

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
Шпак М.Е.  
«26» \_\_\_\_\_ 2020 г.



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

По программам подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Форма обучения: очная, заочная

#### СОСТАВ УМК:

№ п/п	Наименование документа	Стр.
1.	Рабочая программа	1-13
2.	Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ	14-31
3.	Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы	32-41
4.	Программа промежуточной аттестации	42-58

Рекомендовано методическим советом  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»  
Заключение методического совета,  
Протокол № 2 от «26» 11 2020 г.  
Председатель Методического совета

\_\_\_\_\_ / Шпак М.Е./



г. Бодайбо, 2020

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

По программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Бодайбо, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчик: \_\_\_\_\_ преподаватель ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....13

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.02. Конституционное право является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право способствует формированию следующих компетенций: ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1. ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 51 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 34 часов;
- самостоятельной работы - 17 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	17
в том числе:	
изучение конспекта лекций, основных и дополнительных источников	4
работа с нормативно-правовыми актами	6
выполнение домашних заданий	4
самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
выполнение докладов, рефератов, презентаций	3
Форма промежуточной аттестации экзамен	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02.КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Конституционное право Российской Федерации как учебная дисциплина	1	
<b>Тема 1 Конституционное право – как отрасль права</b>	Содержание учебного материала	3	2
	1   Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Источники конституционного права. Система конституционного права. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Тенденция его развития на современном этапе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Конституционное право России: учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина. – М.:КНОРУС, 2012. С.9-25; 3. Сравнение определений предмета регулирования конституционного права Российской Федерации, содержащихся в разных учебниках по конституционному праву; 4. Составление сравнительной таблицы законов РФ о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов с учетом их правовых особенностей; 5. Подбор примеров нормативных правовых актов субъектов РФ — источников конституционного права.	2	
<b>Тема 2 Конституция РФ и ее развитие</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.		
	2   Структура Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации с конституциями и уставами субъектов Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие №1 Конституция РФ: основные черты, особенности и юридические свойства</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Конституционное право России: учебник / М.Б.	2	

	Смоленский, Л.Ю. Колюшкина. – М.:КНОРУС, 2012. С.29-49; 3. Подбор различных мнений ученых о сущности Конституции, их анализ; 4. Выполнение реферата на тему«История развития Конституции Российской Федерации.»		
<b>Тема 3 Федеративное устройство России</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Понятия и формы государственного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.		
	2   Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие №2 Федеративное устройство России</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций; 2. Составление таблицы основных этапов развития российского федерализма; 3. Выполнение реферата на тему: «Причины ослабления государственного суверенитета в современной истории России»; 4. Подбор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам статуса субъектов РФ; 5. Подбор примеров из судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами РФ; 6. Изучение законов субъектов РФ об их административно-территориальном устройстве.	4	
<b>Тема 4 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1   Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы.		
	2   Экономические, социальные и культурные права и свободы. Основные обязанности граждан. Конституционные гарантии прав и свобод.		
	3   Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие №3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	1. Изучение конспекта лекций; 2. Подбор примеров, иллюстрирующих значение конституционных основ статуса личности для профессиональной деятельности юриста, формирования его правосознания и правовой культуры; 3. Подготовка примеров, раскрывающих значение норм международного права в признании и гарантировании прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; 4. Поиск, обобщение и анализ информации о правовом положении иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников. 5. Определение проблем, связанных с положением лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Предложение собственных вариантов разрешения проблем.	4	
<b>Тема 5 Избирательная система РФ</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1   Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Составление списков избирателей, образование округов и избирательных участков. Назначение выборов. Избирательные комиссии.		
	2   Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Информирование избирателей и предвыборная агитация. Финансирование выборов.		
	3   Организация и осуществление голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие №4 Избирательная система России</b>	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Конституционное право России: учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колышкина. – М.:КНОРУС, 2012. С.154-169; 3. Подготовка обзора судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права; 4. Составление схемы последовательности стадий избирательного процесса.	2		
<b>Тема 6 Конституционная система государственных органов</b>	Содержание учебного материала		
	1   Понятие государственного органа Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.	4	2
	2   Судебная система РФ.		
	<b>Практическое занятие №5 Институт главы государства в Российской Федерации</b> <b>Практическое занятие №6 Судебная система РФ</b>	4	

<b>Российской Федерации</b>	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Конституционное право России: учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина. – М.:КНОРУС, 2012. С.173-189; 3. Составление таблицы о системе органов государственной власти в Российской Федерации.	2	
<b>Тема 7 Конституционные основы местного самоуправления Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1   Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления.		
	2   Конституционные гарантии местного самоуправления. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.		
	3   Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Конституционное право России: учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина. – М.:КНОРУС, 2012. С.197-204; 3. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам реализации конституционных принципов местного самоуправления; 4. Составление схемы организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании.	<b>Всего:</b>	<b>51</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности и дисциплин права;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// СЗ РФ, 2009, № 4, ст. 445.(ред. 21.07.2014)
2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР принята Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.
3. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: ФЗ от 4 марта 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.
4. О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта: ФКЗ от 17 декабря 2001 // СЗ РФ. 2001. № 52. Ч. 1. Ст. 4916.
5. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ от 8 октября 1999 г. // СЗ РФ 2010г. №15, 27 ст.1736, 3410).
6. О политических партиях: ФЗ от 11 июля 2001 г. // СЗ РФ.2001. № 29 (с измен. и доп.от 28.12.2016)
7. О свободе совести и о религиозных объединениях: ФЗ от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ от 30.11.2010 N 328-ФЗ(с измен. и доп.от06.07.2016)
8. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию. ФЗ от 15 августа 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 34.Ст. 4029 (с изм.от 29.07.2017)
9. О собраниях, митингах, шествиях и пикетированиях: ФЗ от 19 июня 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.(ред. от 06.07.2017)

10. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: ФЗ от 2 мая 2006 г. // СЗ РФ. 2006. Ст. 2060. (с изм. от 03.11.2015)
11. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25 июня 1993 г.(ред.от 03.04.2017)
12. Об общественных объединениях: ФЗ РФ от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. (ред. от 02.06.2016)
13. О гражданстве Российской Федерации: ФЗ РФ от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ.2002. № 22. Ст. 2031 9 (ред. от 01.05.2016)
14. О беженцах: ФЗ от 19 февраля 1993 г. (ред. от 22.12.2014)
15. О вынужденных переселенцах: ФЗ от 19 февраля 1993 г.(ред.от 15.11.2016)
16. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: ФЗ от 12 июня 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 24. (ред. от 28.06.2017)
17. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ: ФЗ от 18 мая 2005 г. (ред. от 02.04.2014, с изм. от 01.01.2016)
18. О выборах Президента РФ: ФЗ от 10 января 2003 г. // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 17 (ред. от 24.11.2014)
19. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ: ФЗ от 14 июня 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 8.Ст. 801 в ред. Федеральных законов от 22.10.1999 N 185-ФЗ, от 21.10.2011 N 289-ФЗ
20. О правительстве Российской Федерации: ФКЗ от 17 декабря 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712 (ред. от 23.05.2015)
21. О Конституционном суде Российской Федерации: ФКЗ от 21июля 1994 г. / СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447 (ред. от 08.06.2015)
22. О судебной системе РФ: ФКЗ от 31 декабря 1996 г. / СЗ РФ.1994. № 1. Ст. 1 (ред.от 22.06.2017)
23. О чрезвычайном положении: ФКЗ от 30 мая 2001 г. // СЗ РФ.2001. № 23. Ст. 2277 9(ред.от 03.07.2016)
24. О референдуме Российской Федерации: ФКЗ от 29 июня 2004г. // СЗ РФ. 2004. № 20 (ред.от 06.04.2015)
25. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: ФЗ от 28 августа 1995 г. (ред.от 21.07.2005)

**Основные источники:**

1.Конституционное право России: учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина. – М.:КНОРУС, 2012. –216 с.

**Дополнительные источники:**

1. Авекьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. – М.: РЮИД, 2010.
2. Баглай М.В. Конституционное право РФ: Учебник для вузов.– М.: Норма, 2011.6. Воеводин Л.Д.

3. Головистикова А.Н., Грудцына Л.Ю. Конституционное право Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2011.
4. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. – М., 2010.
5. Карапетян Л.М. Федеративное устройство Российского государства. – М.: Норма, 2010.
6. Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
7. Научно-практический комментарий к федеральному закону «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» / Под ред. Вешнякова А.А. – М.: Норма, 2003.
8. Михалева Н.А. Комментарий к федеральному закону «О гражданстве Российской Федерации». – М.: Экзамен, 2003.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой;	Оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ.
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ.
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ.
<b>Усвоенные знания:</b> - основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Устный опрос; Оценка результатов тестирования.
- содержание Конституции Российской Федерации;	Устный опрос; Оценка результатов тестирования; Оценка выполнения

	реферата.
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Устный опрос; Оценка выполнения домашних заданий. Оценка выполнения реферата.
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Устный опрос; Оценка выполнения домашних заданий.
-избирательная система Российской Федерации;	Устный опрос; Оценка выполнения домашних заданий.
- система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Устный опрос; Оценка выполнения домашних заданий.

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по выполнению лабораторно-практических работ**  
**по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право**

По программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Бодайбо, 2020

Указания дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

По каждой теме, выносимой на практические занятия дается примерный план ее изучения, которого целесообразно придерживаться.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Конечно, помимо прямо поставленного вопроса при решении задач могут возникать дополнительные вопросы, которые студенты должны заранее продумать. Следует подчеркнуть, что условия задач сформулированы таким образом, чтобы студенты могли разрешить все возникавшие вопросы, опираясь на нормативные акты изучаемой темы, а также уже пройденный материал.

Необходимый для решения задач нормативный материал приведен в перечнях нормативных актов по каждой теме. При пользовании этими перечнями следует иметь в виду, что включенные в него правовые акты носят лишь примерный характер и не исключают "выявления" студентами иных, в частности, новейших нормативных актов. Для этого студенты должны обращаться к официальным изданиям, таким как: "Собрание законодательства РФ", "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", "Бюллетень Верховного Суда РФ".

Наряду с ними при изучении всех тем курса можно пользоваться сборниками нормативных актов, которые регулярно издаются рядом издательств, а также автоматизированными базами данных по действующему законодательству.

При изучении рекомендованных нормативных актов необходимо учитывать, что со времени их принятия во многие из них внесены изменения и дополнения.

Помимо перечня нормативных актов по каждой теме приводится список литературных источников, рекомендуемых для подготовки к практическим занятиям. Наряду с учебной и научно-практической литературой, указываются доступные научные работы монографического характера, обращаться к которым необходимо для того, чтобы разобраться в наиболее сложных теоретических вопросах той или иной темы. Рекомендации по изучению другой дополнительной литературы могут быть получены у преподавателя.

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии.

Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее, необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи представляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Студент должен строго выполнять весь объем домашней подготовки к практическому занятию. Выполнению каждого практического занятия предшествует проверка готовности студента к выполнению практического задания.

Результаты практической занятий оцениваются и учитываются при итоговой аттестации по дисциплине.

## **2. Перечень практических занятий**

1. Практическое занятие №1 Тема: «Конституция РФ: основные черты, особенности и юридические свойства».
2. Практическое занятие №2 Тема: «Федеративное устройство России»
3. Практическое занятие №3 Тема: «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина».
4. Практическое занятие №4 Тема: «Избирательная система России»
5. Практическое занятие №5 Тема: «Институт главы государства в Российской Федерации».
6. Практическое занятие №6 Тема: «Судебная система РФ».

### **Практическое занятие №1**

**Тема: «Конституция РФ: основные черты, особенности и юридические свойства».**

#### **Цели работы:**

- приобретение навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой;
- приобретение навыков применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций;
- научиться анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

Вариант 1.

#### **Инструкция к выполнению практической работы:**

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия: Конституция РФ, учебник Конституционное право России. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех

нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Задание: Решить задачу

Задача №1.

Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали,

что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая

потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

**Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличается порядок внесения изменений в зарубежные виды Конституций от порядка внесения изменений в Конституцию РФ 1993г?**

**Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?**

Практическое занятие №1

**Тема: «Конституция РФ: основные черты, особенности и юридические свойства».**

**Цели работы:**

- приобретение навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой;
- приобретение навыков применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций;
- научиться анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

Вариант 2.

**Инструкция к выполнению практической работы:**

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия: Конституция РФ, учебник Конституционное право России. Усвоив прочитанное,

необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Задание: Решить задачу

Задача №1.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной

Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия", в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и

применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

**В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?**

## **Практическое занятие №2**

**Тема: «Федеративное устройство России»**

**Цели работы:**

- приобретение навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой;
- приобретение навыков применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций;
- научиться анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

Вариант 1.

**Инструкция к выполнению практической работы:**

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия: Конституция РФ, учебник Конституционное право России. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Задание: Решить задачи

Задача 1.

Прокурор края обратился в суд с требованием о признании противоречащими федеральному законодательству закона края "О краевом минимуме оплаты труда". В обращении было указано, что федеральное законодательство, установив пределы регулирования по вопросам труда работников, не предоставило субъектам Российской Федерации права на определение минимума оплаты труда. Следовательно, субъект РФ был не вправе устанавливать иной гарантированный минимум оплаты труда.

Представители принявших закон органов возражали против заявления прокурора и пояснили, что субъект РФ вправе самостоятельно устанавливать более высокий гарантированный уровень оплаты труда работников.

**Подлежат ли требования прокурора удовлетворению?**

Задача 2.

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением

Устава.

**Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?**

Практическое занятие №2

**Тема: «Федеративное устройство России»**

**Цели работы:**

- приобретение навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой;
- приобретение навыков применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций;
- научиться анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

Вариант 2.

**Инструкция к выполнению практической работы:**

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия: Конституция РФ, учебник Конституционное право России. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Задание: Решить задачи

Задача 1.

В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

**Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?**

Задача 2.

Законом Псковской области предусмотрено обязательное употребление литературного русского языка в деятельности всех государственных и негосударственных организаций, независимо от формы собственности.

**Соответствует ли указанная норма Закону РФ “О языках народов РСФСР”? Что такое государственный язык, каков его статус и порядок использования? Каким образом можно установить стандарт (образец, эталон) языка – по лексике, грамматическим оборотам, стилю и т.д.? Каков статус официального языка?**

### **Практическое занятие №3**

**Тема: «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина».**

**Цели работы:**

- приобретение навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой;
- приобретение навыков применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций;
- научиться анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

Вариант 1.

**Инструкция к выполнению практической работы:**

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия: Конституция РФ, учебник Конституционное право России. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме

нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Задание: Решить задачу

Задача 1.

11 ноября 1999 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 1999 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.

В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав.

Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными.

**Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами? В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ?**

Практическое занятие №3

**Тема: «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина».**

**Цели работы:**

- приобретение навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой;

- приобретение навыков применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций;
- научиться анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

Вариант 2.

**Инструкция к выполнению практической работы:**

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия: Конституция РФ, учебник Конституционное право России. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Задание: Решить задачу

Задача 1.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются

федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации. Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого

субъекта Российской Федерации.

**Какое решение должен принять суд?**

**Практическое занятие №4**

**Тема: «Избирательная система России»**

**Цели работы:**

- приобретение навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой;
- приобретение навыков применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций;
- научиться анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

Вариант 1.

**Инструкция к выполнению практической работы:**

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия: Конституция РФ, учебник Конституционное право России. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Задание: Решить задачу

Задача 1.

После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

**Нарушены ли требования закона?**

**Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?**

Задача 2.

Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися.

Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

**Есть ли основания для принятия решения о расформировании?**

ФЗ «об основных гарантиях избирательных прав» -основания расформирования комиссии

Практическое занятие №4

**Тема: «Избирательная система России»**

**Цели работы:**

- приобретение навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой;
- приобретение навыков применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций;
- научиться анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

Вариант 2.

### **Инструкция к выполнению практической работы:**

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия: Конституция РФ, учебник Конституционное право России. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Задание: Решить задачу

Задача 1.

В поддержку кандидата было собрано необходимое количество подписей. Подписи были приняты избирательной комиссией, и кандидат был зарегистрирован. Однако через 10 дней после регистрации в избирательную комиссию поступила жалоба на то, что ряд подписных листов оформлен с нарушениями. После этого избирательная комиссия снова вернулась к проверке подписных листов и приняла решение о снятии кандидата с регистрации.

**Законны ли действия комиссии?**

Задача 2.

После того, как гражданин Сычев А.К. был зарегистрирован кандидатом в депутаты Государственной Думы по 142 избирательному округу (Ростовская область), им была проведена пресс-конференция с участием журналистов областных газет, а также представителей городской телерадиокомпании. На этой встрече представитель избирательного объединения, которое выдвинуло кандидата, распространял среди журналистов напечатанный в 10 экземплярах пресс-релиз (объемом в один лист формата А4), в котором содержалась оценка ситуации в области и в стране и кратко излагались

причины, побудившие его идти на выборы. На следующий день одна из областных газет по собственной инициативе практически полностью перепечатала на своих страницах этот пресс-релиз. Впоследствии в областную избирательную комиссию поступила жалоба о том, что распространяя пресс-релизы, кандидат нарушил установленный порядок выпуска агитационных печатных материалов. Рассмотрев эту жалобу, избирательная комиссия вынесла ему предупреждение.

**Насколько обосновано это решение комиссии? Несет ли кандидат ответственность за действия выдвинувшего его избирательного объединения, и может ли быть отменена регистрация кандидата в результате нарушений, допущенных партией?**

## **Практическое занятие №5**

### **Тема: «Институт главы государства в Российской Федерации»**

#### **Цели работы:**

- приобретение навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой;
- приобретение навыков применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций;
- научиться анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

#### Вариант 1.

#### **Инструкция к выполнению практической работы:**

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия: Конституция РФ, учебник Конституционное право России. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Задание: Решить задачу

Задача 1.

Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области геномной инженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

**Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?**

**Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?**

## **Практическое занятие №5**

### **Тема: «Институт главы государства в Российской Федерации»**

#### **Цели работы:**

- приобретение навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой;
- приобретение навыков применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций;
- научиться анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

#### Вариант 2.

### **Инструкция к выполнению практической работы:**

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия: Конституция РФ, учебник Конституционное право России. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Задание: Решить задачу

Задача 1.

При проведении контртеррористической операции в Чеченской республике Президент России отдал приказ об использовании Вооруженных сил Российской Федерации. Один из солдат, проходивших в это время срочную военную службу и получивший тяжелое ранение, в результате которого он стал инвалидом, потребовал материальное возмещение в качестве компенсации за утрату трудоспособности, поскольку издание Указа Президента было неправомерным. Применение Вооруженных сил, по его мнению, возможно только при объявлении военного положения для защиты государственного суверенитета Российской Федерации и её территориальной целостности. В данном случае военного положения не было объявлено.

**Каковы полномочия Президента по руководству Вооруженными силами РФ и по их использованию во внутригосударственных конфликтах? Как должны оформляться такие решения?**

### **Практическое занятие №6**

**Тема: «Судебная система РФ»**

#### **Цели работы:**

- приобретение навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой;
- приобретение навыков применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций;
- научиться анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

Вариант 1.

### **Инструкция к выполнению практической работы:**

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия: Конституция РФ, учебник Конституционное право России. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех

нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Задание: Решить задачу

Задача 1.

В Конституционный Суд РФ поступил запрос губернатора Санкт-Петербурга о соответствии Конституции РФ пункта 1 статьи 3 Устава Санкт-Петербурга как регулирующей в нарушение статьи 71 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина. В ходе рассмотрения этого дела Конституционный Суд РФ использовал дополнительные аргументы для признания пункта 1 статьи 3 Устава не соответствующим Конституции РФ (найдя противоречие также статье 17 Конституции), хотя это основание не упоминалось сторонами.

Суд также самостоятельно запросил стенограммы заседаний Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, назначил лингвистическую экспертизу и вызвал свидетелей, а при принятии решения вышел за пределы заявленных требований и признал не соответствующими Конституции РФ не только пункт 1 статьи 3, но и подпункт 2 пункта 1 статьи 11 Устава Санкт-Петербурга.

**Каковы принципы конституционного судопроизводства и в чем состоят их особенности по сравнению с принципами других видов судопроизводства? В чем заключаются особенности принципа состязательности в конституционном процессе? Какова роль и пределы усмотрения суда?**

Практическое занятие №6

Тема: «Судебная система РФ»

**Цели работы:**

- приобретение навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой;
- приобретение навыков применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций;
- научиться анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

Вариант 2.

**Инструкция к выполнению практической работы:**

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия: Конституция РФ, учебник Конституционное право России. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению

задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Задание: Решить задачу

Задача 1.

Постановлением Конституционного суда РФ от 4 апреля 1996 года был признан не соответствующим Конституции РФ пункт 1 Порядка рассмотрения вопросов прописки (регистрации) граждан, проживающих за пределами г. Москвы и Московской области, прибывающих на жительство в г. Москву на жилую площадь, принадлежащую им на праве собственности, утвержденного постановлением Правительства Москвы от 11 октября 1994

года N 922. Гражданин Куцылло В.И., по жалобе которого рассматривалось дело, обратился в Московский областной суд, который оказал ему в регистрации на основании указанного Постановления Правительства Москвы с требованием пересмотреть вынесенное решение.

Суд отказал ему, ссылаясь на то, что акт, признанный неконституционным, утрачивает силу с момента провозглашения решения Конституционного Суда. Следовательно, процессуальных правил и оснований для пересмотра ранее вынесенного решения не имеется, а повторно суд не может рассматривать то же самое дело, так как это запрещает ГПК.

**С какого момента акты, признанным неконституционными, утрачивают силу? Каковы последствия в отношении судебных решений, принятых на основе неконституционного акта, должны ли они пересматриваться и если да, то в какой форме?**

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право**

По программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Бодайбо, 2020

Указания дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Введение.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах техникума: самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста (реферирование) и др.;
- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций; выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности, учебных проектов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет (п. 7.16 ФГОС СПО);
- подготовка к контрольным работам, практическим занятиям, промежуточной аттестации;
- выполнение тестовых заданий, решение ситуационных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;
- составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, выполнение схем.

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды. Создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента. Из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определены средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в таблице

В соответствии с рабочей программой на данную дисциплину рассчитаны общие затраты времени по внеаудиторной самостоятельной работе, которые приведены в таблице

Таблица

<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	17
Работа с учебной и справочной литературой, нормативно-правовой документацией	11
Подготовка сообщений, докладов, рефератов	6

## 1. Самостоятельная работа студентов

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа студентов	Кол. час	Требования к результатам работы	Вид контроля
<p><b>Тема 1</b></p> <p><b>Конституционное право – как отрасль права</b></p>	<p>Изучение конспекта учебного материала.</p> <p>1. Работа с учебной и справочной литературой</p> <p>2. Работа с нормативно-правовой документацией Конституция РФ</p>	1	Уметь анализировать и систематизировать учебный материал	Устный опрос
<p><b>Тема 2</b></p> <p><b>Конституция РФ и ее развитие</b></p> <p>Практическое занятие №1 Конституция РФ: основные черты, особенности и юридические свойства</p>	<p>Изучение конспекта учебного материала.</p> <p>1. Работа с учебной и справочной литературой</p> <p>2. Работа с нормативно-правовой документацией Конституция РФ.</p>	2	<p>Изучить материал по учебной и справочной литературе</p> <p>Уметь систематизировать учебный материал</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Защита практической работы</p>
<p><b>Тема 3</b></p> <p><b>Федеративное устройство России</b></p> <p>Практическое занятие №2 Федеративное устройство России</p>	<p>1. Работа с учебной и справочной литературой</p> <p>2. Работа с нормативно-правовой документацией Конституция РФ.</p> <p>1. Составление таблицы основных этапов развития российского федерализма; Выполнение реферата на тему: «Причины ослабления государственного суверенитета в современной истории России»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>Изучить материал по учебной и справочной литературе</p> <p>Уметь систематизировать учебный материал</p>	<p>Устная проверка знаний по изученной теме</p> <p>Защита практической работы</p>
<p><b>Тема 4</b></p> <p><b>Конституционные права, свободы и обязанности человека и</b></p>	<p>1. Работа с учебной и справочной литературой</p> <p>2. Работа с нормативно-правовой документацией Конституция РФ.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Уметь получать информацию в Интернет</p> <p>Уметь использовать нормативно-правовую документацию при выполнении</p>	<p>Изучить материал по учебной и справочной литературе</p> <p>Защита</p>

<p><b>гражданина</b></p> <p>Практическое занятие №3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p>			<p>практических заданий</p>	<p>практической работы</p>
<p><b>Тема 5</b></p> <p><b>Избирательная система РФ</b></p> <p>Практическое занятие №4 Избирательная система России</p>	<p>1. Работа с учебной и справочной литературой</p> <p>2. Работа с нормативно-правовой документацией</p> <p>Составление схемы последовательности стадий избирательного процесса.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Изучить материал по учебной и справочной литературе</p> <p>Уметь использовать информацию при выполнении практических заданий</p>	<p>Изучить материал по учебной и справочной литературе</p> <p>Защита практической работы</p>
<p><b>Тема 6</b></p> <p><b>Конституционная система государственных органов Российской Федерации</b></p> <p>Практическое занятие №5 Институт главы государства в Российской Федерации</p> <p>Практическое занятие №6 Судебная система РФ</p>	<p>Работа с учебной и справочной литературой</p> <p>Составление таблицы о системе органов государственной власти в Российской Федерации.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Изучить материал по заданной теме</p> <p>Представить на проверку составленный конспект</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Устная проверка знаний по изученной теме</p>
<p><b>Тема 7</b></p> <p><b>Конституционные основы местного самоуправления Российской Федерации</b></p>	<p>1. Работа с учебной и справочной литературой</p> <p>2. Работа с нормативно-Составление схемы организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Представить на проверку составленный конспект</p> <p>Представить решение задач</p> <p>Уметь использовать информацию при выполнении практических заданий</p>	<p>Устная проверка знаний по изученной теме</p> <p>Защита практической работы</p>

Практическое занятие №7 Конституционные основы местного самоуправления Российской Федерации			
<b>Всего</b>		20	

## **2. Методические рекомендации для составлен рефератов**

**Реферат** — краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких работ по общей тематике, где сопоставляются и анализируются различные точки зрения.

### **Структура реферата:**

- титульный лист
- план
- введение
- **основная часть**
- **заключение**
- **список используемой литературы с точным алфавитным указанием авторов, названия, места и года издания литературного источника.**

### **Правила оформления реферата:**

Объем реферата не более 25 (не менее 5) печатных страниц, 14 шрифтом Times New Roman через 1—1,5 интервал.

### **Специфика реферата:**

- в реферате нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений;
  - реферат не должен отражать субъективных взглядов референта на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту;
  - реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте, по сравнению с достижениями науки и техники в данной области.

### **Виды рефератов:**

- По полноте изложения:
  - информативные (рефераты-конспекты), индикативные (рефераты-резюме).
- По количеству реферируемых источников: монографические, обзорные.
- По читательскому назначению: общие (характеристика содержания в целом, ориентация на широкую аудиторию), специализированные (ориентация на специалистов).
- По составителям: авторефераты и рефераты, составленные специалистами.

### **Основные требования к реферату:**

- точное изложение взглядов автора;
- изложение всего существенного;
- соблюдение единого стиля;
- использование точного, краткого литературного языка.

#### **Основные части реферата:**

- I. **Введение** ( тема должна быть актуальной для профессиональной деятельности)
- II. **Основная часть** — все существенные положения; конспективно, фрагментарно, аналитически — на выбор референта.
- III. **Заключение** — выводы, обобщения; резюме реферата.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности и дисциплин права;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// СЗ РФ, 2009, № 4, ст. 445.(ред. 21.07.2014)

2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР принята Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.
3. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: ФЗ от 4 марта 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.
4. О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта: ФКЗ от 17 декабря 2001 // СЗ РФ. 2001. № 52. Ч. 1. Ст. 4916.
5. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ от 8 октября 1999 г. // СЗ РФ 2010г. №15, 27 ст.1736, 3410).
6. О политических партиях: ФЗ от 11 июля 2001 г. // СЗ РФ.2001. № 29 (с измен. и доп.от 28.12.2016)
7. О свободе совести и о религиозных объединениях: ФЗ от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ *от 30.11.2010 N 328-ФЗ*(с измен. и доп.от06.07.2016)
8. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию. ФЗ от 15 августа 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 34.Ст. 4029 (с изм.от 29.07.2017)
9. О собраниях, митингах, шествиях и пикетированиях: ФЗ от 19 июня 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.(ред. от 06.07.2017)
10. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: ФЗ от 2 мая 2006 г. // СЗ РФ. 2006. Ст. 2060. (с изм. от 03.11.2015)
11. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25 июня 1993 г(ред.от 03.04.2017)
12. Об общественных объединениях: ФЗ РФ от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. (ред. от **02.06.2016**)
13. О гражданстве Российской Федерации: ФЗ РФ от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ.2002. № 22. Ст. 2031 9 (ред. от 01.05.2016)
14. О беженцах: ФЗ от 19 февраля 1993 г. (ред. от 22.12.2014)
15. О вынужденных переселенцах: ФЗ от 19 февраля 1993 г.(ред.от 15.11.2016)
16. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: ФЗ от 12 июня 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 24. (ред. от 28.06.2017)
17. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ: ФЗ от 18 мая 2005 г. (ред. от 02.04.2014, с изм. от 01.01.2016)
18. О выборах Президента РФ: ФЗ от 10 января 2003 г. // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 17 (ред. от 24.11.2014)
19. О порядке опубликования и вступлении в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ: ФЗ от 14 июня 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 8.Ст. 801 в ред. Федеральных законов от 22.10.1999 N 185-ФЗ, от 21.10.2011 [N 289-ФЗ](#)
20. О правительстве Российской Федерации: ФКЗ от 17 декабря 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712 (ред. от 23.05.2015)

21. О Конституционном суде Российской Федерации: ФКЗ от 21 июля 1994 г. / СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447 (ред. от 08.06.2015)
22. О судебной системе РФ: ФКЗ от 31 декабря 1996 г. / СЗ РФ. 1994. № 1. Ст. 1 (ред. от 22.06.2017)
23. О чрезвычайном положении: ФКЗ от 30 мая 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277 9 (ред. от 03.07.2016)
24. О референдуме Российской Федерации: ФКЗ от 29 июня 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 20 (ред. от 06.04.2015)
25. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: ФЗ от 28 августа 1995 г. (ред. от 21.07.2005)

**Основные источники:**

1. Конституционное право России: учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина. – М.: КНОРУС, 2012. – 216 с.

**Дополнительные источники:**

1. Авекьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. – М.: РЮИД, 2010.
2. Баглай М.В. Конституционное право РФ: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2011. 6. Воеводин Л.Д.
3. Головистикова А.Н., Грудцына Л.Ю. Конституционное право Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2011.
4. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. – М., 2010.
5. Карапетян Л.М. Федеративное устройство Российского государства. – М.: Норма, 2010.
6. Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
7. Научно-практический комментарий к федеральному закону «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» / Под ред. Вешнякова А.А. – М.: Норма, 2003.
8. Михалева Н.А. Комментарий к федеральному закону «О гражданстве Российской Федерации». – М.: Экзамен, 2003.

Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

**Программа промежуточной аттестации**  
**ОП. 02 Конституционное право**

По программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Бодайбо, 2020

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ:

I. Паспорт комплекта оценочных средств	3
1.1 Область применения комплекта оценочных средств	3
2. Комплект оценочных средств	7
2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена	7
2.2 Пакет экзаменатора	11

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебных дисциплины ОП.02 Конституционное право

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<b>Умения:</b>	- Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения;	Практические задания Билеты №1-32	ДЗ
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой	- Правильное определение пределов действия правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц;		
Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике; - принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; - обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;	Практические задания Билеты №1-32	
Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	- Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях - Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения; разрешение конкретных юридических ситуаций в соответствии с требованиями законодательства; Решение ситуационных задач в соответствии с нормами законодательства	Практические задания Билеты №1-32	
Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях - Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения;	Практические задания Билеты №1-32	

Оперировать юридическими понятиями и категориями	Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях	Практические задания Билеты №1-32	
Применять на практике нормы различных отраслей права	- Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения;	Практические задания Билеты №1-32	
<b>Знания:</b> -основные теоретические понятия и положения конституционного права;	-Воспроизведение и правильное употребление основных понятий конституционного права; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях;	Теоретическое задание №1 Билеты № 1-4	
-содержание Конституции Российской Федерации;	-Правильное и логичное изложение информации в связных, и аргументированных высказываниях	Теоретическое задание №1 Билеты №5-7	
-особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	-Правильное трактование особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях;	Теоретическое задание №1 Билеты №8-10	
-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	-Правильная характеристика основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина с приведением практических примеров; -Оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;	Теоретическое задание №1 Билеты №11-17	
-избирательная система Российской Федерации;	Воспроизведение и правильная характеристика основных видов избирательной системы; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; Подтверждение своей позиции с приведением весомых аргументов	Теоретическое задание №1 Билеты №18-21	
-система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Воспроизведение и правильное употребление понятий системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях	Теоретическое задание №1 Билеты №22-32	
Закономерности возникновения и функционирования государства и права	Правильное и логическое изложение закономерности возникновения и функционирования государства и права	Билет №1 Задание 1,7,8	
Основы правового государства	Правильно трактование основ правового государства	Билет №6,17,25	

Основные типы современных правовых систем	Оценка правовых современных систем	Билет №14-15	
Понятие, типы и формы государства и права	Точная характеристика понятий, типов и форм государства и права	Билет №5,6,9,11-13,18	
Роль государства и права в политической системе общества	Правильное трактование роли государства права в политической системе общества	Билет №4,10,19,23-24	
Систему права Российской Федерации и ее элементы	Точная характеристика системы права РФ и ее элементов	Билет №9,19,21-22	
Формы реализации права	Правильное трактование и логическое изложение особенностей формы реализации права	Билет №14,15,19,20	
Понятие и вид правоотношений	Правильная характеристика основных видов правоотношений	Билет №16,21,26-29	
Виды правонарушений и юридической ответственности.	Оценка последствий действий правонарушений и юридической ответственности	Билет №30-32	
-Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	-Определяет особенности государственного устройства России, характеризует и классифицирует статус субъектов федерации.	Теоретическое задание №1	
-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	-Определяет и раскрывает основные права свободы и обязанности человека и гражданина.	Теоретическое задание №1	
-Избирательная система Российской Федерации;	-Раскрывает и классифицирует основные положения избирательной системы РФ. Определяет статус кандидатов, порядок регистрации кандидатов, порядок проведения выборов, устанавливает виды нарушенных прав при проведении выборов и обжаловании решений.	Теоретическое задание №1	
-Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Характеризует систему органов государственной власти, раскрывает понятие органа государственной власти, определяет полномочия президента РФ., определяет и классифицирует ветви власти, определяет полномочия ветви власти. Раскрывает понятие местного самоуправления, определяет полномочия местного самоуправления, характеризует конституционные гарантии местного самоуправления.	Теоретическое задание №1	

## **2. Комплект оценочных средств**

### **2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме ДЗ**

#### **1. Теоретические задания по дисциплине «Конституционное право»:**

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Источники конституционного права.
3. Понятие и юридические свойства Конституции России.
4. Порядок принятия конституционных поправок и изменений Конституции РФ.
5. Соотношение Конституции РФ с конституциями республик и уставами субъектов РФ.
6. Конституционно-правовой статус РФ.
7. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
8. Система конституционных личных прав и свобод граждан.
9. Система конституционных политических прав и свобод.
10. Система экономических, социальных и культурных прав граждан.
11. Конституционные обязанности человека и гражданина.
12. Система конституционных гарантий прав и свобод граждан.
13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
15. Понятие и виды избирательных систем.
16. Принципы проведения выборов в РФ.
17. Статус кандидатов
18. Информирование избирателей и предвыборная агитация.
19. Понятие системы органов государственной власти.
20. Система функций Президента РФ.
21. Функции и полномочия Федерального Собрания.
22. Государственная Дума как представительный и как законодательный орган.
23. Полномочия Совета Федерации и особенности порядка его работы.
24. Правительство РФ в единой системе исполнительной власти: основные функции и полномочия Правительства РФ.
25. Понятие судебной системы России.
26. Понятие, система, конституционные гарантии местного самоуправления в России.
27. Компетенция местного самоуправления

#### **2. Практическое задание по дисциплине: «Теория государства и права» и «Конституционное право»:**

1. Найти в Конституции РФ 5 вопросов, по которым предусмотрено принятие федеральных законов.
2. Найти в Конституции РФ по 2-3 примера норм конституционного права различного вида. Определить на основе Конституции РФ общественные отношения (не менее 5 видов), которые регулируются федеральными законами.
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ приняла Закон о поправке 4. 2 ст. 8 Конституции РФ, изложив ее в редакции следующего содержания: "В Российской Федерации признается и защищается равным образом государственная и частная форма собственности". За данный закон проголосовали 320 депутатов Государственной Думы. За его одобрение в Совете Федерации проголосовали 2/3 членов Совета Федерации. Оцените действия парламента.

4. Президент РФ издал Указ "О временном запрете перемещения товаров, услуг и финансовых средств на территории Республики Чечни". Правомерен ли нормативно-правовой акт, изданный Президентом РФ?
5. Правительство РФ приняло Постановление "О минимальном размере оплаты труда" в сумме 2550 рублей в месяц, однако данный нормативный правовой акт опубликован не был. Проанализируйте ситуацию.
6. Гражданин Санин Н. М. обратился в областную Думу с жалобой на нарушение его прав и свобод п. 3 ст. 27 ФЗ "о свободе совести и религиозных объединениях", а также статьями 13, 19 Конституции РФ. Областная Дума отказала в принятии данной жалобы, не указав мотивы отказа.

Оцените ситуацию.

7. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Клемешов И. И. в день, предшествующий дню голосования на референдуме по вопросу принятия законопроекта "О налогах с физических лиц", выступил на канале ОРТ, агитируя граждан РФ голосовать против законопроекта, и дал прогноз результатов референдума. Согласно его прогнозу, законопроект не будет принят. Допущены ли в действиях Клемешова И. И. нарушения законодательства?
8. В день голосования на референдуме Федерации у гражданина Панфилова было плохое самочувствие и он попросил свою супругу сходить на участок и проголосовать вместо него. На участке референдума гражданка Панфилова, предъявив два паспорта - свой и супруга получила 2 бюллетеня для голосования. Затем она проголосовала. Какие нарушения допущены?
9. В комиссию референдума поступили жалобы от студентов очной формы обучения одного из воронежских вузов об отсутствии их в списке участников референдума Российской Федерации. Первому из обратившихся с жалобой, гражданину Ирака Абу Али Муххам аду, было разъяснено, что, поскольку он не является гражданином Российской Федерации, то и права на участие в референдуме не имеет, следовательно, его не включили в список избирателей. Второму, гражданину Российской Федерации Приколотину В. М., причиной отказа назвали то, что он является приезжим в Воронеж, проживает в общежитии. Правильное ли дано разъяснение?
10. При проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации председатель участковой избирательной комиссии Федотова А. А. в день голосования активно склоняла избирателей голосовать за кандидата Котова А. М. , предлагая им на территории избирательного участка принять косметические наборы в знак благодарности от кандидата. Допущены ли в данном случае нарушения законодательства ?
11. Избиратель Ягодкин А. Н. в день голосования на выборах депутатов в Государственную думу Федерального Собрания Российской Федерации заболел, но решил прийти на выборы. Из-за плохого самочувствия при заполнении бюллетеня он допустил ошибку (проголосовал за другого кандидата). Как необходимо поступить в данной ситуации ?
12. Незадолго до дня голосования на выборах в Воронежскую областную Думу Карпов А. П. получил травму обеих рук. В день голосования он обратился к своему соседу с просьбой, чтобы тот за него заполнил бюллетень. Правомерно ли это желание? Как необходимо действовать в данном случае?
13. Оператор районного узла связи в г. Бутурлиновка Звоночкина, работая одна долгими зимними вечерами, чтобы не скучать, слушала междугородние разговоры жителей района, а потом писала в районную газету забавные фельетоны и рассказы. Нарушила ли Звоночкина какие-либо конституционные права граждан?
14. После 3-х месяцев невыплаты денежного содержания сотрудники Администрации Воронежской области, являющиеся государственными служащими, вышли на площадь имени Ленина и объявили забастовку. Узнав об этом, после обеда к ним

- присоединились 1 2 офицеров Западного регионального управления Федеральной пограничной службы РФ, также не получавшие денежного содержания в течение 2-х месяцев. Правомерны ли действия указанных лиц?
15. Родители Кумиловы отказались отдавать свою дочку в школу в связи с тем, что они являются последователями религии "Иерусалимские свидетели ", а их вероучение запрещает им общаться с "неверными". Конституционно ли поведение родителей?
  16. В связи с тем, что на выборах главы Администрации Брянской области и депутатов Брянской областной Думы победили только кандидаты - члены Коммунистической партии РФ, Президент РФ ввел на территории Брянской области чрезвычайное положение сроком на 4 года, полностью при остановив полномочия органов государственной власти Брянской области. Конституционен ли такой указ Президента РФ?
  17. Гражданин Макеев Р. М. закончил в 2005 г. ВГУ и проходил альтернативную гражданскую службу в Вооруженных Силах Российской Федерации в течение 21 месяца. Правомерна ли данная ситуация ? Каким должен быть срок прохождения альтернативной Службы для граждан, окончивших государственные образовательные учреждения?
  18. Государственная Дума приняла Закон о федеральном бюджете на 2011 год и направила его в Совет Федерации. Совет Федерации отклонил данный Закон. Государственная Дума не согласилась с Советом Федерации , при повторном голосовании за Закон проголосовали 315 депутатов, после чего Закон был направлен Президенту Российской Федерации на подписание. Должен ли Президент подписывать данный Закон?
  19. Президент РФ отрешил главу администрации Мурманской области от должности за не надлежащее исполнение последним своих полномочий.  
Оцените ситуацию.
  20. Гражданин Карасев В. П., проработавший прокурором района 11 лет, в возрасте 39 лет был назначен судьей Конституционного Суда РФ.  
Дайте правовую оценку ситуации.
  21. Представительным органом местного самоуправления был принят устав муниципального образования. После официального опубликования он вступил в законную силу. Какое нарушение законодательства было допущено?
  22. Расположите перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:  
А) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»;  
Б) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации»;  
В) Конституция РФ;  
Г) Закон Московской области «О порядке назначения на должность и деятельности мировых судей в Московской области»;  
Д) Постановление Правительства РФ № 1575 «О порядке выдачи органами внутренних дел Российской Федерации служебного оружия судьям»;  
Ж) Уголовный кодекс РФ.
  23. Расположите перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:  
А) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»;  
Б) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации»;  
В) Конституция РФ;  
Г) Закон Московской области «О порядке назначения на должность и деятельности мировых судей в Московской области»;  
Д) Постановление Правительства РФ № 1575 «О порядке выдачи органами

внутренних дел Российской Федерации служебного оружия судьям»;

Ж) Уголовный кодекс РФ.

24. На основе норм действующего законодательства  
заполните таблицу:

<i><b>Вид нормативно – правового акта</b></i>	<i><b>Срок вступления в силу</b></i>
Федеральные законы, федеральные конституционные законы	
Законы о поправках к Конституции РФ	
Нормативно – правовые акты Президента РФ	

25. На основе норм действующего законодательства  
заполните таблицу:

<i><b>Вид нормативно – правового акта</b></i>	<i><b>Срок вступления в силу</b></i>
Нормативно – правовые акты Правительства РФ, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти, а также организаций	
Иные нормативно – правовые акты Правительства РФ	
Нормативно – правовые акты федеральных органов исполнительной власти	

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ОП.2 «Конституционное право»

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Курс 2 группа ЮР-21

Вариант 1

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Понятие, значение функций государства.
3. Найти в Конституции РФ 5 вопросов, по которым предусмотрено принятие федеральных законов.

Вариант 2

1. Общая характеристика и виды конституционно-правовых норм.
2. Общество: его понятие и структура.
3. Найти в Конституции РФ по 2-3 примера норм конституционного права различного вида. Определить на основе Конституции РФ общественные отношения (не менее 5 видов), которые регулируются федеральными законами.

Вариант 3

1. Понятие конституционно-правовых отношений и их виды.

2. Политическая система общества: понятие и структура.
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ приняла Закон о поправке 4. 2 ст. 8 Конституции РФ, изложив ее в редакции следующего содержания: "В Российской Федерации признается и защищается равным образом государственная и частная форма собственности". За данный закон проголосовали 320 депутатов Государственной Думы. За его одобрение в Совете Федерации проголосовали 2/3 членов Совета Федерации. Оцените действия парламента.

#### Вариант 4

1. Источники конституционного права.
2. Государственная власть.  
Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Клемешов И. И. в день, предшествующий дню голосования на референдуме по вопросу принятия законопроекта "О налогах с физических лиц", выступил на канале ОРТ, агитируя граждан РФ голосовать против законопроекта, и дал прогноз результатов референдума. Согласно его прогнозу, законопроект не будет принят.  
Допущены ли в действиях Клемешова И. И. нарушения законодательства?

#### Вариант 5

1. Понятие и юридические свойства Конституции России.
2. Определение государства и его основные признаки.
3. Правительство РФ приняло Постановление "О минимальном размере оплаты труда" в сумме 2550 рублей в месяц, однако данный нормативный правовой акт опубликован не был. Проанализируйте ситуацию.

#### Вариант 6

1. Порядок принятия конституционных поправок и изменений Конституции РФ.
2. Основные характеристики государства.
3. Гражданин Санин Н. М. обратился в областную Думу с жалобой на нарушение его прав и свобод п. 3 ст. 27 ФЗ "о свободе совести и религиозных объединениях", а также статьями 13, 19 Конституции РФ. Областная Дума отказала в принятии данной жалобы, не указав мотивы отказа.  
Оцените ситуацию.

#### Вариант 7

1. Соотношение Конституции РФ с конституциями республик и уставами субъектов РФ.
2. Понятие, значение функций государства.
3. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Клемешов И. И. в день, предшествующий дню голосования на референдуме по вопросу принятия законопроекта "О налогах с физических лиц", выступил на канале ОРТ, агитируя граждан РФ голосовать против законопроекта, и дал прогноз результатов референдума. Согласно его прогнозу, законопроект не будет принят.  
Допущены ли в действиях Клемешова И. И. нарушения законодательства?

#### Вариант 8

1. Конституционно-правовой статус РФ.
2. Формы и методы осуществления государством своих функций.
3. В день голосования на референдуме Федерации у гражданина Панфилова было плохое самочувствие, и он попросил свою супругу сходить на участок и проголосовать вместо него. На участке референдума гражданка Панфилова, предъявив два паспорта - свой и супруга получила 2 бюллетеня для голосования. Затем она проголосовала. Какие нарушения допущены?

#### Вариант 9

1. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
2. Структура государства, обеспечивающая выполнение его функций.
3. В комиссию референдума поступили жалобы от студентов очной формы обучения одного из воронежских вузов об отсутствии их в списке участников референдума Российской Федерации. Первому из обратившихся с жалобой, гражданину Ирака Абу Али Муххам аду, было разъяснено, что, поскольку он не является гражданином Российской Федерации, то и права на участие в референдуме не имеет, следовательно, его не включили в список избирателей. Второму, гражданину Российской Федерации Приколотину В. М., причиной отказа назвали то, что он является приезжим в Воронеж, проживает в общежитии. Правильное ли дано разъяснение?

#### Вариант 10

1. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
2. Государственный аппарат и его структура.
3. При проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации председатель участковой избирательной комиссии Федотова А. А. в день голосования активно склоняла избирателей голосовать за кандидата Котова А. М. , предлагая им на территории избирательного участка принять косметические наборы в знак благодарности от кандидата. Допущены ли в данном случае нарушения законодательства?

#### Вариант 11

1. Система конституционных личных прав и свобод граждан.
2. Понятие формы государства.
3. Избиратель Ягодкин А. Н. в день голосования на выборах депутатов в Государственную думу Федерального Собрания Российской Федерации заболел, но решил прийти на выборы. Из-за плохого самочувствия при заполнении бюллетеня он допустил ошибку (проголосовал за другого кандидата). Как необходимо поступить в данной ситуации?

#### Вариант 12

1. Система конституционных политических прав и свобод.
2. Форма правления.

3. Незадолго до дня голосования на выборах в Воронежскую областную Думу Карпов А. П. получил травму обеих рук. В день голосования он обратился к своему соседу с просьбой, чтобы тот за него заполнил бюллетень. Правомерно ли это желание? Как необходимо действовать в данном случае?

#### Вариант 13

1. Система экономических, социальных и культурных прав граждан.
2. Форма государственного устройства.
3. Оператор районного узла связи в г. Бутурлиновка Звоночкина, работая одна долгим зимними вечерами, чтобы не скучать, слушала междугородние разговоры жителей района, а потом писала в районную газету забавные фельетоны и рассказы. Нарушила ли Звоночкина какие-либо конституционные права граждан?

#### Вариант 14

1. Конституционные обязанности человека и гражданина
  2. Правовой режим.
- При проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации председатель участковой избирательной комиссии Федотова А. А. в день голосования активно склоняла избирателей голосовать за кандидата Котова А. М. , предлагая им на территории избирательного участка принять косметические наборы в знак благодарности от кандидата. Допущены ли в данном случае нарушения законодательства?

#### Вариант 15

1. Система конституционных гарантий прав и свобод граждан.
2. Правовое государство.
3. Родители Кумиры отказались отдавать свою дочку в школу в связи с тем, что они являются последователями религии "Иерусалимские свидетели ", а их вероучение запрещает им общаться с "неверными". Конституционно ли поведение родителей?

#### Вариант 16

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
  2. Правовой статус личности: понятие, структура, виды
- При проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации председатель участковой избирательной комиссии Федотова А. А. в день голосования активно склоняла избирателей голосовать за кандидата Котова А. М. , предлагая им на территории избирательного участка принять косметические наборы в знак благодарности от кандидата. Допущены ли в данном случае нарушения законодательства?

#### Вариант 17

1. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
2. Определение права и его признаки.
3. Гражданин Макеев Р. М. закончил в 2005 г. ВГУ и проходил альтернативную гражданскую службу в Вооруженных Силах Российской Федерации в течение 21 месяца.

Правомерна ли данная ситуация? Каким должен быть срок прохождения альтернативной Службы для граждан, окончивших государственные образовательные учреждения?

#### Вариант 18

1. Понятие и виды избирательных систем.
2. Понятие формы права.
3. Государственная Дума приняла Закон о федеральном бюджете на 2011 год и направила его в Совет Федерации. Совет Федерации отклонил данный Закон. Государственная Дума не согласилась с Советом Федерации, при повторном голосовании за Закон проголосовали 315 депутатов, после чего Закон был направлен Президенту Российской Федерации на подписание. Должен ли Президент подписывать данный Закон?

#### Вариант 19

1. Принципы проведения выборов в РФ.
2. Общая характеристика нормативно-правового акта и его типология.
3. Опираясь на положение ч. 3 ст. 53 Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

#### Вариант 20

1. Статус кандидатов
2. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Гражданин Карасев В. П., проработавший прокурором района 11 лет, в возрасте 39 лет был назначен судьей Конституционного Суда РФ. Дайте правовую оценку ситуации.

#### Вариант 21

1. Информирование избирателей и предвыборная агитация.
  2. Законотворческий процесс.
- При проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации председатель участковой избирательной комиссии Федотова А. А. в день голосования активно склоняла избирателей голосовать за кандидата Котова А. М. , предлагая им на территории избирательного участка принять косметические наборы в знак благодарности от кандидата. Допущены ли в данном случае нарушения законодательства?

#### Вариант 22

1. Понятие системы органов государственной власти.
2. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
3. Опираясь на положение ч. 3 ст. 53 Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

### Вариант 23

1. Система функций Президента РФ.
2. Структура нормы права.
3. Расположите перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:
  - а) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»;
  - б) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации»;
  - в) Конституция РФ;
  - г) Закон Московской области «О порядке назначения на должность и деятельности мировых судей в Московской области»;
  - д) Постановление Правительства РФ № 1575 «О порядке выдачи органами внутренних дел Российской Федерации служебного оружия судьям»;
  - ж) Уголовный кодекс РФ.

### Вариант 24

1. Функции и полномочия Федерального Собрания.
2. Виды норм права.  
Правительство РФ приняло Постановление "О минимальном размере оплаты труда" в сумме 10000 рублей в месяц, однако данный нормативный правовой акт опубликован не был. Проанализируйте ситуацию.

### Вариант 25

1. Государственная Дума как представительный и как законодательный орган.
2. Система права. Основные элементы системы права  
Правительство РФ приняло Постановление "О минимальном размере оплаты труда" в сумме 8000 рублей в месяц, однако данный нормативный правовой акт опубликован не был. Проанализируйте ситуацию.

### Вариант 26

1. Полномочия Совета Федерации и особенности порядка его работы.
2. Понятие правоотношения.
3. В Российском гражданском праве действует положение, согласно которому должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное. Как называется данное положение?

### Вариант 27

1. Правительство РФ в единой системе исполнительной власти: основные функции и полномочия Правительства РФ.
2. Состав правоотношения.
3. Опираясь на положение ч. 3 ст. 53 Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

### Вариант 28

1. Понятие судебной системы России.
2. Правовая культура: понятие, элементы и функции.
3. Опираясь на положение ч. 3 ст. 53 Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

#### Вариант 29

1. Полномочия Конституционного Суда РФ.
  2. Реализация права: понятие и формы
- При проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации председатель участковой избирательной комиссии Федотова А. А. в день голосования активно склоняла избирателей голосовать за кандидата Котова А. М. , предлагая им на территории избирательного участка принять косметические наборы в знак благодарности от кандидата. Допущены ли в данном случае нарушения законодательства?

#### Вариант 30

1. Полномочия, организация работы судов общей юрисдикции.
2. Правомерное поведение как вид правового поведения.
3. Опираясь на положение ч. 3 ст. 53 Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

#### Вариант 31

1. Понятие, система, конституционные гарантии местного самоуправления в России.
2. Правонарушение: признаки, состав и виды.
3. Опираясь на положение ч. 3 ст. 53 Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

#### Вариант 32

1. Компетенция местного самоуправления.
2. Юридическая ответственность и ее виды
3. Одним из механизмов защиты прав и свобод человека гражданина в РФ является обращение в Конституционный суд РФ. Исходя из приведенных ниже положений Федерального Конституционного закона «О Конституционном суде РФ», определите, кто и в каких случаях имеет право обращаться с жалобой в Конституционный Суд РФ. В каких случаях жалоба в Конституционный Суд признается допустимой? Какое решение по жалобе гражданина может принять Конституционный Суд РФ? Каковы правовые последствия принятого Конституционным Судом РФ решения? (ст. 96, 97, 98, 99, 100)