



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор техникума
Заводянская М.В.
« 07 » 2024 г.
МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессионального образовательного учреждения
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области "Бодайбинский горный техникум"
по программе подготовки специалистов среднего звена
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист по обогащению полезных ископаемых
Наименование присваиваемой профессии рабочих:
13040 Контролер продукции обогащения
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
технический

г. Бодайбо, 2024 г.

Учебный план разработан в соответствии с основной образовательной программой среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 г. N 1065 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых" (Зарегистрировано в МИНИСТЕРСТВЕ ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 16.01.2023 г. N 720047), квалификация специалист по обогащению полезных ископаемых. Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчики:

зам. директора – Дружинина Елена Константиновна
ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

председатель П(Ц)К – Беккер Ольга Васильевна
ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета, протокол Методическим советом, протокол № 3
от 30.01.2024 г

©

©

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	7
3. График учебного процесса	7
4. План учебного процесса	8
4.1 Календарный учебный график 1 курс	9
4.2 Календарный учебный график 2 курс	10
4.3 Календарный учебный график 3 курс	11
4.4 Календарный учебный график 4 курс	12
5. Программы практик	13
6. Формы проведения текущей аттестации обучающихся	15
7. Формы проведения промежуточной аттестации	16
8. Требования к организации воспитания обучающихся	19
9.. Условия реализации образовательной программы	19
9.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	19
10.1 Перечень специальных помещений:	20
10.2 Оснащение кабинетов.....	20
11. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур	23

1. Общие положения

Рабочий учебный план регламентирует содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых для обучающихся по очной форме обучения на базе основного общего образования.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов основной профессиональной образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ООП ФГОС СПО 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ООП СПО специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» обучающихся по очной форме обучения на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Общеобразовательных учебных дисциплин (ОД),
- Социально-гуманитарного учебного цикла (СГ),
- Профессионального учебного цикла (П), включающего в себя:
 - Общепрофессиональные дисциплины (ОП),
 - Профессиональные модули (ПМ),

и разделов:

- Учебная практика (Пу), включая практику по получению рабочей профессии (Пр)
- Производственная практика (по профилю специальности) (Пп);
- Производственная практика (преддипломная) (Пдп);
- Промежуточная аттестация (Па);
- Государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА).

Структура освоения основной образовательной программы представлена в таблице:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	ФГОС	ПООП (проект)	ООП
Общеобразовательный цикл	1476	-	1476
Социально -гуманитарный цикл	Дисциплины (модули) Не менее 2052	626	670
Общепрофессиональный цикл		488	1278
Профессиональный цикл		1694	2156
Преддипломная практика	Практика не менее 900	0	1044 (включает учебную, производственную и преддипломную)
Государственная итоговая аттестация	216	216	216
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	4464 (включая вариативную часть)	5940 (включая вариативную часть)

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсового проекта и самостоятельную работу.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Часы вариативной части учебных циклов распределены с учетом запросов и рекомендаций работодателей на дополнительные результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, не предусмотренные ФГОС СПО, с учетом нормативных сроков реализации вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Увеличение часов за счет вариативной части дает возможность расширения и углубления специальной подготовки для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части в профессиональном цикле основывается на согласовании содержания основной профессиональной образовательной программы с работодателем.

За весь период обучения предусмотрено выполнение трех курсовых проектов в рамках дисциплин, профессиональных модулей. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по дисциплине, профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе, определенной военным комиссариатом.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 25 недель реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед государственной итоговой аттестацией и направлена на углубление первоначального профессионального опыта студента, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Порядок и особенности реализации практики рассмотрены в Пояснительной записке к учебному плану (раздел 7).

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями образовательного учреждения самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний: входной контроль, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Используются также рейтинговые и/или накопительные системы оценивания. Формы текущей аттестации разъяснены в Пояснительной записке к учебному плану (раздел 8)

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов (без учета зачетов по дисциплине Физическая культура) - 10. Формы проведения промежуточной аттестации разъяснены в Пояснительной записке к учебному плану (раздел 9).

Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Порядок, особенности, а также формы проведения ГИА разъяснены в Пояснительной записке к учебному плану (раздел 10).

Основная образовательная программа ежегодно обновляется в части составления рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, установленных учебным заведением в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, производственных практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

При составлении учебного плана техникум руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированным в разделе 7 ФГОС СПО по направлению подготовки.

4.4 Календарный учебный график 4 курс

		Календарный учебный график 4 курса																																																																						
Курс	Компоненты программы	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь			Итого часов																						
		1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22		29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22
		Порядковые номера	неделя учебного года																																																																					
	ОД.00	Общеобразовательные дисциплины																																																																						
	ОД.01	Русский язык																																																																						
	ОД.02	Литература																																																																						
	ОД.03	История																																																																						
	ОД.04	Обществознание																																																																						
	ОД.05	География																																																																						
	ОД.06	Иностранный язык																																																																						
	ОД.07	Математика																																																																						
	ОД.08	Информатика																																																																						
	ОД.09	Физическая культура																																																																						
	ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности																																																																						
	ОД.11	Финансы																																																																						
	ОД.12	Химия																																																																						
	ОД.13	Биология																																																																						
	ОД.14	Проектная деятельность																																																																						
	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																																																						
	СГ.01	История России																																																																						
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																																																																						
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																																																																						
	СГ.04	Физическая культура																																																																						
	СГ.05	Основы бережливого производства																																																																						
	СГ.06	Основы финансовой грамотности																																																																						
	СГ.07	Психология общения																																																																						
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																																																						
	ОП.01	Инженерная графика																																																																						
	ОП.02	Электротехника и электроника																																																																						
	ОП.03	Технология металла																																																																						
	ОП.04	Геология																																																																						
	ОП.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности																																																																						
	ОП.06	Обработка и контроль технологических процессов обогащения																																																																						
	ОП.07	Физико-химические методы анализа																																																																						
	ОП.08	Экологические основы природопользования																																																																						
	ОП.09	Технология отрасли																																																																						
	ОП.10	Основы экономики																																																																						
	ОП.11	Метрология, стандартизация и сертификация																																																																						
	ОП.12	Охрана труда																																																																						
	ОП.13	Термодинамика																																																																						
	ОП.14	Материаловедение																																																																						
	ОП.15	Основы предпринимательской деятельности																																																																						
	ОП.16	Эффективное поведение на рынке труда																																																																						
	ОП.17	Правовые основы профессиональной деятельности																																																																						
	П.00	Профессиональный цикл																																																																						
	ПМ.01	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам																																																																						
	МДК.01.01	Основы обогащения и переработки полезных ископаемых																																																																						
	УП.01	Учебная практика																																																																						
	МДК.01.02	Технологический процесс обогащения полезных ископаемых																																																																						
	УП.02	Учебная практика																																																																						
	МДК.01.03	Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики																																																																						
	УП.03	Учебная практика																																																																						
	МДК.01.04	Электрооборудование и автоматизация процесса обогащения																																																																						
	УП.04	Учебная практика																																																																						
	ПП.01	Производственная практика																																																																						
	ПМ.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью по обогащению полезных ископаемых																																																																						
	МДК.02.01	Система управления охраной труда на предприятиях по обогащению полезных ископаемых																																																																						
	МДК.02.02	Система управления промышленной безопасностью на предприятиях по обогащению полезных ископаемых																																																																						
	МДК.02.03	Управление профессиональными рисками на предприятиях по обогащению полезных ископаемых																																																																						
	ПП.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых																																																																						
	ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых																																																																						
	МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых																																																																						
	ПП.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых																																																																						
	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																																																																						
	МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																																																																						
	УП.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																																																																						
	П.П.00	Преддипломная практика																																																																						
	ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																																																																						
	Всего часов в неделю																																																																							

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных работодателей.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

ОПОП реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В них используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых, дипломных проектов определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков специалистов.

Вне учебы деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке.

5. Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» раздел основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования учебная практика и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе техникума в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях техникума. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций.

Цели и задачи программы, а также формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная

- Производственная (по профилю специальности, преддипломная):

Виды учебных практик представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Виды учебной практики по ОП

Индекс	Наименование ПМ, МДК	Семестр	Кол-во	Кол-во
--------	----------------------	---------	--------	--------

			неделя	часов
ПМ.01	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам			
МДК 01.01	Основы обогащения полезных ископаемых			
УП.01.01	Учебная практика	6	2	72
МДК 01.02	Технологический процесс обогащения полезных ископаемых			
УП.01.02	Учебная практика	4	2	72
МДК.01.03	Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики			
УП.01.03	Учебная практика	6	1	36
МДК.01.05	Химические и физико-химические методы анализа руды			
УП.01.05	Учебная практика	4	1	36
МДК.04.01	Организация деятельности контролера продукции обогащения			
УП.04.02	Для получения рабочей профессии	7	8	288
Итого:	Учебная практика	4,6	13	468

Виды производственной (по профилю специальности, преддипломной) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Виды производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики

Индекс	Наименование ПМ, МДК	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.01	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6	5	180
ПМ.02	Организация безопасных условий труда			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	7	2	72
ПМ.03	Организация производственной деятельности технического персонала			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	7	1	36
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	8	4	144
Итого:	Производственная практика (по профилю специальности)	6, 7	12	432
	Производственная практика (преддипломная)	8	4	144
Всего:	Производственная практика		16	576

Все виды учебных практик проводятся преподавателями, ведущими профессиональный модуль, в кабинетах, лабораториях техникума, в слесарно-механических мастерских техникума с выездом на золотодобывающие объекты Бодайбинского района для закрепления знаний, полученных в процессе обучения – и оцениваются дифференцированным зачетом.

Практика по получению рабочей профессии - осуществляется непосредственно на объектах золотодобывающих предприятий с золото-извлекательными фабриками (ЗИФ).

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых в ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрено освоение профессии рабочих 13040 Контролер продукции обогащения, заканчивающееся учебной практикой на производстве для

получения рабочей профессии в количестве 288 часов учебного времени и квалификационным экзаменом, предусматривающим присвоение квалификации (разряда).

Производственная практика (по профилю специальности) осуществляется непосредственно на объектах золотодобывающих предприятий с золото-извлекательными фабриками (ЗИФ), с которыми ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» заключает договоры о предоставлении рабочих мест на период прохождения производственной практики по профилю специальности студентами 4-го курса по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых – заканчивается практика дифференцированным зачетом на основе защиты отчета по собранному согласно заданию материалу.

Преддипломная практика, сроком 4 недели, осуществляется непосредственно на объектах золотодобывающих предприятий для сбора материала, согласно заданию на выпускную квалификационную работу.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6. Формы проведения текущей аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация текущего контроля знаний осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: входной контроль, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Используются также рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

Формы текущей аттестации являются точками контроля для накопительной системы оценивания дисциплины, МДК. Промежуточный этап текущей аттестации проходит ежемесячно на последнем занятии каждого месяца, в рамках времени, отведённого на изучение дисциплины, МДК. Итоговая оценка на первое число каждого месяца выставляется в журнале теоретического обучения и имеет следующий вид, например: атт. на 01.10.

Обучающийся имеет право в течение десяти дней исправить оценку текущей аттестации по дисциплине, МДК. Исправленная оценка текущей аттестации также заносится в журнал теоретического обучения в следующую графу – п/сд (пересдача).

Текущий ежемесячный контроль знаний складывается из оценивания разных форм работы обучающихся за месяц, например:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов и расчетно-графических работ;
- защита практических и лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы знаний);
- тестирование;
- контрольные срезы знаний;
- контрольные работы (в том числе домашние контрольные работы);
- семинары и др.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями соответствующих дисциплин, профессиональных модулей.

Результаты текущего контроля знаний учитываются в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

7. Формы проведения промежуточной аттестации

Организация промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса.

Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке образовательной программы результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему периоду обучения.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся отражены в плане учебного процесса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели) и отражена в графике учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации.

При организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю являются:

- обязательная контрольная работа (КР)
- зачет (З)
- дифференцированный зачет (ДЗ)
- экзамен по дисциплине (Э)
- экзамен по профессиональному модулю (ЭМ)
- экзамен комплексный (ЭК)
- экзамен квалификационный (ЭК)

Обязательная контрольная работа как форма промежуточной аттестации направлена на оптимизацию (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году и применяется для оценивания дисциплин, по которым рабочим учебным планом в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета или экзамена. Завершающий этап такой аттестации проходит на последнем занятии, в рамках времени, отведённого на изучение дисциплины, МДК. Итоговая оценка выставляется в журнале теоретического обучения, в ведомости промежуточной аттестации, в зачетную книжку студента.

В случае, когда обязательная контрольная работа является завершающей формой оценивания по дисциплине, то оценка за контрольную работу выставляется в сводную учебную ведомость, а также в приложение к диплому выпускника.

Данная форма промежуточной аттестации согласно учебному плану проводится для дисциплин:

- ОД .14 Проектная деятельность

Зачет как форма промежуточной аттестации предусматривает оценивание по бинарной шкале «зачтено» или «не зачтено». Данная форма аттестации согласно учебному плану проводится для дисциплин:

- ОП.15 Основы предпринимательской деятельности
- ОП.16 Эффективное поведение на рынке труда
- ОП.17 Правовые основы профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не может превышать 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК принимается в рамках часов, отведенных на её изучение по следующим дисциплинам:

- ОД.02 Литература
- ОД.04 Обществознание
- ОД.05 География
- ОД.06 Иностранный язык
- ОД.08 Информатика
- ОД.09 Физическая культура
- ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОД.13 Химия
- ОД.13 Биология
- СГ.01 История России
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура
- СГ.05 Основы бережливого производства
- СГ.06 Основы финансовой грамотности
- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности
- ОП.07 Физико-химические методы анализа
- ОП.08 Экологические основы природопользования
- ОП.08 Горные машины и комплексы открытых горных работ
- ОП.09 Технология отрасли
- ОП.10 Основы экономики
- ОП.11 Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.11 Основы обогащения полезных ископаемых
- ОП.12 Охрана труда
- ОП.12 Разработка россыпных месторождений полезных ископаемых открытым способом
- ОП.13 Термодинамика
- ОП.14 Материаловедение
- ОП.18 Правила охраны недр и недропользование
- Все виды практики

Экзамен – это итоговая форма контроля, целью которого является оценка результатов обучения, уровня теоретических знаний и практических умений, способности студентов к мышлению, приобретения навыков самостоятельной работы, умений синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Экзамен проводится по следующим учебным дисциплинам:

- ОД.01 Русский язык
- ОД.03 История
- ОД.07 Математика
- ОД.08 Физика
- ОП.02 Электротехника и электроника
- ОП.03 Техническая механика
- ОП.04 Геология
- ОП.06 Опробирование и контроль технологических процессов обогащения

В ходе освоения и по завершении освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов проводятся как экзамены, так и зачеты (дифференцированные

зачеты) в рамках зачетно-экзаменационных сессий, сконцентрированных в пределах календарной недели.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю, экзамен комплексный и квалификационный экзамен.

Экзамены по профессиональному модулю проводятся по завершении освоения профессиональных модулей, направлены на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Экзамен проводится по завершении 6-го и 8-го учебного семестра по МДК 01.01 Основы обогащения переработки полезных ископаемых и 01.02 Технологический процесс обогащения полезных ископаемых в виде открытой защиты курсовых проектов., а так же на 8 семестре проводится экзамен по МДК 03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых в виде защиты курсового проекта.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру в учебном плане предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации по профессиональным модулям в форме экзамена, образовательной организацией планируется зачетно-экзаменационная сессия, сконцентрированная в пределах календарной недели согласно графику учебного процесса.

Допускается, что процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться в каждом семестре для всех изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов, установленных в учебном плане образовательной программы, поэтому если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация проводится не в форме экзамена или зачета, а в форме обязательной контрольной работы.

Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются образовательной организацией самостоятельно в случае выделения недель на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсовой работы (проекта), консультации для обучающихся предусмотрены в обязательном порядке.

Если на один семестр планируется проведение на одну неделю - трех экзаменов, на две недели – пять экзаменов, то первый экзамен сдается в первый день сессии. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней.

Квалификационный экзамен проводится по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, предполагающему оценку освоенной целиком квалификации, заканчивающееся учебной практикой на производстве в количестве 288 часов учебного времени и квалификационным экзаменом, предусматривающим присвоение квалификации (разряда). По результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации профессии рабочего: 13040 Контролер продукции обогащения.

Основанием выдачи свидетельства является наличие лицензии на реализацию программ профессионального обучения, а также соответствия результатов освоения профессионального модуля требованиям, установленным квалификационными характеристиками (профессиональными стандартам), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

8. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении и календарный план воспитательной работы представлено в **Приложении 3**.

9.. Условия реализации образовательной программы

9.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Реализуя основную образовательную программу по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых квалификация специалист по обогащению, утвержденную Приказом Минпросвещения России от 05.12.2022 г. N 1065 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых" (Зарегистрировано в МИНИСТЕРСТВЕ ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 16.01.2023 г. N 720047),

ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических (лабораторных) занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом – наличие компьютерных классов, мультимедийного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в ФГОС СПО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

10.1 Перечень специальных помещений:

Кабинеты, лаборатории, мастерские:

- иностранного языка
- истории
- инженерной графики
- электротехники и электроники
- технической механики
- геологии
- цифровых технологий в профессиональной деятельности
- бережливого производства
- финансовой грамотности
- технологии обогащения полезных ископаемых
- охраны труда
- физико-химические методы анализа
- безопасности жизнедеятельности
- метрологии, стандартизации и сертификации
- экологические основы природопользования
- лаборатория процессов и аппаратов обогатительной фабрики

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал
- Открытый стадион
- Стрелковый тир

Залы:

- Читальный с выходом в Интернет
- Актный
- Библиотека

10.2 Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);
принтер;

Кабинет «Иностранных языков» оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютеры (ноутбуки) с лицензионным программным обеспечением;

комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);

принтер;

Кабинет «Основ бережливого производства» оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);

принтер;

Кабинет «Основ финансовой грамотности» оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);

принтер;

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя;

комплект учебных плакатов;

средства индивидуальной защиты;

тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);

принтер;

Кабинет «Инженерной графики» оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя;
комплект учебных плакатов;
- техническими средствами обучения:
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором
или мультимедийный проектор с экраном);
принтер;

Кабинет «Электротехники и электроники» оснащенный:
- оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя;
стенды;
- техническими средствами обучения:
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором
или мультимедийный проектор с экраном);
принтер;

Кабинет «Технической механики» оснащенный:
- оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;
- техническими средствами обучения:
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран.
комплект плакатов по дисциплине;
комплект объёмных наглядных пособий моделей;
комплект демонстрационных стендов (планшетов);
комплект деталей и элементов конструкций;
пособия и модели, изготовленные силами обучающихся;
комплект методических и справочных пособий;
комплект тематических демонстрационных компьютерных программ по дисциплине.

Кабинет «Геологии» оснащенный:
- оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя;
стенды;
- техническими средствами обучения:
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором
или мультимедийный проектор с экраном);
принтер.

Кабинет «Цифровых технологий в профессиональной деятельности» оснащенный:
- оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя;

комплект учебных плакатов;

- техническими средствами обучения:

компьютеры (ноутбуки) для преподавателя и обучающихся с лицензионным программным обеспечением и с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);

принтер.

Кабинет «Экологических основ природопользования» оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);

принтер;

Кабинет «Технологии отрасли» оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);

принтер;

Кабинет «Охраны труда» оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);

принтер.

11. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных

компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА проходит в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта (дипломной работы). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Требования к содержанию, объему, структуре и порядку организации разработки и защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена определены в оценочных материалах ГИА и учебно-методической документации для ГИА по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным документом образовательной организации.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломный проект и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа

подведомственных ему организаций (далее – оператор). Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования».

Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Программа Государственной итоговой аттестации представлена в **Приложении 4**.