



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Утверждаю:
Заместитель директора
Дружинина Е.К.
« 30 » 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
ОХРАНОЙ ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ
ПО ОБОГАЩЕНИЮ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ**

Специальности: 21.02.18 Обогащение полезных
ископаемых

Форма обучения: Очная, заочная

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,
протокол № 3 от « 30 » 01 г.

председатель методсовета

 / Дружинина Е.К./

г. Бодайбо, 2024 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 г. № 1065 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.01.2023 N 72004)

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Мелентьева М.С. - преподаватель спец. дисциплин.

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ОБОГАЩЕНИЮ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВД 2. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых

ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых;

ПК 2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых;

ПК 2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятий по обогащению полезных ископаемых;

ПК 2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **владеть навыками:**

- участия в разработке мероприятий по безопасному ведению технологического процесса производственного подразделения;
- контроля технологического процесса на соответствие требованиям промышленной безопасности при работе обогатительного оборудования;
- проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности;
- ведения учетной документации по охране труда;
- обеспечения исполнения мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда;
- контроля технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда при работе обогатительного оборудования;
- выявления, анализ и оценка профессиональных рисков;
- предупреждения производственного травматизма и профзаболеваний;
- оказания первой помощи пострадавшим;
- проведения мероприятий по снижению профессиональных рисков.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- использовать информационные справочно-правовые базы;
- применять законодательные нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности;
- применять нормативную техническую, проектную (конструкторскую) и эксплуатационную документацию на технические устройства, здания и сооружения;

- обеспечивать проверки состояния промышленной безопасности;
- выявлять опасные факторы на рабочих местах;
- разрабатывать проекты локальных нормативных актов в области промышленной безопасности;
- разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда;
- использовать системы электронного документооборота;
- пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда;
- использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания электронных таблиц;
- применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей;
- идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса;
- обеспечивать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда;
- применять методы оценки профессиональных рисков на рабочих местах;
- регистрировать и анализировать полученные данные по оценке профессиональных рисков;
- разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков;
- владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- законодательство Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования;
- федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности;
- проектная (конструкторская) и эксплуатационная документация на технические устройства;
- требования к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью;
- требования к порядку технического расследования причин аварий;
- требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах;
- требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- требования к документационному обеспечению систем управления охраной труда;
- требования к порядку расследования несчастных случаев;
- источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация;
- методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;
- перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда
- значение и содержание производственного контроля на обогатительной фабрике;
- нормативную документацию в области оценки рисков;
- уровень приемлемого риска и способы обработки неприемлемого риска;

- методы оценки риска и способы их применения;
- требуемые и доступные ресурсы для выполнения оценки риска;
- систему управления профессиональными рисками;
- виды мероприятий по исключению или снижению профессиональных рисков;
- методы и средства оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

всего – 334 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 262 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 262 часа;

производственная практика обучающегося – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых
ПК 2.1	Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых
ПК.2.2.	Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых
ПК.2.3	Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятий по обогащению полезных ископаемых
ПК.2.4	Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.2.2; ПК.2.3; ОК 01; ОК 02; ОК 04	Раздел 1. Обеспечение безопасности труда на предприятиях по обогащению полезных ископаемых	64	64	17	-	6	-	-	-
ПК.2.1; ОК 01; ОК 02; ОК 04	Раздел 2. Основные направления обеспечения промышленной безопасности на опасных производственных объектах	120	120	34	-	10	-	-	-
ПК.2.1; ПК.2.4; ОК 01; ОК 02; ОК 04	Раздел 3. Профессиональные риски на предприятиях по обогащению полезных ископаемых	78	78	20	-	8	-	-	-
ПК.2.1 - 2.4; ОК 01; ОК 02; ОК 04	Производственная практика	72							72
	Всего:	334	262	71		24			72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение безопасности труда на предприятиях по обогащению полезных ископаемых		64
МДК 02.01 Система управления охраной труда на предприятиях по обогащению полезных ископаемых		
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала	18
	1 Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда	2
	2 Государственная политика в области охраны труда	2
	3 Нормативные акты, регулирующие охрану труда. Локальные нормативные акты по охране труда	2
	4 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	2
	5 Права и обязанности работников в области охраны труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда	2
	6 Общие понятия социального партнерства	2
	7 Инструктажи по охране труда. Обучение и проверка знаний рабочих по охране труда	2
	8 Ответственность за нарушение требований охраны труда	2
		Практические занятия
Тема 1.2. Факторы влияющие на условия труда	Содержание учебного материала	12
	1 Гигиенические критерии и классификация условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда	2
	2 Идентификация опасных и вредных факторов производства	2
	3 Льготы и компенсации за работу с вредными и опасными условиями труда, за тяжелую работу	2

	4	Средства коллективной защиты и их классификация. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	3	
	Практические занятия		3	
	1	Практическая работа №2 «Идентификация опасных и вредных факторов на рабочем месте при заданных условиях»	3	
	2	Практическая работа №3 «Определение класса условий труда при заданных условиях»		
Тема 1.3 Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Содержание учебного материала		16	
	1	Защита от акустических воздействий: источники, воздействие на организм, меры защиты	2	
	2	Защита от вибраций: источники, воздействие на организм, меры защиты	2	
	3	Защита от тепловых излучений: источники, воздействие на организм, меры защиты	2	
	4	Защита от вредных веществ: источники, воздействие на организм, меры защиты	2	
	5	Обеспечение электробезопасности: воздействие на организм, меры защиты	2	
	Практические занятия		6	
	1	Практическая работа №4 «Гигиеническое нормирование и контроль вибрации на рабочем месте»	2	
	2	Практическая работа №5 «Гигиеническое нормирование и контроль шума на рабочем месте»	2	
	3	Практическая работа №6 «Гигиеническое нормирование и контроль вредных веществ на рабочем месте»	2	
	Тема 1.4 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала		12
		1	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2
		2	Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	2
3		Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	
Практические занятия		6		
1	Практическая работа №7 «Изучение алгоритма расследования несчастных случаев на производстве»	2		

	2	Практическая работа №8 «Анализ расследования несчастных случаев на производстве»	2
	3	Практическая работа №9 «Порядок заполнения акта Н-1 при расследовании несчастных случаев на производстве»	2
	Самостоятельная работа		6
	1	Доработка практических работ по разделу	6
Раздел 2. Основные направления обеспечения промышленной безопасности на опасных производственных объектах			120
МДК 02.02 Система управления промышленной безопасностью на предприятиях по обогащению полезных ископаемых			
Тема 2.1. Правовая основа промышленной безопасности	Содержание учебного материала		12
	1	Основные понятия промышленной безопасности	2
	2	Российское законодательство и правовое регулирование в области промышленной безопасности	2
	3	Опасные производственные объекты. Классификация опасных производственных объектов	4
	4	Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности	2
	5	Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности	2
Тема 2.2. Вредные и опасные производственные факторы на рабочих местах предприятий по обогащению полезных ископаемых	Содержание учебного материала		22
	1	Обращение с токсическими веществами при ведении технологического процесса на обогатительных фабриках.	4
	2	Требования техники безопасности при работе с флотационными реагентами.	4
	3	Требования техники безопасности при работе с каменноугольными маслами и горюче-смазочными материалами	4
	4	Нормативные требования к вентиляции на предприятии.	4
	Практические занятия		6
	1	Практическая работа №10 «Определение объема воздухообмена при наличии вредных веществ в воздухе рабочей зоны»	2
	2	Практическая работа №11 «Методы и средства оказания первой помощи пострадавшим от вредных веществ в воздухе рабочей зоны»	2

	3	Практическая работа №12 «Изучение структуры плана ликвидации аварий на обогатительной фабрике»	2
Тема 2.3 Правила безопасности при обслуживании оборудования на обогатительной фабрике	Содержание учебного материала		40
	1	Общие требования правил безопасности при обслуживании и эксплуатации оборудования	4
	2	Правила безопасности при обслуживании грохотов и дробилок.	4
	3	Правила безопасности при обслуживании тяжелосредних сепараторов и отсадочных машин	4
	4	Правила безопасности при обслуживании флотационных машин.	4
	5	Правила безопасности при обслуживании оборудования вспомогательных операций.	4
	6	Промышленные аспирационные системы.	4
	7	Контрольно-измерительные приборы, сигнализация и блокировки.	4
	8	Сосуды, работающие под давлением. Требования безопасности при их обслуживании.	4
	9	Опознавательная окраска трубопроводов промышленных предприятий (на примере обогатительной фабрики)	4
	Практические занятия		4
	1	Практическая работа №13 «Изучение бирочной системы при выполнении ремонтных работ оборудования на обогатительной фабрике»	2
	2	Практическая работа №14 «Решение ситуационных задач при выполнении работ, связанных с опасными или вредными условиями труда»	2
Тема 2.4 Пылегазовый режим и противопожарная защита на обогатительных фабриках	Содержание учебного материала		36
	1	Общие требования к пылегазовому режиму.	2
	2	Проект комплексного обеспыливания на ОФ.	2
	3	Правила безопасной эксплуатации открытых угольных складов	2
	4	Правила безопасной эксплуатации укрытых складов напольного типа.	2
	5	Противопожарная защита обогатительной фабрики	4
	Практические занятия		24
	1	Практическая работа № 15 «Анализ видеоматериалов о профилактике	4

		противопожарных мер на производстве»	
	2	Практическая работа №16 «Изучение порядка совместных действий руководства предприятия и пожарной охраны при ликвидации пожаров»	2
	3	Практическая работа №17 «Порядок выдачи наряд-допуска на производство работ в опасных или вредных условиях»	2
	4	Практическая работа №18 «Определение периодичности уборки пыли в производственных помещениях ОФ»	2
	5	Практическая работа №19 «Расчет параметров газоздушная смеси для выбора вентиляции»	2
	6	Практическая работа №20 «Анализ классификации веществ по степени пожаро- и взрывоопасности»	4
	7	Практическая работа №21 «Анализ действий работника при возникновении чрезвычайных и аварийных ситуаций»	2
	8	Практическая работа №22 «Изучение правил противопожарной безопасности при содержании и эксплуатации зданий и помещений на производстве»	2
	9	Практическая работа №23 «Изучение принципа действия и выбор первичных средств тушения пожаров»	4
		Самостоятельная работа	10
		Доработка практических работ и конспектов по пройденному разделу	10
		Раздел 3. Профессиональные риски на предприятиях по обогащению полезных ископаемых	78
		МДК. 02.03 Управление профессиональными рисками на предприятиях по обогащению полезных ископаемых	
Тема 3.1 Основные термины, понятия, показатели опасностей в горнодобывающей промышленности		Содержание учебного материала	10
	1	Роль и значение теории риска при решении практических задач обеспечения безопасности в горной промышленности	2
	2	Основные понятия и аксиомы безопасности	2
	3	Показатели риска: индивидуальный, потенциальный, коллективный, социальный риски	2
		Практические занятия	4
	1	Практическая работа №24 «Определение показателей надежности горнотехнической системы»	2

	2	Практическая работа №25 «Определение риска аварий при работе обогатительного оборудования»	2
Тема 3.2 Основы анализа и оценки профессиональных рисков	Содержание учебного материала		30
	1	Источники риска. Риск и вероятность	4
	2	Основные подходы к классификации рисков	4
	3	Оценка величины вероятности реализации опасности	4
	4	Методы оценки профессиональных рисков	4
	5	Этапы оценки профессиональных рисков	4
	Практические занятия		10
	1	Практическая работа № 26 «Разработка анкет для оценки риска аварий на горно-обогатительном предприятии»	4
	2	Практическая работа №27 «Определение индивидуального и коллективного риска»	2
	3	Практическая работа №28 «Определение риска отказа работы аппаратуры контроля безопасности»	2
4	Практическая работа №29 «Обоснование выбора оборудования по уровню минимизации риска отказа»	2	
Тема 3.3 Идентификация рисков. Оценка профессиональных рисков и ущерба	Содержание учебного материала		20
	1	Методы идентификации рисков. Источники информации для идентификации	4
	2	Расчет последствий аварий и оценки показателей риска	4
	3	Основные принципы системного анализа причинения ущерба	4
	4	Классификация методов оценки ущерба. Модели оценки ущерба	4
	Практические занятия		4
	1	Практическая работа №30 «Оценка индивидуальных профессиональных рисков на рабочих местах»	2
	2	Практическая работа №31 «Оценка величины ущерба»	2
Тема 3.4 Управление профессиональными рисками	Содержание учебного материала		10
	1	Мониторинг и контроль остаточных рисков	4
	2	Мероприятия по снижению профессиональных рисков	4
	Практические занятия		2
	1	Практическая работа №32 «Разработка мероприятий по снижению профессиональных рисков и оценка их эффективности»	2

	Самостоятельная работа		8
	1	Доработка практических работ по разделу	8
Итого:			262

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Охрана труда»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для студентов;
- комплект приборов;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, плакаты).

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, видеоплеер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горькова Н. В. Охрана труда: учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-8957-2.
2. Широков Ю. А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-7911-5.
3. Пачурин Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов; под общей редакцией Г. В. Пачурина. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-6908-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-7404-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Горькова Н. В. Охрана труда: учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-8957-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/185929> (дата обращения: 01.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Нескромных, В. В. Основы техники, технологии и безопасности буровых работ: учебное пособие / В. В. Нескромных. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 376 с. – (Бакалавриат). - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1049172> (дата обращения: 10.03.2020). - Текст: электронный. - Режим доступа: для авторизованных пользователей ЭБС Znaniium.com.
4. Пачурин Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И.

Курагина, А. А. Филиппов; под общей редакцией Г. В. Пачурина. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-6908-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153664> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Харачих Г. И. Специальная оценка условий труда: учебное пособие для СПО / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-5879-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146630> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Широков Ю. А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-7911-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Боровков, Ю. А. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом: учебник для СПО / Ю. А. Боровков, В. П. Дробаденко, Д. Н. Ребриков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-9364-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193363> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила безопасности в угольных шахтах": федер. нормы и правила от 08.12.2020 №507) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573140209> (дата обращения 28.06.2021).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению программы профессионального модуля Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых, предшествует освоение учебных дисциплин: «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Техническая механика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики».

В образовательном процессе предусматривается реализация компетентностного подхода, т.е. используются активные формы проведения занятий: занятия с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, коллективный способ обучения, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно - педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (МДК):

Инженерно-педагогические кадры: дипломированные специалисты, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля **Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых**, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно - педагогические кадры: дипломированные специалисты, имеющие высшее профессиональное образование - преподаватели МДК, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Повышение квалификации инженерно – педагогических работников не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных работ.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на предприятии по обогащению полезных ископаемых	владеет практическими навыками производственного контроля	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ПК.2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятия по обогащению полезных ископаемых	владеет практическими навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ПК.2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятия по обогащению полезных ископаемых	владеет практическими навыками контроля за соблюдением требований охраны труда	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ПК.2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков предприятия по обогащению полезных ископаемых	владеет практическими навыками проведения мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p><i>OK 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><i>OK 02</i> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><i>OK 04</i> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>взаимодействует и работает в коллективе и команде</p>	<p>тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы</p>

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»


Утверждаю:
Зам. директора по УР
Дружинина Е.К.
«30» 01 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ОБОГАЩЕНИЮ ПОЛЕЗНЫХ
ИСКОПАЕМЫХ
для специальности
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

Форма обучения: Очная, заочная

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
протокол № 3 от «30» 01 2024 г.
председатель методсовета
 /Дружинина Е.К./

Бодайбо, 2024

Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 N 1065 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.01.2023 N 70004).

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Кеда Е.А. - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ОБОГАЩЕНИЮ ПОЛЕЗНЫХ
ИСКОПАЕМЫХ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения
ПК.3.2.	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь
ПК.3.3.	Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала
ПК.3.4.	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	определения технико-экономических показателей
------------------	---

	<p>деятельности производственного подразделения; анализа затрат по производственному подразделению; контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты; оценки несчастных случаев и производственного травматизма; оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности подразделения; реализации проектов в области бережливого производства. составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала; проведения инструктажей по охране труда для рабочих; ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности.</p>
<p>Уметь</p>	<p>определять факторы, влияющие на производительность основного и вспомогательного оборудования; определять положительные и отрицательные факторы, влияющие на себестоимость работ производственного подразделения; оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности; определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению; оценивать уровень квалификации персонала; внедрять инструменты бережливого производства на предприятии; строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; соблюдать нормы этики делового общения; оценивать мотивационные потребности персонала; организовывать мероприятия, направленные на здоровьесбережение работников, организовывать конкурсы профессионального мастерства, в соответствии с корпоративными стандартами; владеть приемами стимулирования персонала; владеть приемами управления конфликтными ситуациями; вести учетную документацию по проведению инструктажей по охране труда и промышленной безопасности с использованием программного обеспечения; оценивать степень усвоения работниками содержание инструктажей по охране труда и промышленной безопасности.</p>
<p>Знать</p>	<p>плановое задание и производственную мощность подразделения; производительность применяемого оборудования и транспорта; факторы, влияющие на производительность труда; нормирование труда, нормы выработки; основные сведения об экономическом анализе; этапы проведения анализа; способы сбора и обработки информации; формы представления результатов анализа; программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы инструменты бережливого производства; виды потерь в бережливом производстве;</p>

	<p>современные формы, системы оплаты труда; методы мотивации персонала, управление конфликтами, этику делового общения; факторы, влияющие на психологический климат в коллективе; психологические аспекты управления коллективом; принципы делового общения в коллективе; порядок и формы проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности; виды инструктажей.</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых проектов	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК.3.3; ПК.3.4; ОК 01-09	Раздел 1. Основы управления персоналом (менеджмент)	68	-	68	34	-	-	Дз	-	-
	(организация производства)	56	-	56	8	-	-	Зачет	-	-
ПК.3.1; ПК.3.2; ОК 01-09	Раздел 2. Анализ, планирование и организация труда персонала (экономика производства)	120	-	120	40	30	-	КР	-	-
ПК.3.3; ПК. 3.4; ОК 01-09	Раздел 3. Мотивация и стимулирование персонала, психологические аспекты профессиональной деятельности (психология труда)	32	-	32	16	-	-	Дз	-	-
ПК.3.1 - ПК.3.4; ОК 01-09	Производственная практика, часов ПП.03	36	-							36
ПК.3.1 - ПК.3.4; ОК 01-09	Промежуточная аттестация	ЭК								
	Всего:	306	-	276	98	20	-	-	-	36

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
МДК. 03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых		306
Раздел 1. Основы управления персоналом		120/22
Тема 1.1 Организация производства. Производственная структура организации (предприятия) и ее элементы на примере обогатительной фабрики	Содержание Введение в организацию производства. Организация производства как система научных знаний. Научные основы организации производства. Основные элементы и принципы эффективной организации производства. Производственные системы и их виды. Предприятие как производственная система. Самостоятельная работа	8 2 2 2 2
Тема 1.2 Организация производства как система научных знаний.	Содержание Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Законы и принципы эффективной организации производства. Производственные системы и их виды. Система показателей эффективности производства, программа ее повышения. Черты и свойства организации. Теория организаций в системе наук. Жизненный цикл организации. Основные элементы и принципы организации производства, ее формы, методы и типы. Предприятие как производственная система. Особенности управления организационной структурой на примере предприятия, существующие возможности ее оптимизации. Классическая теория организации. Принципы функционирования организации. Факторы эффективной организации. Основными принципами эффективной организации производства являются: принцип эффекта организационной деятельности, принцип интеграции, принцип целевой специализации, принцип оптимальности и многовариантности решений Производственные системы и их виды. Производственные системы, их виды и	12 2 2 2 2 2

	закономерности развития. Рациональная организация на предприятии, предполагающая экономичность, рациональность и современность. Частное и единичное разделение труда. Общие понятия систем и их классификация. Открытые и закрытые системы.	
	Предприятие как производственная система. Промышленное предприятие как производственная система. Понятие предприятия, его задачи и основные признаки. Характерные признаки и свойства предприятия как производственной системы. Классификация предприятий и их место во внешней среде.	2
Тема 1.3 Организация производственных процессов на предприятии	Содержание	20
	Производственный процесс и его структура. Понятие производственного процесса. Основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы; Структура производственного процесса.	2
	Стадии производственного процесса. Составные элементы стадий производственного процесса.	2
	Практическое занятие №1. Расчет основных показателей использования уровня специализации и уровня загрузки оборудования на предприятии.	2
	Типы производства и их технико-экономические характеристики Понятие типов производства и их классификация; Степень постоянства номенклатуры. Характер загрузки рабочих мест. Коэффициенты специализации рабочих мест, серийности и массовости.	2
	Единичное производство. Серийное производство. Среднесерийное производство. Крупносерийное производство. Массовое производство.	2
	Практическое занятие №2. Расчет основных показателей для определения производства.	2
	Организация производственного процесса во времени Производственный цикл и его продолжительность; Структура производственного цикла.//	2
	Понятие технологического и нетехнологического циклов; Расчет продолжительности производственного цикла. Совершенствование технологических процессов.	2
	Практическое занятие №3 Расчет продолжительности производственного цикла простого процесса.	2
Организация производственного процесса в пространстве Производственная структура предприятия; Формы специализации основных цехов предприятия; технологическая	2	

	форма специализации; предметная форма специализации; Внутрицеховая специализация и кооперирование производства; Особенности организации предметно-замкнутых участков; Производственный цикл и его продолжительность;	
Тема 1.4 Организация вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия	Содержание	14
	Организация материально-технического снабжения на предприятии Понятие и виды материальных ресурсов, их классификация; Основные задачи и функции органов снабжения на предприятии; Заключение договоров на поставку материалов; основные условия поставок; Выбор каналов снабжения; Ответственность работников материально-технического снабжения;	2
	Организация складского хозяйства на предприятии Задачи и структура складского хозяйства; Классификация складов; Оснащение складов; Организация складских операций;	2
	Организация ремонтной службы предприятия Приемка материалов; Хранение материальных ценностей; Учет товарно-материальных ценностей; Значение, задачи и структура ремонтной службы; Структура ремонтной службы предприятия;	2
	Практическое занятие №4 Расчет графика ППР	2
	Организация энергетического хозяйства предприятия Понятие силовой, технологической и производственной энергии; Основные задачи энергетического хозяйства предприятия; Основные пути экономии энергии; Состав и структура энергетического хозяйства;	2
	Организация транспортного хозяйства Организация транспортного хозяйства, его структура, функции Планирование потребности в транспортных средствах. Система маршрутов транспортных перевозок.	2
	Расчет грузооборота предприятия и определение потребного количества транспортных средств.	2
Тема 1.5 Менеджмент. Основы управленческой деятельности	Содержание	66
	Сущность и содержание понятий «менеджмент» и «управление». Основные функции менеджмента. Виды менеджмента. Особенности менеджмента разных стран.	2
	Современные методы в менеджменте. Модель современного менеджера, руководителя среднего звена.	2

	Организация -как объект менеджмента. Цели и задачи управления организациями.	2
	Организационно-правовые формы предприятий. Понятие, задачи и этапы формирования стратегии предприятий. Роль менеджера в разработке стратегии предприятия и организации. Содержание функциональных стратегий и их выбор.	2
	Характеристики внешней и внутренней среды организации. Влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность организации.	2
	Корпоративная культура организации.	2
	Основные функции управления. Цикл менеджмента.	2
	Принципы эффективного управления. Теория и научные подходы к управлению. Уровни управления.	2
	Принципы и методы планирования. Функции планирования.	2
	Этапы планирования. Миссия и цели предприятия. Оценка и анализ внутренней и внешней среды. Метод SWOT-анализа.	2
	Анализ стратегических альтернатив, выбор, реализация и оценка стратегии развития.	2
	Структура управления организацией. Типы организационных структур. //	2
	Полномочия и ответственность. Виды полномочий. Делегирования полномочий.	2
	Формы и методы проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности. Учётная документация.	2
	Понятие мотивации. Основные теории мотивации. Функции мотивации персонала.	2
	Понятие контроля и его основные виды. Принципы осуществления контроля	2
	Коммуникации в управлении. Общее понятие коммуникации. Коммуникационный процесс. Межличностные и организационные коммуникации.	2
	Принятие управленческих решений в процессе управления организацией.	2
	Принципы и этапы принятие рационального решения.	2
	Группы и их значимость. Формальные и неформальные группы. Характеристики неформальных групп. Понятие руководства и власти. Формы власти.	2
	Методы управления персоналом. Административные, экономические и социально-психологические методы управления. Понятие и характеристика стилей руководства. Определение связи стиля управления и ситуации.	2

	В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие № 5 Составление организационной структуры управления предприятием//	2
	Практическое занятие № 6 Разработка проекта должностной инструкции машиниста конвейера	2
	Практическое занятие № 7 Разработка проекта локального акта о мотивации персонала предприятия	2
	Практические занятия № 8 Выполнение работы по планированию деятельности предприятия.	2
	Практические занятия № 9 Использование системы методов управления для разбора ситуаций и принятие эффективных решений	2
	Практические занятия № 10 Изучение методов мотивации персонала	2
	Практические занятия № 11 Построение карьерограммы, составление списка компетенций руководителя.	2
	Самостоятельная работа	10
Раздел 2. Анализ, планирование и организация труда персонала		72/22
Тема 2.1. Предмет, метод, задачи Экономики организации	Содержание	2
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия форм собственности	2
Тема 2.2. Организация - основное звено экономики	Содержание	6
	Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций.	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 12 Расчет основных показателей по акционерному обществу, производственному кооперативу и малому предприятию.	2
Тема 2.3. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание	6
	Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 13 Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений	2
	Практическое занятие № 14 Показатели эффективности использования	2

	основных средств.	
Тема 2.4. Оборотный капитал	Содержание	6
	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 15 Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2
Тема 2.5. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание	8
	Капитальные вложения и их эффективность. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчетов.	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 16 Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчетов.	2
	Практическое занятие № 17 Расчет эффективности капитальных вложений	2
Тема 2.6. Кадры организации и производительность труда	Содержание	6
	Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 18 Расчет производительности труда	2
Тема 2.7 Организация оплаты труда	Содержание	6
	Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы.	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 19 Расчёт заработной платы различным категориям работников.	2
Тема 2.8. Издержки производства	Содержание	6
	Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 20 Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции.	2
Тема 2.9.	Содержание	6

Цена и ценообразование		Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования.	4
		В том числе практических занятий	2
		Практическое занятие № 21 Определение цены товара	2
Тема 2.10. Прибыль и рентабельность	Содержание		6
		Прибыль и ее виды. Рентабельность и её виды.	4
		В том числе практических занятий	2
		Практическое занятие № 22 Расчёт прибыли и рентабельности экономического субъекта.	2
Тема 2.11. Бизнес-планирование	Содержание		8
		Бизнес план предприятия – основная форма внутрихозяйственного планирования. Структура бизнес плана; возможности с/х предприятия, его краткая характеристика, виды производимой товарной продукции и услуг, их качество, краткая характеристика рынков сбыта, план маркетинга и его стратегия. Производственный план; организация и управление предприятием. Оценка рынков и страхование. Планирование трудовых ресурсов и социальных отношений; план инвестиций, финансовый план и стратегия финансирования.	8
		В том числе практических занятий	-
Тема 2.12. Основные показатели организации	Содержание		6
		Показатели по производству продукции предприятия: натуральные и статистические. Технико-экономические показатели использования тракторного парка, грузовых автомобилей. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	6
Курсовая работа Тематика курсовых работ: 1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения. 2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта. 3. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения. 4. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования. 5. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия. 6. Производительность труда на предприятии и пути её повышения. 7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества. 8. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования. 9. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы. 10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития. 11. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации.			30

12. Прибыль предприятия и пути её максимизации.
13. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.
14. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта.
15. Качество продукции предприятия и пути его повышения.
16. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика.
17. Оценка деловой активности предприятия.
18. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности.
19. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств.
20. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта.
21. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения.
22. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны.
23. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса.
24. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики.
25. Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании.
26. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса.
27. Конкуренция и концепции выживания организации.
28. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути её решения.
29. Пути повышения конкурентоспособности экономического субъекта.
30. Анализ жизненного цикла предприятия.
31. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования.
32. Роль планирования в деятельности экономического субъекта.
33. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях.
34. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта.
35. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг).
36. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта.
37. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта.
38. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие.
39. Сущность и значение инвестиций для деятельности экономического субъекта.
40. Роль логистики в деятельности экономического субъекта.

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе

1. Выбор темы, составление плана курсовой работы.
2. Подбор источников и литературы.
3. Проверка введения.
4. Проверка теоретической части работы.
5. Проверка практической части работы.
6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.
7. Проверка заключения.

	8. Проверка приложений к курсовой работе. 9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. 10. Защита курсовой работы.	
Раздел 3. Мотивация и стимулирование персонала, психологические аспекты профессиональной деятельности		36/6
Тема 3.1 Персонал предприятия как объект управления.	Содержание	2
	Труд как объект деятельности персонала. Мотивация и потребности персонала. Мотивы, стимулы и потребности. Материальные и духовные потребности. Мотивация труда. Качество трудовой жизни.	2
	Трудовые отношения работников и работодателей. Компоненты трудового потенциала человека. Правовое регулирование трудовых отношений. Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации.	
Тема 3.2. Структура персонала	Содержание	1
	1. Организационная, функциональная, штатная и ролевая структура. Современные требования к персоналу обогатительного предприятия.	1
Тема 3.3 Кадровая политика	Содержание	3
	Современная кадровая политика и принципы работы с персоналом. Методы оценки, профессиональный отбор, аттестация и обучение кадров. Принципы и методы расстановки персонала. Социально-экономические условия карьеры.	1
	В том числе практические занятия	2
	Практическое занятие № 23. Аттестация и подбор кадров участка обогатительного предприятия	2
Тема 3.4 Принципы и методы управления персоналом	Содержание	2
	Методологические основы управления персоналом. Психологические аспекты управления коллективом. Организация конкурсов профессионального мастерства на участке.	2
	Социальное партнёрство в сфере труда. Коллективные переговоры в условиях предприятия по обогащению полезных ископаемых.	
Тема 3.5 Правовое регулирование	Содержание	1
	Сущность и классификация регламентов. Нормативные документы. Правила внутреннего трудового распорядка. Локальные акты предприятия. Должностные инструкции. Инструкции по охране труда и промышленной безопасности. Дисциплина труда и трудовой распорядок.	1
	Трудовой договор. Порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя.	
Тема 3.6 Основы лидерства	Содержание	1
	Сущность и отношения лидерства. Теория лидерских качеств. Поведенческое	1

	лидерство. Ситуационное лидерство. Работа с «трудным» руководителем. Феномен личного влияния руководителя. Типы личного влияния руководителя на подчиненных.	
Тема 3.8 Формирование коллектива.	Содержание	1
	Мероприятия по формированию коллектива. Морально-психологический климат коллектива.	1
Тема 3.9 Конфликты в трудовом коллективе	Содержание	3
	Информационные модели и исходы конфликтного взаимодействия. Основные виды и причины трудовых конфликтов. Порядок рассмотрения трудовых споров.	
	Способы управления и предупреждения конфликтов. Оптимальные пути разрешения конфликтной ситуации. Профилактика конфликтных ситуаций в деятельности руководителя	1
	В том числе практические занятия	2
	Практическое занятие № 24. Урегулирование конфликта в трудовом коллективе	2
Тема 3.10 Психология общения	Содержание	10
	Общение: виды, структура, функции. Ошибки восприятия и механизмы восприятия и понимания. Общение как коммуникация. Общение как взаимодействие. Невербальные средства общения. Вербальные средства общения.	
	Психологическая природа манипулятивного общения. Механизмы манипулятивного общения. Манипулятивные приёмы воздействия на массовое сознание. Манипулятивные приёмы в межличностном деловом общении.	
	Деловая переписка и служебные документы. Номенклатура служебных документов: директивные и распорядительные документы (законы, постановления, решения, приказы и т.п.); административно-организационные документы (планы, уставы, правила, акты, отчёты, протоколы, служебные письма и т.д.); документы, касающиеся персонала (заявления, резюме, автобиографии, заказы, жалобы, личные документы и т.п.); финансовая документация; учётная документация; документы, регламентирующие межгосударственные отношения. Учётная документация по охране труда и промышленной безопасности. Документация, связанная с поощрениями и наказаниями работников горнодобывающего предприятия.	
	Публичное выступление. Подготовка и обработка материала для публичного выступления. Психологические особенности публичного выступления. Публичное выступление с целью проведения первичного инструктажа по технике безопасности для рабочих горнодобывающего предприятия. Инструкции по охране труда и промышленной безопасности как материал для публичного выступления при проведении инструктажа по технике безопасности. Виды инструктажей.	
	Ведение делового совещания. Подготовка к проведению делового совещания. Ведение делового совещания. Организация и ведение дискуссий. Этапы принятия решений.	10

	Завершение делового совещания и составление его протокола.	
	В том числе практические занятия	-
Тема 3.11. Этика и этикет делового общения	Содержание	4
	Общие этические принципы и характер делового общения. Деловой этикет. Правила этикета. Вербальный этикет: культура речи и слушания. Правила общения по телефону. Правила деловой коммуникации. Имидж современного руководителя.	2
	В том числе практические занятия	2
	Практическое занятие № 25. Деловой этикет.	2
Тема 3.12 Стрессы и стрессоустойчивость в деловом общении	Содержание	8
	Стресс и его природа. Дистресс. Причины и источники стресса.	
	Профилактика стресса в деловом общении. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения. Основные техники релаксации, дыхательной гимнастики и самомассажа	2
	Самостоятельная работа	6
Консультации		2
Промежуточная аттестация		10
Производственная практика		
ПП.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых		
Виды работ		
1. Знакомство с учётной документацией по охране труда и промышленной безопасности		
2. Изучение контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты		
3. Ознакомление с технико-экономическими показателями работы производственного подразделения		
4. Изучение системы оплаты труда персонала производственного подразделения		
5. Оценка трудовой дисциплины и оценка трудового участия персонала участка.		
6. Участие в планировании и организации работы структурного подразделения		
7. Участие в анализе работы структурного подразделения		
8. Составление планов размещения оборудования		
9. Осуществление контроля соблюдения технологической дисциплины		
10. Принятие и реализация управленческих решений		
11. Расчет показателей, характеризующих эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования		
12. Участие в контроле над эффективным использованием технологического оборудования и материалов		
13. Участие в организации рабочих мест		
14. Осуществление контроля соблюдения качества работ		
Всего		36
		306

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Ученические столы и стулья по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Комплект учебно-методической документации
- Комплект учебно-наглядных пособий
- Ученическая доска
- Проектор
- Экран для проектора

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. Пользователей.

3. Генкин, Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов / Б. М. Генкин. - 6-е изд., изм. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039298> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

4. Виханский, О.С. Менеджмент: учебник для СПО / О.С. Виханский, А.И. Наумов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/983988> (дата обращения: 29.02.2021). - Текст: электронный. - Режим доступа: для авторизованных пользователей

5. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - (ПО). - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1052237> (дата обращения: 29.02.2020). - Текст : электронный. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

6. Истратова, О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учеб. пособие / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039716> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шувалова, И. А. Психология отношений на работе : практическое пособие для работника / И.А. Шувалова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1738-8>. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846271> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

Дополнительные источники:

1. Психология и этика делового общения: учебник для студентов вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 415 с— (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028559> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

2. Бакирова, Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / Г.Х. Бакирова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 591 с. - (Серия «Magister»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028567> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144429> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ²	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения	владеет практическими навыками обеспечения плановых производственного подразделения	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ПК.3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь	владеет практическими навыками анализа процесса и результатов деятельности персонала участка, планирования и организации мероприятий, направленных на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ПК.3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала	владеет практическими навыками мотивации и стимулирования персонала	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ПК.3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	владеет практическими навыками проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.02 Использовать	использует	тестирование

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует и работает в коллективе и команде	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы

	применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Зам. директора _____



Утверждаю:

Дружинина Е.К.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

для специальности


21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Форма обучения: Очная, заочная

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,
протокол № 3 от «30» 01 2024 г.

председатель методсовета

 /Дружинина Е.К./

Бодайбо, 2024

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 N 1065 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.01.2023 N 70004).

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: Кеда Е.А. - преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Контролер продукции обогащения

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	руководства работами, связанными с контролем продукции обогащения; производить опробование и контролировать технологические процессы обогащения; осуществлять контроль работы основного оборудования, применяемого при опробовании; знать и применять правила безопасности при отборе и переноске проб; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
Уметь	- Контроль за исполнением установленной технологии при добыче, переработке, складировании, хранении и погрузке сырья,

	<p>полуфабрикатов и готовых продуктов обогащения на дробильно-сортировочных и обогатительных фабриках, имеющих в схемах: до двух стадий дробления, до двух классов классификации по крупности и одну стадию сухого и мокрого обогащения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приемка исходного сырья по качеству с применением при контроле электрофизических приборов. - Отбор, разделка, упаковка, маркировка, доставка, хранение проб. - Проведение ситового и других анализов и механических испытаний. - Проверка соответствия качества продукции действующим техническим условиям и стандартам. - Наблюдение за состоянием и работой измерительной аппаратуры. - Аттестация отгружаемой продукции. - Выписка партионных сертификатов. - Ведение журнала по опробованию и испытанию сырья и продукции по классам и сортаменту. - Составление актов на сырье, не отвечающее установленным техническим требованиям. - Учет добываемого или отгружаемого полезного ископаемого.
Знать	<p>Контролер продукции обогащения 2-3го разряда</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип работы комплексных опробовательных установок, проборазделочного оборудования, средств измерений и другой аппаратуры, применяемой для испытания и контроля качества, правила пользования ими - технологические схемы переработки сырья; действующие технические условия и стандарты на поступающие сырье и готовую продукцию; - способы контроля качества продукции обогащения; виды брака при добыче, переработке, складировании; - методы отбора, разделки и испытания проб и правила аттестации продукции; - правила подготовки, маркировки, отгрузки сырья. <p>При ведении контроля технологии и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов обогащения на дробильно-сортировочных и обогатительных фабриках, имеющих в схемах: свыше двух стадий дробления, свыше двух классов классификации по крупности, свыше одной стадии сухого и мокрого обогащения - 3 разряд.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1.Специальный курс	32	32	26		2		-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	288							288
	Консультации	2							-
	Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	10							-
	Всего:	332	32	26	-	2		-	288

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии контролёр продукции обогащения		
Раздел 1. Специальный курс		32/26
Тема 1.1. Основные сведения о производстве и организации рабочего места контролера продукции обогащения	Содержание	30
	Структура горно-обогатительного комбината. Рабочее место контролера продукции обогащения. Требования, предъявляемые к его организации. Должностная инструкция пробоотборщика 3 разряда. Общие сведения о технологических переделах в обогащении полезных ископаемых	2
	В том числе практических занятий	26
	Практическое занятие 1: Контроль технологического процесса	4
	Практическое занятие 2: Контроль и методы определения физических свойств руды и продуктов обогащения	4
	Практическое занятие 3: Контроль и методы определения параметров воды	2
	Практическое занятие 4: Контроль работы основного технологического оборудования обогатительной фабрики	4
	Практическое занятие 5: Опробование руд и продуктов обогащения	4
	Практическое занятие 6: Механическое оборудование для отбора проб	4
	Практическое занятие 7: Подготовка проб для лабораторных исследований. Методы и методики проведения лабораторных исследований продуктов обогащения	4
Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2. Охраны труда и промышленная безопасность, охраны окружающей среды	Содержание	2
	1. Трудовой Кодекс РФ об охране труда. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Охрана труда, промбезопасность, противопожарные мероприятия. Ответственность пробоотборщика за нарушение требований охраны труда и промышленной безопасности. Охраны окружающей среды.	2
	В том числе практических занятий	-

	Самостоятельная работа	-
<p>Примерная тематика самостоятельной работы: Подготовка рефератов и докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика работ мастера контрольного участка - Определение отличия между опробуемым массивом и пробой. Выявление случаев возникновения систематической погрешности опробования - Факторы, влияющие на опробование материала. Определение минимальной массы пробы. Определение плотности твердого материала. - Определение выходов классов крупности материала. определения содержания пылевидных и глинистых частиц пипеточным методом - Классификация сеток. Отбор проб и опробование от неподвижных масс. - Отбор проб и опробование от подвижных масс. Определение плотности материала. Определение массы пробы, отбираемой ковшовым или скреперным пробоотборником. - Оборудование, применяемое для дробления проб. Способы перемешивания проб. - Составление технологической схемы обогащения руды. Подготовить сообщение о Г.О.Чечетте. - Задачи технологического баланса, на основании качественно - количественной схемы обогащения УМО - Признаки классификации регуляторов - Характеристика датчиков температуры. Принципы работы электродного и манометрического уровнемеров - Классификация вторичных приборов 		-
<p>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ на учебной практике Раздел 1. Подготовительный этап Изучение техники безопасности Ознакомление с технологией работы обогатительной фабрики. Раздел 2. Работа по выполнению основных видов деятельности для получения рабочей профессии - горнорабочий на горных работах, согласно квалификационной характеристики Изучение организации производства и других вопросов функционирования обогатительной фабрики. Контроль и анализ качества исходного сырья и продуктов обогащения. Контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами. Ведение технической и технологической документации. Измерение масс, влажности, плотности и крупности. Составлять схемы опробования и контроля на обогатительной фабрике. Знакомство с средствами отбора проб. Производство отбора проб и опробование в забоях, в неподвижных массах, в подвижных массах (пульпа). Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на фабрике. Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения.</p>		288

Раздел 3. Завершающий этап Сбор материала для отчета по практике	
Консультации	2
ЭК(экзамен квалификационный)	10
Всего	332

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Ученические столы и стулья по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Комплект учебно-методической документации
- Комплект учебно-наглядных пособий
- Ученическая доска
- Проектор
- Экран для проектора
- формы производственно-технической и учетно-контрольной документации;
- лаборатория «обогащения ПИ»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основные источники:

1. Клебанов О.Л., Шубов Л.Я., Щеглов Н.К. Справочник по обогащению руд цветных металлов. М., «Недра», 1974.
2. Смолянинов Н.А. Практическое руководство по минералогии. М., «Недра», 1972.
3. Ткачев Ю.А. Обработка проб полезных ископаемых. М., «Недра», 1986.
4. Абрамов А.А. Переработка, обогащение и комплексное использование твердых полезных ископаемых. М.: Издательство Московского горного университета, 2004.
5. Шилаев В.П. Основы обогащения полезных ископаемых. М., «Недра», 1986.
6. Гейц И.В. Охрана труда: Учебно-практическое пособие. М.: Издательство «Дело и Сервис», 2004.
7. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. М.: Издательский центр «Академия», 2004.
8. В.З. Козин Контроль технологических процессов обогащения: Учебник для вузов. Екатеринбург: издательство УГГУ, 2005.
9. В.З. Козин Опробование на обогатительных фабриках. - М.: Недра, 1988.
10. М.Ф. Локонов Опробование на обогатительных фабриках. - Госгортехиздат, 1961.
11. Н.М. Базанова, А.В. Курочкина Опробование и контроль процессов обогащения. М.: Недра, 1983.

Дополнительные источники:

1. ПБ 13-407-01 ЕПБ при взрывных работах. - Москва, ОАО НТЦ Промбезопасность, 2007.
2. Сборник инструкций по охране труда и технике безопасности - ВГОК, 2006

3. Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». 20.07.97.
4. ЕПБ при дроблении, сортировке, обогащении полезных ископаемых и окусковании руд и концентратов (ПБ 03-571-03).
5. ЕПБ при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом (ПБ 03-498-02).
6. <https://studfile.net/preview/6014469/page:10/>
7. <https://studfile.net/preview/5678958/page:11/>
8. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Квалификационный экзамен Оценка выполнения практических работ
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует и работает в коллективе и команде	Квалификационный экзамен Оценка выполнения практических работ
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Квалификационный экзамен Оценка выполнения практических работ
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Квалификационный экзамен Оценка выполнения практических работ
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Квалификационный экзамен Оценка выполнения практических работ

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

действовать в чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Квалификационный экзамен Оценка выполнения практических работ