

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Шпак М.Е.

2020 г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

По программам подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Форма обучения: очная, заочная

СОСТАВ УМК:

№ п/п	Наименование документа	Стр.
1.	Рабочая программа	1-14
2.	Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ	15-38
3.	Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы	39-47
4.	Программа промежуточной аттестации	48-62

Рекомендовано методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Заключение методического совета,
Протокол № 2 от «26» 19 2020 г.
Председатель методсовета

Шпак М.Е./



г. Бодайбо, 2020

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

По программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Бодайбо, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2020 г.
Председатель П(Ц)К _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Семейное право является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.07 Семейное право способствует формированию следующих компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2. ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуации;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 51 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 34 часа;
- самостоятельной работы - 17 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	17
в том числе:	
изучение конспекта лекций, основных и дополнительных источников;	5
выполнение домашних заданий, работа с нормативными актами;	7
выполнение рефератов, докладов, презентаций	5
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие, предмет и метод семейного права. Место семейного права в системе отраслей российского права. Семейное право как отрасль права. Принципы и источники семейного права. Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Виды юридических фактов, от которых зависит возникновение, изменение и прекращение семейных прав и обязанностей. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Родство, супружество и свойство (их юридическое значение). Понятие и виды сроков в семейном праве. Исковая давность в семейном праве. Осуществление и защита семейных прав, меры ответственности в семейном праве.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С.5-26; 3. Работа с НПА: СК РФ, глава 1,2. 4. На основе норм СК РФ составить сравнительную таблицу о предмете, методе и принципах гражданского и семейного права.	1	
Тема 2 Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие брака по семейному праву. Форма и порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Понятие и основание прекращения брака. Основания и порядок расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Основания и порядок расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного отсутствующим.		2

	2	Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.		
	Практическое занятие №1 Заключение и прекращение брака		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С.26-40; 3. Работа с НПА: СК РФ, глава 3,4.		3	
Тема 3 Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие, значение и виды личных прав и обязанностей супругов. Принципы взаимоотношений между супругами. Равенство супругов в семье: совместное решение вопросов материнства, отцовства, воспитания и образования детей. Свобода выбора супругами рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Форма реализации супругами права выбора фамилии. Порядок перемены фамилии супругами. Право супругов при расторжении брака на общей фамилии или восстановлении добрачной фамилии.		
	2	Понятие законного режима имущества супругов. Совместная собственность супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Содержание брачного договора и порядок его заключения. Изменение, расторжение брачного договора, признание его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.		
	Практическое занятие №2 Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. Брачный договор		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С.45-53; 3. Работа с НПА: СК РФ, гл.6-7.		3	

	<p>4. Установить по нормам СК РФ ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов. Подготовить краткий конспект в тетради.</p> <p>5. Выполнение рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, значение и виды личных прав и обязанностей супругов. - Принципы взаимоотношений между супругами. - Форма реализации супругами права выбора фамилии. 		
Тема 4 Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми, другими родственниками	Содержание учебного материала		
	1 Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Понятие ребёнка. Личные права ребенка: жить и воспитываться в семье; на общение с родителями и другими родственниками; на выражение своего мнения; на имя, отчество и фамилию. Содержание и формы реализации права ребёнка на защиту. Имущественные права ребенка. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право на общение с ребенком бабушки, дедушки, братьев, сестер и других родственников. Защита родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Особенности рассмотрения судом споров, связанных с воспитанием детей	2	2
	Практическое занятие № 3 Права и обязанности родителей и детей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С. 53-70; 3. Выбрать из текста Конвенции о правах ребенка ООН от 20 ноября 1989 года права несовершеннолетних. Указать, какие из них в современном мире реализуются не в полной мере. 4. Составить таблицу «Права и обязанности несовершеннолетних по нормам семейного, гражданского, уголовного и административного законодательства».	2	
Тема 5	Содержание учебного материала		

Алиментные обязательства членов семьи	1	Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.	4	2
	2	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Формы материальной поддержки. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых с супругов (бывших супругов) в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроками. Алиментные обязательства других членов семьи: братьев и сестёр; дедушки и бабушки; внуков; воспитанников; пасынков и падчериц. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.		
	Практическое занятие № 4 Алиментные обязательства членов семьи. Составление алиментного соглашения		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С.7-76; 3. Работа с СК РФ. Подготовка конспекта: Алиментные обязательства других членов семьи: братьев и сестёр; дедушки и бабушки; внуков; воспитанников; пасынков и падчериц. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.		3	
Тема 6 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала			
	1	Понятие опеки и попечительства. Установление опеки и попечительства. Лица, которые не могут быть опекунами (попечителями). Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.	6	2

	2	Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя). Прекращение опеки и попечительства		
	3	Понятие приемной семьи. Приемные родители. Лица, которые не могут быть приемными родителями. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Досрочное расторжение договора.		
		Практическое занятие № 5 Опека и попечительство. Приемная семья	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение учебного материала по конспекту лекций; 2. Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С.77-89;	5	
		Контрольная работа	2	
		Всего	51	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности и дисциплин права;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор, принтер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция о правах ребенка. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Ведомости СССР, 1990, № 45, ст. 955.

2. Хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ, 1995 5 апреля.

3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим. 4 ноября 1950 г) и протоколы к ней. Ратифицирована ФЗ от 30 марта 1998 г.– № 54 - ФЗ // СЗ РФ, 1998, № 14, ст. 1514; № 20, ст. 2143; № 31, ст. 3824.

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) (с поправками от 30 декабря 2008г., 5 февраля, 21 июля 2014г.) // СЗ РФ, 2009, № 4, ст. 445.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018)// Российская газета, № 220, 20.11.2002.

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 16;

7.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ, №32, 1994.

8.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ, 1996, № 25, ст. 2954.

9.Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ, 2001, № 17, ст. 1643.

10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 04.06.2018.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3802.

11. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 29.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ, 1997, № 47, ст. 5340.

12. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ(ред. от 31.12.2017г) «Об опеке и попечительстве// СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1755.

13. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 (ред. от 22.06.2017 г.) «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // СЗ РФ, 1996, № 31, ст. 3743.

14. Постановление Правительства РФ от 31.10.1998 № 1274 (ред. от 22.06.2017) «Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния» // СЗ РФ, 1998, № 45, ст. 5522.

Основные источники:

1. Антокольская М.В. Семейное право: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Информа-М, 2012.-336.с.

2. Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. – 128 с.

Дополнительные источники:

3. Нечаева А.М. /Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации М.: Юрайт-Издат, 2014. – 548 с.

4. Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. 4-е изд., перераб. М., 2014. – 322 с.

5. Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву. 8-е изд., перераб. М. 2014.- 304 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Текущий контроль: Оценка выполнения практических работ; Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
Составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Текущий контроль: Оценка выполнения практической работы № 2, № 4. Промежуточная аттестация:: дифференцированный зачет.
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Текущий контроль: Оценка выполнения практических работ; Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация:: дифференцированный зачет.
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	Текущий контроль: Решение ситуационных задач. Оценка выполнения практических работ; Промежуточная аттестация:: дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
Основные понятия и источники семейного права;	Текущий контроль: Устный опрос; Оценка тестирования. Промежуточная аттестация:: дифференцированный зачет.
Содержание основных институтов семейного права.	Текущий контроль: Оценка тестирования; Устный опрос. Контрольная работа. Оценка выполнения рефератов. Промежуточная аттестация:: дифференцированный зачет.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ
по дисциплине ОП.07 Семейное право**

По программе подготовки специалистов среднего звена:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Бодайбо, 2020

Указания разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2020 г.
Председатель П(Ц)К _____ / _____ /

1. Правила выполнения практических работ
2. Перечень практических работ
3. Памятка и пример по решению правовых задач
4. Методические рекомендации и задания к практической работе №1. Заключение и прекращение брака.
5. Методические рекомендации и задания к практической работе №2. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. Брачный договор.
6. Методические рекомендации и задания к практической работе №3. Права и обязанности родителей и детей.
7. Методические рекомендации и задания к практической работе №4. Алиментные обязательства членов семьи.
8. Методические рекомендации и задания к практической работе № 5. Опекa и попечительство. Приемная семья.

Введение

Цели изучения дисциплины «Семейное право»: формирование общего представления о регулировании брачно-семейных отношений, понимания важности его изучения в контексте теоретической и практической значимости; овладение методами научных исследований в этой области и навыками их практического применения; ознакомление с особенностями правовых источников и функционирования важнейших правовых институтов семейного права.

Задачи дисциплины: изучение предмета и методов, используемых в семейном праве; изучение основных определений, понятий и категорий семейного права; познание истории становления и развития, места и роли курса семейного права в жизни общества и юридической практики; понимание соотношения курса с гражданским правом, отдельными юридическими науками; изучение основных правовых институтов семейного права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- Составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные понятия и источники семейного права;
- Содержание основных институтов семейного права.

Настоящее методическое пособие содержит рекомендации к проведению практических занятий по темам дисциплины «Семейное право».

Целью пособия является оказание помощи студентам в изучении важнейших вопросов курса, а также поиске нормативного материала и юридической литературы, необходимых для выполнения практических заданий.

Практические занятия проводятся по большинству тем и имеют целью развитие у студентов умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона.

Учебный материал в настоящей работе составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму знаний и уровню подготовки выпускников по специальности 030912 «Право и организация социального обеспечения» и соответствует рабочей программе дисциплины «Семейное право».

Использование задач и упражнений при изучении семейного права позволяет теснее увязать теорию с практикой, эффективнее использовать время на занятиях, вовлечь в активную работу обучающихся, вызвать у них интерес к рассматриваемым юридическим проблемам, законам и иным нормативным актам.

Выполняя задачи и упражнения, студенты должны научиться анализировать и обобщать юридические факты, современную правовую ситуацию, получают определенные навыки работы с нормативными документами, привыкают самостоятельно мыслить.

1. Правила выполнения практических работ

По каждой теме, выносимой на практические занятия дается примерный план ее изучения, которого целесообразно придерживаться.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Конечно, помимо прямо поставленного вопроса при решении задач могут возникать дополнительные вопросы, которые студенты должны заранее продумать. Следует подчеркнуть, что условия задач сформулированы таким образом, чтобы студенты могли разрешить все возникавшие вопросы, опираясь на нормативные акты изучаемой темы, а также уже пройденный материал.

Необходимый для решения задач нормативный материал приведен в перечнях нормативных актов по каждой теме. При пользовании этими перечнями следует иметь в виду, что включенные в него правовые акты носят лишь примерный характер и не исключают "выявления" студентами иных, в частности, новейших нормативных актов. Для этого студенты должны обращаться к официальным изданиям, таким как: "Собрание законодательства РФ", "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", "Бюллетень Верховного Суда РФ".

Наряду с ними при изучении всех тем курса можно пользоваться сборниками нормативных актов, которые регулярно издаются рядом издательств, а также автоматизированными базами данных по действующему законодательству.

При изучении рекомендованных нормативных актов необходимо учитывать, что со времени их принятия во многие из них внесены изменения и дополнения.

Помимо перечня нормативных актов по каждой теме приводится список литературных источников, рекомендуемых для подготовки к практическим занятиям. Наряду с учебной и научно-практической литературой, указываются доступные научные работы монографического характера, обращаться к которым необходимо для того, чтобы разобраться в наиболее сложных теоретических вопросах той или иной темы. Рекомендации по изучению другой дополнительной литературы могут быть получены у преподавателя.

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии.

Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее, необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи представляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Студент должен строго выполнять весь объем домашней подготовки к практическому занятию. Выполнению каждой практической работы предшествует проверка готовности студента к выполнению практической работы.

Результаты практической работы оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при итоговой аттестации по дисциплине.

Студенты, пропустившие практические занятия выполняют практические задания самостоятельно, представление письменных отчетов о практических работах обязательно. Отчеты о практических работах должны быть представлены преподавателю в разумные сроки.

2.Перечень практических работ

1. Практическая работа № 1. Заключение и прекращение брака.
2. Практическая работа № 2. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. Брачный договор.
3. Практическая работа № 3. Права и обязанности родителей и детей.
4. Практическая работа № 4.Алиментные обязательства членов семьи. Составление алиментного соглашения.
5. Практическая работа № 5. Опекa и попечительство. Приемная семья.

3.Памятка и пример по решению правовых задач

1. Внимательно прочти условие задачи полностью.
2. Определи область права, которая регулирует предложенную ситуацию.
3. Выдели возникшее правоотношение, его составляющие элементы.
4. Определи правовые нормы, которые устанавливают правомерные модели поведения субъектов права.
5. При необходимости найти правовые нормы в нормативно-правовых актах прочитай соответствующий раздел учебника по теме.
6. Определи, кто из участников правового отношения нарушил норму права, что необходимо сделать, чтобы защитить права, и т.д.
7. Сделай вывод.

Пример.

Выплата алиментов в добровольном порядке

Ситуация:

Я плачу алименты на сына и на содержание жены до трехлетнего возраста сына. В исковом заявлении о разводе, которое подала моя супруга, указано, что у нее нет ко мне имущественных претензий. Как быть в этом случае?

Решение:

Из вопроса неясно, на каком основании выплачиваются алименты жене и сыну, если брак еще не расторгнут. Семейный кодекс РФ установил обязанность родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. В случае если родители не предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на содержание несовершеннолетних детей (алименты) взыскиваются с родителей в судебном порядке (ч. 2 ст. 80 СК РФ). Законодательство предусматривает обязанность супругов материально поддерживать друг друга (ст. 89 СК РФ). Бывшая жена вправе требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка (ст. 90 СК РФ). Размер алиментов и порядок их предоставления бывшему супругу после расторжения брака могут быть определены соглашением между бывшими супругами. Таким образом, законодательно установлена обязанность по уплате алиментов несовершеннолетнему ребенку (до достижения им 18 лет) и бывшей супруге (до достижения ребенком трехлетнего возраста). В случае уклонения от исполнения алиментных обязательств, денежные средства могут быть взысканы в судебном порядке. Советуем брать у жены расписки при передаче денег или перечислять деньги через отделения банка на расчетные счета жены и сына, чтобы иметь доказательства исполнения обязанностей по содержанию супруги и ребенка в случае возникновения спора.

В соответствии со ст. 80 СК РФ родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно.

Тема: Заключение и прекращение брака.

Цели занятия:

- приобретение навыков применения нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;
- приобретение навыков анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений

Норма времени – 2 часа

Средства обучения

1. Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.
2. **Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия:** Семейный Кодекс РФ. Гомола А.И. Глава 1,2.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке.

Практическое задание

Вариант 1.

Задание

1. Решить задачи.

Задача 1

В один из органов загса г. Рязани обратились с заявлением о вступлении в брак Денисов и Карпова, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение 3 лет и имеют общего ребенка, хотя Денисов не записан его отцом.

Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между Денисовым и Карповой. При государственной регистрации заключения брака Денисов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

Какие действия обязан совершить орган загса при принятии заявления о вступлении в брак? Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Денисовым и Карповой через две недели после подачи заявления? Должно ли быть указано в актовой записи о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка? Должен ли орган загса сообщить военкомату об изменении фамилии военнообязанным Денисовым?

Задача 2.

Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом загса отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел загса.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд? Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе загса по заявлению обоих супругов?

Вариант 2.

Задание

1. Решить задачи.

Задача 1

И. Т. Стариков и Г. Е. Бокова подали в орган загса заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом загса обратилась гражданка Мишина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Старикова с Боковой, поскольку она, Мишина, уже несколько лет живет вместе со Стариковым. У них дружная семья, есть общая дочь 3 лет, хотя их брак и не зарегистрирован. Стариков установил отцовство в отношении дочери.

Какие разъяснения должен дать заведующий отделом загса Мишиной? Вправе ли орган загса отказать Старикову и Боковой в государственной регистрации заключения брака?

Задача 2.

Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и 3 месяцев. Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

Вариант 3.

Задание

1. Решить задачи.

Задача 1

Ольга Рагозина до замужества перенесла тяжелую операцию и по заключению врачей не могла иметь детей. Вступая в брак с Владимиром Кисловым, она этот факт от него скрыла. О прохождении медицинского обследования перед регистрацией брака Кислов и Рагозина не договаривались.

Владимир Кислов, который очень хотел иметь детей, узнал о недуге жены через несколько месяцев после регистрации заключения брака. Кислов решил написать жалобу в вышестоящий орган загса на отдел загса, регистрировавший их брак с Рагозиной, который, по его мнению, не выполнил своей обязанности — не выяснил, каково состояние здоровья Ольги.

Подлежит ли жалоба Кислова удовлетворению? Имеются ли основания для признания брака Кислова и Рагозиной недействительным? В связи с каким заболеванием одного из супругов и при каких обстоятельствах брак может быть признан недействительным?

Задача 2.

С. И. Антонова предъявила иск М Г Антонову о расторжении брака. Одновременно она просила взыскать алименты на содержание ребенка (возраст которого 4 месяца) и на свое содержание, так как она не работает и занята уходом за ребенком. Вправе ли суд возбудить производство о расторжении брака по заявлению жены во время ее беременности и в течение года после рождения ребенка? Имеет ли право на алименты бывшая жена, занятая уходом за ребенком?

Рекомендации к выполнению практического задания:

1. Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия.

2. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии.

3. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

4. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

5. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Оценка результатов выполнения практического задания:

Задание выполнено с 1-4 ошибками – «зачет».

Задание выполнено с 5 ошибками и более – «незачет».

Практическое занятие №2

Тема: Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. Брачный договор.

Цели занятия

- приобретение навыков применения нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;
- приобретение навыков анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений
- Научиться составлять проект брачного договора.

Норма времени – 2 часа

Средства обучения

Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия: Семейный Кодекс РФ. Гомола А.И. стр. 45-53.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие и виды имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов: понятие совместной собственности супругов; владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов; собственность каждого из супругов (раздельная собственность); раздел совместной собственности супругов (общего имущества); определение долей при разделе общей совместной собственности супругов. Договорный режим имущества супругов: понятие и правовая природа брачного договора. Форма брачного договора. Заключение брачного договора; содержание брачного договора; основания и порядок изменения, расторжения, признания недействительным брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. При выполнении задания №2 необходимо придерживаться Типовой формы брачного договора:

Типовой брачный договор (брачный контракт). Образец.

БРАЧНЫЙ ДОГОВОР

г. Белая Калитва «___» _____ 200__ год

Мы, нижеподписавшиеся, _____
заключили настоящий брачный договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Настоящим Договором Стороны определяют взаимные имущественные права и обязанности на период брачных отношений и период после расторжения брака. 1.2. В части, не урегулированной настоящим Договором, Стороны строят свои отношения, основываясь на положениях действующего семейного и гражданского законодательства РФ.

2. РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ

2.1. Имущество (движимое и недвижимое), нажитое супругами во время брака, является как в период брака, так и в случае его расторжения собственностью того из Супругов, на имя кого оно оформлено или зарегистрировано, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Договором.

2.2. Имущество, принадлежащее _____ до брака, является его собственностью.

2.3. Имущество, принадлежащее _____ до брака, является его собственностью.

2.4. Имущество, принадлежащее одному из Супругов по закону или в соответствии с положениями настоящего Договора, не может быть признано совместной собственностью Супругов на том основании, что во время брака за счет общего имущества Супругов или личного имущества другого Супруга были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества.

2.5. Имущество, полученное одним из Супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам, является его собственностью

2.6. Свадебные подарки, а также иные подарки, полученные Супругами или одним из них во время брака, предназначенные для личного пользования одного из Супругов, как в период брака, так и в случае его расторжения, являются собственностью того из Супругов, кому они были подарены.

2.7. Свадебные подарки, а также иные подарки, полученные Супругами или одним из них во время брака, предназначенные для

пользования обоих Супругов, как в период брака, так и в случае его расторжения является совместной собственностью Супругов и делятся поровну, независимо от того, чьими родственниками (друзьями, знакомыми, сослуживцами и т.д.) эти подарки сделаны.

2.8. Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), хотя и приобретенные в период брака за счет общих средств Супругов, как во время брака, так и в случае расторжения брака, признаются собственностью того Супруга, который ими пользовался.

2.9. Ювелирные украшения, драгоценности, ценные вещи, приобретенные Супругами во время брака, являются во время брака и в случае его расторжения собственностью того из Супругов, который ими пользовался и для кого они были приобретены.

2.10. Все имущественные права, возникшие во время брака, как до подписания брачного договора, так и после, не перечисленные в договоре признаются как в период брака, так и в случае его расторжения собственностью того из Супругов, который является владельцем таких имущественных прав. Никто из Супругов не несет ответственности за обязательства, взятые одним из Супругов по таким имущественным правам.

2.11. На дату заключения настоящего Брачного договора в период брака было приобретено _____. В соответствии со ст. 42 Семейного Кодекса РФ Стороны признали указанную квартиру собственностью гр. Поповой Светланы Олеговны как в период брака, так и в случае его расторжения.

2.12. Акции и другие ценные бумаги, приобретенные во время брака (кроме ценных бумаг на предъявителя), а также дивиденды по ним принадлежат во время брака и в случае его расторжения тому из Супругов на кого эти ценные бумаги оформлены или зарегистрированы.

2.13. Доли в имуществе коммерческих организаций, доходы и дивиденды коммерческих организаций, приобретенные во время брака, являются во время брака и в случае его расторжения собственностью того из Супругов, который указан в учредительных документах таких организаций, в Едином государственном реестре юридических лиц в качестве учредителя (участника, акционера) коммерческой организации.

2.14. Доходы целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья или иного повреждения здоровья и т.п.) признаются собственностью Супруга, которому они выплачены.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ

3.1. Каждый из Супругов как во время брака, так и после его расторжения вправе совершать сделки с принадлежащим ему движимым и недвижимым имуществом без согласия другого супруга.

3.2. Каждый Супруг обязан проявлять надлежащую заботу о совместном имуществе и об имуществе, принадлежащем другому Супругу, принимать все необходимые меры для предотвращения уничтожения или повреждения имущества, а также для устранения угрозы уничтожения или повреждения.

3.3. Каждый Супруг обязан соблюдать права и законные интересы другого Супруга,

установленные настоящим Договором и законом, как в браке, так и после его расторжения.

3.4. Супруги обязаны воздерживаться от заключения рискованных сделок. Под рискованными сделками понимаются сделки, невыполнение обязательств по которым может привести к утрате значительной части совместного имущества либо к существенному сокращению доходов Супругов.

3.5. В случае расторжения брака имущество, принадлежащее Супругам до вступления в брак и принадлежащее на праве собственности каждому из Супругов, в массу имущества, подлежащую разделу, не входит.

3.6. Каждый из Супругов обязан уведомлять своих кредиторов о заключении, изменении или о расторжении настоящего Брачного договора.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУПРУГОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ

4.1. Каждый из Супругов несет ответственность в отношении принятых на себя обязательств перед

кредиторами и третьими лицами в пределах принадлежащего ему имущества.

При недостаточности этого имущества кредиторы и (или) третьи лица не вправе обращать взыскание на имущество другого Супруга.

4.2. Супруги не несут ответственности по финансовым обязательствам друг друга ни перед физическими, ни перед юридическими лицами. По обязательствам одного из Супругов взыскание может быть обращено лишь на имущество этого Супруга.

4.3. Убытки, понесенные одной из Сторон в связи с неисполнением или нарушением условий настоящего Договора другой Стороной, а также в связи с необоснованным обращением Стороны в суд, возмещает виновная Сторона.

4.4. Ответственность Супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми, определяется гражданским законодательством Российской Федерации.

5. ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

5.1. Супруги примут все меры для разрешения споров и разногласий, вытекающих из настоящего Договора или в связи с ним путем переговоров.

5.2. В случае если Супруги не придут к соглашению путем переговоров, споры разрешаются в судебном порядке в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его нотариального удостоверения и действует до полного исполнения Супругами обязательств по настоящему Договору.

6.2. Действие Брачного договора прекращается с момента прекращения брака, за исключением тех обязательств, которые предусмотрены Брачным договором на период после прекращения брака.

6.3. Супруги вправе в любой момент по обоюдному согласию внести в настоящий Договор изменения и дополнения, что должно быть заверено нотариально.

6.4. Любые изменения и дополнения к настоящему Договору действительны при условии, если они совершены в письменной форме, подписаны обоими Супругами и нотариально удостоверены.

6.5. Односторонний отказ от исполнения настоящего Договора не допускается. Настоящий Договор может быть расторгнут только по соглашению Супругов либо в судебном порядке.

6.6. На момент заключения настоящего Брачного договора Супруги обладают правоспособностью и дееспособностью. Волеизъявление Супругов соответствует их действительной воле, понуждение к заключению Брачного договора отсутствует. Супруги отдают отчет своим действиям.

6.7. Во всем остальном, что не оговорено в настоящем Договоре, Супруги руководствуются действующим законодательством Российской Федерации. 6.8.

Настоящий Договор составлен в 3 (трех) экземплярах, обладающих равной юридической силой, по одному для каждого из Супругов, и один хранится

_____.

6.9. Расходы, связанные с составлением и удостоверением настоящего Договора, оплачивает _____

ПОДПИСИ СТОРОН:

Гр. _____,
паспорт: серия _____ N _____, выдан _____,
_____,
адрес: _____.

(подпись)

Гр. _____,
паспорт: серия _____ N _____, выдан _____,
_____,
адрес: _____.

(подпись)

ОБРАЗЕЦ

БРАЧНЫЙ ДОГОВОР

Г. _____
_____ Г.

"__" _____

Гражданин Российской Федерации _____ и гражданка Российской Федерации _____, именуемые далее "супруги", добровольно по взаимному согласию вступая в брак, в целях урегулирования взаимных имущественных прав и обязанностей как в браке, так и в случае его расторжения заключили настоящий брачный договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Супруги договариваются о том, что на все имущество, нажитое супругами совместно в браке, независимо от того, на чьи доходы оно было приобретено, устанавливается режим совместной собственности. Для отдельных видов имущества, специально указанных в настоящем договоре или дополнении к нему, может устанавливаться иной режим.

1.2. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам, является его собственностью.

1.3. К моменту заключения настоящего договора гр. _____ принадлежит следующее имущество:

- квартира общей площадью _____ кв. м, находящаяся по адресу: _____;
- автомобиль _____, двигатель N _____, кузов N _____, государственный номер _____, зарегистрированный в _____;
- предметы мебели согласно прилагаемому к договору списку;
- золотые и серебряные украшения, а также ювелирные изделия из драгоценных и полудрагоценных камней согласно прилагаемому к договору списку;
- гараж для автомобиля, расположенный по адресу: _____.

Гр. _____ к моменту
(фамилия, имя, отчество)

заклучения настоящего договора принадлежит следующее имущество:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

1.4. К общему имуществу, нажитому во время брака, относятся доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности, полученные ими пенсии, пособия и иные денежные выплаты, не имеющие специального назначения. Владение и пользование общим имуществом осуществляется по обоюдному согласию.

1.5. Право на общее имущество принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода.

1.6. Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные в период брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался.

1.7. Доходы целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья или иного повреждения здоровья и т.п.) признаются собственностью супруга, которому они выплачены.

1.8. Супруги вправе распоряжаться общим имуществом по взаимному согласию. Согласие супруга на совершение другим супругом сделки с общим имуществом предполагается, если другой супруг не выскажет возражений против сделки до ее совершения. Для совершения сделок с недвижимым имуществом (в том числе с квартирами, жилыми и нежилыми помещениями, земельными участками и т.п.), транспортными средствами и иным имуществом, сделки с которым подлежат нотариальному удостоверению или государственной регистрации, необходимо предварительное письменное согласие другого супруга. Если сделка по соглашению сторон или в силу закона совершается в нотариальной форме, согласие другого супруга на совершение такой сделки также должно быть нотариально удостоверено. Предварительное письменное согласие другого супруга необходимо при отчуждении и приобретении имущества, если сумма сделки превышает _____ рублей, независимо от вида имущества, в отношении которого совершается сделка.

1.9. В любой момент в период брака супруги по взаимному соглашению вправе изменить установленный настоящим договором режим совместной собственности.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ

2.1. Каждый супруг обязан проявлять надлежащую заботу о совместном имуществе и об имуществе, принадлежащем другому супругу, принимать все необходимые меры для предотвращения уничтожения или повреждения имущества, а также для устранения угрозы уничтожения или повреждения, в том числе производить необходимые расходы как за счет общих денежных средств, так и за счет иных доходов.

Каждый супруг обязан соблюдать права и законные интересы другого супруга, установленные настоящим брачным договором и законом, как в браке, так и после его расторжения.

2.2. Супруги обязаны воздерживаться от заключения рискованных сделок. Под рискованными сделками понимаются сделки, невыполнение обязательств по которым может привести к утрате значительной части совместного имущества либо к существенному сокращению доходов супругов.

2.3. Каждый из супругов имеет право пользоваться имуществом другого супруга, принадлежавшим ему до вступления в брак, в соответствии с назначением имущества.

2.4. В период брака каждый из супругов вправе распорядиться принадлежавшим ему до брака имуществом по своему усмотрению, однако доходы по таким сделкам супруги признают общей совместной собственностью.

2.5. Каждый из супругов обязан уведомлять своего кредитора (кредиторов) о заключении, изменении или о расторжении настоящего брачного договора.

2.6. В случае расторжения брака имущество, принадлежавшее супругам до вступления в брак, в массу имущества, подлежащую разделу, не входит.

2.7. При расторжении брака общее имущество подлежит разделу в равных долях.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУПРУГОВ

3.1. Каждый из супругов несет ответственность в отношении принятых на себя обязательств перед кредиторами в пределах принадлежащего ему имущества. При недостаточности этого имущества кредитор вправе требовать выдела доли супруга-должника, которая причиталась бы супругу-должнику при разделе общего имущества, для обращения на нее взыскания.

3.2. Супруг не несет ответственности по сделкам, совершенным другим супругом без его согласия.

3.3. На общее имущество взыскание может быть обращено лишь по общим обязательствам супругов. При недостаточности этого имущества супруги несут по указанным обязательствам солидарную ответственность своим имуществом.

3.4. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми, определяется гражданским законодательством.

4. ВСТУПЛЕНИЕ В СИЛУ, ИЗМЕНЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДОГОВОРА

4.1. Настоящий договор вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака.

4.2. Настоящий договор подлежит нотариальному удостоверению.

4.3. Действие договора прекращается в момент государственной регистрации расторжения брака.

4.4. Супруги вправе в любой момент внести в настоящий договор изменения и дополнения. Односторонний отказ от исполнения настоящего договора не допускается.

4.5. Все спорные вопросы, которые могут возникнуть в период действия настоящего договора, в случае недостижения супругами согласия разрешаются в судебном порядке.

ПОДПИСИ СТОРОН:

Гр. _____,
паспорт: серия _____ N _____, выдан _____,
адрес: _____.

(подпись)

Гр. _____,
паспорт: серия _____ N _____, выдан _____,
адрес: _____.

(подпись)

Практическое задание:

Вариант 1.

1. Решить задачи.

Задача 1

1. Супруги Антоновы заключили брачный договор, где предусмотрели отказ от обязанности по взаимному содержанию как в период брака, так и после его расторжения, независимо от каких-либо обстоятельств.

Нотариус отказался удостоверить договор.

А. Прав ли нотариус?

Б. Можно ли в брачном договоре предусмотреть супругам отказ от взаимной материальной поддержки?

2. Подготовить проект брачного договора в соответствии с нормами СК РФ.

Вариант 2.

Задача 1.

При разделе имущества между супругами Тищенко возник спор по поводу вклада в Сберегательном банке, спортивного тренажёра, норковой шубы жены и пая в жилищно-строительном кооперативе.

Вклад в Сберегательный банк был первоначально внесён Сергеем Тищенко на свой счёт до заключения брака, однако неоднократно пополнялся во время брака. Тренажером пользовались как Сергей Тищенко, так и их несовершеннолетний сын Николай. Однако, по мнению Елены Тищенко, спортивный тренажёр относится к вещам, которые приобретались исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетнего ребёнка, поэтому разделу не подлежит и должен быть передан без компенсации тому из супругов, с которым остаётся проживать ребёнок.

Что касается норковой шубы, то, по мнению Сергея Тищенко, она относится к предметам роскоши, поэтому он должен получить частичную компенсацию её стоимости, тогда как Елена считает, что шуба относится к её личным вещам и при разделе не должна учитываться.

В жилищно-строительный кооператив Сергей вступил до регистрации брака, однако впоследствии паевые взносы делались за счёт общих средств.

Разберите доводы сторон и решите дело.

2.Подготовить проект брачного договора в соответствии с нормами СК РФ.

Вариант 3.

Задание

1.Решить задачи.

Задача 1

Н.В.Агниев решил расторгнуть брак с супругой К.Г.Агниевой и, уходя из дома, забрал все ценные вещи (деньги, электроприборы и даже норковую шубу жены). Гаражом и машиной, приобретенными в период брака, супруг пользовался сам и жене не давал ключи ни от машины, ни от гаража. В судебном заседании о расторжении брака супруга предъявила иск о разделе всего имущества, а шубу просила отдать ей, так как это ее личная вещь. Супруг иск не признал, ссылаясь на то, что все эти вещи были приобретены в период брака исключительно на его доходы. Супруга нигде не работала, а лишь вела домашнее хозяйство.

Детей у них не было. Кроме того, супруг предъявил иск о разделе квартиры, которая была приобретена по договору купли-продажи в период брака на имя супруги. Брачного договора супруги не заключали.

А. Какие из вышеназванных вещей являются общей совместной собственностью супругов?

Б. Каким образом должен быть произведен раздел имущества?

2.Подготовить проект брачного договора в соответствии с нормами СК РФ.

Рекомендации к выполнению практического задания:

6. Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия.

7. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии.

8. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

9. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо

этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

10. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Оценка результатов выполнения практического задания:

Задание выполнено с 1-4 ошибками – «зачет».

Задание выполнено с 5 ошибками и более – «незачет».

Практическое занятие №3

Тема: Права и обязанности родителей и детей.

Цели занятия:

- приобретение навыков применения нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;
- приобретение навыков анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений;
- научиться оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

Норма времени – 2 часа

Средства обучения

Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия: Семейный Кодекс РФ. Федеральный Закон от 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст.5340; Федеральный Закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст.3802. Гомола А.И. Гстр.53-70. Защита интересов семьи и прав несовершеннолетних. Сборник научных статей. Под ред. М.В. Немытиной. Саратов-Самара, 2000.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: Права несовершеннолетних детей: личные права детей; имущественные права детей. Права и обязанности родителей: общая характеристика родительских прав и обязанностей; права и обязанности по воспитанию и образованию детей; права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей; право родителей на защиту родительских прав; осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка; осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.

Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.

Практическое задание:

Вариант 1.

Решить задачи.

1.Марков через пять лет после расторжения брака обратился в суд с требованием обязать бывшую супругу Маркову дать ему возможность видеться с дочерью и принимать участие в ее воспитании. Все пять лет Марков добросовестно выплачивал алименты на содержание дочери в соответствии с заключенным алиментным соглашением, но не виделся с ней, поскольку уезжал на длительное время за границу к родственникам (на заработки). Правомерны ли требования Маркова? Какое решение будет принято судом по его требованию? Может ли суд на определенный срок лишить родителя, проживающего отдельно от ребенка, права на общение с ним? Дополнительно ответьте на вопрос, какие меры могут быть применены к родителю, не выполняющему решение суда о порядке осуществления родительских прав другим родителем, проживающим отдельно от ребенка (в данном случае к Марковой)?

2.Родив от случайной связи девочку, Ильина отдала ее в дом ребенка. Спустя три года она забрала девочку к себе, а еще через год соседи Ильиной по коммунальной квартире обратились в местную администрацию с требованием лишить ее родительских прав. В заявлении указывалось, что Ильина ведет аморальный образ жизни (систематически пьянствует, приводит домой разных мужчин), за дочерью не следит.

Девочка всегда голодная, запущенная, предоставлена самой себе, одежды у нее почти нет, она практически не разговаривает. Когда у матери собирается очередная компания друзей, ей приходится спать в коридоре или у добросердечных соседей. Имеются ли основания для лишения Ильиной родительских прав? Какой орган рассматривает дела о лишении родительских прав? Кто вправе требовать лишения родительских прав? Назовите правовые последствия лишения родительских прав. Если Ильина будет лишена родительских прав, может ли она через некоторое время ставить вопрос о восстановлении в родительских правах?

Вариант 2.

1. После расторжения брака супругов Григорьевых их семилетний сын был по решению суда оставлен у матери. Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком дважды в месяц. Спустя год Григорьева вышла замуж и в целях укрепления отношений между ее новым мужем и мальчиком стала всячески препятствовать общению отца с сыном. Она не разрешала мальчику гулять на улице, где его мог увидеть отец, а потом увезла к своей матери в деревню. Узнав, где находится сын, отец приехал в деревню и, вопреки возражениям бабушки, увез его к себе домой. Мать предъявила в суд иск об отобрании ребенка. Григорьев предъявил встречный иск об определении места жительства сына. Дайте правовую оценку действиям Григорьева. Какой орган должен быть привлечен судом к участию в деле? Какое решение вынесет суд по вышеуказанным искам?

2. Супруги Серегинны употребляли наркотики в течение многих лет. Дети Серегинных четырех и шести лет практически жили на улице и питались тем, что дадут соседи. Родители, часто находясь в состоянии наркотического опьянения или ломки, совершенно забывали об их существовании. Однако в минуты просветления Серегинны относились к детям ласково, пытались проявлять заботу и даже читали детские книжки. Когда же четырехлетний ребенок погиб, выпав из раскрытого окна пятого этажа, соседи обратились в органы опеки и попечительства с просьбой устроить судьбу шестилетнего мальчика Серегина, передав его на воспитание в детский дом. Какими должны быть действия органов опеки и попечительства в этом случае?

Вариант 3.

1. Девятилетний Коля Панов проживал с отцом и мачехой, поскольку его мать умерла при родах. Отец Коли тяжело переживал смерть первой жены и второго ребенка, стал злоупотреблять спиртным. Отец женился вновь через год после смерти матери Коли. Мачеха была женщиной доброй, своих детей не имела и относилась к Коле с вниманием и заботой. Однако отец пить не бросил и часто находился в состоянии запоя, в таком состоянии был злым и агрессивным. Однажды в припадке пьяной ревности отец убил мачеху. Преступление было квалифицировано как умышленное убийство. Является ли указанное обстоятельство основанием для лишения родительских прав? Может ли лишение родительских прав быть произведено в порядке уголовного судопроизводства?

3. После расторжения брака между супругами Борисовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем Борисов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления его родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду неподведомственно. Правильно ли поступил суд?

Рекомендации к выполнению практического задания:

11. Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия.

12. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует

отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии.

13. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

14. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

15. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Оценка результатов выполнения практического задания:

Задание выполнено с 1-4 ошибками – «зачет».

Задание выполнено с 5 ошибками и более – «незачет».

Практическое занятие № 4

Тема: Алиментные обязательства членов семьи. Соглашение алиментного соглашения

Цели работы:

- приобретение навыков применения нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;
- приобретение навыков анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений

Научиться составлять проект алиментного соглашения.

Норма времени – 2 часа

Средства обучения:

Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

1. **Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия:** Семейный Кодекс РФ. Гомола А.И. стр.7-76; Антокольская М. В. Курс лекций по семейному праву. М.: Юристъ, 1995. С. 62 - 63, 68, 70 - 71. Антокольская М. В. Семейное право: Учебник. 2-е изд. М.: Юристъ, 1999. С. 230 - 284.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: Алиментные обязательства родителей и детей; Алиментные обязательства супругов (бывших супругов); Соглашения об уплате алиментов. При выполнении задания №2 необходимо придерживаться следующей формы алиментного соглашения:

ОБРАЗЕЦ

СОГЛАШЕНИЕ

об уплате алиментов и порядке осуществления родительских прав

Город _____, _____ года

Гр. РФ _____, _____ года рождения, место рождения г. _____, паспорт _____ выдан _____ г. _____ Москвы, код подразделения _____, зарегистрированный по адресу _____, именуемый далее "Супруг" ("Плательщик алиментов"), с одной стороны, и гр. РФ _____, _____ года рождения, место рождения г. _____, паспорт _____ выдан _____ г. _____ Москвы, код подразделения _____, зарегистрированный по адресу _____, именуемый далее "Супруг", действующая в качестве законного представителя несовершеннолетнего _____, именуемая далее "Супруга" ("Получатель алиментов") с другой стороны,

_____, состоящие в браке, зарегистрированном Дворцом бракосочетания № _____ г. Москвы "___" _____ года, актовая запись No. _____, свидетельство о браке No. _____, серия _____,

в соответствии со статьями 39, 80, 99 – 101 Семейного кодекса РФ заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Супруг (Плательщик алиментов) предоставляет Супруге (Получателю алиментов) содержание (алименты) для ребенка до достижения им 18 лет, а также осуществляет иные выплаты, установленные настоящим соглашением, в сроки, размере, форме и порядке, определяемые настоящим соглашением.

В настоящем соглашении размер алиментов и иных платежей устанавливается в условных единицах. При этом одна условная единица признается равной рублевому эквиваленту одного английского фунта стерлинга по официальному курсу Центрального банка Российской Федерации на день осуществления соответствующей выплаты.

1.2. Супруг обязуется осуществлять ежемесячные алиментные платежи в размере и в сроки, предусмотренные настоящим соглашением.

1.3. Размер ежемесячных платежей должен составлять сумму _____ (_____) условных единиц, но не менее _____ рублей.

1.4. Размер алиментов увеличивается в следующем порядке и размере:

- в случае содержания ребенка в платном детском дошкольном учреждении пропорционально стоимости оплаты содержания;
- в случае обучения ребенка в платном учебном заведении пропорционально стоимости оплаты обучения, в том числе и по достижении ребенком совершеннолетия;
- дополнительных расходов, связанных с необходимостью оплаты медицинского обследования или лечения ребенка, пропорционально величине указанных расходов.

2. ФОРМА И СРОКИ АЛИМЕНТНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

2.1. Ежемесячные платежи осуществляются не позднее первого числа соответствующего месяца путем перечисления на банковский счет Супруги либо путем выплаты наличными.

2.2. Документами, подтверждающими выполнение Супругом своих обязательств, являются:

- расписка Получателя алиментов – при расчетах наличными деньгами;
- банковские и бухгалтерские документы – при расчетах путем перевода денежных средств на банковский счет;
- документы, подтверждающие внесение соответствующих денежных средств в депозит нотариуса.

2.3. В дополнение к условиям, содержащимся в п.п. 2.1 и 2.2 настоящего соглашения, при необходимости дополнительных расходов, связанных с необходимостью оплаты медицинского обследования или лечения ребенка, Супруг участвует в таких расходах в равных долях с Супругой.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

3.1. Супруг обязуется выплачивать Супруге алименты своевременно и в предусмотренных соглашением размерах, а также своевременно извещать Супругу об изменении места своего жительства.

3.2. Супруга обязуется своевременно сообщать Супругу об изменениях места своего жительства, изменениях реквизитов банковского счета и любых других обстоятельствах, имеющих существенное значение для своевременного выполнения Супругом своих обязательств по уплате алиментов.

3.3. В случае если Получатель алиментов своевременно не известит Плательщика алиментов об изменении реквизитов банковского счета, изменении места своего жительства либо о других существенных обстоятельствах, Супруг будет вправе по своему выбору:

- открыть банковский счет на имя Супруги и осуществлять ежемесячные платежи на этот банковский счет с одновременным направлением уведомления об открытии банковского счета по последнему известному месту жительства Супруги;
- вносить алиментные платежи в депозит нотариуса (нотариальной конторы) с одновременным направлением уведомления по последнему известному месту жительства Супруги о внесении алиментных платежей в депозит нотариуса.

3.4. В случае нарушения Супругом сроков выплаты алиментов и иных платежей, предусмотренных настоящим соглашением, он обязан уплатить Супруге пени в размере

0,1% (ноль целых одна десятая процента) от неуплаченной суммы за каждый день просрочки.

3.5. Супруга обязуется использовать алименты исключительно на содержание ребенка.

3.6. Супруг оставляет за собой право участвовать в воспитании ребенка. О количестве и продолжительности встреч с ребенком стороны договариваются предварительно. Встречи Супруга с ребенком происходят на основании предварительной договоренности между Супругами.

Ребенок имеет право по своему желанию и с разрешения Супруги проживать вместе с Супругом, а также с его родственниками, посещать экскурсии, культурные учреждения, отдыхать в других городах и странах.

3.7. В случае выезда ребенка за рубеж расходы по его проживанию, питанию, обучению, лечению и иные необходимые расходы несет сторона, по инициативе которой ребенок выехал за рубеж или которая сопровождает его в такой поездке.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ

4.1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента расторжения брака между Супругами и прекращает свое действие при наступлении одного из следующих событий:

- при достижении ребенком совершеннолетнего возраста;
- при объявлении ребенка, достигшего 16-ти лет, полностью дееспособным;
- смерти одной из сторон соглашения;
- наступление иных событий, с которыми закон связывает прекращение обязательств по уплате алиментов.

4.2. Размер выплачиваемых алиментов может быть уменьшен в следующих случаях:

- утраты Плательщиком алиментов трудоспособности менее чем на 50%;
- наступления иных обстоятельств, с которыми закон связывает право Плательщика требовать уменьшения размера выплачиваемых алиментов.

4.3. Уменьшение размера алиментов осуществляется по соглашению сторон, а в случае недостижения соглашения – в судебном порядке.

4.4. Стороны вправе по взаимному согласию в любое время изменить настоящее соглашение либо прекратить его в установленной законом форме.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Во всем, что не урегулировано настоящим соглашением, супруги будут руководствоваться нормами Семейного Кодекса Российской Федерации, а при отсутствии в нем регулирующих правил – Гражданским Кодексом и другими федеральными гражданскими законами.

5.2. Содержание ст. _____ Гражданского Кодекса Российской Федерации сторонам нотариусом разъяснены.

5.3. Настоящий договор содержит весь объем соглашений между сторонами в отношении предмета настоящего соглашения, отменяет и делает недействительными все другие обязательства или представления, которые могли быть приняты или сделаны сторонами, будь то в устной или письменной форме, до заключения настоящего договора.

5.4. Стороны договора в присутствии нотариуса заявили, что они не лишены дееспособности, по состоянию здоровья могут самостоятельно осуществлять свои права и исполнять обязанности, не страдают заболеваниями зрения и слуха, иными заболеваниями (в том числе психическим расстройством), препятствующими осознать суть подписываемого договора и обстоятельств его заключения, а также не находятся в таком состоянии, когда они не способны понимать значение своих действий или руководить ими, что у них отсутствуют обстоятельства, вынуждающие совершать данную сделку на крайне невыгодных для них условиях.

5.5. Расходы, связанные с нотариальным удостоверением настоящего соглашения оплачивает гр-н РФ ____.

5.6. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, один из которых хранится в делах нотариуса города Москвы

_____ по адресу: город Москва, _____, тел. _____, по экземпляру выдается _____ и _____.

ПОДПИСИ СТОРОН:

Плательщик алиментов (Супруг):

Получатель алиментов (Супруга):

Город _____ . _____ года.

Настоящий договор удостоверен мной, _____, нотариусом города _____.

Соглашение подписано _____ и _____ в моем присутствии. Личность подписавших соглашение установлена, их дееспособность проверена.

Зарегистрировано в реестре за № _____.

Взыскано по тарифу: _____ руб. 00 коп.

Нотариус _____

Практическое задание:

Вариант 1.

Задача 1.

После расторжения брака между супругами Шуваткиными было заключено нотариально удостоверенное соглашение об уплате Шуваткиным алиментов в размере 2000 рублей ежемесячно на содержание двоих детей. Однако, через некоторое время, в связи с постепенной потерей зрения, младшей дочери стала необходима дорогостоящая операция. Шуваткина обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Шуваткина 6000 рублей, что составляло половину стоимости операции. Соглашение об участии в дополнительных расходах на дочь добровольно Шуваткин заключить отказался.

Может ли быть привлечен Шуваткин к участию в дополнительных расходах на дочь в судебном порядке? Изменится ли решение задачи, если Шуваткин будет выплачивать алименты по решению суда, а не по алиментному соглашению?

Задание 2. Составить проект алиментного соглашения.

Вариант 2.

Задача 1.

Трофимов выплачивал по решению суда от 10.01.2009 г. алименты на содержание дочери Ирины 2002 года рождения в размере $\frac{1}{4}$ части заработной платы. 27.05.09 г. он уволился по собственному желанию и получил выходное пособие в размере 15000 рублей. Трофимовой стало известно об этом и она потребовала от администрации налоговой инспекции, где работал ее бывший муж, удержание алиментов из этой суммы. Однако Трофимовой в этом было отказано в выплате. Тогда она обратилась в юридическую консультацию с вопросом: с каких видов заработка и (или) иного дохода возможно произвести удержание алиментов на содержание несовершеннолетних детей? Какие разъяснения должны быть даны Трофимовой?

Задание 2. Составить проект алиментного соглашения.

Вариант 3.

Задача 1. Анисимова обратилась в суд с иском к Богданову о взыскании алиментов на двоих детей: двенадцатилетнюю Алену и совершеннолетнего Вячеслава, указав, что дочь является несовершеннолетней, а сын, хотя и достиг совершеннолетия, однако, по ее мнению не утратил своего права на получение алиментов, поскольку Богданов, отец детей, бросил свою семью 3 года назад, когда Вячеславу было 17 лет. Истица пояснила, что на протяжении этого времени она пыталась установить место нахождения Богданова, чтобы взыскать алименты в судебном порядке. Однако адрес ответчика ей удалось узнать лишь две недели назад. Ответчик иск не признал, сославшись на то, что, во-первых, он – безработный, во-вторых, он не является отцом Вячеслава и Алены, хотя и записан в качестве такового в свидетельствах о рождении, а с Анисимовой они никогда не состояли в браке, хотя и вели совместное хозяйство на протяжении 18 лет; в-третьих, у него есть уже другая семья, в которой растет 2-летний Артем, поэтому даже, если Богданову и удастся устроиться на работу, то право на получение алиментов есть только у Артема, так как он – единственный его ребенок.

Подлежит ли иск Анисимовой удовлетворению? Если да, то с какого времени и в каком размере будут взысканы алименты на содержание Алены и Вячеслава?

Может ли суд освободить Богданова от уплаты алиментов по перечисленным основаниям?

Задание 2. Составить проект алиментного соглашения.

Рекомендации к выполнению практического задания:

16. Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия.

17. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии.

18. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

19. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

20. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Оценка результатов выполнения практического задания:

Задание выполнено с 1-4 ошибками – «зачет».

Задание выполнено с 5 ошибками и более – «незачет».

Практическое занятие № 5

Тема: Опекa и попечительство. Приемная семья.

Цели работы:

- приобретение навыков применения нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;
- приобретение навыков анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений

Норма времени – 2 часа

Средства обучения:

Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

Нормативно-правовые акты и литература по теме занятия: Семейный Кодекс РФ. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с изм., // СЗ РФ. 1996. № 52. Ст. 5880; Федеральный закон РФ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» N 44-ФЗ от 16 апреля 2001 года // Российская газета. 20.04.2001 г.; СЗ РФ. 23.04.2001. № 17. Ст.1643.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий: Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa и попечительство над детьми: Приемная семья. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Практическое задание:

Вариант 1.

Задача № 1

Рано утром на крыльце РОВД дежурный обнаружил сверток, в котором оказался мальчик примерно месячного возраста. Ребенок был передан органу опеки и попечительства, который, в свою очередь, поместил его в дом ребенка.

Какие документы должен составить орган опеки и попечительства для постановки этого ребенка на учет как оставшегося без попечения родителей?

Какие органы и в каком порядке осуществляют учет детей, оставшихся без попечения родителей?

Какие права имеет ребенок, поставленный на учет как оставшийся без попечения родителей и помещенный в воспитательное или лечебное учреждение, и кто, как их осуществляет?

Задача №2.

Овдовевший Ганаев, имеющий двоих несовершеннолетних детей, женился на Фиреевой, у которой трое своих малолетних детей и трое детей, принятых на воспитание по договору о создании приемной семьи. Фиреева с детьми переехала в дом Ганаева, расположенный в деревне соседнего района.

Ганаев и Фиреева хотят взять в приемную семью 8-летнего Алёшу, который вместе с 10-летней сестрой находится в детском доме. Они также хотят, чтобы алименты, взыскиваемые с лишенного родительских прав отца Алёши, и пенсия, назначенная Алеше по случаю смерти кормильца - его матери, перечислялись на имя Фиреевой. Заявление об этом они намерены подать главе администрации района, на территории которого находится детский дом.

Будет ли удовлетворено заявление Ганаева и Фиреевой?

Как поступить с ранее заключенным договором Фиреевой о создании приемной семьи и передаче ей троих детей после вступления Фиреевой в брак с Ганаевым?

Вариант 2.

Задача № 1

Супруги Хитровы приняли по договору в семью 6 детей, оставшихся без попечения родителей. При этом срок, на который каждый из детей передан на воспитание Хитровым, в договоре не был указан.

3 приемных малолетних брата проживали в приватизированной родителями 3-комнатной квартире, но родители недавно погибли в ДТП, временной надзор за детьми осуществляет престарелая бабушка, которая никакой защиты прав детей не пыталась заниматься.

Двое детей - брат и сестра (соответственно 9 и 11 лет) до этого также проживали с родителями в частном доме, но были отобраны у них в связи с лишением родительских прав.

Старший из детей – шестнадцатилетний Борис живет в семье Хитровых как приемный сын уже 5 лет и собирается поступить в текущем году в колледж, находящийся в соседней области.

Какие меры и в защиту каких прав приемных детей должны принять супруги Хитровы? Будет ли расторгнут договор о принятии в семью Хитровых Бориса, если он поступит в колледж?

Какие права имеют приемные дети? Какие права и обязанности у приемных родителей?

Задача №2

В 2009 г. после смерти матери 2-летний Саша Новиков был передан под опеку деду по линии матери, так как отец жил в другом городе, сразу же после смерти жены вторично женился и взять ребенка в новую семью не захотел. Вернувшись через три года в город, где проживал Саша с дедом-опекуном, отец предъявил в суд иск о возврате ему сына. Он утверждал, что любит его, а отказался взять Сашу в новую семью по требованию второй жены, и согласия на назначение сыну опекуна не давал, а кроме того, он лучше воспитает ребенка, чем дед, не имеющий высшего образования. Опекун свой отказ вернуть ребенка отцу мотивировал тем, что им созданы все условия для правильного воспитания Саши, который очень привязан к нему и совсем не знает отца, не проявлявшего ни малейшего интереса к судьбе ребенка и даже не оказывавшего ему материальной помощи с момента создания новой семьи. Над какими детьми, с какой целью и кем устанавливается опека? Подлежит ли удовлетворению иск отца Саши Новикова? С учетом каких обстоятельств суд будет, решать спор между опекуном и родителем ребенка?

Вариант 3.

Задача №1. После смерти родителей над 16-летним Николаем Нестеровым было установлено попечительство. Для покрытия расходов на содержание Николая потребовалось реализовать наследственное имущество. Но по этому поводу сразу же возникли разногласия между попечителем и подростком. Николай считал, что прежде всего нужно продать два ковра и столовые сервизы, и что он уже достаточно самостоятелен, чтобы распоряжаться имуществом по своему усмотрению. Попечитель же утверждал, что следует продать садовый домик с земельным участком, чтобы на длительное время обеспечить Николая материально. Они обратились за советом в орган опеки и попечительства.

Какие разъяснения следует дать органу опеки и попечительства по поводу возникших разногласий между попечителем и подопечным"? Расскажите о гражданско-правовых обязанностях опекунов (попечителей). Какие сделки не вправе совершать опекун (попечитель)? На совершение каких сделок требуется предварительное разрешение органа опеки и попечительства? Вправе ли Николай Нестеров самостоятельно распоряжаться принадлежащим ему имуществом?

Задача №2

Органом опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Грудневых. В результате была образована приемная семья. Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

Какое решение может быть принято по заявлению Ивановых? Перечислите основания досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.

Рекомендации к выполнению практического задания:

21. Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия.

22. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии.

23. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

24. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

25. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Оценка результатов выполнения практического задания:

Задание выполнено с 1-4 ошибками – «зачет».

Задание выполнено с 5 ошибками и более – «незачет».

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ
по учебной дисциплине ОП.07 Семейное право

По программе подготовки специалистов среднего звена:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Бодайбо, 2020

Указания разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.
Председатель П(Ц)К _____ / _____ /

© Введение

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями и запросами работодателей;

- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах техникума (п. 7.16 ФГОС СПО): самостоятельное изучение

лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа с нормативно-правовыми актами; подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;

- выполнение тестовых заданий, решение ситуационных практических задач;

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определены средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

Самостоятельная работа обучающегося	17
-изучение конспекта учебного материала, основных и дополнительных источников;	5
-выполнение домашних заданий, работа с нормативными правовыми актами;	7
-выполнение презентаций, докладов, рефератов	5

1. Самостоятельная работа студентов

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа студентов	Требования к результатам работы	Вид контроля
Тема 1 Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения	1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф.	Уметь анализировать и систематизировать учебный материал	Устный опрос

	<p>учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С.5-26;</p> <p>3. Работа с НПА: СК РФ, глава 1,2.</p> <p>На основе норм СК РФ составить сравнительную таблицу о предмете, методе и принципах гражданского и семейного права.</p>		
<p>Тема 2 Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения</p>	<p>1. Изучение конспекта лекций;</p> <p>2. Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С.26-40;</p> <p>Работа с НПА: СК РФ, глава 3,4.</p>	<p>Изучить материал по учебной и справочной литературе</p> <p>Уметь систематизировать учебный материал</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>Тема 3 Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами</p>	<p>1. Изучение конспекта лекций;</p> <p>2. Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С.45-53;</p> <p>3. Работа с НПА: СК РФ, гл.6-7.</p> <p>4. Установить по нормам СК РФ ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов. Подготовить краткий конспект в тетради.</p> <p>5. Выполнение рефератов по темам:</p> <p>- Понятие, значение и виды личных прав и обязанностей супругов.</p>	<p>Изучить материал по учебной и справочной литературе</p> <p>Уметь использовать нормативно-правовые акты</p> <p>Уметь систематизировать учебный материал</p>	<p>Устная проверка знаний по изученной теме</p>

	<p>- Принципы взаимоотношений между супругами. Форма реализации супругами права выбора фамилии.</p>		
<p>Тема 4 Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми, другими родственниками</p>	<p>1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С. 53-70; 3. Выбрать из текста Конвенции о правах ребенка ООН от 20 ноября 1989 года права несовершеннолетних. Указать, какие из них в современном мире реализуются не в полной мере. Составить таблицу «Права и обязанности несовершеннолетних по нормам семейного, гражданского, уголовного и административного законодательства».</p>	<p>Изучить материал по учебной и справочной литературе</p>	<p>Устная проверка знаний по изученной теме</p>
<p>Тема 5 Алиментные обязательства членов семьи</p>	<p>Изучение конспекта лекций; Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С.7-76; Работа с СК РФ. Подготовка конспекта: Алиментные обязательства других членов семьи: братьев и сестёр; дедушки и бабушки; внуков; воспитанников; пасынков и падчериц. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.</p>	<p>Изучить материал по учебной и справочной литературе</p> <p>Представить письменный ответ в тетради</p>	<p>Устная проверка знаний по изученной теме</p> <p>Проверка письменного задания</p>
<p>Тема 6 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Изучение учебного материала по конспекту лекций; Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений</p>	<p>Изучить материал по заданной теме</p>	<p>Устная проверка знаний по изученной теме</p>

	// Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С.77-89;		Проверка правильного оформления решенного задания
--	--	--	---

Основные источники:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в действ.ред.) // СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 16;
2. Антокольская М.В. Семейное право: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Информа-М, 2015.-336.с.

Дополнительные источники:

1. Нечаева А.М. /Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации М.: Юрайт-Издат, 2015. – 548 с.

2. Методические рекомендации для составления рефератов

Реферат — краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких работ по общей тематике, где сопоставляются и анализируются различные точки зрения.

Структура реферата:

- титульный лист
- план
- введение
- основная часть
- заключение
- список используемой литературы с точным алфавитным указанием авторов, названия, места и года издания литературного источника.

Правила оформления реферата:

Объем реферата не более 25 (не менее 5) печатных страниц, 14 шрифтом Times New Roman через 1—1,5 интервал.

Специфика реферата:

- в реферате нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений;
- реферат не должен отражать субъективных взглядов референта на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту;
- реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте, по сравнению с достижениями науки и техники в данной области.

Виды рефератов:

- По полноте изложения:
 - информативные (рефераты-конспекты), индикативные (рефераты-резюме).
- По количеству реферируемых источников: монографические , обзорные.
- По читательскому назначению: общие (характеристика содержания в целом, ориентация на широкую аудиторию) , специализированные (ориентация на специалистов).
- По составителям: авторефераты и рефераты, составленные специалистами.

Основные требования к реферату:

- точное изложение взглядов автора;
- изложение всего существенного;
- соблюдение единого стиля;
- использование точного, краткого литературного языка.

Основные части реферата:

- I. **Введение** (тема должна быть актуальной для профессиональной деятельности)
- II. **Основная часть** — все существенные положения; конспективно, фрагментарно, аналитически — на выбор референта.
- III. **Заключение** — выводы, обобщения; резюме реферата.

Рекомендации к выполнению практического задания:

1. Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия.

2. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии.

3. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

4. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

5. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

По программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Бодайбо, 2020

Программа аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2020 г.
Председатель П(Ц)К _____ / _____ /

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07. Семейное право.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Умения:</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p>	<p>- Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения;</p> <p>- Правильное определение пределов действия правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>- Соблюдение требований действующего законодательства при определении признаков состава правонарушения, их квалификации и юридической оценке.</p> <p>- принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;</p> <p>- обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;</p>	<p>Практические работы №1-5</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</p>	<p>- Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения;</p> <p>- Определение целей и последовательности действий, необходимых для решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений;</p> <p>- Оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;</p> <p>- Аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике;</p> <p>- принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;</p> <p>- обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;</p>	<p>Практические работы №1-5</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</p>	<p><i>Определение целей и последовательности действий, необходимых для восстановления нарушенных прав; Выбор форм и методов защиты нарушенных прав в соответствии с требованиями законодательства;</i> <i>Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения; разрешение конкретных юридических ситуаций в соответствии с требованиями семейного законодательства;</i> <i>воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях.</i></p>	<p><i>Практические работы №1-5</i></p>	<p><i>Текущий контроль</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p>составлять брачный договор и алиментное соглашение</p>	<p><i>Подготовка проектов брачного договора и алиментного соглашения в соответствии с требованиями закона к содержанию и форме.</i></p>	<p><i>Практические работы №2, №4.</i></p>	<p><i>Текущий контроль</i></p>
<p>Знание основных понятий и источников семейного права;</p>	<p><i>Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях;</i></p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование СРС</i></p>	<p><i>Текущий контроль</i></p>
<p>Знание содержания основных институтов семейного права.</p>	<p><i>Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях.</i> <i>Подтверждение теоретических положений практическими примерами</i> <i>Оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;</i> <i>Решение ситуационных задач в соответствии с нормами семейного законодательства</i></p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование СРС</i></p>	<p><i>Текущий контроль</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Теоретические вопросы:

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Метод регулирования семейных отношений.
3. Понятие и элементы семейного правоотношения.
4. Меры защиты и ответственности в Семейном праве.
5. Понятие, правовая природа, признаки брака.
6. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак .
7. Порядок заключения брака.
8. Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным.
9. Порядок и последствия признания брака недействительным.
10. Основания и последствия прекращения брака.
11. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
12. Расторжение брака в судебном порядке.
13. Личные права и обязанности супругов в брачном правоотношении.
14. Личное и общее имущество супругов.
15. Порядок владения, пользования и распоряжения супругами общим имуществом.
16. Раздел общего имущества супругов.
17. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
18. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при наличии брачного договора.
19. Права и обязанности родителей.
20. Личные права и имущественные права ребенка по семейному праву.
21. Основания и порядок лишения родительских прав.
22. Правовые последствия лишения родительских прав.
23. Основания и правовые последствия ограничения в родительских правах.
24. Восстановление в родительских правах.
25. Алиментные обязанности родителей по отношению к несовершеннолетним детям.
26. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей.
27. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
28. Алиментные обязательства второй очереди, (иных членов семьи, кроме родителей, детей и супругов).
29. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, субъектный состав.
30. Опекa над детьми.
31. Попечительство над детьми.
32. Приемная семья: понятие, порядок образования. Договор о передаче ребенка в приемную семью.

2.2. КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ:

Разрешение юридической ситуации в соответствии с нормами действующего законодательства, его обоснование и разработка документов правового характера, соответствующих по форме и содержанию требованиям законодательства.

1. Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомэагнитофон). *Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?*

2. Гражданка Жукова зарегистрировала брак с гражданином Ивановым в июне 1995 г. В апреле 1998 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Жуковой и Ивановым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 1992 г. Иванов зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Жуковой Иванов скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Иванова о первом браке не было.. Паспорт Ивановым был получен в 1993 г. в связи с утерей прежнего и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке. *Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Ивановым при вступлении в брак с гражданкой Жуковой? Нормы какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в данном случае? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации (при ответе используйте нормы СК)?*

3. В сентябре 1998 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с А. В. Петровым в 1994 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее. Лескина просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий-нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает.

Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Лескиной? Какие отношения регулируются семейным законодательством?

4. В результате гибели родителей в автокатастрофе 12-летний Борис Буцаев остался сиротой. Желание взять Бориса на воспитание в свою семью изъявил его дядя К. Л. Буцаев (родной брат отца), проживающий в другом городе и находящийся в длительной командировке за границей. Телеграммой К. Л. Буцаев сообщил о своем намерении в орган опеки и попечительства, попросив отложить решение данного вопроса до его возвращения из командировки через три месяца. В течение четырех месяцев после смерти родителей ребенок проживал в семье соседей (с их согласия), ожидая прибытия дяди. Затем выяснилось, что срок командировки К. Л. Буцаева продлен его руководством еще на два месяца, о чем он проинформировал орган опеки и попечительства, сообщив при этом, что его решение в отношении племянника остается прежним. Однако орган опеки и попечительства расценил данное обращение К. Л. Буцаева как стремление уклониться от воспитания Бориса и устроил мальчика в учреждение для детей-сирот, решив вернуться к рассмотрению обращения К. Л. Буцаева через год. По возвращении из командировки К. Л. Буцаев обжаловал решение органа опеки и попечительства в судебном порядке.

Имеются ли основания для удовлетворения жалобы К. Л. Буцаева? Какой принцип семейного права не был соблюден органом опеки и попечительства?

5. В августе 1998 г. И. А. Воблин по возвращении из длительной зарубежной командировки узнал, что более года назад (в апреле 1997 г.) его жена продала без его согласия загородный жилой дом, принадлежащий им на праве общей собственности. Будучи недоволен этим, Воблин незамедлительно потребовал от нее расторжения договора купли-продажи. Однако жена ответила отказом и заявила, что вынуждена была продать дом из-за стесненных материальных обстоятельств и в связи с необходимостью приобретения новой автомашины. Она также пояснила, что не смогла согласовать с ним данный вопрос вследствие его длительного отсутствия, а вырученные от продажи дома деньги уже потрачены, что не позволяет решить вопрос о расторжении договора купли-продажи. Убедившись, что меры его воздействия на жену оказались безрезультатными, Воблин спустя еще два месяца (в октябре 1998 г.) подготовил исковое заявление в суд о признании договора купли-продажи жилого дома недействительным. Проконсультировавшись по этому поводу у знакомого юриста, жена пояснила Воблину, что его обращение в суд будет бессмысленным, так как уже пропущен срок исковой давности. Решив выяснить обоснованность такой позиции, Воблин обратился в юридическую консультацию.

Какие нормы семейного и гражданского права должны быть применены в этой ситуации? Распространяется ли исковая давность на требования, вытекающие из семейных отношений? Если да, то по каким основаниям? Как определяется в таких случаях срок исковой давности и порядок его исчисления? Какое разъяснение должны дать Воблину в юридической консультации?

6. В мае 1997 г. И. А. Кораблев женился на М. И. Букиной и в этом же месяце был призван на действительную срочную военную службу. В ходе службы (июнь 1997 г.) у него было выявлено венерическое заболевание. Предположив, что он был заражен женой, Кораблев письменных и телефонных контактов с ней не поддерживал, решив разобраться в этом вопросе после завершения военной службы. В мае 1998 г. Кораблев был уволен в запас и по прибытии домой достоверно установил виновность жены в заражении его венерическим заболеванием. На этом основании он подал в суд исковое заявление о признании брака с Букиной недействительным по основанию, предусмотренному п. 3 ст. 15 СК (в связи с сокрытием другим супругом наличия венерической болезни). В судебном заседании, не отрицая требование мужа по существу, Букина заявила возражения формального характера, указав, что Кораблевым пропущен срок исковой давности.

Какое решение должен принять суд по иску Корабле-ва? С какого момента в таких случаях исчисляется срок исковой давности (при ответе используйте положения ГК)? В каких случаях возможны приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности?

7. После развода Г. П. Майкова более четырех лет не ставила вопрос о взыскании с бывшего мужа алиментов на содержание несовершеннолетнего сына, так как имела высокий доход по месту работы в коммерческом банке и не нуждалась в материальной помощи. Однако в 1998 г. после ликвидации банка она оказалась безработной и попросила Майкова выплачивать ей ежемесячно по пятьсот рублей на содержание сына. В течение трех месяцев Майков под разными предлогами уклонялся от решения этого вопроса, а затем прямо отказался заключить соглашение о выплате алиментов в добровольном порядке. На угрозу жены обратиться в суд он также не прореагировал, заявив, что ей необходимо было подать исковое заявление об этом в течение года после расторжения брака, а теперь оно уже не будет удовлетворено по формальным причинам (в связи с истечением установленных законом сроков).

Как следует поступить Майковой в сложившейся ситуации? Установлен ли СК срок исковой давности для взыскания алиментов?

8. До государственной регистрации заключения брака и в период брака супруги Коримовы не заключали брачный договор. Однако после регистрации брака по требованию мужа Коримова подписала обязательство никогда не работать врачом в соответствии с полученным ею образованием, а заниматься ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Через несколько лет Коримова нарушила данное обязательство и устроилась на работу в поликлинику по специальности. Муж Коримовой обратился в юридическую консультацию и просил разъяснить, какие правовые меры могут быть приняты в отношении его жены, нарушившей данное ею обещание.

Какой ответ следует дать Каримову? Возможно ли было включение предъявленного Каримовым требования к жене по поводу ее профессиональной деятельности в брачный договор?

9. В исковом заявлении о разделе общего имущества И. К. Судаков при его перечислении указал проданные без его письменного согласия бывшей женой за год до развода видеомаягнитофон и телевизор "Сони", а также ценные бумаги - акции Сберегательного банка. В этой связи он потребовал признания указанных сделок купли-продажи недействительными с включением суммы, полученной женой от продажи аппаратуры и акций, в общую стоимость подлежащего разделу имущества. В ходе рассмотрения дела суд установил, что видеомаягнитофон, телевизор и ценные бумаги действительно были проданы Судаковой, а вырученные деньги были использованы ею на нужды семьи: плата за дополнительные занятия дочери с репетиторами и ремонт квартиры. Сам Судаков заведомо знал о совершенных женой сделках, но отнесся к данному факту безразлично, вспомнив о нем только после развода при разделе общего имущества.

Как должно быть разрешено судом требование Судакова? Назовите основания, необходимые для признания судом недействительной сделки, совершенной одним из супругов по распоряжению, общим имуществом. В какой форме должно быть выражено согласие супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом другим супругом?

10. Гражданка Тихая обратилась за помощью в юридическую консультацию. На приеме она рассказала следующее. Ее муж, с которым она прожила 10 лет, умер. Брак они в органе загса не регистрировали, так как считали это пустой формальностью, но жили дружно, вели общее хозяйство. Оба хорошо зарабатывали и за время совместной жизни приобрели много ценных вещей, в том числе двухкомнатную квартиру, земельный участок, ценные бумаги (акции, облигации). На имя мужа в банк был внесен вклад, который пополнялся за счет их общих средств. Тихая была уверена, что после смерти мужа она остается его единственной наследницей. Однако, как выяснилось, завещания муж не оставил. Она знала, что умерший был когда-то женат на гражданке Ломакиной, брак с ней не расторгал, но уже много лет не жил с женой, а теперь Ломакина претендует на получение наследства. В связи с возникшей ситуацией гражданка Тихая надеется на помощь юридической консультации.

Со ссылками на нормативные правовые акты проанализируйте изложенные выше обстоятельства. Какой ответ вы бы дали гражданке Тихой? Возможно ли при разрешении имущественного спора между Ломакиной и Тихой применение норм семейного законодательства?

11. Е. В. Сурова обратилась к И. И. Сурову с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик заявил в судебном заседании, что истица в перечне вещей, подлежащих разделу, не указала видеотехнику, мягкую мебель и ковер, подаренные им к свадьбе родителями Суровой. Однако Сурова пояснила суду, что данные вещи являются ее приданым. Суд установил, что данные вещи были подарены молодоженам в день свадьбы в присутствии гостей, но договора дарения Суровой ее родители не оформляли.

Разрешите спор со ссылкой на нормы СК и ГК.

12. Д. М. Коняев предъявил иск своей бывшей супруге А. А. Сенчиной о разделе имущества, совместно нажитого ими во время брака. В исковом заявлении он потребовал, чтобы ему присудили половину всего имущества и одновременно оставили весь открытый на его имя денежный вклад в коммерческом банке "Менатеп" в сумме 22 тыс. руб., так как его бывшая супруга за 8 лет жизни в браке нигде не работала, занималась домашним хозяйством. Детей у них нет. В свою очередь Сенчина предъявила иск о признании за ней права на пай в ЖСК, в квартире которого она проживала вместе с Коняевым (пай был на его имя и три года назад полностью оплачен), сославшись на то, что оплата этого пая осуществлена за счет средств, подаренных ей ее родителями. Она также потребовала исключить из описи имущества, подлежащего разделу, ее каракулевую шубу, кожаную куртку, а также золотые украшения, подаренные ей бывшим мужем.

Разберите доводы сторон. Как следует разрешить спор между бывшими супругами?

13. Супруги Семеновы проживали в доме, принадлежавшем им на праве общей собственности. Дом был зарегистрирован на имя Семенова. В сентябре 1995 г. Семенова уехала в гости к матери в другой город, но к матери не прибыла. Розыски Семеновой не дали никаких результатов. В ноябре 1998 г. Семенов решил продать дом, но нотариус, считая, что дом принадлежит супругам на праве общей собственности, в удостоверении договора купли-продажи отказал ввиду непредставления доказательств согласия Семеновой на продажу дома. Тогда Семенов обратился в суд с иском о признании его собственником дома. Суд удовлетворил его требование.

Правильное ли решение вынес суд? На основании каких правовых норм должны быть решены вопросы, возникающие по данному делу? Может ли Семенов реализовать предметы домашней обстановки, книги, носильные вещи, принадлежавшие жене? Какие правовые последствия наступают в случае явки жены Семенова?

14. Гражданка Рагозина обратилась в суд с иском к гражданину Рагозину о разводе и разделе общего имущества. Рассматривая спор об имуществе, суд установил, что на имя Рагозина в Сбербанке есть вклад в сумме 24 260 руб. Поскольку Рагозина в исковом заявлении не просила разделить этот вклад, суд в решении о расторжении брака и разделе имущества судьбу вклада не определил.

Дайте правовую оценку решения суда в части раздела имущества. Поясните, может ли суд разделить вклад на имя Рагозина между ним и Рагозиной, если в судебном заседании Рагозин докажет, что в сумму вклада вошли деньги, вырученные от продажи коллекции марок, принадлежавшей ответчику до брака с истицей.

15. С. Я. Валиева и Д. В. Карпов в 1987 г. зарегистрировали брак и с тех пор проживали вместе и вели общее хозяйство. Причем Валиева после регистрации брака не работала, а занималась домашними делами. Детей у них не было. В период брака

супругами был построен дом и приобретено различного рода имущество. Карпов имел дочь от первого брака - Леонтьеву. После смерти Карпова в 1996 г. собственником половины дома и другого совместно нажитого супругами имущества стала его супруга Валиева. Она же стала наследницей 1/4 дома и половины части имущества, причитающегося Карпову, а также половины его личного имущества. Другую часть наследства получила дочь Карпова - Леонтьева. В 1997 г. по иску Леонтьевой брак между Карповым и Валиевой был признан судом недействительным на основании того, что Карпов вступил в брак с Валиевой, не расторгнув своего первого брака. Суд также установил, что Валиевой не было известно это обстоятельство, так как при вступлении в брак Карпов скрыл от нее свое супружество. На основании решения суда о признании брака Валиевой с Карповым недействительным Леонтьева в 1998 г. предъявила иск о признании недействительным свидетельства о праве собственности на часть дома и о праве на наследство.

Каковы правовые последствия признания судом брака Карпова с Валиевой недействительным? Является ли имущество, нажитое Карповым и Валиевой, общим совместным имуществом супругов? Подлежит ли иск Леонтьевой удовлетворению?

16. В юридическую консультацию обратилась за помощью гражданка Владимирова и рассказала следующее: ее муж намерен расторгнуть брак и забрать все ценные вещи, поскольку он один работает и все, что у них есть, приобретено на его зарплату. Владимирова этого не отрицала. Напротив, она подтвердила, что денежных средств в приобретение вещей не вкладывала, что действительно все их имущество приобретено на заработки мужа. Но она не работала в связи с тем, что давно болеет. Однако все время добросовестно ведет домашнее хозяйство, занимается воспитанием несовершеннолетних сына и дочери.

Какие разъяснения вы бы дали Владимировой? Сошлитесь на конкретные нормы СК.

17. В 1995 г. после смерти матери 2-летний Саша Новиков был передан под опеку деду по линии матери, так как отец жил в другом городе, сразу же после смерти жены вторично женился, и взять ребенка в новую семью не захотел. Вернувшись через три года в город, где проживал Саша с дедом-опекуном, отец предъявил в суд иск о возврате ему сына. Он утверждал, что любит его, а отказался взять Сашу в новую семью по требованию второй жены, и согласия на назначение сыну опекуна не давал, а кроме того, он лучше воспитает ребенка, чем дед, не имеющий высшего образования. Опекун свой отказ вернуть ребенка отцу мотивировал тем, что им созданы все условия для правильного воспитания Саши, который очень привязан к нему и совсем не знает отца, не проявлявшего ни малейшего интереса к судьбе ребенка и даже не оказывавшего ему материальной помощи с момента создания новой семьи.

Над какими детьми, с какой целью и кем устанавливается опека? Подлежит ли удовлетворению иск отца Саши Новикова? С учетом каких обстоятельств суд будет, решать спор между опекуном и родителем ребенка?

18. После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Клямкину (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее, эти доводы были признаны несостоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов? Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия? Препятствует ли имеющееся у Клямкина заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может быть принято ребенком под опеку (попечительство)? Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?

19. В 1993 г. умер отец Юры Петрова, а в 1998 г. умерла его мать. Последние два года перед смертью матери ввиду ее тяжелой болезни Юра проживал в деревне у своей бабушки С. И. Соколовой. Бабушка обратилась в орган опеки и попечительства с заявлением о назначении ее опекуном Юры. Однако эта просьба не была удовлетворена. Свой отказ орган опеки и попечительства мотивировал тем, что Соколова нетрудоспособна (пенсионерка по возрасту), а потому не сможет надлежащим образом исполнять обязанности опекуна. Опекуном Юрия был назначен его дядя - Ю. Б. Логинов, который проживает в г. Челябинске, где находится и имущество, перешедшее к Юрию после смерти матери. Орган опеки и попечительства разъяснил Соколовой, что назначение Логинова опекуном не препятствует тому, чтобы Юра продолжал жить у нее.

Дайте правовую оценку действиям органа опеки и попечительства по заявлению Соколовой. Расскажите о порядке назначения опекуна. Каким требованиям должен отвечать опекун? Допускает ли закон раздельное проживание опекуна с подопечным? На кого возлагается охрана имущества подопечного, если оно находится в другой местности (при ответах сослаться на нормы СК и ГК)?

20. После смерти родителей над 16-летним Николаем Нестеровым было установлено попечительство. Для покрытия расходов на содержание Николая потребовалось реализовать наследственное имущество. Но по этому поводу сразу же возникли разногласия между попечителем и подростком. Николай считал, что прежде всего нужно продать два ковра и столовые сервизы, и что он уже достаточно самостоятелен, чтобы распоряжаться имуществом по своему усмотрению. Попечитель же утверждал, что следует продать садовый домик с земельным участком, чтобы на длительное время обеспечить Николая материально. Они обратились за советом в орган опеки и попечительства.

Какие разъяснения следует дать органу опеки и попечительства по поводу возникших разногласий между попечителем и подопечным"? Расскажите о гражданско-правовых обязанностях опекунов (попечителей). Какие сделки не вправе совершать опекун (попечитель)? На совершение, каких сделок требуется предварительное разрешение органа опеки и попечительства? Вправе ли Николай Нестеров самостоятельно распоряжаться принадлежащим ему имуществом

21. В день бракосочетания 19-летнего Павла и 15-летней Марины родители жениха и невесты подарили им и их ребенку трехкомнатную меблированную квартиру. Они также заключили письменный договор о том, что Павел будет продолжать свое образование в Англии, и его родители будут оказывать ему материальную помощь и ежемесячно выплачивать Марине тысячу рублей на содержание ребенка, а родители Марины будут полностью содержать ее до совершеннолетия.

Между кем и какие семейные правоотношения возникли? Вид каждого из правоотношений?

22. Супруги Ольгины в период брака купили: двухкомнатную квартиру, мебель, бытовую технику, дачу. Кроме того, Ольгин получил по наследству дом в деревне.

Ольгины расторгли брак, некоторое время проживали раздельно, но затем сошлись и продолжили жить одной семьей. В этот период они приобрели автомашину, гараж, катер.

Какие правоотношения по поводу имущества существовали и существуют между Ольгиными? Отличаются ли они?

Супруги Бакланова, каждый имея свою квартиру, договорились проживать раздельно.

С Бакланова по решению суда взыскиваются алименты на содержание общего с Баклановой 2-летнего сына Андрея.

Определите элементы указанных семейных правоотношений.

Условия выполнения задания

Место выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 1 час 30 минут.

Вы можете воспользоваться: ПК с программным обеспечением, СПС КонсультантПлюс.

2. Алгоритм выполнения задания:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

2.4. Пакет экзаменатора¹

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание №1. Ответить на теоретические вопросы Задание №2. комплексное практическое Разрешение конкретной практической ситуации с применением СПС КонсультантПлюс на основе норм действующего законодательства .		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
<p>Умения: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав. составлять брачный договор и алиментное соглашение</p>	<p><i>- Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения;</i> <i>- Правильное определение пределов действия правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц;</i> <i>- Определение целей и последовательности действий, необходимых для решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений;</i> <i>- принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;</i> <i>- обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;</i> <i>- проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех</i></p>	

¹ Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание распродоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.

	<p><i>целей, ради которых оно принималось.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике;</i> - <i>изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях</i> 	
<p>Знание основных понятий и источников семейного права; содержания основных институтов семейного права.</p>	<p><i>Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях. Подтверждение теоретических положений практическими примерами.</i></p>	

Условия выполнения заданий №1, №2

Время выполнения задания мин./час. – 1 час 00мин.

Требования охраны труда: *инструктаж по технике безопасности*

Оборудование: ПК с программным обеспечением, СПС Консультант Плюс.

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) - нет

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) – нет.