

Студенты отделения бухгалтерского учета Бодайбинского горного техникума из группы МД-22 вместе с преподавателем Анной Зверевой 30 марта посетили занятие в краеведческом музее имени В. Ф. Верещагина по Пушкинской карте.

Экскурсовод рассказала первокурсникам об истории развития денег в нашей стране, о том, какими деньгами пользовались в Древней Руси, во времена царей и императоров, в СССР и во время перестройки, ну и, конечно, в наши дни.

— Мы словно вернулись к меновой торговле — расплачиваемся в такси бонусами за покупки, совершенные в супермаркете — и постепенно отвыкаем от звона монет и шуршания банкнот. Идея о том, что деньги не обязаны быть материальными, уходит корнями в глубокое прошлое; у истоков этой идеи — философское осмысление понятия долга, математика процента, первые кредитные системы и принципы бухучета, разработанные еще в Вавилоне. Чтобы понять, как классический бартер трансформировался в бартер виртуальный, вспоминаем, с чего все начиналось, — начала занятие Александра Канакова.

Считается, что сначала все вопросы решались натуральным обменом: я отдаю то, чего у меня много, в обмен на то, в чем нуждаюсь. Первым прототипом денег, как универсального эквивалента, были предметы, которые высоко ценились в обществе и нужны были всем. Например, у жителей Австралии и Океании — морской жемчуг или крупные ракушки. В Южной Америке — какао-бобы, в Новой Зеландии — гладкие камни, имеющие в середине маленькое отверстие. В Индонезии, Африке, Индии и на островах Тихого океана — ракушки каури. А на Аляске и в Сибири валютой был ценный мех.

— Таскать с собой килограмм жемчуга или охапки звериных шкур было неудобно, и человек придумал отливать металлические монеты из меди или бронзы, золота и серебра. Они были эффектны и красивы, встречались реже, чем железная руда, их ценность признавали все, они не ржавели. Первые деньги

История развития денег и профессии бухгалтера



были похожи на кольцо, затем приобрели форму слитков, которые позже стали делить на кусочки. Еще позже на них стали делать оттиск, — рассказала работник музея.

На Руси валютой был скот. Затем пушнина. Позже стали печатать монеты из серебра и золота. Серебряный или золотой слиток весом 400 гр на Руси назывался гривной. 1 золотая гривна была равна 2 серебряным. Она могла рубиться на 2 части, каждая получила название рубль. Половина ее части — полтина, а если разделить ее пополам — четвертак. Чеканить монеты на Руси начали при князе Владимире, при чем это делали чуть ли не в каждом городе. После реформы 1534 года из 20 монетных дворов осталось только 3. Бумажные деньги — банкноты — появились в 1910 году в Китае.

Традицию «денег, как записи» продолжило появление бухгалтерского учета. История этой науки началась за пять тысяч лет до возникновения знакомого всем принципа двойного учета. Первые упоминания записей прихода и расхода товаров относятся к IV веку до н. э. Несколько тысячелетий бухгалтерский учет существовал в виде так называемой простой бухгалтерии, которая следила за ходом

хозяйственной жизни и оперировала самыми простыми инструментами учета: продавцы записывали сколько условных шкур было обменено на условные ракушки.

С появлением первых денег процедура заключения сделки купли-продажи усложнилась: заключая сделку, стороны обращались к специально обученному писцу (они сидели у ворот города) и излагали ему суть договора. Писец брал табличку — кусок свежей глины — и остро заточенной деревянной палочкой писал на ней имена сторон контракта, наименование товара, суммы, обязательства сторон и другие обстоятельства дела. Стороны «подписывали» табличку, прикладывая свои печати.

С ног на голову традиции бухгалтерского учета перевернул Лука Пачоли — францисканский монах, математик и друг Леонардо да Винчи. В 1494 году в своей книге «Сумма арифметики, геометрии, учения о пропорциях и отношениях» он впервые систематизировал и изложил принципы двойной записи. Труд, описывающий основы двойной записи, оказался настолько судьбоносным, что дата его выхода — 10 ноября 1494 года — стала международным профессиональным праздником бухгалтеров.

Еще одна неочевидная форма денег — это время. Долг, кредит и проценты по ним — это, пожалуй, самый простой способ превратить время в деньги. Чем дольше делятся отношения должника и займодавца, тем большую выгоду получает последний, по сути не прикладывая к этому никаких усилий. В Греции такой традиции не было, поэтому появилось выражение «до греческих календ», то есть никогда. Греки по-своему регулировали долговые отношения. Как только один гражданин одалживал денег другому, на участке последнего появлялся столб с табличкой, которая гласила о том, что в случае невыплаты долга эта земля перейдет к заемщику. Табличка по-гречески называлась ипотекой (наконец прояснился смысл этого странного слова). Кстати, залогом могла служить не только земля или другие ценные материальные объекты.

— Например, индейцы племени квакиутл, беря в долг, закладывали имя — пока должник не избавится от долгового бремени, к нему обращались

только с помощью междоуметий. Если кто-нибудь, имея на себе долг, продаст за деньги или отдаст в долговую кабалу свою жену, своего сына или свою дочь, то они должны служить в доме их покупателя или кредитора только три года; на четвертый год должно отпустить их на свободу, — привела пример Александра Канакова.

Первую карту из бумаги в 1914 году выпустила компания Western Union, где была зафиксирована сумма доступного кредита для каждого клиента, вычисленная на основе информации о его покупках. Первую привычную нам пластиковую карту произвели в 1960 году. Появилась она сразу с магнитной полосой, которая выполняла функцию электронной памяти. Правда, это уже не просто пластиковый кошелек, а виртуальный носитель опций и скидок. Кешбэк, «Спасибо от Сбербанка», бонусы и скидки от магазинов, в которых оплачиваешь товары определенным типом карты, — все это очень напоминает тот самый натуральный обмен, с которого все начиналось: кли-

ент мне — свою лояльность, я ему — скидку или подарок.

Чтобы закрепить полученные знания, студенты, разделившись на две команды, сыграли в игру «Где логика?». Также они познакомились с подлинными царскими купюрами, деньгами советского периода, монетами из частных коллекций. Кроме обычных денег, первокурсники рассмотрели редкие коллекционные монеты, выпускающиеся к тому или иному историческому или значимому событию.

Будущим финансистам было очень интересно проследить, как менялись деньги в разные исторические периоды, их форма, содержание и изображения на них.

В конце занятия студенты смогли самостоятельно пройти по залу, ещё раз посмотреть на особо понравившиеся экспонаты. Они запечатлели этот день не только в памяти, но и в красивых совместных фотографиях.

Алексей МАРКИН
фото автора

КОНКУРС

Краса дошкольного образования-2023

В рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, в Иркутской области проходит конкурс среди воспитателей дошкольных образовательных организаций «Краса дошкольного образования-2023».

Как рассказали в региональном министерстве образования, в конкурсе принимают участие 28 конкурсантов. Это воспитатели муниципальных и частных образовательных организаций дошкольного образования в возрасте 18-35 лет из 26 муниципальных образований Иркутской области. Бодайбинский район представляет воспитатель детского сада № 1 «Золотой ключик» Антонина Левченко.

— Это наш совместный проект с областным парламентом, в Год педагога и наставника удалось его возобновить. Участие в этом конкурсе помогает молодым воспитателям проявить себя, привлечь внимание к профессии, продемонстрировать свой творческий потенциал и имидж молодого педагога, — сообщил министр образования региона Максим Парфенов.

Участницы представляют свою визитную карточку, ищут выход из непростых педагогических ситуаций, которые могут возникнуть в повседневной жизни детского сада, ищут удачные ответы почемучкам. Кроме того, с девушками в течение всего конкурса работают специалисты модельно-эстетического агентства «Академия красоты».



Напомним, в апреле 2023 года в Иркутской области стартуют сразу несколько региональных конкурсов профессионального мастерства педагогов, в том числе региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2023» и «Учитель года-2023».

Алексей МАРКИН
по информации пресс-службы правительства Иркутской области