



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ИО «БОДАЙБИНСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ ИО
«Бодайбинский горный техникум»

М.В. Заводянская

« 05 » ~~декабря~~ 20 ~~23~~ г.

Противоположен

Номер внутритехникумовской регистрации

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник

Наименование присваиваемой
профессии рабочего: 18590 Слесарь по ремонту электрооборудования

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования: 3 год. 10 мес.

Профиль получаемого профессионального образования:
технический

г. Бодайбо 2024 г.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Рекомендована решением педагогического совета протокол № 2 от 05 декабря 2023 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»

Разработчики:

Дружинина Е.К. заместитель директора

Рапацевич Э.А. преподаватель, председатель ПЦК

Круглова Е.С. заместитель директора

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

©

©

©

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1	Общие положения	4
2	Общая характеристика образовательной программы	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1	Общие компетенции	8
4.2	Профессиональные компетенции	11
4.3	Планируемые результаты в ходе реализации образовательной программы	15
5	Структура образовательной программы	18
5.1.	План учебного процесса	19
5.2.	Сводные данные по бюджету времени	21
5.3.	График учебного процесса	21
5.4.	Структура и объем образовательной программы	22
6	Условия реализации образовательной программы	23
6.1.	Общесистемные требования к реализации образовательной программы	23
6.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	23
6.3.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
6.4	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	28
6.5	Требования к применяемым механизмам оценки качества реализации образовательной программы	29
7	Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур	29
8	Рабочая программа воспитания	

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Учебный план
2. Программа текущей аттестации
3. Программа промежуточной аттестации
4. Программа ГИА
5. Методические указания по выполнению и защите ВКР
6. Учебно-методический комплекс по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, всем видам практики
7. Рецензии, заключения работодателей:
 - На основную образовательную программу
 - На программу практики
 - На программу ГИА.

Раздел 1. Общие положения

Нормативные правовые документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ООП СПО), квалификация техник (далее – ППССЗ)

Содержание ППССЗ разработано на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 г. №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 11 октября 2022 г. № 70461;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 285 от 17.04.2023 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования» - Методические рекомендации по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05 - 592;

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»;

- Локальные акты ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум».

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ- демонстрационный экзаменг;

ООП –основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОД – общеобразовательные дисциплины

ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник.

Форма получения образования: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для квалификации техник: 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

20 Электроэнергетика,

16 Строительство и ЖКХ,

17 Транспорт,

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Техник
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	осваивается
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	осваивается
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции для квалификации техник

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; - использования основных инструментов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления.
	<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для

	электрического и электромеханического оборудования	<p>ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
	<p>ПК 1.3</p> <p>Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности оборудования.
	ПК 1.4 Составлять	Практический опыт:

	<p>отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>- составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.
<p>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием,

		<p>приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
	<p>ПК 2.3.</p> <p>Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки ресурсов; - методы определения отказов; - методы обнаружения дефектов.
<p>Организация деятельности производственного подразделения</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать и реализовывать управленческие решения; составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.
	<p>ПК 3.2.</p> <p>Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов делового общения в коллективе; психологических аспектов профессиональной деятельности.
	<p>ПК 3.3.</p> <p>Анализировать</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в анализе работы структурного подразделения.

	результаты деятельности коллектива исполнителей	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования. <p>Знания:</p> <p>аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:</p> <p>18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования</p>	<p>ПК 5.1</p> <p>Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к ремонту электрооборудования - слесарных работ; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разборки, ремонта и сборки простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов. - очистки, промывки, протирки и продувки сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования. - изготовления несложных деталей из сортового металла. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов работы обслуживаемых электромашин, электроприборов и электроаппаратов подвижного состава; - назначения и правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и используемых контрольно-измерительных инструментов
	<p>ПК 5.2</p> <p>Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - электромонтажных работ; - установки и монтажа электрооборудования; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам. - установка соединительных муфт, тройников и коробок. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов прокладки проводов; - простых электромонтажных схем соединений деталей и узлов; - правил включения и выключения электрических машин и приборов; - основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

4.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Результатом освоения рабочей программы воспитания является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и достижение личностных результатов (ЛР):

Личностный результат	Код личностного результата	Код компетенции в соответствии с ФГОС
Портрет выпускника СПО		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	ОК 06.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	ОК 04., 05., 06., 11.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	ОК 04., 06.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	ОК 04., 05., 09., 10., 11.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	ОК 05., 06.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	ОК 04., 06., 11.

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 04., 05., 06., 08., 09., 10.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	ОК 04., 05., 06., 10.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9	ОК 07., 08.
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	ОК 06., 07., 09.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	ОК 05., 06.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	ОК 04., 06.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13	ОК 01., 04.
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14	ОК 03.
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15	ОК 06.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость во время выполнения профессиональных обязанностей	ЛР 16	ОК 06.
Соблюдающий требования охраны труда и безопасности предприятий отрасли	ЛР 17	ОК 07.
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 18	ОК 01., 03., 11.
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19	ОК 01., 02.

5.4. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах			
	ФГОС	ПООП	ООП	(в т.ч. вариативная часть)
Общеобразовательный цикл	1476	-	1476	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	504	536	68
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	180	192	48
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	648	1162	514
Профессиональный цикл	не менее 1728	1728	2178	450
Преддипломная практика	0	0	144	144
Государственная итоговая аттестация	216	216	216	-
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5904	4428 (включая вариативную часть)	5904	1260

Раздел 6. Требования к условиям реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Образовательная организация располагает на правах оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом с учетом ПООП.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Реализуя основную образовательную программу по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), квалификация техник, утвержденную Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2023 г. № 797, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 22 ноября 2023 г. № 76057.

ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических (лабораторных) занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом – наличие компьютерных классов, мультимедийного оборудования в соответствии с перечнем, указанным в ФГОС СПО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда и электробезопасности;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;

Лаборатории:

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники;
- электроники и схемотехники;
- электрических машин и аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- электроснабжения;
- сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные;

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал;

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций техникум имеет в наличии оснащенные специальные помещения.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения профессиональных задач;
- автоматизированные рабочие места;
- фрагменты или демоверсии производственных программ, обеспечивающих производственный процесс;
- учебно-наглядные пособия;
- базы данных;
- выход в Internet.

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Автоматизированных информационных систем (АИС)»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект документация, методическое обеспечение;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- автоматизированные рабочие места;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Электроники и схемотехники»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Электрических машин и аппаратов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- комплект измерительных инструментов для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Электроснабжения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-механическая»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Мастерская «Электромонтажная»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- верстак электрика;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении конкурсного движения «Молодые профессионалы» (или их аналогов).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 13.0000 Электро-Теплоэнергетика.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня

средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА проходит в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломный проект и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации.

Федерации из числа подведомственных ему организаций¹ (далее – оператор). Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования».

7.5. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Пункт 3 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343)

Раздел 8. Рабочая программа воспитания



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ИО «БОДАЙБИНСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор техникума

_____ М.В. Заводянская

«_____» _____ 2024 г.

Приложение

к ПООП по профессии/специальности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание

электрического электромеханического оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*13.02.13 Эксплуатация и обслуживание
электрического электромеханического оборудования (по отраслям)*

Составитель программы: Круглова Е. С. заместитель директора

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказа Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Локальные акты ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, кураторы групп, преподаватели, заведующий учебной частью, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители

организаций – работодателей и социальные партнеры

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому	ЛР 3

<p>взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод</p>	ЛР 8

<p>граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и</p>	ЛР 13

сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 18
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 21
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 22
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы²**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации
--	--

² Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	программы воспитания
Электротехника	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 23
Электробезопасность	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 23
Организация деятельности производственного подразделения	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23
Организация деятельности слесаря-электрика по ремонту электрооборудования	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт

ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей, педагога-организатора, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, воспитателя общежития, классных руководителей (кураторы), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ *13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

на период 2024-2025 гг.

город Бодайбо, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-11
Пн. Еженед.	Церемония поднятия флага	Все группы	Главный вход	Дежурный администратор, кураторы групп, студенты	ЛР 1-11
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и началу нового учебного года	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5
2	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка учреждения, Положением о запрете курения в здании техникума, в студенческом общежитии и на	1 курс	Аудитории	Заместитель директора Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9

	прилегающей территории. Классный час.				
3	Мероприятия по адаптации студентов 1 курса к обучению в техникуме	1 курс	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР 7
4	Подготовка к 85-летию Бодайбинского горного техникума	Все группы		Заместитель директора Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
5	День окончания Второй мировой войны	Все группы	Аудитории	Кураторы группы	ЛР 5
6	Участие в Мероприятиях Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности». Беседы, теоретические и практические занятия, встречи	Все группы	Аудитории	Заместитель директора Преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 18
7	Соревнования по волейболу, посвященные памяти учителя Доброва Александра Владимировича	Все группы	Стадион «Труд» Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	ЛР 5 ЛР 9
8	Работа спортивных секций. Баскетбол, волейбол, настольный теннис, ОФП, мини футбол, тренажерный зал	Все группы	Стадион «Труд» Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	ЛР-9
9	Составление социального паспорта учреждения. Анкетирование студентов	Все группы	Аудитории	Заместитель директора, кураторы групп	ЛР 2
10	Подготовка и участие в сдаче нормативов ГТО	Все группы	Стадион «Труд»	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	ЛР 9
11	Оформление личных дел, обучающихся, правоустанавливающие документы на соответствие статуса обучающихся из числа детей-сирот с целью	Все группы		Заместитель директора	ЛР 2

	выплаты денежной компенсации в соответствии с Федеральным законом "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ. Анке				
12	Ведение учета детей-сирот, в т. ч. вновь поступивших на начало учебного года. Определения видов помощи, в которых нуждается сопровождающийся	Все группы		Заместитель директора	ЛР 2
13	Обеспечение условий проживания обучающихся, в т.ч. детей сирот и детей, проживающих в общежитии: -проведение собрания, -контроль заселения в общежитие, разъяснение правил проживания в общежитии, -составление графика дежурств в комнатах, -индивидуальная работа с обучающимися	Все группы	Студенческое общежитие	Заместитель директора, педагог-психолог, воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
14	Уведомление специалистов по опеке и попечительству органов местного самоуправления о детях сиротах, вновь поступивших в техникум на начало учебного года	1 курс		Заместитель директора	ЛР 12
15	Легкоатлетический забег, посвященный 85-летию Бодайбинского горного	Все группы	Маршрут согласно Положения	Заместитель директора, руководитель физического	ЛР 9

	техникума			воспитания, преподаватели физической культуры	
16	Соревнования по баскетболу, посвященные памяти учителя Доброва Александра Владимировича	Все группы	Стадион «Труд»	Руководитель физ. воспитания Преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 9
17	День солидарности в борьбе с терроризмом. Организация уголков памяти в учреждении, студенческом общежитии: «Беслан, мы помним!». Распространение памяток «Действия при захвате в заложники». Неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Высокая ответственность»	Группа первого курса, студенты, проживающие в общежитии	Библиотека учреждения, студенческое общежитие	Заместитель директора Педагог-организатор Воспитатель общежития Кураторы групп Студсовет	ЛР 1 ЛР 3
18	Урок «Во имя жизни». Анонимное экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию среди обучающихся. Информационный, интерактивный семинар по профилактике ВИЧ-инфекции. Тестирование	Все группы	Аудитории	Заместитель директора Педагог-психолог ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	ЛР 3 ЛР 9
19	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Аудитории	Заместитель директора	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
20	Выборы председателя студенческого объединения	Все группы	Аудитории	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 1-11
21	Открытые	Все группы	МКУ ДО	Руководитель	ЛР 9

	соревнования по мини-футболу, посвященные памяти учителя физической культуры Доброва Александра Владимировича		«ДООЦ»	физического воспитания	
	Всемирный день туризма	Все группы	Аудитории	Кураторы группы	ЛР 1
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей. Проведение акции	Все группы	Волонтеры объединения «ДоброБГТ»	Заместитель директора Педагог-организатор Активисты объединения	ЛР 1-5
2	Организация и проведение юридического и экономического диктантов	Все группы	Аудитории	Преподаватели	ЛР 14
3	День самоуправления в рамках празднования Дня СПО	Студсовет	Аудитории	Заместитель директора Педагог-организатор Студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 12
4	День учителя	Все группы	Аудитории, фойе	Заместитель директора Педагог-организатор Студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 12
5	Проведение профессиональных проб	4 курс	Аудитории	Заместитель директора Методисты Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 18
6	Соревнования, посвященные Всероссийскому дню ходьбы в МО г. Бодайбо и районе	Все группы	Стадион «Труд»	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	ЛР 9
7	Организация и проведение выборов студенческого самоуправления	Все группы	Аудитории	Педагог-организатор	ЛР 2
8	Подготовка и проведение социально-психологического тестирования, направленного на	Все группы	Аудитории	Заместитель директора Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9

	раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ				
9	Проведении областной недели по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках», приуроченная ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	Все группы	Аудитории	Педагог-организатор	ЛР 9
10	Информационно-социологическая деятельность Пресс-центра: - проведение социологических исследований; - опросы общественного мнения по различным актуальным проблемам; - выпуск газеты «СТУДЦЕНЬ»; - работа «БГТNews»	Все группы	Фойе учреждения Аудитории	Заместитель директора Педагог-организатор Студсовет	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 18
11	Совместные мероприятия с ОГКУ ЦЗН г. Бодайбо. Тренинги с элементами дискуссии, Интерактивная лекция с применением активных форм обучения. Отработка навыков успешной адаптации на рынке труда (знакомство с технологией поиска работы, составление резюме, отработка навыка самопрезентации)	Все группы	ОГКУ ЦЗН г. Бодайбо Аудитории	Заместитель директора Заместитель директора по УПР	ЛР 4 ЛР 15
12	Привлечение детей группы риска к коллективно-творческим делам	Студенты группы риска	Аудитории Общежитие техникума	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 7 ЛР 11

				Руководитель физического воспитания Студсовет	
13	Привлечение студентов в волонтерского движения «ДОБРО#БГТ» (совместно с организацией волонтеров молодежи г. Бодайбо и района)	Все группы	Аудитории	Заместитель директора Педагог- организатор Студсовет Волонтерское объединение	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12
14	Групповая диагностика: адаптация студентов нового набора. Тестирование	1 курс	Аудитории	Педагог- психолог	
15	Проведение профилактических консультаций с юношами призывного возраста	4 курс	Аудитории Военкомат	Военный комиссар	ЛР 1 ЛР 5
16	Конкурс на знание истории Иркутской области «Проверь себя»	Все группы	Аудитории	Педагог- организатор Преподаватели	ЛР 1
17	Стенд, посвященный «Военнообязанным». Создание и периодическое обновление стенда	4 курс	1 этаж учреждения	Заместитель директора Студсовет	ЛР 1
18	Профилактике наркомании и др. социально-негативных явлений. Подготовка буклетов, создание видеороликов, организация и проведение тренингов, акций, индивидуальная работа, кураторские часы, взаимодействие (согласно утвержденным планам работы) с органами управления и общественными органами. Заседания кабинета профилактики	Все группы	Аудитории Общежитие техникума	Заместитель директора Педагог- организатор Кураторы групп Волонтерское движение Студсовет	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
19	Торжественное	1 курс		Заместитель	ЛР 1

	мероприятие, посвященное 85-летию Бодайбинского горного техникума			директора Педагог-организатор Преподаватели Студенческое самоуправление	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12
20	Осуществление психологической, психолого-педагогической поддержки. Индивидуальные беседы	Все группы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР 7
	День памяти жертв политических репрессий	Все группы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5
21	Открытый турнир по волейболу «Осенняя пора»	Все группы	Спортивный зал	Руководитель ФВ, преподаватели ФК	ЛР 9
НОЯБРЬ					
1	Акция, приуроченная ко Дню народного единства. Просмотр роликов в фойе техникума патриотической направленности «Единство в нас!»	Все группы	Фойе учреждения Студенческое общежитие	Заместитель директора Педагог-организатор Воспитатель общежития Волонтерское движение Студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
2	Организация и проведение тематических занятий, посвящённых истории Бодайбинского горного техникума	Все группы	Аудитории	Заместитель директора Преподаватели	ЛР 1 ЛР 8
3	Развитие социального творчества: - социально значимые акции, мероприятия; - учебные заседания по проблемам совершенствования студенческого самоуправления	Все группы	Территория учреждения, города	Заместитель директора Педагог-организатор Студсовет Волонтерское движение	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11
4	Информирование о круглосуточной службе доверия по	Все группы	Территория учреждения Аудитории	Руководитель кабинета профилактики	ЛР 3 ЛР 9

	проблемам наркозависимости, о работе реабилитационных центров Иркутской области			«Здоровье+»	
5	Организация и проведение встреч студентов Все группы с представителями золотодобывающих организаций: -АО «ЗДК «Лензолото»; - АО «Полюс Вернинское»; - ПАО «Высочайший» Круглый стол; тренинги по трудоустройству	Все группы	Аудитории Организации работодатели	Заместитель директора по УПР Заместитель директора	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18
6	Учебная деятельность Старостата - помощь неуспевающим студентам, шефство над ними, консультирование по предметам; - урегулирование спорных вопросов по аттестации и переаттестации студентов по различным предметам	Все группы	Аудитории	Педагог-организатор Студсовет	ЛР 2 ЛР 14
7	Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора Педагог-организатор Студсовет	ЛР 1 ЛР 5
8	Групповая диагностика: социометрия по выявлению межличностных взаимоотношений в группе. Тестирование	1 курс	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 11
9	Контроль занятости, результатов прохождения экзаменационных сессий, посещаемости	Все группы	Аудитории	Заместитель директора Заведующий учебной частью	ЛР 14

	обучающихся				
10	Проведении областной недели по профилактике употребления табачных изделий среди обучающихся «Мы – за чистые легкие!», приуроченной к Международному дню отказа от курения	Все группы	Аудитории	Заместитель директора Педагог-организатор Студсовет	ЛР 9
11	Подготовка студентов к итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена. Практические и теоретические занятия	4 курс	Аудитории	Председатели ПЦК Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 14
12	Ярмарка вакансий. Профессиональное ориентирование студентов, тренинги по трудоустройству, презентации работодателей	4 курсы	ЦЗН г. Бодайбо Аудитории	Заместитель директора по УПР	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 18
13	Подготовка студентов и участие в региональном чемпионате "Молодые профессионалы"	4 курс	Иркутская область	Председатели ПЦК	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18
14	Мероприятия Антикоррупционной направленности. Беседы, конкурсы, информационные занятия, просмотр видеороликов, классные часы тематической направленности «Знаю свои права и обязанности», подготовка, обновление материалов по антикоррупционной	Все группы	Аудитории	Зам. директора по УПР Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10

	тематике на сайте и стендах техникума				
15	Проведении областной недели по профилактике ВИЧ-инфекции и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	Все группы	Аудитории	Зам. директора Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 9
16	Трудовая деятельность. Добровольческие трудовые десанты, дежурство групп в техникуме, субботники, генеральные уборки	Все группы	Территория учреждения Аудитории Студенческое общежитие	Педагог-организатор Студсовет	ЛР 2 ЛР 10
17	Проведение единой областной недели профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченной к Международному дню толерантности	Все группы	Территория учреждения Аудитории Студенческое общежитие	Зам. директора Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5
18	Турнир по шахматам и шашкам	Все группы	Студенческое общежитие	Педагог-организатор Воспитатель	ЛР 6
19	Праздничное мероприятие ко Дню матери «О самых любимых!»	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированность профессионально-значимых качеств предпринимателя	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по УПР	ЛР 4
2	Проведение рейдов по общежитию в целях проверки соблюдения проживающими санитарно-гигиенических норм	Все группы	Студенческое общежитие	Заместитель директора Представители отдела опеки и попечительства Воспитатель общежития	ЛР 3 ЛР 11
3	Проведение с девушками бесед по проблемам	Все группы	Аудитории	Заместитель директора Педагог-	ЛР 9

	репродуктивного здоровья с привлечением медицинских работников ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо» в рамках совместного плана взаимодействия. Кураторыские часы.			организатор Кураторы групп	
4	Анализ адаптивности и успешности обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пришедших на первый курс	1 курс		Заместитель директора Педагог-психолог	
5	VII Спартакиада БГТ «Мы за здоровый образ жизни!», посвященная 85-летию Бодайбинского горного техникума	Все группы	Спортивный зал	Заместитель директора Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 9
6	Размещение информации и материалов по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Все группы	1 этаж учреждения Студенческое общежитие	Руководитель кабинета профилактики «Здоровье+» Студсовет	ЛР 2 ЛР 9
7	Зимний турнир Бодайбинского горного техникума по волейболу	Все группы	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 9
8	Открытое мероприятие ко Дню энергетика	Все группы	Аудитории	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 23
9	Тематические классные часы ко Дню Конституции Российской Федерации	Все группы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5
10	Новый год. Торжественное мероприятие. Чествование лучших	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11

	студентов				
11	День Героев Отечества	Все группы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5
ЯНВАРЬ					
1	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям техникума	4 курс	Аудитории	Заместитель директора	ЛР 4
2	Первенство среди обучающихся техникума по шахматам и шашкам	Все группы	Спортивный зал	Заместитель директора Преподаватели ФК	ЛР 9
3	Зимний турнир Бодайбинского горного техникума по волейболу	Все группы	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
4	Турнир по шахматам и шашкам среди студентов, проживающих в общежитии техникума	Все группы	Студенческое общежитие	Преподаватели ФК Воспитатель общежития	ЛР 9
5	Зимнее первенство по настольному теннису среди студентов, проживающих в общежитии техникума «Золотая ракетка»	Все группы	Студенческое общежитие	Преподаватели ФК Воспитатель общежития	ЛР 9
6	«Татьянин день». Праздничная программа	Все группы	Актовый зал Студенческое общежитие	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
1	Декады предметов профессионального цикла. Конференция	4 курс	Библиотека учреждения Аудитории	Методист	ЛР 4 ЛР 18
2	Всероссийский День правовой помощи (привлечение инспектора ПДН и работников правоохранительных органов, специалистов управления опеки и попечительства, юриста)	Все группы	Лаборатория	Заместитель директора Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7
3	Соревнования по силовой подготовке	Все группы	Спортивный зал	Руководитель физического	ЛР 1 ЛР 5

	«Сила БГТ», посвященные Дню защитника Отечества			воспитания Преподаватели ФК	ЛР 9
4	Открытые соревнования по мини-футболу, посвященные Дню защитника Отечества	Все группы		Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 18
МАРТ					
1	Ярмарка вакансий. Профессиональное ориентирование студентов, тренинги по трудоустройству, презентации работодателей	4 курсы	Аудитории	Заместитель директора по УПР	ЛР 13
2	Организация и проведение научно-практической конференции «Студент и творчество». Выступления участников с докладами, защита проектов	Все группы	Библиотека	Методисты Заместитель директора	ЛР 4
3	«Студвесна»	Все группы	Актный зал	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5
4	«Все о будущей пенсии» (с привлечением специалистов ПФР)	Все группы	Аудитории	Заместитель директора Кураторы групп	ЛР 14
5	Спортивный праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта (с привлечением коллективов учреждений и организаций города Бодайбо и района)	Все группы	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	ЛР 5 ЛР 9
АПРЕЛЬ					
1	Мероприятие, посвященное Дню космонавтики «Первенство по шахматам»	Все группы	Спортивный зал	Преподаватели ФК Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 9
2	Участие в творческих,	Все группы	Аудитории	Зам. директора	ЛР 4

	интеллектуальных и профессиональных состязаний, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства			по УВР Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 15
3	Природоохранная деятельность: формирование экологической грамотности, развитие исследовательских способностей и воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Научно-практическая конференция, районные конкурсы, акции, цикл занятий на уроках химии, биологии, экологии, природа и экология родного края, участие в международной экологической акции «Марш парков 2024» заповедника «Витимский»	Все группы	Аудитории ЦБС г. Бодайбо Бодайбинский городской краеведческий музей имени В.Ф. Верещагина	Заместитель директора Методисты Педагог-организатор Кураторы групп Преподаватели дисциплин	ЛР 10 ЛР 17
4	Юбилейная 16 научно - практическая конференция «Студент и творчество», посвященная 85-летию БГТ	Все группы		Методисты Заместитель директора	ЛР 1 ЛР 4
5	Обеспечение организационного участия обучающихся 1 курсов в учебно-полевых сборах.	1 курс		Руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9
6	Районные соревнования среди студентов и обучающихся школ призывного возраста по военно-прикладным видам спорта, посвященные Всероссийскому Дню Призывника	4 курс	Стадион «Труд»	Военный комиссар	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9

7	Сохранение традиций. Возложение цветов на братские захоронения. Участие в Почетном Карауле на братском захоронении, проведение акции: «Герои живут с нами!»	Все группы	Город Бодайбо Бодайбинский район	Заместитель директора Волонтерское объединение	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8
МАЙ					
1	Праздник весны и труда. Праздничные мероприятия	Все группы	Территория учреждения Аудитории	Педагог-организатор Студсовет	ЛР 1 ЛР 5
2	День Победы. Просмотр фильмов (для студентов, проживающих в общежитии). Периодическая выставки книг, посвященная Дням воинской славы и памятным датам России. Проведение цикла занятий «По страницам истории российской армии и ее славных боевых побед».	Все группы	Студенческое общежитие Библиотека Аудитории	Педагог-организатор Библиотекарь Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 5
3	Анализ адаптивности и успешности обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пришедших на первый курс	1 курс	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР 7
4	Подготовка и участие в легкоатлетической эстафете, приуроченной ко Дню Победы	Все группы	Город Бодайбо	Заместитель директора Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9
5	Организация и непосредственное участие в составлении представляемых в комиссариат характеристик на обучающихся призывного возраста	4 курс		Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5

	Формирование позитивного отношения к военной службе				
6	Психологическое сопровождение выпускников	Все группы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР 7
7	Десант волонтеров «Добро#БГТ» по ремонту, уборке территории и реставрации памятников культуры города	Все группы	Город Бодайбо	Педагог-организатор Волонтерское объединение	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10 ЛР 11
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Все группы	Аудитории	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5
2	Тематическая встреча специалиста золотодобывающего предприятия, приуроченная к Дню эколога	Все группы	Аудитории	Кураторы	ЛР 5 ЛР 16
3	Работа по организации летнего отдыха и оздоровления	Все группы		Заместитель директора по ВР Кураторы групп	ЛР 9
4	День России	Все группы	Аудитории	Педагог-организатор Студсовет	ЛР 1 ЛР 5
5	«Выпускной бал»	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы групп Студсовет	ЛР 2
6	День семьи, любви и верности. Создание видео роликов «Родительский дом – начало начал»	Все группы	Фойе учреждения	Педагог-организатор Кураторы групп Студсовет	ЛР 12