

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Шпак М.Е.

2020 г.

« 16 »

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ



ОП.18 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

По программам подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная, заочная

СОСТАВ УМК:

№ п/п	Наименование документа	Стр.
1.	Рабочая программа	1-19
2.	Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ	20-39
3.	Методические указания по выполнению курсовой работы	-
4.	Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы	40-61
5.	Программа промежуточной аттестации	62-75

Рекомендовано методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,

Протокол № 2 от « 16 » 2020 г.

Председатель методсовета

/ Шпак М.Е./



г. Бодайбо, 2020

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

По программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Бодайбо, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2020 г.

Председатель П(Ц)К _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Введена в учебный план за счет часов вариативной части.

При изучении дисциплины прослеживаются междисциплинарные связи со следующими дисциплинами учебного плана: трудовое право, гражданское право, административное право, семейное право.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений;
- проводить квалификацию преступлений;
- давать юридический анализ отдельного состава преступлений, раскрывать содержание его элементов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы и содержание российского уголовного права;
- правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **78** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **39** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126 117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84 78
в том числе:	
практические занятия	30 18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42 39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа с конспектами уроков и материалами учебника(ков) самостоятельная работа над подготовкой рефератов и сообщений	34 5
Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право» - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Общая часть Введение в дисциплину	Содержание учебного материала Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права. Уголовное право как наука и дисциплина.	2	ОК 1; ОК 10; ПК 1.1.
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Введение»	1	ОК 3; ОК 4.
Раздел I Преступление		39	
Тема 1.1. Понятие и признаки преступления	Содержание учебного материала Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений.	2	ОК 6; ОК 9.
Тема 1.2. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	Содержание учебного материала Понятие и признаки уголовной ответственности. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы уголовной ответственности. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления. Сроки в уголовном праве.	2	ОК 1; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1.
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание»	2	ОК 3; ОК 4.
Тема 1.3. Объект преступления	Содержание учебного материала Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления: общий, родовый и непосредственный. Предмет преступления и потерпевший. Тройное значение факультативных признаков объекта преступления.	2	ОК 4; ОК 5.

<p>Тема 1.4. Объективная сторона преступления</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние: единичное, продолжаемое, длящееся преступление. Составное преступление. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение и уголовная ответственность. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Материальные и нематериальные последствия. Последствия личные, неличные и имущественные. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями: понятие, критерии, значение. Необходимые условия причинной связи. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны.</p>	2	<p>ОК 1; ОК 6; ОК 9; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4.</p>
	<p>Практическое занятие 1: Определение объективной стороны преступления</p>	2	<p>ПК 1.2; ПК 1.4.</p>
	<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Объективная сторона преступления»</p>	3	<p>ОК 3; ОК 4.</p>
<p>Тема 1.5. Субъективная сторона преступления</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие субъективной стороны преступления, ее значение. Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные. Понятие вины. Сознание и воля. Формы и виды вины. Умысел: прямой и косвенный. Определенный, неопределенный и альтернативный. Интеллектуальный и волевой момент. Неосторожная форма вины: преступная самонадеянность и преступная небрежность. Случай (казус) как невиновное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины. Мотивы и цели преступления.</p>	2	<p>ОК 1; ОК 6; ОК 9; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2;</p>
<p>Тема 1.6. Субъект преступления</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость. Специальный субъект преступления. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Ответственность за преступления, совершенные в пограничном состоянии. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.</p>	2	<p>ОК 1; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3.</p>
	<p>Практическое занятие 2: Решение профессиональных ситуаций по теме «Субъект преступления».</p>	2	<p>ПК 1.2; ПК 1.4.</p>

	Самостоятельная работа: Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме Субъект преступления	3	
Тема 1.7. Стадии совершения умышленного преступления	Содержание учебного материала Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. Создание условий для совершения преступления. Ответственность за приготовление к нему. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. Оконченное преступление.	3	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.5.
Тема 1.8. Соучастие в преступлении	Содержание учебного материала Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Соисполнительство. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления совершенные в соучастии. Эксцесс исполнителя.	2	ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4.
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Соучастие в преступлении».	1	ОК 3; ОК 4.
	Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий Деловые и ролевые игры по теме «Соучастие в преступлении»		
Тема 1.9. Множественность преступлений	Содержание учебного материала Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Неоднократность. Совокупность. Рецидив. Конкуренция уголовно-правовых норм.	2	ОК 6; ОК 9.
Тема 1.10. Обстоятельства, исключают преступность деяния	Содержание учебного материала Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда преступнику при его задержании. Соответствие мер задержания характеру и степени общественной опасности. Крайняя необходимость.	2	ОК 1; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.6.

	Практическое занятие 3: Решение профессиональных ситуаций по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»	2	ОК 9; ПК 1.4.
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме Обстоятельства, исключающие преступность деяния	3	ОК 3; ОК 4.
Раздел 2. Наказание		9	
Тема 2.1. Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний	Содержание учебного материала Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний.	1	ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3.
Тема 2.2. Назначение наказания	Содержание учебного материала Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступления.	1	ОК 1; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3.
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Назначение наказания»	1	ОК 3; ОК 4.
Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности	Содержание учебного материала Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения.	2	ОК 1; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1.

<p>Тема 2.4. Освобождение от уголовного наказания</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование.</p>	2	ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка реферата «Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания»</p>	2	ОК 3; ОК 4.
	<p>Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий Разбор конкретных ситуаций по теме «Освобождение от уголовного наказания».</p>		
<p>Раздел 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p>		3	
<p>Тема 3.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания ответственности и ее пределы. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение. Сроки давности.</p>	2	ОК 1; ОК 6; ОК 9; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4.
	<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</p>	1	ОК 3; ОК 4.
<p>Раздел 4. Принудительные меры медицинского характера</p>		3	
<p>Тема 4.1. Принудительные меры медицинского характера</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.</p>	2	ОК 1; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.6.
	<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Принудительные</p>	1	ОК 3; ОК 4.

	меры медицинского характера»		
Раздел 5. Преступления против личности		21	
Тема 5.1. Преступления против жизни	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийств (простое, квалифицированное, привилегированное). Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности.	2	ОК 1; ОК 10; ПК 1.1.
	Практическое занятие 4: Решение профессиональных ситуаций по теме «Преступления против чести и достоинства личности, деловой репутации».	2	ОК 9; ПК 1.2.
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Преступления против жизни».	2	ОК 3; ОК 4.
Тема 5.2. Преступления против здоровья	Содержание учебного материала Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.	2	ОК 1; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.6.
Тема 5.3. Преступления против чести и достоинства личности	Содержание учебного материала Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Клевета. Оскорбление. Похищение человека. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Незаконное лишение свободы.	2	ОК 1; ОК 10; ПК 1.1.
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Преступления против чести и достоинства личности»	2	ОК 3; ОК 4.
Тема 5.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека	Содержание учебного материала Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Преступления, посягающие на половую свободу и половую неприкосновенность личности. Преступления, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности.	2	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.5.

	Самостоятельная работа: Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека».	1	ОК 3; ОК 4.
Тема 5.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод.	2	ОК 1; ОК 10; ПК 1.1.
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина».	1	ОК 3; ОК 4.
Тема 5.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Отдельные виды (составы) преступлений против семьи и несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий, торговля несовершеннолетними, подмена ребенка, злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей и др.	2	ОК 1; ОК 6; ОК 9; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2;
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Преступления против семьи и несовершеннолетних»	1	ОК 3; ОК 4.
Раздел 6. Преступления в сфере экономики		12	
Тема 6.1. Преступления против собственности	Содержание учебного материала Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищений. Виды хищений. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.	2	ОК 4; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1;
	Практическое занятие 5: Решение профессиональных ситуаций по теме «Преступления против собственности»	2	ОК 9; ПК 1.2; ПК 1.4.

	Самостоятельная работа: Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме Преступления против собственности	2	ОК 3; ОК 4.
Тема 6.2. Преступления в сфере экономической деятельности	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного законным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Контрабанда. Уклонение гражданина от уплаты налога.	2	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.5.
	Практическое занятие 6: Решение профессиональных ситуаций по теме «Преступления в сфере экономической деятельности»	2	ОК 9; ПК 1.2; ПК 1.4.
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Преступления в сфере экономической деятельности»	2	ОК 3; ОК 4.
Раздел 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка		12	
Тема 7.1 Преступления против общественной безопасности	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложников. Ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	2	ОК 4; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.5.
	Практическое занятие 7: Решение профессиональных ситуаций по теме «Преступления против общественной безопасности»	2	ОК 9; ПК 1.2; ПК 1.4.
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме «Преступления против общественной безопасности»	2	ОК 3; ОК 4.
	Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий Групповые дискуссии по теме «Преступления против общественной безопасности»		

Тема 7.2 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.	2	ОК 4; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1;
	Практическое занятие 8: Решение профессиональных ситуаций по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»	2	ОК 9; ПК 1.2; ПК 1.4.
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с конспектами уроков и материалами учебника по теме Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2	ОК 3; ОК 4.
Раздел 8. Преступления против государственной власти		12	
Тема 8.1 Преступления против конституционного строя и безопасности государства	Содержание учебного материала Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Посягательства на политическую основу РФ. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду.	2	ОК 4; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.5.
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме «Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды».	1	ОК 3; ОК 4.
Тема 8.2 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу.	2	ОК 1; ОК 6; ОК 9; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4.

	Практическое занятие 9: Решение профессиональных ситуаций по теме «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»	2	ОК 9; ПК 1.2; ПК 1.4.
Тема 8.3 Преступления против правосудия и против порядка управления	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов, осуществляющих правосудие. Преступления против правосудия, совершенные лицами, в отношении которых применены меры государственного принуждения. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими или не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению. Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ.	2	ОК 6; ОК 9; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.3.
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме «Преступления против порядка управления»	5	ОК 3; ОК 4.
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды с наглядными пособиями.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, установленные в компьютерном кабинете (кабинет № 56 «Информационных технологий в профессиональной деятельности»).

2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Проспект, 2018. – 32 с.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) – М.: Проспект, 2018. – 208 с.

Основные источники

1. Уголовное право. Общая часть. Уч. для СПО(под редакцией Бодаевского В.П., Зими́на В.М., Чу́чаева А.И.). – М.: Проспект, 2018. – 272 с.
2. Уголовное право. Особенная часть. Уч. для СПО(под редакцией Бодаевского В.П., Зими́на В.М., Чу́чаева А.И.). – М.: Проспект, 2019. – 384 с.

Дополнительные источники

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум: учеб.пособие для СПО / отв. ред. И.А. Подройкина, С.И. Улезько. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 411 с.
2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учеб.пособие для СПО / отв. ред. И.А. Подройкина, С.И. Улезько. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 422 с.

Интернет-ресурсы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс]//СПС «Система ГАРАНТ аэро» - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (30.08.2019).
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс]//СПС «Система ГАРАНТ аэро» - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (30.08.2019).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс]//СПС «Система ГАРАНТ аэро» - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (30.08.2019).
4. Об оружии: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс]//СПС «Система ГАРАНТ аэро» - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (30.08.2019).
5. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс]//СПС «Система ГАРАНТ аэро» - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (30.08.2019).
6. О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс]//СПС «Система ГАРАНТ аэро» - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (30.08.2019).
7. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (действующая

- редакция) [Электронный ресурс]//СПС «Система ГАРАНТ аэро» - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (30.08.2019).
8. Федеральный закон РФ № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» от 27.12.05 г. [Электронный ресурс]//СПС «Система ГАРАНТ аэро» - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (30.08.2019).
9. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (действующая редакция) [Электронный ресурс]//СПС «Система ГАРАНТ аэро» - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (30.08.2019).
10. Постановление Пленума ВС РФ № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31.10.95 г. [Электронный ресурс]//СПС «Система ГАРАНТ аэро» - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (30.08.2019).
11. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 11.06.99 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением части первой Налогового кодекса РФ» [Электронный ресурс]//СПС «Система ГАРАНТ аэро» - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (30.08.2019).
12. Постановление Пленума ВС РФ № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.03 г. [Электронный ресурс]//СПС «Система ГАРАНТ аэро» - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (30.08.2019).
13. Постановление Пленума ВС РФ № 23 «О судебном решении» от 19.12.03 г. [Электронный ресурс]//СПС «Система ГАРАНТ аэро» - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (30.08.2019).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, обсуждения и оценки рефератов. Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Освоенные умения:		
анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений;	ОК 1; ОК 3; ОК 6; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.6.	фронтальный опрос; оценка выполнения практических работ;
проводить квалификацию преступлений;	ОК 1; ОК 5; ОК 9; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2.	обсуждение и оценка рефератов; тестирование;
давать юридический анализ отдельного состава преступлений, раскрывать содержание его элементов.	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 10; ОК 11; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5.	индивидуальный опрос; оценка выполнения практических работ;
Усвоенные знания:		
основные принципы и содержание российского уголовного права;	ОК 1; ОК 5; ОК 9; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2.	оценка выполнения практических работ; обсуждение и оценка рефератов; тестирование;
правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.	ОК 1; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 10; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5.	фронтальный опрос; оценка выполнения практических работ; обсуждение и оценка рефератов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии со шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
89-100	5	отлично
75-88	4	хорошо
61-74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**по выполнению практических работ по учебной дисциплине
ОП.18 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

По программе подготовки специалистов среднего звена:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Бодайбо, 2020

Указания разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.
Председатель П(Ц)К _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

Темы практических занятий	Кол-во часов
Практическое занятие № 1. Определение объективной стороны состава преступления	2
Практическое занятие № 2 . Определение субъективной стороны состава преступления	2
Практическое занятие № 3. Решение практических ситуаций, связанных с определением обстоятельств, исключающих преступность деяния.	2
Практическое занятие № 4 Решение практических ситуаций, связанных с квалификацией преступных посягательств против чести и достоинства личности, его деловой репутации.	2
Практическое занятие № 5. Решение практических ситуаций, связанных с посягательствами против собственности.	2
Практическое занятие № 6. Решение практических ситуаций, связанных с посягательством на общественные отношения в сфере экономической деятельности.	2
Практическое занятие № 7. Решение практических ситуаций, связанных с посягательством на общественные отношения в сфере общественной безопасности.	2
Практическое занятие № 8. Решение практических ситуаций, связанных с посягательством на общественные отношения в сфере здоровья населения и общественной нравственности.	2
Практическое занятие № 9. Решение практических ситуаций, связанных с посягательством на государственную власть, интересы государственной службы и органов местного самоуправления.	2
Итого	18

Введение

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Методические указания по дисциплине «Уголовное право» для выполнения практических работ созданы Вам в помощь для работы на занятиях, подготовки к ним, правильного составления проектов документов.

Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине и допуска к экзамену, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе подготовки к практическим работам или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

Время проведения дополнительных занятий можно узнать у преподавателя или посмотреть на двери его кабинета.

Желаем Вам успехов!!!

Методические указания по выполнению практического занятия № 1

Название практической работы:

Определение объекта преступления как элемента состава преступления.

Учебная цель: формировать умения определять объект состава преступления

.Учебные задачи:

1. Научиться определять объект преступления

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

Знать:

- Понятие и виды объектов преступления;
- факультативные признаки объекта преступления.

Уметь:

-определять объект преступления и его факультативные признаки

Задачи практической работы:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. По указанным фабулам дел выполнить задания.
4. Оформить отчет.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Учебно-методическая литература:
методические указания,
2. Нормативная литература:
-Уголовный кодекс РФ
-Конституция РФ.
3. Технические средства обучения:
Компьютер, телевизор
4. Рабочая тетрадь (*в клетку, в линейку или на печатной основе*).
5. Ручка.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Понятие и значение объекта состава преступления?
2. Каковы виды объектов преступления?
3. Каково отличие предмета преступления от объекта преступления?
4. Отличие объекта преступления от потерпевшего?

Правила безопасности: правила поведения в кабинете.

Норма времени: 2 часа

Задания для практического занятия:

Задание 1. Определите основной и дополнительный объект преступления, предмет преступления и потерпевшего при совершении грабежа гражданином А., который, угрожая применением телесных повреждений гражданину Б., открыто похитил у него сотовый телефон стоимостью 4 тыс. рублей. Ответ обоснуйте.

Задание 2. Определите наличие или отсутствие объекта преступления, когда гражданин А. тайно изъяс на территории фирмы ТОО «Исток» и на момент совершения преступления противоправных действий гражданина А. на балансе в ТОО «Исток» не состоял. Ответ обоснуйте.

Задание 3. Определите объект преступления при совершении дорожно - транспортного происшествия, в результате которого погиб пассажир автомобиля гражданин Н.», у которого остались жена, мать, двое детей. Определите потерпевшего в результате совершения данного преступления.

Задание 4. Определите объект преступления при совершении хулиганских действий гражданина А., который из хулиганских побуждений причинил в общественном месте гражданину Б. телесные повреждения средней тяжести.

Фабула дела:

Гражданин А. примерно в 22 часа 1.05.2011 года, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в гараже гаражного кооператива, расположенного на восточной окраине города М., в ходе ссоры со своим знакомым гражданином Б. намеренно нанес последнему пять ударов палкой по различным частям тела. Причинил телесные повреждения гражданину Б., повлекшие за собой вред здоровью средней тяжести.

Задание 1.

Определить видовой объект преступления, форму общественно – опасного деяния и непосредственный объект преступления.

Задание 2. Определить обязательные признаки объективной стороны состава преступления, конструкцию объективной стороны.

Задание 3. Определить факультативные признаки объективной стороны состава преступления.

Задание 4. Определить вид наступивших последствий по форме (конструкции) объективной стороны состава преступления.

Задание 5. Определять способ и обстановку совершения преступления (элементы обстановки).

Форма контроля выполнения практических работ:

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.

Методические указания по выполнению практического занятия № 2

Название практической работы:

Определение субъективной стороны состава преступления

Учебная цель: формировать умения определять субъективную сторону состава преступления

.Учебные задачи:

1. Научиться определять субъективную сторону состава преступления

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

Знать:

- Понятие и признаки субъективной стороны состава преступления.

Уметь:

-определять признаки субъективной стороны состава преступления, формы вины.

Задачи практической работы:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. По указанным фабулам дел выполнить задания.
4. Оформить отчет.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Учебно-методическая литература:
методические указания,
2. Нормативная литература:
-Уголовный кодекс РФ
-Конституция РФ.
3. Технические средства обучения:
Компьютер, телевизор
4. Рабочая тетрадь (*в клетку, в линейку или на печатной основе*).
5. Ручка.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Понятие и задачи субъективной стороны преступления?
2. Понятие вины, признаки вины?
3. Понятие интеллектуального и волевого критериев вины? Формы вины?
4. Мотивы преступления, дать понятие цели преступления и эмоций?
5. Что означает тройное правовое значение факультативных признаков субъективной стороны?

Правила безопасности: правила поведения в кабинете.

Норма времени: 2 ч

Задания для практического занятия:

Фабула дела:

Гражданин А. имел умысел на тайное хищение чужого имущества, 8.05.2012 года, примерно в 22 часа 50 минут тайно проник через выставленное им окно в склад магазина по улице Советская города М. откуда изъясл продовольственные товары на сумму 4 тыс. рублей. С похищенным товаром гражданин А. стал выходить из склада. Однако охранник склада заметил А., когда тот выходил через выставленное окно склада. Стал требовать от А. возвращение товара. Однако А., увидев охранника, стал убегать с похищенным товаром с места преступления.

Задание 1. Определить интеллектуальный критерий вины гражданина А. при совершении преступления.

Задание 2. Определить волевой критерий вины гражданина А. при совершении преступления.

Задание 3. Определить форму вины, обосновать свой ответ.

Задание 4. Определить мотив и цель совершения преступления гражданином А.

Фабула дела:

Гражданин А. 1.06.1988 года рождения по предварительному сговору с гражданином Б. 15.07.1989 года рождения на почве личных неприязненных взаимоотношений умеренно причинили телесные повреждения гражданину В. во дворе дома города М. примерно в 23 часа 50 минут 14.07.2005 года, чем причинили вред здоровью средней тяжести.

Задание 1.

В случае установления вменяемости правонарушителей определить субъект преступлений.

Фабула дела:

Следователь Миллеровского ОВД гражданин Г. получил уведомление о том, что Миллеровская прокуратура в отношении его возбудила уголовное дело за совершение правонарушения.

Задание 2.

Определить является ли следователь субъектом преступления при возбуждении уголовного дела в отношении его при указанных обстоятельствах. Определить условия, при которых следователь может быть субъектом преступления.

Фабула дела:

Гражданин Л., 15 лет, воспользовавшись отсутствием своего отца дома, без разрешения родителей выехал за рулем автомобиля своего отца на улицу города М., где, не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода. В результате ДТП пешеход погиб.

Задание 3.

Определить, имеется ли в деянии несовершеннолетнего состав правонарушения. Ответ необходимо обосновать с точки зрения наличия или отсутствия состава преступления.

Форма контроля выполнения практических работ:

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.

Методические указания по выполнению практического занятия № 3

Название практической работы:

Решение практических ситуаций, связанных с определением обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Учебная цель: формировать умения определять обстоятельства, исключающие преступность деяний

.

Учебные задачи:

1. Научиться определять обстоятельства, исключающие преступность деяний.

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

Знать:

- обстоятельства, исключающие преступность деяния;

Уметь:

- определять наличие или отсутствие тех или иных обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Задачи практической работы:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. Выполнить задания.
4. Оформить отчет.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Учебно-методическая литература:
методические указания,
2. Нормативная литература:
-Уголовный кодекс РФ
-Конституция РФ.
3. Технические средства обучения:
Компьютер, телевизор
4. Рабочая тетрадь (*в клетку, в линейку или на печатной основе*).
5. Ручка.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Определить отличие правомерного поведения от правонарушения.
2. Назвать виды обстоятельств, исключающих преступность деяний.
3. Необходимая оборона, условия правомерности применения необходимой обороны.
4. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
5. Понятие обоснованного риска. Использование приказа или распоряжения.

Правила безопасности: правила поведения в кабинете.

Норма времени: 2 часа

Задания для практического занятия:

Задание 1.

При нападении группы хулиганов на улице на работника милиции последнему были причинены телесные повреждения, повлекшие за собой тяжкий вред здоровью, в результате чего он потерял сознание. Примерно через минуту к милиционеру вернулось сознание, он увидел уходящую от него толпу хулиганов. Тогда он выстрелил в группу нападавших и уходящих от него, в результате чего смертельно ранил одного из них.

Определите правомерность применения оружия работником милиции. Имелись ли условия для применения оружия? Если нет, то при каких условиях возможно применение оружия в целях необходимой обороны?

Задание 2.

Определить наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих преступность деяния директора предприятия, который допустил растрату спирта со склада предприятия при следующих обстоятельствах. Во время грозы в цеху предприятия была повреждена кровля, в результате чего была явная угроза выхода из строя высокоточного дорогостоящего оборудования. С целью устранения этой угрозы директор нанял срочно «шабашников», которые согласились срочно перекрыть кровлю цеха во время дождя за денежные средства и спирт, который они хотели употребить во время и после выполнения работы. Директор согласился и без оформления бухгалтерских документов безучетно допустил растрату спирта.

Задание 3.

Определить наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих преступность деяния, когда работник милиции при преследовании автомобиля с преступником не справился с управлением служебного автомобиля, совершил ДТП, в результате чего служебный автомобиль получил повреждения и восстановлению не подлежал, ущерб составлял 240 тыс. рублей.

Задание 4.

Определить наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих преступность деяния милиционера, когда работник милиции, преследуя на автомобиле нарушителя ПДД – мотоциклиста, стал обгонять его и резко затормозил перед мотоциклом. В результате этого мотоциклист не справился с управлением, упал с него и погиб в результате полученных травм.

Форма контроля выполнения практических работ:

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.

Методические указания по выполнению практического занятия № 4

Название практической работы:

Решение практических ситуаций, связанных с квалификацией преступных посягательств против чести и достоинства личности, его деловой репутации.

Учебная цель: формировать умения давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяний, предусмотренных статьями 129-130 УК РФ.

Учебные задачи:

1. научиться давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяний, предусмотренных статьями 129-130 УК РФ.

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

Знать:

- составы преступлений против чести и достоинства личности

Уметь:

- давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяниям, предусмотренным статьями 129-130 УК РФ.

Задачи практической работы:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. Выполнить задания.

4. Оформить отчет.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Учебно-методическая литература:
методические указания,
Нормативная литература:
-Уголовный кодекс РФ
-Конституция РФ
-Комментарий к УК РФ, копии приговоров суда 1-й инстанции
Технические средства обучения:
Компьютер, телевизор
Рабочая тетрадь (*в клетку, в линейку или на печатной основе*).
Ручка.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Дать понятие чести личности.
2. Дать понятие достоинства личности.
3. Дать понятие преступления против чести и достоинства личности.
4. Дать понятие клеветы.
5. Дать понятие оскорбления

Правила безопасности: правила поведения в кабинете.

Норма времени: 2 часа

Задания для практического занятия

Фабула дела:

Гражданин *А* с целью устранения конкурента в предпринимательской деятельности 1.05.05г. в 6 часов наклеил на дверях подъездов 16-квартирного дома № 81 по улице Вешневой города *М* листовки, содержащие заведомо для *А* ложные сведения, подрывающие деловую репутацию предпринимателя *Б*, о чем последнему стало известно. Тогда предприниматель *Б* по данному факту обратился с заявлением в мировой суд о привлечении гражданина *А* к уголовной ответственности.

Задание 1.

Дать квалификацию преступного деяния гражданина *А*, 32 года.

Задание 2.

Дать уголовно-правовую характеристику преступного деяния гражданина *А*.

Фабула дела:

Гражданин *В*. 2.06.05г. примерно в 18 часов во дворе № 6 по улице Северной города *М*. в присутствии примерно 15 посторонних гражданином *Г.*, у которого была хромота в результате операции на стержне ноги.

В ходе ссоры гражданин *В*. публично стал демонстрировать хромоту гражданина *Г.*, имел умысел унижить его как человека в присутствии посторонних.

По данному факту гражданин *Г.* обратился с заявлением в мировой суд о привлечении гражданина *В*. к уголовной ответственности.

Задание 3.

Дать квалификацию преступным деяниям гражданина *В*.

Задание 4.

Дать уголовно-правовую характеристику преступных деяний гражданина *В*.

Форма контроля выполнения практических работ:

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.

Методические указания по выполнению практического занятия № 5

Название практической работы:

Решение практических ситуаций, связанных с посягательствами против собственности.

Учебная цель: формировать умения давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяний, предусмотренных статьями 158-168 УК РФ.

Учебные задачи:

1. научиться давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяний, предусмотренных статьями 158-168 УК РФ.

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

Знать:

- составы преступлений против собственности

Уметь:

- давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяниям против собственности.

Задачи практической работы:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.

Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Выполнить задания.

Оформить отчет.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Учебно-методическая литература:

методические указания,

Нормативная литература:

-Уголовный кодекс РФ

-Конституция РФ

-Комментарий к УК РФ, копии приговоров суда 1-й инстанции

Технические средства обучения:

Компьютер, телевизор

Рабочая тетрадь (*в клетку, в линейку или на печатной основе*).

Ручка.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

Понятие и формы собственности в РФ.

Понятие предмета хищения.

Понятие имущества. Право на имущество.

Понятие изъятия.

Понятие незаконного изъятия.

Понятие безвозмездного изъятия.

Виды хищений чужого имущества.

Формы хищения чужого имущества.

Правила безопасности: правила поведения в кабинете.

Норма времени: 2 часа

Задания для практического занятия

Фабула дела:

Гражданин А. 33 лет, имея умысел на тайное хищение чужого имущества, 21.09.05г. примерно в 23 часа тайно проник на территорию домовладения гражданина Б., где зашел в загон для домашней птицы, откуда похитил 10 кур на общую сумму 1200 рублей, с места происшествия скрылся.

Задание 1.

Дать квалификацию преступного деяния гражданина А.

Задание 2.

Дать уголовно-правовую характеристику преступного деяния гражданина А.

Фабула дела:

Гражданин Б., имея умысел на тайное хищение чужого имущества, 21.05.05г. примерно в 15 часов зашел в магазин ООО «Светлана» города М., при этом, воспользовавшись временным отсутствием продавца магазина, похитил с прилавка бытовую технику на общую сумму 2500 рублей. С похищенным стал выходить быстрым шагом из магазина. Однако продавец, вернувшись в торговый зал, заметила гражданина Б., выходящего из магазина с похищенным товаром, стала преследовать его, требуя вернуть товар.

Заметив продавца, преследовавшего его, гражданин Б. стал убежать с похищенным товаром с места происшествия.

Задание 3.

Дать квалификацию преступного деяния гражданина Б.

Задание 4.

Дать уголовно-правовую характеристику преступного деяния гражданина Б., характеристику конструкции объективной стороны состава преступления.

Форма контроля выполнения практических работ:

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.

Методические указания по выполнению практического занятия № 6

Название практической работы:

Решение практических ситуаций, связанных с посягательством на общественные отношения в сфере экономической деятельности.

Учебная цель: формировать умения давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяний по ст. 169-199 УК РФ.

Учебные задачи:

1 научиться давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяний, предусмотренных статьями 169-199 УК РФ.

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

Знать:

- конкретные составы преступлений в сфере экономической деятельности

Уметь:

- давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяниям, предусмотренным ст. 169-199 УК РФ.

Задачи практической работы:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. Выполнить задания.
4. Оформить отчет.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Учебно-методическая литература:
методические указания,
 2. Нормативная литература:
-Уголовный кодекс РФ
-Конституция РФ
-Комментарий к УК РФ, копии приговоров суда 1-й инстанции
 3. Технические средства обучения:
Компьютер, телевизор
- Рабочая тетрадь (в клетку, в линейку или на печатной основе).
Ручка.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Каковы принципы осуществления экономической деятельности?
2. Назовите непосредственный объект преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Назовите дополнительные объекты преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Дать классификацию преступлений в сфере экономической деятельности.

Правила безопасности: правила поведения в кабинете.

Норма времени: 2 часа

Задания для практического занятия:

Фабула дела:

Гражданин *А* 35 лет, зарегистрированный в качестве предпринимателя, в домашних условиях, по месту своего жительства в г. *М*, ул. Зеленая, 5, изготавливал водку из спиртосодержащей жидкости, не имея лицензии на осуществление этого вида деятельности. В период с 1.10.05г. по 3.10.06г. гражданин *А* в результате изготовления и продажи поддельной водки получил доход в размере 300 тыс. рублей.

Задание 1.

Дать квалификацию преступных деяний гражданина *А*.

Задание 2.

Дать уголовно-правовую характеристику преступного деяния гражданина *А*.

Фабула дела:

Предприниматель *А* заключил договор с ТОО «Колос» на аренду земли (100 га) на условиях менее выгодных для ТОО «Колос», чем такой же договор, который предлагал в это время заключить предприниматель *Б* с этой же коммерческой организацией. При этом *А* 20.03.06г. с целью устранения конкурента незаконно передал директору ТОО «Колос» - гражданину *В* имущество на сумму 20 тыс. рублей, в результате чего директор ТОО «Колос» заключил договор аренды с предпринимателем *А*, не смотря на то, что такой же договор с предпринимателем *Б* был более выгодным для ТОО «Колос».

Задание 3.

Дать квалификацию преступным деяниям гражданина *А* и директора ТОО «Колос» - гражданина *В*.

Задание 4.

Дать уголовно-правовую характеристику преступным деяниям гражданина А и гражданина В.

Форма контроля выполнения практических работ:

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.

Методические указания по выполнению практического занятия № 7

Название практической работы:

Решение практических ситуаций, связанных с посягательством на общественные отношения в сфере общественной безопасности.

Учебная цель: формировать умения давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяний, предусмотренных статьями 205-227 УК РФ.

Учебные задачи:

1. научиться давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяний, предусмотренных статьями 205-227 УК РФ.

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

Знать:

- конкретные составы преступлений, посягающих на общественную безопасность и общественный порядок

Уметь:

- давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяниям, предусмотренным статьями 205-227 УК РФ.

Задачи практической работы:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. Выполнить задания.
4. Оформить отчет.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Учебно-методическая литература:
методические указания,
 2. Нормативная литература:
-Уголовный кодекс РФ
-Конституция РФ
-Комментарий к УК РФ, копии приговоров суда 1-й инстанции
 3. Технические средства обучения:
Компьютер, телевизор
- Рабочая тетрадь (в клетку, в линейку или на печатной основе).
Ручка.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Каковы источники общественной безопасности?
2. Понятие социальных источников опасности.
3. Понятие общественного порядка.

4. Дать характеристику субъективной стороны состава преступления, предусмотренного статьей 213 УК РФ – хулиганство.

Правила безопасности: правила поведения в кабинете.

Норма времени: 2 часа

Задания для практического занятия:

Фабула дела:

Гражданин А. 19 лет, находясь в состоянии алкогольного опьянения на улице Ленина города М около кинотеатра, примерно в 20 часов 2.06.2005г. стал беспричинно приставать к отдыхающим гражданам. В ответ на это гражданин Б. стал требовать от А прекращения противоправных действий. А вытащил из своей одежды металлическую палку, стал нападать на незнакомого ему гражданина Б. в присутствии посторонних граждан, нанес один удар палкой в область плеча гражданина Б., причинив ему телесные повреждения, повлекшие за собой вред здоровью средней тяжести, после чего с места преступления скрылся.

Задание 1.

Дать квалификацию противозаконным действиям гражданина А.

Задание 2.

Дать уголовно-правовую характеристику преступным деяниям гражданина А.

Фабула дела:

Гражданин А. 20.09.05г. в течение времени примерно с 8 часов до 18 часов в условиях домашней мастерской по месту своего жительства по адресу: с. Сергеевка передал газовый пистолет в руки для стрельбы боевыми патронами, который был обнаружен и изъят работниками прокуратуры. Согласно заключению эксперта пистолет, изъятый у гражданина А., является огнестрельным оружием.

Задание 3.

Дать квалификацию преступным деяниям гражданина А.

Задание 4.

Дать уголовно-правовую характеристику преступного деяния гражданина А.

Форма контроля выполнения практических работ:

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.

Методические указания по выполнению практического занятия № 8

Название практической работы:

Решение практических ситуаций, связанных с посягательством на общественные отношения в сфере здоровья населения и общественной нравственности.

Учебная цель: формировать умения давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяний, предусмотренных статьями 228-245 УК РФ.

Учебные задачи:

1. научиться давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяний, предусмотренных статьями 228-245 УК РФ.

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

Знать:

- конкретные составы преступлений, посягающих на здоровье населения и общественную нравственность

Уметь:

- давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяниям, предусмотренным статьями 228-245 УК РФ.

Задачи практической работы:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. Выполнить задания.
4. Оформить отчет.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Учебно-методическая литература:
методические указания,
2. Нормативная литература:
-Уголовный кодекс РФ
-Конституция РФ
-Комментарий к УК РФ, копии приговоров суда 1-й инстанции
3. Технические средства обучения:
Компьютер, телевизор
Рабочая тетрадь (*в клетку, в линейку или на печатной основе*).
Ручка.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Назвать признаки незаконного оборота наркотических веществ.
2. Каковы критерии определения крупного размера наркотических веществ?
3. Понятие проституции. Насильственные и ненасильственные способы вовлечения в проституцию.
4. Дать понятия: организации притонов; содержание притонов.

Правила безопасности: правила поведения в кабинете.

Норма времени: 2 часа

Задания для практического занятия:

Фабула дела:

Гражданин А., 28 лет, находясь на стационарном лечении в горбольнице города Б в хирургическом отделении, тайно проник в склад на территории больницы, откуда совершил хищение медицинских препаратов, содержащих наркотические вещества, на сумму 5000 рублей, однако при выходе из склада был задержан работниками больницы, в связи с чем использовать похищенный препарат не смог.

На месте совершения ДТП в действиях следователя С. усматривались признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ.

Задание 1.

Дать квалификацию преступным деяниям гражданина А.

Задание 2.

Дать уголовно-правовую характеристику преступным деяниям гражданина А.

Фабула дела:

Гражданин А., 38 лет, в период с 1.06.05 по 2.06.05г. на окраине города Б. из своего ружья расстрелял 10 бродячих собак, заманивая их кормом к месту расстрела.

Задание 3.

Дать квалификацию преступным деяниям гражданина А.

Форма контроля выполнения практических работ:

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.

Методические указания по выполнению практического занятия № 9

Название практической работы:

Решение практических ситуаций, связанных с посягательством на государственную власть, интересы государственной службы и органов местного самоуправления.

Учебная цель: формировать умения давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяний, предусмотренных ст. 285-293 УК РФ.

Учебные задачи:

1. научиться давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяний, предусмотренных статьями 285-293 УК РФ.

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

Знать:

- конкретные составы преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Уметь:

- давать квалификацию и уголовно-правовую характеристику деяниям, предусмотренным ст. 285-293 УК РФ.

Задачи практической работы:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. Выполнить задания.
4. Оформить отчет.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Учебно-методическая литература:
методические указания,
2. Нормативная литература:
-Уголовный кодекс РФ
-Конституция РФ
-Комментарий к УК РФ, копии приговоров суда 1-й инстанции
3. Технические средства обучения:
Компьютер, телевизор
Рабочая тетрадь (в клетку, в линейку или на печатной основе).
Ручка.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Дать характеристику объекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Дать характеристику объективной стороны вышеуказанных преступлений.
3. Дать характеристику субъективной стороны этих же преступлений.
4. Дать характеристику должностного лица.

Правила безопасности: правила поведения в кабинете.

Норма времени: 2 часа

Задания для практического занятия:

Фабула дела:

Гражданин *А.* с целью освобождения его от уголовной ответственности передал оперативному работнику милиции гражданину *Б.* деньги в сумме 10 тыс. рублей во время задержания его на месте совершения кражи 20.05.06г. примерно в 5 часов в складе зернотока ТОО «Мир». При этом гражданин *Б.* укрыв преступные действия гражданина *А.* от регистрации и проверки факта кражи, получив от гражданина *А* указанную сумму.

Задание 1.

Дать квалификацию преступных действий гражданина *А.* и гражданина *Б.*

Задание 2.

Дать уголовно-правовую характеристику преступных действий гражданина *А.*

Задание 3.

Дать уголовно-правовую характеристику преступных действий гражданина *Б.*

Фабула дела:

Работник государственного пожарного надзора гражданин *А.* 21.07.06г., согласно плана проведения проверки соблюдения правил пожарной безопасности объектов госучреждений, не в полном объеме проверил административное здание администрации города *М.* В своем предписании не указал на отсутствие средств пожаротушения в этом здании. В результате чего, при неосторожном обращении с огнем работников администрации, 22.07.06г. примерно в 17 часов в здании возник пожар, очаг которого невозможно было потушить в связи с отсутствием средств пожаротушения. В результате пожара часть здания и имущества сгорела, ущерб от пожара составил более 1 млн. рублей.

Задание 4.

Дать квалификацию деяний работника государственного пожарного надзора – гражданина *А.*

Задание 5.

Дать уголовно-правовую характеристику преступных деяний гражданина *А.*

Форма контроля выполнения практических работ:

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. // Российская газета, 25 декабря 1993. (О принятии поправок от 30.12.2008 № 6 –ФКЗ, от 30.12.2008 №7 –ФКЗ).
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 01.11.91 г. (В., 1991, №52).
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 г.
4. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8.01.97г.
5. Федеральный закон «О дополнении Уголовного кодекса Российской Федерации статьей 215.1» от 27.05.98 г.
6. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» от 25.06.98 г.
7. Закон РФ от 28.11.91 г. «О гражданстве РФ» в редакции Закона от 16.02.95 г. (В., 1992, №6; СЗ, 1995, №7).
1. Закон РФ от 01.04.93 г. «О Государственной границе РФ» (В., 1993, № 17; СЗ, 1994, № 16; СЗ, 1996, №50; СЗ, 1997, №29; СЗ, 1998, №31).
2. Закон РФ от 18.04.91 г. «О милиции» (В., 1991, № 16; В., 1993, № 10; В., 1993, № 32; СЗ, 1996, № 25 06.12.99 г.).
3. Закон РФ от 02.07.92 г. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в ред. Федерального закона от 21.07.98 (СЗ, 1998, №30).
4. Постановления Пленума Верховного Суда СССР и Пленума Верховного Суда РФ:
 - от 01.09.87 г. № 5 «О повышении роли судов в выполнении требований закона, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступлений и других правонарушений» (БВ С, 1988, №2); от 05.12.86 г. № 15 «О дальнейшем укреплении законности при осуществлении правосудия» (БВС, 1987, №1; БВС 1994, № 3; БВС, 1997, № 1); от 29.04.96 г. № 1 «О судебном приговоре» (БВС, 1996, № 7); от 25.12.90 г. № 5 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних и о вовлечении их в преступную и иную антиобщественную деятельность», с изменениями от 21.12.93 г.; от 25.06.76 г. № 4 «О практике применения судами законодательства о борьбе с 1976, № 4; БВС, 1977, № 6; БВС, 1983

Основные источники

1. **Уголовное право:** учебник / И.А. Семенцова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
2. **Сборник задач** по уголовному праву России / Под ред. проф. Малкова В.П. - Казань, изд-во КГУ, 1994.

Дополнительная литература

1. **Рарог А.И.** Проблемы субъективной стороны преступления. - М.: ВЮ' МЮИ, 2009.
2. **Клепицкий И.А.** Банкротство как преступление в современном уголовном праве. - Государство и право, 1997, №9.
3. **Бородин СВ.** Ответственность за убийство : квалификация и назначение по российскому праву. - М.: Юристь, 2010

Информационные справочно – правовые системы:
«Консультант Плюс», «Гарант».

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.18 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

По программе подготовки специалистов среднего звена:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Указания разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2020 г.
Председатель П(Ц)К _____ / _____ /

Пояснительная записка

Требования работодателей к современному специалисту, а также федеральный государственный образовательный стандарт СПО ориентированы, прежде всего, на умения самостоятельной деятельности и творческий подход к специальности. Профессиональный рост специалиста, его социальная востребованность, как никогда зависят от умений проявить инициативу, решить нестандартную задачу, от способности к планированию и прогнозированию самостоятельных действий. Стратегическим направлением повышения качества образования в этих условиях является оптимизация системы управления учебной работой студентов, в том числе и их самостоятельной работой.

Основная задача образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию.

Самостоятельная работа студентов лишь тогда может дать должный эффект, если она осуществляется систематически, в соответствии с определенным планом.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по дисциплине «Уголовное право» предназначены для студентов, обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Всего на внеурочную самостоятельную работу по учебному плану предусмотрено 39 часов.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов

Самостоятельная работа № 1

Тема: Понятие уголовного права как отрасли права

Цель: научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; анализировать нормативно-правовые акты.

Задание:

1. Прочитать учебный материал
2. Заполнить словарь терминов, дать определение
 - Конституция
 - Уголовный закон
 - Международно – правовые акты
 - Принципы
2. Составить кроссворд по теме: «Уголовное право как отрасль права РФ», используя словарь терминов. Направление и количество клеток произвольно.
3. Подготовить сообщение на тему: « Уголовное право как отрасль права как наука».

План сообщения

- 1) Понятие и значение уголовного права.
 - 2) Предмет и метод уголовного права.
 - 3) Задачи и функции уголовного права.
 - 4) Принципы уголовного права.
 - 5) Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права.
4. Составить схему: «Задачи уголовного права».
 5. Составить краткий конспект на тему: «Принцип диспозитивности»

Критерии оценивания см. Приложения

Методические рекомендации по выполнению см. Приложения

Самостоятельная работа № 2

Тема: Понятия и признаки преступления

Цель: научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; анализировать нормативно-правовые акты.

Задание:

1. Прочитать учебный материал (стр. 15-21).
 2. Записать в словарь термины и дать им определения.
1. Общественная опасность
 2. Противоправность
 3. Виновность
 4. Наказуемость
 5. Небольшая тяжесть
 6. Средняя тяжесть
 7. Тяжелое преступление
 8. Особо тяжкое
 9. Множественность преступлений
 10. Рецидив
 11. Продолжаемое преступление

3. Подготовить сообщение на тему: «Множественность преступлений».

План сообщения

1. Понятие множественности преступлений и ее значение.
2. Совокупность преступлений и ее виды.
3. Рецидив преступлений и его виды.

4. Составить кроссворд на тему: «Преступление», используя словарь терминов.

Критерии оценивания см. Приложения

Методические рекомендации по выполнению см. Приложения

Самостоятельная работа № 3

Тема: Объект преступления

Цель: научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; анализировать нормативно-правовые акты.

Задание:

1. Прочитать учебный материал
 2. Записать в словарь термины и дать им определение.
 1. Преступление
 2. Уголовная ответственность
 3. Состав преступления
 4. Вид наказания
 5. Размер наказания
 6. Признаки состава преступления
 7. Обязательные признаки
 8. Факультативные признаки
 9. Виды составов преступления
 10. Квалификация
 11. Квалифицирующие признаки
3. Заполнить таблицу № 1 (Классификация преступлений).

Классификация преступлений

Таблица 1

Основания классификации	Виды составов	Примеры ст. ст. УК РФ

4. Подготовить сообщение на тему: «Состав преступлений как основание уголовной ответственности».

План сообщения

1. Понятие уголовной ответственности.
 2. Состав преступления как обязательное условие уголовной ответственности.
 3. Отличие понятий «преступление» и «состав преступления».
 4. Краткая характеристика элементов состава преступления.
 5. Формы реализации уголовной ответственности.
6. Составить кроссворд на тему: « Уголовная ответственность», используя словарь терминов.

Критерии оценивания см. Приложения

Методические рекомендации по выполнению см. Приложения

Самостоятельная работа № 4

Тема: Субъект преступления

Цель: научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; анализировать нормативно-правовые акты.

Задание

1. Прочитать учебный материал (стр. 35-39).
2. Подготовить сообщение на тему: «Дополнительные признаки объективной стороны состава преступления».

План сообщения

1. Место совершения преступления.
 2. Время совершения преступления.
 3. Способ совершения преступления.
 4. Основания совершения преступления.
 5. Орудия и средства совершения преступления
3. Составить логическую схему:
 4. Записать в словарь термины и дать им определение
 1. Опасные последствия
 2. Материальный состав преступления
 3. Формальный состав преступления
 4. Бланкетная диспозиция
 5. Причинная связь
 6. Средства преступления
 7. Орудия преступления
 8. Способ преступления
 9. Обстановка преступления

Критерии оценивания см. Приложения

Методические рекомендации по выполнению см. Приложения

Самостоятельная работа № 5

Тема: Соучастие в преступлении

Цель: научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; анализировать нормативно-правовые акты.

Задание:

1. Прочитать учебный материал (стр. 61-67).
2. Законспектировать основные положения темы: « Стадии совершения умышленного преступления» по плану:
 - а) Этапы и стадии совершения умышленного преступления:
 - этапы подготовки к совершению преступления;
 - неоконченное преступление;
 - добровольный отказ от совершения преступления;
 - отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.
 - б) Оконченное преступление
 - момент окончания преступления в зависимости от конструкции объективной стороны;
 - приготовление к преступлению;

- покушение на преступление;
- ответственность за оконченное преступление, за приготовление, покушение на преступление.

Критерии оценивания см. Приложения

Методические рекомендации по выполнению см. Приложения

Самостоятельная работа № 6

Тема: Другие обстоятельства, исключающие преступность деяния

Цель: научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; анализировать нормативно-правовые акты.

Задание:

Подготовить сообщение

План сообщения

1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения

Критерии оценивания см. Приложения

Методические рекомендации по выполнению см. Приложения

Самостоятельная работа № 7

Тема: Назначение наказания

Цель: научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; анализировать нормативно-правовые акты.

Задание:

1. Прочитать учебный материал (стр. 17-23)
2. Написать доклад на тему: « Понятие множественности преступлений и её значение»

План доклада

1. Понятие множественности преступлений.
2. Продолжаемое преступление.
3. Составные преступления.
4. Дящиеся преступления.

Критерии оценивания см. Приложения

Методические рекомендации по выполнению см. Приложения

Самостоятельная работа № 8

Тема: Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Цель: научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; анализировать нормативно-правовые акты.

Задание:

1. Прочитать учебный материал (учебник стр. 80-86).
2. Заполнить таблицу 3 (Система и виды наказаний).

Таблица 4

Система и виды наказаний

Наказания	Признаки	Перечень по ст.45 УК РФ	Классификация по характеру воздействия на осужденного
-----------	----------	-------------------------	---

3. Подготовить сообщение на тему: « Лишение свободы – один из видов уголовного наказания».

План сообщения

1. Понятие лишения свободы.
2. Виды наказаний, связанных с лишением свободы.
3. Отличия лишения свободы от ограничений, связанных с правилами поведения граждан.

Критерии оценивания см. Приложения

Методические рекомендации по выполнению см. Приложения

Самостоятельная работа № 9

Тема: Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их наказания

Цель: научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; анализировать нормативно-правовые акты.

Задание:

1. Прочитать учебный материал (учебник стр. 100- 111).
2. Составить конспект на тему: « Общие начала назначения наказания» по вопросам:
 - 1) Принципы справедливости;
 - 2) Пределы назначения наказаний;
 - 3) Применение норм общей части УК РФ при назначении наказаний.

Критерии оценивания см. Приложения

Методические рекомендации по выполнению см. Приложения

Самостоятельная работа № 10

Тема: Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания

Цель: научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; анализировать нормативно-правовые акты.

Задание:

1. Прочитать учебный материал (учебник стр. 111- 112).
2. Составить конспект по вопросам:
 - А) Условное освобождение от уголовной ответственности на основании ст. 75 УК РФ.
 - Б) Условное освобождение от уголовной ответственности на основании ст. 76 УК РФ.
 - В) Уголовное освобождение от уголовной ответственности на основании ст. 78 УК РФ.
3. Заполнить таблицу: «Сроки давности»

Критерии оценивания см. Приложения

Методические рекомендации по выполнению см. Приложения

Самостоятельная работа № 11

Тема: Преступления против жизни

Цель: научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; анализировать нормативно-правовые акты.

Задание:

1. Прочитать учебный материал (стр. 120-124).
2. Составить конспект по вопросам:
 - а) Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних;
 - б) Освобождение несовершеннолетних от ответственности и наказания;
 - в) Уголовно – досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания;
 - г) Принудительные меры воспитательного воздействия.
3. Заполнить таблицу

Критерии оценивания см. Приложения

Методические рекомендации по выполнению см. Приложения

Самостоятельная работа № 12

Тема: Преступления против здоровья

Цель: научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; анализировать нормативно-правовые акты.

Задание:

1. Прочитать учебный материал (стр. 125 – 128).
2. Составить конспект по вопросам:
 - а) основания и цели принудительных мер медицинского характера;
 - б) Продление, изменение, прекращение, применения мер медицинского характера;
 - в) Принудительные меры медицинского характера, соединения с исполнением наказания.
3. Составить схему: « Принудительные меры медицинского характера».

Критерии оценивания см. Приложения

Методические рекомендации по выполнению см. Приложения

Самостоятельная работа № 13

Тема: Преступления против свободы, чести и достоинства

Цель: научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; анализировать нормативно-правовые акты.

Задание:

1. Прочитать учебный материал (стр. 134 – 143).
2. Составить конспект по вопросам:
 - А) Понятие и виды преступлений против личности;
 - Б) Понятие и виды преступлений против жизни;
 - В) Понятие и виды убийств;
 - Г) Причинение смерти по неосторожности.
3. Записать в словарь термины и дать им определения.

1. Личность	8. Служебная деятельность
2. Человек	9. Общественный долг
3. Жизнь	10. Беспомощное лицо
4. Убийство	11. Случай
5. Доведения до самоубийства	12. Аффект

6. Особая жестокость
7. Общепаспортный способ
13. Новорожденный ребенок
14. Психотравмирующая ситуация
- Критерии оценивания** см. Приложения
Методические рекомендации по выполнению см. Приложения

Самостоятельная работа № 14

Тема: Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Цель: научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; анализировать нормативно-правовые акты.

Задание:

1. Прочитать учебный материал (стр. 143 -154).
2. Дать уголовно- правовую характеристику преступлению, предусмотренного ст. 111 УК РФ « Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью».
3. Дать уголовно – правовую характеристику преступления, предусмотренного ст. 117 УК РФ « Истязания».
4. Дать уголовно – правовую характеристику преступления, предусмотренного Ст. 124 УК РФ « Неоказание помощи больному».
5. Записать в словарь термины и дать им определение:
 1. Тяжкий вред здоровью
 2. Средний вред здоровью
 3. Легкий вред здоровью
 4. Побои
 5. Истязание
 6. Оставление в опасности
 7. Аборт
 8. Заведомость

Критерии оценивания см. Приложения

Методические рекомендации по выполнению см. Приложения

Самостоятельная работа № 15

Тема: Преступления против семьи и несовершеннолетних

Цель: научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; анализировать нормативно-правовые акты.

Задание:

1. Прочитать учебный материал (стр. 159-160).
2. Заполнить сравнительную таблицу.
3. Записать в словарь термины и дать им определение:
 1. Честь
 2. Достоинство
 3. Деловая репутация
 4. Цинизм
 5. Мораль
 6. Шантаж

Критерии оценивания см. Приложения

Методические рекомендации по выполнению см. Приложения

Самостоятельная работа № 16

Тема: Преступления против собственности

Цель: научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; анализировать нормативно-правовые акты.

Задание:

1. Прочитать учебный материал (стр. 160-165).

2. Заполнить сравнительную таблицу.

3. Записать в словарь термины и дать им определение

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Половая неприкосновенность | 5. Мужеложство |
| 2. Половая свобода | 6. Лесбиянство |
| 3. Изнасилование | 7. Физическое насилие |
| 4. Психическое насилие | 8. Беспомощное состояние |

Критерии оценивания см. Приложения

Методические рекомендации по выполнению см. Приложения

Самостоятельная работа № 17

Тема: Преступления против экономической деятельности

Цель: научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; анализировать нормативно-правовые акты.

Задание:

1. Прочитать учебный материал (Стр. 165-170).
2. Заполнить сравнительную таблицу.
3. Записать в словарь термины и дать им определение
 1. Митинг
 2. Демонстрация
 3. Уличное шествие
 4. Полезная модель
 5. Обман
 6. Пикетирование
 7. Принуждение к соавторству
 8. Изобретение
 9. Подкуп

Критерии оценивания см. Приложения

Методические рекомендации по выполнению см. Приложения

Самостоятельная работа № 18

Тема: Преступления в сфере общественной безопасности

Цель: научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; анализировать нормативно-правовые акты.

Задание:

1. Прочитать учебный материал (184-189).
2. заполнить сравнительную таблицу.
3. Записать в словарь термины и дать им определение
 1. Хищение
 2. Предмет хищения
 3. Изъятие
 4. Противоправное хищение
 5. Безвозмездность
 6. Временное позаймствование
 7. Формы хищений
 8. Виды хищений
 9. Тайное изъятие
 10. Похищение
 11. Значительный ущерб
 12. Крупный размер
 13. Особо крупный размер
 14. Предметы особой ценности

Критерии оценивания см. Приложения

Методические рекомендации по выполнению см. Приложения

Самостоятельная работа № 19

Тема: Преступления против здоровья и общественной нравственности

Цель: научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; анализировать нормативно-правовые акты.

Задание:

1. Прочитать учебный материал (стр. 198 – 210).
2. Заполнить сравнительную таблицу.
3. Записать в словарь термины и дать им определение:
 1. Конкуренция
 2. Монополия
 3. Предпринимательская деятельность
 4. Кредитная карта
 5. Расчетная карта
 6. Акцизная марка
 7. Ценные бумаги
 8. Поддельные деньги
 9. Таможенная граница
 10. Таможенная территория РФ
 11. Декларирование
 12. Декларация о доходах
 13. Таможенные платежи
 14. Легализация денежных средств

Критерии оценивания см. Приложения

Методические рекомендации по выполнению см. Приложения

Самостоятельная работа № 20

Тема: Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Цель: научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; анализировать нормативно-правовые акты.

Задание:

1. Прочитать учебный материал (стр. 268-284).
2. Заполнить таблицу.
3. Записать в словарь термины и дать им определение:
 1. Конституционный строй
 2. Безопасность государства
 3. Суверенитет
 4. Территориальная целостность
 5. Государственная тайна
 6. Публичные призывы
 7. Явочная квартира
 8. Вербовка
 9. Выдача государственной тайны
 10. Сведения, составляющие государственную тайну

Критерии оценивания см. Приложения

Методические рекомендации по выполнению см. Приложения

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. // Российская газета, 25 декабря 1993.(О принятии поправок от 30.12.2008 № 6 –ФКЗ, от 30.12.2008 №7 –ФКЗ).
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 01.11.91 г. (В., 1991, №52).
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 г.
Закон РФ от 02.07.92 г. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в ред. Федерального закона от 21.07.98 (СЗ, 1998, №30).
4. Постановления Пленума Верховного Суда СССР и Пленума Верховного Суда РФ

Основные источники:

1. Уголовное право: учеб. Для студентов учреждений среднего профессионального образования/ С.Я. Казанцев, Л.Л. Кругликов, П.Н. Мазуренко, Ф.Р. Сундуков – 4-е издание, - М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 352 с.
2. Бриллиантов А.В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. М.: Проспект, 2010.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. / Под ред. А.И. Рарога - М.: НОРМА, 2014.
4. Наумов А.В., Адельханян Р.А. Уголовное право России. Практический курс. – М.: ВолтерсКлувер, 2010.
5. Уголовное право: учебник для СПО / С.Я. Казанцев, Л.Л. Кругликов, П.Н. Мазуренко, Ф.Р. Сундуков. – 3-е изд., исправл. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. Уголовное право России. Общая часть. Под ред. Ревина В.П. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юстицинформ, 2010.
7. Уголовное право России. Часть общая. Под ред. Кругликов Л.Л. Уч.-3-е изд.- М.: Проспект, 2012.
8. Уголовное право России. Общая и особенная части. Под ред. Боровиков В. Б., Смердов А.А. - М.: Юрайт, 2012.
9. Уголовное право. Т.1. Общая часть : учеб. для бакалавров / отв. ред.: И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. - М.: Юрайт, 2012. - 550 с. - (Бакалавр).
10. Уголовное право. Т.1. Общая часть : учеб. для бакалавров / [Н.В. Артеменко и др.]; отв. ред.: И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 588 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
11. Уголовное право. Т.2. Особенная часть : учеб. для бакалавров / [Н.В. Артеменко и др.]; отв. ред.: И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 957 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

Дополнительные источники и Интернет-ресурсы:

1. Конституция Российской Федерации, принята 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)// Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, № 4, ст. 445.
2. Уголовный Кодекс [http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/\(20.08.2015\)](http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/(20.08.2015))
3. Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации. /Под общ.ред. Ю.И. Скуратова и В.М. Лебедева.- М.: ИНФРА-М, НОРМА, 2011.-876 с.

4. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ. <http://www.consultant.ru/popular/uikrf/> (21.08.2015)
5. Официальный сайт МВД Российской Федерации. URL: [http:// www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (21.08.2015)
6. Официальный сайт ГУВД Ростовской области. URL [http:// www.guvdro.ru](http://www.guvdro.ru) (21.08.2015)
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ [http:// www.vsrp.ru/second.php](http://www.vsrp.ru/second.php) (22.08.2013)
8. Учебники по уголовному праву [ttp://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.ugolovnoepravo.html](http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.ugolovnoepravo.html) (20.08.2015)
9. Кадников Н.Г. «Уголовное право. Общая и особенная части»
10. Международное уголовное право: учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк. —М.: Издательство Юрайт, 2013. — 463 с.
11. ABC. Полнотекстовая электронная библиотека для студентов. abc.vvsu.ru (22.08.2015)
12. Российская национальная библиотека. www.nlr.ru (22.08.2015)
13. Научная библиотека Томского государственного университета. www.lib.tsu.ru (22.08.2015)

Критерии оценки по видам работ

1. Критерии оценки подготовки информационного сообщения

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

2. Критерии оценки подготовки сообщения

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления сообщения требованиям.

3. Критерии оценки написания конспекта первоисточника

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работыавтора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

4. Критерии оценки написания эссе

- новизна, оригинальность идеи, подхода;
- реалистичность оценки существующего положения дел;
- полезность и реалистичность предложенной идеи;
- значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
- художественная выразительность, яркость, образность изложения;
- грамотность изложения;
- эссе представлено в срок.

5. Критерии оценки составления опорного конспекта

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность и грамотность изложения;
- работа сдана в срок.

6. Критерии оценки составления сводной (обобщающей) таблицы по теме

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

- соответствие оформления требованиям;
 - работа сдана в срок.
7. *Критерии оценки составления кроссвордов по теме и ответов к ним*
- соответствие содержания теме;
 - грамотная формулировка вопросов;
 - кроссворд выполнен без ошибок;
 - работа представлена на контроль в срок.
8. *Критерии оценки создания материалов–презентаций*
- соответствие содержания теме;
 - правильная структурированность информации;
 - наличие логической связи изложенной информации;
 - эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
 - работа представлена в срок.

Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

1.Памятка решения задач

1. Прочитай внимательно задачу и подумай, что означает каждое число в задаче. Постарайся представить то, о чем говорится в задаче.
2. Если задача сложная, запиши кратко ее условие, начерти к ней схему или сделай рисунок.
3. Прочитай вторично задачу и перескажи про себя.
4. Подумай, что надо знать, чтобы ответить на вопрос задачи.
5. Подумай, что можно узнать из данных и условия задачи и нужно ли это знать для ответа на вопрос задачи.
6. Обдумай план решения задачи.
7. Реши задачу.
8. Проверь ответ.

Алгоритм подготовки доклада (сообщения)

1. Определите тему! Сформулируйте ее основную мысль. Уточните срок, к которому доклад (сообщение) должен быть подготовлен.
2. Подберите литературу по данному вопросу с помощью библиографических пособий, библиотечного каталога и других источников. Составьте план работы над докладом (сообщением), получите консультацию преподавателя.
3. Внимательно прочитайте источник, в котором наиболее полно раскрыта тема вашего доклада. Составьте план доклада на основе этого источника.
4. Изучите дополнительную литературу, сделайте выписки (на листах или карточках), размещая их по разделам плана.
5. Не забывайте обращаться к справочной литературе. По вопросам, которые вас затрудняют, обращайтесь за консультацией к преподавателю.
6. Подготовьте окончательный текст доклада (сообщения).
7. Приступайте к оформлению выступления:

- составьте подробный, развернутый план выступления, указывая в скобках фактический материал;
- не забывайте ссылаться на используемые источники, тщательно аргументируйте свои выводы;
- свое выступление завершите краткими выводами, которые должны оставлять у слушателей четкое представление о том, в чем вы хотели их убедить.

8. Несколько раз «проговорите» текст дома. Проконтролируйте отведенное вам время: если его окажется меньше, чем занимает выступление, сократите его, оставив только самое важное и интересное. Нужно уважать слушателей, говорить внятно и толково, чтобы вас было интересно слушать.

9. Будьте готовы ответить на вопросы товарищей и защищать свою точку зрения. Разница между докладом и сообщением — в характере переработки информации. Доклад содержит развернутое изложение, освещает вопрос преимущественно в теоретическом аспекте. Сообщение предлагает описание факта, сюжета, явления, причем довольно лаконичное, которые вас затрудняют, обращайтесь за консультацией к преподавателю.

Подготовка к защите сообщения

1. Общие рекомендации:

- хорошо воспринимается эмоциональное и короткое по времени (не более 5–7 минут) изложение материала с использованием интересных примеров;
- логика изложения позволяет слушателям лучше понять выступающего;
- употребляйте только понятные аудитории термины;
- хорошо воспринимается рассказ, а не чтение текста;
- ваше выступление выиграет, если Вы будете максимально использовать наглядный материал.
- постарайтесь предупредить возможные вопросы.

Рекомендации выступающему.

- начните свое выступление с приветствия аудитории;
- огласите название вашего сообщения, сформулируйте его основную идею и причину выбора темы;
- не забывайте об уважении к слушателям в течение всего выступления (не поворачивайтесь к аудитории спиной, говорите внятно);
- поблагодарите слушателей за внимание;
- старайтесь ответить на все вопросы аудитории.

Рекомендации по составлению конспекта

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Алгоритм самостоятельной работы по поиску информации в Интернете на заданную тему

1. Ознакомьтесь с предлагаемыми темами заданий.
2. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
3. Получите консультацию преподавателя и изучите рекомендации.
4. Повторение лекционный материал по заданной теме.
5. Внимательно изучите тему и формулировку задания.
6. Выпишите ключевые слова, чтобы определить объект поиска, сформулировать, какую информацию необходимо найти. Правильно будет дать в запрос одно или два ключевых слова, связанных с искомой темой.
7. Откройте браузер и воспользуйтесь наиболее распространенными поисковыми машинами (Яндекс, Google, Rambler, Mail или Nigma).
8. Введите запрос и проверьте орфографию запроса.
9. Выберите в результатах поиска тот документ, содержание которого ближе к искомой теме, чем остальные, и нажмите на ссылку «найти похожие документы».
10. Или поочередно вводите в адресную строку браузера предложенные преподавателем адреса интернет-сайтов.
11. Изучите несколько (до 10-ти) документов, соответствующих запросу, критически осмысливая, сравнивая и анализируя найденную информацию.
12. Заполните форму отчета согласно требованиям (можно копировать фрагменты информации с сайтов).
13. Обязательно скопируйте адреса сайтов, информацией которых воспользовались, чтобы составить список источников в своем отчете.
14. Оформите материал в соответствии с «Правилами оформления текстовых материалов».
15. Проводите самоконтроль не только после окончания работы над вопросами задания, но и непосредственно в ходе нее, чтобы не только сразу обнаружить ошибку, но и установить ее причину.
16. Сформулируйте свои вопросы по найденному материалу, желательные для обсуждения на занятии.
17. Проверьте еще раз свои знания спустя некоторое время, чтобы выяснить прочность усвоения учебного материала.
18. Соблюдайте регламент по объему найденной информации.

При оценке результатов поиска информации в Интернете будут учитываться:

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Соответствие представленной информации заданной теме	1 балл	2 балла	3 балла
Полнота представления материала, достаточность объема списка используемых интернет-источников	1 балл	2 балла	3 балла
Правильность оформления	1 балл	2 балла	3 балла
Оценка	4-5 баллов «удовлетворительно»	6-7 баллов «хорошо»	8-9 баллов «отлично»

Материалы поиска информации в Интернете, оформленные не по правилам, не принимаются и не оцениваются. Если работа сдана не вовремя (с опозданием), преподаватель имеет право снизить оценку на 1 балл.

Рекомендации по составлению презентации

1. Презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.
2. Не делать слишком много слайдов. Нормальное время выступления – 5–10 минут. Исходя из этой цифры, рекомендуем делать не больше 10 слайдов.
3. В презентации PowerPoint недопустим мелкий шрифт. Оставляйте только главные тезисы. Делайте их крупным шрифтом. Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
4. На проекторе, как правило, теряется цветопередача и ухудшается контрастность. Поэтому одним из лучших решений является темный шрифт и светлый фон. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
5. Ищите разумный баланс между текстом, графикой и анимацией.
6. Общие правила оформления текста:
 - тщательное выравнивание текста, буквиц;
 - горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах;
 - каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
 - основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);
 - идеально, если на слайде только заголовок, изображение (рисунок, диаграмма, схема, таблица) и подпись к ней.

Алгоритм написания эссе

Эссе – (франц. *essai* - попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* - взвешивание), прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Из предложенного перечня выбрать тему.

1. Введение. Объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, дается постановка проблемы, формулировка её основных положений. Актуальность – это востребованность её рассмотрения, соответствие современному состоянию общества, указывает на необходимость и своевременность изучения и решения проблемы для общества в целом.

- Объяснение: почему пишете по этой теме!

- Указывается поднятая автором проблема

- Отмечается её актуальность: Эта проблема весьма актуальна в нашей сегодняшней действительности, в современном мире, для нашей страны и всего мирового сообщества, для нашей семьи, для меня лично (если возможно - то объяснить почему). Во введении определяется проблема и ваше отношение к ней.

2. Основная часть. Анализ точки зрения автора высказывания + свой взгляд на проблему + определение обществоведческих терминов по предложенной теме и их раскрытие.

- Автор видит проблему так-то... Автор считает, высказывает, отмечает, разбирает вопрос (пересказ точки зрения автора своими словами)...

- Свое отношение, мнение к авторскому пониманию.

Автор(фамилия, имя) безусловно прав, но...

Нельзя не согласиться с мнением автора...

Я согласен отчасти с мнением автора... Я полностью разделяю точку зрения автора...

- Аргументация конкретных положений: тезис → аргументы.

В аргументации могут быть ссылки на другие авторитеты. В науке есть мнение... Ряд ученых придерживаются мнения... Ученые-обществоведы (экономисты, политологи, социологи и т.п.) придерживаются иной точки зрения ...+ Примеры и ссылки из исторического и социального опыта +

Ссылки на собственный опыт и практику.

Аргумент (доказательства мысли), они могут выступать в виде фактов, явлений общественной жизни, научных доказательств, событий, жизненного опыта, ссылок на мнение ученых или авторитетных для вас людей...

- В текст включаются обществоведческие термины (понятия) и их объяснение. Не увлекаться определениями (не более 2-3)!

Каждый абзац основной части раскрывает отдельную проблему или одну из её сторон и логически является продолжением друг друга.

3. Заключение. 1) Подводятся итоги или дается обобщенный вывод по проблеме (теме) высказывания. 2) Выводы по проблеме на основе вашего мнения, обобщение ваших раздумий. 3) Резюме по теме! (В завершение → к началу). Не делать повтора мыслей в выводе.

Полезные советы

1) Обязательно выпиши высказывание, по которому будешь писать эссе. Написав абзац, опять возвращайся к прочтению фразы.

- 2) Используя черновик при написании эссе, полезно оставлять пустые строчки между предложениями, оставлять широкие поля, где потом можно внести исправления, дополнения в процессе правки первоначального текста
- 3) Выделяйте абзацы; соблюдайте красную строку; используйте краткие, простые, разнообразные по интонации предложения
- 4) Используйте схему построения предложений:
"Я считаю (думаю, полагаю и др.), что ... , так как ...";
"Я думаю, что это (поступок, явление, ситуацию) можно оценить как ... , потому что ...".
По моему мнению.., я разделяю позицию автора...;
В заключении можно сделать вывод, что...
- 5) Владейте набором определений по каждой теме.
Уверенное владение обществоведческими терминами и понятиями – первичное условие успеха при работе над эссе.

Методические рекомендации по составлению глоссария

Глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

1. Составить список терминов. Слова в этом списке должны быть расположены в алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

2. После этого начинается работа по составлению статей глоссария.

Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей:

- точная формулировка термина в именительном падеже;
- содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов.

Приводите в пример контекст, в котором может употребляться данный термин;

- при желании в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

Памятка-алгоритм по формированию (развитию) умения доказывать

1. Доказательство состоит из аргументов (доводов), рассуждения и вывода.
2. Проанализируй задание, уясни, что требуется доказать.
3. Определи вывод, который должен вытекать из доказательства.
4. Определи источник, каким будешь пользоваться для аргументации своих выводов.
5. Выдели существенные факты, подтверждающие твой вывод, и систематизируй их.
6. Логично выстрой свои доказательства, свяжи их с выводом.
7. Выясни, все ли аргументы исчерпаны.

Памятка-алгоритм для составления схем

1. Прочти текст.
2. Выдели главную идею текста, раздели текст на части.
3. Подбери факты для составления схемы.
4. Определи ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.

5. Установи связи, последовательность.
6. Выбери систему условных обозначений.
7. Продумай пространственное расположение схемы на листе.
8. Зафиксируйте схему на листе.

Памятка-алгоритм составления таблицы.

1. Прочти текст.
2. Определи признаки, по которым можно систематизировать материал.
3. Начерти таблицу с определенным количеством граф.
4. Запишите название признаков в графы.
5. Запиши в соответствующие графы таблицы материалы из текста в сокращенном виде.
6. Сделай вывод.
7. Дополни текст собственными соображениями, систематизируй их в таблицу.

Памятка-алгоритм написания конспекта

1. Перед конспектированием необходимо тщательно изучить конспектируемое произведение.
2. Конспектированию предшествует составление плана.
3. В начале конспекта необходимо точно указать фамилию и инициалы автора (или редактора сборника), полное название работы, место и год издания.
4. Наименование глав, разделов, параграфов конспектируемой работы всегда указывать точно.
5. Изложение текста дается сжато, но основные мысли и аргументы записываются подробно.
6. В конспекте можно использовать цитаты.
7. При оформлении конспекта используйте подчеркивания, условные знаки, пометки на полях.

Как сравнивать

Сравнивать - это, значит, найти общие и различные свойства предметов, вещей, явлений, сопоставляя их по данному учителем основанию.

1. Продумайте и составьте план сравнения предметов, событий, общественных явлений:
 - выделите сопоставимые признаки, отбросив несущественные; оставьте лишь существенные сопоставимые признаки однородных явлений;
 - установите порядок сравнения этих признаков и, если возможно, расположите их по степени важности, в зависимости от ведущего признака.
2. Последовательно сравните по намеченному плану оба события, явления в их развитии, т.е. выскажите суждения о них по каждому из выделенных признаков.
3. Сделайте развернутые обобщенные выводы на основе сравнения, т.е. в качестве выводов установите и оцените сходства и различия, изменения в развитии событий, явлений в процессе их перехода от одного этапа к другому.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.18 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

По программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа ПА разработана на основе рабочей программы программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.
Председатель П(Ц)К _____ / _____ /

Общие положения

– Спецификацией оценочного средства устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства для осуществления внутренней системы оценки основных показателей образовательного результата обучающихся, как комплекса способностей, умений и знаний.

– Оценочное средство позволяет установить уровень освоения обучающимися образовательного стандарта на конкретном этапе обучения и является инструментом оценки соответствия полученных обучающимися знаний и умений требованиям рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля.

Документы, определяющие нормативно-правовую базу содержания оценочного средства

Оценочное средство разработано в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508)

Положением о текущей и промежуточной аттестации ГБПОУ Юридический колледж при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;

– Рабочей программой учебной дисциплины/профессионального модуля.

Назначение оценочного средства

Оценочное средство предназначено для оценки усвоенных знаний и усвоенных умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Форма/вид промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является: ДЗ

Срок проведения

Промежуточная аттестация проводится по окончании семестра в соответствии с учебным планом

Проверяемые умения и знания:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- квалифицировать отдельные виды преступлений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

-сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

-уголовное законодательство Российской Федерации;

-особенности квалификации отдельных видов преступлений;

В результате освоения учебной дисциплины на конкретном этапе происходило формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно –коммуникационные технологии для осуществления профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплоченность, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом

● **Информационные источники для разработки оценочных средств**

- Боровиков В.Б., Смердов А.А. «Уголовное право. Общая часть. Учебник для СПО.М., Издательство Юрайт, 2018
- 24.Боровиков В.Б., Смердов А.А. «Уголовное право. Особенная часть. Учебник для СПО.М., Издательство Юрайт,2018
- Казанцев С.Я. Уголовное право: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/С.Я. Казанцев, Л.Л. Кругликов, П.Н
- Мановая Н.С., Францифорова Ю.В. «Уголовный процесс» Учебник для СПО.М., Издательство «Юстиа»,2018.-358с.
- "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Российская газета", N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.
- "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2019) "Ведомости Федерального Собрания РФ", 01.01.2002, N 1, ст. 1.

● **Информационные источники для подготовки обучающихся к выполнению оценочного средств**

- Боровиков В.Б., Смердов А.А. «Уголовное право. Общая часть. Учебник для СПО.М., Издательство Юрайт, 2018
- 24.Боровиков В.Б., Смердов А.А. «Уголовное право. Особенная часть. Учебник для СПО.М., Издательство Юрайт,2018
- Казанцев С.Я. Уголовное право: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/С.Я. Казанцев, Л.Л. Кругликов, П.Н
- Мановая Н.С., Францифорова Ю.В. «Уголовный процесс» Учебник для СПО.М., Издательство «Юстиа»,2018.-358с.
- "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Российская газета", N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.
- "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2019) "Ведомости Федерального Собрания РФ", 01.01.2002, N 1, ст. 1

Состав оценочного средства

Оценочное средство состоит из 52 теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний и 26 практических заданий.

Содержательная структура оценочного средства

Все вопросы, представленные в оценочном средстве, носят равноценный характер и позволяют оценить усвоенные знания и освоенные умения на репродуктивном/продуктивном уровне освоения (репродуктивный: выполнение по образцу, инструкции или под руководством; продуктивный: планирование и самостоятельное выполнение, решение проблемных задач).

Процедура проведения

Количество обучающихся, находящихся в аудитории одновременно - вся учебная группа.

Информация, которая доводится до обучающихся:

Ответы на задания обучающиеся оформляют на отдельных штампованных листах.

При использовании мобильного телефона или при нарушении дисциплины, а также несоблюдении процедуры проведения аттестационного мероприятия, обучающийся может быть удален с него. Срок пересдачи доводится до обучающихся преподавателем по согласованию с учебной частью.

Критерии оценки учебных достижений обучающихся

Для оценки уровня освоения курсантами учебного материала используется: пятибалльная система: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

- оценка 5 «отлично» выставляется, если учащийся в совершенстве владеет теоретическим материалом, базовые понятия усвоены твердо, обладает знаниями сверх программного курса;

- оценка 4 «хорошо» выставляется, если учащийся усвоил основные базовые понятия, излагает ответ ясно в пределах программы, нестандартные вопросы вызывают затруднение;

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если учащийся знаком с основными понятиями, излагает материал с затруднениями и с помощью наводящих вопросов преподавателя, путается в основных понятиях;

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если учащимся основные базовые понятия не освоены, теоретический материал не знает, не может ответить на вопросы преподавателя.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Понятие, предмет, метод, задачи, функции и принципы российского уголовного права.
2. Уголовный закон (действие уголовного закона во времени и в пространстве, по кругу лиц)
3. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений.
4. Понятие, основания, формы реализации уголовной ответственности. Состав преступления.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
6. Объективные признаки преступления
7. Субъективные признаки преступления
8. Соучастие в преступлении
9. Множественность преступлений
10. Понятие, цели, система наказаний по российскому уголовному праву. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России
11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость
12. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
13. Понятие принудительных мер медицинского характера и их виды Конфискация имущества. Судебный штраф
14. Общая характеристика преступлений против жизни (ст. 105, 106, 107, 108 УК).
15. Общая характеристика преступлений против здоровья (ст. 111, 112, 115, 116, 117 УК).
16. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности (ст. 126, 127, 130 УК РФ)
17. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы (ст. 131, 132, 135 УК РФ)

18. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (139, 140, 145, 145.1 УК РФ)
19. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних (ст. 150, 154, 156, 157)
20. Общая характеристика преступлений против собственности (ст. 158, 159, 160, 161, 162, 166 УК РФ)
21. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности (ст. 171, 196, 197, 174)
22. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности (ст. 205, 206, 207, 213, 214 УК РФ)
23. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности (ст. 228, 228.1, 230, 240 УК РФ)
24. Общая характеристика преступлений против государственной власти (ст. 275, 276, 283, 285, 286, 290 - 293, 297, 317-319 УК РФ)
25. Общая характеристика преступлений против военной службы (ст. 339, 338 УК РФ)
26. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности (ст. 357, 358 УК РФ)

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Уголовно-процессуальное право. Российский уголовно-процессуальный закон
2. Принципы уголовного судопроизводства.
3. Участники уголовного судопроизводства
4. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве
5. Меры уголовно-процессуального принуждения
6. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.
7. Процессуальные сроки и издержки.
8. Понятие, формы и общие условия предварительного расследования.
9. Возбуждение уголовного дела.
10. Следственные действия
11. Привлечение в качестве обвиняемого
12. Приостановление предварительного следствия
13. Формы и процессуальный порядок окончания предварительного следствия.
14. Подсудность уголовных дел.
15. Постановление приговора. Исполнение приговора
16. Рассмотрение уголовных дел судом первой
17. Производство в суде второй инстанции
18. Производство в суде кассационной инстанции
19. Производство в суде надзорной инстанции
20. Возобновление производства по уголовным делам в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
21. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
22. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
23. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера
24. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
26. Особенности производства у мирового судьи

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАЧЕТА

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Обучающийся в Москве студент Намибии К. проник в комнату общежития, где проживал студент из Конго Л., и похитил имущество последнего на сумму около 7 тыс. руб. Уголовный закон какого государства должен применяться в данном случае: Намибии, Конго, РФ?
2. Чуркин предложил Лопуховой выйти за него замуж, она согласилась. Вскоре они вступили в интимные отношения, подали заявление в ЗАГС. Однако, через три недели Чуркин ушел к другой женщине, отказавшись от свадьбы. Тогда Лопухова обратилась с заявлением в прокуратуру с требованием привлечь Чуркина к ответственности за изнасилование и оскорбление ее чести и достоинства. Дайте юридическую оценку действиям Чуркина?
3. По сценарию телефильма был запланирован эпизод, в ходе которого актера, исполнителя главной роли, группа молодежи забрасывает снежками. В процессе съемки этого телеэпизода участник массовки

Чернов попал снежком в глаз актеру Горюнову, что привело к травме, вызвавшей его слепоту. Должен ли Чернов нести уголовную ответственность?

4. Тушин за похищение паспорта у Люнина был осужден по ч.2 ст. 325 УК РФ к аресту сроком на три месяца. Является ли такое решение суда обоснованным?

5. Хмелев совершивший в 17-летнем возрасте убийство при отягчающих обстоятельствах, вскоре после отбытия наказания вновь совершил преступление-изнасилование несовершеннолетней. Назначая наказание, суд в соответствии с п. «а» ч.1 ст. 63 УК РФ признал в качестве отягчающего обстоятельства - рецидив преступлений. Правильно ли поступил суд?

6. Гвоздикин увлекался книгами о черной магии, сатанистах, вампирах, садистах и маньяках. Однажды, прочитав книгу, в которой ритуальное убийство рассматривалось как средство очищения души и человечества, он напал на 14-летнего Марка Д., задушил его и обезглавил его. Судебно-психиатрическая экспертиза, проведенная по факту убийства мальчика, признала, что Гвоздикин, страдает маниакально-депрессивным психозом и в момент лишения жизни Макара Д. был невменяем. На основании этого вывода суд вынес решение о назначении Гвоздикину принудительного лечения в психиатрическом стационаре специализированного типа. Правомерно ли такое решение суда?

7. После двух перенесенных инсультов Сиротин находился в парализованном состоянии. Не желая быть обузой для родственников, он попросил своего лечащего врача Томаткина дать ему яд. За 20 т. руб., Томаткин достал яд в форме таблеток и привез его Сиротину. Последний попросил Томаткина положить ему на язык две таблетки с ядом, что тот и сделал. Сиротин, подумав три минуты, проглотил их, а через 10 минут скончался. Как оценить действия Томаткина.

8. Бурнашева, находившаяся на четвертом месяце беременности, обратилась к врачу-гинекологу Эйлер с просьбой произвести ей аборт. Эйлер за денежное вознаграждение согласилась. После операции, проводившейся у Эйлер дома, у Бурнашевой началось острое кровотечение, она была доставлена в больницу, где, несмотря на принятые меры, скончалась от потери крови. Усматриваются ли признаки преступления в поведении Эйлер?

9. Тактаров на протяжении двух месяцев сдал в пункты приема металлолома крышки от канализационных люков, за что выручил 5 т. рублей. Дайте юридическую оценку поведению Тактарова?

10. Берганов, находясь на территории своего приусадебного участка, решил разобрать 75-миллиметровый артиллерийский снаряд, найденный им в ходе самовольных раскопок на местах сражений ВОВ. Однако ржавый боеприпас оказался боеспособным и взорвался у него в руках. Берганов был госпитализирован с множественными осколочными ранениями. При обыске на территории приусадебного участка Берганова было обнаружено еще пять аналогичных снарядов и три мины. Как квалифицировать содеянное Бергановым?

11. Сотрудник НИИ Минобороны России подполковник Абрамов сфотографировал секретные документы, касающиеся новых видов авиационного вооружения, а негативы спрятал в камере хранения на вокзале. После этого он занялся поиском сотрудников иностранных разведывательных служб в Москве. При попытке передать представителю зарубежной спецслужбы документы, содержащие государственную тайну, он был задержан сотрудниками ФСБ России. Как квалифицировать действия Абрамова

12. Лохов, получил повестку военного комиссариата о явке в призывную комиссию, уехал на юг к своей тетке Водопьяновой, где отдыхал в течение трех месяцев. Вернувшись домой, он, заплатив 30 т.р., получил от окулиста Берштейна выписку из истории болезни о якобы тяжелой болезни близорукости. Как оценить действия указанных в задаче лиц?

13. По распоряжению технического директора металлургического предприятия Ермолкина без надлежащей проектной документации и проведения государственной экологической экспертизы в производство была запущена с нарушением режима работы новая медеплавательная шахтная печь. Кроме того, в процессе производства черновой меди было использовано несертифицированное топливо, допущено нарушение газового конвертора. Данное нарушение привело к залповому выбросу загрязняющих веществ, которые вызвали химический ожог зеленых насаждений. Выброс практически уничтожил 102 га леса и посадки на 400 приусадебных участках горожан. Сотни горожан обратились в городскую больницу с заболеваниями органов дыхания. Если ли основания для привлечения Ермолкина к ответственности по ст. 358 УК РФ.

Уголовный процесс

1. Расследуя уголовное дело о преступлении, предусмотренном ч.1 ст.292 УК РФ (служебный подлог), следователь избрал в отношении обвиняемого Поварова с учетом обстоятельств, характеризующих его личность, меру пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, а также вынес постановление о применении в отношении обвиняемого меры процессуального принуждения – времен-

ное отстранение от должности. Соблюден ли процессуальный порядок применения меры принуждения в виде временного отстранения от должности обвиняемого?

2. Николаев, выгуливающий свою собаку на пустыре в районе новостроек, обнаружил Блинова с несколькими проникающими колото-резаными ранениями в области живота. Истекающий кровью Блинов сообщил Николаеву, что несколько минут назад к нему подошли трое неизвестных парней и попросили закурить. На его отказ, один из молодых людей нанес ему три удара ножом в живот. Потерпевший успел назвать Николаеву приметы нападавших. Николаев по сотовому телефону немедленно вызвал скорую помощь и полицию. Блинов в тяжелом, бессознательном состоянии был доставлен в больницу. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Услышанную информацию от потерпевшего Блинова Николаев подробно рассказал следователю. Могут ли показания Николаева быть использованы в качестве доказательства по уголовному делу?

3. В отношении Лавочкина возбуждено уголовное дело по подозрению в совершении разбойного нападения (ч.1 ст.162 УК РФ) на гражданку Иванову. Лапин заявил следователю о своем желании иметь защитника. Определите процессуальное положение Лавочкина. Установите, подлежит ли ходатайство удовлетворению?

4. По уголовному делу о разбое в отношении гр-ки Селивановой вещественным доказательством был признан золотой кулон, сорванный нападавшим с ее шеи. Следователь, проводя личный обыск подозреваемого, из нагрудного кармана куртки изъяс кулон, произвел его осмотр, а затем с соблюдением требований ст. 193 УПК РФ предъявил потерпевшей для опознания. После состоявшегося опознания, следователь признал изъятый у подозреваемого золотой кулон вещественным доказательством, сфотографировал его, приобщил к материалам уголовного дела соответствующим постановлением и вернул потерпевшей под расписку. С позиции УПК РФ оцените правильность действий следователя

5. При расследовании по уголовному делу, возбужденному по признакам преступления ч.1 ст. 131 УК РФ (изнасилование) в качестве потерпевшей была до- 10 прошена Кучеренко, которая категорически отказалась отвечать на вопросы следователя о ее предшествующих взаимоотношениях с Богдановым - задержанным по подозрению в совершении данного преступления, пояснив, что это касается только ее и не имеет никакого отношения к делу. Оцените ситуацию с позиции УПК РФ. Имеет ли право потерпевшая в данном случае отказаться от дачи показаний?

6. В производстве следователя находилось уголовное дело, возбужденное по факту похищения человека, совершенного организованной группой (ч.3 ст. 126 УК РФ). По истечении двухмесячного срока содержания обвиняемых под стражей, следователь возбудил перед судом ходатайство о продлении срока содержания под стражей. Решение следователя поддержал руководитель следственного органа. Судья областного суда, рассмотрев поступившее ходатайство, продлил срок содержания обвиняемых до 10 месяцев. Соблюдена ли установленная УПК РФ процедура продления срока содержания под стражей обвиняемых по уголовному делу? 7.Изучив материалы дела, поступившего в городской суд, по которому Петров обвинялся в четырех кражах, судья пришел к выводу, что имеются основания для вынесения дела в судебное заседание, однако по двум вменяемым Петрову в вину эпизодам состав преступления отсутствует. Какое решение должен принять судья?

8.Гр. Носиков за убийство при превышении пределов необходимой обороны был приговорен к лишению свободы сроком на 1 год. Представитель потерпевшего обжаловал приговор, настаивая на его отмене за мягкостью наказания. Вышестоящий суд нашел, что мера наказания справедлива, но квалификация действий Носикова неправильная. Они должны быть квалифицированы, как причинение смерти по неосторожности. Какое решение необходимо принять вышестоящему суду?

9. Получив копию приговора, осужденный Коржаков обнаружил, что в нем искажена его фамилия и неправильно указана дата рождения. Судья, постановивший приговор, внес соответствующие исправления в оригинал и копию приговора, выданную на руки осужденному, заверил исправления своей подписью и гербовой печатью суда. Оцените действия судьи. Соблюден ли процессуальный порядок устранения неточностей в приговоре?

10. Воронов, осужденный за убийство по ч.1 ст. 105 УК РФ к восьми годам лишения свободы, во время отбывания наказания по заключению медицинской комиссии врачей-психиатров признан больным шизофренией. В связи с этим начальник исправительного учреждения направил в суд документы для решения вопроса об освобождении Воронова от дальнейшего отбывания наказания. Каков процессуальный порядок рассмотрения вопроса об освобождении от отбывания наказания? В какой суд и какие материалы должны быть представлены

11. Областным судом Олейник признан виновным в совершении убийства из хулиганских побуждений. В кассационной жалобе осужденный просил направить дело на новое расследование для назначения в отношении него повторной судебно-психиатрической экспертизы. Он утверждал, что неоднократно перенес сотрясение головного мозга, страдал психическими заболеваниями и совершил инкриминируемое ему деяние, будучи психически больным, т.к. после оскорбления, нанесенного ему потер-

певшим, у него в голове «помутнело», и он не помнит своих дальнейших действий. В материалах дела имеется справка о том, что Олейник был комиссован из Вооруженных Сил с диагнозом «психопатия возбудимого круга». Какое решение в этой ситуации должен принять суд второй инстанции и почему?

12. Сизов, придя домой в обеденное время, застал свою жену в постели со своим двоюродным братом Приваловым. Он схватил попавшуюся под руку чугунную сковородку и нанес Привалову удар по голове, от которого тот скончался. На предварительном следствии и в суде Сизов заявлял, что не отдавал отчета своим действиям и желал лишь отомстить Привалову за нанесенную обиду. Несмотря на такие показания, суд поставил обвинительный приговор. Какие решения должны быть приняты на предварительном следствии и в суде в такой ситуации? При каких условиях к Сизову возможно применить принудительные меры медицинского характера?

13. По уголовному делу в отношении 16-летнего Морозова, совершившего несколько краж чужого имущества из дачных домиков, следователь назначил судебную психолого-психиатрическую экспертизу, чтобы выяснить, соответствует ли психическое развитие подростка его возрасту. Согласно заключению, психическое развитие обвиняемого Морозова не соответствует его возрасту по причине неблагоприятной внутрисемейной обстановки и индивидуальных особенностей психики, а соответствует возрасту 13 лет. Следователь прекратил уголовное преследование в отношении Морозова по п.2 ч.1 ст.24 и ч.3 ст. 27 УПК РФ, мотивируя свое решение тем, что «Морозов к моменту совершения деяния, предусмотренного уголовным законом, не достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность». Оцените решение следователя. Можно ли согласиться с мотивами, изложенными в постановлении следователем в обоснование принятого решения?

Вар.1

Задание 1. Понятие, предмет, метод, задачи, функции и принципы российского уголовного права.

Задание 2. Уголовно-процессуальное право. Российский уголовно-процессуальный закон

Задание 3. Обучающийся в Москве студент Намибии К. проник в комнату общежития, где проживал студент из Конго Л., и похитил имущество последнего на сумму около 7 тыс. руб. Уголовный закон какого государства должен применяться в данном случае: Намибии, Конго, РФ?

Вар.2

Задание 1. Уголовный закон (действие уголовного закона во времени и в пространстве, по кругу лиц)

Задание 2. Принципы уголовного судопроизводства

Задание 3. Чуркин предложил Лопуховой выйти за него замуж, она согласилась. Вскоре они вступили в интимные отношения, подали заявление в ЗАГС. Однако, через три недели Чуркин ушел к другой женщине, отказавшись от свадьбы. Тогда Лопухова обратилась с заявлением в прокуратуру с требованием привлечь Чуркина к ответственности за изнасилование и оскорбление ее чести и достоинства. Дайте юридическую оценку действиям Чуркина?

Вар.3

Задание 1. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений.

Задание 2. Участники уголовного судопроизводства

Задание 3. По сценарию телефильма был запланирован эпизод, в ходе которого актера, исполнителя главной роли, группа молодежи забрасывает снежками. В процессе съемки этого телефильма участник массовки Чернов попал снежком в глаз актеру Горюнову, что привело к травме, вызвавшей его слепоту. Должен ли Чернов нести уголовную ответственность?

Вар.4

Задание 1. Понятие, основания, формы реализации уголовной ответственности. Состав преступления.

Задание 2. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве

Задание 3. Тушин за похищение паспорта у Люнина был осужден по ч.2 ст. 325 УК РФ к аресту сроком на три месяца. Является ли такое решение суда обоснованным?

Вар.5

Задание 1. Обстоятельства, исключające преступность деяния

Задание 2. Меры уголовно-процессуального принуждения

Задание 3. Хмелев совершивший в 17-летнем возрасте убийство при отягчающих обстоятельствах, вскоре после отбытия наказания вновь совершил преступление-изнасилование несовершеннолетней. Назначая наказание, суд в соответствии с п. «а» ч.1 ст. 63 УК РФ признал в качестве отягчающего обстоятельства рецидив преступлений. Правильно ли поступил суд?

Вар.6

Задание 1. Объективные признаки преступления

Задание 2. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.

Задание 3. Гвоздикин увлекался книгами о черной магии, сатанистах, вампирах, садистах и маньяках. Однажды, прочитав книгу, в которой ритуальное убийство рассматривалось как средство очищения души и человечества, он напал на 14-летнего Марка Д., задушил его и обезглавил его. Судебно-психиатрическая экспертиза, проведенная по факту убийства мальчика, признала, что Гвоздикин, страдает маниакально-депрессивным психозом и в момент лишения жизни Макара Д. был невменяем. На основании этого вывода суд вынес решение о назначении Гвоздикину принудительного лечения в психиатрическом стационаре специализированного типа. Правомерно ли такое решение суда?

Вар.7

Задание 1. Субъективные признаки преступления.

Задание 2. Процессуальные сроки и издержки

Задание 3. 7. После двух перенесенных инсультов Сиротин находился в парализованном состоянии. Не желая быть обузой для родственников, он попросил своего лечащего врача Томаткина дать ему яд. За 20 т. руб., Томаткин достал яд в форме таблеток и привез его Сиротину. Последний попросил Томаткина положить ему на язык две таблетки с ядом, что тот и сделал. Сиротин, подумав три минуты, проглотил их, а через 10 минут скончался. Как оценить действия Томаткина.

Вар.8

Задание 1. Соучастие в преступлении

Задание 2. Понятие, формы и общие условия предварительного расследования

Задание 3. Бурнашева, находившаяся на четвертом месяце беременности, обратилась к врачу-гинекологу Эйлер с просьбой произвести ей аборт. Эйлер за денежное вознаграждение согласилась. После операции, проводившейся у Эйлер дома, у Бурнашевой началось острое кровотечение, она была доставлена в больницу, где, несмотря на принятые меры, скончалась от потери крови. Усматриваются ли признаки преступления в поведении Эйлер?

Вар.9

Задание 1. Множественность преступлений

Задание 2. Возбуждение уголовного дела.

Задание 3. Тактаров на протяжении двух месяцев сдал в пункты приема металлолома крышки от канализационных люков, за что выручил 5 т. рублей. Дайте юридическую оценку поведению Тактарова?

Вар.10

Задание 1. Понятие, цели, система наказаний по российскому уголовному праву. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России.

Задание 2. Следственные действия

Задание 3. Берганов, находясь на территории своего приусадебного участка, решил разобрать 75-миллиметровый артиллерийский снаряд, найденный им в ходе самовольных раскопок на местах сражений ВОВ. Однако ржавый боеприпас оказался боееспособным и взорвался у него в руках. Берганов был госпитализирован с множественными осколочными ранениями. При обыске на территории при-

усадебного участка Берганова было обнаружено еще пять аналогичных снарядов и три мины. Как квалифицировать содеянное Бергановым?

Вар.11

Задание 1. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задание 2. Привлечение в качестве обвиняемого

Задание 3. Сотрудник НИИ Минобороны России подполковник Абрамов сфотографировал секретные документы, касающиеся новых видов авиационного вооружения, а негативы спрятал в камере хранения на вокзале. После этого он занялся поиском сотрудников иностранных разведывательных служб в Москве. При попытке передать представителю зарубежной спецслужбы документы, содержащие государственную тайну, он был задержан сотрудниками ФСБ России. Как квалифицировать действия Абрамова

Вар.12

Задание 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Задание 2. Приостановление предварительного следствия

Задание 3. Лохов, получил повестку военного комиссариата о явке в призывную комиссию, уехал на юг к своей тетке Водопьяновой, где отдыхал в течение трех месяцев. Вернувшись домой, он, заплатив 30 т.р., получил от окулиста Берштейна выписку из истории болезни о якобы тяжелой болезни близорукости. Как оценить действия указанных в задаче лиц?

Вар.13

Задание 1. Понятие принудительных мер медицинского характера и их виды. Конфискация имущества. Судебный штраф

Задание 2. Формы и процессуальный порядок окончания предварительного следствия.

Задание 3. По распоряжению технического директора металлургического предприятия Ермолкина без надлежащей проектной документации и проведения государственной экологической экспертизы в производство была запущена с нарушением режима работы новая медеплавательная шахтная печь. Кроме того, в процессе производства черновой меди было использовано несертифицированное топливо, допущено нарушение газового конвертора. Данное нарушение привело к залповому выбросу загрязняющих веществ, которые вызвали химический ожог зеленых насаждений. Выброс практически уничтожил 102 га леса и посадки на 400 приусадебных участках горожан. Сотни горожан обратились в городскую больницу с заболеваниями органов дыхания. Если ли основания для привлечения Ермолкина к ответственности по ст. 358 УК РФ.

Вар.14

Задание 1. Общая характеристика преступлений против жизни (ст. 105, 106, 107, 108 УК).

Задание 2. Подсудность уголовных дел.

Задание 3. Расследуя уголовное дело о преступлении, предусмотренном ч.1 ст.292 УК РФ (служебный подлог), следователь избрал в отношении обвиняемого Поварова с учетом обстоятельств, характеризующих его личность, меру пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, а также вынес постановление о применении в отношении обвиняемого меры процессуального принуждения – временное отстранение от должности. Соблюден ли процессуальный порядок применения меры принуждения в виде временного отстранения от должности обвиняемого?

Вар.15

Задание 1. Общая характеристика преступлений против здоровья (ст. 111, 112, 115, 116, 117 УК).

Задание 2. Постановление приговора. Исполнение приговора

Задание 3. 2. Николаев, выгуливавший свою собаку на пустыре в районе новостроек, обнаружил Блинова с несколькими проникающими колото-резаными ранениями в области живота. Истекающий кровью Блинов сообщил Николаеву, что несколько минут назад к нему подошли трое неизвестных парней и попросили закурить. На его отказ, один из молодых людей нанес ему три удара ножом в живот. Потерпевший успел назвать Николаеву приметы нападавших. Николаев по сотовому телефону немедленно вызвал скорую помощь и полицию. Блинов в тяжелом, бессознательном состоянии был

доставлен в больницу. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Услышанную информацию от потерпевшего Блинова Николаев подробно рассказал следователю. Могут ли показания Николаева быть использованы в качестве доказательства по уголовному делу?

Вар.16

Задание 1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности (ст. 126,127,130 УК РФ)

Задание 2. Рассмотрение уголовных дел судом первой

Задание 3. В отношении Лавочкина возбуждено уголовное дело по подозрению в совершении разбойного нападения (ч.1 ст.162 УК РФ) на гражданку Иванову. Лапин заявил следователю о своем желании иметь защитника. Определите процессуальное положение Лавочкина. Установите, подлежит ли ходатайство удовлетворению?

Вар.17

Задание 1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы (ст. 131,132,135 УК РФ)

Задание 2. Производство в суде второй инстанции

Задание 3. По уголовному делу о разбое в отношении гр-ки Селивановой вещественным доказательством был признан золотой кулон, сорванный нападавшим с ее шеи. Следователь, проводя личный обыск подозреваемого, из нагрудного кармана куртки изъяс кулон, произвел его осмотр, а затем с соблюдением требований ст. 193 УПК РФ предъявил потерпевшей для опознания. После состоявшегося опознания, следователь признал изъятый у подозреваемого золотой кулон вещественным доказательством, сфотографировал его, приобщил к материалам уголовного дела соответствующим постановлением и вернул потерпевшей под расписку. С позиции УПК РФ оцените правильность действий следователя

Вар.18

Задание 1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (139, 140, 145, 145.1 УК РФ)

Задание 2. Производство в суде кассационной инстанции

Задание 3. При расследовании по уголовному делу, возбужденному по признакам преступления ч.1 ст. 131 УК РФ (изнасилование) в качестве потерпевшей была до- 10 прошена Кучеренко, которая категорически отказалась отвечать на вопросы следователя о ее предшествующих взаимоотношениях с Богдановым - задержанным по подозрению в совершении данного преступления, пояснив, что это касается только ее и не имеет никакого отношения к делу. Оцените ситуацию с позиции УПК РФ. Имеет ли право потерпевшая в данном случае отказаться от дачи показаний?

Вар.19

Задание 1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних (ст.150,154,156,157)

Задание 2. Производство в суде надзорной инстанции

Задание 3. В производстве следователя находилось уголовное дело, возбужденное по факту похищения человека, совершенного организованной группой (ч.3 ст. 126 УК РФ). По истечении двухмесячного срока содержания обвиняемых под стражей, следователь возбудил перед судом ходатайство о продлении срока содержания под стражей. Решение следователя поддержал руководитель следственного органа. Судья областного суда, рассмотрев поступившее ходатайство, продлил срок содержания обвиняемых до 10 месяцев. Соблюдена ли установленная УПК РФ процедура продления срока содержания под стражей обвиняемых по уголовному делу?

Вар.20

Задание 1. Общая характеристика преступлений против собственности (ст. 158,159,160,161,162,166 УК РФ)

Задание 2. Возобновление производства по уголовным делам в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задание 3. Изучив материалы дела, поступившего в городской суд, по которому Петров обвинялся в четырех кражах, судья пришел к выводу, что имеются основания для вынесения дела в судебное заседание, однако по двум вменяемым Петрову в вину эпизодам состав преступления отсутствует. Какое решение должен принять судья?

Вар.21

Задание 1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности (ст. 171, 196, 197,174)

Задание 2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Задание 3. Гр. Носиков за убийство при превышении пределов необходимой обороны был приговорен к лишению свободы сроком на 1 год. Представитель потерпевшего обжаловал приговор, настаивая на его отмене за мягкостью наказания. Вышестоящий суд нашел, что мера наказания справедлива, но квалификация действий Носикова неправильная. Они должны быть квалифицированы, как причинение смерти по неосторожности. Какое решение необходимо принять вышестоящему суду?

Вар.22

Задание 1. Общая характеристика преступлений против общественной против общественной безопасности (ст. 205, 206, 207,213,214 УК РФ)

Задание 2. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Задание 3. Получив копию приговора, осужденный Коржаков обнаружил, что в нем искажена его фамилия и неправильно указана дата рождения. Судья, постановивший приговор, внес соответствующие исправления в оригинал и копию приговора, выданную на руки осужденному, заверил исправления своей подписью и гербовой печатью суда. Оцените действия судьи. Соблюден ли процессуальный порядок устранения неточностей в приговоре?

Вар.23

Задание 1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности (ст. 228, 228.1,230, 240 УК РФ)

Задание 2. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера

Задание 3. Воронов, осужденный за убийство по ч.1 ст. 105 УК РФ к восьми годам лишения свободы, во время отбывания наказания по заключению медицинской комиссии врачей-психиатров признан больным шизофренией. В связи с этим начальник исправительного учреждения направил в суд документы для решения вопроса об освобождении Воронова от дальнейшего отбывания наказания. Каков процессуальный порядок рассмотрения вопроса об освобождении от отбывания наказания? В какой суд и какие материалы должны быть представлены

Вар.24

Задание 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти (ст. 275, 276, 283, 285, 286,290 -293,297,317-319 УК РФ)

Задание 2. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Задание 3. Областным судом Олейник признан виновным в совершении убийства из хулиганских побуждений. В кассационной жалобе осужденный просил направить дело на новое расследование для назначения в отношении него повторной судебно-психиатрической экспертизы. Он утверждал, что неоднократно перенес сотрясение головного мозга, страдал психическими заболеваниями и совершил инкриминируемое ему деяние, будучи психически больным, т.к. после оскорбления, нанесенного ему потерпевшим, у него в голове «помутнело», и он не помнит своих дальнейших действий. В материалах дела имеется справка о том, что Олейник был комиссован из Вооруженных Сил с диагнозом «психопатия возбудимого круга». Какое решение в этой ситуации должен принять суд второй инстанции и почему?

Вар.25

Задание 1. Общая характеристика преступлений против военной службы (ст. 339, 338 УК РФ)

Задание 2. Особенности производства у мирового судьи

Задание 3. Сизов, придя домой в обеденное время, застал свою жену в постели со своим двоюродным братом Приваловым. Он схватил попавшуюся под руку чугунную сковородку и нанес Привалову удар по голове, от которого тот скончался. На предварительном следствии и в суде Сизов заявлял, что не отдавал отчета своим действиям и желал лишь отомстить Привалову за нанесенную обиду. Несмотря на такие показания, суд поставил обвинительный приговор. Какие решения должны быть приняты на предварительном следствии и в суде в такой ситуации? При каких условиях к Сизову возможно применить принудительные меры медицинского характера?

Вар.26

Задание 1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности (ст. 357,358 УК РФ)

Задание 2. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Задание 3. По уголовному делу в отношении 16-летнего Морозова, совершившего несколько краж чужого имущества из дачных домиков, следователь назначил судебную психолого-психиатрическую экспертизу, чтобы выяснить, соответствует ли психическое развитие подростка его возрасту. Согласно заключению, психическое развитие обвиняемого Морозова не соответствует его возрасту по причине неблагоприятной внутрисемейной обстановки и индивидуальных особенностей психики, а соответствует возрасту 13 лет. Следователь прекратил уголовное преследование в отношении Морозова по п.2 ч.1 ст.24 и ч.3 ст. 27 УПК РФ, мотивируя свое решение тем, что «Морозов к моменту совершения деяния, предусмотренного уголовным законом, не достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность». Оцените решение следователя. Можно ли согласиться с мотивами, изложенными в постановлении следователем в обоснование принятого решения?