

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Шпак М.Е.

«26» 11 2020 г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

По программам подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная, заочная

СОСТАВ УМК:

№ п/п	Наименование документа	Стр.
1.	Рабочая программа	1-15
2.	Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ	16-24
3.	Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы	25-36
4.	Программа промежуточной аттестации	37-50

Рекомендовано методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,
Протокол № 2 от «26» 11 2020 г.

Председатель методсовета

/ Шпак М.Е./



г. Бодайбо, 2020

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

По программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Бодайбо, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: _____ преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Теория государства и права является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01. Теория государства и права является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся студент должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства и права в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Изучение ОП.01. Теория государства и права способствует освоению **профессиональных компетенций:**

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

и общих компетенций:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

-ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 51 часов, в том числе: -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -34 часА; -самостоятельной работы обучающегося -17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Изучение конспекта учебного материала, основных и дополнительных источников	10
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
выполнение презентаций, докладов, рефератов	7
Форма промежуточной аттестации ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01. Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Теория государства		9	
Тема 1.1 Введение. Общество, государство и право	Содержание учебного материала		
	1. Место теории государства и права как науки, ее предмет. Теория государства и права в системе общественных наук. Место Теории государства и права в системе юридических наук. Общество, его понятие и структура. Политическая система общества: понятие и структура. Взаимодействие политической системы с государством. Виды политических систем. Место и роль государства в политической системе общества. Государственная власть.	2	2
	Самостоятельная работа: 1.Изучение конспекта учебного материала. 2.Работа с основной литературой: -Теория государства и права: учебник/М.В.Грищенко,Н.И.Летушева.-М.«Академия»,2010.Глава 1,2. 3.Работа с дополнительной литературой: - Иванкина Н.Ю. Пределы правового регулирования деятельности политических партий и состояние политической системы общества // Конституционное и муниципальное право. 2017. N 2. С. 34 - 37. 4.Задание: - составить схему политической системы общества, -подготовить сообщения по теме: «Место и роль государства в политической системе общества»,	1	
Тема 1.2 Сущность и признаки государства. Функции государства	Содержание учебного материала	2	
	1. Определение государства и его основные признаки. Публичная власть как признак государства. Разделение населения по административно-территориальным единицам. Налоги и займы. Закономерности возникновения и функционирования государства и права.Понятие, значение функций государства. Связь сущности государства с его функциями. Формы и методы осуществления функций государства. Классификация функций государства.		2

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1.Изучение конспекта учебного материала.</p> <p>2.Работа с основной литературой: -Теория государства и права:учебник/М.В.Грищенко,Н.И.Летушева.-М.«Академия»,2010.Глава10,11</p> <p>3.Работа с дополнительной литературой: -Теория государства и права: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений /А.В.Клименко,В.В.Румынина.-М:Изд.центр «Академия»,2006.Гл.4. Бредихин А.Л. О функциях государства // История государства и права. 2013. N 22. С. 17 - 20.</p> <p>4.Задание: -составить схему государственных органов, осуществляющих функции государства, -составить таблицу отличий функций государства в зависимости от ее социальной направленности.</p>	1	
<p>Тема 1.3</p> <p>Форма государства.</p> <p>Механизм государства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие формы государства, её элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим. Форма государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Виды федеративных государств. Конфедерация. Понятие государственного механизма. Структура механизма государства. Государственный аппарат и его структура. Принципы организации аппарата государства.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1.Изучение конспекта учебного материала.</p> <p>2.Работа с основной литературой: -Теория государства и права: учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия», 2010.Глава14</p> <p>3.Работа с дополнительной литературой: -АюповМ.А.Современный российский федерализм и регионы: политико-правовой аспект/Правовое государство: теория и практика№ 2 (24) 2011, -Газизова Л.М. Некоторые особенности становления и развития российского федерализма/ Правовое государство: теория и практика№ 3 (25) 2011, -Колобова Г.А.Политико-правовые механизмы российского государства в условиях переходной экономики (1991-1999)/ Правовое государство: теория и практика№ 1 (27) 2012.</p> <p>4.Задание:составить таблицу отличий различных форм государства.</p>	1	

Раздел 2 Государствои граждан- скоеобщество		9	
Тема 2.1 Государство в политической системе общества.Правовое государство	Содержание учебного материала	2	
	1. Политическая система общества, структура и функции. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными организациями и т.д.)Признаки государства. Правовое государство.		2
Тема 2.2 Государство, право и личность	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта учебного материала. 2.Работа с основной литературой: -Теория государства и права: учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия», 2010. Глава5. 3.Работа с дополнительной литературой: -Галикеева И.Г. Контрольная функция общества за деятельностью государства и развитие ее правовых основ в современных условиях/ Правовое государство: теория и практика№ 4 (26) 2011, -Соколов А.Н., Сердобинцев К.С. Доминанта правового государства – развитое гражданское общество /Правовое государство: теория и практика№ 4 (26) 2011. 4.Задание: - подготовка рефератов и докладов по вопросам темы, - составить таблицу политической системы РФ и определить ее особенности.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Государство, право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Основные международные документы о правах человека.		2
	Практическое занятие № 1Правовой статус личности. Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта учебного материала. 2.Работа с основной литературой: -Теория государства и права: учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия», 2010.Глава 6. 3.Работа с дополнительной литературой: -Яловега В.К. О некоторых аспектах развития социалистической теории прав человека/ -Правовое государство: теория и практика№ 4 (18) 2009. 4.Задание: определите основные права и свободы человека и гражданина и укажите, какие основные нормативно правовые акты РФ способствуют их реализации.	2	2

Раздел3 Теория права		24	
Тема 3.1 Происхождение и сущность права. Форма права.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Право в системе социальных норм. Отличительные признаки права. Типы и формы права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Понятие и виды нормативных актов.		2
Тема 3.2 Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов	Содержание учебного материала	1	
	1.Изучение конспекта учебного материала. 2.Работа с основной литературой: -Теория государства и права: учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия»,2010.Глава17. 3.Работа с дополнительной литературой: - Теория государства и права: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений /А.В.Клименко,В.В.Румынина.-М:Изд.центр «Академия»,2006.Гл.11. 4.Задание: подготовить доклады или сообщения по вопросам темы.		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Правообразование и правотворчество: понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта учебного материала. 2.Работа с основной литературой: -Теория государства и права:учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия», 2010.Глава 20. 3.Работа с дополнительной литературой: -Галин А.Г.Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации: проблемы и пути совершенствования/ Правовое государство: теория и практика.№2 (24) 2011, -Соколов А.Н. Институты правового государства – законотворчество и правоприменение в России/ Правовое государство: теория и практика№ 1 (27) 2012 4.Задание: определить субъектов правотворчества в РФ.	1	

Тема 3.3 Норма права	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношения. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Виды правовых норм. Основание разделения правовых норм.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта учебного материала. 2.Работа с основной литературой: -Теория государства и права:учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия» 2010.Глава 19. 3.Работа с дополнительной литературой: -Теория государства и права: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений /А.В.Клименко,В.В.Румынина.-М:Изд.центр «Академия»,2006.Гл.14. 4.Задание: приведите примеры различных видов правовых норм.		1	
Тема 3.4 Система права	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные типы современных правовых систем.Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основание выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Система права Российской Федерации и ее элементы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта учебного материала. 2.Работа с основной литературой: -Теория государства и права:учебник /М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия» 2010.Глава 21. 3.Работа с дополнительной литературой: --Хасаншин М.Р. Свойства правовой системы/ Правовое государство: теория и практика№4(26).2011, Хасаншин М.Р. О некоторых проблемах, касающихся категории «правовая система»/ Правовое государство: теория и практика№ 4 (18) 2009. 4.Задание: составьте схему системы российского права		1	

Тема 3.5 Правовые отношения	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношение как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношений: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Понятие и виды субъектов права, их характеристика. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Объекты правоотношений: понятие и виды. Юридические факты.		2
	Практическое занятие №2 Определение правового отношения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта учебного материала. 2.Работа с основной литературой: -Теория государства и права:учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия» 2010.Глава22 3.Работа с дополнительной литературой: -Теория государства и права: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений/А.В.Клименко,В.В.Румынина.-М:Изд.центр «Академия»,2006.Гл.17. 4.Задание: - смоделировать ситуации различных видов правоотношений		2	
Тема 3.6 Реализация права	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие реализации права. Формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Акт применения права. Виды правоприменительных актов. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы разрешения.	2	2
	Практическое занятие № 3 Реализация права		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта учебного материала. 2.Работа с основной литературой: -Теория государства и права: учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия» 2010.Глава 24. 3.Работа с дополнительной литературой: -Комаров Теория государства и права: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений /А.В.Клименко,В.В.Румынина.-М:Изд.центр «Академия»,2006.Гл.15 4.Задание: определите структуру субъектов, осуществляющих реализацию права и их правовой статус.		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет Права социального обеспечения

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением-10шт.,
- принтер,
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Международные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Библиотечка «Российской газеты». 1999. № 22-23.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. Вступил в силу 3 января 1976 г. Ратифицирован СССР 18 сентября 1973 г. // БВС РФ. 1994. № 12.
3. О свободе ассоциаций и защите права на организации: Конвенция МОТ от 9 июля 1948 г. № 87. Ратифицирована СССР 6 июля 1956 г. // Библиотечка «Российской газеты». 1999. № 22-23.
4. О применении принципов права на организацию и ведение коллективных переговоров: Конвенция МОТ (1 июля 1949 г. № 98. Ратифицирована СССР 6 июля 1956 г. // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1919-1956. Женева: МБТ, 1991. Т. I.
5. Конвенция Международная организация труда № 132 об оплачиваемых отпусках (пересмотренная в 1970 году) // Конвенция ратифицирована с заявлениями Федеральным законом от 01.07.2010 N 139-ФЗ.

2. Нормативно-правовые акты РФ:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета, 25 декабря 1993 г.

3. Основная литература:

1. Теория государства и права: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / М. В. Грищенко, Н. И. Летушева. - М. «Академия», 2010. - 224 с.

4. Дополнительная литература:

1. Теория государства и права: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. В. Клименко, В. В. Румынина. - М.: Изд. центр «Академия». 2006. - 224 с.

Научные статьи:

1. Арзамаскин Н.Н., Смирнов С.В. Эволюция правовой культуры российского общества в условиях глобализации / Правовое государство: теория и практика. № 4 (22) 2010.
2. Аюпов М.А. Современный российский федерализм и регионы: политико-правовой аспект / Правовое государство: теория и практика № 2 (24) 2011.
3. Бредихин А.Л. О функциях государства // История государства и права. 2013. N 22. С. 17 – 20
4. Газизова Л.М. Некоторые особенности становления и развития российского федерализма / Правовое государство: теория и практика № 3 (25) 2011.
5. Галиев Ф.Х. Правовая культура и культурные традиции: сущностно-содержательное взаимодействие / Правовое государство: теория и практика. № 4 (18) 2009
Галин А.Г. Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации: проблемы и пути совершенствования / Правовое государство: теория и практика. № 2 (24) 2011.
6. Загидуллин М.Р. Зарождение юридической ответственности в российском судебном процессе // Вестник гражданского процесса. 2016. N 5. С. 164 - 176.
7. Иванкина Н.Ю. Пределы правового регулирования деятельности политических партий и состояние политической системы общества // Конституционное и муниципальное право. 2017. N 2. С. 34 - 37.
8. Галикеева И.Г. Контрольная функция общества за деятельностью государства и развитие ее правовых основ в современных условиях / Правовое государство: теория и практика № 4 (26) 2011.
9. Каюмова Р.С. Проблемы формирования правосознания современной молодежи // Правовое государство: теория и практика. № 3 (25) 2011.
10. Колобова Г.А. Политико-правовые механизмы российского государства в условиях переходной экономики (1991-1999) / Правовое государство: теория и практика № 1 (27) 2012.
11. Матузов Н. И. Право в системе социальных норм // Правоведение. 1996. № 2
Михеева Т.Н., Михеев Д.С. Формы взаимодействия общественных институтов с органами местного самоуправления / Правовое государство: теория и практика. № 1 (23) 2011.

12. Пожарский Д.В., Королев Р.В. Охранительная и идеологическая функции российского государства в условиях модернизации/ Правовое государство: теория и практика № 2 (24) 2011.
13. Соколов А.Н. Институты правового государства – законотворчество и правоприменение в России/ Правовое государство: теория и практика № 1 (27) 2012.
14. Соколов А.Н., Сердобинцев К.С. Доминанта правового государства – развитое гражданское общество /Правовое государство: теория и практика № 4 (26) 2011.
15. Хажипов Р.Х. Конституционное и правовое государство: диалектика взаимосвязи/Правовое государство: теория и практика № 4 (26) 2011.
16. Хасаншин М.Р. Свойства правовой системы/ Правовое государство: теория и практика № 4 (26) 2011.
17. Хасаншин М.Р. О некоторых проблемах, касающихся категории «правовая система»/ Правовое государство: теория и практика № 4 (18) 2009.
18. Яловега В.К. О некоторых аспектах развития социалистической теории прав человека/Правовое государство: теория и практика № 4 (18) 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Устный опрос, проверка практического задания, оценка выполнения индивидуального задания
- оперировать юридическими понятиями и категориями	Устный опрос, проверка практического задания, оценка выполнения индивидуального задания
- применять на практике нормы различных отраслей права	Устный опрос, проверка практического задания, оценка выполнения индивидуального задания

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению лабораторно-практических работ
по учебной дисциплине
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

По программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Бодайбо, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель П(Ц)К _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Перечень практических работ.....	5
Задания к выполнению практических работ.....	5
Критерии оценки работы.....	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Теория государства и права» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. N 508) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В соответствии с учебным планом студенты обязаны выполнять практические работы согласно календарно-тематическому плану и рабочей программе по дисциплине. Работа выполняется в межсессионный период, и представление отчета о выполнении практических работ является одним из обязательных условий аттестации студентов по дисциплине.

Выполнение практических работ при изучении дисциплины призвано способствовать развитию у студентов аналитического мышления, умения самостоятельно работать с нормативными актами, систематизировать полученные знания. Для выработки у обучающихся практических навыков на занятиях предлагается решить ситуационные задания.

При подготовке к занятиям студент не должен ограничиваться списком литературы указанной в методической рекомендации, а осуществлять ее самостоятельный поиск.

Основная задача практических занятий научить студентов понимать смысл теоретических положений, изучаемых данной дисциплиной, и формировать навыки их практического применения.

Задания представляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на теоретические положения или конкретные правовые нормы.

Студент должен строго выполнять весь объем домашней подготовки к практическому занятию. Выполнению каждой практической работы предшествует проверка готовности студента к выполнению практической работы.

Результаты практической работы оцениваются по пятибальной системе и учитываются при итоговой аттестации по дисциплине.

Студенты, пропустившие практические занятия выполняют практические задания самостоятельно, представление письменных отчетов о практических работах обязательно. Отчеты о практических работах должны быть представлены преподавателю в разумные сроки.

Перечень практических работ

№	Наименование работы	Кол-во часов
1.	Практическая работа №1 Правовой статус личности	2
2.	Практическая работа №2 Правовые отношения	2
3.	Практическая работа №3 Реализация права	2
	ИТОГО	6

Задания к выполнению практических работ

Практическая работа №1

Тема: Правовой статус личности

Цель работы:

-закрепить теоретические знания в области правового регулирования правового статуса человека и гражданина.

Ход работы:

1. Изучить вопросы:
 - понятие и значение правового статуса,
 - нормативно-правовое регулирование правового статуса человека и гражданина.
2. Составить схему нормативно-правовых актов, определяющих правовой статус человека и гражданина.
3. Определить правовой статус гражданина РФ как субъекта конституционных правоотношений.
4. Определить правовой статус иностранного гражданина как субъекта конституционных правоотношений.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ 1993г// Российская газета.23.12.1993
2. Международный Пакт об экономических и социальных и культурных правах.1966г.
Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ(ред. от 01.05.2019)"О государственной гражданской службе Российской Федерации"// "Российская газета", N 162, 31.07.2004

Основная литература:

Теория государства и права: учебник. М.В.Гриценко, Н.И.Летушева.- М.Академия.2010.Гл.22.

Дополнительная литература:

Теория государства и права: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/А.В.Клименко,В.В.Румынина.-М:Изд.центр«Академия».2006.-224с.

Практическая работа №2

Тема: Определение правового отношения

Цель работы:

- приобрести навыки толкования и применения норм права для решения практических ситуаций;
- научиться анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правоотношениям.

Ход работы:

1. Изучить вопросы:
 - понятие правоотношения.
 - структура и содержание правоотношения.
 - юридические факты
2. Дайте характеристику правоотношению купли-продажи недвижимости (признаки, субъект, объект, содержание).
3. Охарактеризуйте правосубъектность гражданина РФ, обладающего активным и пассивным избирательным правом.
4. Проклассифицируйте следующие отношения:
 - государственно-правовые, гражданские, административные;
 - закрепление прав и обязанностей;
5. Составьте схему юридических фактов.

Нормативно-правовые акты:

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410,

Основная литература:

Теория государства и права: учебник. М.В.Гриценко, Н.И.Летушева.- М.Академия.2010.Гл.22.

Дополнительная литература:

Теория государства и права: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.В.Клименко, В.В.Румынина.-М:Изд.центр«Академия».2006.- 224с.

Практическая работа №3

Тема: Реализация права

Цель работы:

- приобрести навыки толкования и применения норм права для решения практических ситуаций

Ход работы:

1. Изучить вопросы:

- понятие реализации права.
- формы реализации права.
- применение права.
- стадии правоприменительной деятельности.
- акт применения права

2. Определить: какие формы реализации права обеспечиваются запрещающими нормами, обязывающими нормами, управомочивающими нормами?

Привести примеры.

3. Перечислите случаи применения права, используя ситуации:

- рассмотрение судом иска о признании сделки купли-продажи недвижимости недействительной;
- суд определил преступнику наказание в виде лишения свободы сроком на 5 лет;
- гражданин решил выйти на пенсию.

3. Составьте сравнительную таблицу актов применения права.

Чем акты применения права отличаются от нормативных правовых актов?

Нормативно-правовые акты:

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 19.12.2016)// СЗ РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532
- Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "О страховых пенсиях // "Российская газета", N 296, 31.12.2013,
- Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ/"Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954

Основная литература:

Теория государства и права: учебник. М.В.Гриценко, Н.И.Летушева.- М.Академия.2010.Гл.22.

Дополнительная литература:

Теория государства и права: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.В.Клименко, В.В.Румынина.-М:Изд.центр«Академия».2006.- 224с.

1. Критерии оценки практических заданий:

«5»	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа грамотное, логичное. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях, высокий уровень культуры исполнения заданий. Подготовленный проект документа соответствует требованиям законодательства .
«4»	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа имеет отдельные неточности. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях. В подготовленном проекте документа есть некоторые неточности, легко устранимые.
«3»	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству, однако, ответы на вопросы, поставленные в задаче не обоснованы ссылками на конкретные НПА. Обучающийся не способен спроецировать решение на реальную действительность, не прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях. В подготовленном проекте документа есть некоторые неточности, которые студент не может самостоятельно устранить.
«2»	Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, не соответствует действующему законодательству; При изложении ответа допущены неточности, искажающие смысл понятий. Обучающийся не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях. Подготовленный проект документа соответствует требованиям законодательства

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по учебной дисциплине
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

По программе подготовки специалистов среднего звена:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Бодайбо, 2020

Рекомендации разработаны на основе рабочей программы и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общие положения.....	6
2. Виды самостоятельной работы студентов.....	7
3. Рекомендуемые источники	8
4. Методическое обеспечение.....	10

Введение

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах колледжа (п. 7.16 ФГОС СПО): самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;

- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности (п. 8.5 ФГОС СПО), учебных проектов, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с

использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет (п. 7.16 ФГОС СПО);

- подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;

- выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;

- составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ и др.;

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

В соответствии с рабочей программой на данную дисциплину рассчитаны общие затраты времени по внеаудиторной самостоятельной работе, которые приведены в таблице 1.

Самостоятельная работа обучающегося	17
Работа с учебной и справочной литературой	4
Изучение методических рекомендаций	5
Подготовка реферата, доклада	4
Подготовка к защите реферата (создание презентации, подготовка доклада)	4

1. Общие положения

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение задач, заданных на дом;
- подготовка докладов и рефератов;
- подготовка к промежуточному контролю;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа студента по изучению нормативных источников заключается в следующем:

- знакомство с текстом нормативного правового акта;
- выделение наиболее значимых аспектов изучаемого источника;
- соотнесение норм права, содержащихся в источнике, с полученными теоретическими знаниями по изучаемой теме.

Контроль за надлежащей работой студента с рекомендованной нормативной литературой осуществляется постоянно на занятиях. Уровень изучения нормативного правового акта выявляется также при решении задачи, заданной на дом и ответов на поставленные на семинаре вопросы преподавателя.

Изучение студентом учебной и монографической литературы по изучаемой теме, а также рекомендованных научных статей, опубликованных в периодической печати, обеспечивает наиболее полную теоретическую и практическую профессиональную подготовку по изучаемой дисциплине. Основной перечень рекомендованной учебной и научной литературы, а также перечень публикаций в периодической печати по изучаемым темам предлагается студентам в печатном виде в начале каждой лекции по теме.

Контроль за результатами самостоятельной работы студентами в данной области осуществляется на занятиях путем простого устного опроса и обсуждения, а также заслушивания докладов и обзоров периодических изданий отдельных студентов, подготовленных по предварительному согласованию с преподавателем.

В целях текущего и всеобщего контроля за уровнем усвоения студентами материалов спецкурса по отдельным темам могут проводиться краткие контрольные работы или промежуточные и тематические тестирования. Подготовка к выполнению студентами контрольных работ или тестов осуществляется студентами самостоятельно.

При подготовке к контрольной работе или тесту:

- студент самостоятельно должен оценить степень полученных знаний по теме, основываясь на результатах семинарских занятий и текущей аттестации;
- выявить пробелы в собственных знаниях по пройденной теме;
- самостоятельно попытаться ликвидировать выявленные пробелы, изучив рекомендованную по теме нормативную и иную литературу;
- в дни установленных расписанием консультаций преподавателя, обратиться к последнему для разъяснения невыясненных вопросов.

К самостоятельной работе студента относится подготовка к сдаче задолженностей по пропущенным практическим занятиям или отработка неудовлетворительных оценок,

полученных студентом на уроках.

По предварительному согласованию с преподавателем отработка в каждом конкретном случае может заключаться:

- в устном ответе на вопросы преподавателя по отрабатываемой теме;
- решения ситуационных задач;
- в написании реферата по предложенному преподавателем вопросу отрабатываемой темы;
- в предъявлении для проверки вовремя не выполненных письменных домашних заданий.

Дополнительным видом самостоятельной работы студентов является написание в течение семестра реферата по одной из предложенных тем. Темы являются примерными, студент может, по согласованию с преподавателем, выбрать иную тему реферата. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста.

2. Самостоятельная работа студентов

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа студентов	Требования к результатам работы	Вид контроля
Тема 1.1 Введение. Общество, государство и право	- Работа с учебной литературой, - составить схему политической системы общества, -подготовить сообщения	Уметь анализировать и систематизировать учебный материал	Устный опрос Оценка сообщения
Тема 1.2 Сущность и признаки государства. Функции государства	Работа с учебной литературой.	Изучить материал по учебной литературе. Уметь систематизировать учебный материал	Устный опрос
Тема 1.3 Форма государства. Механизм государства	Работа с учебной литературой. составить таблицу отличий различных форм государства.	Изучить материал по учебной литературе. Уметь систематизировать учебный материал	Устный опрос Проверка правильного составления таблицы
Тема 2.1 Государство в политической системе общества. Правовое государство	-Работа с учебной литературой. -Подготовка сообщений, докладов, -составить таблицу политической системы РФ	Изучить материал по учебной литературе, работа с нормативно-правовыми актами. Уметь систематизировать учебный материал	Устный опрос Проверка правильного составления таблицы
Тема 2.2 Государство, право и личность	-Работа с учебной литературой. - определите основные права и свободы человека и гражданина	Изучить материал по учебной литературе. Уметь систематизировать учебный материал	Устный опрос
Тема 3.1	-Работа с учебной	Изучить материал по	Устный опрос

Происхождение и сущность права. Форма права.	литературой. -подготовить доклады или сообщения по вопросам темы.	учебной литературе. Уметь систематизировать учебный материал	Оценка выступления
Тема 3.2 Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов	Работа с учебной литературой. -определить субъектов правотворчества в РФ.	Изучить материал по учебной литературе. Уметь систематизировать учебный материал	Устный опрос
Тема 3.3 Норма права	Работа с учебной литературой. -приведите примеры различных видов правовых норм.	Изучить материал по учебной литературе, Уметь систематизировать учебный материал	Устный опрос
Тема 3.4 Система права	Работа с учебной литературой. -составьте схему системы российского права	Изучить материал по учебной литературе, Уметь систематизировать учебный материал	Устный опрос Проверка правильного составления таблицы
Тема 3.5 Правовые отношения	Работа с учебной литературой. -смоделировать ситуации различных видов правоотношений	Изучить материал по учебной литературе, работа с нормативно-правовыми актами. Уметь систематизировать учебный материал	Устный опрос
Тема 3.6 Реализация права	Работа с учебной литературой. -определите структуру субъектов, осуществляющих реализацию права и их правовой статус.	Изучить материал по учебной литературе, работа с нормативно-правовыми актами. Уметь систематизировать учебный материал	Устный опрос
Тема 4.1 Правосознание и правовая культура	Работа с учебной литературой. -подготовить рефераты и сообщения по вопросам изучаемой темы.	Изучить материал по учебной литературе. Уметь систематизировать учебный материал	Устный опрос Оценка выступления
Тема 4.2. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Работа с учебной литературой. -определить виды юридической ответственности и дать правовую характеристику	Изучить материал по учебной литературе, работа с нормативно-правовыми актами. Уметь систематизировать учебный материал	Устный опрос Оценка выступления
ИТОГО			

Тема 1.1 Введение. Общество, государство и право

Работа с основной литературой:

-Теория государства и права: учебник/М.В.Грищенко,Н.И.Летушева.- М.«Академия»,2010.Глава 1,2.

.Работа с дополнительной литературой:

- Иванкина Н.Ю. Пределы правового регулирования деятельности политических партий и состояние политической системы общества // Конституционное и муниципальное право. 2017. N 2. С. 34 - 37.

Тема 1.2 Сущность и признаки государства. Функции государства

Работа с основной литературой:

-Теория государства и права: учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.- М.«Академия»,2010.Глава10,11

Работа с дополнительной литературой:

-Теория государства и права: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений /А.В.Клименко, В.В.Румынина.-М:Изд.центр «Академия»,2006.Гл.4.

Бредихин А.Л. О функциях государства // История государства и права. 2013. N 22. С. 17 –

Тема 1.3 Форма государства. Механизм государства

1. Работа с основной литературой:

2. -Теория государства и права: учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия», 2010.Глава14

1. 3.Работа с дополнительной литературой:

2. -АюповМ.А.Современный российский федерализм и регионы: политико-правовой аспект/Правовое государство: теория и практика№ 2 (24) 2011,

3. -Газизова Л.М. Некоторые особенности становления и развития российского федерализма/ Правовое государство: теория и практика№ 3 (25) 2011,

-Колобова Г.А.Политико-правовые механизмы российского государства в условиях переходной экономики (1991-1999)/ Правовое государство: теория и практика№ 1 (27) 2012.

Тема 2.1 Государство в политической системе общества. Правовое государство

Работа с основной литературой:

-Теория государства и права: учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия», 2010. Глава5.

Работа с дополнительной литературой:

-Галикеева И.Г. Контрольная функция общества за деятельностью государства и развитие ее правовых основ в современных условиях/ Правовое государство: теория и практика№ 4 (26) 2011,

-Соколов А.Н., Сердобинцев К.С. Доминанта правового государства – развитое гражданское общество /Правовое государство: теория и практика№ 4 (26) 2011.

Тема 2.2Государство, право и личность

Работа с основной литературой:

-Теория государства и права: учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. Академия», 2010.Глава 6.

Работа с дополнительной литературой:

-Яловега В.К. О некоторых аспектах развития социалистической теории прав человека/-Правовое государство: теория и практика№ 4 (18) 2009.

Тема 3.1Происхождениеи сущность права.Форма права.

Работа с основной литературой:

-Теория государства и права: учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия»,2010.Глава17.

Работа с дополнительной литературой:

- Теория государства и права: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений /А.В.Клименко, В.В.Румынина.-М:Изд.центр «Академия»,2006.Гл.11.

Тема 3.2Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов

Работа с основной литературой:

-Теория государства и права:учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия», 2010.Глава 20.

Работа с дополнительной литературой:

-Галин А.Г.Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации: проблемы и пути совершенствования/ Правовое государство: теория и практика.№2 (24) 2011,

-Соколов А.Н. Институты правового государства – законотворчество и правоприменение в России/ Правовое государство: теория и практика№ 1 (27) 2012

Тема 3.3Норма права

Работа с основной литературой:

-Теория государства и права:учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия» 2010.Глава 19.

Работа с дополнительной литературой:

-Теория государства и права: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений /А.В.Клименко,В.В.Румынина.-М:Изд.центр «Академия»,2006.Гл.14.

Тема 3.4 Система права

Работа с основной литературой:

-Теория государства и права:учебник /М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия» 2010.Глава 21.

.Работа с дополнительной литературой:

--Хасаншин М.Р. Свойства правовой системы/ Правовое государство: теория и практика№4(26).2011,

Хасаншин М.Р. О некоторых проблемах, касающихся категории «правовая система»/ Правовое государство: теория и практика№ 4 (18) 2009.

Тема 3.5Правовые отношения

Работа с основной литературой:

-Теория государства и права:учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия» 2010.Глава22

3.Работа с дополнительной литературой:

-Теория государства и права: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений/А.В.Клименко,В.В.Румынина.-М:Изд.центр «Академия»,2006.Гл.17.

Тема 3.6 Реализация права

Работа с основной литературой:

-Теория государства и права: учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия» 2010.Глава 24.

3.Работа с дополнительной литературой:

-Комаров Теория государства и права: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений /А.В.Клименко,В.В.Румынина.-М:Изд.центр «Академия»,2006.Гл.15

Тема 4.1Правосознание и правовая культура

Работа с основной литературой:

-Теория государства и права:учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия» 2010.Глава 23.

3.Работа с дополнительной литературой:

-Арзамаскин Н.Н., Смирнов С.В.Эволюция правовой культуры российского общества в условиях глобализации/ Правовое государство: теория и практика. № 4 (22) 2010.

Тема 4.2.Правомерноповедение, правонарушение июридическая ответственность

1. Работа с основной литературой:

Теория государства и права: учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия» 2010.Глава 27

Работа с дополнительной литературой:

- Теория государства и права: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений
/А.В.Клименко, В.В.Румынина.-М:Изд. центр «Академия», 2006. Гл. 19.
4. Работа с нормативными актами: Конституция РФ, УК РФ, ГК РФ, ТК РФ, КоАП

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
По дисциплине
ОП. 01 Теория государства и права

По программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Бодайбо, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: _____ преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Паспорт комплекта оценочных средств	3
1.1 Область применения комплекта оценочных средств	3
2. Комплект оценочных средств	7
2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена	7
2.2 Пакет экзаменатора	11

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебных дисциплин ОП 01 Теория государства и права

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Умения:</p> <p>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой</p>	<p>- Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения;</p> <p>- Правильное определение пределов действия правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц;</p>	<p>Практические задания Билеты №1-32</p>	<p>ДЗ</p>
<p>Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям</p>	<p>- Аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике;</p> <p>- принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;</p> <p>- обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;</p>	<p>Практические задания Билеты №1-32</p>	
<p>Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<p>- Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях</p> <p>- Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения; разрешение конкретных юридических ситуаций в соответствии с требованиями законодательства;</p> <p>Решение ситуационных задач в соответствии с нормами законодательства</p>	<p>Практические задания Билеты №1-32</p>	
<p>Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин</p>	<p>Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях</p> <p>- Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения;</p>	<p>Практические задания Билеты №1-32</p>	

Оперировать юридическими понятиями и категориями	Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях	Практические задания Билеты №1-32	
Применять на практике нормы различных отраслей права	- Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения;	Практические задания Билеты №1-32	
Знания: -основные теоретические понятия и положения конституционного права;	-Воспроизведение и правильное употребление основных понятий конституционного права; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях;	Теоретическое задание №1 Билеты № 1-4	
-содержание Конституции Российской Федерации;	-Правильное и логичное изложение информации в связных, и аргументированных высказываниях	Теоретическое задание №1 Билеты №5-7	
-особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	-Правильное трактование особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях;	Теоретическое задание №1 Билеты №8-10	
-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	-Правильная характеристика основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина с приведением практических примеров; -Оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;	Теоретическое задание №1 Билеты №11-17	
-избирательная система Российской Федерации;	Воспроизведение и правильная характеристика основных видов избирательной системы; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; Подтверждение своей позиции с приведением весомых аргументов	Теоретическое задание №1 Билеты №18-21	
-система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Воспроизведение и правильное употребление понятий системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях	Теоретическое задание №1 Билеты №22-32	
Закономерности возникновения и функционирования государства и права	Правильное и логическое изложение закономерности возникновения и функционирования государства и права	Билет №1 Задание 1,7,8	
Основы правового государства	Правильно трактование основ правового государства	Билет №6,17,25	

Основные типы современных правовых систем	Оценка правовых современных систем	Билет №14-15	
Понятие, типы и формы государства и права	Точная характеристика понятий, типов и форм государства и права	Билет №5,6,9,11-13,18	
Роль государства и права в политической системе общества	Правильноетрактование роли государства права в политической системе общества	Билет №4,10,19,23-24	
Систему права Российской Федерации и ее элементы	Точная характеристика системы права РФ и ее элементов	Билет №9,19,21-22	
Формы реализации права	Правильное трактование и логическое изложение особенностей формы реализации права	Билет №14,15,19,20	
Понятие и вид правоотношений	Правильная характеристика основных видов правоотношений	Билет №16,21,26-29	
Виды правонарушений и юридической ответственности.	Оценка последствий действий правонарушений и юридической ответственности	Билет №30-32	
-Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	-Определяет особенности государственного устройства России, характеризует и классифицирует статус субъектов федерации.	Теоретическое задание №1	
-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	-Определяет и раскрывает основные права свободы и обязанности человека и гражданина.	Теоретическое задание №1	
-Избирательная система Российской Федерации;	-Раскрывает и классифицирует основные положения избирательной системы РФ. Определяет статус кандидатов, порядок регистрации кандидатов, порядок проведения выборов, устанавливает виды нарушенных прав при проведении выборов и обжаловании решений.	Теоретическое задание №1	
-Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Характеризует систему органов государственной власти, раскрывает понятие органа государственной власти, определяет полномочия президента РФ., определяет и классифицирует ветви власти, определяет полномочия ветви власти. Раскрывает понятие местного самоуправления, определяет полномочия местного самоуправления, характеризует конституционные гарантии местного самоуправления.	Теоретическое задание №1	

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Теоретические задания по дисциплине «Конституционное право»:

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Источники конституционного права.
3. Понятие и юридические свойства Конституции России.
4. Порядок принятия конституционных поправок и изменений Конституции РФ.
5. Соотношение Конституции РФ с конституциями республик и уставами субъектов РФ.
6. Конституционно-правовой статус РФ.
7. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
8. Система конституционных личных прав и свобод граждан.
9. Система конституционных политических прав и свобод.
10. Система экономических, социальных и культурных прав граждан.
11. Конституционные обязанности человека и гражданина.
12. Система конституционных гарантий прав и свобод граждан.
13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
15. Понятие и виды избирательных систем.
16. Принципы проведения выборов в РФ.
17. Статус кандидатов
18. Информирование избирателей и предвыборная агитация.
19. Понятие системы органов государственной власти.
20. Система функций Президента РФ.
21. Функции и полномочия Федерального Собрания.
22. Государственная Дума как представительный и как законодательный орган.
23. Полномочия Совета Федерации и особенности порядка его работы.
24. Правительство РФ в единой системе исполнительной власти: основные функции и полномочия Правительства РФ.
25. Понятие судебной системы России.
26. Понятие, система, конституционные гарантии местного самоуправления в России.
27. Компетенция местного самоуправления

2. Теоретические задания по дисциплине « Теория государства и права»

1. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Общество: его понятие и структура.
3. Политическая система общества: понятие и структура.
4. Государственная власть
5. Определение государства и его основные признаки.
6. Основные характеристики государства.
7. Понятие, значение функций государства.
8. Формы и методы осуществления государством своих функций.
9. Структура государства, обеспечивающая выполнение его функций.
10. Государственный аппарат и его структура.
11. Понятие формы государства.
12. Форма правления.
13. Форма государственного устройства.

14. Правовой режим.
15. Правовое государство.
16. Правовой статус личности: понятие, структура, виды
17. Определение права и его признаки.
18. Понятие формы права.
19. Общая характеристика нормативно-правового акта и его типология.
20. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
21. Законотворческий процесс.
22. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
23. Структура нормы права.
24. Виды норм права.
25. Система права. Основные элементы системы права
26. Понятие правоотношения.
27. Состав правоотношения.
28. Правовая культура: понятие, элементы и функции.
29. Реализация права: понятие и формы
30. Правомерное поведение как вид правового поведения.
31. Правонарушение: признаки, состав и виды.
32. Юридическая ответственность и ее виды

3. Практическое задание по дисциплине: «Теория государства и права» и «Конституционное право»:

1. Найти в Конституции РФ 5 вопросов, по которым предусмотрено принятие федеральных законов.
2. Найти в Конституции РФ по 2-3 примера норм конституционного права различного вида. Определить на основе Конституции РФ общественные отношения (не менее 5 видов), которые регулируются федеральными законами.
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ приняла Закон о поправке 4. 2 ст. 8 Конституции РФ, изложив ее в редакции следующего содержания: "В Российской Федерации признается и защищается равным образом государственная и частная форма собственности". За данный закон проголосовали 320 депутатов Государственной Думы. За его одобрение в Совете Федерации проголосовали 2/3 членов Совета Федерации. Оцените действия парламента.
4. Президент РФ издал Указ "О временном запрете перемещения товаров, услуг и финансовых средств на территории Республики Чечни". Правомерен ли нормативно-правовой акт, изданный Президентом РФ?
5. Правительство РФ приняло Постановление "О минимальном размере оплаты труда" в сумме 2550 рублей в месяц, однако данный нормативный правовой акт опубликован не был. Проанализируйте ситуацию.
6. Гражданин Санин Н. М. обратился в областную Думу с жалобой на нарушение его прав и свобод п. 3 ст. 27 ФЗ "о свободе совести и религиозных объединениях", а также статьями 13, 19 Конституции РФ. Областная Дума отказала в принятии данной жалобы, не указав мотивы отказа. Оцените ситуацию.
7. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Клемешов И. И. в день, предшествующий дню голосования на референдуме по вопросу принятия законопроекта "О налогах с физических лиц", выступил на канале

ОРТ, агитируя граждан РФ голосовать против законопроекта, и дал прогноз результатов референдума. Согласно его прогнозу, законопроект не будет принят.

Допущены ли в действиях Клемешова И. И. нарушения законодательства?

8. В день голосования на референдуме Федерации у гражданина Панфилова было плохое самочувствие и он попросил свою супругу сходить на участок и проголосовать вместо него. На участке референдума гражданка Панфилова, предъявив два паспорта - свой и супруга получила 2 бюллетеня для голосования. Затем она проголосовала. Какие нарушения допущены?
9. В комиссию референдума поступили жалобы от студентов очной формы обучения одного из воронежских вузов об отсутствии их в списке участников референдума Российской Федерации. Первому из обратившихся с жалобой, гражданину Ирака Абу Али Муххам аду, было разъяснено, что, поскольку он не является гражданином Российской Федерации, то и права на участие в референдуме не имеет, следовательно, его не включили в список избирателей. Второму, гражданину Российской Федерации Приколотину В. М., причиной отказа назвали то, что он является приезжим в Воронеж, проживает в общежитии. Правильное ли дано разъяснение?
10. При проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации председатель участковой избирательной комиссии Федотова А. А. в день голосования активно склоняла избирателей голосовать за кандидата Котова А. М. , предлагая им на территории избирательного участка принять косметические наборы в знак благодарности от кандидата. Допущены ли в данном случае нарушения законодательства ?
11. Избиратель Ягодкин А. Н. в день голосования на выборах депутатов в Государственную думу Федерального Собрания Российской Федерации заболел, но решил прийти на выборы. Из-за плохого самочувствия при заполнении бюллетеня он допустил ошибку (проголосовал за другого кандидата). Как необходимо поступить в данной ситуации ?
12. Незадолго до дня голосования на выборах в Воронежскую областную Думу Карпов А. П. получил травму обеих рук. В день голосования он обратился к своему соседу с просьбой, чтобы тот за него заполнил бюллетень. Правомерно ли это желание? Как необходимо действовать в данном случае?
13. Оператор районного узла связи в г. Бутурлиновка Звоночкина, работая одна долгим зимними вечерами, чтобы не скучать, слушала междугородние разговоры жителей района, а потом писала в районную газету забавные фельетоны и рассказы. Нарушила ли Звоночкина какие-либо конституционные права граждан?
14. После 3-х месяцев невыплаты денежного содержания сотрудники Администрации Воронежской области, являющиеся государственными служащими, вышли на площадь имени Ленина и объявили забастовку. Узнав об этом, после обеда к ним присоединились 1 2 офицеров Западного регионального управления Федеральной пограничной службы РФ, также не получавшие денежного содержания в течение 2-х месяцев. Правомерны ли действия указанных лиц?
15. Родители Кумиры отказались отдавать свою дочку в школу в связи с тем, что они являются последователями религии "Иерусалимские свидетели ", а их вероучение запрещает им общаться с "неверными". Конституционно ли поведение родителей?
16. В связи с тем, что на выборах главы Администрации Брянской области и депутатов Брянской областной Думы победили только кандидаты - члены Коммунистической партии РФ, Президент РФ ввел на территории Брянской области чрезвычайное положение сроком на 4 года, полностью при остановив полномочия органов государственной власти Брянской области. Конституционен ли такой указ Президента РФ?
17. Гражданин Макеев Р. М. закончил в 2005 г. ВГУ и проходил альтернативную гражданскую службу в Вооруженных Силах Российской Федерации в течение 21

месяца. Правомерна ли данная ситуация ? Каким должен быть срок прохождения альтернативной Службы для граждан, окончивших государственные образовательные учреждения?

18. Государственная Дума приняла Закон о федеральном бюджете на 2011 год и направила его в Совет Федерации. Совет Федерации отклонил данный Закон. Государственная Дума не согласилась с Советом Федерации , при повторном голосовании за Закон проголосовали 315 депутатов, после чего Закон был направлен Президенту Российской Федерации на подписание. Должен ли Президент подписывать данный Закон?
19. Президент РФ отстранил главу администрации Мурманской области от должности за не надлежащее исполнение последним своих полномочий.
Оцените ситуацию.
20. Гражданин Карасев В. П., проработавший прокурором района 11 лет, в возрасте 39 лет был назначен судьей Конституционного Суда РФ.
Дайте правовую оценку ситуации.
21. Представительным органом местного самоуправления был принят устав муниципального образования. После официального опубликования он вступил в законную силу. Какое нарушение законодательства было допущено?
22. Расположите перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:
А) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»;
Б) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации»;
В) Конституция РФ;
Г) Закон Московской области «О порядке назначения на должность и деятельности мировых судей в Московской области»;
Д) Постановление Правительства РФ № 1575 «О порядке выдачи органами внутренних дел Российской Федерации служебного оружия судьям»;
Ж) Уголовный кодекс РФ.
23. Расположите перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:
А) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»;
Б) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации»;
В) Конституция РФ;
Г) Закон Московской области «О порядке назначения на должность и деятельности мировых судей в Московской области»;
Д) Постановление Правительства РФ № 1575 «О порядке выдачи органами внутренних дел Российской Федерации служебного оружия судьям»;
Ж) Уголовный кодекс РФ.
24. На основе норм действующего законодательства заполните таблицу:

<i>Вид нормативно – правового акта</i>	<i>Срок вступления в силу</i>
Федеральные законы, федеральные конституционные законы	
Законы о поправках к Конституции РФ	
Нормативно – правовые акты Президента РФ	

25. На основе норм действующего законодательства заполните таблицу:

Вид нормативно – правового акта	Срок вступления в силу
Нормативно – правовые акты Правительства РФ, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти, а также организаций	
Иные нормативно – правовые акты Правительства РФ	
Нормативно – правовые акты федеральных органов исполнительной власти	

2.2. Пакет экзаменатора¹

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание №1.-2 Ответить на теоретические вопросы		
Задание №3. комплексное практическое		
Разрешение конкретной практической ситуации с применением СПС		
КонсультантПлюс на основе норм действующего законодательства.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно- оценочных средств)	Отметка о выполнении
Умения: -Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой	- Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения; - Правильное определение пределов действия правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц;	
-Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике; - принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; - обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; -Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях -Осуществление поиска необходимой	

¹Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик).Приведен макет для одного задания.

- Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	информации для решения проблем и принятия решения; разрешение конкретных юридических ситуаций в соответствии с требованиями законодательства; -Решение ситуационных задач в соответствии с нормами законодательства	
Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях -Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения;	
Оперировать юридическими понятиями и категориями	Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях	
Применять на практике нормы различных отраслей права	Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения;	
Знания: -основные теоретические понятия и положения конституционного права;	-Воспроизведение и правильное употребление основных понятий конституционного права; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях;	
-содержание Конституции Российской Федерации;	-Правильное и логичное изложение информации в связных, и аргументированных высказываниях	
-особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	-Правильное трактование особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях;	
-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	-Правильная характеристика основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина с приведением практических примеров; -Оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;	
-система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Воспроизведение и правильное употребление понятий системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях	

-избирательная система Российской Федерации;	Воспроизведение и правильная характеристика основных видов избирательной системы; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; Подтверждение своей позиции с приведением весомых аргументов	
Закономерности возникновения и функционирования государства и права	Правильное и логическое изложение закономерности возникновения и функционирования государства и права	
Основы правового государства	Правильное трактование основ правового государства	
Основные типы современных правовых систем	Оценка правовых современных систем	
Понятие, типы и формы государства и права	Точная характеристика понятий, типов и форм государства и права	
Роль государства и права в политической системе общества	Правильное трактование роли государства и права в политической системе общества	
Систему права Российской Федерации и ее элементы	Точная характеристика системы права РФ и ее элементов	
Формы реализации права	Правильное трактование и логическое изложение особенностей формы реализации права	
Понятие и вид правоотношений	Правильная характеристика основных видов правоотношений	
Виды правонарушений и юридической ответственности.	Оценка последствий действий правонарушений и юридической ответственности	

Условия выполнения заданий №1, №2, №3

Время выполнения задания мин./час. – 1 час 00мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности

Оборудование: ПК с программным обеспечением, СПС Консультант Плюс.

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) - нет

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) – нет.