

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Шпак М.Е.

2020 г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

По программам подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная, заочная

СОСТАВ УМК:

№ п/п	Наименование документа	Стр.
1.	Рабочая программа	1-13
2.	Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ	14-23
3.	Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы	24-33
4.	Программа промежуточной аттестации	34-49

Рекомендовано методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,

Протокол № 2 от «26» 11 2020 г.

Председатель методсовета

 / Шпак М.Е./



г. Бодайбо, 2020

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права

По программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Бодайбо, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель П(Ц)К _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы экологического права разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508), укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экологического права» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Учебная дисциплина ОП.04 Основы экологического права способствует формированию следующих компетенций: ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;

- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Изучение конспекта лекций, основных и дополнительных источников	8
Работа с нормативными актами.	4
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Выполнение презентаций, докладов, рефератов	4
Форма промежуточной аттестации	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Экологическое право как комплексная отрасль российского права			6	
Тема 1.1. Понятие, предмет и метод экологического права	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экологическая функция Российского государства Предмет экологического права. Объект экологических отношений. Методы правового регулирования экологических отношений. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Система экологического права. Принципы экологического права.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Экологическое право/ под ред. С.Я. Казанцева. С.5-8			1
Тема 1.2. Источники экологического права	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права. Федеральный закон "Об охране окружающей среды": общая характеристика и место в системе источников экологического права. Экологическое законодательство. Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Экологическое право/ под ред. С.Я. Казанцева. С. 8-18 3. Работа с нормативными актами: Конституция РФ, ФЗ РФ "Об охране окружающей среды"	1	
Раздел 2. Эколого-правовой статус человека		6	
Тема 2.1. Экологические права и обязанности граждан	Содержание учебного материала		
	1 Понятие экологических прав человека и значение их признания. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и защита экологических прав человека. Обязанности каждого по охране природы и бережному отношению к природным богатствам.	2	2
	Практическое занятие №1 «Эколого-правовой статус человека».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций; 2. Подготовка рефератов на темы: ✓ Защита экологических прав человека административным способом и в общих судах. ✓ Защита экологических прав граждан в Конституционном Суде РФ. ✓ Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации. ✓ Защита экологических прав и Европейский суд по правам человека.	2	
Раздел 3. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.		9	
Тема 3.1. Право собственности на природные ресурсы	Содержание учебного материала		
	1 Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.	2	2
	Практическое занятие №2. «Право собственности на природные ресурсы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспекта лекций; 2. Подготовка рефератов на темы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Право частной собственности на природные ресурсы. ✓ Право государственной собственности на природные ресурсы. ✓ Право муниципальной собственности на природные ресурсы. 	2		
Тема 3.2. Право природопользования	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования Право специального природопользования. Принципы права природопользования Субъекты права природопользования. Содержание права природопользования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций;		1	
Раздел 4. Правовой механизм охраны окружающей среды		15		
Тема 4.1. Правовые основы экологического контроля	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие, виды и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль. Государственный общий экологический контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Экологическое право/ под ред. С.Я. Казанцева. С.49-58 3. Подготовка рефератов на темы: ✓ Ведомственный и производственный экологический контроль. ✓ Муниципальный и общественный экологический контроль.		1	
Тема 4.2. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.		

экспертизы	2	Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права. Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций; 2. Подготовка реферата на тему: Общественная экологическая экспертиза.		2	
Тема 4.3. Правовые основы технического регулирующего и экологического аудита	Содержание учебного материала			
	1	Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация. Понятие и цели экологического аудита.	4	2
	2	Виды экологического аудита и порядок его проведения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Экологическое право/ под ред. С.Я. Казанцева. С.58-66 3. Подготовка рефератов на темы: ✓ Понятие и основные характеристики технического регулирования. ✓ Технологические регламенты. Экологические требования технических регламентов		2	
Раздел 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения			10	
Тема 5.1. Виды экологических правонарушений и ответственность за них	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.	4	2
	2	Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Конституционная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.		
	Практическое занятие №3. «Экологические правонарушения и юридическая ответственность». Решение ситуационных задач.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций;		4	

	<p>2. Изучение основных источников: Экологическое право/ под ред. С.Я. Казанцева. Глава 5.</p> <p>3. Подготовка рефератов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. ✓ Возмещение вреда природной среде. ✓ Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. ✓ Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности. 		
Зачет	Контрольная работа	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности и дисциплин права;

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с программным обеспечением;

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г.
2. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.12.2016г)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (действ. ред. от 28.03.2017 г.)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ. (действ. ред. от 13.07.2015г.)
7. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2017)
8. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2017)
9. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ. (действ. ред. от 01.07.2017г)
10. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017)
11. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. (действ. ред. от 10.08.2017г)
12. Закон от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах». (действ. ред. от 26.08.2017г)
13. Закон от 27 апреля 1993 г. № 4871-1 «Об обеспечении единства измерений» . (ред. от 23.08.2017г)
14. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах. (ред. от 23.08.2017г.)
15. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях». (с изм. на 28.12.2016г.)
16. Федеральный закон от 22 марта 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире». (в ред. от 26.08.2017г)
17. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе». (ред. от 28.06.2014г)

18. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» (ред. от 03.02.2014 г.)
19. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». (ред. от 26.08.2017г)
20. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». (ред. от 23.08.2017г)
21. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании». (действ. ред. от 23.08.2017г)
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 1998 г. № 1594 (ред. от 17.12.2001г) «О специально уполномоченных органах Российской Федерации в области охраны окружающей природной среды».
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 января 2006 г. «Положение об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
23. Приказ Госкомэкологии России от 12 ноября 2016 г. № 372 «Положение об оценке воздействия на окружающую среду в Российской Федерации».

Основные источники:

1. Экологическое право./ под ред. С.Я. Казанцева. Учебник. - М.: «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Гучков В.В. Экологическое право: Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2008.
2. Ерофеев Б.В. Экологическое право: Учебник. — 5-е изд., доп.— М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2013.
3. Майорова Е.И., Попов В.А. Экологическое право: Учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Толковать и применять нормы экологического права;	Оценка выполнения практических работ. Решение ситуационных задач.
Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Оценка выполнения практических работ. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
Применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	Оценка выполнения практических работ. Решение ситуационных задач.
Знания:	
понятие и источники экологического права;	Устный опрос; Выполнение индивидуальных заданий.

экологические права и обязанности граждан;	Устный опрос; Выполнение индивидуальных заданий. Решение ситуационных задач. Реферирование.
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	Устный опрос; Выполнение индивидуальных заданий. Решение ситуационных задач. Реферирование.
правовой механизм охраны окружающей среды;	Устный опрос; Выполнение индивидуальных заданий. Реферирование.
виды экологических правонарушений и ответственность за них	Устный опрос; Выполнение индивидуальных заданий. Решение ситуационных задач. Реферирование. Контрольная работа.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ
по дисциплине ОП.04 Основы экологического права

По программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Бодайбо, 2020

Указания разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель П(Ц)К _____ / _____ /

Правила выполнения практических работ

По каждой теме, выносимой на практические занятия дается примерный план ее изучения, которого целесообразно придерживаться.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Конечно, помимо прямо поставленного вопроса при решении задач могут возникать дополнительные вопросы, которые студенты должны заранее продумать. Следует подчеркнуть, что условия задач сформулированы таким образом, чтобы студенты могли разрешить все возникавшие вопросы, опираясь на нормативные акты изучаемой темы, а также уже пройденный материал.

Необходимый для решения задач нормативный материал приведен в перечнях нормативных актов по каждой теме. При пользовании этими перечнями следует иметь в виду, что включенные в него правовые акты носят лишь примерный характер и не исключают "выявления" студентами иных, в частности, новейших нормативных актов. Для этого студенты должны обращаться к официальным изданиям, таким как: Конституция Р.Ф, Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Кодекс об административных правонарушениях. Наряду с ними при изучении всех тем курса можно пользоваться сборниками нормативных актов, которые регулярно издаются рядом издательств, а также автоматизированными базами данных по действующему законодательству.

При изучении рекомендованных нормативных актов необходимо учитывать, что со времени их принятия во многие из них внесены изменения и дополнения.

Помимо перечня нормативных актов по каждой теме приводится список литературных источников, рекомендуемых для подготовки к практическим занятиям. Наряду с учебной и научно-практической литературой, указываются доступные научные работы монографического

характера, обращаться к которым необходимо для того, чтобы разобраться в наиболее сложных теоретических вопросах той или иной темы. Рекомендации по изучению другой дополнительной литературы могут быть получены у преподавателя.

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии.

Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее, необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи представляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Студент должен строго выполнять весь объем домашней подготовки к практическому занятию. Выполнению каждой практической работы предшествует проверка готовности студента к выполнению практической работы.

Результаты практической работы оцениваются и учитываются при итоговой аттестации по дисциплине.

Студенты, пропустившие практические занятия выполняют практические задания самостоятельно, представление письменных отчетов о практических работах обязательно. Отчеты о практических работах должны быть представлены преподавателю в разумные сроки.

Практическая работа №1

Тема: «Эколого-правовой статус человека»

Практическая работа №2

Тема: «Право собственности на природные ресурсы»

Практическая работа №3

Тема: « Экологические правонарушения и юридическая ответственность»

Практическая работа №1

Тема: «Эколого-правовой статус человека»

Цели работы:

- Приобретение навыков толкования и применения норм экологического права для решения практических ситуаций;
- Научиться анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

Задание:

1. На основе норм экологического законодательства решить задачи.

Задача 1.

В ноябре 2015г. к Костромскому межрайонному природоохранному прокурору обратился председатель регионального общественного экологического движения «Во имя жизни» в связи с тем, что руководитель комитета по охране окружающей среды области отказался предоставить ему экологическую информацию, необходимую в связи с выполнением общественной работы. Свой отказ в предоставлении информации он мотивировал тем, что указанная информация предназначена для служебного пользования.

Природоохранный прокурор обратился с заявлением в Ленинский районный суд Костромы в интересах общественного экологического движения к комитету по охране окружающей среды области.

Правомерен ли отказ председателя комитета по охране окружающей среды в предоставлении информации об окружающей среде? Решите дело.

Задача 2.

Партия зеленых г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области предъявила иск к администрации Ленинградской области об отмене решения органов местного самоуправления "Об утверждении акта выбора земельного участка в Кингиссепском районе для проведения проектно-изыскательских работ под размещение портового комплекса и размещение инфраструктуры при нем". Истец считал, что реализация данного решения влечет нарушение права граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия факторов окружающей природной среды.

Дайте юридическую оценку действиям участников спора.

Практическая работа №2

Тема: «Право собственности на природные ресурсы»

Цель работы:

- Приобретение навыков толкования и применения норм экологического права для решения практических ситуаций;
- Научиться анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям.

Задача 1

Организация без соответствующего разрешения построила на территории национального парка " лосиный остров" жилой дом, который стала использовать для отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

Задача 2

На земельном участке, являющимся собственностью Иванова, находился пруд. Районная администрация приняла решение об изъятии у Иванова земельного участка, занимаемого водным объектом, с целью организации санатория на берегу пруда, так как там были обнаружены лечебные грязи. Иванов обжаловал данное решение в суд. В обосновании иска он заявил, что поскольку пруд, являясь принадлежностью земельного участка, находящегося его в частной собственности, так же его частная собственность, то Иванов сам желает использовать водный объект для извлечения лечебных природных ресурсов.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Практическая работа №3

Тема: « Экологические правонарушения и юридическая ответственность»

Цели работы:

- Приобретение навыков толкования и применения норм экологического права для решения практических ситуаций;
- Научиться анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

Задание:

Решить задачи.

Вариант 1.

Задача 1.

Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вывезти тушку, убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н.

Задача 2.

Решением главного санитарного врача города директор завода «Электрокабель», его заместитель, главный механик и главный инженер были подвергнуты штрафу в размере десятикратного ежемесячного оклада каждый за превышение заводом установленных нормативов выбросов загрязняющих веществ и причинение вреда здоровью граждан.

Кроме того, материалы на виновных лиц были направлены в прокуратуру для привлечения виновных к уголовной ответственности по ст. 246 УК.

При каких условиях лица, виновные в совершении административного экологического правонарушения, могут быть привлечены к уголовной ответственности по ст. 246 УК?

В чем состоит отграничение экологического преступления по ст. 246 УК от аналогичного состава экологического административного проступка по КоАП?

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине ОП.04 Основы экологического права

По программе подготовки специалистов среднего звена:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Бодайбо, 2020

Указания дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.
Председатель П(Ц)К _____ / _____ /

Введение

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах техникума: самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста (реферирование) и др.;
- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций; выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности, учебных проектов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет (п. 7.16 ФГОС СПО);
- подготовка к контрольным работам, практическим занятиям, промежуточной аттестации;
- выполнение тестовых заданий, решение ситуационных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;
- составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, выполнение схем.

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды. Создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента. Из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определены средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в таблице

В соответствии с рабочей программой на данную дисциплину рассчитаны общие затраты времени по внеаудиторной самостоятельной работе, которые приведены в таблице 1

Таблица 1

Самостоятельная работа обучающегося	16
Изучение конспекта лекций, основных и дополнительных источников	8
Работа с нормативными актами.	4
Выполнение презентаций, докладов, рефератов	4

1. Самостоятельная работа студентов

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа студентов	Требования к результатам работы	Вид контроля
Тема 1.1. Понятие, предмет и метод экологического права	Изучение конспекта учебного материала. 1. Работа с учебной и справочной литературой 2. Работа с нормативно-правовой документацией ФЗ Об охране окружающей среды Российской Федерации	Уметь анализировать и систематизировать учебный материал	Устный опрос
Тема 1.2. Источники экологического права	Изучение конспекта учебного материала. 1. Работа с учебной и справочной литературой 2. Работа с нормативно-правовой документацией ФЗ Об охране окружающей среды Российской Федерации	Изучить материал по учебной и справочной литературе Уметь систематизировать учебный материал	Устный опрос
Тема 2.1. Экологические права и обязанности граждан Практическое занятие №1 «Эколого-правовой статус человека».	1. Работа с учебной и справочной литературой 2. Работа с нормативно-правовой документацией ФЗ Об охране окружающей среды Российской Федерации Конституция Р.Ф.	Изучить материал по учебной и справочной литературе Уметь систематизировать учебный материал	Устная проверка знаний по изученной теме
Тема 3.1. Право собственности на	1. Работа с учебной и справочной литературой 2. Работа с нормативно-	Уметь получать информацию в Интернет Уметь использовать нормативно-правовую	Изучить материал по учебной и справочной литературе

<p>природные ресурсы</p> <p>Практическое занятие №2 «Право собственности на природные ресурсы».</p>	<p>правовой документацией ФЗ Об охране окружающей среды Российской Федерации</p>	<p>документацию при выполнении практических заданий</p>	<p>Защита практической работы</p>
<p>Тема 3.2.</p> <p>Право природопользования</p>	<p>1. Работа с учебной и справочной литературой</p> <p>2. Работа с нормативно-правовой документацией ФЗ Об охране окружающей среды Российской Федерации Подготовка рефератов на темы: Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.</p>	<p>Изучить материал по учебной и справочной литературе</p> <p>Уметь использовать информацию при выполнении практических заданий</p>	<p>Изучить материал по учебной и справочной литературе</p> <p>Защита практической работы</p>
<p>Тема 4.1.</p> <p>Правовые основы экологического контроля</p>	<p>Работа с учебной и справочной литературой</p> <p>Подготовка рефератов на темы: Ведомственный и производственный экологический контроль. Муниципальный и общественный экологический контроль.</p>	<p>Изучить материал по заданной теме</p> <p>Представить на проверку составленный конспект</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Устная проверка знаний по изученной теме</p>
<p>Тема 4.2.</p> <p>Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</p>	<p>1. Работа с учебной и справочной литературой</p> <p>2. Работа с нормативно-правовой документацией Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации</p>	<p>Представить на проверку составленный конспект</p> <p>Представить решение задач</p> <p>Уметь использовать информацию при выполнении практических заданий</p>	<p>Устная проверка знаний по изученной теме</p> <p>Защита практической работы</p>
<p>Тема 4.3.</p> <p>Правовые основы</p>	<p>1. Работа с учебной и справочной литературой</p>	<p>Изучить материал по заданной теме</p>	<p>Устная проверка знаний по</p>

<p>технического регулирования и экологического аудита</p>	<p>2. Работа с нормативно-правовой документацией Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации</p>	<p>Уметь пользоваться нормативно-правовой документацией</p>	<p>изученной теме</p>
<p>Тема 5.1.</p> <p>Виды экологических правонарушений и ответственность за них</p> <p>Практическое занятие №3. «Экологические правонарушения и юридическая ответственность».</p>	<p>1. Работа с учебной и справочной литературой</p> <p>2. Работа с нормативно-правовой документацией Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации</p>	<p>Представить на проверку составленный конспект</p> <p>Представить решение задач</p> <p>Уметь использовать информацию при выполнении практических заданий</p>	<p>Устная проверка знаний по изученной теме</p> <p>Защита практической работы</p>
<p>Всего</p>			

2. Методические рекомендации для составлен рефератов

Реферат — краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких работ по общей тематике, где сопоставляются и анализируются различные точки зрения.

Структура реферата:

- титульный лист
- план
- введение
- **основная часть**
- **заключение**
- **список используемой литературы с точным алфавитным указанием авторов, названия, места и года издания литературного источника.**

Правила оформления реферата:

Объем реферата не более 25 (не менее 5) печатных страниц, 14 шрифтом Times New Roman через 1—1,5 интервал.

Специфика реферата:

- в реферате нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений;
- реферат не должен отражать субъективных взглядов референта на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту;

- реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте, по сравнению с достижениями науки и техники в данной области.

Виды рефератов:

- По полноте изложения:
- информативные (рефераты-конспекты), индикативные (рефераты-резюме).
- По количеству реферируемых источников: монографические, обзорные.
- По читательскому назначению: общие (характеристика содержания в целом, ориентация на широкую аудиторию), специализированные (ориентация на специалистов).
- По составителям: авторефераты и рефераты, составленные специалистами.

Основные требования к реферату:

- точное изложение взглядов автора;
- изложение всего существенного;
- соблюдение единого стиля;
- использование точного, краткого литературного языка.

Основные части реферата:

- I. **Введение** (тема должна быть актуальной для профессиональной деятельности)
- II. **Основная часть** — все существенные положения; конспективно, фрагментарно, аналитически — на выбор референта.
- III. **Заключение** — выводы, обобщения; резюме реферата.

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г.
2. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.12.2016г)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (действ. ред. от 28.03.2017 г.)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ. (действ. ред. от 13.07.2015г.)
7. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2017)
8. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2017)
9. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ. (действ. ред. от 01.07.2017г)
10. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017)
11. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. (действ. ред. от 10.08.2017г)
12. Закон от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах». (действ. ред. от 26.08.2017г)
13. Закон от 27 апреля 1993 г. № 4871-1 «Об обеспечении единства измерений» . (ред. от 23.08.2017г)
14. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах. (ред. от 23.08.2017г.)
15. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях». (с изм. на 28.12.2016г.)
16. Федеральный закон от 22 марта 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире». (в ред. от 26.08.2017г)
17. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе». (ред. от 28.06.2014г)
18. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» (ред. от 03.02.2014 г.)
19. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». (ред. от 26.08.2017г)

20. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». (ред. от 23.08.2017г)
21. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании». (действ. ред. от 23.08.2017г)
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 1998 г. № 1594 (ред. от 17.12.2001г) «О специально уполномоченных органах Российской Федерации в области охраны окружающей природной среды».
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 января 2006 г. «Положение об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
23. Приказ Госкомэкологии России от 12 ноября 2016 г. № 372 «Положение об оценке воздействия на окружающую среду в Российской Федерации».

Основные источники:

1. Экологическое право./ под ред. С.Я. Казанцева. Учебник. - М.: «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Гучков В.В. Экологическое право: Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2008.
2. Ерофеев Б.В. Экологическое право: Учебник. — 5-е изд., доп.— М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2013.
3. Майорова Е.И., Попов В.А. Экологическое право: Учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2010.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права

По программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Бодайбо, 2020

Программа аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2020 г.
Председатель П(Ц)К _____ / _____ /

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебных дисциплин ОП.04 Основы экологического права.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания ; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения:	- Правильное определение исполнительной власти и государственного управления, соотношение этих понятий	Практические задания Билеты №4-7	Комплексный экзамен
Отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности	- Правильное употребление основных правовых понятий, изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях.	Практические задания Билеты №8	
Составлять различные административно-правовые документы	Грамотное составление процессуальных документов в соответствии с требованиями закона к содержанию и форме в виде решения задач.	Теоретическое задание №1 Билет №3	
Выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных	-Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях.	Практические задания Билеты №1-32	
Выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений	-Проявление понимания особенностей различных административно-правовых отношений	Практические задания Билеты №1-32	
Анализировать и применять на практике нормы административного законодательства	-Формулирование на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам в соответствии с действующим законодательством. - правильное определение пределов действия правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц; принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; -обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;	Практические задания Билеты №1-32	
Оказывать	-Грамотное обоснование своей позиции	Практические задания	

консультационную помощь субъектам административных правоотношений	в соответствии с действующим законодательством; -Определение целей и последовательности действий, необходимых для восстановления нарушенных прав; Выбор форм и методов защиты нарушенных прав в соответствии с требованиями законодательства;	еские задания Билеты №1-32
Логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике	-Правильное использование научной терминологии в контексте ответа. - Ориентация в правовом многообразии нормативно-правовых актов -воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; -изложение информации в логичных и аргументированных высказываниях; -подтверждение теоретических положений практическими примерами; -оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; -решение ситуационных задач в соответствии с нормами гражданского законодательства;	Практические задания Билеты №1-32; Теоретические задания
Толковать и применять нормы экологического права	Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения; Определение целей и последовательности действий, необходимых для решения юридических проблем в сфере экологических отношений;	Практические задания Билеты №1-32
Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения; - определение целей и последовательности действий, необходимых для решения юридических проблем в сфере экологических правоотношений; - оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; -аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике; -принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; - обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;	Практические задания Билеты №1-32; Теоретические задания
Применять правовые нормы	-Применение знаний для решения	Практич

для решения практических ситуаций	ситуационных задач по актуальным проблемам, доказывать надежность предлагаемого решения с ссылкой на конкретный правовой акт -Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованных решений;	еские задания Билеты №1-32
Знания: -понятие и источники административного права	-Воспроизведение и правильное употребление основных понятий и категорий административного права; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях	Теоретические задания Билеты № 1
- понятие и виды административно-правовых норм	- Воспроизведение и правильное употребление понятия административно-правовых норм; видов административно-правовых норм; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях	Теоретические задания Билеты №2,12,13,22,23,29,30,31
-понятия государственного управления и государственной службы	- Воспроизведение и правильное употребление понятий государственного управления и государственной службы; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях	Теоретические задания Билеты №4-7,14-20,22
-состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний	- Правильное употребление понятий состава административного правонарушения, порядка привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний - Оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; -Решение ситуационных задач в соответствии с нормами административного законодательства	Теоретические задания Билеты №9,12,13,21,23
- понятие и виды административно-правовых отношений	-Правильное употребление и изложение понятия и видов административно-правовых отношений	Теоретические задания Билеты 3-7
-понятие и виды субъектов административного права	- Правильное употребление понятия субъект административного права; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; подтверждение теоретических знаний конкретными примерами	Теоретические задания Билеты №3-7,10-11
-административно-правовой статус субъектов	-Правильное и логичное высказывание в отношении административно-правового	Теоретические

административного права	статуса административного права	задания Билеты № 8,10- 11,20,22, 23,24,29, 31,32	
Знание основных понятий и источников экологического права;	- Воспроизведение и правильное употребление основных экологических понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях;	Теоретические задания Билеты №18,21	
-Знание экологических прав и обязанностей граждан	-Правильное понимание и изложение основных экологических прав и обязанностей граждан с приведением конкретных примеров.	Теоретические задания Билеты №1,3,4,1 2,16,22,2 3,24,31	
-Знание права собственности на природные ресурсы, права природопользования	- Воспроизведение и правильное употребление понятий и видов права собственности на природные ресурсы; права природопользования. изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях.	Теоретические задания Билеты № 5,9,14,26	
-Знание правового механизма охраны окружающей среды;	- Логичное и аргументированное изложение информации	Теоретические задания Билеты №6,11,1 3,17,19,2 0,25,28,2 9	
- Знание видов экологических правонарушений и ответственность за них	-Воспроизведение и правильное употребление видов экологических правонарушений; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; -Оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; -Решение ситуационных задач в соответствии с нормами экологического законодательства	Теоретические задания Билеты №2,7,10, 22,23,25, 27,30,32	

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Теоретические задания по дисциплине « Основы экологического права»

1. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права.
2. Методы правового регулирования экологических отношений.
3. Источники экологического права.
4. Право общего природопользования.
5. Право частной собственности на природные ресурсы .
6. Право государственной собственности на природные ресурсы.
7. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
8. Государственный экологический контроль.
9. Производственный экологический контроль.
10. Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.
11. Экологическая экспертиза.
12. Экологическая стандартизация.
13. Экологическая сертификация.
14. Экологический аудит.
15. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
16. Экологические правонарушения.
17. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
18. Административная ответственность за экологические правонарушения.
19. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
20. Конституционная ответственность за экологические правонарушения.
21. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.
22. Способы возмещения экологического вреда.
23. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.
24. Возмещения вреда природной среде.
25. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.
26. Уничтожение редких видов флоры и фауны.

Практическое задание:

Гражданин Н., имеющий в собственности автомобиль, не прошедший технического осмотра, в связи с превышением нормативов содержания загрязняющих веществ в выхлопных газах, переоборудовал его на газовое топливо. После это автомобиль прошел технический осмотр и был допущен к эксплуатации. По прошествии 2 месяцев газовое оборудование вышло из строя, и гражданин Н. вновь перевел работу автомобиля на бензин.

Подлежит ли Н. административной ответственности? Кто должен составить и рассмотреть протокол об административном правонарушении?

Гражданин Осипов, купив земельный участок в поселке Мирный, решил озеленить его деревьями и кустарниками. В лесу он нашел поросль молодых деревьев и кустарником и выкопал наиболее подходящие для него, при этом, уничтожив находящиеся рядом молодые растения, на замечания проходивших мимо граждан Осипов не реагировал.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Один из работников предприятия, заметив, что одну из труб, по которым проходят вредные переработанные вещества, прорвало, сообщил об этом руководству. Директор

предприятия не стал предпринимать меры для предотвращения утечки вредных веществ. В результате вредные переработанные вещества попали в реку, находящуюся рядом с предприятием.

Есть ли состав административного правонарушения в данном деянии? Кто может быть привлечен к административной ответственности?

Гражданин Н., строивший дом на берегу реки, вырыл яму для мусора. В результате затяжных дождей яму размыло, и мусор попал в реку.

Квалифицируйте данное правонарушение.

Семья Печкиных строила деревянный дом и нуждалась в утепляющем материале. В качестве такого материала семья решила использовать мох и возила его из леса самовольно, без разрешения органов лесоохраны.

Возможно ли в данном случае привлечение к административной ответственности?

Квалифицируйте содеянное.

В связи с тем, что очистительные фильтры на металлургическом заводе находились в непригодном для эксплуатации состоянии, большое количество вредных веществ поступало в атмосферный воздух.

Есть ли в совершенном деянии состав административного правонарушения? Кого можно привлечь к административной ответственности? Ответ аргументируйте ссылкой на статью КоАП РФ.

Летний сезон в Твери начинается с 1 июня текущего года. Городские службы не подготовили пляж к эксплуатации: не был убран мусор; не поставлены кабинки для переодевания; не очищено дно реки и т. д.

Квалифицируйте содеянное. Кто может быть привлечен к административной ответственности? Какой орган вправе это сделать?

Государственный инспектор по контролю и надзору за использованием и охраной водных объектов составил протокол об административном правонарушении на руководителя жилищно-коммунального хозяйства Заволжского района г. Твери за неисполнение обязанностей, возложенных на него *договором* по приведению в пригодное для пользование состояние прибрежной полосы реки Тверца.

Законны ли действия государственного инспектора?

Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вывезти тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н.

Гражданин А. и другие граждане (всего двести человек), проживающие в г. Санкт-Петербурге, обратились в суд с иском к концерну «Ленинец».

Они требовали либо выполнить обещание об их переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, лишенной зеленых насаждений и т. п., либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющую вред их здоровью и имуществу.

Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна и, как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными причинами.

К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан, о защите их жилищных прав?

Возможно ли в данном случае заключение мирового соглашения? Решите дело. Назовите основные пункты, которые должно содержать мировое соглашение.

При подготовке к строительству высокоскоростной магистрали "Москва - Санкт-Петербург" главы администраций ряда районов приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен в природоохранных и водоохраных зонах. Новгородский областной комитет по охране окружающей среды провел

экологическую экспертизу проектной документации по участку дороги, которую предполагается провести по территории Новгородской области. По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение. Новгородская природоохранная прокуратура опротестовала решения глав администраций об отводе земель.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

На территории национального парка "Самарская Лука" по решению Самарской администрации была начата разработка полезных ископаемых. Решение было принято без проведения государственной экологической экспертизы. По инициативе общества охраны природы была проведена общественная экологическая экспертиза, по результатам которой было вынесено отрицательное заключение. Предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного гражданам вследствие утраты возможности пользоваться национальным парком.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Окунев и Пискарев были привлечены рыбинспекцией к административной ответственности за нарушение правил рыболовства: Окунев незаконным способом (сетью) ловил рыбу в реке, а Пискарев ловил в пруду карпов, которых выращивал колхоз. Прокурор опротестовал постановление, вынесенное отношении Пискарева, считая, что он должен нести ответственность за мелкое хищение.

Прав ли прокурор? Назовите объекты составов данных проступков.

Гражданин Пухов, собирая в лесу грибы, обнаружил три больших муравьиных кучи. Посчитав, что они не приносят никакой пользы человеку, Пухов сапогами разбросал по сторонам и растоптал ногами указанные муравьиные кучи. Но в это время был остановлен сотрудниками лесоохраны.

Оцените ситуацию. Какие можно принять меры к гражданину Пухову?

К Костромскому межрайонному природоохранному прокурору обратился председатель регионального общественного экологического движения "Во имя жизни" в связи с тем, что председатель комитета по охране окружающей среды области отказался предоставить экологическую информацию, необходимую в связи с осуществлением общественной работы. Свой отказ он мотивировал тем, что указанная информация предназначена для служебного пользования. Природоохранный прокурор обратился с иском в Ленинский районный суд г. Костромы в интересах общественного экологического движения к комитету по охране окружающей среды области.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Мирошниченко обратился в Верховный Суд Российской Федерации с требованием о признании недействительным "Регламента проведения государственной экологической экспертизы", утвержденного Приказом МПР Российской Федерации, сославшись на то, что содержащиеся в нем положения не соответствуют закону и нарушают права граждан на благоприятную окружающую среду.

Мирошниченко указывает, что штатные сотрудники находятся в подчинении руководящих работников МПР и являются зависимыми от них, что может привести к необъективности заключения экологической экспертизы и нарушению прав граждан. Судом установлено, что в соответствии с Приказом проведение экспертизы объектов может быть поручено экспертной комиссии из числа штатных сотрудников МПР России (его территориальных органов).

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Заявители (Социально-экологический Союз, Совет представителей демократических сил Хабаровского края, Дальневосточная межрегиональная писательская организация Союза Российских писателей, Союз экологов Республики Башкортостан, Эколого-правовой центр) обратились в Верховный Суд Российской Федерации с требованием о признании недействительными распоряжений Правительства Российской Федерации о разрешении перевода лесных земель в нелесные в лесах первой группы для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства и использованием лесным фондом.

В оспариваемых распоряжениях не обосновывается необходимость разрешения перевода таких земель в нелесные. Заявители полагают, что данными распоряжениями Правительства Российской Федерации нарушено их конституционное право на благоприятную окружающую среду. Представители Правительства Российской Федерации с заявленным требованием не согласились, указав на то, что принятые Правительством Российской Федерации распоряжения о разрешении перевода лесных земель в нелесные сами по себе не могут повлечь какого-либо воздействия на окружающую природную среду.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Группа лиц, проживающая в домах вблизи линии электропередачи, обратилась в суд с иском о взыскании с дирекции ЛЭП стоимости ущерба здоровью, причиненного в результате отрицательного воздействия электромагнитных полей на человека, включая прямой ущерб и упущенную выгоду. Ответчик иска не признал, заявив, что в его поведении нет вины.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации

Прокурор Кемеровской области в интересах государства, и граждан предъявил иск к Кемеровскому областному комитету экологии и природных ресурсов о признании незаконными и необоснованными выводы экологической экспертизы о возможности перекладки коксовой батареи Кузнецкого металлургического комбината. В процессе проверки прокуратурой области установлено, что коксохимическое производство на этом комбинате затрагивает интересы жителей г. Новокузнецка, так как при производстве кокса в окружающую среду поступает большое количество химических соединений, вредных для здоровья населения, вызывающих онкологические и другие заболевания. Однако государственная экологическая экспертиза Кемеровского областного комитета экологии и природных ресурсов выдала экспертное заключение, которым разрешила перекладку коксовой батареи при выполнении отдельных условий протокола технического совещания. Кемеровский областной центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора также подписал этот проект с аналогичными условиями.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации

Партия зеленых г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области предъявила иск к администрации Ленинградской области об отмене решения органов местного самоуправления "Об утверждении акта выбора земельного участка в Кингисеппском районе для проведения проектно-изыскательских работ под размещение портового комплекса и размещение инфраструктуры при нем". Истец считал, что реализация данного решения влечет нарушение права граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия факторов окружающей природной среды.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации

Гражданин А. и другие граждане (всего двести человек), проживающие в г. Санкт-Петербурге, обратились в суд с иском к концерну "Ленинец". Они требовали либо выполнить обещание об их переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, лишенной зеленых насаждений, либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющую вред их здоровью и имуществу. Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна и, как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными причинами.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Гражданин Р. предъявил в суд г. Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании неправомерности его действий. Они выразились в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей природной среды и о непредставлении экологической информации. Суд отказал истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Доводы сводились к

тому, что данный спор не подведомственен суду, так как право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Правительством РФ было принято постановление "Вопросы строительства атомных электростанций на территории РФ". В нем предусматривалось начало строительства конкретных объектов АЭС вблизи крупных городов, водоемов республиканского значения, в сейсмически опасных зонах. Общественное объединение "Юристы за экологию" обратилось с иском в Бауманский народный суд Москвы (по месту нахождения в то время Правительства) о признании постановления в этой части недействительным. Но ни районный суд, ни городской, куда потом обращался истец, не приняли данный иск к рассмотрению на том основании, что суд не может обсуждать решения правительства.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Жители поселка Новоселки Выборгского района обратились в суд с иском о признании несоответствующим законодательству решения органов местного самоуправления г. Санкт-Петербурга "О ликвидации бывшей Приморской свалки". Решение принято без положительного заключения государственной экологической экспертизы по проекту ликвидации свалки и без учета особого правового статуса земель Юнтоловского заказника, через которую будет проложена дорога на новую свалку.

При рассмотрении дела в суде представители истца заявили, что в соответствии с заключением СЭС Выборгского района экологическая обстановка в поселке Новоселки, куда планируется вывоз содержимого Приморской свалки, является неблагоприятной, влияет на состояние здоровья населения, показатели заболеваемости детей имеют тенденции к росту. Экспертная комиссия отклонила предложенные варианты по ликвидации приморской свалки и рекомендовала ряд мер для разработки проектов по ее ликвидации. После этого экспертиза не проводилась.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

В г. Новороссийске на пляже "Суджукская коса" построено кафе, шашлычные, появился частный пляж. В зеленой зоне, расположенной в центре Новороссийска, отведены участки под строительство кафе и автобусной остановки. Для этого предстоит уничтожить 99 м зеленой зоны и 37 погонных метров вечнозеленой самшитовой изгороди.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

В пос. Ахтырский Абинского района на протяжении длительного времени камеры аммиачного холодильника "Корона" находились в аварийном состоянии, что приводило к периодическим утечкам газообразного аммиака. Однако ни администрации поселка и района, ни штаб гражданской обороны района не приняли действенных мер к устранению этого опасного очага загрязнения окружающей среды.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Более тридцати жителей общежития нефтебазы "Шесхарис" Новороссийска, обеспокоенные состоянием своего здоровья, обратились в природоохранную прокуратуру с заявлением о нарушениях санитарных и экологических требований предприятием ООО "Промсервис", которое занимается выплавкой из стекла парфюмерных флаконов.

В жилых помещениях общежития, которое находится в 25 м от него, постоянно ощущается запах серы и сгоревшего газа, нормы шума значительно превышают предельно допустимые. Как выяснилось, у предприятия не было документов, позволяющих заниматься этим видом деятельности, отсутствовало согласование с городским центром санэпиднадзора.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

В пристройке к жилому дому по ул. Видова Новороссийска расположен магазин "Книга", принадлежащий ЗАО "Меремош". Генеральный директор решил сделать в магазине новую крышу, подняв ее уровень за счет сноса балконов, принадлежащих жильцам. Он выдал жильцам указание в течение трех дней убрать балконы. Жильцы обоснованно

забеспокоились - крыша становилась выше уровня их окон, закрывая обзор, а металл, которым предлагалось накрыть ее, летом нагревался бы и ухудшал условия их проживания. Они обратились в природоохранную прокуратуру с коллективной жалобой о нарушении их конституционного права на благоприятную среду обитания.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации

В ходе проверки исполнения законодательства, регламентирующего порядок утилизации, хранения и складирования бытовых отходов, в Красноармейском районе выявлены серьезные нарушения экологических требований. В районе повсеместно возникали несанкционированные свалки, а санкционированные не отвечали предъявляемым требованиям (нарушалась технология утилизации отходов, принимались отходы, запрещенные к складированию, на свалках отсутствовали разгрузочные площадки с твердым покрытием).

Сложившаяся напряженная санитарно-эпидемиологическая обстановка способствовала возникновению массовых инфекционных заболеваний. Центром санэпиднадзора в основном только фиксировались эти нарушения, действенные меры для их устранения не принимались, надлежащий контроль за исполнением предписаний не осуществлялся.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации

Жильцы дома по ул. Победы Новороссийска обратились в природоохранную прокуратуру с коллективным заявлением о нарушениях санитарного и природоохранного законодательства хлебопекарней ООО "Анса". Проверкой установлено, что функционирование хлебопекарни не давало покоя гражданам ни днем, ни ночью (предприятие работало круглосуточно). Лабораторные исследования зафиксировали значительное превышение предельно допустимого уровня шума. Принимаемые контролирующими органами меры не дали положительного результата. Прокуратура обратилась в суд с заявлением о прекращении вредной деятельности этого предприятия.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Механик нефтебазы "Шесхарис" ОАО "Черномор-транснефть" обнаружил утечку нефтепродуктов, но спокойно ушел на выходные дни домой, не принял мер к ее ликвидации, хотя обязан был это сделать и имел реальную возможность. Около двух тонн нефтепродуктов попало в море, окружающей природной среде причинен ущерб на сумму 135 тыс. руб.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

2.3 Пакет экзаменатора¹

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание №1. №2. Ответить на теоретические вопросы Задание №3. комплексное практическое задание Разрешение конкретной практической ситуации с применением СПС КонсультантПлюс на основе норм действующего законодательства .		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств)»	Отметка о выполнении
Умения: Отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности	- Правильное определение исполнительной власти и государственного управления, соотношение этих понятий - Правильное употребление основных правовых понятий, изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях. -Подтверждение теоретических положений практическими примерами	

¹ Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится единовременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.

<p>Составлять различные административно-правовые документы;</p> <p>Выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных</p> <p>Анализировать и применять на практике нормы административного законодательства</p> <p>Анализировать и применять на практике нормы административного законодательства</p>	<p>-Грамотное составление процессуальных документов в соответствии с требованиями закона к содержанию и форме.</p> <p>-Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях.</p> <p>-Подтверждение теоретических положений практическими примерами</p> <p>-Проявление понимания особенностей различных административно-правовых отношений</p> <p>-Подтверждение теоретических положений практическими примерами</p>	
<p>Толковать и применять нормы экологического права</p>	<p>Изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях;</p> <p>Аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике с ссылкой на конкретный нормативно-правовой акт</p>	
<p>Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям</p>	<p>-Определение целей и последовательности действий, необходимых для решения юридических проблем в сфере экологического права</p>	
<p>Применять правовые нормы для решения практических ситуаций</p>	<p>принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;</p> <p>- обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;</p>	
<p>Знания:</p> <p>-понятие и источники административного права</p>	<p>-Воспроизведение и правильное употребление основных понятий и категорий административного права; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях</p>	
<p>- понятие и виды административно-правовых норм</p>	<p>- Воспроизведение и правильное употребление понятия административно-правовых норм; видов административно-правовых норм; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях</p>	
<p>-понятия государственного управления и</p>	<p>- Воспроизведение и правильное употребление понятий</p>	

государственной службы	государственного управления и государственной службы; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях	
-состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний	- Правильное употребление понятий состава административного правонарушения, порядка привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний - Оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; -Решение ситуационных задач в соответствии с нормами административного законодательства	
- понятие и виды административно-правовых отношений	-Правильное употребление и изложение понятия и видов административно-правовых отношений	
-понятие и виды субъектов административного права	- Правильное употребление понятия субъект административного права; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; подтверждение теоретических знаний конкретными примерами	
-административно-правовой статус субъектов административного права	-Правильное и логичное высказывание в отношении административно-правового статуса административного права	

Условия выполнения заданий №1, №2, №3

Время выполнения задания мин./час. – 1 час 00мин.

Требования охраны труда: *инструктаж по технике безопасности*

Оборудование: ПК с программным обеспечением, СПС Консультант Плюс.

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) - нет

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) – нет.