



Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

---



Утверждаю:  
Директор техникума  
Заводянская М.В.  
« 16 » \_\_\_\_\_ 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА  
по результатам проведения самообследования  
внутреннего мониторинга качества образования  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»  
за 2025 год

Бодайбо, 2026

# 1. ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	4
1.1.	Справка об учреждении.....	4
1.2.	Структура управления учреждением .....	4
1.3.	Режим работы учреждения.....	8
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	8
2.1.	Структура подготовки специалистов .....	8
2.2.	Информация о реализуемых образовательных программах .....	11
2.3.	Организация учебного процесса.....	12
3.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ .....	13
3.1.	Анализ контингента .....	13
3.1.1.	Сохранность контингента.....	13
3.1.2.	Движение контингента .....	14
3.2.	Качество знаний .....	16
3.3.	Результаты Государственной итоговой аттестации .....	19
3.4.	Мониторинг трудоустройства.....	23
1.4.	Выполнение Госзадания .....	24
1.5.	Выполнение плана набора.....	24
2.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	28
2.1.	Справка по охране труда .....	28
2.2.	Медицинское обслуживание .....	32
2.3.	Организация питания.....	32
2.4.	Кадровый потенциал.....	33
2.5.	Материально-техническая база кабинетов, лабораторий, помещений .....	34
2.6.	Информационная база.....	36
2.7.	Информационная база.....	38
2.8.	Библиотечный фонд.....	41
2.9.	Финансово-экономическая деятельность.....	43
3.	СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	45
3.1.	Социальная адаптация и постинтернатное сопровождение детей-сирот .....	45
5.1.	Профилактика правонарушений .....	46
5.2.	Работа по самоуправлению .....	48
5.3.	Адаптация студентов нового набора .....	49
4.	СИСТЕМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	51
4.1.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка .....	51

3.2	Участие в работе региональных УМО: .....	52
3.3	Личные достижения преподавателей .....	53
5.	РЕЗУЛЬТАТ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	54
6.	ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ .....	67
6.1.	Оценка удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг работодателями...	67
8.2.	Оценка удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг студентами.....	70
8.3	Оценка удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг преподавателями...	72
7.	ИТОГИ РАБОТЫ, ВЫВОДЫ, ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД.....	74

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1.1. Справка об учреждении

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (далее техникум) организован в 1938 году в соответствии с решением коллегии Наркомата тяжелой промышленности СССР от 15.08.1938 и приказом Главного управления золотоплатиновой промышленности НКТП СССР, от 01.10.1938 №33/693 – 432а.

В настоящее время учредителем и собственником имущества Учреждения является Иркутская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области (далее - Учредитель). Права собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений Иркутской области.

Сокращенное наименование: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Место нахождения: 666901, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Железнодорожная,

д. 1

Основной государственный регистрационный номер юридического лица: 1023800733637

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 3 по Иркутской области от 15 февраля 2012 года, серия 38 № 002821176

ИНН/КПП - 3802005520/380201001

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 3 по Иркутской области 02 февраля 1997 г, серия 38 № 002821177

Взаимоотношения между Учредителем и образовательным учреждением определяются Уставом техникума.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- Выписка из реестра лицензий на 06.03.2024 г. , статус лицензии – действует, регистрационный номер лицензии № Л035-01220-38/00227982, дата предоставления лицензии 01.04.2015 .

- Свидетельства о государственной аккредитации № А007-01220-38/01146098 регистрационный № 1023800733637 от 31 марта 2020 г., срок действия – Бессрочно

- Локальных нормативных актов техникума.

Цель деятельности коллектива - подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов уровня среднего профессионального образования, отвечающая требованиям экономики региона.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а также программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Профессиональная подготовка ведется по 5 основным профессиональным программам подготовки специалистов среднего звена и 1 профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

### 1.2. Структура управления учреждением

Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки специалиста анализировались по следующим позициям:

1. Соответствие организации управления образовательной организацией уставным требованиям.

2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу техникума.

3. Управление строится на принципе сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор – Заводьянская Марина Всеволодовна. К компетенции директора относится решение вопросов руководства образовательной деятельностью техникума (за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя). В техникуме действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума;
- Совет техникума
- Педагогический совет
- Методический совет
- Комиссия по урегулированию споров
- Студенческий совет

Общее собрание работников содействует осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы трудового коллектива, реализации прав сотрудников техникума. К компетенции Общего собрания (конференция) работников и обучающихся относится: согласование и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников техникума, представление работников к награждению государственными и отраслевыми наградами, присвоению им почетных званий, рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором техникума.

Совет техникума - постоянно действующий коллегиальный представительный высший орган самоуправления, создаваемый с целью обеспечить эффективное и качественное функционирование техникума в изменяющихся условиях социума и с учетом меняющихся запросов региональной системы образования.

Комиссия по урегулированию споров – создана с целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Основная задача комиссии – оперативно рассмотреть и разрешить конфликтную ситуацию между участниками образовательных отношений путем принятия оптимального решения, максимально удовлетворяющего интересы каждого из сторон.

Члены Комиссии избираются ежегодно в следующем порядке:

- представители обучающихся
- представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- представители работников техникума, осуществляющие образовательную деятельность

Состав Комиссии утверждается ежегодно приказом директора техникума. Участники образовательных отношений вправе обращаться в комиссию и участвовать в ее заседаниях лично и (или) через своих представителей.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления, создаваемый в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников техникума.

В составе Педагогического совета предусмотрено ответственное лицо за координацию работы со студентами (председатель Студенческого совета).

Студенческое самоуправление - это практика управленческой деятельности, которая будет востребована в любой организации. Ведь в процессе правильно организованной управленческой деятельности стимулируется рост обучающихся, приобретает опыт демократических отношений, формируется социально значимая направленность взаимного сотрудничества обучающихся и педагогов.

Студенческий совет ставит перед собой следующие задачи:

1. создание единого пространства общения для студентов;
2. формирование у студентов чувства гордости за свою профессию и востребованности себя как личности и специалиста обществом;
3. создание условий для формирования активной жизненной позиции;
4. осуществление мер морального и материального стимулирования студентов;
5. организация досуга и отдыха студентов;
6. воспитание у студентов нетерпимости к правонарушениям, алкоголизму, курению и наркомании.

Ежегодно составляется план работы Студенческого совета, в котором прописываются порядок заседания Студсовета, участие в различных мероприятиях и конкурсах, проводимых на городском и региональном уровне, организация и проведение мероприятий, акций, конкурсов внутри техникума.

В Методический Совет входят заместители директора, председатели цикловых комиссий, методисты и заведующие отделениями. Председатель Методического Совета и председатели цикловых комиссий назначаются приказом директора сроком на 1 год.

Методический совет:

- определяет основные направления развития техникума;
- утверждает по представлению цикловых комиссий учебные планы, конкретные планы приема студентов, определяет порядок приема граждан иностранных государств;
- утверждает по предоставлению председателей цикловых комиссий темы по самообразованию преподавателей; определяет направления и общую тематику работы техникума; направления учебных исследований в Колледже, заслушивает отчеты об их выполнении;
- решает вопросы создания и упразднения цикловых комиссий, специальностей, осуществляющих подготовку, переподготовку, повышение квалификации специалистов и руководящих работников;
- формирует педагогические технологии обучения;
- рассматривает отчеты и итоги деятельности техникума совместно с Педагогическим советом.

В структуре техникума созданы 5 цикловых комиссий.

Деятельность структурных подразделений определяется положениями, утвержденными приказами. Подразделения техникума осуществляют свою деятельность в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утвержденными планами. Обязанности сотрудников всех структурных подразделений определяются утвержденными должностными инструкциями. Техникум самостоятельно формирует свою организационную структуру управления (схема 1). Система управления техникумом обеспечивает необходимый уровень взаимодействия между всеми структурными подразделениями.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор техникума  
М.В.Заводянская  
01.09.2023 г.

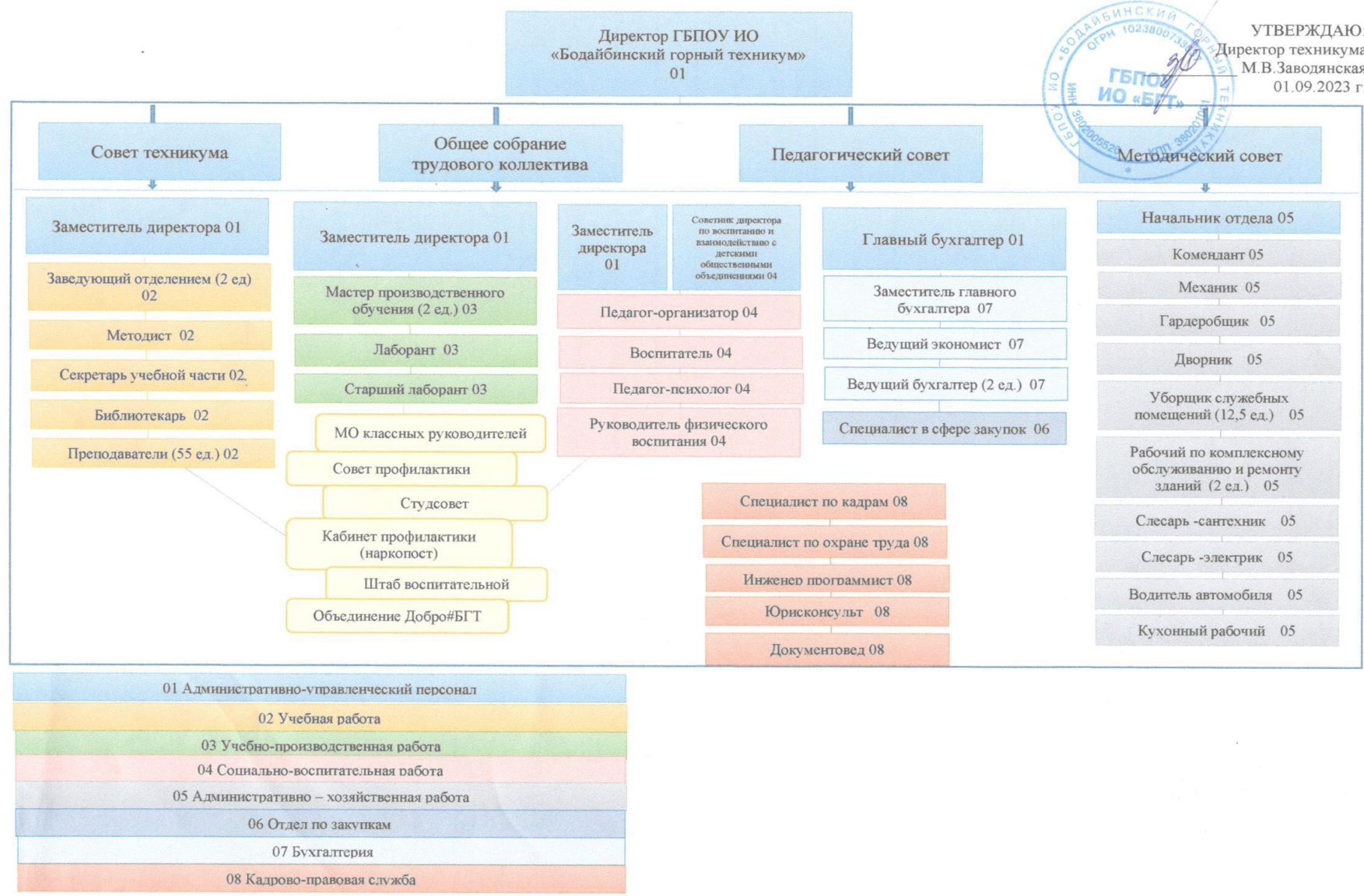


Схема 1 - Организационная структура управления техникумом

### 1.3. Режим работы учреждения

Работникам преподавательского состава и мастерам производственного обучения устанавливается сокращенная 36-часовая шестидневная рабочая неделя. Объем преподавательской работы каждого преподавателя на ставку составляет 720 часов в учебном году. Годовая педагогическая нагрузка преподавателя не может превышать 1440 часов.

Режим выполнения преподавателем обязанностей, связанных с учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и другими видами внеаудиторной работы устанавливается администрацией техникума, в пределах 36-часовой пятидневной рабочей недели. Преподаватели должны вести все виды учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы, соответствующие занимаемой должности, учебному плану и индивидуальному плану работы, в пределах 36-часовой рабочей недели.

Контроль соблюдения преподавателями расписания учебных занятий и выполнения индивидуальных планов учебно-методической и воспитательной работы осуществляется администрацией техникума, а также учебной частью техникума.

Учебная часть техникума имеет право вносить изменения в расписание учебных занятий в случае переноса выходных дней, в соответствии с действующим законодательством.

Для работников учебно-вспомогательных, административно-управленческих и административно-хозяйственных подразделений устанавливается 40-часовая пятидневная рабочая неделя.

Время начала работы для работников учебно-вспомогательных, административно-управленческих и административно-хозяйственных подразделений - с 8 ч. 00 мин. (за исключением работников, работающих по графику сменности). Время окончания работы - 16.12 для женщин и 17.00 для мужчин. Выходные дни - суббота, воскресенье. Время начала и окончания работы работников учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных подразделений определяется согласно расписанию занятий и осуществляется по установленному графику. Для отдельных учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных подразделений и/или категорий работников данных подразделений может устанавливаться режим работы на условиях суммированного учета рабочего времени.

Для работников всех категорий перерыв для отдыха и питания с 12.00-13.00.

Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени производится по инициативе работника - работа на условиях совместительства, или по инициативе работодателя - привлечение к сверхурочной работе.

Работодатель осуществляет контроль соблюдения режима работы работников.

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам в соответствии с законодательством РФ.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 2.1. Структура подготовки специалистов

ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» реализует за счет бюджетных ассигнований и на платной основе 6 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Структура подготовки специалистов представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Структура подготовки специалистов

Код	Наименование программы	Форма и сроки обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
23.01.03	Автомеханик	2 г.10 мес.	2 г.10 мес.	-
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.		3 г.10 мес.
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.		3 г.10 мес.
21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	2 г.10 мес.		
21.02.14	Маркшейдерское дело	3 г.10 мес.		
21.02.15	Открытые горные работы	3 г.10 мес.		3 г.10 мес.
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	3 г.10 мес.		3 г.10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г.10 мес.		2 г.10 мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 г.10 мес.		2 г.10 мес.
40.02.04	Юриспруденция	2 г.10 мес.		2 г.10 мес.

Из них:

1 программа 21.02.14 Маркшейдерское дело относится к ФГОС ТОП-50.

2 программы 21.02.15 Открытые горные работы и 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых относятся к ФГОС ТОП-регион.

Все образовательные программы прошли процедуру государственной аккредитации – свидетельство от 31.03.2020 № А007-01220-38/01146098, основной государственный регистрационный номер 1023800733637 срок действия – Бессрочно.

В рамках решения кадровых проблем, ориентируясь на востребованные на рынке труда профессии и специальности, перечень профессиональных образовательных программ, представленных в техникуме, несомненно, пользуется постоянным спросом на золотодобывающих предприятиях и организациях г. Бодайбо и Бодайбинского района, а также за его пределами.

Основными социальными партнерами, которые принимают участие в совместной разработке образовательных программ, оценке качества профессионального обучения выпускников в промежуточной и государственной итоговой аттестации, в развитии материально-технической базы учреждения, в трудоустройстве выпускников техникума, являются: АО ЗДК «Лензолото», АО Полюс «Вернинское», ПАО «Высочайший», ЗАО «Ленсиб», АО «Светлый», ЗАО «Витим», АО «Севзото», ООО «Друза», ООО «Угахан» и др.

Предприятия золотодобывающей отрасли Бодайбинского района совершенствуют методы добычи драгметалла и ежегодно увеличивают объемы добытого золота благодаря модернизации и техническому переоснащению своей материальной базы. С декабря 2011 года успешно запущен в эксплуатацию и продолжает развиваться ГОК «Вернинский» - одно из самых современных золотодобывающих предприятий России. Золото здесь извлекают из

руды, добытой в расположенном поблизости карьере. Извлечение драгоценных частиц из породы осуществляется на золотоизвлекательной фабрике (ЗИФ). С 2017 года запущена эксплуатация нового ГОК «Угаханский». В настоящее время активно ведется работа по разработке месторождений золота на участках: Сухой Лог, Чертово корыто, Черкесское рудное поле, Копыловское.

Развитие и реализация таких масштабных проектов, несомненно, не только является стимулом для активного социально-экономического развития территории, но это и создание новых рабочих мест.

С целью решения кадровых проблем техникум продолжает реализацию программ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.14 Маркшейдерское дело, 21.02.15 Открытые горные работы, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Анализируя потребность в рабочих кадрах потенциальных работодателей, в 2020 году администрацией техникума было принято решение об открытии новых специальностей: 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и в марте 2024 года техникум прошел процедуру лицензирования данных программ.

Основываясь на Стратегии социально-экономического развития муниципального образования города Бодайбо и района на период до 2030 года (Утверждена решением Думы муниципального образования г. Бодайбо и района от «14» декабря 2018 № 25-па), в настоящее время Бодайбинским горным техникумом, АО «Полюс Вернинское», АО ЗДК «Лензолото» принято решение о расширении практики участия работодателей в образовательной деятельности организации, через «Программу развития и модернизации ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» с целью устранения дефицитов рабочих кадров в Бодайбинском районе».

Основными направлениями данной программы стали:

- открытие новых специальностей по заявленной потребности компаний АО «Полюс Вернинское», АО ЗДК «Лензолото», ПАО «Высочайший»;
- развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (модернизация материально-технической базы учреждения);
- повышение профессиональной мобильности педагогов через прохождение стажировки на предприятиях с передовыми производственными технологиями;
- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Предприятия района положительно отзываются о подготовке рабочих кадров нашим учебным заведением. Направления взаимодействия с потенциальными работодателями разнообразны:

- разработка и согласование основных профессиональных образовательных программ, в том числе их вариативной части, отвечающих задачам развития региональной экономики
- участие в оценке качества профессионального образования, в том числе в период ГИА
- стажировка преподавателей на предприятиях города и района
- участие в составлении и уточнении регионального прогноза потребности экономики в кадрах, формулировка предложений по развитию инфраструктуры профессионального образования в соответствии с тенденциями развития социально-экономической сферы иркутской области и Бодайбинского района в частности
- содействие развитию системы общественно-государственного управления образованием, в том числе формулировка предложений по содержанию профессионального

образования, корректировке учебных программ, введению дополнительных блоков или учебных курсов, новых профессий или специальностей в соответствии с актуальными потребностями экономики района

- разработка совместной программы содействия трудоустройству выпускников техникума (совместный проект «точка карьерного роста»)
- формирование совместных предложений по определению, размещению и исполнению государственного задания на подготовку кадров и специалистов для отраслей производства района и области в целом
- организация и проведение совместных мероприятий: выставок образовательных услуг, круглых столов, дискуссионных площадок и т.д., направленных на сопровождение профессионального выбора молодежи
- предоставление рабочих мест в период производственной практики студентов техникума.

Образовательное учреждение, как и любая организация, находится в тесном взаимодействии с её внешним окружением, которое определяет количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги.

В целом же содержание подготовки специалистов, качество подготовки, условия ведения образовательной деятельности, материально-техническое оснащение позволяют техникуму вести подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

## 2.2. Информация о реализуемых образовательных программах

Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

В соответствии с лицензией техникум реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочим учебным планом и расписанием учебных занятий, утверждённым директором и размещённым на информационных стендах и официальном сайте техникума.

Образовательная программа имеет следующие циклы дисциплин:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Также обязательно предусмотрены дисциплины вариативной части, которые содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте и направлены на обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Блок дисциплин по выбору студента из вариативной части представлен в рабочих учебных планах образовательных программ.

Дисциплины, выбранные студентом, становятся обязательными для изучения. Дисциплины регионального компонента учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда региона. На основании рекомендаций предприятий и организаций - партнеров были внесены корректировки в содержание дисциплин.

### 2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, согласованными с работодателями и утвержденными директором техникума

Анализ учебных планов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования свидетельствует о соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем установленным критериям. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра находится в пределах 17 - 23 недель без учета практик. В техникуме установлена 5-ти дневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенно: по 2 академических часа.

На основании учебных планов составляется календарный учебный график на учебный год, который рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором техникума. Анализ календарных учебных графиков 2022-2023и 2023-2024 учебных годов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования свидетельствует о выполнении учебного плана за отчетный год в полном объеме.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности: теоретическое занятие; практическое занятие; лабораторное занятие; консультация; самостоятельная работа; учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); курсовая работа (проект); выпускная квалификационная работа, демонстрационный экзамен.

Учебная и производственная практика обучающихся осуществляется на базе организаций-партнеров, в соответствии с заключенными договорами. Программы, содержание практики, а также планируемые результаты прохождения практик разрабатываются совместно с организациями (предприятиями). Руководители практики от техникума контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями (предприятиями), в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности на рабочих местах в соответствии с правилами и нормами. Совместно с руководителями практики от предприятия (организации) организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики, разрабатывают формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестации знаний обучающихся проведены в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием. Контроль над реализацией требований ФГОС СПО в техникуме осуществлялся через контрольные и тестовые задания, «срезы» по учебным дисциплинам, которые проводились как в течение года, так и в течение промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и/ или демонстрационного экзамена.

По всем дисциплинам учебных планов разработаны учебно-методические материалы и фонды оценочных средств, содержание которых отражает требования федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Качество подготовки специалистов напрямую зависит от готовности студентов к самообразованию. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебными программами по всем курсам. Определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам. Методическое обеспечение: в наличии литература в библиотеке, лекционные и информационные материалы (ЭОР) в методическом кабинете, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте учреждения (<http://bgtobrazovanie38.ru/>).

### 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 3.1. Анализ контингента

##### 3.1.1. Сохранность контингента

Уровень сохранности контингента выпускных групп очного и заочного отделений техникума за отчетный период представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Сохранность контингента (бюджет)

Специальность/ профессия выпуск	отделение	2024-2025		
		на начало обучения	выпуск	сохранность в %
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очное	25	15	60
	заочное	-	-	-
<b>Итого</b>				
21.02.15 Открытые горные работы	очное	25	19	76
	заочное	15	13	86,6
<b>Итого</b>				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очное	-	-	-
	заочное	15	15	100
<b>Итого</b>				
21.02.13 Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых	очное	25	25	100
<b>Итого</b>				
21.02.14 Маркшейдерское дело	очное	25	12	48
<b>Итого</b>				
<b>Очное отделение</b>		<b>100</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
<b>Заочное отделение</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>ВСЕГО ПО ТЕХНИКУМУ</b>		<b>130</b>	<b>101</b>	<b>77,6</b>

В сравнении с прошлым аналогичным отчетным периодом сохранность контингента выпускных групп очного отделения повысилась на 31 %, заочного – повысилась на 59,7%.

Общий контингент обучающихся в сравнении с прошлыми отчетными периодами представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Общий контингент обучающихся

	01.10. 2016	01.10. 2017	01.10. 2018	01.10. 2019	01.10. 2020	01.01. 2021	01.01. 2022	01.01. 2023	01.01. 2024	01.01. 2025	01.01. 2026
<b>очное отделение:</b>											
бюджет	348	361	365	397	412	406	363	374	306	296	289
внебюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	42
<b>всего очное</b>	<b>348</b>	<b>361</b>	<b>365</b>	<b>397</b>	<b>412</b>	<b>406</b>	<b>363</b>	<b>374</b>	<b>306</b>	<b>317</b>	<b>331</b>
<b>заочное отделение:</b>											
бюджет	176	175	153	147	137	136	135	135	143	126	124
внебюджет	53	76	64	72	61	62	44	36	23	37	117
<b>всего заочное</b>	<b>229</b>	<b>251</b>	<b>232</b>	<b>219</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>179</b>	<b>171</b>	<b>166</b>	<b>163</b>	<b>241</b>
<b>очно- заочное отделение</b>											
бюджет	0	0	30	0	30	30	0	0	0	0	0
внебюджет	14	25	19	25	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего очно- заочное:</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего бюджет</b>	<b>524</b>	<b>536</b>	<b>548</b>	<b>544</b>	<b>579</b>	<b>572</b>	<b>498</b>	<b>509</b>	<b>449</b>	<b>422</b>	<b>413</b>
<b>Всего внебюджет</b>	<b>67</b>	<b>101</b>	<b>83</b>	<b>97</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>58</b>	<b>159</b>
<b>Итого:</b>	<b>591</b>	<b>637</b>	<b>631</b>	<b>641</b>	<b>640</b>	<b>634</b>	<b>542</b>	<b>545</b>	<b>472</b>	<b>480</b>	<b>572</b>

### 3.1.2. Движение контингента

Движение контингента с расшифровкой причин движения по формам обучения: представлено в таблице 4.

Таблица 4 - Движение контингента

Наименование показателей	2024		Всего На 31.12.2024 о/о	2025		Всего На 31.12.2025
	о/о	з/о		о/о	з/о	
на 01 января	306	166	449	330	240	570
прием	75	49	124	100	32	132
выпуск	72	32	104	77	28	105
<b>прибыло</b>	43	20	63	20	108	127
допосадка	30	0	30	16	0	16
перевод внутр	6	0	6	4	7	11
из др. уч. завед.	0	0	0	0	0	0
восстановлено	7	0	7	0	4	4
по др. причинам	0	20	20	0	96	96
<b>выбыло</b>	65	40	105	42	31	73
перевод внутр	8	0	8	6	0	6
пер в др уч. зав.	4	0	4	4	0	4
по собств.	14	6	20	9	6	15
за неуспев	35	0	35	15	19	34
по др. причинам	4	34	38	8	6	14
на 31 декабря	<b>287</b>	<b>163</b>	<b>450</b>	<b>331</b>	<b>241</b>	<b>572</b>

Анализ движения контингента по программам подготовки и формам обучения представлен в таблице 5.

Таким образом, за отчетный период:

- по очному отделению наблюдается положительная динамика по повышению численности контингента на 44 человека, что составляет 13,2%;
- по заочному отделению отмечается увеличение контингента на 78 человека что составляет 32,3%.

В целом по учреждению в сравнении с прошлым отчетным периодом контингент увеличился на 122 человек, что составило 23.3%.

Положительная динамика в увеличении количества студентов в техникуме связаны с частичным внедрением в образовательный процесс дистанционных технологий.

Учебной частью регулярно осуществляется мониторинг успеваемости и посещаемости студентов, оказывается социально-педагогическая поддержка студентам-первокурсникам с целью выравнивания уровней подготовки обучающихся. Для предупреждения отчислений обучающихся, связанных с пропусками занятий без уважительной причины, кураторы групп, секретарь учебной части ежедневно контролируют явку обучающихся, проводится

индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по сокращению пропусков занятий без уважительной причины. Работа по сохранности контингента носит плановый системный характер, основана на выполнении утвержденных, в установленном порядке, локальных нормативных актов.

### 3.2. Качество знаний

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов ежемесячной аттестации;
- результатов промежуточной аттестации;
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации.

Посещаемость в группах контролируется кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости посещаемости группы за месяц и за семестр полностью.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп и в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Основной задачей внутреннего контроля в техникуме является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий учебной частью очного и заочного отделений, методисты, председатели цикловых комиссий.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, Программе промежуточной аттестации, разработанной на основе Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также Методических указаний по проведению промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора техникума и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней. Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются экзаменационные билеты, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по группам и курсам очной формы обучения представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся очного отделения

	контингент	2024-2025 (1 пол)		контингент	2025-2026 (1 пол)	
		УУ	КЗ		УУ	КЗ
ОПИ	48	81%	43%	24	87%	46%
ЮР	21	95%	95%	49	94%	69%
ТЭО	72	82%	42%	77	87%	46%
ОГР	45	80%	56%	67	90%	52%
МД	55	76%	42%	67	81%	43%
БУ	19	79%	58%	0	0	0
ГПР	35	77%	34%	30	100%	53%
Итого	<b>295</b>	<b>81%</b>	<b>53%</b>	<b>314</b>	<b>89%</b>	<b>48%</b>
ОВЗ	35	94%	24%	17	82%	41%
<b>ВСЕГО</b>	<b>330</b>	<b>81%</b>	<b>45%</b>	<b>331</b>	<b>89%</b>	<b>48%</b>

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам очной формы обучения представлены в диаграммах 1, 2.

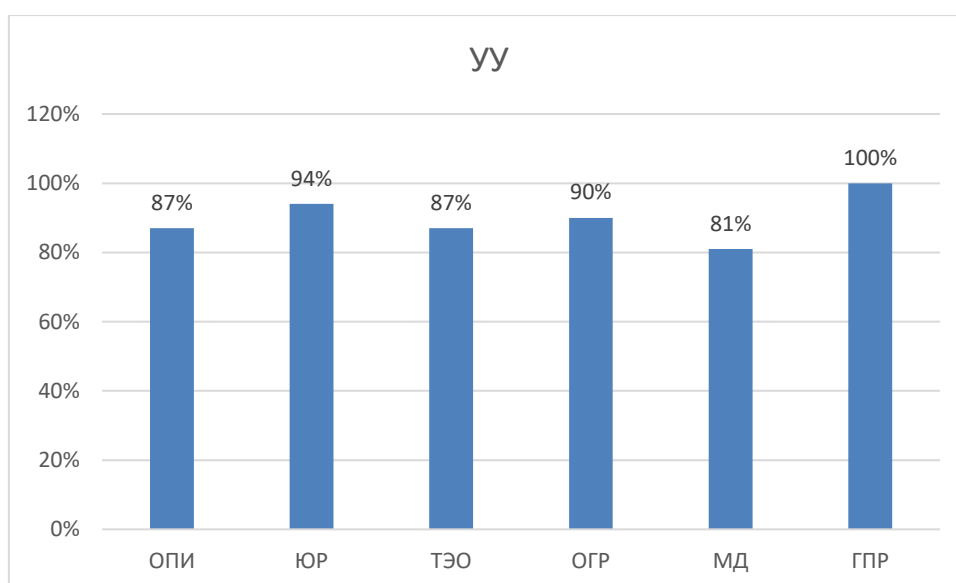


Диаграмма 1 – Уровень успеваемости обучающихся очного отделения

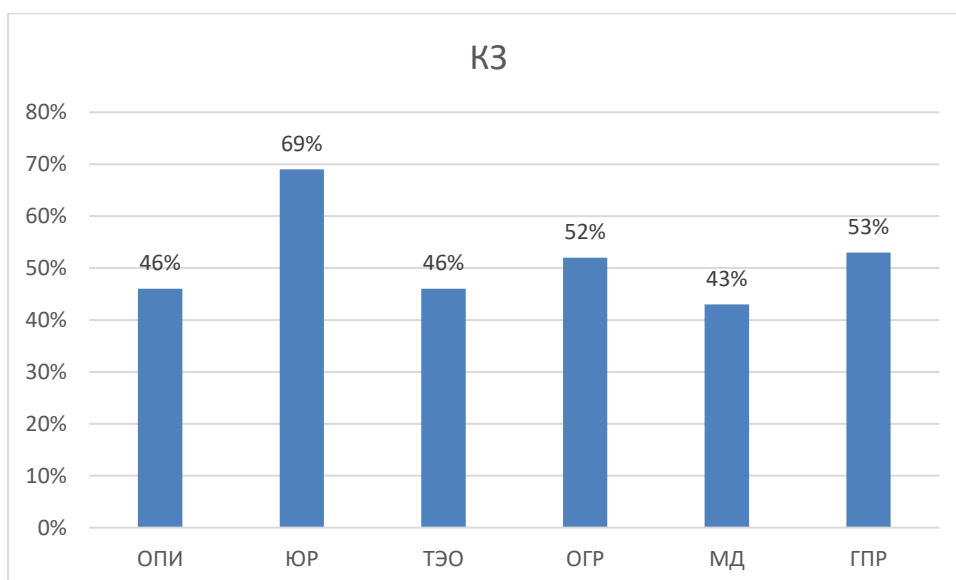


Диаграмма 2 – Качество знаний обучающихся очного отделения

В ходе анализа промежуточной аттестации было выявлено, что результаты сессии имеют более высокий процент усвоения и качества знаний по сравнению с прошлым годом.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по группам и курсам заочной формы обучения представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочного отделения

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам заочной формы обучения представлены в таблице 8.

	2024-2025		2025-2026	
1-ОГР-25				
1-ОПИ-25				
1-БУ-25				
			<i>контингент</i>	<i>1-2 сем</i>
1-ОПИ-23/Д			39	97,4
1-ОГР-23/Д			23	100
1-ТЭО-23/Д			1	100
<b>Итого по курсу</b>			<b>63</b>	<b>99,1</b>
	<i>контингент</i>	<i>1-2 сем</i>	<i>контингент</i>	<i>3-4 сем</i>
1-ОГР-24	15	73,3	15	73,3
1-ТЭО-24	15	93,3	15	46,6
1-ЮР-24	18	88,8	18	83,3
<b>Итого по курсу</b>	<b>48</b>	<b>85,1</b>	<b>48</b>	<b>67,7</b>
	<i>контингент</i>	<i>3-4 сем</i>		
2-ОПИ-23	3	100		
2-ОГР-24Д	3	100		
<b>Итого по курсу</b>	<b>6</b>	<b>100</b>		

			<i>контингент</i>	<i>5 сем</i>
3-ОПИ-23			18	83,3
3-ОГР-24Д			3	100
3-ЮР-23			12	100
3-БУ-23			16	87,5
<b>Итого по курсу</b>			<b>49</b>	<b>92,7</b>
	<i>контингент</i>	<i>6 сем</i>	<i>контингент</i>	<i>7 сем</i>
3-ОГР-22	19	89,5	19	89,5
3-ТЭО-22	10	70	10	80
3-БУ-22	16	93,8		
<b>Итого по курсу</b>	<b>45</b>	<b>84,4</b>	<b>29</b>	<b>84,8</b>
	<i>контингент</i>	<i>8 сем</i>		
4-ОГР-21	15	86,7		
<b>Итого по курсу</b>	<b>15</b>	<b>86,7</b>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>114</b>	<b>89,05</b>	<b>189</b>	<b>86,1</b>

Таблица 8 – Уровень успеваемости обучающихся заочного отделения

	<b>2024-2025 (2 полугодие)</b>	<b>2025-2026 (1 полугодие)</b>
ТЭО	81,7	75,5
ОГР	87,4	84
ОПИ	100	90,4
ЮР	88,8	91,7
БУ	93,8	87,5
<b>Итого:</b>	<b>90,3</b>	<b>85,8</b>

В ходе анализа промежуточной аттестации было выявлено, что по результатам осенних и зимних сессий процент усвоения и качества знаний больше показали зимние сессии.

### 3.3. Результаты Государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за 2024-2025 учебный год по формам обучения представлены в таблице 8.

Таблица 9 – Результаты защиты ВКР

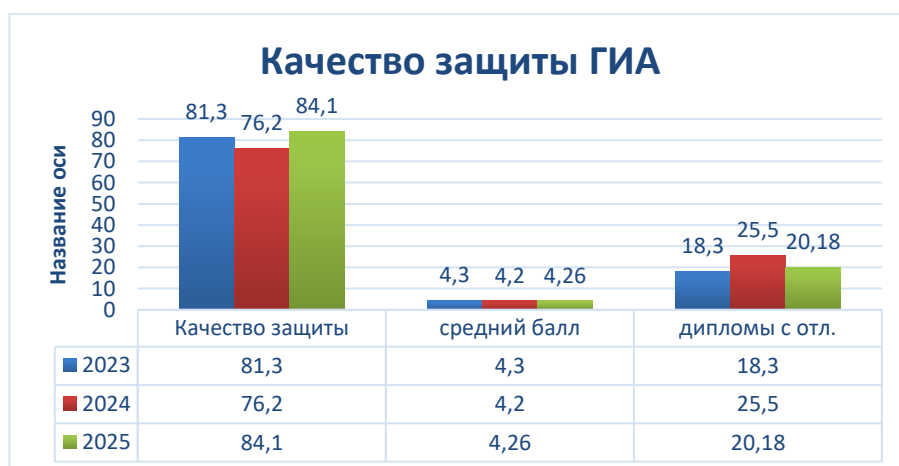
№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения			
				очная		заочная	
		КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%
1	Окончили учебное заведение	86	100	58	100	28	100
2	Допущены к защите	86	100	58	100	28	100
3	Принято к защите выпускных кв. работ	86	100	58	100	28	100
4	Защищено ВКР	86	100	58	100	28	100
5	Оценки: отлично	49	54,2	36	62,1	13	46
6	хорошо	26	32,6	15	25,9	11	39
7	удовлетворительно	11	13,2	7	12,1	4	14
8	неудовлетворительно	0	0	0	0,0	0	0
9	Средний балл	4,4		4,5		4,3	
10	Количество дипломов с отличием	21	23,2	14	21,4	7	25

Общие результаты подготовки выпускников за 2024-2025 учебный год по формам обучения представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Общие результаты ГИА

Результаты качества защиты ВКР представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1 – Качество ГИА в сравнении за 3 года



Общие результаты ГИА в сравнении за 3 года представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Результаты ГИА по специальностям

ОП	контингент	2023				контингент	2024				контингент	2025			
		ср балл	УУ	КЗ	ДП с отл (%)		ср балл	УУ	КЗ	ДП с отл (%)		ср балл	УУ	КЗ	ДП с отл (%)
ТЭО	17	3,9	100	70,6	5,9	15	4,2	100	73	13,3	7	3,9	100	86	0
МД	16	4,6	100	87,5	37,5	10	3,3	100	30	0	12	4,1	100	67	16,6
БУ	33	4,3	100	81,8	18,2	11	4,5	100	91	45,4	33	4,5	100	90,5	39,3
ОГР	34	4,3	100	85,3	11,8	22	4,2	100	81	13,6	13	4,2	100	77	30,8
ГПР	0	0	0	0	0	12	4,3	100	91	25	0	0	0	0	0
ОПИ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	4,6	100	100	14,2
ЮР	0	0	0	0	0	34	4,6	100	91	55,8	0	0	0	0	0
итого	100	4,3	100	81,3	18,3	104	4,2	100	76,2	25,5	86	4,26	100	84,1	20,18

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям представлены в диаграммах 3-5

Диаграмма 3 – Средний балл ВКР, ДП

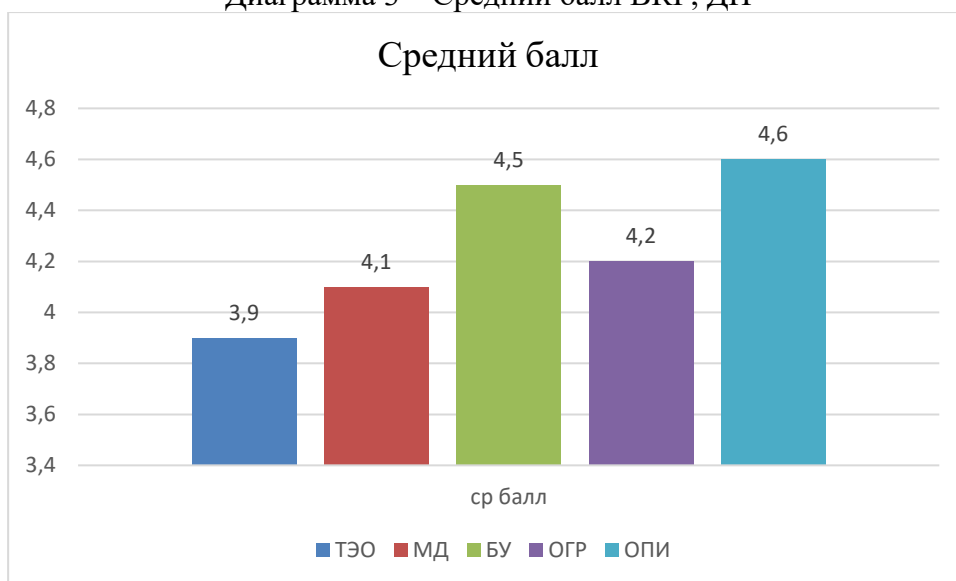


Диаграмма 4 – Качество знаний по результатам ГИА по специальностям

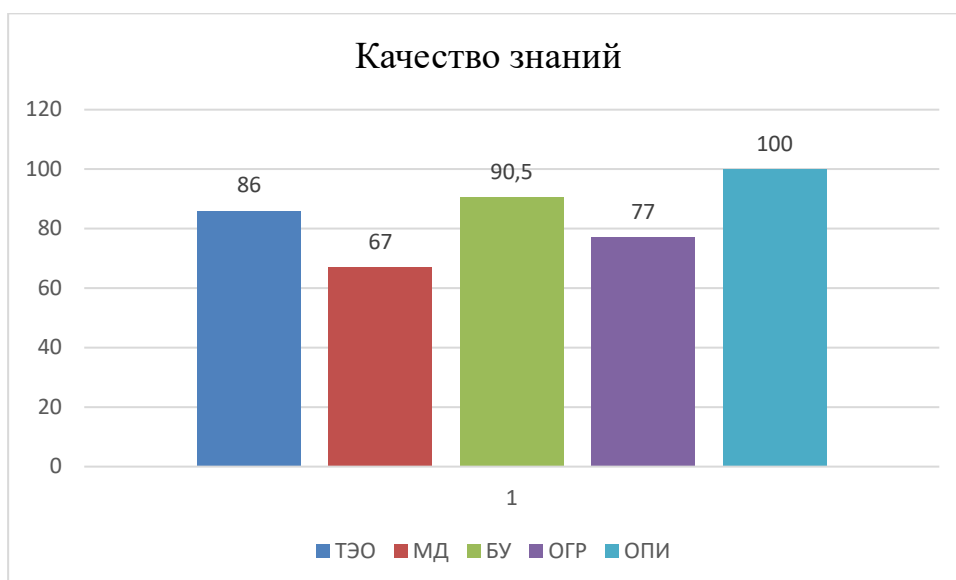
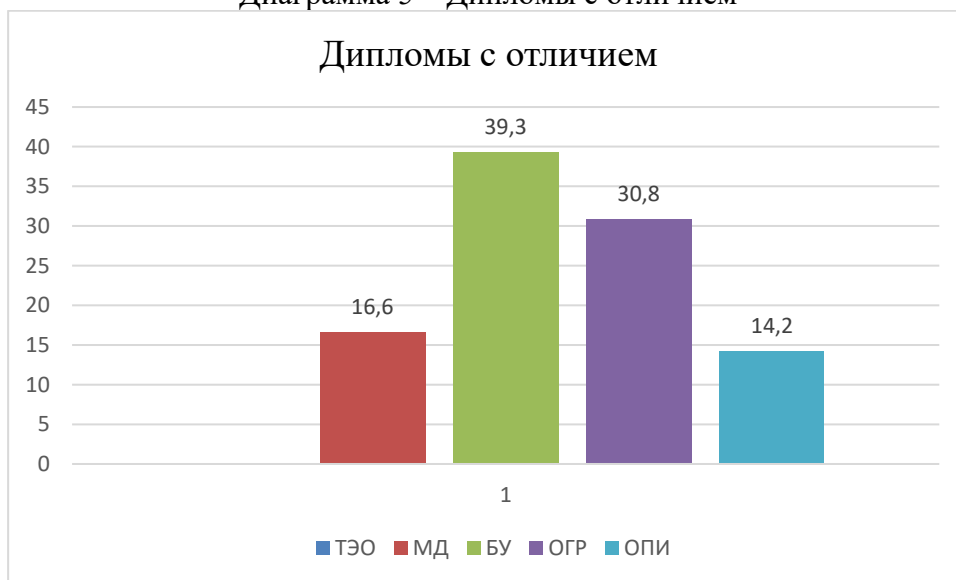


Диаграмма 5 – Дипломы с отличием



Общие выводы в сравнении с предыдущим отчетным периодом:

Контингент выпуска -18, ср. балл - остался без изменений по отношению к предыдущему году, КЗ + 7,9%, ДП с отличием -5,32%.

Таким образом, по качественным показателям (Качество знаний ) отмечается повышение, а вот по получению дипломов с отличием наблюдаем снижение на 5,32 %.

Все требования по проведению ГИА соблюдены. Нарушений во время проведения ГИА не отмечено.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают:

1. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО
2. Выпускная квалификационная работа позволяет оценить основные результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО.

3. Демонстрационный экзамен позволил оценить приобретённые студентами во время всего курса обучения профессиональную компетентность, что помогало в полной мере проявить умения и навыки.

4. Уровень общеобразовательной, общетехнической и профессиональной подготовки соответствует квалификационным требованиям.

5. В рамках производственной практики (в соглашении между БГТ/работодателем) по возможности предусмотреть более углубленное погружение студентов в производственный процесс/ технологию предприятия.

6. При расчете экономической части , более подробно подходить к составляющим экономического обоснования..

7. У укрупненной группы 21.00.00 выполнять графическую часть в системах автоматизированного проектирования.

8. Темы дипломных проектов согласованы с председателем ГАК, проведена предварительная защита с целью систематизации знаний и умений, приобретенных в техникуме

9. Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна, соответствует содержанию одного или нескольким профессиональным модулям. Пояснительная записка, расчетная и графические части выполнены в программных обеспечениях Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel и AutoCAD

10. При защите использовалось мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)

11. Выпускные квалификационные работы выполнены в срок, в соответствии с заданием на дипломное проектирование на основе производственных данных и с соблюдением требований ГОСТ, ГСКД.

12. Качество подготовки выпускников хорошее, соответствует ФГОС СПО. Государственные экзаменационные комиссии рекомендуют:

1. Продолжить сотрудничество с председателем ГЭК по подбору руководителей дипломного проектирования и рецензентов.

2. Включать в ВКР формы бухгалтерской отчетности, необходимой для анализа данных (БУ).

### 3.4. Мониторинг трудоустройства

В течение учебного 2024-2025 года проводился прогноз мониторинга трудоустройства выпускников.

Прогноз трудоустройства выпускников очного отделения 2024-2025 учебного года представлен в таблице 16.

Таблица 16 – Прогноз трудоустройства

Специальность	Вып уск, чел.	Трудоуст роено, чел.	Призван ы в ряды Вооруже нных сил РФ	Продол жают обучени е в очной форме	В отпуске по уходу за ребенко м
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	7	2	4	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	9	3	4	1

21.02.14 Маркшейдерское дело	12	4	3	1	2
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	21	8	11	1	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>58</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

#### 1.4. Выполнение Госзадания

Фактическое выполнение Госзадания с 2024 календарного года, а также плановое выполнение до 2025, 2026 -го годов в представлено в таблице 17.

Таблица 17 – Выполнение Госзадания

Код	Спец-ть	2025		2026		2027	
		очная	заочн	очная	заочн	очная	заочн
13.02.11	ТЭО	73	26	79	20	83	20
21.02.13	ГПР	21		21		32	
21.02.14	МД	53		29		40	
21.02.15	ОГР	53	43	49	42	37	45
21.02.18	ОПИ	34	25	31	30	46	28
38.02.01	БУ	10	23	8	13	24	15
40.02.01	ЮР	8	10	24	10	31	20
По отделениям		252	127	241	115	293	128
Всего по техникуму		379		356		356	

#### 1.5. Выполнение плана набора

С целью реализации Программы профориентационной работы и выполнения Госзадания по набору абитуриентов в техникуме ежегодно издается приказ о профориентационной работе, назначаются ответственные лица по его исполнению.

Председателями П(Ц)К составляется план работы, готовится видеоматериал для встреч с выпускниками 9-х классов школ города и района, а также разрабатывается раздаточный материал (рекламный материал) о специальностях и профессиях, оформляются стенды в здании техникума, информация публикуется в социальных сетях и мессенджерах БГТ.

В текущем году был изменен формат работы с потенциальными абитуриентами. Во второй декаде марта 2025 года были проведены профориентационные встречи и профессиональные пробы с выпускниками школ города и района на базе Бодайбинского горного техникума. При этом руководством техникума была организована транспортная доставка школьников из поселков Бодайбинского района. В ходе таких мероприятий

школьники смогли не только узнать о профессиях, получаемых в техникуме, но и познакомиться с атмосферой учреждения, а также наглядно увидеть процесс обучения.

Основными направлениями работы приемной комиссии традиционно являются:

- профориентационная работа в школах города и района,
- проведение профессиональных проб со школьниками в рамках реализации образовательной программы;
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение информации о техникуме в социальных сетях и мессенджерах;
- использование сайта техникума для информации и рекламы;

В течение учебного года проводились и другие профориентационные мероприятия по цикловым комиссиям.

На мероприятиях профессиональной направленности в техникуме побывали ученики МКОУ «СОШ №3», МКОУ «СОШ №1» г. Бодайбо, МКОУ «ООШ №4», МКОУ «СОШ п. Мамакан», МКОУ «СОШ п. Артёмовский». В общей сложности около 150 человек.

Преподаватели специальных дисциплин подробнее рассказали будущим абитуриентам о специфике работы, о плане обучения, ответили на все интересующие вопросы.

Также ребята узнали о внеурочной деятельности: творческом и спортивном направлении, посмотрели тир, и попробовали еду в нашей столовой.

Главная задача эксперимента «Профессиональные пробы» - попробовать себя в разных профессиях и сделать правильный, осознанный выбор будущей профессии.

На 2025-2026 учебный год в соответствии с распоряжениями министерства образования Иркутской области № 55-682-мр от 04.07.2024 г., техникум объявляет набор на 115 обучающихся на очное отделение и 30 обучающихся на заочное отделение. (табл. 17).

Таблица 17 – Контрольные цифры приема обучающихся на 2025–2026 учебный год

Код, наименование программы	Требования к уровню образования	Квалификация	Срок обучения	Документ об окончании техникума	Оплата в год	Количество мест
1	2	3	4	5	6	7
<b>Очная форма обучения</b>						<b>115</b>
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	основное общее	техник	3 г. 10 мес	Диплом о среднем профессиональном образовании	бесплатно	25
21.02.14 Маркшейдерское дело	основное общее	специалист маркшейдер	3 г. 10 мес		бесплатно	25
21.02.15 Открытые горные работы	основное общее	специалист по горным работам	3 г. 10 мес		бесплатно	25
40.02.04 Юриспруденция	основное общее	юрист	2 г. 10 мес		бесплатно	25

<b>Лица с ОВЗ</b> (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида)						15
18511 Слесарь по ремонту автомобиля	отсутствие образования	слесарь 1-2 разряда	1 г. 10 мес.	Свидетельство о профессии рабочего	бесплатно	15
<b>Заочная форма обучения</b>						<b>30</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее (полное) общее	бухгалтер	2 г. 10 мес.	Диплом о среднем профессиональном образовании	39 500	
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	среднее (полное) общее	специалист по обогащению полезных ископаемых	3 г. 10 мес.		бесплатно	15
21.02.15 Открытые горные работы	среднее (полное) общее	специалист по горным работам	3 г. 10 мес.		бесплатно	15

Таблица 18 - Фактическое количество зачисленных студентов 2025-2026 уч. год:

Код, наименование программы	Требования к уровню образования	Квалификация	Срок обучения	Документ об окончании техникума	Оплата в год	Количество мест
1	2	3	4	5	6	7
<b>Очная форма обучения</b>						<b>105</b>
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	основное общее	техник	3 г. 10 мес.	Диплом о среднем профессиональном образовании	бесплатно	24
21.02.14 Маркшейдерское дело	основное общее	специалист маркшейдер	3 г. 10 мес.		бесплатно	25
21.02.15 Открытые горные работы	основное общее	специалист по горным работам	3 г. 10 мес.		бесплатно	26
40.02.04 Юриспруденция	основное общее	юрист	2 г. 10 мес.		бесплатно	27
<b>Лица с ОВЗ</b> (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида)						
18511 Слесарь по ремонту автомобиля	отсутствие образования	слесарь 1-2 разряда	1 г. 10 мес.	Свидетельство о профессии рабочего	бесплатно	3
<b>Заочная форма обучения</b>						<b>32</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее (полное) общее	бухгалтер	2 г. 10 мес.	Диплом о среднем профессиональном образовании	39 500	12
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	среднее (полное) общее	специалист по обогащению полезных ископаемых	3 г. 10 мес.		бесплатно	11

21.02.15 Открытые горные работы	среднее (полное) общее	специалист по горным работам	3 г. 10 мес		бесплатно	9
<b>Группа Индивидуального учебного плана</b>						
ИУП	основное общее		1 г.		19 000	5

План приема не выполнен на 100%.

Причиной невыполнения 100 % плана набора студентов по контрольным цифрам приема стало отсутствие заявлений по специальности для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида «Слесарь по ремонту автомобиля».

В 2025 году Бодайбинский горный техникум вошел в число лидеров образовательных учреждений России, в соответствии с национальным рейтингом уровня трудоустройства выпускников, созданным по поручению президента РФ, что послужило одним из критериев выбора профессионального образовательного учреждения среди абитуриентов всей страны, в общей сложности в период подачи документов в приемную комиссию, в том числе и посредством сервиса «Гос. услуги» было подано более 150 заявлений на очный набор, однако рекомендованы к зачислению были те абитуриенты, которые представили оригинал документа об образовании до 15 августа, в соответствии с утвержденными правилами приема.

В текущем учебном году увеличился процент поступающих с территорий других городов и областей, так в Бодайбинский горный техникум поступили обучающиеся из п. Ангоя, Северобайкальского района, Хабаровского края, Краснодарского края, республики Башкортостан, Кыргызстан, Алтайского края.

Заявление на проживание в общежитии подали 26 человек, также поступили 7 детей оставшихся без попечения родителей (сироты) и 5 студентов, чей родитель находится или находился в зоне проведения СВО.

С целью привлечения абитуриентов в техникуме необходимо продолжать развивать различные формы и методы профориентационной работы:

1. Оказание социально-педагогической поддержки потенциальных абитуриентов с целью выравнивания уровней их подготовки (организация и проведение дополнительных занятий по профильным дисциплинам).
2. Организация и проведение элективных курсов для потенциальных абитуриентов с октября месяца.
3. Организация посещения школ совместно со студентами.

4. Ведение профориентационной работы в школах с привлечением представителей потенциальных работодателей.

5. Организация встреч не только с учащимися и с их родителями школ Бодайбинского района, но и с учащимися ближайших районов (пгт. Таксимо и других территорий).

6. В течение года готовить и размещать информацию об учебном заведении на стендах школ.

7. Для эффективности профориентационной работы - выпуск буклетов, материалов рекламных акций, переносные стенды, фотографии, создание фильмов, активизировать деятельность социальных сетях и мессенджерах БГТ.

8. Для обеспечения обратной связи и рационального формирования контрольных цифр приема проводить среди учащимся школ анкетирование о будущих профессиях.

Стабильное освещение жизнедеятельности техникума позволило привлечь большее количество абитуриентов для обучения в техникуме не только на бюджетные места, но и на места с полным возмещением затрат на обучение.

## **2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Справка по охране труда**

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья студентов, педагогических работников, административного и технического персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Система управления охраной труда основана на Трудовом Кодексе РФ, локально-нормативными документами, содержащими нормы охраны труда, коллективным договором.

Для управления охраной труда, в соответствии со ст. 212 Трудового Кодекса РФ разработаны локально-нормативные документы:

–«Положение о системе управления охраны труда в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»»;

–«Положение об организации работы по охране труда и обеспечению трудового процесса»;

–«Концепция (Политика) в области охраны труда»;

–Инструкции по охране труда по профессиям и на виды работ;

–«Положение о комиссии по охране труда»;

–«Программа водного инструктажа по охране труда ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»»;

–«Программа первичного инструктажа по охране труда в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»»;

–Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, сотрудниками и обучающимися «ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»»;

–«Программа проведения инструктажа, проверки знаний и присвоения I группы по электробезопасности не электротехнического персонала «ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»;

–Изданы приказы, регламентирующие деятельность администрации учреждения в области охраны труда. В начале учебного года создана комиссия по охране труда, приказом назначено лицо, ответственное за организацию работы по охране труда, лица, ответственные за обеспечение безопасного производства работ и охраны труда;

–Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника;

–Составлен план работы по охране труда, мероприятия выполняются в соответствии с указанными сроками. Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

С Положениями, программами, приказами ознакомлены ответственные лица под роспись.

Для вновь поступающих на работу сотрудников разработаны «Программы поведения вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности», «Программы проведения инструктажа, проверки знаний и присвоения 1-ой группы по электробезопасности, приказом назначены лица, ответственные за проведение инструктажей, ведутся соответствующие журналы.

В соответствии со ст. 213 Трудового Кодекса РФ, с целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения организовано прохождение предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров за счет фондов социального страхования. Для прохождения медицинских осмотров заключаются договора с лицензирующей организацией, составляются списки сотрудников и контингента с указанием вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах. По результатам прохождения медицинского осмотра профессиональных заболеваний не выявлено, отстранения от выполнения должностных обязанностей по состоянию здоровья не было.

Согласно Федерального Закона от 28.12.2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в 2019 году проведена специальная оценка условий труда. СОУТ проведена сроком на 5 лет. Исследованию подлежали 59 рабочих мест, на всех рабочих местах оптимально-допустимые условия труда. По результатам СОУТ получены заключение экспертов, отчет о проведении специальной оценки условий труда в Техникуме.

В соответствии со ст. 225 Трудового Кодекса РФ, «Положения о порядке обучения и проверки знаний требований охраны труда сотрудников ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» в образовательном учреждении осуществляется обучение и проверка знаний по охране труда. Количество сотрудников, прошедших обучение в области охраны труда в 2019 году 78 человек, (в том числе работники рабочих профессий). По результатам обучения составлен протокол и оформлены удостоверения проверки знаний.

В соответствии со ст. 212 Трудового Кодекса РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ, ст. 11 33 сотрудника учреждения прошли «обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» в ЧОУ ДПО «Байкальский центр образования». По результатам обучения оформлен протокол и выданы удостоверения проверки знаний.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» руководители, специалисты и лица, имеющие отношение к обеспечению мероприятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, прошли обучение по программе «Обучение должностных лиц и

специалистов ГОЧС», а также лица, ответственные за пожарную безопасность обучены по программе «Пожарно-технический минимум».

В образовательном учреждении проводятся комиссионные проверки технического состояния зданий и сооружений, учебных аудиторий, систем водоснабжения, систем отопления, организуются замеры изоляции и сопротивления электропроводки до 1000В, с оформлением актов и соответствующих журналов.

В соответствии со ст. 212.214 Трудового Кодекса РФ на рабочих местах имеются утвержденные и согласованные инструкции по охране труда работников по профессиям и на виды работ. Инструкции разработаны в соответствии с приложением к Постановлению Минтруда РФ от 17.12.2002 г. № 80 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда». Утвержденный руководителем перечень инструкций соответствует штатному расписанию Техникума. Инструктажи проводятся в установленные сроки с последующей регистрацией в соответствующих журналах в соответствии с программами. Программы утверждены руководителем и согласованы с представителем трудового коллектива.

В учебных аудиториях повышенной опасности: физики, химии, биологии, информационных технологий, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ в кабинетах повышенной опасности, составленные на основе типовых инструкций, утверждённые директором учреждения и согласованные с председателем Трудового коллектива. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи с набором необходимых перевязочных средств в соответствии с Приказом Минздрава России от 15.12.2020 № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам обучающимся.

В Техникуме ведутся журналы по охране труда:

- журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда;
- журнал регистрации вводного инструктажа по пожарной безопасности;
- журнал учета выдачи инструкций на рабочем месте; – журнал регистрации инструктажа студентов;
- журнал учета выдачи инструкций по охране труда;
- журнал учета выдачи инструкций по пожарной безопасности;
- журнал регистрации инструктажа для классных руководителей;
- журнал регистрации инструктажа при работе в кабинетах повышенной опасности;
- журнал присвоения первой группы по электробезопасности не электротехнического персонала.

Журналы пронумерованы, пронумерованы, скреплены печатью ответственного лица.

В соответствии со ст. 212 Трудового Кодекса РФ, «Положения о порядке обеспечения работников ГБПОУ «Бодайбинский горных техникум» специальной одеждой, специальной обувью и средствами индивидуальной защиты, контроля за их качеством, содержания, контроля и эксплуатации» персонал Техникума обеспечен специальной одеждой, специальной обувью и других средств специальной защиты, прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном законодательством РФ. Выдача работникам и сдача ими СИЗ фиксируется записью в личной карточке учета выдачи СИЗ.

Для организации безопасного движения на транспорте Техникума, с целью выявления лиц, которые по медицинским показателям не могут быть допущены к управлению автомобилем, как с позиции обеспечения безопасности дорожного движения, так и охраны здоровья водителя и пассажиров разработано «Положение об организации предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум».

Для организации и осуществления производственного контроля за соблюдением санитарных правил, санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, организации и соблюдения контроля за их соблюдением в Техникуме разработана «Программа производственного контроля», определяющая порядок организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий и предусматривает обязанности должностных лиц организации по выполнению требований санитарных правил и иных нормативных правовых актов Российской Федерации. В «Программе» прописаны функции должностных лиц по осуществлению общего контроля за выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий.

Для организации выполнения требований «Правил противопожарного режима в Российской Федерации» приказом назначено лицо, ответственное за пожарную безопасность в учреждении. Приказом директора возложены обязанности за выполнением требований по пожарной безопасности в вверенных кабинетах, учебных аудиториях, мастерских, спортивном и тренажерном зале, кабинетах административного корпуса.

В соответствии с требованиями главы «Правил противопожарного режима в Российской Федерации» от 16 сентября 2020 г. N 1479, с целью обеспечения пожарной безопасности разработаны и утверждены:

– Инструкции о мерах пожарной безопасности в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, спортивном и тренажерном зале и других помещениях. Инструкции вывешены на видных местах.

– Инструкции по действиям при пожаре и эвакуации из зданий и помещениях «ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»;

– Инструкция по действиям при пожаре и эвакуации в здании общежития «ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»;

– «Программы вводного инструктажа по пожарной безопасности»

– «Положение о порядке обучения и проверки знаний пожарно-технического минимума сотрудников «ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»;

– Инструкция о мерах пожарной безопасности в гараже и на автотранспорте ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»;

На обслуживание систем пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения заключены договора с лицензированной организацией. Техникум в полном объеме обеспечен первичными средствами пожаротушения, стандартным планом эвакуации, указателями эвакуационного выхода.

В соответствии с Планами основных мероприятий в области обеспечения пожарной безопасности сотрудников и обучающихся, в целях поддержания психофизиологической готовности, необходимой для осуществления успешных действий по эвакуации, предотвращению пожара, его локализации и ликвидации 1 раз в полугодие проводятся учебные тревоги по эвакуации обучающихся и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия – проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решения администрацией, для сохранения жизни и здоровья студентов и сотрудников.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены Трудовые договора (Эффективные контракты), в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

Несчастных случаев, произошедших в Техникуме с сотрудниками, студентами на 01.10.2024 г. не зафиксировано.

По результатам проеденных проверок контролирующих, проверяющих организаций разрабатываются мероприятия по выполнению пунктов предписаний в установленные сроки.

## 2.2. Медицинское обслуживание

Все вновь принимаемые работники ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) при поступлении на работу (далее - предварительные осмотры), с целью определения соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу, поручаемой ему работе.

Обязательные периодические медицинские осмотры (обследования) (далее - периодические осмотры) проводятся в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья работников в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ.

ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» ежегодно заключает договор на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров медицинской организацией любой организационно-правовой формы, имеющие право на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (далее - медицинские организации).

В 2025 году ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» заключил договор на проведение предварительных/периодических медицинских осмотров с ООО «МЦ Профмед», находящийся Иркутская область, город Бодайбо, ул. Урицкого, д.34, кв. 57. По поименному списку работников ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум", в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.0.2021 г. № 29н периодическому медицинскому осмотру в 2025 году подлежало 60 человек (в том числе женщин – 52 чел.).

По результатам медицинского обследования/прохождения медицинского осмотра профессиональных заболеваний у работников ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» в 2023 году не выявлено, отстранения от выполнения должностных обязанностей по состоянию здоровья не было.

Для обеспечения лечебно-профилактического обследования обучающихся ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» в 2025 году заключен договор с ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо», находящийся Иркутская область, г. Бодайбо, ул. 30 лет Победы, 6. Предметом договора является оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

## 2.3. Организация питания

Организация питания в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» путем заключения договора с ИП Бондаренко А.И.

Предметом договора является разграничение функций, полномочий и ответственности за организацию питания обучающихся между администрацией образовательного учреждения и ИП Бондаренко А.И. Договор определяет условия и исполнение услуг по качественной организации дополнительного (промежуточного) питания. Под дополнительным (промежуточным) питанием понимается реализация (свободная продажа) готовых блюд, пищевых продуктов, готовых к употреблению, и кулинарных изделий в качестве буфетной продукции в достаточном ассортименте при пятидневной учебной неделе.

Реализация/отпуск продукции осуществляется через буфет, находящийся в корпусе образовательного учреждения сотрудником образовательного учреждения, находящегося в должности буфетчика. Буфетчик обязан проходить ежегодный медицинский осмотр, гигиеническое обучение и аттестацию работников, участвующих в процессе предоставления питания учащихся.

Охват обучающихся дополнительным (промежуточным) питания ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» установлен в пределах 100% от общего контингента.

#### 2.4. Кадровый потенциал

Техникум в целом располагает квалифицированным преподавательским составом, обладающим достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих, служащих.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, укомплектованность которых составляет 100%.

Показатели учета кадрового потенциала в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» представлены в таблице 19.

Таблица 19 - Показатели учета кадрового потенциала

Показатели	Единица измерения	Всего по учреждению
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	27/43,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/62,9
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/55,5
Высшая	человек/%	4/14,8
Первая	человек/%	11/40,7
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/59,2

Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
---	-----------	-----

Численность педработников на конец отчетного периода составляет 27 человек, из них:

26 человек – штатные педработники (96 % от общей численности);

Преподаватели техникума активно изучают и апробируют такие инновационные технологии, как модульная технология обучения, метод проектов, технология уровневой дифференциации, здоровье сберегающая технология и т.д. В целях активизации инновационной деятельности педагогов проводятся семинары, методические заседания, работа цикловых комиссий по методической теме техникума. Все преподаватели реализуют сегодня индивидуальную программу самообразования. Направленность программ подчинена повышению профессиональной компетентности каждого преподавателя и работает на реализацию общей методической темы.

Анализ возрастного состава свидетельствует о том, что средний возраст преподавателей техникума составляет 44 года.

Среди них опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы, за что отмечены различными ведомственными наградами:

- почетный работник сферы образования РФ – 3 чел.;
- почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 чел.;
- почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 2 чел.;
- благодарность Министерства образования Иркутской области – 16 чел.;
- почетная грамота мэра г. Бодайбо и района – 8 чел.;
- почетная грамота главы Бодайбинского муниципального образования – 4 чел.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что кадровый потенциал техникума на достаточном уровне обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Однако необходимо обратить внимание:

1. на повышение % категорийности педагогического состава;
2. на продолжение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА;
3. на продолжение подготовки экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена.

## 2.5. Материально-техническая база кабинетов, лабораторий, помещений

Общая производственная база техникума включает в себя учебно-лабораторный четырехэтажный корпус, учебно-производственный двухэтажный корпус, общежитие, гараж общей площадью 9277 м<sup>2</sup>, закрепленные на правах оперативного управления (свидетельство о внесении в реестр Федерального имущества № 03800697 от 26 сентября 2001 года).

Общая площадь учебно-лабораторной базы, используемой в учебном процессе (6605 м<sup>2</sup>) на одного обучающегося контингента (636 человек на начало отчетного периода) составляет 10,4 м<sup>2</sup>.

Учебные занятия проводятся в одну смену, имеется спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, читальный зал, актовый зал, столовая, учебно-производственные мастерские, учебный стрелковый тир.

В составе используемых помещений техникум имеет необходимые лаборатории, кабинеты, учебные мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база техникума в основном обеспечивает проведение занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренной учебным планом образовательного учреждения.

В техникуме имеется 24 кабинета, в т.ч. 9 совмещенных, и 11 лабораторий, в т.ч. 6 совмещенных.

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений техникума соответствует ФГОС СПО образовательных программ, по которым техникум ведет образовательную деятельность.

Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских специализированным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 90% является достаточным для осуществления образовательного процесса в техникуме в рамках проведения лабораторных работ и учебных практик.

В техникуме созданы благоприятные условия для совершенствования образовательного процесса, консультирования, проведения внеаудиторной работы, для самообразования, формирования профессиональных компетенций студентов, для учебно-воспитательной деятельности. Однако, санитарно-гигиеническое состояние нескольких кабинетов и помещений общежития требуют ремонта, который не возможно произвести ввиду необходимости реконструкции кровли как в учебно-лабораторном корпусе здания техникума так и в здании общежития.

В техникуме имеется столовая на 80 мест. Обучающиеся питаются посредством организации буфета (договор на оказание услуг по организации питания ООО «Мясной двор»).

Для проживания обучающихся имеется общежитие на 100 койко-мест. Имеются комната отдыха, рабочая комната (читальный зал, световой стол, компьютер, 8 рабочих мест для подготовки домашних заданий), спортивный зал. На каждом этаже имеются умывальные комнаты и туалеты, бытовые комнаты для приготовления пищи. На первом этаже общежития расположены душевые, прачечная, гладильные комнаты.

В техникуме оборудовано 2 компьютерных класса, требующие частичного обновления техники. Имеется доступ в Интернет.

Для занятий по физической культуре и спорту имеются спортивный зал, тренажерный зал, учебный стрелковый тир.

Основным источником учебной и научной информации является библиотека. Обеспеченность студентов учебной литературой с учетом электронных версий учебников, составляет 85%. Литература обновляется. Работает электронная библиотечная система.

Таблица 21 - Материально-техническое оснащение, ремонтно-восстановительные работы, благоустройство объектов за 2025 уч.г.

<b>Капитальный ремонт</b>		
<b>Выполненные работы</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Источник финансирования</b>
Капитальный ремонт актового зала		АО «ЗДК «Лензолото» 2 000 000 рублей

<b>Работы, выполненные по плану общего ремонта (КОСМЕТИЧЕСКИЙ РЕМОНТ)</b>				
Аудитории : № 211 (покраска стен, потолков, замена линолеума) № 212 (покраска стен, потолков) № 213 (покраска стен, потолков) № 214 (покраска стен, потолков, замена светильников, замена линолеума) № 201 (покраска стен, потолков, замена светильников, замена линолеума) № 203 (Замена линолеума) Помещение туалета Ж 2 этаж (покраска стен) Коридор 2,3 этаж (покраска стен) Коридор 2 этаж контора (замена линолеума) № 224 (покраска стен, потолков, пола)	Собственными силами	Внебюджет 1 584 540, 84		
Коридор 1 этаж - (покраска стен и потолков)				
Коридор спортзал (замена линолеума, покраска стен)				
Помещения актового зала (покраска стен и потолков, замена радиаторов)				
Фойе (покраска стен и потолков)				
Спортивный зал (покраска стен, покраска пола лаком)				
9 Помещений и коридор 4 этажа над спортзалом (покраска стен, потолков, пола, замена линолеума, оформление дверных проемов)				
Спортивный зал 2 этаж (коридор) (покраска стен, потолков).				
Учебно – производственный корпуса (покраска стен и потолков 2 этаж, покраска лестниц)				
Фасад (покраска входной зоны и тамбура)				
<b>Общежитие</b>				
3 этаж (покраска стен и потолков)			Собственными силами	
4 этаж (покраска полов)				
<b>Работы, выполненные при подготовке к отопительному сезону</b>				
Проведение плановой поверки теплосчетчиков	ООО «РеМонти»	Внебюджет 161,440		
<b>Работы, выполненные по благоустройству территории и объектов</b>				

## 2.6. Информационная база

Педагогический коллектив техникума постоянно работает над совершенствованием и поддержанием информационного обеспечения образовательного процесса на необходимом уровне.

В техникуме функционируют две учебно-практических информационных лаборатории, оборудованные 28 ЭВМ, 14 из них – для работы в сети Интернет и работы во внеурочное время. В техникуме функционирует единая локальная сеть. Помимо учебнопрактических лабораторий, компьютеры установлены во всех учебных аудиториях. 18 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, а это на 7 больше, чем в прошлом году.

При обучении используется также аудио- и видеоаппаратура. На практических занятиях, при выполнении курсовых и дипломных проектов студенты осваивают пользовательский опыт работы на компьютере в операционной среде Windows, ME, Microsoft Office (профессиональные версии) 2016, работают с программами: 1С Бухгалтерия, Visual Basic, AutoCAD, SPLAN, Компас и др.

Доступ по локальной сети для всех студентов, преподавателей и сотрудников техникума осуществляется в течение рабочего дня.

Преподавателями специальных дисциплин используются автоматизированные обучающие программы: Windows, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, комплект автоматизированных программно-дидактических средств для обучения английскому языку english-discovery, учебные видеофильмы (в наличии 197 штук), ЭУМК по дисциплинам «Электротехника и электроника», «Электрооборудование».

Компьютеризованные версии практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям позволяют студентам творчески подходить к выполнению работ, активизировать познавательную деятельность, организовывать самостоятельную и поисковую работу студентов. Информационная обеспеченность учебного процесса представлена в таблице 21.

Таблица 21 - Информационная обеспеченность учебного процесса

Информационная обеспеченность учебного процесса	Фактическое значение	В т.ч. используемое в учебных целях
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Есть	Есть
Максимальная скорость доступа к сети Internet	До 1000 Мбит/сек	До 1000 Мбит/сек
Персональные компьютеры - всего	104	84
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	38	35
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	18	0
в т.ч. имеют доступ к сети Internet	56	38
в т.ч. поступившие в отчетном году	38	38
Количество мультимедийных проекторов	7	7
Количество интерактивных досок	9	9

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения):

- Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;

- Профессиональные пакеты программ по учебным дисциплинам и модулям;
- Программы компьютерного тестирования;
- Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач.

Предложения:

- Пополнение и обновление парка ПК (в соответствии с нормативами, ПК д.б. не старше 5 лет)
- Приобретение дополнительных лицензионных специализированных программных средств

## 2.7 Информационная база

Педагогический коллектив техникума постоянно работает над совершенствованием и поддержанием информационного обеспечения образовательного процесса на необходимом уровне.

В техникуме функционируют две учебно-практических информационных лаборатории, оборудованные 28 ЭВМ, 14 из них – для работы в сети Интернет и работы во внеурочное время. В техникуме функционирует единая локальная сеть. Помимо учебно-практических лабораторий, компьютеры установлены во всех учебных аудиториях. 18 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, а это на 7 больше, чем в прошлом году.

При обучении используется также аудио- и видеоаппаратура. На практических занятиях, при выполнении курсовых и дипломных проектов студенты осваивают пользовательский опыт работы на компьютере в операционной среде Windows, MicrosoftOffice (профессиональные версии), работают с программами: 1С Бухгалтерия, AutoCAD, SPLAN, Компас и др.

Доступ по локальной сети для всех студентов, преподавателей и сотрудников техникума осуществляется в течение рабочего дня.

Преподавателями специальных дисциплин используются автоматизированные обучающие программы: Windows, MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftAccess, комплект автоматизированных программно-дидактических средств для обучения английскому языку english-discovery, ЭУМК по дисциплинам «Электротехника и электроника», «Электрооборудование».

Компьютеризованные версии практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям позволяют студентам творчески подходить к выполнению работ, активизировать познавательную деятельность, организовывать самостоятельную и поисковую работу студентов.

Информационная обеспеченность учебного процесса представлена в таблице 22.

Таблица 22 - Информационная обеспеченность учебного процесса

№ Кабинета
Монитор
Системный блок
Принтер, МФУ
Экран
Проектор
Интерактивная доска
Телевизор
Моноблок
Интерактивная система
Ноутбук мобильного класса
Рабочая станция
Камера
Бесперебойник
Ноутбук для управленческого персонала
Ноутбук
Macintosh
Колонка EuroSound
Колонка FreeSound

№ 103	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
№ 108	4	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
№ 110	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
№ 201 Педагог организа тор	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
№ 202 Методис т	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
№ 203 Зам.дире ктора по УВР	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
№ 204 Начальни к отдела	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
№205/1 Юристок нсульт	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
№205/2 Специал ист по кадрам	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
№205/3 специалис т по охране труда	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
№ 206/1 Докумен товед	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
№206/2 Директор	1	1	3	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0
№206/3 Зам. директор а по УР	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
№207/1 Секретар ь по учебной части	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
№207/2 Заведую щий очным отделени ем	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
№208/1 Экономи ст	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
№208/2 Специал ист в	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Вахта	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общежитие	5	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	52	44	33	9	11	4	10	8	2	28		1	3	12	3	7	3	1	

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения):

- Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- Профессиональные пакеты программ по учебным дисциплинам и модулям;
- Программы компьютерного тестирования;
- Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач.

Предложения:

- Пополнение и обновление парка ПК (в соответствии с нормативами, ПК д.б. не старше 5 лет)
- Приобретение дополнительных лицензионных специализированных программных средств

## 2.8. Библиотечный фонд

Основной задачей библиотеки ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и создание комфортной библиотечной среды.

Библиотека размещена в здании учебно-производственного корпуса. Площадь всей библиотеки 270 кв. метров. Имеется читальный зал на 20 посадочных мест, общей площадью 60м<sup>2</sup>. Книгохранилище изолировано от читального зала и его площадь составляет 180 м<sup>2</sup>. Книжный фонд библиотеки техникума на конец отчетного периода составляет 44976 экземпляров.

В течение года библиотекарем велась работа по пользованию Электронной Библиотечной Системы «Лань Трейд»,

В библиотеки всегда оформляются стенды к знаменательным датам, ежемесячно оформляются книжные выставки «В помощь курсовому и дипломному проектированию», «Новые поступления книг».

Число читателей за отчетный период составило 234 человек. Выдано литературы 728 экземпляров. В читальном зале ведется постоянная работа по подбору новых тематических папок. Эти подборки оказывают помощь при оформлении книжных выставок, выполнению библиографических справок.

Весь книжный фонд отражен в алфавитном и систематическом каталогах, которые постоянно корректируются. На абонементе оформлена постоянно действующая выставка «Знаменательные даты текущего года».

Основные показатели работы библиотеки в сравнении за 4 года представлены в таблице 23.

Таблица 23 - Основные показатели работы библиотеки

Содержания показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	2020 – 2021 уч. год	Поступило экземпляров за отчётный период	2021 – 2022 уч. год	Поступило экземпляров за отчётный период	2022 – 2023 уч. год	2023-2024 уч. год	Поступило экземпляров за отчётный период	2024-2025 уч. год
Всего книжного фонда:	0	44772	204	44976	0	45130	33946	0	33946
Художественная литература	0	16414	0	16414	0	16414	6140	0	6140
Учебная литература	0	27185	200	27385	0	27541	26848	0	26847
в том числе обязательная	0	27185	50	27235	0	27235	26848	0	26847
Учебно-методическая	0	956	4	960	0	958	958	0	958
в том числе обязательная	0	226	4	230	0	220	220	0	958
Всего учебных видеофильмов	0	197	0	197	0	197	197	0	197
Всего читателей		355		234		131	178		230
Из них:		61		64		23	23		63
Преподаватели		143		167		29	30		164
Студенты очной/заочной формы обучения		3		3		3	3		3
Служащие		204		864		920	874		783
Посещение библиотеки		151		112		130	154		320
Посещение читального зала		445		728		6873	630		1232
Книговыдача всего:		15		21		270	275		132
Выдача изданий на читальный зал		219		448		980	1100		1100
Выдача изданий на учебные занятия									

Оформление книжных выставок		2		3		12	14		13
Библиографические справки		27		16		24	24		22
Индивидуальная информация		Постоянно		Постоянно		Постоянно			

Для поддержания информационного обеспечения образовательного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив техникума постоянно работает над подготовкой учебно-методических разработок. Преподавателями техникума подготовлены методические указания по выполнению практических, лабораторных и контрольных работ, курсовых и дипломных проектов, лабораторно-практические работы оснащены инструкциями и рекомендациями, разработаны задания к итоговой аттестации выпускников, подготовлены курсы лекций для ряда дисциплин, профессиональных модулей, а также создается методическая база для самостоятельной работы студентов, в том числе и внеаудиторной.

Предложения:

- Пополнение библиотечного фонда обязательной учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО
- Оформление подписки на периодические издания по основным профессиональным программам.

## 2.9. Финансово-экономическая деятельность

Основным источником финансирования учебной и хозяйственно-экономической деятельности ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» являются средства областного бюджета Иркутской области, выделяемые по нормативной стоимости реализации государственных образовательных программ в расчете на одного обучающегося. Финансирование доводится в виде субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели, в соответствии с соглашениями, заключенными между Министерством образования Иркутской области и техникумом.

Общее выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения представлено в таблице 24.

Таблица 24 - Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности (в тыс.

руб.)

Показатель	Единица измерения	2020	2021	2022	2023	2024	2025

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	86862,9	87971,16	101664,13	110970,56	156468,83	133686,13
В том числе - средства бюджета субъекта РФ	тыс. руб.	82170,9	83085,00	93997,78	106194,65	151065,25	128257,43
- средства от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	4692,0	4886,6	7666,35	4775,91	5403,58	5428,7
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2068,2	2255,7	2156,79	2416,60	2701,79	2251,31
Отношение среднего заработка педагогического работника образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	101,55	102,9	101,3	100,1	101,8	100,05

Средства от приносящей доход деятельности в основном направлены на такие статьи расходов, оплата по которым производится только за счет внебюджетных источников, так как бюджетных ассигнований недостаточно.

К таким затратам, что составляют большую долю от общих внебюджетных поступлений, относятся: коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, командировочные расходы для сотрудников техникума, услуги связи, услуги охранных предприятий, услуги по соблюдению противопожарных мероприятий, приобретение ТМЦ. Поступившие в 2025 году средства от приносящей доход деятельности исполнены на 100%. Финансирование исполнено на 100 %.

### 3. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### 3.1 Социальная адаптация и постинтернатное сопровождение детей-сирот

В отношении студентов, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в течение 2025-2026 учебном году велась следующая работа:

- Ведение необходимой документации в соответствии с Программой постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» «БГТ - территория успеха», утвержденной директором техникума 01 октября 2019 года;
- Выплата ежемесячных компенсационных выплат в соответствии с Федеральным законом № 159 от 21.12.1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (социальная стипендия, компенсация питания, единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей, для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы, компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, возможность получения материальной помощи, освобождение от оплаты за проживание в общежитии);
- Ведение отчетной документации: ежемесячный мониторинг семейного жизнеустройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находящихся в учреждении, документация по вопросам постинтернатного сопровождения детей данной категории согласно Программе постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; документация в соответствии с Положением о порядке межведомственного взаимодействия по сбору, хранению и мониторингу информации о выпускниках техникума из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; предоставление информации по запросам Министерства образования Иркутской области, ГАУ Центра психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи Иркутской области, Межрайонного управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1;
- Осуществление систематического контроля за посещаемостью учебных занятий и выполнением учебного плана;
- Работа по профилактике неуважительных пропусков учебных занятий обучающимися;
- Мониторинг занятости обучающихся данной категории во внеучебное время.

Сравнительные данные контингента студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в 2024-54, 2025-26уч. гг.

период	всего (чел.)	Несовершеннолетние (чел.)	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (чел.)	лица из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел.)	Сведения о закреплении жилья		проживают в общежитии (чел.)
					собственник (ца) (чел.)	в списке льготной очереди (чел.)	
2024-25	<b>31</b>	16	17	14	4	27	8
2025-26	<b>28</b>	11	11	17	2	26	5

В течение 2025-2026 учебного года с данной категорией обучающихся проведены консультирования, охватывающие вопросы защиты прав и интересов детей, детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в социально опасном положении, финансовой грамотности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактике жестокого обращения с детьми, предотвращение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, ответственности подростков за противоправные деяния, индивидуальные консультации по вопросам гарантированных выплат, предусмотренных законодательством, вопросам трудоустройства, определения жилья при раздельном проживании с попечителями, совместно со специалистами Управления опеки и попечительства г. Бодайбо, адвокатом, инспектором КДН и ЗП, региональным специалистом по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений, сотрудниками МО МВД России «Бодайбинский», оказание помощи в учебной деятельности, ее планировании и мотивировании на учебу.

Также на протяжении 2025-2026 учебного года велась индивидуальная работа со студентами согласно Программе постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» «БГТ - территория успеха» (охват 100 % обучающихся данной категории).

Занятость обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, во внеурочной деятельности в 2024-25, 2025-26 уч. гг.

период	спортивные секции (%)	спортивные соревнования в рамках Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!» (%)	участники волонтерского движения (%)	мероприятия различной направленности общетехникумовского и районного уровней (%)
2024-25	25	69	14	58
2025-26	20	67	14	58

Таким образом, занятость обучающихся данной категории по направлениям внеурочной деятельности по отношению к 2024-25 учебному году на стабильном уровне.

Анализ адаптивности и успешности обучения студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, пришедших на первый курс, показал, что 100 % студентов чувствуют себя в группе комфортно, легко находят общий язык с однокурсниками, следуют принятым в группе нормам и правилам. При необходимости могут обратиться за помощью, способны проявить активность и взять инициативу в группе на себя.

### 5.1 Профилактика правонарушений

Важное место в системе воспитательной работы занимает вопрос профилактики правонарушений среди студентов техникума.

Профилактическая работа планируется и ведется согласно ежегодному плану по воспитательной работе, Плану работы кабинета профилактики «Здоровье+».

Работа кабинета профилактики «Здоровье +» в 2025-2026 учебном году проведена по следующим направлениям:

раннее выявление обучающихся склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ (проведение СПТ; систематическое проведение рейдов администрацией, кураторами групп в общежитие учреждения согласно Графика дежурства кураторов учебных групп в студенческом общежитии, в том числе с привлечением сотрудников МО МВД РФ «Бодайбинский»);

информационно-просветительская работа (проведение информационно-разъяснительных лекций, кинолекториев, бесед по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, табакокурения и юридической ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков с привлечением субъектов профилактики среди обучающихся 1-3 курсов; участие в областных единых профилактических неделях «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!»); проведение мероприятий, приуроченных к проведению Всемирного дня здоровья и другие спортивные мероприятия - соревнования по видам спорта, Спартакиада БГТ «Мы за здоровый образ жизни!», «Сила БГТ!» и др.; просветительские беседы по профилактике экстремизма и всех его проявлений в молодежной среде, в т. ч. с участием правоохранительных органов).

организационно-методическая работа (подготовка документации, регламентирующей работу кабинета профилактики «Здоровье+»); корректировка банка данных и составление списков подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП г. Бодайбо и района, МО МВД Российской Федерации «Бодайбинский»; выступления на методических совещаниях по вопросам социально-негативных явлений; обновление информации на стендах образовательной организации, общежития, сайте);

организация индивидуально-профилактической работы с обучающимися «группы риска» (индивидуально – профилактическая работа с обучающимися, психологическое консультирование; психодиагностика и коррекция девиантного поведения);

добровольческое (волонтерское) движение «Добро#БГТ» (акции в учреждении и общежитии учреждения; **содействие правоохранительным органам в работе по фактам выявления продажи алкогольной продукции несовершеннолетним; участие в мероприятиях Антинаркотического волонтерского движения).**

В ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» работа по профилактике потребления наркотических и психотропных веществ студентами, формированию негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков, мотивации здорового образа жизни среди обучающихся ведется при взаимодействии с правоохранительными органами согласно Плану совместной работы, Плану совместных мероприятий с КДН и ЗП при администрации МО г. Бодайбо и района, Плану совместной работы с ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо, региональным представителем антинаркотической комиссии в Бодайбинском районе, специалистами ОГКУ «Центр профилактики наркомании», специалистами Иркутского областного центра СПИД.

Ведется организация ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью и дисциплиной студентов. Кураторы групп в случае пропусков занятий без уважительных причин незамедлительно проводят работу в данном направлении, информация доводится до сведения родителей.

Осуществляется выявление студентов, требующих особого внимания, контроля либо коррекции поведения:

- из семей «группы риска» и СОП;
- студентов, склонных к совершению преступлений и правонарушений либо уже совершивших преступления или правонарушения;
- студентов с девиантным поведением;
- студентов, склонных к проявлениям экстремизма;

– студентов, не приступивших к обучению, проведение работы по вовлечению в учебный процесс.

Далее производится анализ причин непосещения или нарушений дисциплины во время учебного процесса.

В процессе изучения особенностей личности осуществляется диагностика интересов и предпочтений студентов, по результатам которой ведется вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность по различным направлениям.

Ежегодно составляется социальный паспорт техникума.

В 2025-2026 учебном году контингент обучающихся, по данным социального паспорта учреждения, выглядит следующим образом:

Содержание	2025-26 уч. г.
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ГДН, КДН	1
Количество родителей, отрицательно влияющих на детей: Состоящих на учете в ГДН, КДН	1
Лишенных родительских прав	-
Количество семей: Малообеспеченных	1
Многодетных	12
Количество опекаемых обучающихся/опекунов	28
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	-

Регулярно ведется работа по оформлению документации на студентов, состоящих на внутреннем контроле техникума, а также на различных видах учета.

Выявление студентов группы риска проводилось в течение года путем поступивших докладных записок от кураторов групп, анализа журнала замечаний дежурных администраторов, поступивших сведений органов полиции и КДН, по итогам профилактических рейдов в общежитие.

В 2025-2026 учебном году в техникуме отсутствуют случаи употребления наркотиков среди обучающихся, однако курение/потребление никотинсодержащей продукции по-прежнему наблюдается среди студентов.

В ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» работа по профилактике потребления наркотических и психотропных веществ студентами, формированию негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков, мотивации здорового образа жизни среди обучающихся ведется при взаимодействии с правоохранительными органами согласно Плану совместной работы, Плану совместных мероприятий с КДН и ЗП при администрации МО г. Бодайбо и района, Плану совместной работы с ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо, региональным представителем антинаркотической комиссии в Бодайбинском районе, специалистами ОГКУ «Центр профилактики наркомании», специалистами Иркутского областного центра СПИД.

## 5.2 Работа по самоуправлению

Основной задачей самоуправления в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» является разностороннее развитие личности обучающихся, направленности на успех и творческой устремленности, интеллигентности, социальной активности и

коммуникабельности, активной гражданской позиции, патриотизма. Развитие уважительного отношения к ценностям и традициям образовательного учреждения.

Анализируя работу органов студенческого самоуправления за 2025-2026 учебный год выявлены следующие результаты:

В 2025-2026 учебном году продолжили работу студенческие объединения ДОБРО#БГТ, медиа-центр БГТNEWS, совет студенческого самоуправления, расширив количество участников их обязанностей, а также увеличив количество проведенных мероприятий.

Продолжает работу студенческое радио, что позволяет сформировать дополнительное пространство для вовлечения студентов во внеурочную деятельность. Также продолжает действовать сообщество по интересам «Клуб настольных игр», которое продолжает работу по субботам практически весь учебный год. Продолжилось и укрепилось сотрудничество с организациями – партнерами, которые ежегодно стабильно принимают участие в организации и проведении воспитательных мероприятий, в числе таких организаций, как управление культуры г. Бодайбо и района (включая Музей им. Верещагина, Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой, культурно-досуговый центр), администрация г. Бодайбо и района, администрация Бодайбинского городского поселения, золотодобывающие организации.

Количество студентов, участвующих в ДОБРО#БГТ – 56 человек.

Количество студентов, участвующих в БГТNEWS – 41 человек.

Количество участников совета студенческого самоуправления – 68 (включая старост, физоргов и культурно-массовый сектор)

Также под руководством советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зверевой А.В. продолжают действовать общественные первичные отделения объединений – Российский детско-юношеский центр и Первые, и организованное Зверевой А.В. эко-сообщество любителей хайкинга.

Количество студентов, участников движения Первые – 33 человек, председатель движения студентка группы МД-24 Кузьмин Ярослав.

За учебный год было подготовлено и проведены мероприятия разной направленности. Волонтеры объединения помогали социально незащищенному населению, семьям участников СВО.

Уже не первый год волонтеры движения оказывают систематическую поддержку подшефной Александровой Светлане Григорьевне – бабушке мобилизованного в зону СВО Бодайбинца. Помощь заключается в систематической поддержке по хозяйственным делам, включая сезонную уборку дворовой территории от снега, сухой растительности, колку дров.

Также волонтеры движения активно участвуют в федеральных и региональных профилактических акциях, и мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, отказа от вредных привычек и антисоциального поведения.

В 2025-2026 году были проведены акции против курения, употребления наркотических средств и алкоголя. Также были проведены акции в международный день толерантности и в день борьбы с опасными заболеваниями ВИЧ и СПИД, поддержка акции «Красная гвоздика» и многое другое.

### 5.3 Адаптация студентов нового набора

С 01.10.2025 г. по 01.11.2025 г. в техникуме в рамках социально – психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса организована работа по успешной адаптации студентов нового набора. Руководство данной работой осуществляла заместитель директора Круглова Е.С.

На заседании МО кураторов групп (протокол № 1 от 06.10.2025 г.) составлен план работы (Приложение «№ 1»), определены диагностические методики для изучения уровня общих компетенций студентов.

Реализация плана работы проходила по двум направлениям: диагностическая работа (педагог-психолог, кураторы групп) и мероприятия со студентами (ответственные: заместитель директора, кураторы групп, педагог-организатор, воспитатель общежития).

Диагностическое исследование было направлено на изучение социальных условий и личностного потенциала студентов нового набора, которые осуществлялись с помощью пакета диагностических методик (методика Г.Н. Казанцевой «Диагностика общей самооценки личности», методика «Шкала тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина, Методика «Адаптированность студентов в техникуме» по методике Т.Д. Дубовицкой и А.В. Крылова, Опросник депрессии Бека).

Мероприятия, организованные в рамках плана социально-психолого-педагогического сопровождения, способствовали знакомству студентов нового набора с условиями обучения в техникуме, проживания в общежитии (встречи с администрацией техникума, собрание, рейды в общежитие и т.п.).

В диагностическом исследовании приняли участие 107 обучающихся.

Анализ адаптационного периода выявил следующие проблемы:

- 11 % (12 чел.) прошедших тестирование обучающихся нового набора имеют низкий уровень самооценки личности (ОГР-25 - 2 чел., ТЭО-25 - 3 чел., ЮР-25 -3 чел., МД-25 – 4 чел.);

- 5 % (5 чел.) прошедших тестирование обучающихся нового набора имеют высокий уровень ситуативной тревожности, т. е. обучающийся не может адекватно воспринимать сложившуюся ситуацию, выделить проблему и находить пути решения, выстраивать конструктивного (ОГР-25 - 1 чел., ТЭО-25 - 2 чел., ЮР-25 -0 чел., МД-25 – 2 чел.);

- 16 % (17 чел.) прошедших тестирование обучающихся нового набора имеют высокий уровень личностной тревожности, т. е. характеризует состояние как депрессивное, неактивное, с низким уровнем мотиваций (ОГР-25 - 5 чел., ТЭО-25 - 5 чел., ЮР-25 - 3 чел., МД-25 – 4 чел.);

- 19 % обучающихся (21 чел.) прошедших тестирование обучающихся нового набора имеют низкий уровень ситуативной тревожности (ОГР-25 - 4 чел., ТЭО-25 - 5 чел., ЮР-25 -5 чел., МД-25 – 7 чел.);

-14 % обучающихся (15 чел.) прошедших тестирование обучающихся нового набора имеют низкий уровень личностной тревожности (ОГР-25 - 3 чел., ТЭО-25 - 4 чел., ЮР-25 -3 чел., МД-25 – 5 чел.);

- 13 % (14 чел.) прошедших тестирование обучающихся нового набора имеют низкие показатели по шкале адаптированности к учебной группе, что свидетельствует об испытываемых студентом трудностях в общении с однокурсниками (ОГР-25 - 3 чел., ТЭО-25 - 3 чел., ЮР-25 -3 чел., МД-25 – 5 чел.);

-18 % (19 чел.) прошедших тестирование обучающихся нового набора имеют низкие показатели по шкале адаптированности к учебной деятельности, что говорит о том, что студент с трудом осваивает учебные предметы и выполняет учебные задания; ему трудно выступать на занятиях, выражать свои мысли. (ОГР-25 - 3 чел., ТЭО-25 - 5 чел., ЮР-25 -5 чел., МД-25 – 4 чел.);

- 0 % обучающихся (0 чел.) прошедших тестирование обучающихся нового набора имеют тяжелую депрессию

**Есть и положительные** показатели такие как:

- 72 % обучающихся (77 чел.) прошедших тестирование обучающихся нового набора имеют высокий уровень самооценки личности (ОГР-25 - 20 чел., ТЭО-25 - 18 чел., ЮР-25 -21 чел., МД-25 – 18 чел.);

- 76 % обучающихся (81 чел.) прошедших тестирование обучающихся нового набора имеют средний уровень ситуативной тревожности, естественная и обязательная особенность

активной деятельной личности, так называемая полезная тревожность (ОГР-25 - 20 чел., ТЭО-25 - 21 чел., ЮР-25 -24 чел., МД-25 – 16 чел.);

- 70 % обучающихся (75 чел.) прошедших тестирование обучающихся нового набора имеют средний уровень личностной тревожности, естественная и обязательная особенность активной деятельной личности, так называемая полезная тревожность (ОГР-25 - 17 чел., ТЭО-25 - 19 чел., ЮР-25 -23 чел., МД-25 – 16 чел.);

- 83 % (89 чел.) прошедших тестирование обучающихся нового набора имеют высокие показатели по шкале адаптированности к учебной группе, что свидетельствует о том, что студент чувствует себя в группе комфортно, легко находит общий язык с однокурсниками, следует принятым в группе нормам и правилам (ОГР-25 - 20 чел., ТЭО-25 - 24 чел., ЮР-25 -25 чел., МД-25 – 20 чел.);

- 80 % (86 чел.) прошедших тестирование обучающихся нового набора имеют высокие показатели по шкале адаптированности к учебной деятельности, что свидетельствует о том, что студент легко осваивает учебные предметы, успешно и в срок выполняет учебные задания; при необходимости может обратиться за помощью к преподавателю, свободно выражает свои мысли, может проявить свою индивидуальность и способности на занятиях (ОГР-25 - 20 чел., ТЭО-25 - 22 чел., ЮР-25 -23 чел., МД-25 – 21 чел.);

- 4 % (4 чел.) находятся в легкой депрессии (ОГР-25 - 1 чел., ТЭО-25 - 1 чел., ЮР-25 -0 чел., МД-25 – 2 чел.);

- 86 % (93 чел.) имеют умеренное эмоциональное состояние (ОГР-25 - 22 чел., ТЭО-25 - 24 чел., ЮР-25 -26 чел., МД-25 – 21 чел.);

Внеурочная занятость студентов нового набора составляет 47 % (43 чел.);

- 1 студент состоит на учете Банка данных СОП КДН и защите их прав МО г. Бодайбо и ГДН МО МВД России «Бодайбинский».

С учетом выявленных проблем была спланирована коррекционная работа с обучающимися:

- тренировки общения под руководством педагога-психолога и педагога-организатора;
- классные часы по профилактике асоциальных явлений;
- организация индивидуальной работы с обучающимися с учетом результатов диагностических исследований;
- включение студентов нового набора во внеклассную работу (секции, органы самоуправления, волонтерское движение и т.д.);
- мероприятия в общежитии;
- составление банка данных обучающихся «группы риска»;
- мониторинг занятости обучающихся.

## **4. СИСТЕМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

### **4.1 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка**

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей. Профессиональную переподготовку в 2025 году прошли 3 педагогических работника, курсы повышения квалификации прошли 4 преподавателя.

Аттестация является одной из главных форм повышения квалификации педагогических работников. Методическим кабинетом оказывалась консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. В 2025 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 8 преподавателей, на высшую квалификационную категорию 6 преподавателей. 10.11.2025 года проведена аттестация

педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности «преподаватель» на основании представлений работодателя. Аттестовано 2 преподавателя. Для аттестации на соответствие занимаемой должности была разработана следующая документация: положение, график аттестации, проект приказа, отчет о результатах профессиональной деятельности, представление. На 31.12.2025 имеют квалификационную категорию 13 преподавателей, что составляет 46,7% от общего числа педагогических работников. Всего количество аттестованных преподавателей техникума 28 человек, что составляет 84,3% от общего количества преподавателей.

### 3.2 Участие в работе региональных УМО:

В течение 2025 года преподаватели техникума принимали активное участие в вебинарах и семинарах проводимых региональными, федеральными сетевыми сообществами. Педагоги приняли участие в 57 вебинарах и семинарах, что на 12,6 % меньше, чем в 2024 году.

### Публикации

Преподаватели техникума обобщают и распространяют собственный педагогический опыт на всех уровнях. Количество публикаций методических разработок, пособий, статей составило 58, что на 3,7 % меньше, чем в 2024 году. Активно публикуют свои статьи и методические разработки 16 преподавателей.

Для повышения профессиональной компетентности преподавателей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся в рамках плана П(Ц)К проводятся ежегодные декады. Мероприятия, проведенные в рамках декад П(Ц)К, были направлены на:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий; конференций;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, формирование здорового образа жизни.

В 2025 году на высоком уровне прошли декады предметно-цикловых комиссий. В рамках декад было проведено 23 открытых уроков и внеклассных мероприятий, что 1,4% больше чем в 2024 году.

Участие студентов в НПК, конкурсах, олимпиадах.

Участие студентов в конкурсах, конференциях и олимпиадах способствует углублению знаний, развитию творческих способностей, приобщает к научно-исследовательской работе, прививает навыки индивидуальной работы и работы в коллективе. А именно, студенты приобретают профессиональные навыки, умение использовать и комбинировать приобретенные знания, способность находить нестандартное решение для тех или иных задач.

19 марта 2025 года в техникуме состоялась традиционное мероприятие – 19-ая научно-практическая конференция «Студент и творчество». В программе конференции выступления участников с докладами и награждение студентов и преподавателей, подготовивших обучающихся, дипломами победителей и сертификатами. Символический девиз конференции: «От индивидуального проекта-к профессиональной карьере». Результаты конференции представлены в таблице.

№	Тема проекта	Автор проекта	Руководитель проекта	Количество набранных баллов и место
<b>Социально-экономическое направление</b>				
1	«Влияние социальных сетей на психическое состояние студентов первого курса»	Габбасова Татьяна МД-25	Агеева А.М.	<b>III</b>

2	«Век новых технологий и цифровых финансовых активов»	Босхолов Артём ОГР-25	Парфененко О.А.	II
<b>Техническое направление</b>				
3	«Анализ систем координат, применяемых в геодезии и маркшейдерии»	Кузьмин Ярослав МД-24	Тихонова О.Н.	I
4	«Модернизация автомобилей с позиции электромеханических систем»	Ноженкин Константин Немиров Даниил ТЭО-23	Кострыгина Е.Н.	I

Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях представлено в таблице:

Уровень	Всего участников	Победители	Призеры	Участники
Международный	10	6	4	0
Всероссийский	85	56	22	7
Региональный	20	6	7	7
Внутриучрежденческий	10	4	3	3
<b>Итого</b>	<b>125</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>17</b>

Уменьшилось количество студентов, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня в 1,8 раза по сравнению с 2024 годом.

### 3.3 Личные достижения преподавателей

#### Личные достижения преподавателей

Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. Участвуя в профессиональных конкурсах, преподаватели повышают свое педагогическое мастерство. Участие преподавателей техникума в олимпиадах и конкурсах представлено в таблице:

Уровень	Всего участников	Победители	Призеры	Участники
Международный	4	2	0	2
Всероссийский	30	6	8	16
Региональный	4	0	0	4
Внутриучрежденческий	4	2	2	0
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>22</b>

Количество конкурсов, олимпиад, в которых принимали участие преподаватели в 2025 году-42, что на 1,6% меньше чем в 2024 году.

#### **Вывод**

В ходе методического сопровождения образовательного процесса были выявлены следующие особенности коллектива техникума: хорошее знание дисциплин преподавателями,

творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, желание расти и развиваться в новом качестве и в ногу со временем.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно-тематического плана дисциплины, профессионального модуля. Методическим кабинетом проводились консультации по вопросам разработки УМК и контроль за их содержанием.

Анализ учебно-методической работы за 2025 год показал, что педагоги и студенты принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня и занимают достойные места. Преподаватели техникума делятся опытом своей работы на международном, региональном и федеральном уровнях. К сожалению, по сравнению с 2024 годом данные показатели снизились по объективным причинам.

В течение учебного года предметно-цикловые комиссии провели декады, кроме предметно-цикловой комиссии авто-электромеханических дисциплин. Мероприятия в рамках декад проводились на достаточно хорошем уровне.

В техникуме созданы условия для подтверждения и повышения своей квалификации каждому преподавателю, необходимо только желание каждого самосовершенствоваться и повышать свой профессиональный уровень. Требуется активизация работы по привлечению педагогов к аттестации на квалификационную категорию.

В 2025 году педагогическому коллективу необходимо продолжать работать над решением следующих задач:

- в связи с тем, что меняется характер образования - ориентация его на творческую инициативу, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов, необходим поиск и разработка новой схемы взаимодействия преподавателя и обучающихся;
- максимальное привлечение преподавателей через различные формы к методической работе в техникуме;
- развитие инновационной деятельности коллектива, проектной исследовательской деятельности преподавателей и студентов, имеющей практическое назначение, в соответствии с региональными и общероссийскими потребностями;
- осуществление взаимообучения, передачи педагогического опыта через систему методической работы;
- стимулирование и поддержка творческого отношения преподавателей к своим обязанностям, применения новых педагогических технологий.

## **5. РЕЗУЛЬТАТ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Иркутской области - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации на основе общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Основной целью сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность в целях проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной

деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (НОКУ) является определение уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей и законных представителей качеством образовательной деятельности, анализ состояния сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность и анализ деятельности образовательных организаций путем расчета показателей.

**Объект исследования** – образовательные организации Иркутской области, осуществляющие образовательную деятельность в 2025 году.

**Предмет исследования** – сбор, обобщение и анализ информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность в целях проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Иркутской области, осуществляющими образовательную деятельность в 2025 году на основе общедоступной информации.

Сбор данных осуществлен путем:

- систематизации и отбора информации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации;
- систематизации и отбора информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведения опросов следующих респондентов:
  - получатели образовательных услуг образовательных организаций Иркутской области;
  - родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) образовательных организаций Иркутской области.

После завершения этапа сбора информации были сформированы итоговые массивы данных, на основе которых осуществлены обработка, анализ и интерпретация полученных результатов, содержание которых представлены ниже.



Юридический адрес: 660075, г. Красноярск, ул. Железнодорожников, 17, офис 801/3  
Фактический адрес: 660075, г. Красноярск, ул. Железнодорожников, 17, офис 809

ИНН 2460112042, КПП 246001001, ОГРН 1192468005620

+7 (391) 989-88-48  
+7 (391) 240-41-37

info@kras-lider.ru  
www.kras-lider.ru

## ОТЧЕТ

о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях Иркутской области

2025

**Сведения об организации, ответственной за сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг (Операторе)**

**Полное наименование:** Общество с ограниченной ответственностью  
Исследовательская компания «Лидер»

**Сокращенное наименование:** ООО Исследовательская компания «Лидер»

**Юридический адрес:** 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Железнодорожников, 17, офис 801/3

**Фактический адрес:** 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Железнодорожников, 17, офис 809

**ОКПО** 36053242

**ОКАТО** 04401363000

**ОКОГУ** 4210014

**ОКТМО** 04701000001

**ОКФС** – 16 Частная собственность

**ИНН** 2460112042

**КПП** 246001001

**ОГРН** 1192468005620

**Дата постановки в налоговый орган:** 28.11.2022 г.<sup>1</sup>

**ОКВЭД** 73.20 Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения

**Реквизиты:**

ООО «Банк Точка»

ИНН 7706092528

КПП 770543002

ОГРН: 1027739019208

ОКПО: 04503985

к/с 30101810745374525104

р/с 40702810802500129057

**Электронная почта:** info@kras-lider.ru

**Директор:** Цибина Наталья Александровна, на основании Устава

т.+7 (391) 989-88-48

м.+7 (902) 940-41-37

<sup>1</sup> Если при формировании информации об операторе сайт <https://bus.gov.ru> будет выдавать ошибку "Организация с данными реквизитами не найдена в ЕГРЮЛ", то необходимо указать дату 14.02.2019

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА<sup>2</sup>

1. Перечень образовательных организаций, в отношении которых проводились сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности
2. Результаты обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях образовательных организаций
3. Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг
4. Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями
5. Основные недостатки в работе организаций, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг, и предложения по совершенствованию их деятельности
6. Предложения по совершенствованию деятельности организаций
Приложение 1. Оценка открытости и доступности информации об образовательной организации на её официальном сайте
Приложение 2. Форма оценки при посещении организации
Приложение 3. Анкета для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями

<sup>2</sup> Структура отчета сформирована в соответствии с «Правилами сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», утвержденных постановлением Правительства РФ от 31 мая 2018 г. N 638.

## 1. Перечень образовательных организаций, в отношении которых проводились сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности

Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности проводились в отношении следующих организаций:

Наименование организации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»

## 2. Результаты обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях образовательных организаций

Для сбора информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, использовалась форма оценки, специально созданная Оператором. Показатели для оценочной формы были разработаны на основе следующей нормативной базы:

- Статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Оценка сайтов проводилась Оператором методом анализа официальных сайтов образовательной организации в сети «Интернет». В оценке официальных сайтов изучались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и доступность образовательной деятельности для инвалидов (пункт 1.1, 1.2 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).

Результатом оценки стал интегральный показатель, рассчитанный в соответствии с «Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», утвержденный приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н. Оценка объема информации, представленной на сайте и на стенде организации, в соответствии с существующими нормативно-правовыми актами, описанными в начале раздела, производится по шкале от 0 до 47 баллов у организаций общего образования, от 0 до 43 баллов – у организаций дошкольного образования, от 0 до 40 у организаций дополнительного образования детей и от 0 до 47 баллов у организаций среднего профессионального образования, где 0 – это минимальный объем информации, а 47, 43, 40 и 47 – максимальный объем. Оценка объема информации, представленной на стенде организации, производится по шкале от 0 до 12, где 0 – это минимальный объем информации, а 12 баллов – максимальный

объем. В Таблице 1 представлены результаты оценки информации, представленной на сайте и стенде каждого учреждения.

**Таблица 1.**

Объем информации, размещенной на официальном сайте и стенде организации, в соответствии с количеством материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами

Организация	Сайт	Стенд
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»	44	12

### 3. Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг

#### *Результаты опроса*

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована «Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (далее – Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н.

В соответствии с Методикой рекомендуемый объем выборочной совокупности респондентов составляет 40% от количества потребителей услуг в год (объема генеральной совокупности), но не более 600 респондентов в одной организации. Все организации выполнили норму по числу респондентов.

Название	Численность получателей услуг	Численность опрошенных	Доля опрошенных
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»	477	344	72%

Выявление и обобщение мнений получателей услуг проводилось по анкете для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, рекомендованной Методикой в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, утвержденными Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Ознакомится с образцом анкеты можно в Приложении 3 к данному отчету.

Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. Сроки проведения опроса с 10 по 30 сентября 2025 года.

Ниже в таблице 2 представлены результаты опроса об удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности.

**Таблица 2.**

Результаты опроса получателей услуг

Вопрос анкеты	Удовлетворены
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	95%
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	98%
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации?	95%
Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?	100%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники вахты, приёмной, кассы и прочие работники)?	95%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)?	95%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?	98%
Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	97%
Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг?	95%
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?	97%

### *Результаты посещения*

Учет наличия условий комфортности велся при помощи формы, которая использовалась также для оценки наличия информации на информационном стенде организации и доступности услуг для инвалидов (доступна в Приложении 2 к данному отчету). В оценке изучались показатели критерия “Комфортность условий предоставления услуг” (пункт 2.1 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114).

В Таблице 3 представлены результаты оценки наличия условий комфортности осуществления образовательной деятельности в организации. Номерам в таблице соответствуют следующие условия комфортности:

1. Наличие зоны отдыха (ожидания)
2. Наличие и понятность навигации внутри организации
3. Доступность питьевой воды
4. Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений
5. Санитарное состояние помещений организаций

**Таблица 3.**

Наличие условий комфортности осуществления образовательной деятельности  
1 – оборудовано, 0 – не оборудовано

Условия комфортности	1	2	3	4	5	Сумма условий
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»	1	1	1	1	1	5

Учет условий доступности для инвалидов велся при помощи формы, ранее использованной для оценки наличия информации на информационном стенде организации и наличия условий комфортности (доступна в Приложении 2 к данному отчету). В оценке изучались показатели критерия “Доступность услуг для инвалидов” (пункт 3.1 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114). Оценивались две группы показателей:

- оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов (5 показателей);
- обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (6 показателей).

В Таблицах 4 и 5 представлены результаты оценки доступности услуг для инвалидов, характеризующие наличие условий. Номерам в таблице соответствуют следующие условия доступности для инвалидов:

1. Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами
2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
3. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов

4. Наличие сменных кресел-колясок
5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

**Таблица 4.**

Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов  
1 – оборудовано, 0 – не оборудовано

Условия доступности для инвалидов	1	2	3	4	5	Сумма условий
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»	0	0	0	1	0	1

Ситуация с обеспечением в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги представлена в Таблице 5.

Номерам в Таблице 5 соответствуют следующие условия доступности:

1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
2. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
3. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
4. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)
5. Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому
6. Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению

**Таблица 5.**

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими  
1 – обеспечено, 0 – не обеспечено

Условия доступности для инвалидов	1	2	3	4	5	6	Сумма условий
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»	0	0	0	0	1	1	2

#### **4. Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями**

В соответствии с пунктом 5 «Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2018 г. N 638, данные в таблицах представлены в формате, обеспечивающем возможность дальнейшей обработки данных и размещение на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru>

Название	Численность получателей услуг	Численность опрошенных	Доля опрошенных
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»	477	344	0,72

#### **1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность**

1.1.1. Объем информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами	Выполнение индикатора	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»	12	12

1.1.2. Объем информации, размещенной на официальном сайте организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами	Выполнение индикатора	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»	44	47

1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг	Выполнение индикатора <sup>3</sup>	
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум»	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия	100
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум общественного питания и торговли»	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия	100
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий»	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия	100
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»	Количество функционирующих способов взаимодействия (от одного до трех включительно)	3 90
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Балаганский аграрно-технологический техникум».	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия	100
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум»	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия	100
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский профессиональный техникум»	Количество функционирующих способов взаимодействия (от одного до трех включительно)	3 90
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия	100

<sup>3</sup> В таблицах 1.2.1, 2.1.1, 3.1.1, 3.2.1 при текстовых значениях: «В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия», «Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг», «Наличие пяти и более условий доступности для инвалидов» соответственно или при текстовых значениях: «Отсутствуют или не функционируют дистанционные способы взаимодействия», «Отсутствуют комфортные условия», «Отсутствуют условия доступности для инвалидов», «Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими» соответственно первый столбец «Выполнение индикатора» остаётся пустым, а второй содержит оценку 0 или 100, в зависимости от текстового значения, поскольку на сайте bus.gov.ru и в таблице для внесения данных, загружаемой с сайта (exportIntegralData), баллы выставляются автоматически в соответствии с данными текстовыми значениями.

1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг		Выполнение индикатора <sup>3</sup>	
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиационного и материалообработки»	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100

1.3.1. Число получателей услуг, удовлетворённых качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются ответы только тех респондентов, которые обращались к информации на стенде)		Выполнение индикатора	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»		268	274

1.3.2. Число получателей услуг, удовлетворённых качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на официальном сайте организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются ответы только тех респондентов, которые обращались к информации на сайте)		Выполнение индикатора	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»		275	277

## 2. Комфортность условий предоставления услуг

2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг		Выполнение индикатора	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»	Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг		100

2.3.1. Число получателей услуг, удовлетворённых комфортностью предоставления услуг организацией, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос		Выполнение индикатора	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»		320	344

## 3. Доступность услуг для инвалидов

3.1.1. Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории условий доступности для инвалидов		Выполнение индикатора	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»	Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех)	1	20

3.2.1. Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими		Выполнение индикатора	
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум»	Наличие пяти и более условий доступности для инвалидов		100
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум общественного питания и торговли»	Наличие пяти и более условий доступности для инвалидов		100
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области	Наличие пяти и более условий доступности для инвалидов		100

3.2.1. Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими		Выполнение индикатора	
«Ангарский техникум строительных технологий»			
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)	2	40
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Балаганский аграрно-технологический техникум».	Наличие пяти и более условий доступности для инвалидов		100
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум»	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)	4	80
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский профессиональный техникум»	Наличие пяти и более условий доступности для инвалидов		100
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)	4	80
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»	Наличие пяти и более условий доступности для инвалидов		100
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж»	Наличие пяти и более условий доступности для инвалидов		100
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский индустриальный техникум»	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)	1	20
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»	Наличие пяти и более условий доступности для инвалидов		100
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	Наличие пяти и более условий доступности для инвалидов		100
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский аграрно-промышленный техникум»	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)	1	20
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский автотранспортный техникум»	Наличие пяти и более условий доступности для инвалидов		100
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)	4	80
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)	4	80
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский промышленно-экономический техникум»	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)	3	60
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области	Наличие пяти и более условий доступности для инвалидов		100

3.2.1. Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими		Выполнение индикатора	
«Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»			
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)	2	40

3.3.1. Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются только инвалиды и их представители)		Выполнение индикатора	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»		29	34

#### 4. Доброжелательность, вежливость работников организации

4.1.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос		Выполнение индикатора	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»		338	344

4.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос		Выполнение индикатора	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»		337	344

4.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.		Выполнение индикатора	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»		229	231

#### 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг

5.1.1. Число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.		Выполнение индикатора	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»		325	344

5.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.		Выполнение индикатора	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»		335	344

5.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.		Выполнение индикатора	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»		337	344

## Предварительный расчет баллов по каждой организации

Номерам в таблице соответствуют:

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации»
2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»
3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»
4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»
5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Критерии	1	2	3	4	5	Итоговый показатель <sup>4</sup>
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»	98,46	96,51	49,50	98,32	96,80	87,92

### 5. Основные недостатки в работе организаций, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг, и предложения по совершенствованию их деятельности

#### Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»

По критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» на информационных ресурсах организации не представлена указанная ниже информация в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо представить следующую информацию:

#### Сайт:

Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки

Информация о языках образования (в форме электронного документа)

Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

#### Стенд:

Недостатки не выявлены

По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» в организации отсутствуют ряд условий для инвалидов, описанных в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо обеспечить в организации следующие условия доступности:

Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами

<sup>4</sup> На официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru> оценки делятся по категориям: 0–19 баллов «неудовлетворительно», 20–39 баллов «ниже среднего», 40–60 баллов «удовлетворительно», 61–80 баллов «хорошо», 81–100 баллов «отлично».

Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)

**По следующим критериям недостатки не выявлены:**

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

## 6. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

### 6.1. Оценка удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг работодателями

Приняли участие в опросе:

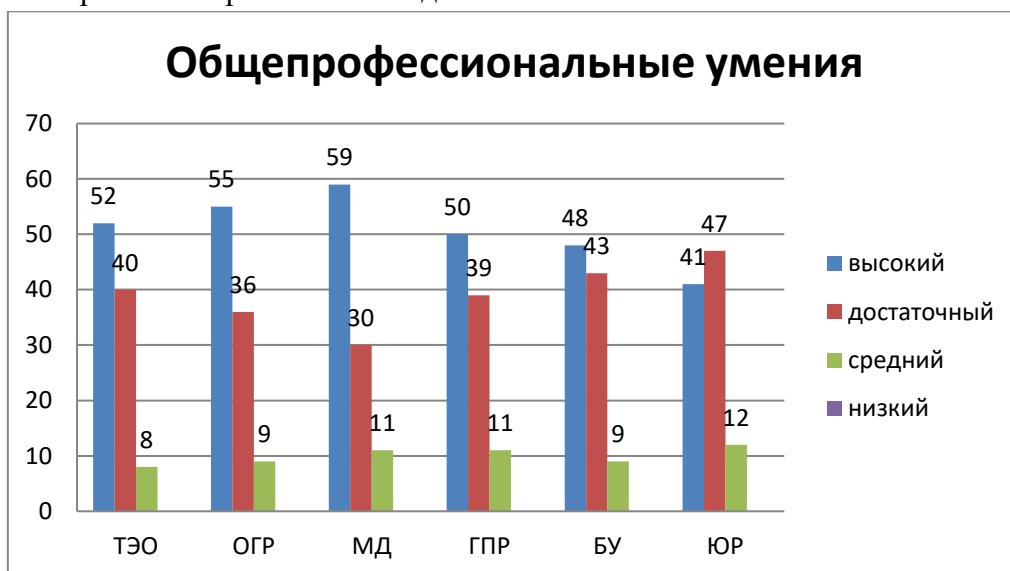
9 предприятий (организаций), осуществляющих трудовую деятельность в сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники техникума

1. На каких этапах процесса производства Вашего предприятия заняты специалисты - выпускники Бодайбинского горного техникума последних 5-10 лет?

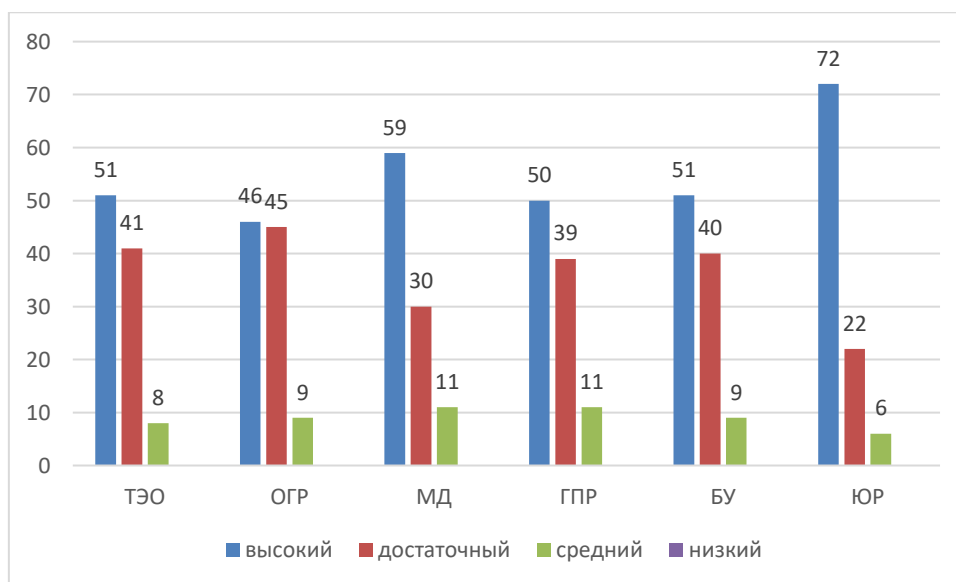


2. Как можно оценить уровень качества подготовки недавних (3-5 лет) выпускников техникума, занятых на Вашем предприятии (в организации)?

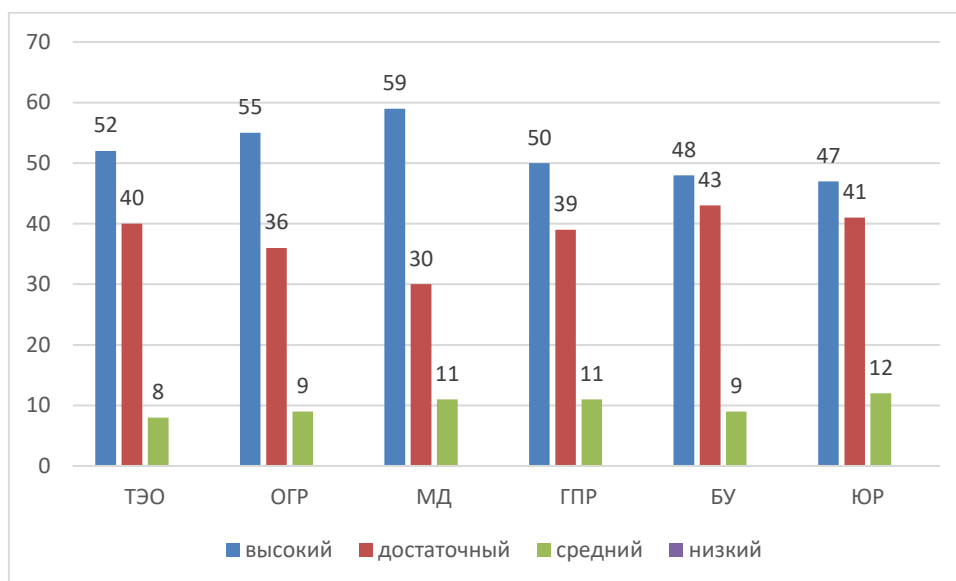
2.1. Уровень теоретической подготовки



2.2. Уровень практических знаний и умений



2.3. Общепрофессиональные умения



#### 2.4. Личные качества

Среди личных качеств выпускников техникума работодатели отмечают:

Специальность	Личные качества
Техник	Коммуникабельность Внимательность Стрессоустойчивость Ответственность Исполнительность
Горный техник-технолог	Коммуникабельность Внимательность Стрессоустойчивость Ответственность Исполнительность
Маркшейдер	Внимательность Стрессоустойчивость Готовность работать в режиме многозадачности Исполнительность
Техник - геолог	Высокая работоспособность Исполнительность Стрессоустойчивость Высокая работоспособность
Бухгалтер	Ответственность Коммуникабельность Внимательность Стрессоустойчивость Высокая работоспособность

Юрист

Ответственность  
Усердие  
Исполнительность  
Высокая работоспособность  
Ответственность

### 3. Дальнейшее сотрудничество



### 8.2. Оценка удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг студентами

В рамках внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» в ноябре 2024 г. был проведен анонимный опрос обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в техникуме.

Цель исследования: изучение удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Содержание исследования: в опросе приняли участие 302 обучающийся 1-4 курсов.

#### Результаты исследования

Результаты опроса в целом показали удовлетворенность обучающихся, как отдельными процессами, так и общей деятельностью техникума.

Основными мотивами выбора обучения у опрошенных были:

- ✓ «эта специальность позволит иметь хорошие условия труда» -27%,
- ✓ «по этой специальности работает кто-то из родственников, знакомых» - 23%;
- ✓ «работа по этой специальности позволит мне иметь удобный график работы» -2%,
- ✓ «данная специальность хорошо оплачивается» -42%,
- ✓ «некуда было больше идти» -6%.

Основными факторами, повлиявшими на выбор образовательного учреждения для получения среднего профессионального образования стали:

- ✓ «здесь хорошее обучение по выбранной специальности» - 24%,
- ✓ «здесь хорошие, квалифицированные преподаватели» - 30%,
- ✓ «единственное в районе учреждение где можно получить СПО» - 17%
- ✓ «у техникума хорошая репутация» - 21%,
- ✓ «расположен близко к дому» - 8%

Наиболее значимыми образовательными целями у обучающихся являются:

- ✓ «получение профессии и работа по специальности» - 47%,
- ✓ «саморазвитие и самосовершенствование» - 18%,
- ✓ «возможность карьерного роста» - 19%.

47% опрошенных оценивают ориентированность учебного процесса на подготовку студентов к реальным условиям работы и выходу на рынок труда как высокую, 53% - как среднюю, 0% - низкую.

20% опрошенных совмещают обучение с постоянной работой, 80% - обучаются только в техникуме.

92% считают престижным обучение в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум».

50% -удовлетворены качеством образования в учреждении полностью,  
40% удовлетворены качеством образования в учреждении небольшими нюансами (отсутствие столовой, отсутствие стадиона рядом),  
10% -затрудняются ответить.

Результаты обучения (полностью или частично) соответствуют ожиданиям 89% обучающихся.

Ряд трудностей, с которыми столкнулись во время обучения:

- 47% считают, что нагрузка по учебным дисциплинам повышенная,
- 38% отсутствует столовая, сложности с организацией питания,
- 10% неудобное действующее расписание учебных занятий,
- 5% сложности в общении с одногруппниками или преподавателями.

Большинство студентов 70% считают объективным соотношение теоретической и практической подготовки по образовательным программ, 25 % - «что надо увеличить объем практической подготовки», 5% считают, что «нужно уменьшить объем практической подготовки».

72% обучающихся дали высокую оценку квалификации/компетентности преподавателей теоретических учебных циклов, 28% - среднюю.

Все опрошенные (100%) удовлетворены качеством проведения лекционных занятий. Качеством проведения практических занятий удовлетворены 94% опрошенных респондентов, 6% - не удовлетворены.

Доброжелательностью и вежливостью работников учреждения (приемной комиссии, отделениями, библиотеки, охраны и др.) удовлетворены 89% обучающихся, не удовлетворены – 10%, затруднились с ответом – 1 чел.

Комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная

деятельность (зоны отдыха, навигация, парковка, санитарное состояние помещений), удовлетворены 87%, не удовлетворены - 13%.

Обучающиеся используют в образовательном процессе электронную информационно- образовательную среду техникума: «получали задания от преподавателей» (14%), «проходили тесты, проверочные работы» (24%), «сдавали выполненные письменные работы» (22%) «скачивали необходимые материалы для занятий» (46%), и др.

Количество обучающихся, удовлетворенных доступом к базам данных и библиотечному фонду составляет 42%, затруднились ответить – 58%.

Большинство опрошенных (85%) имеют доступ к компьютерам, в том числе: 43% - «на занятиях», 42% - «в любое время, включая внеучебное».

На вопрос «пользуетесь ли вы официальным сайтом учреждения для получения информации о его деятельности?» -26% делают это часто, 35% - иногда, 30%- очень редко, 9% - никогда.

Большинство опрошенных (87%) готовы рекомендовать техникум для получения образования родственникам и знакомым.

Вместе с этим, участники опроса обозначили предложения по улучшению условий и качеству образовательного процесса:

- больше практических занятий (по некоторым дисциплинам)
- открытие столовой,
- расширение зоны парковки у техникума.

### 8.3 Оценка удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг преподавателями

В ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» анкетирование педагогических работников проводится 1 раз в год по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Педагогические работники отвечают на вопросы анкеты «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования».

Целью анкетирования является получение достоверной информации об отношении преподавателей к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений.

Анкетирование проводится путем анонимного заполнения анкет.

Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет была осуществлена педагогом-психологом, заместителем директора (по воспитательной работе).

Анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования проводилось в рамках педагогического совета в декабре 2024 г.

В анкетировании приняли участие 27 человек.

По итогам опроса более 91% опрошенных удовлетворены и условиями, и организацией образовательной деятельности.

Далее представлены результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по критериям

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Оплата труда	90
2.	Система поощрений соответственно результатам деятельности	94
3.	Возможности, которые предоставляет администрация техникума для повышения педагогической, научной, профессиональной квалификации	100
4.	Соблюдение условий коллективного договора	100
5.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	96
6.	Оснащенность рабочих мест	91
7.	Качество и количество учебно-методической литературы	90
8.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет-ресурсами, оргтехникой	96
9.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	90
10.	Охрана и безопасность труда	100
11.	Режим рабочего времени	100
12.	Комфортность производственной среды	100
13.	Отношения с администрацией учреждения	98
14.	Отношения с непосредственным руководством	98
15.	Взаимодействие со структурными подразделениями учреждения	98
16.	Отношения с коллегами	96
17.	Отношения с обучающимися	94
18.	Методическая деятельность	90
19.	Научная деятельность	88
20.	Общественная деятельность (внутри и вне техникума)	100
21.	Наличие возможности в учреждении для профессионального роста	100

## **7. ИТОГИ РАБОТЫ, ВЫВОДЫ, ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД**

### **Цели и нормативная основа самообследования**

Ключевая задача самоанализа деятельности техникума - верификация того, что объем, глубина и результативность освоения образовательных программ обучающимися полностью отвечают положениям ФГОС СПО и условиям, зафиксированным в лицензии на образовательную деятельность.

Основанием для проведения процедуры служит распорядительный документ руководителя учреждения. Процесс самообследования реализуется в четыре взаимосвязанных этапа:

1. Подготовительно-организационный - разработка плана-графика, формирование рабочей группы, утверждение методических материалов.
2. Аналитико-сборочный - проведение мониторинговых мероприятий, сбор и первичная обработка данных по установленным направлениям.
3. Обобщающий - систематизация информации, выявление закономерностей и подготовка итогового аналитического отчёта.
4. Управленческий - рассмотрение и утверждение отчёта уполномоченным коллегиальным органом техникума.

Мероприятие носит плановый характер и осуществляется ежегодно. Итоговый документ подлежит обязательному размещению в разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта техникума в срок до 20 апреля текущего года.

### **Решаемые задачи**

В рамках самообследования достигаются следующие задачи:

1. Формирование достоверной картины состояния образовательного процесса в разрезе каждой реализуемой программы.
2. Оценка степени соответствия фактического содержания подготовки и компетенций выпускников требованиям федеральных стандартов.
3. Выявление устойчивых позитивных практик и проблемных зон в деятельности учреждения.

### **Основные выводы по результатам самообследования**

По итогам анализа комиссией установлено:

1. Документационное обеспечение деятельности техникума соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
2. Система управления и локальные нормативные акты учреждения актуализированы и согласованы с Уставом.
3. Материально-технические, кадровые и санитарно-гигиенические условия реализации образовательных программ отвечают лицензионным нормативам.
4. Содержание рабочих программ и учебно-методических комплексов в целом соответствует ФГОС СПО.
5. Ведётся планомерная работа по модернизации инфраструктуры и обновлению учебно-лабораторной базы.
6. Выпускники демонстрируют конкурентоспособность на региональном рынке труда.
7. Обучающиеся техникума регулярно занимают призовые места в олимпиадах и профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней.

## **Рекомендации и направления совершенствования**

Вместе с тем, с учётом демографических тенденций и миграционных процессов в районе, педагогическому коллективу рекомендуется усилить работу по удержанию контингента через внедрение адаптивных образовательных технологий и индивидуальных траекторий поддержки студентов.

### **Приоритетные направления развития:**

1. Материально-техническое обновление: поэтапное оснащение учебных помещений современным оборудованием, интерактивными средствами обучения и лицензионным программным обеспечением, включая ЭОР.

2. Библиотечно-информационное обеспечение: актуализация фонда за счёт поступления новых учебных изданий и электронных ресурсов.

3. Системный мониторинг по трём векторам:

- актуальность содержания программ относительно запросов работодателей;
- уровень трудоустройства выпускников и их удовлетворённость качеством подготовки;
- эффективность воспитательной работы как фактор снижения академических задолженностей и отчислений.

4. Расширение спектра дополнительных платных услуг для населения и юридических лиц.

### **Заключительная оценка**

Проведённый анализ свидетельствует, что техникум в основном справился с поставленными задачами. Качество предоставляемых образовательных услуг оценивается как стабильное и соответствующее ожиданиям потребителей. ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» обладает необходимым потенциалом для поступательного развития и повышения конкурентоспособности в системе среднего профессионального образования.