

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Шпак М.Е.

«26» _____ 2020 г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.17 СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН, ПРОЖИВАЮЩИХ В РКС И ПРИРАВНЕННЫХ К НИМ РАЙОНАХ

По программам подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Форма обучения: очная, заочная

СОСТАВ УМК:

№ п/п	Наименование документа	Стр.
1.	Рабочая программа	1-11
2.	Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ	12-16
3.	Методические указания по выполнению курсовой работы	-
4.	Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы	17-24
5.	Программа промежуточной аттестации	25-29

Рекомендовано методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,

Протокол № 2 от «26» _____ 2020 г.

Председатель методсовета

_____/ Шпак М.Е./



г. Бодайбо, 2020

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН, ПРОЖИВАЮЩИХ В
РКС И ПРИРАВНЕННЫХ К НИМ РАЙОНАХ**

По программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Бодайбо, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель П(Ц)К _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН, ПРОЖИВАЮЩИХ В РКС И ПРИРАВНЕННЫХ К НИМ РАЙОНАХ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Введена в учебный план за счет часов вариативной части.

При изучении дисциплины прослеживаются междисциплинарные связи со следующими дисциплинами учебного плана: трудовое право, гражданское право, административное право.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- Севере России как объект государственной политики РФ;
- методики районирования северных территорий, формирования потребительских бюджетов с учетом районирования Севера Российской Федерации;
- влияние дискомфорта условий проживания в экстремальных природно-климатических условиях Севера на здоровье населения и его работоспособность;
- основные социально-экономические проблемы северных и арктических территорий Российской Федерации на современном этапе их развития;
- принципы, цели, задачи и основные направления социальной политики на Севере Российской Федерации;
- зарубежный опыт социальной политики на северных территориях.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, регламентирующие социально-трудовые отношения на Севере РФ;
- применить полученные знания к анализу конкретных проблем территорий Севера Российской Федерации и основных направлений «северной» государственной социальной политики;
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального, регионального и локального в развитии социальной сферы на северных и в арктических территориях;
- применять полученные знания к анализу специфически северных проблем социальной политики как основы организации социальной работы;
- использовать полученные знания в социально-технологическом, организационно-управленческом или социально-проектном видах будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающего должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **51** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **17** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН, ПРОЖИВАЮЩИХ В РКС И ПРИРАВНЕННЫХ К НИМ РАЙОНАХ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа с конспектами уроков и материалами учебника(ков)	10
самостоятельная работа над подготовкой рефератов и сообщений	7
Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право» - ОКР	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН, ПРОЖИВАЮЩИХ В РКС И ПРИРАВНЕННЫХ К НИМ РАЙОНАХ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Север как объект государственной политики России	Содержание учебного материала Национальные интересы России на Севере. Законодательная база развития северных и арктических территорий России. Принципы, цели, задачи и направления государственной политики на Севере РФ. Иркутская область как северный регион РФ.	4	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
Тема 2. Опыт районирования Севера	Содержание учебного материала Понятия «Север». Потребительские бюджеты с учетом районирования Севера РФ.	4	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
	Практическое занятие 1: Правовое обеспечение государственной политики на Севере РФ	2	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме Север как объект государственной политики России. Опыт районирования Севера	5	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
Тема 3. Влияние природно-климатических условий на здоровье и работоспособность населения регионов Севера Российской Федерации»	Содержание учебного материала Воздействие северного климата на здоровье и работоспособность человека.	4	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме Влияние природно-климатических условий на здоровье и работоспособность населения регионов Севера РФ	2	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
Тема 4. Социальное развитие регионов Севера Российской Федерации: проблемы и перспективы	Содержание учебного материала Население Севера РФ. Миграционные процессы на Севере РФ. Трудовые ресурсы и занятость населения Севера РФ. Коренные малочисленные народы Севера РФ.	4	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6

	Социальная сфера севера Иркутской области		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме Социальное развитие регионов Севера РФ: проблемы и перспективы	2	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
Тема 5. Государственная политика в сфере регулирования социально-трудовых отношений на Севере Российской Федерации»	Содержание учебного материала Эволюция системы гарантий и компенсаций для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Современные тенденции развития системы районного регулирования оплаты труда лиц, работающих в регионах Севера	4	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме	2	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
Тема 6. Механизм социальной политики в регионах Севера Российской Федерации	Содержание учебного материала Механизм реализации государственной политики на Севере РФ. Государственная поддержка завоза продукции в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности. Реализация социальной политики на Севере РФ. Политика в сфере образования и культуры на Севере РФ. Политика в сфере охраны здоровья населения Севера РФ. Социальная политика в Иркутской области как северном регионе РФ.	6	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
	Практическое занятие 2: Механизм социальной политики в регионах Севера Российской Федерации	2	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме	4	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
Тема 7. Международное сотрудничество и зарубежный опыт социальной политики на Севере и в Арктике»	Содержание учебного материала Региональный опыт социальной политики в зарубежных северных странах.	2	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме	2	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды с наглядными пособиями.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, установленные в компьютерном кабинете (кабинет № 56 «Информационных технологий в профессиональной деятельности»).

2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с послед. изм. и дополн.)

Распоряжение Правительства РФ №1662-р от 17.11.2008 г. «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (с послед. изм. и дополн.)

Трудовой кодекс Российской Федерации №197-ФЗ от 30.12.2001 г. (с послед. изм. и дополн.)

Жилищный кодекс Российской Федерации №188-ФЗ от 29.12.2004 г. (с послед. изм. и дополн.)

Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» № 1032-1 от 19.04.91 г. (с послед. изм. и дополн.)

Закон РФ «Об образовании» №3266-1 от 10.07.1992 г. (с послед. изм. и дополн.)

Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» №125-ФЗ от 22.08.1996 г. (с послед. изм. и дополн.)

Федеральный закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329-ФЗ от 04.12.2007 г. (с послед. изм. и дополн.)

Федеральный закон Российской Федерации «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» №44-ФЗ от 05.04.2003 г. (с послед. изм. и дополн.)

Федеральный закон Российской Федерации «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» №134-ФЗ от 24.10.1997 г. (с послед. изм. и дополн.)

Федеральный закон Российской Федерации «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации» №44-ФЗ от 31.03.2006 г. (с послед. изм. и дополн.)

Федеральный закон Российской Федерации «О минимальном размере оплаты труда» №82-ФЗ от 19.06.2000 г. (с послед. изм. и дополн.)

Федеральный закон Российской Федерации «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» №166-ФЗ от 15.12.2001 г. (с послед. изм. и дополн.)

Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» №167-ФЗ от 15.12.2001 г. (с послед. изм. и дополн.)

Федеральный закон Российской Федерации «О негосударственных пенсионных фондах» №75-ФЗ от 07.05.1998 г. (с послед. изм. и дополн.)

Федеральный закон Российской Федерации «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» №173-ФЗ от 17.12.2001 г. (с послед. изм. и дополн.)

Федеральный закон Российской Федерации «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» №27-ФЗ от 01.04.1996 г. (с послед. изм. и дополн.)

Федеральный закон Российской Федерации «О ветеранах» №5-ФЗ от 12.01.1995 г. (с послед. изм. и дополн.)

Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих» №76-ФЗ от 27.05.1998 г. (с послед. изм. и дополн.)

Федеральный закон Российской Федерации «О государственной социальной помощи» №178-ФЗ от 17.07.1999 г. (с послед. изм. и дополн.)

Указ Президента РФ №1351 от 9.10.2007 г. «О Концепции демографического развития РФ на период до 2025 г.» (с послед. изм. и дополн.)

Федеральный Закон «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненным к ним местностей» от 25.10.2002 №125-ФЗ

Федеральный Закон «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» от 19.12.1993 г. №4520-1

Постановление Правительства РФ от 7.03.2000 г. № 198 «О Концепции государственной поддержки экономического и социального развития районов Севера»

Постановление Правительства РФ от 23.04.1994 «385 «О Федеральном фонде государственной финансовой поддержки завоза продукции (товаров) в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности»

Периодические издания

Журнал «Человек и труд»

Журнал «СОЦИС»

Журнал «Вопросы экономики»

Журнал «Север и рынок»

Журнал «Север и Арктика»

Научно-информационный бюллетень «Проблемы Севера и Арктики РФ»

Журнал «США и Канада»

Журнал «ЭКО»

Рекомендуемая литература

Социальная политика: учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 734, [2] с. (Серия «Учебник для вузов»)

Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008. – 216 с.

Жеребин В.М., Романов А.Н. Уровень жизни населения. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 592 с.

Социальная политика в муниципальных образованиях: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина, В.К. Егорова, С.В. Калашникова. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2006. – 568 с.

Литвинов В.А. Проблемы уровня жизни в современной России. М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 248 с.

Швецов А.Н. Совершенствование региональной политики: концепции и практика. М.: КРАСАНД, 2010. – 320 с.

Грицюк Т.В. Системные механизмы управления межбюджетными отношениями. Российский и зарубежный опыт. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 384 с.

Аверин А.Н. Социальная политика и социальная ответственность предприятия. – М.: Альфа-Пресс, 2008

Антропов В.В. Социальная защита в странах Европейского союза. История, организация, финансирование, проблемы. – М.: Экономика, 2006

Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 495 с.

Иванов А.И. Трудовой договор в условиях Крайнего Севера и местностей, приравненных к Крайнему Северу. Изд. 3-е, доп. Мурманск, кн. изд-во, 1977. – 160 с.

Исследование системы надбавок и компенсаций за работу в районах Крайнего Севера (Мурманская область) // Научный доклад под ред. Лузина Г.П., Лазарева Е.Е., Селина В.С. – Изд-во КНЦ РАН, Апатиты, 1990. – 57 с.

Районирование Севера России. /Препринт. Изд-во Кольского научного центра РАН, Апатиты, 1993/.

Север как объект комплексных региональных исследований / Отв. ред. В.Н. Лаженцев. – Сыктывкар, 2005. – 512 с. (Научный совет РАН по вопросам регионального развития; Коми научный центр УрО РАН).

Эпштейн А.Л. Льготы для работников Крайнего Севера, «Юридическая литература», 1968. – 112 с.

Интернет ресурсы

www.socpol.ru

www.socialpolicy.ru

www.jsps.ru

www.rostrud.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, обсуждения и оценки рефератов. Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме Обязательной контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Освоенные умения:		
<p>использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, регламентирующие социально-трудовые отношения на Севере РФ;</p> <p>- применить полученные знания к анализу конкретных проблем территорий Севера Российской Федерации и основных направлений «северной» государственной социальной политики;</p> <p>- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального, регионального и локального в развитии социальной сферы на северных и в арктических территориях;</p> <p>- применять полученные знания к анализу специфически северных проблем социальной политики как основы организации социальной работы;</p> <p>- использовать полученные знания в социально-технологическом,</p>	<p>ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6</p>	<p>фронтальный опрос; оценка выполнения практических работ; ОКР</p>

организационно-управленческом или социально-проектном видах будущей профессиональной деятельности.		
Усвоенные знания:		
<p>Север России как объект государственной политики РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики районирования северных территорий, формирования потребительских бюджетов с учетом районирования Севера Российской Федерации; - влияние дискомфорта условий проживания в экстремальных природно-климатических условиях Севера на здоровье населения и его работоспособность; - основные социально-экономические проблемы северных и арктических территорий Российской Федерации на современном этапе их развития; - принципы, цели, задачи и основные направления социальной политики на Севере Российской Федерации; - зарубежный опыт социальной политики на северных территориях. 	ОК 1-12 ПК 1.1.-1,6	обсуждение и оценка рефератов; тестирование; индивидуальный опрос; оценка выполнения практических работ; ОКР

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии со шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
89-100	5	отлично
75-88	4	хорошо
61-74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**по выполнению практических работ по учебной дисциплине
оп.17 СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН, ПРОЖИВАЮЩИХ В
РКС И ПРИРАВНЕННЫХ К НИМ РАЙОНАХ**

По программе подготовки специалистов среднего звена:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Указания разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.
Председатель П(Ц)К _____ / _____ /

Рекомендации по изучению курса

1. Цель и задачи курса.

Необходимость преподавания курса «Социальное обеспечение граждан, проживающих в РКС и приравненных к ним районах» в образовательном учреждении СПО обусловлена, в первую очередь, ролью и значением Севера для развития Российской Федерации и обеспечения ее национальной безопасности.

Цель и задачи курса состоят в формировании у будущих бакалавров знаний в области социальной политики на Севере и в Арктике Российской Федерации, в т.ч. посредством:

- изучения методик районирования северных территорий, а также формирования потребительских бюджетов с учетом районирования Севера Российской Федерации;
- усвоения знаний о влиянии дискомфорта условий проживания в экстремальных природно-климатических условиях Севера и Арктики на здоровье населения и его работоспособность;
- изучения основных социально-экономических проблем регионов Севера и Арктики Российской Федерации на современном этапе их развития;
- формирования у студентов знаний и представлений о принципах, целях, задачах и основных направлениях социальной политики на Севере и в Арктике Российской Федерации;
- изучения зарубежного опыта социальной политики на северных территориях.

2. Место курса в системе гуманитарного образования.

Курс «Социальное обеспечение граждан, проживающих в РКС и приравненных к ним районах» органично вписывается в систему гуманитарного образования, поскольку является специфической основой организации социально-правовой работы в регионах Севера и Арктики РФ.

3. Методическая новизна курса (новые методики, формы работы, авторские приемы в преподавании курса).

Методическая новизна курса определяется его целями и задачами:

- во-первых, постоянной корректировкой курса при сохранении структуры и тематики занятий,
- во-вторых, вовлечением обучаемых в учебный процесс (в ходе проведения аудиторных занятий преподавателем предусмотрено чтение лекционного материала, проведение дискуссии и выполнение практического задания по определенной тематике),
- в-третьих, самостоятельная работа ориентирована на подготовку обучаемых к участию в активной части аудиторных занятий,
- в-четвертых, подбор источников в списках литературы обеспечивает практическую направленность и актуальность курса.

Темы и планы к семинарским занятиям

Север как объект государственной политики РФ

Федеральный Закон Российской Федерации №4520-1 от 19.12.2003 г. «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях».

Трудовой кодекс Российской Федерации №197-ФЗ от 30.12.2001 г.

Концепция государственной поддержки социально-экономического развития регионов Севера.

Опыт районирования Севера

Интегральная оценка дискомфорта условий проживания на Севере РФ

Практическое занятие 1: Правовое обеспечение государственной политики на Севере РФ.

Основные вопросы:

1. Национальные интересы России на Севере.
2. Законодательная база развития северных и арктических территорий России.
3. Принципы, цели, задачи и направления государственной политики на Севере РФ.
4. Иркутская область как северный регион РФ.
5. Понятия «Север».
6. Потребительские бюджеты с учетом районирования Севера РФ.

Темы сообщений:

1. Подходы к освоению Севера Российской Федерации
2. Социально-экономические проблемы на Севере Российской Федерации
3. Особенности государственной политики на Севере Российской Федерации
4. Государственные гарантии и компенсации для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера Российской Федерации и приравненных к ним местностях
5. Законодательная база развития Севера Российской Федерации

Модуль 5. Государственная политика в сфере регулирования социально-трудовых отношений на Севере и в Арктике РФ

Государственные гарантии и компенсации для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях

Федеральный Закон Российской Федерации №4520-1 от 19.12.2003 г. «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях».

Трудовой кодекс Российской Федерации №197-ФЗ от 30.12.2001 г.

Концепция государственной поддержки социально-экономического развития регионов Севера.

Практическое занятие 2:

Механизм социальной политики в регионах Севера Российской Федерации

Основные вопросы:

1. Механизм реализации государственной «северной» политики.
2. Механизм перераспределения ресурсной ренты.

3. Государственная поддержка завоза продукции в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности
4. Досрочный завоз продукции в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности. Реализация социальной политики на Севере РФ
5. Объекты и субъекты социальной политики на Севере РФ.
6. Основные приоритеты социальной политики в северных регионах РФ.
7. Политика в сфере образования и культуры на Севере РФ
8. Государственная политика в сфере охраны здоровья населения Севера РФ

Темы сообщений:

1. Социальная политика в Иркутской области как северном регионе РФ
2. Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2025 года. Развитие образования Иркутской области.
3. Культура Иркутской области.
4. О мерах по охране здоровья граждан РФ, проживающих на территории Иркутской области. Развитие физической культуры и спорта в Иркутской области.
5. Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Иркутской области.
6. Долгосрочные и ведомственные целевые программы Иркутской области, направленные на повышение уровня и качества жизни населения региона.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.17 СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН,
ПРОЖИВАЮЩИХ В РКС И ПРИРАВНЕННЫХ К НИМ РАЙОНАХ**

По программе подготовки специалистов среднего звена:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Бодайбо, 2020

Указания разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.
Председатель П(Ц)К _____ / _____ /

Пояснительная записка

Требования работодателей к современному специалисту, а также федеральный государственный образовательный стандарт СПО ориентированы, прежде всего, на умения самостоятельной деятельности и творческий подход к специальности. Профессиональный рост специалиста, его социальная востребованность, как никогда зависят от умений проявить инициативу, решить нестандартную задачу, от способности к планированию и прогнозированию самостоятельных действий. Стратегическим направлением повышения качества образования в этих условиях является оптимизация системы управления учебной работой студентов, в том числе и их самостоятельной работой.

Основная задача образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию.

Самостоятельная работа студентов лишь тогда может дать должный эффект, если она осуществляется систематически, в соответствии с определенным планом.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по дисциплине ОП.17 Социальное обеспечение граждан, проживающих в РКС и приравненных к ним районах предназначены для студентов, обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Всего на внеурочную самостоятельную работу по учебному плану предусмотрено 17 часов.

Самостоятельный поиск информации должен обеспечивать решение следующих основных задач:

- поиск релевантной (точно соответствующей информационной потребности) информации;
- поиск аналоговой информации в смежных областях (расширение исходной информации);
- обобщение и уточнение полученной информации;
- анализ и оценку информации, исходя из поставленных задач.

Справочные издания – это издания, содержащие в обобщенном виде основные сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для быстрого поиска и не предназначенные для сплошного чтения. Основными видами справочных изданий являются энциклопедии, словари и справочники. Справочные издания необходимы для поиска основной информации по интересующему вопросу, определения какого-либо термина и т.п.

Библиографические издания – это упорядоченная в той или иной системе совокупность библиографических записей, предназначенная для помощи читателям в выборе и поиске изданий, произведений или иных документов. Основными видами библиографических пособий являются указатели, списки и обзоры литературы. К этой части справочно-библиографического аппарата можно отнести и реферативные журналы. Реферативный журнал - это периодическое издание, публикующее рефераты научных работ и другие вторичные информационные материалы (библиографического описания, аннотации) во взаимосвязи со справочно-поисковым аппаратом, включающим содержание (оглавление), рубрикацию (классификационную схему) издания и вспомогательные указатели.

Для поиска информации в конкретной библиотеке предназначена система каталогов и картотек.

Библиотечный каталог - совокупность расположенных по определенным правилам библиографических записей документов, раскрывающая состав и содержание фонда библиотеки. Библиотечный каталог может функционировать в карточечной или машиночитаемой форме, на микроносителях, а также в форме книжного издания.

На сегодняшний день существует две формы каталогов: традиционный (карточный) и электронный.

Основными формами традиционного (карточного) каталога являются: алфавитный каталог и систематический каталог.

В алфавитном каталоге карточки с описанием изданий расставлены в алфавитном порядке со слов, с которых начинается описание (авторов или заглавий).

Систематический каталог раскрывает фонд по отраслям знаний и сосредоточивает карточки на литературу, относящуюся к определенной отрасли, части отрасли или отдельному вопросу в одном месте каталога в логической последовательности от общего к частному.

Получив доступ к нужной информации важно для самостоятельного изучения не только ознакомиться с содержанием, но и уметь правильно записать полученную информацию, т.е. научиться конспектировать. Конспект – это особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации. Цель этой деятельности – выявление, систематизация и обобщение наиболее ценной информации. Конспектирование – это процесс мыслительной переработки и письменной фиксации читаемого или аудируемого текста, т.е. процесс, результатом которого является запись в виде конспекта.

Тезисы лекций по курсу «Социальное обеспечение граждан, проживающих в РКС и приравненных к ним районах»

Тема 1. Север как объект государственной политики России

Национальные интересы России на Севере и в Арктике

Национальная безопасность. Социально-экономические проблемы, типичные для регионов Севера и Арктики РФРР. Задачи «северной» социальной политики.

Законодательная база развития северных и арктических территорий России

Нордификация. ФЗ РФ «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» от 19.02.1993 г. №4520-1. Концепция государственной поддержки экономического и социального развития районов Севера. Концепция долгосрочного развития Арктической зоны РФ.

Принципы, цели, задачи и направления государственной политики на Севере и в Арктике РФ

Принципы государственной политики на Севере и в Арктике РФ. Цели и задачи государственной политики на Севере и в Арктике РФ. Основные направления государственной политики на Севере и в Арктике РФ.

Иркутская область как северный регион РФ

Природный потенциал Иркутской области.

Структура экономики Иркутской области.

Обеспеченность бюджетной системы и инвестиционный потенциал Иркутской области.

Тема 2. Опыт районирования Севера

Понятие «север», основы и подходы к районированию Севера

Понятия «Север», «Арктика». Основы районирования Севера. Социально-экономическое районирование Севера. Географический подход к зонированию Севера. Районирование территории Севера по Канадской методике. Интегральная оценка дискомфорта условий проживания на Севере.

Потребительские бюджеты с учетом районирования Севера РФ

Формирование потребительской корзины с учетом зонирования территории РФ по дискомфорту проживания по основным социально-демографическим группам населения.

Тема 3. Влияние природно-климатических условий на здоровье и работоспособность

населения регионов Севера и Арктики Российской Федерации

Воздействие северного климата на здоровье человека.

Воздействие северного климата на здоровье и работоспособность человека.

Адаптация человека к северным условиям. Биологический возраст. Продолжительность жизни. Северные специфические заболевания.

Тема 4. Социальное развитие регионов Севера и Арктики Российской Федерации: проблемы и перспективы

Население Севера РФ

Особенности демографического потенциала Севера РФ. Приоритетные направления демографической политики на Севере РФ.

Миграционные процессы на Севере и в Арктике РФ

Освоение северных территорий РФ. Миграция в северных регионах РФ.

Направления миграционной политики в северных регионах РФ на современном этапе.

Трудовые ресурсы и занятость населения Севера и Арктики РФ

Северные рынки труда. Формирование оптимального регионального рынка труда на Севере РФ.

Коренные малочисленные народы Севера РФ

Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.

Социальная сфера Иркутской области

Отрасли социальной сферы Иркутской области. Система социальной защиты населения Иркутской области. Проблемы социального развития Иркутской области как северного региона РФ.

Тема 5. Государственная политика в сфере регулирования социально-трудовых отношений на Севере и в Арктике Российской Федерации

Эволюция системы северных гарантий и компенсаций для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях

История развития законодательства о северных льготах.

Современные тенденции развития системы районного регулирования оплаты труда лиц, работающих в регионах Севера и Арктики РФ

Компенсация. Гарантия. Районный коэффициент. Процентная надбавка. Ежегодные дополнительные отпуска. ФЗ РФ №4520-1 от 19.12.1993 г. «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях»

Тема 6. Механизм социальной политики в регионах Севера и Арктики

Российской Федерации

Механизм реализации государственной политики на Севере и в Арктике РФ

Механизм реализации государственной «северной» политики. Механизм перераспределения ресурсной ренты.

Государственная поддержка завоза продукции в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности

Досрочный завоз продукции в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности. Постановление Правительства РФ от 23.04.1994 №385 «О Федеральном фонде государственной финансовой поддержки завоза продукции (товаров) в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности».

Реализация социальной политики на Севере и в Арктике РФ

Объекты и субъекты социальной политики на Севере РФ. Основные приоритеты социальной политики в северных регионах РФ.

Политика в сфере образования и культуры на Севере и в Арктике РФ

Государственная политика в сфере охраны здоровья населения Севера и Арктики РФ

Социальная политика в Иркутской области как северном регионе РФ

Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2025 года. Развитие образования Иркутской области. Культура Иркутской области. О мерах по охране здоровья граждан РФ, проживающих на территории Иркутской области. Развитие физической культуры и спорта в Иркутской области. Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Иркутской области. Дети Кольского Заполярья. Долгосрочные и ведомственные целевые программы Иркутской области, направленные на повышение уровня и качества жизни населения региона.

Тема 7. Международное сотрудничество и зарубежный опыт социальной политики на Севере

Региональный опыт социальной политики в зарубежных северных странах

Зарубежный опыт государственной региональной политики. Дифференциация территории. Характер и механизмы региональной политики. Субъекты проведения региональной политики. Региональный опыт социальной политики на Американском Севере. Региональный опыт социальной политики в скандинавских странах.

Указания к выполнению самостоятельной работы (реферата)

Учебным планом по курсу дисциплины «Социальное обеспечение граждан, проживающих в РКС и приравненных к ним районах» предусматривается написание контрольной работы. Студенты по согласованию с преподавателем могут предоставить реферат по одной из предлагаемых тем.

Реферат является, с одной стороны, средством приобретения и углубления знаний студентами по отдельным разделам курса «Социальная политика на Севере Российской Федерации», а с другой – формой контроля над самостоятельной работой студентов со стороны преподавателя.

Реферат должен быть правильно оформлен. Композиционно реферат состоит из трех основных частей: вступления, главной части и заключения. Во вступлении студент должен показать актуальность темы, состояние ее исследования, степень изученности входящих в нее вопросов, отметить существующие точки зрения по проблеме. Основная часть, как правило, включает в себя несколько разделов, в которых в определенной последовательности раскрывается содержание изучаемой темы. В заключении подводятся итоги исследования и предлагаются собственные выводы.

Темы самостоятельных работ (рефератов)

1. Подходы к освоению Севера Российской Федерации
2. Социально-экономические проблемы на Севере Российской Федерации
3. Особенности государственной политики на Севере Российской Федерации
4. Государственные гарантии и компенсации для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера Российской Федерации и приравненных к ним местностях
5. Законодательная база развития Севера Российской Федерации
6. Система пенсионного обеспечения в регионах Севера Российской Федерации
7. Государственная поддержка населения, выезжающего из районов Крайнего Севера Российской Федерации и приравненных к ним местностей
8. Государственная политика в сфере охраны здоровья населения Севера Российской Федерации.
9. Международное сотрудничество и зарубежный опыт северной социальной политики
10. Воздействие климата на здоровье человека, проживающего на Севере Российской Федерации
11. Уровень жизни населения на Севере Российской Федерации
12. Демографическая ситуация на Севере Российской Федерации и проблемы занятости населения
13. Национальная безопасность и Север Российской Федерации
14. Вопросы к зачету по дисциплине
15. «Социальная политика на Севере Российской Федерации»
16. Национальные интересы России на Севере и в Арктике
17. Законодательная база развития северных и арктических территорий Российской Федерации
18. Принципы, цели и задачи государственной политики на Севере и в Арктике Российской Федерации

19. Иркутская область как северный регион Российской Федерации
20. Подходы к районированию Севера
21. Интегральная оценка дискомфорта условий проживания в экстремальных природно-климатических условиях Севера РФ
22. Потребительские бюджеты с учетом районирования Севера Российской Федерации
23. Влияние природно-климатических условий Севера и Арктики на здоровье и работоспособность населения
24. Демографическая политика на Севере и в Арктике Российской Федерации
25. Миграционная политика на Севере и в Арктике России
26. Политика занятости в регионах Севера и Арктики Российской Федерации
27. Политика в отношении коренных малочисленных народов Севера Российской Федерации
28. Социальная сфера Иркутской области как северного региона Российской Федерации
29. Эволюция системы северных гарантий и компенсаций лицам, работающим и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях
30. Современные тенденции развития системы районного регулирования оплаты труда лиц, работающих в регионах Севера и Арктики Российской Федерации
31. Механизм реализации государственной политики на Севере и в Арктике Российской Федерации
32. Государственная поддержка завоза продукции в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности
33. Основные приоритеты социальной политики в северных регионах Российской Федерации
34. Политика в сфере образования и культуры на Севере Российской Федерации
35. Государственная политика в сфере охраны здоровья населения Севера Российской Федерации
36. Направления социальной политики в Иркутской области как северном регионе Российской Федерации
37. Зарубежный опыт региональной политики
38. Социальная политика на северных территориях зарубежных стран

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.17 СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН,
ПРОЖИВАЮЩИХ В РКС И ПРИРАВНЕННЫХ К НИМ РАЙОНАХ

По программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Бодайбо, 2020

Программа ПА разработана на основе рабочей программы программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2020 г.
Председатель П(Ц)К _____ / _____ /

Общие положения

– Спецификацией оценочного средства устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства для осуществления внутренней системы оценки основных показателей образовательного результата обучающихся, как комплекса способностей, умений и знаний.

– Оценочное средство позволяет установить уровень освоения обучающимися образовательного стандарта на конкретном этапе обучения и является инструментом оценки соответствия полученных обучающимися знаний и умений требованиям рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля.

Документы, определяющие нормативно-правовую базу содержания оценочного средства

Оценочное средство разработано в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508)

Положением о текущей и промежуточной аттестации при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;

– Рабочей программой учебной дисциплины

Назначение оценочного средства

Оценочное средство предназначено для оценки усвоенных знаний и освоенных умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Форма/вид промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является: ОКР

Срок проведения

Промежуточная аттестация проводится по окончании семестра в соответствии с учебным планом

Проверяемые умения и знания:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- Севере России как объект государственной политики РФ;
- методики районирования северных территорий, формирования потребительских бюджетов с учетом районирования Севера Российской Федерации;
- влияние дискомфорта условий проживания в экстремальных природно-климатических условиях Севера на здоровье населения и его работоспособность;
- основные социально-экономические проблемы северных и арктических территорий Российской Федерации на современном этапе их развития;
- принципы, цели, задачи и основные направления социальной политики на Севере Российской Федерации;
- зарубежный опыт социальной политики на северных территориях.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, регламентирующие социально-трудовые отношения на Севере РФ;
- применить полученные знания к анализу конкретных проблем территорий Севера Российской Федерации и основных направлений «северной» государственной социальной политики;
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального, регионального и локального в развитии социальной сферы на северных и в арктических территориях;
- применять полученные знания к анализу специфически северных проблем социальной политики как основы организации социальной работы;
- использовать полученные знания в социально-технологическом, организационно-управленческом или социально-проектном видах будущей профессиональной деятельности.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Вопросы к зачету по дисциплине

ОП.17 СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН, ПРОЖИВАЮЩИХ В РКС И ПРИРАВНЕННЫХ К НИМ РАЙОНАХ

1. Национальные интересы России на Севере и в Арктике
2. Законодательная база развития северных и арктических территорий Российской Федерации
3. Принципы, цели и задачи государственной политики на Севере и в Арктике Российской Федерации
4. Иркутская область как северный регион Российской Федерации
5. Подходы к районированию Севера
6. Интегральная оценка дискомфорта условий проживания в экстремальных природно-климатических условиях Севера РФ
7. Потребительские бюджеты с учетом районирования Севера Российской Федерации
8. Влияние природно-климатических условий Севера и Арктики на здоровье и работоспособность населения
9. Демографическая политика на Севере и в Арктике Российской Федерации
10. Миграционная политика на Севере и в Арктике России
11. Политика занятости в регионах Севера и Арктики Российской Федерации
12. Политика в отношении коренных малочисленных народов Севера Российской Федерации
13. Социальная сфера Иркутской области как северного региона Российской Федерации
14. Эволюция системы северных гарантий и компенсаций лицам, работающим и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях
15. Современные тенденции развития системы районного регулирования оплаты труда лиц, работающих в регионах Севера и Арктики Российской Федерации
16. Механизм реализации государственной политики на Севере и в Арктике Российской Федерации
17. Государственная поддержка завоза продукции в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности
18. Основные приоритеты социальной политики в северных регионах Российской Федерации

19. Политика в сфере образования и культуры на Севере Российской Федерации
20. Государственная политика в сфере охраны здоровья населения Севера Российской Федерации
21. Направления социальной политики в Иркутской области как северном регионе Российской Федерации
22. Зарубежный опыт региональной политики
23. Социальная политика на северных территориях зарубежных стран

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Задача 1. Васильев работал в районах Крайнего Севера в течение 10 лет, и 7 лет — в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Кроме этого, в период работы на Севера он 6 лет работал на работах, предусмотренных Списком №1, а 3 года — на работах, предусмотренных Списком №2. Затем, в течение 8 лет работал в обычных условиях труда не в районах Севера. Подсчитайте все существующие виды трудового стажа у Васильева.

Задача 2. Трудовая деятельность Петрова складывалась следующим образом: 2 года учебы в профессиональном училище, 2 года службы в армии, 6 лет работы в районах Крайнего Севера, в том числе первые 3 года по Списку № 1, а затем в течение 7 лет он также был занят на работе по Списку № 1, но уже не на Севере. Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Петрова?

Задача 3. Комаров обратился с заявлением о назначении пенсии по старости. Он работал в течение 37 лет, в том числе 7 лет рабочим очистного забоя шахты. Сейчас ему 56 лет. Имеет ли он право на пенсию, и если да, то, по какому основанию?