	Формы контроля обучения:	
обучающийся должен уметь:	- устный опрос,	

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

- письменное тестирование;
- контрольные работы;
- домашнее задание творческого характера;
- практические задания;
- активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.)

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка