



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ ИО «БОДАЙБИНСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор техникума  
М.В. Заводянская  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2024 г.



Приложение  
к ООП по профессии/специальности  
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*21.02.18 Обогащение полезных ископаемых*

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>11</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, Приказ Министерства просвещения от 5 декабря 2022 № 1065; Локальные акты ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, кураторы групп, преподаватели, заведующий учебной частью, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей и социальные партнеры

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культур-</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

ных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной дея-	ЛР 14

тельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 20</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	<b>ЛР 21</b>
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 22</b>
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 23</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Основы обогащения и переработки полезных ископаемых	ЛР, 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Технологический процесс обогащения полезных ископаемых	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
Механизация основных и вспомогательных процессов обогати-	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13,

тельной фабрики	ЛР 14, ЛР 23
Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 23
Организация и управление персоналом производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 23

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей, педагога-организатора, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, воспитателя общежития, классных руководителей (кураторы), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*21.02.18 Обогащение полезных ископаемых*

на период 2023-2024 гг.

**город Бодайбо, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	3 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 -11
Пн. Еженед.	Церемония поднятия флага	3 курс	Главный вход	Дежурный администратор, кураторы групп, студенты	ЛР 1-11
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и нача-	3 курс Родители	Актовый зал	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5

	лу нового учебного года				
2	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка учреждения, Положением о запрете курения в здании техникума, в студенческом общежитии и на прилегающей территории. Классный час.	3 курс	Аудитории	Заместитель директора Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9
3	Мероприятия по адаптации студентов 3 курса к обучению в техникуме	3 курс	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР 7
4	Подготовка к 85-летию Бодайбинского горного техникума	3 курс		Заместитель директора Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
5	День окончания Второй мировой войны	3 курс	Аудитории	Кураторы группы	ЛР 5
6	Участие в Мероприятиях Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности». Беседы, теоретические и практические занятия, встречи	3 курс	Аудитории	Заместитель директора Преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 18
7	Соревнования по волейболу, посвященные памяти учителя Доброва Александра Владимировича	3 курс	Стадион «Труд» Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	ЛР 5 ЛР 9
8	Работа спортивных секций. Баскетбол, волейбол, настольный теннис, ОФП, мини футбол, тренажерный зал	3 курс	Стадион «Труд» Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	ЛР-9
9	Составление социального паспорта учреждения. Анкетиро-	3 курс	Аудитории	Заместитель директора, кураторы групп	ЛР 2

	вание студентов				
10	Подготовка и участие в сдаче нормативов ГТО	3 курс	Стадион «Труд»	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	ЛР 9
11	Оформление личных дел, обучающихся, правоустанавливающие документы на соответствие статуса обучающихся из числа детей-сирот с целью выплаты денежной компенсации в соответствии с Федеральным законом "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ. Анке	3 курс		Заместитель директора	ЛР 2
12	Ведение учета детей-сирот, в т.ч. вновь поступивших на начало учебного года. Определения видов помощи, в которых нуждается сопровождающийся	3 курс		Заместитель директора	ЛР 2
13	Обеспечение условий проживания обучающихся, в т.ч. детей сирот и детей, проживающих в общежитии: -проведение собрания, -контроль заселения в общежитие, разъяснение правил проживания в общежитии,	3 курс	Студенческое общежитие	Заместитель директора, педагог-психолог, воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9

	-составление графика дежурств в комнатах, -индивидуальная работа с обучающимися				
14	Уведомление специалистов по опеке и попечительству органов местного самоуправления о детях сиротах, вновь поступивших в техникум на начало учебного года	3 курс		Заместитель директора	ЛР 12
15	Легкоатлетический забег, посвященный 85-летию Бодайбинского горного техникума	3 курс	Маршрут согласно Положения	Заместитель директора, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9
16	Соревнования по баскетболу, посвященные памяти учителя Доброва Александра Владимировича	3 курс	Стадион «Труд»	Руководитель физ. воспитания Преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 9
17	День солидарности в борьбе с терроризмом. Организация уголков памяти в учреждении, студенческом общежитии: «Беслан, мы помним!». Распространение памяток «Действия при захвате в заложники». Неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Высокая ответственность»	3 курс	Библиотека учреждения, студенческое общежитие	Заместитель директора Педагог-организатор Воспитатель общежития Кураторы групп Студсовет	ЛР 1 ЛР 3
18	Урок «Во имя жизни». Анонимное экспресс-	3 курс	Аудитории	Заместитель директора Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9

	тестирование на ВИЧ-инфекцию среди обучающихся. Информационный, интерактивный семинар по профилактике ВИЧ-инфекции. Тестирование			ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	
19	Введение в профессию (специальность)	3 курс	Аудитории	Заместитель директора	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
20	Выборы председателя студенческого объединения	3 курс	Аудитории	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 1-11
21	Открытые соревнования по мини-футболу, посвященные памяти учителя физической культуры Доброва Александра Владимировича	3 курс	МКУ ДО «ДО-ОЦ»	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
	Всемирный день туризма	3 курс	Аудитории	Кураторы группы	ЛР 1
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей. Проведение акции	3 курс	Волонтеры объединения «ДоброБГТ»	Заместитель директора Педагог-организатор Активисты объединения	ЛР 1-5
2	Организация и проведение юридического и экономического диктантов	3 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 14
3	День самоуправления в рамках празднования Дня СПО	Студсовет	Аудитории	Заместитель директора Педагог-организатор Студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 12
4	День учителя	3 курс	Аудитории, фойе	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11

				Студсовет	ЛР 12
5	Проведение профессиональных проб	3 курс	Аудитории	Заместитель директора Методисты Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 18
6	Соревнования, посвященные Всероссийскому дню ходьбы в МО г. Бодайбо и районе	3 курс	Стадион «Труд»	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	ЛР 9
7	Организация и проведение выборов студенческого самоуправления	3 курс	Аудитории	Педагог-организатор	ЛР 2
8	Подготовка и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	3 курс	Аудитории	Заместитель директора Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9
9	Проведении областной недели по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках», приуроченная ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 курс	Аудитории	Педагог-организатор	ЛР 9
10	Информационно-социологическая деятельность Пресс-центра: - проведение социологических исследований;	3 курс	Фойе учреждения Аудитории	Заместитель директора Педагог-организатор Студсовет	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 18

	- опросы общественного мнения по различным актуальным проблемам; - выпуск газеты «СТУДДЕНЬ»; - работа «БГТNews»				
11	Совместные мероприятия с ОГКУ ЦЗН г. Бодайбо. Тренинги с элементами дискуссии, Интерактивная лекция с применением активных форм обучения. Отработка навыков успешной адаптации на рынке труда (знакомство с технологией поиска работы, составление резюме, отработка навыка самопрезентации)	3 курс	ОГКУ ЦЗН г. Бодайбо Аудитории	Заместитель директора Заместитель директора по УПР	ЛР 4 ЛР 15
12	Привлечение детей группы риска к коллективно-творческим делам	Студенты группы риска	Аудитории Общежитие техникума	Заместитель директора Педагог-организатор Руководитель физического воспитания Студсовет	ЛР 7 ЛР 11
13	Привлечение студентов в волонтерского движения «ДОБРО#БГТ» (совместно с организацией волонтеров молодежи г. Бодайбо и района)	3 курс	Аудитории	Заместитель директора Педагог-организатор Студсовет Волонтерское объединение	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12
14	Групповая диагностика: адаптация студентов нового набора. Тестирование	3 курс	Аудитории	Педагог-психолог	
15	Проведение профилактических	3 курс	Аудитории	Военный комиссар	ЛР 1

	консультаций с юношами призывного возраста		Военкомат		ЛР 5
16	Конкурс на знание истории Иркутской области «Проверь себя»	3 курс	Аудитории	Педагог-организатор Преподаватели	ЛР 1
17	Стенд, посвященный «Военно-обязанным». Создание и периодическое обновление стенда	3 курс	1 этаж учреждения	Заместитель директора Студсовет	ЛР 1
18	Профилактике наркомании и др. социально-негативных явлений. Подготовка буклетов, создание видеороликов, организация и проведение тренингов, акций, индивидуальная работа, кураторские часы, взаимодействие (согласно утвержденным планам работы) с органами управления и общественными органами. Заседания кабинета профилактики	3 курс	Аудитории Общежитие техникума	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы групп Волонтерское движение Студсовет	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
19	Торжественное мероприятие, посвященное 85-летию Бодайбинского горного техникума	3 курс		Заместитель директора Педагог-организатор Преподаватели Студенческое самоуправление	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12
20	Осуществление психологической, психолого-педагогической поддержки. Индивидуальные беседы	3 курс	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР 7

	День памяти жертв политических репрессий	3 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5
21	Открытый турнир по волейболу «Осенняя пора»	3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВ, преподаватели ФК	ЛР 9
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	Акция, приуроченная ко Дню народного единства. Просмотр роликов в фойе техникума патриотической направленности «Единство в нас!»	3 курс	Фойе учреждения Студенческое общежитие	Заместитель директора Педагог-организатор Воспитатель общежития Волонтерское движение Студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
2	Организация и проведение тематических занятий, посвящённых истории Бодайбинского горного техникума	3 курс	Аудитории	Заместитель директора Преподаватели	ЛР 1 ЛР 8
3	Развитие социального творчества: - социально значимые акции, мероприятия; - учебные заседания по проблемам совершенствования студенческого самоуправления	3 курс	Территория учреждения, города	Заместитель директора Педагог-организатор Студсовет Волонтерское движение	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11
4	Информирование о круглосуточной службе доверия по проблемам наркозависимости, о работе реабилитационных центров Иркутской области	3 курс	Территория учреждения Аудитории	Руководитель кабинета профилактики «Здоровье+»	ЛР 3 ЛР 9
5	Организация и проведение встреч студентов 3 курса с представителями золотодобы-	3 курс	Аудитории Организации работодатели	Заместитель директора по УПР Заместитель директора	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

	<p>вающих организаций:  -АО «ЗДК «Лензолото»;  - АО «Полюс Вернинское»;  - ПАО «Высочайший» Круглый стол; тренинги по трудоустройству</p>				ЛР 18
6	<p>Учебная деятельность Старостата  - помощь неуспевающим студентам, шефство над ними, консультирование по предметам;  - урегулирование спорных вопросов по аттестации и переаттестации студентов по различным предметам</p>	3 курс	Аудитории	Педагог-организатор Студсовет	ЛР 2 ЛР 14
7	Посвящение в студенты	3 курс	Актный зал	Заместитель директора Педагог-организатор Студсовет	ЛР 1 ЛР 5
8	Групповая диагностика: социометрия по выявлению межличностных взаимоотношений в группе. Тестирование	3 курс	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 11
9	Контроль занятости, результатов прохождения экзаменационных сессий, посещаемости обучающихся	3 курс	Аудитории	Заместитель директора Заведующий учебной частью	ЛР 14
10	Проведении областной недели по профилактике употребления табачных изделий среди обучающихся «Мы – за чистые	3 курс	Аудитории	Заместитель директора Педагог-организатор Студсовет	ЛР 9

	легкие!», приуроченной к Международному дню отказа от курения				
11	Подготовка студентов к итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена. Практические и теоретические занятия	3 курс	Аудитории	Председатели ПЦК Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 14
12	Ярмарка вакансий. Профессиональное ориентирование студентов, тренинги по трудоустройству, презентации работодателей	3 курсы	ЦЗН г. Бодайбо Аудитории	Заместитель директора по УПР	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 18
13	Подготовка студентов и участие в региональном чемпионате "Молодые профессионалы"	3 курс	Иркутская область	Председатели ПЦК	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18
14	Мероприятия Антикоррупционной направленности. Беседы, конкурсы, информационные занятия, просмотр видеороликов, классные часы тематической направленности «Знаю свои права и обязанности», подготовка, обновление материалов по антикоррупционной тематике на сайте и стендах техникума	3 курс	Аудитории	Зам. директора по УПР Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10
15	Проведении областной недели по профилактике ВИЧ-	3 курс	Аудитории	Зам. директора Педагог-организатор	ЛР 9

	инфекции и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»			Кураторы групп	
16	Трудовая деятельность. Добровольческие трудовые десанты, дежурство групп в техникуме, субботники, генеральные уборки	3 курс	Территория учреждения Аудитории Студенческое общежитие	Педагог-организатор Студсовет	ЛР 2 ЛР 10
17	Проведение единой областной недели профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченной к Международному дню толерантности	3 курс	Территория учреждения Аудитории Студенческое общежитие	Зам. директора Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5
18	Турнир по шахматам и шашкам	3 курс	Студенческое общежитие	Педагог-организатор Воспитатель	ЛР 6
19	Праздничное мероприятие ко Дню матери «О самых любимых!»	3 курс	Актовый зал	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированность профессионально-значимых качеств предпринимателя	3 курс	Аудитории	Заместитель директора по УПР	ЛР 4
2	Проведение рейдов по общежитию в целях проверки соблюдения проживающими санитарно-гигиенических норм	3 курс	Студенческое общежитие	Заместитель директора Представители отдела опеки и попечительства Воспитатель общежития	ЛР 3 ЛР 11
3	Проведение с девушками бесед	3 курс	Аудитории	Заместитель директора	ЛР 9

	по проблемам репродуктивного здоровья с привлечением медицинских работников ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо» в рамках совместного плана взаимодействия. Кураторские часы.			Педагог-организатор Кураторы групп	
4	Анализ адаптивности и успешности обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пришедших на первый курс	3 курс		Заместитель директора Педагог-психолог	
5	VII Спартакиада БГТ «Мы за здоровый образ жизни!», посвященная 85-летию Бодайбинского горного техникума	3 курс	Спортивный зал	Заместитель директора Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 9
6	Размещение информации и материалов по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	3 курс	1 этаж учреждения Студенческое общежитие	Руководитель кабинета профилактики «Здоровье+» Студсовет	ЛР 2 ЛР 9
7	Зимний турнир Бодайбинского горного техникума по волейболу	3 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 9
8	Тематические классные часы ко Дню Конституции Российской Федерации	3 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5
9	Новый год. Торжественное мероприятие. Чествование лучших студентов	3 курс	Актовый зал	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11

10	День Героев Отечества	3 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям техникума	3 курс	Аудитории	Заместитель директора	ЛР 4
2	Первенство среди обучающихся техникума по шахматам и шашкам	3 курс	Спортивный зал	Заместитель директора Преподаватели ФК	ЛР 9
3	Зимний турнир Бодайбинского горного техникума по волейболу	3 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
4	Турнир по шахматам и шашкам среди студентов, проживающих в общежитии техникума	3 курс	Студенческое общежитие	Преподаватели ФК Воспитатель общежития	ЛР 9
5	Зимнее первенство по настольному теннису среди студентов, проживающих в общежитии техникума «Золотая ракетка»	3 курс	Студенческое общежитие	Преподаватели ФК Воспитатель общежития	ЛР 9
6	«Татьянин день». Праздничная программа	3 курс	Актовый зал Студенческое общежитие	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	Декады предметов профессионального цикла. Конференция	3 курс	Библиотека учреждения Аудитории	Методист	ЛР 4 ЛР 18
2	Всероссийский День правовой помощи (привлечение инспектора ПДН и работников право-	3 курс	Лаборатория	Заместитель директора Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7

	охранительных органов, специалистов управления опеки и попечительства, юриста)				
3	Соревнования по силовой подготовке «Сила БГТ», посвященные Дню защитника Отечества	3 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9
4	Открытые соревнования по мини-футболу, посвященные Дню защитника Отечества	3 курс		Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 18
<b>МАРТ</b>					
1	Ярмарка вакансий. Профессиональное ориентирование студентов, тренинги по трудоустройству, презентации работодателей	3 курсы	Аудитории	Заместитель директора по УПР	ЛР 13
2	Организация и проведение научно-практической конференции «Студент и творчество». Выступления участников с докладами, защита проектов	3 курс	Библиотека	Методисты Заместитель директора	ЛР 4
3	«Студвесна»	3 курс	Актный зал	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5
4	«Все о будущей пенсии» (с привлечением специалистов ПФР)	3 курс	Аудитории	Заместитель директора Кураторы групп	ЛР 14
5	Спортивный праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта (с при-	3 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	ЛР 5 ЛР 9

	влечением коллективов учреждений и организаций города Бодайбо и района)				
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	Мероприятие, посвященное Дню космонавтики «Первенство по шахматам»	3 курс	Спортивный зал	Преподаватели ФК Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 9
2	Участие в творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	3 курс	Аудитории	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 15
3	Природоохранная деятельность: формирование экологической грамотности, развитие исследовательских способностей и воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Научно-практическая конференция, районные конкурсы, акции, цикл занятий на уроках химии, биологии, экологии, природа и экология родного края, участие в международной экологической акции «Марш парков 2024» заповедника «Витимский»	3 курс	Аудитории ЦБС г. Бодайбо Бодайбинский городской краеведческий музей имени В.Ф. Верещагина	Заместитель директора Методисты Педагог-организатор Кураторы групп Преподаватели дисциплин	ЛР 10 ЛР 17
4	Юбилейная 16 научно - практическая конференция «Сту-	3 курс		Методисты Заместитель директора	ЛР 1 ЛР 4

	дент и творчество», посвященная 85-летию БГТ				
5	Обеспечение организационного участия обучающихся 3 курсов в учебно-полевых сборах.	3 курс		Руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9
6	Районные соревнования среди студентов и обучающихся школ призывного возраста по военно-прикладным видам спорта, посвященные Всероссийскому Дню Призывника	3 курс	Стадион «Труд»	Военный комиссар	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
7	Сохранение традиций. Возложение цветов на братские захоронения. Участие в Почетном Карауле на братском захоронении, проведение акции: «Герои живут с нами!»	3 курс	Город Бодайбо Бодайбинский район	Заместитель директора Волонтерское объединение	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда. Праздничные мероприятия	3 курс	Территория учреждения Аудитории	Педагог-организатор Студсовет	ЛР 1 ЛР 5
2	День Победы. Просмотр фильмов (для студентов, проживающих в общежитии). Периодическая выставки книг, посвященная Дням воинской славы и памятным датам России. Проведение цикла занятий «По страницам истории российской армии и ее славных боевых по-	3 курс	Студенческое общежитие Библиотека Аудитории	Педагог-организатор Библиотекарь Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 5

	бед».				
3	Анализ адаптивности и успешности обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пришедших на первый курс	3 курс	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР 7
4	Подготовка и участие в легкоатлетической эстафете, приуроченной ко Дню Победы	3 курс	Город Бодайбо	Заместитель директора Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9
5	Организация и непосредственное участие в составлении представляемых в комиссариат характеристик на обучающихся призывного возраста Формирование позитивного отношения к военной службе	3 курс		Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5
6	Психологическое сопровождение выпускников	3 курс	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР 7
7	Десант волонтеров «Добро#БГТ» по ремонту, уборке территории и реставрации памятников культуры города	3 курс	Город Бодайбо	Педагог-организатор Волонтерское объединение	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10 ЛР 11
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей	3 курс	Аудитории	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5
2	Тематическая встреча специалиста золотодобывающего предприятия, приуроченная к	3 курс	Аудитории	Кураторы	ЛР 5 ЛР 16

	Дню эколога				
3	Работа по организации летнего отдыха и оздоровления	3 курс		Заместитель директора по ВР Кураторы групп	ЛР 9
4	День России	3 курс	Аудитории	Педагог-организатор Студсовет	ЛР 1 ЛР 5
5	«Выпускной бал»	3 курс	Актный зал	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы групп Студсовет	ЛР 2
6	День семьи, любви и верности. Создание видео роликов «Родительский дом – начало начал»	3 курс	Фойе учреждения	Педагог-организатор Кураторы групп Студсовет	ЛР 12

Заместитель директора \_\_\_\_\_ Е.С. Круглова