



Утверждаю:
Заместитель директора
Е.К. Дружинина
» 29 2025 г.



ОД.14 Проектная деятельность

По программам подготовки специалистов среднего звена:

- 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых;
- 21.02.14 Маркшейдерское дело;
- 21.02.15 Открытые горные работы;
- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета,
протокол № 1 от « 12 » 09 2019 г.

председатель метод совета
/Дружинина Е.К./

Бодайбо, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основании Приказа МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 1014 от 23 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы», а также на основании Федеральных образовательных стандартов следующих специальностей:

- 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых- Приказ Минпросвещения России от 26.07.2022 г. N 611 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.08.2022 N 69763);
- 21.02.14 Маркшейдерское дело - Приказ Минпросвещения России от 14.09.2022 г. N 685(Зарегистрировано в Минюсте России 18 октября 2023 N 7563);
- 21.02.15 Открытые горные работы - Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022г. N 744 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.09.2022 г. N 70155);
- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 N 1065 (Зарегистрировано в Минюсте России 16 января 2023 г. N 72004)

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии

Протокол №_____ от «____» _____20__г.

Председатель П(Ц)К _____/_____/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.15 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью основной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
– формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; – составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; – выделять объект и предмет исследования; – определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; – работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; – оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; – оформлять результаты проектной и исследовательской работы; – работать с различными информационными ресурсами. – разрабатывать и защищать проекты различных типологий; – оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).	– основы методологии проектной и исследовательской деятельности; – структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; – характерные признаки проектных и исследовательских работ; – этапы проектирования и научного исследования; – формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; – требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
консультации перед экзаменом	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения знаний	
1	2	3		
Раздел 1. Основы исследовательской деятельности.		8ч		
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека.	Содержание учебного материала	2	1,2	
	1. Понятие исследования в практической деятельности.			
	2. Типология исследований в практической деятельности.			
	3. Характеристика исследования в практической деятельности.	2		
	4. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.			
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса.	Содержание учебного материала	2	1,2	
	1. Этапы исследовательского процесса.			
	2. Методы исследовательского процесса.			
Тема 1.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала	2		
	1. Доклад как результат исследовательской деятельности.			
	2. Требования к разработке реферата.			
	3. Подготовка литературного обзора.			
	4. Функции рецензии.			
	5. Структура научной статьи и научного отчета.			
Раздел 2. Организация научного исследования.		12ч		
Тема 2.1. Типы и виды проектов.	Содержание учебного материала	2	1,2	
	1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.			
	2. Типы проектов по сферам деятельности.			
	3. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).			
	4. Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).			
Тема 2.2. Выбор и формулировка темы, постановка целей.	Содержание учебного материала	2	1,2	
	1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта.			

	2. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.		
	3. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели.		
Тема 2.3. Построение гипотезы и этапы ее развития.	Содержание учебного материала	2	
	1. Эффективность целеполагания.		
	2. Понятие «Гипотеза». Процесс построения, формулирование, доказательство и опровержение гипотезы.		
Тема 2.4. Этапы работы над проектом.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Этапы работы над проектом.		
	2. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.		
	3. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.		
	4. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.		
	5. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		
Тема 2.5. Методы работы с источником информации.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Виды литературных источников информации.		
	2. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.		
	3. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.		
Тема 2.6. Обработка методов поиска информации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.		1,2
	2. Обработка методов поиска информации в Интернете.		
Раздел 3. Исследовательская работа студента.		14ч	
Тема 3.1. Учебно-исследовательская работа студента.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС.		1,2
	2. Общая характеристика УИРС.		
	3. Содержание УИРС. Основные формы УИРС.		
Тема 3.2. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.	Содержание учебного материала	2	
	1. Научная новизна как критерий научного исследования проекта.		1,2
	2. Теоретическая значимость исследования.		

	3. Прикладной характер практической значимости исследования.		
Тема 3.3. Социальный проект.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Область исследования.		
	2. Объект и предмет исследования.		
Тема 3.4. Научно-исследовательская работа студента.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Функции НИРС. Общая характеристика НИРС.		
	2. Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья.		
Тема 3.5. Презентация проекта.	Содержание учебного материала		
	1. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.		1,2
	2. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.		
Тема 3.7. Публичная защита проекта.	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Виды публичной защиты проектов.	1	
	2. Контрольная работа.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		34	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Алферова, Л. А. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Л. А. Алферова. — Томск: ТУСУР, 2017.
2. Гайдук, Е. А. Оценка эффективности проектов: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Е. А. Гайдук. — Томск: ТУСУР, 2019.
3. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности / Б.Р. Мандель. – М.: Директ-Медиа, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://biblio-online.ru>
2. <https://www.e-xecutive.ru>
3. www.znanium.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кернякевич, П. С. Разработка производственных проектов: Учебное пособие / П. С. Кернякевич. — Томск: ТУСУР, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: 1. основы методологии проектной и исследовательской деятельности; 2. структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; 3. характерные признаки проектных и исследовательских работ; 4. этапы проектирования и научного исследования; 5. формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; 6. требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	– Демонстрирует понимание основных методологий проектной и исследовательской деятельности; – анализирует структуру проектной и исследовательской работы; – свободно определяет характерные признаки проектных и исследовательских работ; – демонстрирует понимание форм и методов проектирования, учебного и научного исследования; – ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача дифференцированного зачёта.
Уметь: 1. формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; 2. составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; 3. выделять объект и предмет исследования; 4. определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; 5. работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; 6. выбирать и применять на практике методы	– Самостоятельно формулирует тему проектной и исследовательской работы; – самостоятельно составляет индивидуальный план проектной и исследовательской работы; – самостоятельно выделяет объект и предмет исследования; – самостоятельно определяет цели и задачи проектной и исследовательской работы; – демонстрирует понимание работы с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитирует, оформляет	Выступления с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача КР

исследовательской работы, адекватные задачам исследования; 7. оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; 8. оформлять результаты проектной и исследовательской работы; 9. работать с различными информационными ресурсами; 10. разрабатывать и защищать проекты различных типологий; 11. оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).	библиографические ссылки, составляет библиографический список по проблеме.	
--	---	--