



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Директор техникума
Заводянская М.В.
« 01 / 2024 г.



ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых в
соответствии с ФГОС СПО, актуализированным с
01.09.2024 г.
по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист по обогащению полезных ископаемых
Наименование присваиваемой профессии рабочих:
13040 Контролер продукции обогащения
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
технический

г. Бодайбо, 2024 г.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется техникумом по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную директором техникума с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05.12.2022 г. N 1065.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: пояснительную записку, рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, промежуточной и итоговой аттестации, а также другие методические материалы для выполнения практических, лабораторных работ, проведения учебной и производственной практик, обеспечивающие качественную подготовку специалистов среднего звена.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания рабочих учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательных учебных дисциплин;
- социально-гуманитарного цикла;
- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (демонстрационный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОП среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05. 2014 г. № 499;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями)»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Нормативно-методические документы Министерства образования Иркутской области;
- Устав техникума

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП –основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ВД – вид деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОД- общеобразовательные дисциплины;

СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
КОД – комплект оценочных документов;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Специалист по обогащению полезных ископаемых.

2.2. Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

2.3. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме – 2 года 10 месяцев.

2.4. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов (3 года 10 месяцев).

2.5. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: -18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (Приказ Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.03.2017 N 254н)).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации (для специальностей СПО) |
|--|--|--|
| | | Специалист по обогащению полезных ископаемых |
| 1 | 2 | 3 |
| Виды деятельности | | |
| Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам | ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам | осваивается |
| Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых | ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых | осваивается |
| Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых | ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых | осваивается |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания | Умения |
|-----------------|---|--|---|
| 01 ОК | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к | – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | <p>составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| 02 | ОК Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение |
| 03 | ОК Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты | <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность |

| | | | | |
|----|----|---|--|--|
| | | | <p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования | |
| 04 | ОК | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| 05 | ОК | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений | <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| 06 | ОК | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; – основы нравственности и морали демократического общества; – основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции – основы культурных, национальных традиций народов российского государства | <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; – проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе |
| 07 | ОК | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| 08 | ОК | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и | <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной | <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | поддержания необходимого уровня физической подготовленности | деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения | функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |
| 09 | ОК Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности | – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|--|
| Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам | ПК 1.1 Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами. | <p>Практический опыт:</p> <p>изучения технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики;</p> <p>организации ведения технологического процесса;</p> <p>обеспечения соблюдения параметров и осуществления контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых;</p> <p>проведения анализа нарушения требований безопасности и правил безопасности.</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>пользоваться безопасными приемами производства работ;</p> <p>использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых;</p> <p>осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>технологических процессов обогащения;</p> <p>читать режимные карты технологического процесса;</p> <p>применять техническую терминологию;</p> <p>выполнять технологические схемы с использованием прикладных программ;</p> <p>выделять из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы;</p> <p>читать типовые технологические схемы обогащения и производить их расчёт по заданным технологическим параметрам</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>техническая терминология;</p> <p>понятие о технологической дисциплине;</p> <p>классификация технологических схем обогатительных процессов;</p> <p>назначение и сущность процессов подготовки полезных ископаемых к дальнейшему обогащению: дробления, грохочения, измельчения;</p> <p>основные технологические параметры и типовые технологические схемы подготовительных процессов;</p> <p>основные технологические процессы:</p> <p>промывка, гравитационные методы, флотация, магнитная и электрическая сепарация;</p> <p>физико-химические основы процессов;</p> <p>основные технологические параметры и типовые технологические схемы основных процессов;</p> <p>назначение основных процессов обогащения полезных ископаемых;</p> <p>специальные методы обогащения, назначение, технологические параметры и схемы;</p> <p>сущность операций обезвоживания и пылеулавливания;</p> <p>сушку, технологию процесса, контрольно-измерительные приборы сушильных установок;</p> <p>очистку сточных вод, схемы очистки;</p> <p>современные технологии обогащения:</p> <p>пневматическое обогащение;</p> <p>требования охраны труда и правила безопасности при ведении технологических процессов, технические характеристики оборудования (основные и вспомогательные);</p> <p>организацию обеспечения безопасного технологического процесса</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>обогащения;</p> <p>прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых.</p> |
| | <p>ПК 1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>участия в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования;</p> <p>выявления и устранения причин, которые могут привести к аварийным режимам работы обогатительного оборудования.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых;</p> <p>соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками.</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>устройство, принцип действия обогатительного оборудования;</p> <p>область применения оборудования;</p> <p>технические характеристики применяемого оборудования;</p> <p>правила эксплуатации подготовительного, основного обогатительного и вспомогательного оборудования для обогащения полезных ископаемых;</p> <p>устройство и принцип действия систем автоматических защит и блокировок обогатительного оборудования.</p> |
| | <p>ПК 1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>контроля соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов;</p> <p>участия в ремонте и обслуживании транспортного оборудования.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых; ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов;</p> <p>производить расчёт бункерных, приёмных, погрузочных устройств, складов и отвалов.</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>виды, классификацию транспортных средств обогатительных фабрик;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>виды и средства внутрифабричного транспорта;</p> <p>транспортные установки непрерывного действия, конструкции, правила их эксплуатации;</p> <p>виды и средства внешнего транспорта, элементы конструкций, правила их эксплуатации;</p> <p>назначение, типы, конструкцию, правила эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов;</p> <p>системы автоматизации и элементы автоматических устройств транспортного оборудования;</p> <p>основные виды, назначение, элементы грузоподъемных машин, ремонт и смазку машин и оборудования, правила эксплуатации;</p> <p>техника безопасности при эксплуатации транспортного и складского оборудования обогатительных фабрик.</p> |
| | <p>ПК 1.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>соблюдения правил эксплуатации насосных и компрессорных станций, монтажа и эксплуатации водопроводных сетей;</p> <p>принятия оперативных решений при нарушении параметров работы автоматических систем;</p> <p>соблюдения оптимального режима технологического процесса, работы отдельных машин и комплексов оборудования;</p> <p>контроля заземляющих устройств;</p> <p>выявления причин срабатывания систем автоматической защиты.</p> <p>Умения:</p> <p>рассчитывать элементы водопроводных сетей;</p> <p>выбирать и рассчитывать насосные станции;</p> <p>выбирать и рассчитывать компрессорные станции;</p> <p>читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка;</p> <p>выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования.</p> <p>Знания:</p> <p>водоснабжение обогатительных фабрик:</p> <p>источники, схемы, системы;</p> <p>схемы водопроводных сетей, элементы, расчет;</p> <p>систему канализации и очистки сточных вод;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>хвостовое хозяйство обогатительных фабрик;</p> <p>оборотное водоснабжение фабрик;</p> <p> типовые схемы электроснабжения стационарных электроустановок;</p> <p>устройство, принцип действия электрооборудования стационарных электроустановок;</p> <p> типовые схемы ручного и дистанционного управления и системы автоматизированного управления процессами обогащения.</p> |
| | <p>ПК 1.5. Вести техническую и технологическую документацию.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>заполнения журналов "приема-сдачи" смены, "Проведения инструктажей охраны труда";</p> <p>оформления наряда и заполнения книги выдачи нарядов, "наряд-допусков на работы повышенной опасности".</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов;</p> <p>составлять схемы отбора проб.</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>методы, средства и устройство автоматического контроля;</p> <p>аппаратура и система централизованного диспетчерского управления и контроля;</p> <p>виды технической и технологической документации;</p> <p>формы документов;</p> <p>порядок и требования к оформлению документации в соответствии с установленными правилами.</p> |
| | <p>ПК 1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>определения мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>обрабатывать пробу для анализа;</p> <p>выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Знания:</p> <p>цели и задачи опробования;</p> <p>виды проб;</p> <p>требования, предъявляемые к пробам;</p> <p>методы отбора и обработки проб;</p> <p>приборы, реактивы для определения показателей качества полезных ископаемых;</p> <p>методические стандарты (ГОСТы) определения показателей качества полезного ископаемого.</p> |
| <p>Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых</p> | <p>ПК.2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>участия в разработке мероприятий по безопасному ведению технологического процесса производственного подразделения;</p> <p>контроля технологического процесса на соответствие требованиям промышленной безопасности при работе обогатительного оборудования;</p> <p>контроля состояния средств пожаротушения согласно таблице противопожарного инвентаря;</p> <p>контроля сроков поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V;</p> <p>участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий;</p> <p>контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий;</p> <p>составления актов, оказания первой медицинской помощи;</p> <p>проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности;</p> <p>Умения:</p> <p>контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с нормами, инструкциями и правилами безопасности;</p> <p>анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая;</p> <p>применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности;</p> <p>пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>анализировать локальные документы организации в области управления промышленной безопасности.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знания:</p> <p>требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения процесса обогащения полезных ископаемых;</p> <p>требования правил и норм по промышленной безопасности;</p> <p>требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ;</p> <p>требования правил пожарной безопасности;</p> <p>требования к средствам пожаротушения;</p> <p>действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;</p> <p>содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;</p> <p>организация работы горноспасательной службы;</p> <p>методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях;</p> <p>требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;</p> <p>требования федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;</p> <p>способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;</p> <p>организация, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;</p> <p>полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасности;</p> <p>значение и содержание плана ликвидации аварий.</p> |
| | <p>ПК.2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;</p> <p>проверки технологического объекта на соответствие требованиям охраны труда.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах;</p> <p>различать вредные и опасные производственные факторы;</p> <p>анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>документов должностные и производственные инструкции по охране труда;</p> <p>идентифицировать опасные производственные факторы;</p> <p>анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>требования правил и норм по охране труда;</p> <p>основные положения трудового права;</p> <p>требования охраны труда: опасные и вредные производственные факторы;</p> <p>основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии;</p> <p>содержание должностной инструкции.</p> |
| | <p>ПК.2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятий по обогащению полезных ископаемых</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>оперативного контроля рабочих мест и оборудования;</p> <p>контроля технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда при работе обогатительного оборудования;</p> <p>контроля соблюдения должностной и производственной инструкций по охране труда на рабочих местах;</p> <p>контроля использования персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами.</p> <p>Знания:</p> <p>требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасностью;</p> <p>значение и содержание производственного контроля на обогатительной фабрике</p> |
| | <p>ПК.2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>выявления нарушений при эксплуатации обогатительного и вспомогательного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;</p> <p>выявления технологических нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;</p> <p>проведения мероприятий по снижению профессиональных рисков.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Умения:</p> <p>участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов; регистривать и анализировать полученные данные по оценке профессиональных рисков; составлять план по исключению или снижению уровней профессиональных рисков.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>нормативная документация в области оценки рисков; уровень приемлемого риска и способы обработки неприемлемого риска; методы оценки риска и способы их применения; требуемые и доступные ресурсы для выполнения оценки риска; система управления профессиональными рисками; виды мероприятий по исключению или снижению профессиональных рисков.</p> |
| <p>Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых</p> | <p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>определения технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения; анализа затрат по производственному подразделению.</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>оценивать уровень технико-экономических показателей работы подразделения; определять нормы выработки для персонала участка; определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по подразделению.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>основные положения Трудового кодекса Российской Федерации; система оплаты труда.</p> |
| | <p>ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения, планировать и организовывать мероприятия,</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты; оценки несчастных случаев и производственного травматизма; оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности подразделения; реализации проектов в области бережливого производства.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь</p> | <p>Умения:</p> <p>оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности;</p> <p>определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению;</p> <p>оценивать уровень квалификации персонала;</p> <p>внедрять инструменты бережливого производства на предприятии.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>основные сведения об экономическом анализе;</p> <p>этапы проведения анализа;</p> <p>способы сбора и обработки информации;</p> <p>формы представления результатов анализа;</p> <p>программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы;</p> <p>инструменты бережливого производства;</p> <p>виды потерь в бережливом производстве.</p> |
| | <p>ПК.3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>составления предложений и представлений о материальных поощрениях и взысканиях персонала;</p> <p>составления предложений о моральном поощрении персонала;</p> <p>управления конфликтными ситуациями в коллективе.</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;</p> <p>заинтересовать слушателей в процессе обучения;</p> <p>оценивать мотивационные потребности персонала;</p> <p>организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии;</p> <p>владеть приемами морального стимулирования персонала;</p> <p>владеть приемами управления конфликтными ситуациями.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>мотивация труда, управление конфликтами, этику делового общения;</p> <p>факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>психологические аспекты управления коллективом;</p> <p>принципы делового общения в коллективе.</p> |
| | <p>ПК. 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>проведения инструктажей по охране труда для рабочих;</p> <p>ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке;</p> <p>анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;</p> <p>анализировать уровень травматизма в производственном подразделении;</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>виды инструктажей;</p> <p>инструкции по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>должностные инструкции;</p> <p>правила внутреннего распорядка организации.</p> |
| <p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | <p>Машинист конвейера угледобывающих предприятий</p> <p>ДПК 4.1 Подготовка к работе конвейерного транспорта производительностью свыше 1000 т/ч</p> <p>ДПК 4.2 Выполнение работ по управлению конвейерным транспортом производительностью свыше 1000 т/ч</p> <p>ДПК 4.3 Выполнение работ по управлению приводными станциями магистральных конвейеров производительностью до 5000 куб. м/ч и</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>выше</p> <p>ДПК 4.4 Выполнение работ по управлению передвижными бункерами на конвейерах, работающими совместно с другим оборудованием</p> <p>ДПК 4.5 Выполнение работ по эксплуатационно-техническому обслуживанию конвейерного транспорта производительностью свыше 1000 т/ч, приводных станций магистральных конвейеров производительностью до 5000 куб. м/ч и выше</p> | |
|--|--|--|